«——. براع إلى



#### علل و ابعاد حادثهى عاشورا

برگرفته از بیانات حضرت آیت الله العظمی خامنه ای (مذهنه اسعی) رهبر معظم انقلاب اسلامی



# فهرست ابتدایی

| ٧     | <br> |     | <br> | ٠. | <br>• |    | •     |       | <br> |      | • |  | <br>• |   |    | • |    |     |     |     | •        |      | • •  | . م  | دّه | مة  |
|-------|------|-----|------|----|-------|----|-------|-------|------|------|---|--|-------|---|----|---|----|-----|-----|-----|----------|------|------|------|-----|-----|
| ۱۳    | <br> |     | <br> |    |       |    | <br>• |       | <br> | <br> | • |  |       |   |    | • |    |     |     | ن   | وير      | ناو  | ٤٠   | ىت   | رى  | فع  |
| ۴۱    | <br> |     | <br> |    |       |    |       |       | <br> | <br> | • |  |       |   |    |   |    |     |     | ی   | ال       | عم   | ٠١٠  | ىت   | ر،  | فع  |
|       |      |     |      |    |       |    |       |       |      |      |   |  |       |   |    |   |    |     |     |     |          |      |      |      |     |     |
| ١     | <br> |     | <br> |    | <br>  |    |       |       | <br> | <br> | • |  |       |   |    | • |    |     |     |     |          | ٠. د | ات   | بيان | ن   | مت  |
| ۶۷۹ . | <br> |     | <br> |    | <br>  | ٠. | •     |       | <br> | <br> | • |  |       | ١ | عح | و | ۻ  | مو  | 9   | لی  | ىيا      | غص   | ، تا | ىت   | ىرى | فع  |
| 978.  | <br> |     | <br> |    | <br>  | ٠. | •     |       | <br> | <br> | • |  |       |   |    | • |    |     |     |     |          | للح  | لفذ  | ئی   | ايه | نم  |
| ۹۵۵ . | <br> |     | <br> |    |       |    | <br>• |       | <br> | <br> | • |  | <br>  |   |    |   |    |     |     |     |          | ت    | آیا  | ئى   | ايه | نم  |
| 969.  | <br> |     | <br> |    |       |    |       | <br>• | <br> | <br> |   |  |       |   |    | • |    |     |     |     | ت        | یا   | روا  | ئى   | ايه | نم  |
| 984.  | <br> | • • | <br> |    |       |    | <br>• |       | <br> | <br> | • |  | <br>  |   |    |   | ن  | راد | یار | و ز | <b>a</b> | عي   | اد:  | ئى   | ايه | نم  |
| 989 . | <br> |     | <br> |    |       |    |       | <br>• | <br> | <br> |   |  |       |   |    | • | ٠, | ان  | رگ  | بز  | ت        | ما   | کل   | ئى   | ايه | نم  |
| ۹۷۱   | <br> |     | <br> |    | <br>  |    |       |       | <br> | <br> |   |  |       |   |    | • |    | ٠ ( | بن  | طب  | ياه      | ىخ   | اود  | مها  | يخ  | تار |
| ۹۸۳.  | <br> |     | <br> |    | <br>  |    |       |       | <br> | <br> |   |  |       |   |    |   |    |     |     |     |          |      |      | امه  | ابن | کت  |

۱. از صفحه ۶۷۹ تا ۱۰۴۰ در لوح فشردهی همراه کتاب موجود میباشد.

مقدّمه

دفتر حاضر، شامل مجموعه ی گفتارهای حضرت آیتالله العظمی خامنهای (حفظهالله) درباره ی وجود مقدس امام حسین الملی و تحلیل وقایع پیش و پس از عاشورای سال 71 هجری است.

عاشورا و مجالس حسینی، از جمله رویدادهای جدایی ناپذیر و تأثیرگذار در زندگی شیعیان است، که این موضوع بارها و به مناسبتهای مختلف، از جمله در مناسبتهای مذهبی و تبلیغی، بر قلم و بیان مقام معظم رهبری (مدّظلّه العالی) جاری گشته است. این مجموعه، تمام مطالب مرتبط را از سال ۱۳۵۷ تا سال ۱۳۹۰ هجری شمسی در خود جای داده است.

این اثر در قالب کتاب مرجع، به گونه ای سامان یافته که بتواند مبنای پژوهش محقّقان این حوزه قرار گیرد، تا با مراجعه به آن، بتوانند با توجّه به دیدگاههای رهبری در این موضوع، تحقیقات خود را گسترش دهند.

با بررسی های صورت گرفته، به نظر رسید بهترین روش برای تدوین این مجموعه، «تدوین تمام مطالب بر اساس سیرِ زمانی بیانات» است. برخی از ویژگی های این روش عبارتنداز:

عدم تقطیع مطالب و در نتیجه، جلوگیری از ابهام در متن؛

- \_آگاهی از سیر زمانی دیدگاههای رهبری؛
- \_جلوگیری از حذف مواردی که ممکن است تکراری به نظر بیایند.
- در روند تدوین این کتاب، نکات زیر مورد توجه و دقت بوده است:
- ۱. استخراج بیانات و نوشتارها به دو شیوهی «مطالعهی صفحهبهصفحه» و «جستجوی لفظی»؛
  - ۲. تدوین بر اساس سیر زمانی مطالب ارائه شده در کلام و قلم رهبری؛
  - ۳. عنوان گذاری محتوایی عبارات، که نشان دهنده ی شاکله ی اصلی مطالب باشد؛
- کیدهنویسی تمام مطالب مهم در حاشیه، که این کار در سرعت دسترسی پژوهشگران
   به محتوا بسیار مؤثّر خواهد بود؛
- استخراج چهارچوب بیانات و نمودار درختی محتوا به شیوه ی نمایه ی معکوس بر
   مبنای چکیده های تهیه شده از متن بیانات و ارائه در قالب فهرست تفصیلی؛
- 7. نمایه سازی، که از جمله ی بهترین و مؤثر ترین روشهای اطلاع رسانی به مخاطب است، که معمولاً در این گونه آثار مغفول مانده است. در این مجموعه از نمایه های مختلف استفاده شده که در یایان کتاب ارائه شده است.

نشانی هایی که در پاورقی آمده، مستندات قرآنی، روایی و تاریخی است. به بخشی از مستندات تاریخی که جنبه ی تحلیلی دارد، پرداخته نشده است. شیوه ی انتخاب منابع در پاورقی ها نیز بدین صورت بوده که در موضوعات تاریخی، یک منبع شیعی، یک منبع سنی و نیز «بحارالانوار» به عنوان کتاب مرجع در دسترس، به ترتیب تقدم قرنی و زمانی این منابع ذکر گردیده و در موضوعات روایی، به کتابهای معتبر روایی استناد داده شده است. در ابتدای کتاب، فهرست عناوین به همراه فهرست اجمالی که ارجاع به فهرست تفصیلی است، به منظور توجه دادن مخاطب به ساختار موضوعی اثر درج گردیده و فهرست تفصیلی و سایر فهرستها، در انتهای کتاب آورده شدهاند.

فهرست تفصیلی این ثمر مشتمل بر شش بخش کلّی با عناوین «کلیّات، امامحسین اللّی عاشورا، یاران عاشورا، دشمنان عاشورا، زیارات و ادعیه است.

نکتهی حائز اهمیّت در مورد این فهرست، آن است که فصل بندی به دست آمده در تمامی سطوح، مشتمل بر سرشاخهها، زیرشاخهها و نمایههای بالادستی در چند سطح، تماماً از

محتوای بیانات رهبری در موضوع امام حسین این استخراج گردیدهاند. توضیح آنکه پس از چکیده نگاری تمام محتوای کتاب، نمایه های بالادستی چکیده ها در چند مرحله به دست آمده و در بالاترین سطح به سرشاخه های شش گانه ی فوق منتهی شده اند.

نکته ی دیگر آن است که در روند استخراج چهار چوب بیانات، برخی از چکیده ها با نمایه های بالا دستی خود ارتباط صریح و بینی داشتند، بنابراین در ذیل نمایه ی مربوط درج شدند، ولی برخی از چکیده ها دارای ارتباط مفهومی صریح با نمایه ی بالادستی خود نبودند، بلکه نسبت به برخی از چکیده های بین، حالت مقدّمی داشتند و یا نتیجه ی مفهومی برخی از این چکیده ها به حساب می آمدند و یا به طور مطلق با نمایه ی بالا دستی خود ارتباط غیر صریح (التزامی یا تضمینی) داشتند.

در مواردی که چکیدهی موردنظر مقدّمهی چکیدههای بعدی باشد\_قبل از آن علامت \*\* درج شده است؛

اگر چکیدهی مورد نظر، نتیجهی چکیده یا چکیدههای ما قبل باشد، قبل از آن علامت \*\*\* درج شده است؛

و اگر چکیدهی مورد نظر با نمایهی بالادستی خود ارتباط غیر صریح دارد (و در عین حال هیچ یک از دو مورد فوق یعنی مقدّمه یا نتیجه هم نباشد) قبل از آن علامت \* درج شده است.

برخی نکات تکمیلی در مورد بخشهای شش گانه ی فهرست تفصیلی به شرح ذیل است: ۱. کلتات

مباحث این بخش را می بایست با نگاه مقدّمی و پیش در آمد بر مباحث بخشهای آتی مورد ارزیابی و دقّت نظر قرار داد.

در واقع، این بخش مشتمل بر مباحث مقدّماتی مربوط به موضوع امام حسین المیناست، که عموماً در بیانات رهبری به عنوان مقدّمهی مباحث این موضوع طرح گردیدهاند. طبیعی است که برخی از مطالب این بخش، ارتباط صریح تری نسبت به سایر مطالب این قسمت با موضوع کتاب دارند.

#### ٢. امام حسين الليخ

مباحث این بخش، مشتمل بر کلیّهی مباحث حسینی غیر از واقعهی عاشوراست.

بنابراین، زیر شاخهای مانند درسهای حسینی در این بخش با زیرشاخههای درسها در ذیل سرشاخه ی عاشورا متفاوت است؛ با این توضیح که در اینجا درسهای حسینی منهای عاشورا مدنظر است. بدیهی است که زندگانی سیّدالشّهداهی منهای واقعه ی عاشورا با ملاحظه ی جایگاه والای حضرت و امامت ایشان، سرشار از درسهای فراوان است که در این زیرشاخه سعی شده مباحث مربوط به این مقوله رصد و جمع آوری گردد.

#### ٣. عاشورا

این بخش، قسمت عمده ی محتوای کتاب را در بر می گیرد، که به لحاظ محتوایی تمامی مباحث مربوط به قیام سیّدالشّهداهی دارد شامل می شود.

#### ۴. یاران عاشورا

در این بخش، مطالب مربوط به برخی از یاران عاشورا که به طور نسبی دارای حجم قابل توجّهی بوده، درج شدهاند. بدیهی است که در خلال بیانات رهبری، نام برخی دیگر از اصحاب نیز برده شده، ولی از آنجا که حجم محتوای مربوط به آنها کم و در عین حال فاقد ارتباط بیّن با موضوع اثر یا عنوان این بخش (یاران عاشورا) بوده، از درج آنها در این قسمت صرف نظر گردیده است.

#### ۵. دشمنان عاشورا

این سرشاخه با سرشاخه ی عاشورا تقابل دارد، چرا که اکثریّت قریب به اتّفاق مباحث ذیل سرشاخه ی عاشورا، ناظر به جبهه ی حق است. بنابر این، سرشاخه ی دشمنان عاشورا ذیل سرشاخه ی عاشورا نمی گنجد و همین تقابل، موجب جدا شدن بحث دشمنان از بحث عاشوراست.

#### ۶. زیارات و ادعیه

برخی از مباحث ذیل این سرشاخه، در ذیل عنوان عاشورا نمی گنجد، لذا از آن جدا شده است. در واقع، در انتخاب بین اینکه بحث زیارات و ادعیه بین سرشاخههای دیگر (عاشورا و امام حسین این توزیع گردد یا جداگانه به طور منسجم و یک جا آورده شود، چون بحث زیارات و ادعیه، آنقدر خصوصیت و اهمیت دارد که بتوان جداگانه به آن پرداخت، بنابراین به طور مجزّا طرح شده است.

به ثمر رسیدن این تلاش، مرهون زحمات مخلصانهی جمعی از همکاران مؤسسهی

فرهنگی حدیث لوح و قلم؛ بهویژه گروه پژوهشگران مشتمل بر حججالاسلام ابراهیم ارجینی، مهدی کریمیان و مهدی نورافکن؛ ویراستاران این نوشتار، آقایان رضا مصطفوی و محمّد حسن استادی مقدّم؛ و مسئول تدوین و تنظیم، حجتالاسلام علی اصغر هاشمپور است، که زیر نظر مدیریّت مؤسسه، حجتالاسلام محمّدمهدی حقّانی، این اثر را به سرانجام رساندند. مجال کوتاه سخن را در این مقدّمه مغتنم میشماریم و از این عزیزان و سایر دوستانی که ما را در گردآوری و تنظیم این مجموعه یاری نمودهاند، تشکّر و قدردانی مینماییم.

در پایان، از پژوهشگران ارجمند درخواست مینماییم که با بیان نقطه نظرات کارشناسی خویش در مورد این اثر، ما را در تنظیم و تدوین آثار بعدی یاری نمایند.

# فهرست عناوين

#### 120/1/1

| 1 | الفلاب اسلامی؛ فرصنی برای عاسورایی سدن          |
|---|---|
| 1 | صحّت داعیهی امام حسین (پلین                     |
| 1 | ارزش و افتخار شهادت                             |
|   | محرّم ۱۳۵۷                                      |
| ۲ | انقلاب اسلامی؛ تداوم عاشورا                     |
|   | 1801/1/19                                       |
| ٣ | رنج مؤمنان از حاکمیّت دشمن به نام اسلام         |
| ۴ | هدف قيام عاشورا                                 |
| Υ | آموزهی حسین بن علی طِیْ نهراسیدن از مرگ و اسارت |
| λ | ذكر مصيبتذكر مصيبت                              |
|   | 180/4/14  |
| λ | تلاش امامان ﷺ برای تشکیل حکومت اسلامی           |
|   | آذر ۱۳۵۸  |
| • | معنای محرّم در منطق شیعی                        |
|   | 1804/9/0  |
| 1 | عزاداری برای حسین بن علی طبی سنّت صحیح اسلامی   |
|   | فروردین ۱۳۵۹                                    |
| 1 | قیام امام حسین ﷺ تبلور ایمان راستین             |

| 1209/1/10   |
|---|
| وحدت رفتار ائمه ﷺ، در شرايط يكسان   |
| 1809/1/10   |
| جوشش خون حسینبنعلی ﴿ الله علی |
| 1809/1/11   |
| تلاش ناكام دشمنان بر كتمان نام حسين بن على الله الله الله الله الله الله الله ال  |
| 1809/0/8  |
| جوشش روزافزون حرکت حسینبنعلی طِیِّ در پهنهی تاریخ۱۳   |
| 1809/0/10   |
| امامان معصوم ﷺ؛ حافظان حقيقي اسلام  |
| 1809/8/14   |
| رفتارهای گوناگون ائمّه ﴿ اِللَّهُ عُمُمَلَ حركت يكانه   |
| پررنگ تر شدن فعّالیّت سازمان یافتهی شیعیان پس از عاشورا   |
| 1809/8/1V   |
| گریهی امام سجّاد طِیهٔ گریهی آتش افروز انقلاب   |
| حماسهی حضرت زینب 🗯 در حادثهی عاشورا   |
| 1809/18   |
| انقلاب اسلامی و مجالس حسینیانقلاب اسلامی و مجالس حسینی  |
| محرّم سال ۶۰ هجری؛ با بر کت ترین محرّمِ تاریخ   |
| ۱۳۵۹/۸/۲۳   |
| پیامها و درسهای تاریخی عاشورا   |
| 1829/9/18   |
| سرپیچی مردم از اسلام، پس از شهادت امام حسین طبید  |
| 188-17/78   |
| ترک حج برای قیام واجب تر از عاشورا  |
| 1880/8/10   |
| پیروزی خون بر شمشیر سنت تاریخی و وعدهی الهی   |
| امام حسین طبیخ الهام بخش فداکاری و ضامن بقای اسلام  |
| 1880/8/TV   |
| پیروزی امام حسین طِیچ در قیام عاشورا  |

| 1884/11/74  |
|---|
| شکرانهی زندگی در زمان دولت حق۲۹                               |
| 1881/7/TW   |
| اهتمام به شکر نعمت دولت حق                                    |
| 1881/8/1  |
| پیروزی اسلام؛ روی دیگر فاجعهی کربلا                           |
| 1881/8/88   |
| شهادت امام (پایپهٔ حیات ابدی اسلام                            |
| 1881/4/40   |
| پیروزی قیام عاشورا  |
| 1891/4/9  |
| وضعیّت جامعهی شیعی پس از حادثهی عاشورا                        |
| 1881/0/80   |
| اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق                           |
| 1891/9/8  |
| اثر گذاری افزون برخی شهادتها                                  |
| 1891/9/79   |
| اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق                           |
| ه وضعتت حامعه ی اسلامی بس از عاشورا                           |
| وضعیّت جامعه ی اسلامی پس از عاشورا                            |
| هدف قیام امام حسین دیا از |
| هدی خیام امام حسیں کے اس  |
| بعثت پیامبر کے و تشکیل جامعهی نمونه۴۲                         |
| بعنت پیمبری و نسمین جمعه ی تموند                              |
| بیان را تحقی از از قال عصم المعارفی                           |
| خطبهی امام پلی و تبیین هدف قیام                               |
| تأثير قيام امام اللخ  |
| 1851/4/4  |
| جواز خروج از کربلا  |

| 1851/9/4  |
|---|
| هدف قيام؛ انجام دادن وظيفه  |
| 1881/1-/9   |
| وقايع عاشورا؛ بزر گترين مصائب   |
| ذکر مصیبت   |
| 1881/18/88  |
| سلام؛ عزيزتر از جان حسين بن على الله الله عزيزتر از جان حسين بن على الله الله عزيزتر از جان |
| 1887/7/78   |
| فلسفهی جشن میلاد امام حسین لیلی   |
| 1887/8/18   |
| ستفاده از فرصت محرّم؛ تدبیری الهی از سوی امام خمینی ﷺ                                       |
| ندبیر حضرت سجّادهِلِی پس از حادثهی عاشورا   |
| حرکت امام خمینی؛ تکرار سیاست امام سجّاد طِیع یک مینی؛ تکرار سیاست امام سجّاد طِیع یک        |
| 1887/4/1  |
| رزش شهادت؛ بسته به افراد و شرایط  |
| تأثير شهادت امام حسين المنتخلين المنتخلين المنتخلين المنتخلين المنتخلين المنتخ              |
| 1484/4/A  |
| شهادت حسینبنعلی طبع و بقای اسلام؛ دو روی یک سکه   |
| 1887/8/10   |
| حرمت ذلّت پذیری   |
| 1\(\text{Y}\text{Y}\text{Y}   |
| رابطهی ایمان مقاومت   |
| 1854/A/4  |
| قیام اباعبدالله ﴿ لِبِي انجام دادن تکلیف۷۱  |
| 1887/1/10   |
| شرایط جامعهی اسلامی پس از نیم قرن اول هجری قمری۷۲   |
| قیام حسین بن علی دلی برای اصلاح.  |
| ذکر مصیبت علی کبر طبیخدکر مصیبت علی کبر طبیخ۱۳۶۳/۱/۵  |
|   |
| فدا شدن اولیا؛ در راه اسلام و آرمانها   |

## 1884/1/9 اسلام؛ عزيزتر از جان پيامبرﷺ و امام حسين ﴿ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلِيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلَيْكُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلِيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلِي عَلِي عَلَيْكُ 1888/1/88 1884/4/9 اسلام؛ عزيزتر از جان حسين بن على الله الله السلام؛ عزيزتر از جان حسين بن على الله الله الله الله الله 1888/1/19 اسلام؛ عزیزتر از جان نور چشم پیامبر الله اسلام؛ عزیزتر از جان نور چشم پیامبر الله اسلام؛ عزیزتر از جان نور پشم پیامبر 1888/7/19 اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق ..... 1888/7/88 هجمهی ظلمت علیه اسلام نورانی؛ هنگامهی قیام و شهادت امام.....۸۱... 1884/4/47 شباهت حادثهی هفتم تیر با حادثهی کربلا..... 1888/8/8-یاران حسین بن علی طبخ اهل عبادت و ذکر..... و ذکر.... 1888/4/1 شفاعت حسنین این برای مروان در جنگ جمل..... 1888/4/8 ارزش گذاری شهادتها.....۸۴.... 1888/0/8 غفلت و بی خبری اکثریّت مسلمانان عصر امام حسین اللی مسلمانان عصر امام حسین اللی است. 1888/8/4 1888/1110 حفظ اسلام در برابر دشمنان؛ مسئولیّتی خطیر ..... تبيين پيروزى امام حسين الله ...... 1888/8/17 گسترش پیام حسینی و استحکام پایههای انقلاب اسلامی.....

| 1888/4/48   |
|---|
| بر گزاری مراسم عزاداری حسینی؛ حقّ شیعیان در همهی کشورها   |
| مراسم عاشورا؛ با بر کت ترین شعائر اسلامی در طول تاریخ   |
| ستمگران؛ مخالفان همیشگی عاشورا  |
| 1888/11.  |
| تأثير قاطع مراسم حسيني در انقلاب اسلامي   |
| 1888/19   |
| امام حسین ﴿ وَ اصحابِ او ؛ سادات شهیدان تاریخ   |
| قیام عاشورا در سخت ترین شرایط   |
| 1484/Y  |
| اربعین؛ پایه گذاری سنّت زیارت و احیای یاد کربلا   |
| انقلاب اسلامی؛ تجربهی دوبارهی پیروزی خون بر شمشیر   |
| 1888/1-/1-  |
| اعتقاد مردم مصر به اباعبدالله ﴿ اللَّهِ اللَّلْمِلْلِيلَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّلْمِلْلِيلَاللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّاللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل  |
| 1484/10/14  |
| مقصود از زیارت با معرفت   |
| 1887/18/81  |
| اباعبدالله ﴿ شَاكَرِد مَكْتَبِ فَاطْمِهِ ﴿ لِكِنَّا اللَّهِ الللللللَّاللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللللللللللللللللللللللللللللللللل |
| 1884/1/10   |
| اسلام؛ عزيزتر از جان امام حسين الملخي   |
| 1484/1/24   |
| وقوع مقدرات الهي پس از فاجعهي عاشوار  |
| 1484/4/4  |
| ولادت حسين بن على طِيْحِ ولادت مقاومت، ايثار و اميد به آينده  |
| 1894/8/1V   |
| جفا و ظلم در حق امام حسن مجتبي اللِّهِ زمينه ساز قيام عاشورا  |
| 1884/4/V  |
| ويژگى حوادث تاريخى  |
| 1884/8/A  |
| انقلاب اسلامی؛ تجلیگاه طلوع حقیقت حسینی   |

|          | 1884/9/11   |
|----------|---|
|          | ضرورت عمل کردن به تکلیف لحظه                              |
|          | 1484/14   |
|          | امام حسین ﷺ مشعل هدایت و کشتی نجات                        |
|          | اهمّیّت شناخت صحنهی نبرد                                  |
|          | روح قیام امام حسین طِیری استقامت در راه حق                |
|          | آموزهای درخشان از حسین بن علی (پلیخ                       |
|          | 18°94/V/F   |
|          | 11۵ شرح فرازی از زیارت عاشورا مشرح فرازی از زیارت عاشورا. |
|          | 1884/4/4  |
|          | شرح دعاهای حسین بن علی این در واقعه ی عاشورا              |
|          | ذكر مصيبتن ١٣٣  |
|          | 1884/4/18   |
| <u> </u> | ار بعین؛ تجلیگاه مقاومت و ایستادگی در برابر استکبار       |
| :        | درسها و عبرتهای عاشورا                                    |
|          | عاشورا و کوتاهی خواص                                      |
| <b>•</b> | 1894/10   |
|          | خانوادهی شهدا؛ پیروان حسینبنعلی طبی و زینب کبری 🕮         |
|          | 1884/10/9   |
|          | توجه به عظمت و نعمت دولت اسلامی                           |
|          | 1884/17/1   |
|          | راز ممتاز بودن شهدای کربلا                                |
|          | 17°92/7/A   |
|          | مبارزهی با ظلم؛ درس امام حسین این به همهی مسلمانان        |
|          | 1892/8/4  |
|          | تفاوتهای دوران امام حسن طبیخ و هنگام قیام عاشورا          |
|          | 1890/4/4  |
|          | تحلیل اوضاع مسلمین پس از فاجعهی عاشورا                    |
|          | تعیین وقت برای خروج و تغییر آن                            |
|          | 1882/8/71   |
|          | سيّدالشّهدا ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَلَهِ                        |

| 147                          | انگیزهی قیام عاشورا   |
|------------------------------|---|
| 147                          | ضرورت فداکاری برای ارزشهای برتر   |
| 144                          | هنگامهی قیام عاشورا   |
| ام قيام امام حسين (الله عليه | ایستادگی در برابر ظلم؛ اصل مهمّ اسلامی و پی   |
| 167                          | سخنان و عتاب سيّدالشّهدا لِللِّي به خواص  |
| NAY                          | بیان انگیزهی قیام عاشورا  |
| الله                         | حرکت و آمادگی برای قیام؛ درس بزرگ اباعبد  |
| 18•                          | ذكر مصيبت   |
| 1890/V/Y                     |   |
| 181                          | محرّم؛ ياداًور شجاعتها  |
| 1890/V/F                     |   |
| 181                          | افشاگری بیواهمهی امام سجّاد ﴿ ﷺ   |
| 187                          | فداکاری، مجاهدت و صبر برای حفظ اسلام  |
| 1890/1/20                    |   |
| 158                          | جشن حقیقی میلاد امام حسین طِیِ  |
| 1880/1-/12                   |   |
| 184                          | عظمت شخصیّت حضرت زینب کبری الله   |
| 1886/10/17                   |   |
| ١٧٠                          | معرفت حادثهی کربلا  |
| 1898/11/8                    |   |
| 171                          | معنای ذکر مصیبت   |
| 1898/17/10                   |   |
|                              | شهادت رهبران دینی؛ ابزار معنوی غلبه بر باط  |
| 1899/1/14                    |   |
|                              | تأسّی رزمندگان اسلام به علمدار کربلا  |
| \Y\\                         |   |
| 1899/1/81                    |   |
| ١٧٣                          |   |
| 1899/1/P•<br>1 V F           | تأث تا خامادت الله ماهد   |
| 1 V T                        | <i>≫\\\</i> · · ~ ~ ~ ~ ~ .   · · ·   · ·   · ·   · ·   · · ·   · · ·   · · · ·   · · · ·   · |

| 1899/7/9   |
|--|
| زوم فداکاری برای اسلام   |
| 1899/8/V   |
| شب شوق]نگيز عاشورا   |
| 1888/8/A   |
| فدا شدن جان اباعبدالله هِلِيِّ در راه اسلام٧۶                          |
| 1889/0/18  |
| نبیین مظلومیّت اباعبدالله طِیچ در حادثه ی کربلا                        |
| پیروزی مظلومیّت بر پلیدی۷۷   |
| 1888/0/14  |
| فداکاری برای ماندگاری اسلام  |
| 1899/0/74  |
| ز غدیر تا عاشورا   |
| \pi\psi\psi\psi\psi\psi\psi\psi\psi\psi\                               |
| وضهخوانی؛ سیاستی درست  |
|  |
| هدف قيام اباعبدالله ﷺ٧٨<br>هدف قيام امام؛ اصلاح امّت پيامبر ﷺ٧٩        |
| هدف قيام؛ بيان مجسّم تكليف   |
| هدی قیام: بیان مجسم تحقیق<br>۱۳۶۶/۶/۶                                  |
|  |
| فیام عاشورا؛ مقابله با جدایی دین از سیاست                              |
| هجرت پیامبرﷺ؛ چهرهی سیاسی اسلام۸۳                                      |
| كربلا؛ امتداد هجرت   |
| نَّاثير محرّم در انقلاب اسلامی ایران                                   |
| در مصیبت<br>خطبهی دوم  |
| خطبهی دوم  |
| لوصیه به عراقارای حسینی<br>ایستههای مر ثیهخوانی و مجالس امام حسین طبیخ |
| یان ابعاد نهضت حسینی، معارف و احکام در مجالس عزاداری                   |
| يان ابغان مهمت حسيتي، معارت و الحدم در مابعس عورداري.                  |

## 188/8/1. اهمّیّت مسئلهی حفظ دین از ویرانی و نابودی ..... قيام عاشورا؛ عمل به واجب و تكليفي اساسي..... تحليل دوران اميرالمؤمنين الله المسلم المومنين الله المسلم تحليل دوران امام حسن اللي و ده سال اوّل امامت امام حسين اللي ١٩٥٠ زمینهی قیام عاشورا.....زمینه ی قیام عاشورا..... ماندگاری دین در گرو قیام امام حسین طبی .....۱۹۸ 188/8/4 بایستگی زنده نگهداشتن حادثهی عاشورا..... 1888/1/1 سیاست بنی امیّه؛ تخریب شخصیّت امام حسین اللله ..... 1899/1/14 اربعین؛ امتداد حرکت عاشورا.....اربعین؛ امتداد حرکت عاشورا 1899/9/70 فضیلت شهدای کربلا بر دیگر شهدا.....فضیلت شهدای کربلا بر دیگر شهدا 1888/11/18 اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق ۲۰۴ 1894/8/77 اهمّيّت حفظ دين ..... 1884/4/11 شهادت امام حسین الملای نشان عمق انحراف جامعه..... 1884/0/18

| ۲۰۷       | پیشبینی حضرت زینبهاز پیروزی امام حسین طیع         |  |
|-----------|---|--|
|           | 1884/8/28   |  |
| ۲۰۸       | فلسفه و هدف قيام امام حسين طِلِحٌ                 |  |
| ۲۰۹       | قيام امام حسين لِلِيِّهِ علاج انحراف              |  |
| 711       | پیام امام حسین طبخ برای همهی تاریخ                |  |
| 1858/0/26 |   |  |
| 711       | تنهایی و غربت امام طبی                            |  |
| 717       | درس عاشورا  |  |
| 717       | انگیزهی قیام امام حسین اللہ                       |  |
| 717       | درس عاشورا  |  |
| 717       | پیروزی نهضت حسینی                                 |  |
|           | 1884/0/18   |  |
| 714       | محرّم؛ پرچم بیداری امّت مسلمان                    |  |
| ۲۱۵       | درسهای عاشورا                                     |  |
| 718       | غفلت مسلمانان از حادثهی شهادت امام حسین اللی      |  |
| T1V       | ملّت ایران و درسآموزی از محرّم                    |  |
|           | 1884/0/20   |  |
| ۲۱۸       | انقلاب اسلامی؛ در ادامهی سلسلهی تاریخی عاشورا     |  |
|           | 1884/0/28   |  |
| 77•       | عاشورا؛ پیامداری ایستادگی، فداکاری و شجاعت        |  |
|           | 1884/0/14   |  |
| 771       | همانندی دوران انقلاب اسلامی و دوران امام حسین ایگ |  |
|           | 1884/0/14   |  |
| 777       | درسهای عاشورا                                     |  |
|           | 1884/0/18   |  |
| 777       | درسهای عاشورا                                     |  |
| 779       | اهتمام بر دشمن شناسی؛ درس دیگر عاشورا             |  |
| ۲۳۰       | پیروی از رهبر؛ پیامی از عاشورا                    |  |
|           | درسی بزرگ از امام حسین الملی                      |  |
|           |   |  |

### 1884/0/19 درسهای عاشورا.....درسهای عاشورا..... هویّت مشترک و تفاوتهای زمان ما با دوران امام حسین طِیع .....۲۳۴ حفظ دین و تشکیل نظام اسلامی در ایران به برکت عاشورا..... 1884/8/8 فداکاری؛ یکی از ابعاد قیام عاشورا ......فداکاری؛ یکی از ابعاد قیام عاشورا ..... 1884/8/4 بنی امیّه در پی محو اسلام..... عاشورا؛ دستمایهی مبارزهی امام سجّاد هیچ با بنی امیّه ..... 1884/8/8 عاشورا؛ عظيمترين مصيبت تاريخ ...... 1884/8/10 تبعيّت امام حسين ولين از امام حسن ولين المام حسن ولين المام حسن المناه حسن المناه حسن المناه حسن المناه حسن المناه عسام المناه ا 1884/1/17 اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت اسلامی .....۲۵۰ 1884/17/18 1881/7/7 اصالت حفظ مكتب..... 1881/1/11 چرایی تفاوت در رفتار سیاسی امامان معصوم این مصوم مین ۲۵۳ ارتداد مردم و تشکیل تدریجی دوبارهی شیعه پس از عاشورا .....۲۵۹ 1881/4/41

راز گریستن بر اباعبدالله دلینی .................. ۲۶۰

#### 1881/0/11

| ارتباط عاطفی با عاشورا و و انقلاب اسلامی عاشورا و نهضت امام خمینی نش  |   |
|---|---|
| هدف قیام امام حسین ریگ  | ار تباط عاطفی با عاشورا؛ روح انقلاب اسلامی  |
| فضیلت شهدای کربلا بر همهی شهیدان  | عاشورا و نهضت امام خمینی تمُّرُ   |
| ارادهی جدّی ائمه هی برای ایجاد نظامی اسلامی بهره گیری انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا. ۲۶۶ بایستگی آبرومند و پرتپش نگهداشتن عاشورا. ۲۶۷ بایستگی آبرومند و پرتپش نگهداشتن عاشورا. ۲۶۸ برداختن به مسائل روز در مجالس محرّم. ۱۳۶۸/۵/۲۳ ۲۷۰ اسارت اهل بیت هی فاجعهای بی نظیر در تاریخ اسلام. ۱۳۶۸/۶/۲۹ ۲۷۱ ۱۳۶۸/۸/۲۹ ۲۷۱ ۱۳۶۸/۸/۲۴ ۲۷۲ ۱۳۶۸/۸/۲۴ ۲۷۶ مظهر انسان کامل و عبد خالص خدا ۱۳۶۸/۱۰۱۱ ۲۷۵ مدف و فلسفهی قیام عاشورا. ۱۳۶۹/۶/۲۱ ۲۷۶ ۲۷۶ مدف و فلسفهی قیام عاشورا. ۲۷۶ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۲۷۷ مدن یاران پیامبر هدر کربلا. ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸ ۲۷۸   | هدف قيام امام حسين الله الله الله الله الله الله الله الل   |
| ۲۶۴       ی ی ی ی ی انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا.         بهره گیری انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا.       ۲۶۶         لزوم پیرایه زدایی نامعقول از حادثهی عاشورا.       ۲۶۷         بایستگی آبرومند و پر تپش نگهداشتن عاشورا.       ۱۳۶۸/۵/۲۳         ۱سارت اهل بیت ای افزادی این اسلام محرّم.       ۱۳۶۸/۵/۲۹         ۲۷۰       ۱۳۶۸/۶/۲۹         ۲۷۱       ۱۳۶۸/۸/۲۴         ۲۷۴       ۱۳۶۸/۱۲۱-۱۲         ۲۷۴       ۱۳۶۸/۱۲۱-۱۲         ۲۷۵       ۱۳۶۸/۱۲۱-۱۲         ۲۷۵       ۱۳۶۹/۶/۲۱         ۲۷۵       ۱۳۶۹/۶/۲۱         ۲۷۶       ۱۳۶۹/۶/۲۹         ۲۷۶       ۱۳۶۹/۱۰/۱۲         ۲۷۸       ۱۳۶۹/۱۰/۱۲         ۲۷۸       ۱۳۶۹/۱۰/۱۷         ۲۷۸       ۱۳۶۹/۱۰/۱۷         ۲۷۸       ۱۳۶۹/۱۰/۲۹ | فضیلت شهدای کربلا بر همهی شهیدان۲۶۳   |
| ۱۳۶۸/۵/۲۳  ۲۶۶ بایستگی آبرومند و پرتپش نگهداشتن عاشورا. ۲۶۸  برداختن به مسائل روز در مجالس محرّم. ۱۳۶۸/۵/۲۳  ۲۷۰  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۲  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۲  ۱۳۶۸/۱۲۱۰  ۲۷۵  ۱۳۶۹/۱۲/۱۰  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷۵  ۲۷   | ارادهی جدّی ائمّه ﷺ برای ایجاد نظامی اسلامی   |
| ۱۳۶۸/۵/۲۳  بایستگی آبرومند و پر تپش نگهداشتن عاشورا ۱۳۶۸/۵/۲۳  پرداختن به مسائل روز در مجالس محرّم ۱۳۶۸/۵/۲۹  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۲  ۱۳۶۸/۱۰  ۱۳۶۸/۱۰  ۱۳۶۸/۱۰  ۲۷۵  ۱۳۶۹/۱۲/۱۰  ۲۷۵  ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲۷۶  ۲  | بهره گیری انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا   |
| ۲۶۸ (۱۳۶۸/۵/۲۳ پرداختن به مسائل روز در مجالس محرّم، ۱۳۶۸/۵/۲۳ (۱۳۶۸/۵/۲۳ ۱۳۶۸/۵/۲۹ (۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۳۶۸/۶/۲۹ (۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۳۶۸/۶/۲۹ (۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۳۶۸/۸/۲۴ ۱۳۶۸/۸/۲۴ ۱۳۶۸/۸/۲۴ (۱۳۶۸/۸/۲۴ ۱۳۶۸/۸/۲۴ ۱۳۶۸/۱۲/۱۰ ۱۳۶۸/۱۲/۱۰ ۱۳۶۸/۱۲/۱۰ ۱۳۶۸/۱۲/۱۰ ۱۳۶۹/۶/۲۱ ۱۳۶۹/۶/۲۱ ۱۳۶۹/۶/۲۱ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۱۳۶۹/۶/۲۹ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲ ۱۳۶۹/۱۰/۱۲   | لزوم پیرایهزدایی نامعقول از حادثهی عاشورا   |
| ۱۳۶۸/۵/۲۳  ۱۱۳۶۸/۵/۲۹  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۲۷۱  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۲  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۲۷۶  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۲۷۵  ۱۳۶۹/۱۲/۱۰  ۲۷۵  ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۲۷۶  ۱۳۶۹/۶/۲۹  ۲۷۶  ۱۳۶۹/۶/۲۹  ۲۷۶  ۱۳۶۹/۱۰/۱۳  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۲  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۲   | بایستگی آبرومند و پرتپش نگهداشتن عاشورا   |
| ۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۳۶۸/۶/۲۹ ۱۲۶۸/۶/۲۹ ۱۲۶۸/۶/۲۹ ۱۲۶۸/۸/۲۴ ۲۷۲ ۱۲۶۸/۸/۲۴ ۲۷۲ ۱۲۶۸/۱۲/۱۰ ۲۷۵ ۱۳۶۸/۱۲/۱۰ ۲۷۵ ۱۸۵ ۱۸۵ ۱۸۵ ۱۸۵ ۱۸۵ ۱۸۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷۵ ۲۷  | پرداختن به مسائل روز در مجالس محرّم۲۶۸  |
| ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۱۳۶۸/۶/۲۹  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۱۳۶۹/۱۰/۱۳  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۲  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  | 1884/0/28   |
| اربعین؛ پایه گذاری یاد نهضت حسینی.  ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۱رزش شهادتها؛ بسته به شرایط  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۹عبدالله یک مظهر انسان کامل و عبد خالص خدا  ۱۹۵۸ حسین کی مدافع امام حسن کی در صلح  ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۱۳۶۹/۶/۲۹  ۲۷۶  ۲۷۶  ۱۳۶۹/۱۰/۱۳  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  | اسارت اهل بیت ﷺ؛ فاجعه ای بی نظیر در تاریخ اسلام  |
| ۱۳۶۸/۸/۲۴  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۲۷۵  | 188A/8/T9   |
| ارزش شهادتها؛ بسته به شرایط   | اربعين؛ پايهگذاري ياد نهضت حسيني  |
| ۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۱۳۶۸/۱۲/۱۰  ۱۱۳۶۹/۶/۲۱  ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۲۷۶  مدف و فلسفه ی قیام عاشورا اسان کامل و عبد خالص خدا است خدا است کامل و عبد خالص خدا است کامل و عبد خالص خدا است ۱۳۶۹/۶/۲۱  ۲۷۶  ۱۳۶۹/۶/۲۹  ۲۷۷  ۱۳۶۹/۱۰/۱۳  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷  ۲۷۸  ۱۳۶۹/۱۰/۱۷   | 1884/4/28   |
| اباعبدالله الله الله الله الله الله الله الله   | ارزش شهادتها؛ بسته به شرایط   |
| امام حسین طبع مدافع امام حسن طبع در صلح   | 1884/17/10  |
| ۱۳۶۹/۶/۲۱  مدف و فلسفه ی قیام عاشورا  | اباعبدالله ﴿ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهِ السان كامل و عبد خالص خدا                                       |
| هدف و فلسفه ی قیام عاشورا   | امام حسين الليرة مدافع امام حسن الليرة در صلح   |
| ۱۳۶۹/۶/۲۹   | 1899/8/11   |
| حضور یاران پیامبرﷺ در کربلا   | هدف و فلسفهی قیام عاشورا  |
| ۱۳۶۹/۱۰/۱۳<br>حسین بن علی طبی پیروز کربلا   | 1889/8/19   |
| حسین بن علی طبخ پیروز کربلا   | حضور یاران پیامبرﷺ در کربلا   |
| ۱۳۶۹/۱۰/۱۷ مدّاحی در تعمیق باورها و محبّتها   | 1889/1-/18  |
| هنر مدّاحی در تعمیق باورها و محبّتها  | حسين بن على الله پيروز كربلا  |
| 1889/11/29  | 1889/10/18  |
|   | هنر مدّاحی در تعمیق باورها و محبّتها  |
| عجز بشر از معرفت و وصف ائمّه على  | 1889/11/49  |
|   | عجز بشر از معرفت و وصف ائمه على الله عجز بشر از معرفت و وصف ائمه الله الله الله الله الله الله الله |

### 144.14/4. فنّ تبليغ .....فنّ تبليغ .... نقش حسین بن علی این در حرکتهای اسلامی.... تبليغ برتر ...... ۲۸۲ تأثیر بررسی نشده نهاد منبر ...... تأثیر بررسی نشده نهاد منبر نهاد منبر و مسئولیتهای جدید .....نهاد منبر و مسئولیتهای جدید 144-/4/70 عاشورا؛ واقعهای کوتاه با تأثیری شگرف ......۲۸۶ 124-18/24 ضرورت فداکاری ..... ۲۸۹ 144-/4/22 موقعیّتشناسی و تکلیف محوری زینب کبری کیا ۲۸۹ زينب كبرى ﷺ الكَّوى زنان عالَم..... 144-/11/4 124-/17/12 روضه خوانی و سینه زنی؛ ویژه ی امام حسین هلی .....۲۹۲ توصیه به مدیران رادیو و تلویزیون، در جشن و عزای امامان ﷺ ......۲۹۳ 1441/4/1. عاشورا؛ همیشگی و تمام نشدنی ....... ۲۹۵ علّت تأثیر گذاری عاشورا بر تاریخ اسلام ...... جوهر حادثهی عاشورا..... مظلومیّت و غربت در کنار عظمت..... ایمان امام پلی به پیروزی در اهداف ......... درس امام حسین پلی به همهی ملّتها..... کربلا؛ سرمشق همیشگی و آزموده.....کربلا؛ سرمشق همیشگی و آزموده. 1771/4/77 عبرتها و درسهای عاشورا.....عبرتها و درسهای عاشورا.... درسها.....درسها

| عبرتهاعبرتها  |  |  |
|---|--|--|
| اوّلين عبرت عاشورا  |  |  |
| عدول جامعهی صدر اسلام از معیارها و ارزشهای الهی   |  |  |
| 1841/9/4  |  |  |
| شناخت وظیفهی اصلی؛ درسی مهم از عاشورا   |  |  |
| خواص و بزرگان بیبصیرت   |  |  |
| بيان تكليف اهمّ در لسان امام وليلي  |  |  |
| اهتمام در شناخت وظیفه و تکلیف روز   |  |  |
| 1841/11/8   |  |  |
| عاشورا؛ تدبير الهي براي مقابله با دشمن  |  |  |
| دو خطر عمده برای اسلام  |  |  |
| عاشورا؛ عرصهی جهاد با دشمن درون و برون  |  |  |
| ویژگی جامعهی زمان اباعبدالله پیپی   |  |  |
| درسی بزرگ از عاشورا   |  |  |
| 1474/4/2  |  |  |
| اهتمام در قرائت و تدبّر در دعای عرفه  |  |  |
| 1TVY/T/T9   |  |  |
| عاشورا رمز ماندگاری دین   |  |  |
| اهتمام مبلغان دینی به بیان معارف حسینی و علوی در ماه محرّم                                  |  |  |
| 1 T V T / F / T T   |  |  |
| سهم امام سجّاد ( واقعه ی عاشورا   |  |  |
| 1874/10/18  |  |  |
| اهتمام در ژرف کاوی حادثهی کربلا   |  |  |
| ویژگیهای حادثه ی کربلا  |  |  |
| ماندگاری اسلام در طوفان حوادث به برکت فداکاری حسین این اسلام در طوفان حوادث به برکت فداکاری |  |  |
| نهراسیدن از غربت؛ درسی از کربلا   |  |  |
| 14.A.   |  |  |
| ویژگیهای مکتب اهل بیت ﷺ   |  |  |
| 18V8/8/1V   |  |  |
| عزاداری و بر کات ذکر عاشوراعزاداری و بر کات ذکر عاشورا                                      |  |  |
| <i>,, , , , , , , , , ,</i>   |  |  |

| لمّيّت عواطف و احساسات                            |  |  |
|---|--|--|
| بلیّتهای حادثهی شگرف عاشورا                       |  |  |
| وضهی حضرت زینب کبری کیا در ظهر عاشورا             |  |  |
| یمت یاد و خاطرهی عاشورا                           |  |  |
| همهی ستمگران از عاشورا                            |  |  |
| ىتمام مردم به اقامهى عزاى حسينى و ذكر اهلبيت ﷺ٣۴٢ |  |  |
| بژگیهای لازم مجالس عزاداری۳۴۳                     |  |  |
| مرورت مراقبت از مجالس عزاداری                     |  |  |
| 1474/4/4  |  |  |
| مهزنی؛ چهرهی ناشایست شیعه در انظار عمومی          |  |  |
| 1878/4/14   |  |  |
| ىمّيّت عزادارى و موكب عزادارى                     |  |  |
| 1TYT/\&/T   |  |  |
| ىيىن پيروزى ائمّه ﷺ٣٥۴                            |  |  |
| 18V8/0/17   |  |  |
| یئتهای مذهبی؛ بارقههای درخشان حسینی               |  |  |
| ىتمام و توجّه به ظرفیّت فراوان هیئتهای مذهبی      |  |  |
| نش مهم و بارز هیئتهای مذهبی در انقلاب اسلامی      |  |  |
| ظمت و اهمّیّت هیئتهای مذهبی                       |  |  |
| درشناسی از هیئتهای مذهبی                          |  |  |
| لاش ناکام دشمنان در نابودی هیئتهای مذهبی۳۵۸       |  |  |
| نزلت پرچمداری اباعبدالله پلیخ                     |  |  |
| بلیغ مسائل روز اسلام در هیئتهای مذهبی۳۶۰          |  |  |
| نفاظت هیئتهای مذهبی از آلودگی با خرافات۳۶۱        |  |  |
| 1444/8/Y  |  |  |
| رفتار نشدن اباعبدالله ﴿ يَكُ در بن بست            |  |  |
| 1848/1-/12  |  |  |
| یین عبر تهای عاشورا                               |  |  |
| 1878/10/19  |  |  |
| اشورا؛ پیوند تقدیر الهی با ایثار و عزم حسینی      |  |  |

| 1844/4/4  |  |  |
|---|--|--|
| جامعهي ولايي؛ جامعهاي مترقّي                                |  |  |
| 1444/4/1  |  |  |
| تبیین عاشورا با شیوههای متنوّع و برتر                       |  |  |
| 1474/4/4  |  |  |
| بر كات بي شمار عاشورا                                       |  |  |
| تأثیر عاشورا در عصر حاضرتاثیر عاشورا در عصر حاضر            |  |  |
| لزوم بهره گیری از عاشورا                                    |  |  |
| دنیا؛ تشنهی فرهنگ عاشورا                                    |  |  |
| مقابله با تحریف   |  |  |
| توصیه به واقعهخوانی و روضهخوانی سنّتی۳۷۵                    |  |  |
| تبيين اهداف قيام اباعبدالله وليج در مجالس حسيني             |  |  |
| محرّم؛ فرصتی برای بیان حقایق و معارف                        |  |  |
| 1444/4/19   |  |  |
| هدف اباعبدالله ﴿ إِنَّ قيام عاشورا                          |  |  |
| نقد دو نظریّه دربارهی هدف قیام۳۷۹                           |  |  |
| خلط میان هدف و نتیجه در نظریّههای هدف قیام عاشورا           |  |  |
| نظریّهی صحیح دربارهی هدف قیام                               |  |  |
| احکام اسلامی، فردی و اجتماعی                                |  |  |
| ضرورت تبیین تکلیف؛ هنگام انحراف کلّی جامعهی اسلامی          |  |  |
| انحراف ارتدادی و فرصت قیام در رژیم یزید                     |  |  |
| کلام امام ﷺ دربارهی حاکمیّت امثال یزید ملعون                |  |  |
| بيان تكليف در وصيّت امام حسين طِلِيِّ به محمدبن حنفيّه      |  |  |
| نامهی امام طِید به رؤسای بصره و کوفه و اشاره به تکلیفی بزرگ |  |  |
| بیان انگیزهی قیام در خطبهی امام طِیِی برابر لشکر حرّ        |  |  |
| کلام امام طبی در منزل عذیب                                  |  |  |
| تبيينِ وضعيّت اجتماعي و سياسي و بيان تكليف                  |  |  |
| ذكر مُصيبت على اكبر ليلينيذكر مُصيبت على اكبر ليليني        |  |  |
| 124/4/40  |  |  |
| انگیزهی نظام اسلامی انگیزهای حسینی                          |  |  |
|   |  |  |

| 1846/1-/2   |  |  |
|---|--|--|
| شگفتی در نام و شخصیّت امام حسین اللّی   |  |  |
| عبرتهای عاشورا  |  |  |
| خسته نشدن؛ اصل مهمّی که به آن عمل نشد.  |  |  |
| 1240/1/18   |  |  |
| فرهنگ شهادت طلبی  |  |  |
| 1440/4/4  |  |  |
| نهضت امام خمینی تَشُّ؛ تدوام نهضت عاشورا  |  |  |
| جنبههای گوناگون در حادثهی عاشورا  |  |  |
| انقلاب اسلامی؛ نهضتی حسینی  |  |  |
| 1242/2/14   |  |  |
| نهضت عاشورا؛ الگوى قيام امام خمينى تَثَنَّ  |  |  |
| استقامت؛ ویژگی هر دو قیام   |  |  |
| 1240/2/20   |  |  |
| بازخوانی عبرتهای عاشورا   |  |  |
| عوام و خواص جامعه   |  |  |
| خواص در دو جبهه ی حق و باطل   |  |  |
| پرهیز از قرار گرفتن در گروه عوام  |  |  |
| وظیفهی مهم خواص طرفدار حق   |  |  |
| تأثير سرنوشتساز خواصّ طرفدار حق   |  |  |
| خواص و حادثهی عبرتانگیز عاشورا  |  |  |
| نگاهی به رفتار خواصّ کوفه   |  |  |
| نقش خواص در نجات تاریخ  |  |  |
| سنّت و وعده ی الهی؛ نصرت یاران خدا  |  |  |
| ایستادگی؛ تکلیفی بزرگ   |  |  |
| 1240/9/14   |  |  |
| ضرورت الگو قرار دادن اولیای خداهی شداهی عندانی است الگو قرار دادن اولیای خداهی است. |  |  |
| تلاش امام ﷺ در تهذیب و سیاست  |  |  |
| روح و معنای حادثهی عاشورا   |  |  |

## 1848/7/18 لزوم همفکری برای تبلیغ بهتر در ماه محرّم..... 1848/7/14 بهرهمندی بشریّت از خون اباعبدالله طِیع .......بهرهمندی بشریّت از خون اباعبدالله طِیع .... شانه خالی کردن خواص و نتایج آن.....شانه خالی کردن خواص و نتایج آن. 1278/1/21 صبر و شكر امام اللي و خاندان ايشان..... 1848/8/70 تقسیم جامعه به خواص و عوام ......تقسیم جامعه به خواص و عوام .... نقش کوتاهی خواصّ حق در خلق عاشورا ..... 1478/8/18 فراوانی عبرتها و درسهای صدر اسلام.....فراوانی عبرتها و درسهای صدر اسلام. 1848/9/18 جهاد و شهادت عاشورا؛ آفریدهی عرفان و معنویّت امام حسین اینیم.....۴۷۱ کربلا؛ طوفان ماندگار در تاریخ....... 1878/10/1 ایستادگی حسینی.....ایستادگی حسینی ایستادگی ایستا 1848/11/1 طلب عافیت و راضی بودن به قضای الهی در دعای عرفه ..... 1875/17/18 تبيين استقامت اباعبدالله هلي ..... 1777/1/70 1444/1/18

| چرایی بازگشت به جاهلیّت در جامعهی صدر اسلام   |  |
|---|--|
| تبيين عظمت مصيبت عاشورا   |  |
| باعبدالله الله الله وران حيات پيامبر ﷺ  |  |
| باعبدالله على بعد از وفات پيامبر ﷺ تا پايان حكومت اميرالمؤمنين على  |  |
| اباعبدالله الله الله الله الله الله الله الله   |  |
| وقوع حادثهی عاشورا در ناباوری   |  |
| مقصود از عبرت عاشورا  |  |
| خطوط اصلي و عمده در نظام نبويخطوط اصلي و عمده در نظام نبوي.   |  |
| تلاش ده سالهی پیامبر ﷺ برای تشکیل جامعهی اسلامی   |  |
| پرسش اصلی   |  |
| سورهی حمد و نگهداری نعمت الهی   |  |
| جامعهی اسلامی به سوی غضب الهی و گمراهی  |  |
| شواهد تاریخي ارتجاع جامعهی پس از پیامبر ﷺ   |  |
| طلحه؛ نماد سرمایه داری در صدر اسلام   |  |
| وضعیّت عبرتانگیز ابوموسی اشعری، حاکم بصره   |  |
| دنياطلبي سعدبن ابي وقاص   |  |
| مروانبن حکم و خرید خمس غنایم تونس و مغرب  |  |
| نصب ولیدبنعقبه بر کوفه  |  |
| كعبالأحبار؛ قطبِ علماى يهود   |  |
| عزل عمّار به درخواست مردم دنياطلب   |  |
| مردودی جامعه در عاشورا؛ نتیجهی تهی شدن از ارزشها  |  |
| تلاش عمربن سعد برای تصاحب حکومت ری  |  |
| قیام امام ﷺ بر انحطاط ویرانگر جامعهی اسلامی   |  |
| ذكر مصيبت   |  |
| مبارزه و شهادت قاسم بن الحسن للله   |  |
| مبارزه و شهادت على اكبر (الله الله على اكبر الله الله على الكبر الله الله الله على الكبر الله الله الله الله الله الله الله الل |  |
| 1444/4/4V   |  |
| روح استقامت حسینی در استقامت خمینی  |  |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\  |  |
| A1C via 11 7.   |  |

## 1477/1-/17 1444/1/44 تبليغ محرّم؛ فرصتي ويژه ...... هدف قیام؛ برافراشتن پر چمـهای دین ..... هدف قيام؛ امنيّت يافتن ستمديدگان......هدف قيام؛ امنيّت يافتن ستمديدگان. هدف قيام؛ عمل به احكام و سنن الهي .....ا قدردانی از فرصت تبلیغ و خیمهی امام حسین اللی .....۵۲۴ 1474/4/16 ذکر مصیبت در اربعین سیّدالشّهداهایی .......ذکر مصیبت در اربعین سیّدالشّهداهایی .... 1841/8/1 يرهيز از تأخير تكليف ........يرهيز از تأخير تكليف ..... 1444/4/9 حسین بن علی طبی خورشیدی از کوثر فاطمی..... 1444/4/44 عوامل معنوی؛ راز ماندگاری اباعبدالله هلی .....عوامل معنوی؛ راز ماندگاری اباعبدالله هلی .... 1444/4/44 اشتیاق روزافزون به زیارت کعبهی دلها .....۵۳۳ 1474/1/4 عبرتهای عاشورا برای مقابله با طرّاحی همهجانبهی دشمن.....۵۳۴ 1479/1/4 1279/1/18 1279/1/78 شرح بخشی از زیارت اربعین .....

| ۵۳۹ | درخشش نور اسلام   |
|-----|---|
| ۵۴۰ | ویژگی حکومت پیامبر ﷺ  |
| ۵۴۰ | بروز ارتجاع در جامعهی اسلامی  |
|     | قيام اباعبدالله (يلخ  |
| ۵۴۱ | هدف قیام  |
| ۵۴۲ | نتیجهی قیام؛ حکومت یا شهادت   |
| ۵۴۳ | درخشش روز افزون اباعبدالله دليج   |
| ۵۴۳ | جهل و زبونی؛ ریشهی مشکلات امروز بشریّت  |
| ۵۴۴ | تواضع و عزّت پيامبرﷺ  |
| ۵۴۵ | قيام اباعبدالله ﴿لِينِ معنويّت، عزّت و عبوديّت مطلق                                 |
| ۵۴۷ | حیای ذکر و پیام عاشورا  |
| ۵۴۷ | فلسفهی به همراه بردن خاندان، توسط امام حسین لیپی                                    |
| ۸۴۸ | ذکر مصیبت   |
| ۵۵۱ | خطبهی دومخطبه ی   |
| ۵۵۱ | شعار اصلاح و معنای آن در کلام امام حسین پلیخ  |
|     | 124/7/1   |
| ۵۵۲ | ثبات جبهه بندیهای اصلی بشر در طول تاریخ   |
| ۵۵۲ | تبدیل امامت به سلطنت؛ بزر گترین ضربه به اسلام                                       |
|     | 1474/7/11   |
| ۵۵۳ | عملکرد امام سجاد ﴿ پِس از عاشـورا   |
| ۵۵۳ | ر تداد مردم پس از عاشورا  |
|     | 1474/4/14   |
| ۵۵۴ | کوتاهی خواص در یاری ائمه ﷺ برای تشکیل حکومت اسلامی                                  |
|     | 1474/7/19   |
| ۵۵۶ | تأويل درست حديث بازوبند حسنين 🖽   |
|     | 1274/4/4  |
| ۵۵۷ | تناسب روز ولادت امام حسین ﴿ اِی                 |
|     | 1279/1/24   |
| ۵۵۸ | يثارگرى؛ يک فرهنگ تاريخي  |
| ۸۸۹ | فدا شد بالم دالله ۱۸ هم المداهد الم المداهد الم المداهد الم المداهد الم المداهد الم |

## 1279/10/27 1474/17/74 صبر و احتساب در مورد اباعبدالله هليخ..... 144-14/19 بایستگی عرضهی درس حسین بن علی المالی برخورداری تشتّع از هنری استثنایی ..... بایستگی شناخت حرکت عاشورا ..... منبر مجالس حسيني و بايسته هاي آن .....منبر مجالس حسيني و بايسته هاي آن .... روضه خوانی و نوحه سرایی و بایسته های آن ........... ۵۶۳ 144./0/4 پاسداری زینب کبری از اسلام ..... 181.1818. مبارزهی سیاسی و مستمرّ اهل بیت علی مستمرّ اهل بیت الله میارزه میارزه کارد میاسی و مستمرّ اهل بیت الله میارزه ک 144-/1-/11 معنای ارتداد و استقامت .....معنای ارتداد و استقامت .... 144-/1-/49 144-/17/71 144-/17/74 144-/17/44 عاشورا؛ تجلّیگاه اقامهی عدل و سر کوب قدرتهای طاغوتی .....۵۷۸ فلسفه ي قيام اباعبدالله طِلح.....فلسفه ي قيام اباعبدالله طِلح. قیام امام حسین این زنده کننده ی اسلام و بیدار گر وجدانها ........... ۵۷۷ ایمان به مبارزه؛ تنها شعلهی گرمابخش دلها ......

| 18A1/1/1  |
|---|
| مام حسین ﷺ مظهر عزّت و افتخار                       |
| 18A1/1/9  |
| عزّت و افتخار حسینیعزّت و افتخار حسینی.             |
| سه بُعد عزّت و افتخار حسيني                         |
| تبلور عزّت و افتخار حسینی در مبارزه با طاغوت۵۸۲     |
| نبلور عزّت و افتخار در پیروزی معنوی امام طِیچ       |
| نبلور عزّت و افتخار در صحنههای مصیبتبار عاشورا      |
| 1841/1/18   |
| تقارن محرّم و عید نوروز                             |
| قامهی نماز در ظهر عاشورا                            |
| 1841/4/14   |
| پیروزی و جوشش معنوی اباعبدالله دلی در تاریخ۵۹۰      |
| 1841/4/14   |
| حسین بن علی پلیچ در دامان فاطمهی زهرایی             |
| ضرورت الگو قراردادن اباعبدالله الله الله و تبيين آن |
| 14XY/4/X2   |
| نقش تقوا و عدالت در نظام اسلامی                     |
| 14x4/4/4  |
| وقايع تلخ در نجف و كربلا                            |
| 14A4/4/18   |
| ضرورت زنده نگهداشتن یاد و خاطرهی اباعبدالله پیچ     |
| 14A4/9/1A   |
| نوسّل و گوهر محبّت اهل بیت ﷺ                        |
| توصیه به مدّاحان اهلبیت 👑                           |
| 14A4/Q/4+   |
| نهاجم به قبر امام حسین ﴿ یَکُ نشان درماندگی دشمن    |
| غلبهی مظلوم   |
| 1 " A " / 8 / Y A                                   |
|   |

انتساب به اباعبدالله هِلِيِّ افتخاري بزرگ.....

| 6.1                                     | 1   |
|---|---|
|   | ضرورت نگهداشت عنصر افتخار حسینی                 |
| ۶۰۲                                     | وابستگی به اباعبدالله طبی در گرو حفظ قدرت معنوی |
|   | 17A7/A/T•                                       |
| ۶۰۲                                     | حادثهی عاشورا؛ نتیجهی لغزشها و سستی ایمان       |
|   | 1848/4/14                                       |
| 9.9                                     | ملّت شکستناپذیر                                 |
|   | 18A8/17/7V                                      |
| ۶۰۷                                     | بایستههای عزاداری                               |
|   | 1846/8/20                                       |
| ۶۰۸                                     | زینب کبری ﷺ الگوی همیشگی                        |
|   | 18AF/A/A  |
| ۶۱۰                                     |   |
| / 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ۱۳۸۴/۶/۳  |
| c) c                                    | عنصر عاطفه و فکر در مجالس حسینی                 |
|   |   |
|   | هدف قيام؛ حفظ اسلام در طول تاريخ                |
| ۶۱۸                                     | لزوم جهتدار بودن عزاداری بر سیّدالشّهداهلیّ     |
|   | 1844/9/14                                       |
|   | ضرورت اتقان در بیان معارف الهی                  |
| ۶۱۹                                     | ضرورت تعمیق معارف در کنار عاطفه                 |
|   | 1846/8/81                                       |
| ۶۲۰                                     | زینب کبری ﷺ پس از عاشورا                        |
|   | 1846/4/49                                       |
| ۶۲۱                                     | صبر و احتساب اميرالمؤمنين و امام حسين ﷺ         |
|   | 1474/J/A  |
| 9TT                                     | ایستادگی اهل بیت علی در برابر انحراف            |
|   | 1844/11/2                                       |
| ۶۲۳                                     | عاشورا؛ فرهنگ و جریان مستمر                     |
|   | عاشورا؛ منظومهی منطق و حماسه و عاطفه            |
|   | عنصر منطق و عقل در قیام عاشورا                  |
|   |   |
| 717                                     | عنصر حماسه و عزّت در قیام عاشورا                |

| ۶۲۷   | عنصر عاطفه در قیام عاشورا  |
|-------|--|
|       | 1844/11/14   |
| ۶۲۸   | عاشورا؛ درس اقدام و ورود شجاعانه به میدانهای بزرگ                              |
|       | 1844/17/0  |
| ۶۲۸   | رعب حاكم بر مردم؛ مانع بيان معارف اهل بيت ﷺ                                    |
| ۶٣٠   | امام سجّاد رلیه برهم زنندهی فضای رعب و زمینهساز نشر معارف دینی                 |
|       | 14/0/1/1   |
| ۶۳۱   | اربعین؛ اوّلین جوشش چشمههای محبّت حسینی  |
| ۶۳۱   | 1ΥΛΔ/1/1   |
| 711   | اربعین؛ آغاز دلربایی حسینی   |
| ۶۳۴   |  |
|       | 18AQ/8/18  |
| 544   | هدف قيام اباعبدالله ﴿لِكِ  |
|       | 1886/8/79  |
| ۶۳۵   | درس عرفانی از دعای عرفه  |
|       | 1845/4/14  |
| ۶۳۵   | نسل اعجاز آميز حضرت فاطمهى زهراها  |
|       | 1845/1-/17   |
| ۶۳۶   | <i>y y</i> ex <i>y</i> - <i>yy</i> . <i>y</i> . <i>y</i> . <i>y</i> . <i>y</i> |
| ۶۳۷   | 177.6/1•/19  |
| 5TV   | C., 63 7 33  |
| , , , | ۱۳۸۶/۱۱/۲۸   |
| 547   | حفظ حادثهی عاشورا از سوی امام سجّاد و زینبکبری اید میاند                       |
|       | 1844/1/18  |
| 547   | گسترش موج عاشورا در ناباوری دشمنان   |
|       | 1844/1-/19   |
| 544   | اباعبدالله ﴿ لِيكِ ابْرِ كُتْرِين شهيد تاريخ                                   |
| 544   | بیداری قرم در نوزدهم دی  |

| غفلت عجيب و فراگير                             |
|--|
| هدف قيام                                       |
| فداکاری برای قیام                              |
| 1844/11/44                                     |
| اربعین؛ آغاز و توسعهی پیام کربلا               |
| سکوت مر گبار؛ نتیجهی اختناق یزیدی پس از عاشورا |
| اربعین؛ شکست فضای اختناق و اوّلین جوشش کربلا   |
| 18AA/1/78                                      |
| کلّ يوم عاشورا و کلّ ارض کربلا                 |
| 1WAA/Y/YW                                      |
| تعلّق اهلبیت ﷺ به همهی مسلمانان                |
| 18AA/A/Y1                                      |
| ضرورت ایجاد بصیرت در جامعه                     |
| 18AA/4/17                                      |
| مباهلهی عملی امام حسین ایلی در کربلا           |
| فرصت محرّمفرصت محرّم                           |
| ۔<br>روضه خوانی؛ سنّتی صحیح                    |
| 1WAA/10/Y9                                     |
| عاشورا و شناخت نیاز زمان                       |
| 18AA/11/19                                     |
| دههی آخر صفر؛ دههی زینب کبری ﷺ                 |
| 18AA/11/7A                                     |
| شباهت انقلاب اسلامي با عاشورا                  |
| 1 × 49/+ × / + 1                               |
| زینبﷺ عامل پیروزی خون بر شمشیر                 |
| ریت عظمت خطبهی تاریخی حضرت زینب الله           |
| منطق اسلام دربارهی شخصیّت زن                   |
| لنقلاب اسلامی؛ انقلابی زیـنبـی                 |
| تعرّلی معنویّت حضرت زینب ﷺ در مصاف با دشمن     |
| عظمت زینب کبری بین از مفعات با قسمی            |
|  |

| 17A9 /4 /74   |
|---|
| انگیزهیمعجزهگرانگیزه                                |
| 17A9/V/18   |
| اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق                 |
| 18A9 / Y / YY                                       |
| نهم دی؛ نشانهی بصیرتنهم دی؛ نشانهی بصیرت            |
| 1TA9 /1+ /19  |
| نزول بركت مستمرّ اباعبدالله ﴿ إِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ |
| 18A9/I+/I9  |
| امتحانهای الهی                                      |
| 1890/8/20   |
| استفاده از مضامین دعای عاشقانهی عرفه در مدیحه سرایی |
| توصیههایی در بیان مصیبت کربلا                       |
| 184./.4/18  |
| تجسّد معنای پاسداری از دین در وجود امام حسین اللی   |
| حركت امام يليخ، ضامن حفظ اسلام و ارزشها             |
| قيام امام حسين ﷺ اقدامي خارق العاده و استثنايي      |
| سپاه؛ دنبالهرو مسير امام حسين طِيْخ                 |
| 139./.٨/11  |
| اهمّیّت دههی اوّل ذیحجّه                            |
| 139./-9/-9  |
| ں خی ا: خصوصیّات مفیّہ عاشور ا                      |

# فهرست اجمالي

| كليّات                   |
|--------------------------|
| مكتب اسلام               |
| معارف اسلامي             |
| جامعهی اسلامی            |
| پيامبر اکرمﷺ             |
| اهل.ييت ﷺ                |
| تاریخ                    |
| مباحثجامعهشناختي         |
| انقلاب اسلامي            |
|                          |
| امام حسين الليخ          |
| جشن میلاد                |
| روز پاسدار               |
| شخصيّت اباعبدالله (يلي ٪ |
| درسهای حسینی             |
|                          |
| عاشوراعاشورا             |
| شناخت قيام               |
| زمینهها                  |
|                          |

۱. فهرست اجمالي مربوط به محتويات لوح فشرده ميباشد.

| ٧٢٠                            | هدف قيام   |
|--------------------------------|--|
| رشناسی مبارزات امام حسین ﴿لِكِ | اشارهای به روش   |
| γ٣۵                            | پیروزی قیام  |
| ن از حادثه                     | دستآورد دشم  |
| YF1                            | ویژگیهای قیام  |
| γδΥ                            | تأثير و امتداد   |
| γγ1                            | اربعين   |
| ٧٧٣                            | درسها  |
| ۸۱۰                            | عبرتها   |
| ۸۲۷                            | رمز ماندگاری.  |
| ها                             | وظایف و بایسته   |
| NS1                            | تحليلها  |
| ٨٧٠                            | تحريفات عاشور  |
| ٨٧٣                            | مجالس حسيني  |
| ی و احیای ذکر عاشورا           | مقولهى عزاداري   |
| ١٠١                            | ذکر مصیبت  |
| 9+Y                            | یاران عاشورا   |
|                                |  |
| بری ﷺ                          | حضرتزينبك  |
| بری ﷺ                          |  |
| -                              | حضرت ابوالفضا  |
| ۔<br>ل العبّاس اللّٰٰ          | حضرت ابوالفضا<br>على اكبر الليلان  |
| ۔<br>العبّاس اللّٰجِ<br>۱۰۵۰   | حضرت ابوالفضا<br>على اكبر (المايلين<br>على اصغر (المايلين  |
| - ۹۰۵.<br>م العباس طلخ<br>۱۹۰۶ | حضرت ابوالفضر<br>على اكبر (المليخ<br>على اصغر (المليخ<br>قاسم بن الحسن (الحسن |
|                                | حضرت ابوالفضا<br>على اكبر طبير<br>على اصغر طبير<br>قاسم بن الحسن الحسن عبدالله بن الحسن  |
| ٩٠٥                            | حضرت ابوالفضا<br>على اكبر طيلين<br>على اصغر اليلين<br>قاسم بن الحسن العسن عبد الله بن الحسن<br>مسلم بن عقيل الط  |
| ع.۵                            | حضرت ابوالفضرا<br>على اكبر الليلان<br>على اصغر اليلان<br>قاسم بن الحسن ا<br>عبد الله بن الحسن<br>مسلم بن عقيل الله<br>دشمنان عاشورا  |

| ۹۲۵ |            | زيارات                 |
|-----|------------|------------------------|
| 971 |            |                        |
| 971 |            |                        |
| 971 |            | دشمنان و کربلا         |
| 971 |            |                        |
| 971 |            |                        |
| 971 |            | تحليل غلط              |
| 97  |            | خواصّ جبههی باطل       |
| ۹۱۸ | ثهی عاشورا | دستآوردهای دشمن از حاد |
| 916 |            | برنامههای دشمن         |
| ۹۰۸ |            | ویژگیهای دوران یزید    |

#### 1704/1/1

# انقلاب اسلامی؛ فرصتی برای عاشورایی شدن

ما چند سال به حادثه ی عاشورا نگاه کردیم، گفتیم: (یا لَیْتَنِی کُنْتُ مَعَکُمْ فَاقُوزَ فَوْزاً عَظِیماً». چقدر ما از دور، حسین بن علی این را تماشا کردیم؛ چقدر از دور، دستی بر آتش گرفتیم؛ چقدر آرزو کردیم در خطّ اسلام میبودیم، همّت میکردیم، کمک میکردیم و فداکاری میکردیم. آیا وقت آن نرسیده است که ما همه ی آن آرمانها و آرزوها را در خود تجربه کنیم، ایمان خود را بیازماییم، موضع درست خود را در این طبقه بندی و گروه بندی پیدا کنیم؟

# صحّت داعیهی امام حسین ﷺ

شهید، آن کسی است که سند صحّت یک مبارزه را با خون خود امضا میکند. ما صحّت داعیهی امام حسین پیر را از کجا می فهمیم؟ با شهیدانی که آن روز با خون خود، حقّانیّت آن دعوت را امضا کردند.

#### ارزش و افتخار شهادت

شهید عالِم، به خاطر عِلمش، از شهید جاهل بالاتر است؛ اما اصل، شهادت است. عالم، جاهل، زن، مرد، بزرگ، کوچک و حتی کودک هم وقتی برای یک نهضت شهید بشود، افتخار خواهد بود. شما ببینید

خون شهیدان عاشورا،
 سند صحّت داعیهی امام
 حسین پیپرراامضا نمود

♦ انقلاب اسلامی، فرصتی

برای عاشــورایی شدن در

اختیار ما قرار داده است

١. كامل الزيارات، ص ٣٨٣؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٢٢٨.

در میان شهدای کربلا، میان آن فداکارانی که با عزم و تصمیم به میدان رفتند، با پای خودشان رفتند، شمشیر زدند، میراندند و عاقبت خودشان به شهادت رسیدند؛ آیا با آن طفل کوچک شش ماهه که با پای خودش هم به میدان نرفت، تفاوتی وجود دارد؟ آیا علی اصغر امام حسین که با آن وضع فجیع به دست دشمن کشته شد، کمتر از علی اکبر لیپ دشمن را رسوا کرد؟ اینجاست که افتخار شهادت یک شهید، به همهی کسانی که به او نزدیک هستند، به پدر و مادر او، به فرزندان و برادرانش و بستگان و شهر او و همهی امّت و ملّت او سرایت میکند و همه از افتخار او نصیب میبر ند.

♦ افتخار شهادت یک شهید به همهی امّت و ملّت او سرایت میکند

#### محرّم ١٣٥٧

# انقلاب اسلامي؛ تداوم عاشورا

ای ملّت، ای ملّت مسلمان، ای نیروهای مسلمان! دشمن شما و دشمنان شما ابترند؛ بی آخر و منقطع الآخرند؛ آنها هستند که قابل تداوم نیستند: «وَ مَثَلُ کَلِمَةٍ خَبِیثَةٍ کَشَجَرَةٍ خَبِیثَةٍ اجْتُثَ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ ما لَها مِنْ قَرار» مثل همان درخت و نهالی هستند که در زمین ریشه یی ندارد، از روی زمین بریده شده است؛ او را باد و چیزی که کمک میکند، سرپا نگه داشته اند؛ نسیم ملایمی کافی است که او را از بین ببرد. شما ملّت مسلمان حاضر شده اید، مبارزه کرده اید؛ مقاومت خود، مبارزهی خود، آمادگی خود را نشان دادید؛ نشان دادید که دنباله رو پیغمبر و دنباله رو حسینیم. ای حسین شهید، ای حسین مظلوم! در امشب تاسوعا؛ آن هم چه تاسوعایی؛ تاسوعای کدام محرّم؟ آن محرّمی که از شب اوّل و از روز اوّل با خون آغاز شده است؛ آن محرّمی که در

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴٪ الإرشاد، ج ۲، ص ۱۰۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۴۶ – ۴۷.
 ۲. «(همچنین) «کلمه ی خبیثه» (و سخن آلوده) را به درخت ناپاکی تشبیه کرده که از روی زمین برکنده شده، و قرار و ثباتی ندارد.» إبراهیم، ۲۶.

مقاومت و مبارزهی مردم
 در انقلاب اسلامی، لبّیکی به
 استنصار روز عاشورای امام
 حسین سی به بود

آن، همهی مردم آمادهاند تا انصار حسین این باشند. پریشب میرفتیم طرف دادگستری، این جوانهای پُرشور، این جگرگوشگان ملّت ایران، با صدای بلند شعار میدادند؛ چه شعار منقلب کننده یی و چقدر مطابق با واقع. یکی در بین جمعیّت فریاد میزد؛ میگفت آیا کسی هست مرا یاری کند؟ استنصار حسین بن علی این در روز عاشورا، آن روز جوابی نشنید، آن روز حسین این گفت: «هل من ناصر ینصرنی»، اما هیچکس در این آفاق نبود که در آن میدان پاسخ مثبت به حسین این بگوید. این حسین بن علی این دیده ی نافذ و واقع بین، سینه ها را میشکافد، فاصله ی زمان را میشکافد؛ این ملّت عاشق خود را می بیند، جوان فاصله ی زمان را میشکافد؛ این ملّت عاشق خود را می بیند، جوان مسلمان علی رغم تمام انگیزه های خلاف و انحرافی که برای او میکردند مسلّط کنند؛ می ایستد در مقابل برادرانش، میگوید: آیا کسی میکردند مسلّط کنند؛ می ایستد در مقابل برادرانش، میگوید: آیا کسی هست مرا یاری کند؟ همه همچنان فریاد میزدند: «لبّیک، لبّیک، لبّیک، لبّیک». امروز این حرکت شما، این اقدام شما، یعنی آمدیم به استنصار حسین بن علی هلی

#### 1207/4/19

#### رنج مؤمنان از حاكميّت دشمن به نام اسلام

در حضور امام چهارم، سجّاد آل پیامبر، آن مجاهد و مبارز در زنجیر ظلم – آن کسی که در برابر روی یزید، آبروی دودمان یزید و معاویه را بر خاک ریخت – خطیب دروغگو و پلید بر روی منبر پیامبر، نام پیامبر گرد اورد، اما یزید را جانشین او معرّفی کرد. ما در تاریخ این را خوانده بودیم، اما از سنگینی آن رنج و درد که بر سجّاد آل پیامبر سایه

۱. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۲، صص ۳۶-۳۷؛ المنتخب، للطريحي، ج ۲ ص  $^{879}$ ؛ بحارالأنوار، ج  $^{63}$ . ص  $^{83}$ .

٢. الفتوح، ج ٥، ص ١٣٢؛ مثير الأحزان، ص ٨١؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١٣٧.

# مى افكند، بدرستى خبر نداشتيم؛ تا در زمان خود ديديم و فهميديم. هدف قيام عاشورا

پیش از انقلاب اسلامی،
 مردم از فلسفهی عاشورا و
 چرایی آن، آگاه نبودند

در میان این نسل بگردید، ببینید از دین چه برای آنان و در ذهن آنان باقی گذاشتند؟ چند نفر از میان مردان ما و زنان ما که سالیانی با مفاهیم فرهنگ رایج دیروزی اسلام آشنا بودهاند، با تجربهی قیام امام حسین المیخ آشنایند؟ چند نفر از مردم نسل گذشته میدانند که او چراقیام کرد و چراشهادت را به جان پذیرا شد؟ اگر مردم ما میدانستند چراقیام کرد و چرا شهادت خود و عزیزانش را تحمّل کرد و به جان پذیرفت، باید قیام ملّت ما سالها پیش از این انجام میگرفت.

حسین این چرا قیام کرد؟ خود حسین این اسلب را میگوید. من دو خطبه ی کوتاه از سخنان حسین بن علی این را برای شما بگویم. بگذارید در شب عاشورای حسینی، این محفل بسیار باشکوه و با عظمت را با نام و یاد حسین این با برکت کنیم.

حسین بن علی ایم هنگام بیرون آمدن از مدینه و رفتن به سوی مکه، خطاب به برادرش محمدبن حنفیه، یک جمله به عنوان وصیت نوشته

«أَنِّى لَمْ أَخْرُجْ أَشِراً وَ لا بَطِراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِماً وَ إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْمُغروفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ»؛ \

یعنی ای مردم عالم! ای برادرم محمد! ای مردم شهر مدینه! ای کسانی که در اقطار عالم اسلامی تحت سایهی ننگین حکومت یزید زندگی میکنید! و ای نسلهای آیندهی تاریخ انسانیّت! بدانید هدف قیام من چه بوده است.

حسين الله ميخواهد اجازه ندهد بلندگوهاي تبليغاتي ننگين يزيدبن

♦ هدفقیامامامحسین ﷺ
 اصلاح در امّت پیامبرﷺ

♦ امام حســـین این این این این مقابله با تبلیغات احتمالی و مسموم دشمن، هدف قیام را اعلام نمود

۱. «من برای سرکشی و عداوت و فساد کردن و ظلم نمودن از مدینه خارج نشدم و جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم. در نظر دارم امر به معروف و نهی از منکر نمایم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

معاویه هدف او را دگرگونه جلوه بدهند. حسین این میخواهد حقیقت را به گوش همه برساند و به همه بفهماند.

«أَنِّي لَمْ أُخْرُجْ أَشِراً وَ لا بَطِراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِماً».

خلاصه ی معنا این است که من به انگیزه های مادّی بیرون نیامدم؛ من نیامدم تا مانند یزید مقامی بگیرم؛ من قیام نکردم تا مانند این دنیاطلبان پست، بهره ی مادّی بخواهم و خود را برخوردار کنم؛ من به کربلا نمیروم برای اینکه به فکر دنیای مادّی خویش باشم. حرکت من، بیرون آمدن من، برای مقصود دیگری است. آن مقصود چیست؟ قیام من، بیرون آمدن من از مدینه و سپس عزیمت من به مکه، برای این است که این فسادی را که حکومت یزیدی و اموی به وجود آورده است، نابود کنم. من خود را آماده ی شهادت و فداکاری کرده ام تا با خون و فداکاری خود، بر روی همه ی تدابیر یزیدی خطّ بطلان بکشم. من برای این می آیم تا پایه ی فاسد این رژیم و این حکومت را متزلزل کنم. در یکی از منازل میان راه، امام هی خطاب به مردمی که شاید هنوز درست نمیدانستند او برای چه به سوی کربلا میرود، این خطبه ی غرّا در اخواند:

هدفقیامامامحسین لیپ
 عمل به دستور پیامبر یپ بود

﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللهِ قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُم اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِ اللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّةِ رَسُولِ الله يَعْمَلُ فِي عَبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يَغَيِّرْ عَلَيِه بِفَعْلَ وَ لا قَوْل كَانَ حَقًا عَلَى الله أَنْ يُدْخلَهُ مَدْخلَه »؛ \

میگوید: ای مردم! ای کسانی که میخواهید بدانید حسین این چرا قیام کرد! حسین این برای این قیام کرد که فرمان خدا را که از زبان پیغمبر خدا بیان شده است: هر کس خدا بیان شده است، انجام بدهد. پیغمبر خدا فرموده است: هر کس پادشاه ستمگری را ببیند که میان مردم، حرام خدا را حلال کرده است، محدوده و قرقگاه های خدا را شکسته است، پیمانی را که خدا از همهی انسانها گرفته که با برادران خود و با انسانهای دیگر به نیکی

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

عمل کنند، گسسته است - یعنی میان مردم با ستمگری و دشمنی عمل میکند - و در مقابل او ساکت می نشیند، اعتراض نمیکند، قیام نمیکند، فریاد نمیزند، مشت گره نمیکند؛ بر خدا واجب و لازم است که او را هم به همان سرنوشتی دچار کند که آن ظالم ستمگر را دچار کرده است و خواهد کرد. او را در آتش قهر و خشم و کین خود در دوزخ و این را در کنار او در درکات جحیم قرار خواهد داد. حسین پیم میگوید من چون این را دیدم، چون یزید را دیدم، دانستم وظیفه دارم مقابل او قیام کنم؛ پس به این قیام و حرکت اقدام کردم.

◆ حادثهی عاشورا، قساوت یزیدراافشا کرد

ای حسین شهید! ای حسین مظلوم! سالها گفتیم و شنیدیم و این خاطره را تکرار کردیم که تو روزی فرزند ششماههات را در آغوش گرفته بودی، آمدی مقابل لشکر دشمن دژخیم ایستادی، قبل از آنی که فرصت بدهند کودکت را ببوسی، گلوی او را با تیر دریدند. اسالها گفتیم و شنیدیم در آن لحظات آخر که بر روی خاکهای گرم کربلا به خون تپیده بودی، پسربرادر یازده سالهات، عبدالله، آمد روی سینهی تو خم شد، تو را در آغوش گرفت. حرمله از دور شمشیر را بلند کرد تا بر تو فرود بیاورد، این کودک یازده ساله دستش را حائل بدن تو کرد، اما آن دژخیم به این کودک یازده ساله رحم نکرد و دست او را قطع کرد. این کودک، دست قطع شده را به این دست گرفته است، خون از رگهایش میریزد. سالهای زیاد خواندیم و گفتیم و شنیدیم که تو در عاشورا اوّلین شهیدی که از خاندانت به میدان فرستادی، محبوب ترین فرزندانت علی اکبر بود. علی اکبر را گویا به حجلهی عروسی میفرستی! او را به طرف سیاه دشمن، شادمانه فرستادی، اما دشمنان میفرستی! او را به طرف سیاه دشمن، شادمانه فرستادی، اما دشمنان

١. تذكرة الخواص، ص ٢٢٧.

٢. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٤.

٣. اللهوف، ص ٧٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ٥٣-٥٤.

۴. أنساب الأشراف، ج ٣، ص٢٠٠؛ الإرشاد، ج٢، ص١٠٤؛ بحارالأنوار، ج٢٥، ص٢٥.

دیگر نگذاشتند جوانت را ببینی؛ بدن او را قطعه قطعه کردند. با یاران میخواندیم، میگفتیم و میشنیدیم؛ تعجّب میکردیم؛ مگر میشود انسان اینقدر ددمنش و قسی القلب باشد که کودک شیر خواره آرا بکشد؟!

# آموزهی حسین بن علی این نهراسیدن از مرگ و اسارت

از پیشوای عزیزمان، از سرور و سالار شهیدان و آزادگان، اباعبدالله الحسین الیخ بیاموزید. در آن چنان جوّی، در آن چنان موقعیّت خطیری، برادرش، "پسر عمویش، و دوستان و نزدیکانش نزد او آمدند و گفتند: ای حسین! به این سفر مرو. یعنی او را از خطرها و از کشته شدن و شهادت ترساندند. آنها گویا خون گرم حسین الیخ را بر روی خاکها و زمینهای داغ و سوزان کربلا میدیدند؛ لذا به حسین الیخ نصیحت میکردند که مرو. اما حسین الیخ در پاسخ میگوید: «خدا میخواهد مرا در راه خود شهید ببیند». آمادگی را برای فداکاری ببینید! جملهی بعدی از این عظیم تر، پرشکوه تر، پرعظمت تر و خاضع کننده تر است. آنها میگویند: ای حسین عزیز! حالا که شما آماده ی فداکاری هستی، این زنها، این دختران خردسال، این کودکان معصوم و بی دفاع را با خود مبر. یعنی دشمنان وقتی تو را کشتند، زنها و حرم تو را اسیر خواهند مبر. یعنی دشمنان وقتی تو را کشتند، زنها و حرم تو را اسیر خواهند

«إِنَّ اللهَ قَدْ شَاءَ أَنْ يَرَاهُنَّ سَبَايَا»؛ ٢

خداميخواهد زينب الرااسير ببيند.

 الماریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۰؛ مقتل الحسین، خوارزمی، ج ۲، صص ۳۵-۳۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۴۲-۴۴.

◆ دوســـتان و نزدیـــکان،
 امام ﷺ را به ترک قیام توصیه
 میکنند و حضرت پاســـخ
 میدهند

٢. الفتوح، ج ٥، ص ١١٥؛ الإحتجاج، ج ٢، ص ٢٥؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص 4٤.

٣. الإرشاد، ج٢، صص٣٤-٣٥؛ الكامل، ج٩، صص١٤-١٧؛ بحارالأنوار، ج ٩۴، ص ٣٢٩.

مروج الذهب، ج ٣، صص ٥٤-٥٥؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٤٠؛ بعار الأنوار، ج ٢٤. صص ٣٤٩-٣٤٥.

۵. أنساب الأشراف، ج ٣. صص ١۶٣-١۶۴؛ مروج الذهب، ج ٣. ص ۵۶؛ مناقب آل أبي طالب. ج٣. ص ٢٤٥؛ بحارالأنوار، ج ٣٤. ص ٣۶۴.

ع. اللهوف، ص٤٠؛ بحارالأنوار، ج٤٤، ص ٣٤٤.

۷. همان

#### ذکر مصیبت

امشب در کربلای حسین این غوغا و هنگامه برپا بود. امشب یاران حسین این شبی را برای روز پرمجاهدتی میگذراندند. امشب پیرمردان در کنار جوانان، و جوانان در کنار نوجوانان، و نوجوانان در کنار نوباوگان، زمزمهی شهادت در گوش هم میخواندند. امشب حبیببن مظاهر با یزیدبن حصین شوخی و مزاح میکرد؛ یکدیگر را بشارت شهادت میدادند. امشب قاسم بن الحسن، نوجوان سیزده یا چهارده ساله ۲ – پسر امام حسن مجتبی این – پیش عمویش حسین این می آید و از او میپرسد: آیا من هم فردا کشته خواهم شد؟ وقتی عمو از او میپرسد: پسر برادرم! کشته شدن در کام من از عسل شیرین تر است. پاسخ میگوید: شهادت در راه خدا در کام من از عسل شیرین تر است. آن وقت حسین بن علی این به او مژدهی شهادت و کشته شدن در راه خدا میدهد. آز سوی دیگر، در میان زنان و دخترهای پیغمبر هم غوغاست. پیغمبر هم

#### 1801/8/24

## تلاش امامان ﷺ برای تشکیل حکومت اسلامی

یکی از کارها، مشاغل و شئون امام، این است که اگر نظام سیاسی و اجتماعی اسلام بر سر کار است، آن را حفظ کند؛ و اگر نیست، کوشش کند آن را به وجود آورد. به زندگی ائمّه ی ما نگاه کنید؛ امام امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب این در شرایطی به حکومت و قدرت رسید که نظام اسلامی بر سر کار بود، مُنتها با نواقصی. امام سعی کرد این نواقص را

١. اختيار معرفة الرجال، ج ١، ص ٢٩٣؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٩٣.

٢. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٣١؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٣٤.

٣. الهداية الكبرى، ص ٢٠٤.

٤. الفتوح، ج٥، ص٨٤؛ مقتل الحسين، مقرّم، صص٢٢٤-٢٢٧؛ بحارالأنوار، ج٨٥، صص١-٣.

برطرف کند، نظام اسلامی را حفظ کند، آن را تجدید حیات بدهد و به شکل زمان پیغمبر علله - یعنی اسلام خالص و ناب - برگرداند.

امام حسن مجتبی الم هم در شش ماه خلافت خود، سعی اش همین بود. البته ناکامیها در زمان امیرالمؤمنین الم و امام حسن الم دلایلی دارد که نیازمند بحثهای تاریخی بسیار مفصّلی است؛ اما بعد از آتش بس با معاویه، در آن ده سالی که امام حسن الم و امام حسین الم حسن الم و مدت ده سالی که در زمان معاویه امامت کرد، تا دویست سال و اندی زندگی ائمه الم تا وفات امام حسن عسکری الم یعنی سال ۱۳۲۰ هجری قمری، ظاهراً ائمه ی ما سعی شان بر این بود که حکومت اسلامی را بر سر کار بیاورند. همان مبارزاتی که مردم یا گروههای مبارز مردم در دوران رژیم گذشته میکردند؛ همان پنهانکاری ها، همان مبارزات سیاسی، همان آسیب زدن به دشمن، همان تبلیغات حاد سیاسی و فکری و متقابلاً همان ضربت خوردنها، همان زندان رفتنها، همان تبعید شدنها، همان مؤاخذه شدنها؛ تمام آنچه مردم رفتنها، همان تبعید شدنها، همان مؤاخذه شدنها؛ تمام آنچه مردم ایر ان زندیک دیدند، عیناً در زندگی ائمه ی ما منعکس است.

مردم خیال میکردند ائمّهی هدی ای مردمانِ عالمِ دانشمندِ معصومِ بزرگواری بودند که در گوشهی خانه نشسته بودند، دشمنها هم حسودی میکردند و نمیگذاشتند اینها درس بگویند، بحث کنند، مسئله بگویند؛ دور خانهی اینها را محاصره میکردند، گاهی هم اینها را مؤاخذه میکردند، و همین طور بود تا مسموم میشدند. این، برداشت بسیار غلطی است؛ در حالی که مسئله این نبود.

١. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٥٤؛ إعلام الورى، ج ١، ص ٤٠٢.

المعجم الكبير، ج ٣. ص ٢٥؛ مناقب آل أبى طالب، ج ٣. ص ١٩٢؛ بحار الأنوار، ج ۴۴ صص ١٥٧ – ١٥٨.

٣. دلائل الإمامة، ص ١٧٧.

۴. الكافي، ج ١، ص٥٠٣؛ مروج الذهب، ج ۴، ص ١١٢؛ بحارالأنوار، ج ٥٠، ص ٢٣٤.

♦ ائمّه الله رهبران مبارزی
 بودند که یک شبکهی عظیم
 سیاسی را در سراسر کشور
 ادارهمیکردند

ائمّه ی ما گروه مبارزی بودند، رهبران مبارزی بودند که یک شبکه ی عظیم تبلیغاتی و سیاسی را در سراسر کشور عظیم اسلامی اداره میکردند. شما بدانید در همین استانهای ایران – خراسان، سیستان، مازندران، ری – و در بسیاری از بلاد دیگر، همچنین در عراق، یمن، حجاز و مصر، تبلیغات عظیمی علیه دستگاههای قدرت اموی و عبّاسی در زمان ائمّه ی ما انجام میگرفت. تبلیغات بسیار شکنندهای وجود داشت، و همانها بود که وضع حکومت را متزلزل میکرد و گروهها را به جان اینها می انداخت.

این مبارزات سیاسی برای چه انجام میگرفت؟ برای این بود که میخواستند حکومت اسلامی، حکومت علوی و نبوی و حکومت قرآن را در جامعه برپاکنند؛ یعنی ایدئولوژی اسلامی را تحقّق بخشند؛ چون حکومت اسلامی در زمان منصور و هارون و عبدالملک و متوکّل به معنای واقعیاش وجود نداشت و ائمّه میخواستند آن را به وجود بیاورند.

#### آذر ۱۳۵۸

پر معناترین و پر هیجان ترین محرّم تاریخ هزار سالهی ما در این یکی

دو سال میگذرد. محرّم ما، محرّم پیام، محرّم جهاد و مهد مقاومت

است. معنای محرّم در منطق شیعی و فرهنگ اسلامی، نثار خون، شهید

شدن و قیام در راه آرمان حقی است که برای همهی انسانها و انسانیتها

# معنای محرّم در منطق شیعی

- محرّم در منطق شیعی به
   معنی نثار خون و قیام در راه
   آرمان حق است
- ارزشمنداست. سالها محرّم ما بی محتوا و بی معنا بود. نام حسین اللی می آمد، اما از روح، هدف، پیام، تپش و خون حسین اللی خبری نبود. خدا را شکر و ملّت قهرمان ما را شکر و امام و رهبر ما را شکر که به این واژهی عظیم در
- ◆ انقـــــــــلاب اســــلامی بـــه
   محرّمهای مامعنابخشید

فرهنگ انقلابی اسلام، معنا دادند.

سال گذشته، مردم ما در ماه محرّم جان تازهای گرفتند تا بتوانند با رژیم جبّار و خونخوار پهلوی بجنگند، و توانستند و جنگیدند و دشمن را با همهی ستبریاش، با همهی قدرتمندیاش، به زانو درآوردند.

#### 1801/9/0

# عزاداری برای حسین بن علی این سنّت صحیح اسلامی

عزاداری، گریستن، گفتن، جمع شدن به خاطر یک عاطفهی جوشان و خروشان، یعنی عزاداری امام حسین الملی یک سنّت اسلامی است؛ و این ما را نگهداشته، و درست است.

 عـــزاداری برای امـام حسین این یک سنّت صحیح اسلامی است که ما را حفظ کر دہ است

♦ ایمان راستین، با سکوت

در برابر کفر، ظلم، جنایت و

تبعيض،جمع نميشود

# فروردین ۱۳۵۹

## قيام امام حسين على تبلور ايمان راستين

ایمان باید در قلب، دل، زبان، دست، یا، مغز، اعصاب و در همهی رفتارها و حركات ظهور كند. مؤمن نميتواند مؤمن باشد و كفر و ظلم و جنایت و تبعیض را ببیند و در مقابل آن اقدام نکند. اگر این كار جايز بود، ييغمبر اسلام چنين ميكرد؛ اگر اين سكوت جايز بود، حسین بن علی چنین میکرد و خون جوانانش و عزیزانش و خون گلوی طفل شش ماههاش را بر خاک نمی ریخت. ما مردم، پنجاه سال دور از ایمان راستین ماندیم. زندگی بر ما آنچنان سخت شد که به قول قرآن:

> «حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ»؛ \ زمین با همهی پهناوری، بر ما تنگ آمد.

۱. تو به، ۱۱۸.

#### 1809/1/1.

#### وحدت رفتار ائمه ﷺ، در شرایط یکسان

بنده بارها گفتهام اگر به جای حسین بن علی این در زمان یزید، امام علی النّقی ویی هم بود، به حتم در مقابل یزید مخالفت میکرد و به جای حسین بن علی ویی شهید کربلا میشد.

یزید، هر کسی را که با قدرت و حکومت او مخالفت و مقاومت کند، نابود میکند. خاصیت حکومت یزیدی این است.

# ♦ اگر سایر ائمه هم در زمان یزید قرار میگرفتند، همان کاری رامیکردند که امام حسین همین کرد

#### 1809/1/1.

# جوشش خون حسینبنعلی کر طول تاریخ

زینب کبری وقتی بدن پارهپاره شدهی برادر را در آن قبله گاه عشق و محبّت و فداکاری و مجاهدت، بر روی زمین افتاده دید، دستها را زیر بدن برد و سر را به طرف آسمان بلند کرد و فریاد زد: «بارالها! این قربانی را از ما قبول کن». ا

او میدانست خاطرهی آن خون جوشنده، سیلاب شهادت و فداکاری را در طول تاریخ، در سرزمین دل انسانهای مسلمان به راه خواهد افکند، و افکند. از روز دهم محرّم – عاشورا – این موج خروشان همچنان در طول تاریخ ادامه داشته است.

بر اثر خون شهیدان، قدرتهای طاغوتیِ بسیاری سرنگون شد. قدرت طاغوتی بنیامیّه و قدرتهای بسیاری از بنیعبّاس، با تکان شدید این طوفان بنیانافکن ستم، بکلّی نابود و ویران شد. حکومتهای بسیاری در سرزمینهای اسلامی پدید آمد و اسلام ماند و تشیّع به عنوان رگهی پُرتپش و هیجان آفرین اسلام باقی ماند.

هرچه حکومتهای طاغوتی در توان داشتند، کوشیدند؛ اما از صد

◆ حضــــرت زینــبﷺ از
 جوشش سیلاب شهادت در
 طول تاریخ، در اثر فداکاری
 امام حسینﷺ آگاه بود

١. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٣٢٢.

سال پیش تا امروز، از روزگار سیدجمال الدین اسد آبادی و میرزا حسن شیرازی – آن علمای بزرگ دین – تا روزگار علمای بزرگی که جنبش مشروطیّت را پی ریختند، و تا روزگار میرزا کوچک خان جنگلی – آن روحانی بزرگوار، آن چریک اسلامی و آن بنیانگذار جنبش مسلحانه در ایران – و تا روزگار سیدحسن مدرّس و شهید نوّاب صفوی و فداییان اسلام، و تا نهضت ملّی و تا لالهزار خونین پانزدهم خرداد سال ۱۳۲۲، همه جا نبض خون حسین پی بود که می تپید و قلب شهیدان بود که میزد و پیکر عظیم جامعه ی اسلامی را به حرکت و تلاش درمی آورد.

#### 1809/1/11

# تلاش ناكام دشمنان بركتمان نام حسين بن على طبي

یک روز نام حسین بن علی ها را کتمان میکردند، اما امروز تاریخ • دشد مردانگی های بشر، حسین بن علی این را می شناسد، حُجر بن عدی را نام حسمی شناسد، رُشید حَجری را می شناسد، ابوذرها و عبدالله بن مسعودها بودهاند را می شناسد و بشریّت با همه ی قهرمانی اش، در برابر آنها سر تعظیم فرود می آورد.

دشمنان همواره در کتمان
 نام حسین بن علی ایلی ناکام
 بودهاند

#### 1809/0/9

#### جوشش روزافزون حرکت حسینبنعلی در پهنهی تاریخ

شنیده اید روز شهادت حسین بن علی هم سنگی را از هر جایی تکان دادند، خون تازه جوشید. ممکن است اینها سمبلیک باشد، اما سمبلها همیشه نشان دهنده ی حقیقتهاست؛ یعنی این سنگی که در آب افکنده شد، بر خلاف همه ی مو جهایی که اوّل بر جسته است و تدریجاً

◆ جوشـــش خـــون از زیر
 سنگ در روز عاشورا، سمبلی
 از جوشش حقیقت شهادت
 در طول تاریخ است

الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٥٠٤؛ الخرائج و الجرائح، ج ١، صص ٢٥٣-٢٥٤؛ بحارالأنوار، ج ١٤، ص ٣٣٤.

کوچک و کوتاه و صاف و بیبرجستگی میشود تا از بین میرود؛ حقیقت شهادت، حقیقت حضور و شهود حسین بن علی این از ساعت اوّل، برجسته تر، پررنگ تر، عالمگیر تر، پرمغز تر و پراثر تر شد.

شما اگر تاریخ سراسر افتخار اسلام شیعی را میخواندید و می دیدید در شبهای سیاه و دیجور حکومتهای فرعونی، چه درخشندگیهایی در سکوت مظلم آن حکومتها و چه فریادها و نشانههایی از حیات در آن گورستانها به برکت خون حسین ایپ و موج خون او به وجود آمد، باور میکردید که نقش حسین بن علی ایپ هر روز برجسته تر میشود و امروز هم شما در حقیقت گلهای روییده از امواج خون حسین ایپ هستید.

♦ درخشندگی تاریخ
 شیعه و تداوم حیات آن در
 حکومتهای فرعونی،بهبرکت
 خون امام حسین پیچ است

#### 1809/0/1.

#### امامان معصوم على حافظان حقيقي اسلام

اگر تاریخ تشیّع، چهرهی بزرگانی مثل امیرالمؤمنین، امام حسن، امام حسین و فاطمه ی زهرای را نداشت، امروز نه فقط از تشیّع، بلکه از اسلام خبر و در لابه لای کتابها اثری نبود. اسلام را برای من و شما، نام و یاد علی بلی و خاطره ی شهادتها و فداکاری های این بزرگمردان حفظ کرده است.

#### 1809/9/14

#### رفتارهای گوناگون ائمه ﷺ؛ مکمّل حرکت یگانه

اگر شما می بینید امام حسن بین با معاویه صلح کرده و امام حسین بین با یزید جنگیده، این دو کار، مکمّل همند، نه ضد هم. همچنان که انسان منطقی در دو فصل از زندگی، دو کار متناقض انجام نمیدهد؛ این دو کار، مکمّل همند. هر دو، طبق شرایط منطقی زمان و اوضاع اجتماعی شان انجام گرفته اند.

 « رفتارهای گوناگونائمه 
 « شـــرایط مختلف، مکمّل
 همند، نه ضدّهم

# پررنگ تر شدن فعّالیّت سازمان یافتهی شیعیان پس از عاشورا

پس از واقعه ی کربلا و شهادت امام، فعّالیّت سازمانیافته ی شیعیان در عراق بمراتب منظّم تر و پُرتحرّک تر شد؛ و این تأثیری بود که حالات روانی شیعیان کوفه – که بسیاری از آنان در برابر ضربه ی دستگاه خلافت یزید، غافلگیر شده و نتوانسته بودند خود را به صحنه ی پرکار عاشور ابرسانند – آن را ایجاد کرده بود و سوز تأسّف و در د ایشان به آن رنگ و جلاداد.

 پس از عاشـــورا، فعّالیّت سازمانیافتهی شیعیان در عراق منظّمتر و پُرتحرّکتر شد.

#### 1809/8/14

# گریهی امام سجّاد ﷺ گریهی آتش آفروز انقلاب

امام سجّاد هی شاهد و راوی حوادث خونین عاشورای حسین هی و خود، پیامبر آن انقلاب هم بود. بعد از ماجرای آن شهادت گدازنده خونین، بیش از سی سال گریه کرد. این گریه، گریهی غم و تأسّف نبود؛ این گریه، گریهی آتش افروز انقلاب بود.

# حماسهی حضرت زینب در حادثهی عاشورا

در عاشورای حسین الله بعداز آنکه جوانان بنی هاشم همه بااجساد قلم قلم شده روی زمین افتادند، بعد از آنکه زینب الله خواهر حسین و آئینهی حسین الله همه ی این داغها و در دها را برای خدا تحمّل کرد، در آن آخرین لحظات به گودال قتلگاه آمد، پیکر مجروح و زخم خور ده و پاره پاره شده ی حسینش را پیدا کرد، دست زیر بدن حسین الله برد، بدن حسین الله را به خداع رضه کر د و گفت: «خدایا! این قربانی را از ماقبول کن». ۲

پــس از عاشــورا، گریهی غم و تأسّـف نبود؛ گریهی آتشافروز انقلاب بود

ځریههای امام سجّادیی

◆ حضرت زینب بیا با تحمّل داغهای عاشوراو تقدیم پیکر بیجان برادر به پیشگاه خدا، حماسه آفرید

#### 1809/1/18

## انقلاب اسلامی و مجالس حسینی

مسئلهی رابطهی ما با حسین بن علی دی مسئله ی بسیار مهمّی است.

ارتباط فکرری و عاطفی
 با اباعبدالله ﴿ از اهمّیت
 بسیاری بر خور دار است

كامل الزيارات، ص ٢١٣؛ بحارالأنوار، ج ١٤٥، ص ١٤٩.
 مقتل الحسين، مقرّم، ص ٣٢٢.

- مجالس حسینی، با وجود بیم و تهدید و فشـــار رژیم شاهنشاهی، همواره برگزار میشد
- مجالـــس اباعبدالله ﷺ
   محل انتشار پیامهای انقلاب
   اسلامی بود
- مجالس حسینی در دوران
   انقلاب اسلامی دو نقش مهم
   داشتند:

 ارتقای ســطح اندیشهی اسلامی و سیاسی مردم؛

 ۲. ترغیب مــردم به خطر کردن در راه انقلاب

اکثر شما که اینجا هستید، شاید یادتان هست که در دوران اختناق، همین مجلس با همین جمعیّت، با کم و بیش تفاوتی در افراد، به نام امام حسین تشکیل میشد و تهران یکی از پایگاههای مقاومت بود. سختیها و رنجها، ترسها و بیمها، تهدیدها و فشارها و احیاناً دستگیریها در این مجلس و مجالسی از این قبیل زیاد بود؛ اما تنها نقطهای که میتوانست پیام درست و پیام واقعی انقلاب را منتشر و پخش کند، همین مجالس بود. به همین دلیل، روی این مجالس، حسّاسیّت بود.

این مجالس دو وظیفه داشت و دو چیز محور آن بود. ما به تصوّر اینکه این مجالس را از لحاظ معنوی و محتوایی جهت میدهیم، به دو چیز میاندیشیدیم:

نخست بالا آوردن سطح اندیشه ی اسلامی و سیاسی مردم، تا بدانند اسلام از آنها چه چیزی خواسته است و در چه وضعی از اوضاع سیاسی قرار دارند؛ چون اگر مردم ندانند، حرکت نخواهند کرد؛ دوم اینکه مردم تصمیم بگیرند خطر کنند.

کوشش اوّل برای علم بود، و کوشش دوم برای عمل. کوشش اوّل برای دانستن و فهمیدن بود، کوشش دوم برای احساس کردن و لمس کردن. در کوشش اوّل میگفتیم وظیفه است ما برای خدا خطر را قبول کنیم، در کوشش دوم میگفتیم خطرپذیری در راه خدا و مرگ در راه خدا زندگی است. او فکر را تغذیه میکرد، و این احساس را؛ و به این ترتیب روزگاری گذشت.

آنچه که امروز پیش آمده و این پیروزی که ما به دست آوردیم و پیروزیهایی که به دست خواهیم آورد، ریشه در اتّکال و اتّکای به خدا و اعتماد به او دارد. ایمان یعنی باور. باور در انسان، اعتماد به وجود می آورد؛ آن اعتماد، حرکت وسیع و پایانناپذیر را در انسان تدارک می بیند؛ و به کمک آن حرکت، انسان بر همه چیز پیروز میشود. این

پیروزیهـــای انقــلاب
 اسلامی، ریشـــه در ایمان و
 تکیه به خدا داشت

است که میگویم روی این مجالس تکیه کنید. مجالس حسینی، ما را به این اعتقاد و به این ایمان نزدیک میکند و باید بکند. من نمیگویم همهی مجالس حسینی درست است. محرّ م است و همان طور که امام فرمودند، محرّم باید برپا داشته بشود؛ ازیرا این، ضامن تداوم حرکت ماست؛ اما به صورتی که درست است.

مجالس حسینی باید در خصوص هدف و فلســفهی قيام اباعبدالله الله الله مردم آگاهیبدهند

♦ مجالس حسيني، تقويت

کنندهی ایمان و ضامن تداوم

انقلاباسلامياند

مجالس حسینی نخست باید به مردم آگاهی بدهد و به صرف یاد و نام حسین بن علی دین اکتفا نکند. آن فداکاری و حرکتی میتواند سر مشق بشود که برای خدا و با بصیرت و با تعیین هدف انجام شده باشد. پس روشن كنيم كه حركت امام حسين الملاهدف داشته، با بصيرت بوده و هدفش چه بوده است. امروز روشن است حسینبن علی طبع چرا قیام کرد. ما باید برای جوانمان روشن کنیم که حسین بن علی دی با كمال بصيرت ميدانست جانش هم در خطر خواهد افتاد، اما آماده بود؛ ميدانست طوفان ظلم، او و يارانش را خواهد سوزاند، اما آماده بود.

وقتی ما این را برای جوانمان روشن میکنیم، جوان ما در میدان جنگ این جمله را مینویسد: پدر، مادر، برادران! بدانید من از روی بصیرت رفتم. و راست میگویند؛ از روی بصیرت میروند و می فهمند چه میکنند. جلسات حسینی باید به مردم آگاهی بدهد. فرد باید بداند جوانش چرا كشته ميشود. كشته شدن، همان مردن است؛ فرقى ندارد. چه فرقى میکند کسی در تصادف بمیرد، به سکته بمیرد، یا در میان جنگ با تركش خمياره بميرد؟ مردن، مردن است؛ سرانجام هم بايد مُرد. اينقدر ما جوانانمان رااز مرگ نتر سانیم، که بعضی ها میتر سانند. جوان ما وقتی میداند این حرکت و این مرگ در راه خداست و نتیجهاش این خواهد شد که قدرتهای استکباری جهانی با همین خونها سقوط خواهند کرد،

با جرأت ميگويد من ميخواهم بروم و كشته بشوم. اسم اين، همان

♦ روحيّهي شهـــادت طلبی رزمندگان، نتیجهی بصيرت نســـبت بـــه قيام عاشوراست

 ♦ خون مقدّس شـــهیدان، قدرتهای استکباری را به سقوط ميكشاند

۱. صحیفهی امام، ج ۵، ص ۱۴۲.

برای چه میرود، می فهمد. این یک خصوصیّت مجالس ماست.

• مجالـــس اباعبدالله این دوم، مجالس ما باید نقش ضدّ انقلاب بازی نکند. تعجّب میکنید؟ مگر نبایدمحلّ ترویج اندیشههای ممکن است مجلس امام حسین این نقش ضدّ انقلاب بازی کند؟ بله،

دوم، مجانس ما باید نفس صدانقلاب باری تحدد. تعجب میدید؛ محر ممکن است مجلس امام حسین این نقش ضد انقلاب بازی کند؟ بله، اگر در محافل و مجالسی که به نام حسین این و دین تشکیل میشوند، کوشش بشود تا اندیشه های ضد انقلاب، از انواع و اقسام راهها، گسترش پیدا کند، میشود ضد انقلاب.

بصيرت است. بصيرت يعنى انسان با چشم باز به ميدان برود؛ ميداند

وظایف ما در عصر غیبت
 عبارتنداز:

ضدّ انقلاب باشد

د فراهمسازی مقدّمات
 حکومت جهانی امام زمان
 مبارزه با ظلم

یادتان هست زمانهای اختناق عدّهای میگفتند: چون امام زمان مهدی موعود که خواهد آمد و دنیا را پر عدل و داد خواهد کرد، پس شما بیخود زحمت نکشید؛ بناست او کارها را درست کند و تا آقا هم نیاید، فایدهای ندارد. آن روز عدّهای دیگر میگفتند: امام زمان البته تشریف میآورند و حکومت جهانی عدل اسلامی را تشکیل میدهند؛ اما این به آن معنا نیست که تا قبل از ظهور او، بنده و شما در فکر تشکیل حکومت عدل اسلامی در یک گوشه از دنیا نباشیم؛ مقدّمات کار آن حکومت عدل جهانی را آماده نکنیم و با ظلم مبارزه نکنیم؛ ما کارمان را میکنیم، امام زمان هم یقیناً ما را کمک خواهد کرد؛ چه اکنون که در پرده ی غیبت هستند، و چه إنشاءالله وقتی ظاهر شدند، ما سربازان حضرت خواهیم بود.

اکنون نیز در مجالس و محافل گاهی دیده میشود که مردم را از ادامه و گسترش انقلاب مأیوس میکنند؛ و این کار، تفکر غلط را جایگزین کردن است.

در حادثه ی عاشورا و ماجرای امام حسین این یک چیز موج میزند – که در همه ی گفتارها و کردارها و حرکات وجود دارد – و آن، تسلیم در مقابل تکلیف. وقتی به حسین بن علی این میگویند شما میروید، ممکن است کشته بشوید،

♦ روح حادثـــهی کربــــلا،
 تسلیم در برابر خدا و تکلیف
 است

پاسخ این است که من از پیغمبر شنیدهام هر کس سلطان جائری را ببیند که چنین است و چنان است و ظلم میکند، واجب است با او بستیزد و در مقابل او مقاومت کند؛ استناد به یک تکلیف.

وقتی پیشنهاد میشود حسین بن علی این از محل نینوا و کربلا به مدینه آیا یمن برود و مشغول زندگی راحت بشود، آنچه مانع قبول این پیشنهاد از طرف امام حسین است، تکلیف است. در اظهارات خود آن حضرت هم هست که خدا قبول نمیکند انسان تکلیفش را نیمه کاره بگذارد. در تمام لحظات این سفر پرحادثه و پرماجرا، انسان از کلمات و از گفتار حسین بن علی این بخوبی احساس میکند این حرکات و سکنات در راه خدا و برای خداست. در آن لحظات آخر، از جمله کلماتی که از حضرت نقل شده است و همه شنیده ایم و قاعدتاً درست هم هست، این کلمه است:

«صَبْراً عَلى قَضَائِكْ، يَا رَبِّ لا إِلهَ سِوَكْ»؛ ٤

من تسلیم هستم. این روح حادثه ی کربلاست؛ تسلیم در مقابل خدا. مجالس ما باید این روح را در مردم به وجود بیاورد؛ این گونه سخنرانی شود و همین گونه نوحه خوانده شود؛ این گونه شعر گفته شود و این گونه شعار تنظیم شود. اگر توکّل به خدا، آگاهی، بصیرت، ایجاد روح حماسه و فداکاری نبود؛ این مجالس، تکلیف خودش را در این زمان انجام نداده است؛ اینها چیزهایی است که میتواند مجالس حسینی مارا به معنای واقعی کلمه حسینی کند. ار تباط معنوی میان ما و حسین این یک ار تباط فکری و احساسی است؛ هم از لحاظ فکر، ار تباط بین ما و حسین این و جود دارد، هم از لحاظ احساس و عاطفه. مردم امام حسین را دوست میدارند؛ غیر

که امام حسین ای پیشنهاد زندگی راحت را بپذیرد

تكليف مانع از این میشود

 مجالس حســـینی باید بصیرت، آگاهی و روح حماسه و فداکاری را در مردم تقویت نمایند

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۲.

٢. الأمالي، صدوق، ص ٢١٧؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣١۴.

۳. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۸۸؛ مناقب آل أبیطالب، ج ۳، ص ۲۴۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴.
 س۳۶۴.

٤. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٧.

از اینکه به او معتقدند، عاشق او هستند. اگر این ارتباط فکری و احساسی وجود نمیداشت، این مجالس نمیتوانست آن کاری را بکند که حالا میتواند بکند و در گذشته کرده است.

♦ کارایی مجالس اباعبدالله
 زمانی است که افکار اصیل
 اسلامی در آن حضور دارد

البته این مجالس انصافاً از آن روزی کارایی پیدا کرد که این افکار اسلامی اصیل در این مجالس راه یافت؛ وگرنه در گذشته اگر روز عاشورا می آمدیم دو کلمه حرف بزنیم، میگفتند آقا روز عاشورا وقت حرف زدن است؟! حالا حرف نمیزدند، میخواستند به جایش چه کاری بکنند؟ آیا شعر یا روضهای بخوانند تا مردم را روشن کنند؟ خیر، میخواستند مشغول همان کارهایی بشوند که میدانید هیچ گونه هدایتی در آنها نبود.

# محرّم سال ۶۰ هجری؛ با برکت ترین محرّمِ تاریخ

محرّمها همیشه برای ما مبارک بوده است؛ اما از همهی محرّمهای تاریخ مبارک تر، محرّم سال ۲۰ هجری بود؛ یعنی همان محرّمی که حسین بن علی پیپردر آن به شهادت رسید.

حسین اللی یک انسان است؛ اما انسان فوق العاده، بنده ی صالح و شایسته. وقتی انسانی آماده است برای خدا حتی طفل شش ماهه اش را در مقابل چشمش ذبح کنند، این اوج انسانیّت است و همان چیزی است که ما باید یاد بگیریم. بحق من معتقدم در آن لحظه انسانیّت به قلّه ی خود رسید که حسین اللی این کودک شش ماهه را روی دست گرفت و خون گلوی او را به طرف آسمان میپاشید. آین اوج انسانیّت است. انسان با این عظمت، در تاریخ کم نظیر است. عاشورا روز اوج انسانیّت در این روز به قلّه ی خود رسید.

از طرف دیگر، محرّم سال ٦٠ سرحلقه ی همه ی حرکتها و همه ی فداکاریهای بزرگ در طول تاریخ شد؛ مایه ی این شد که انسان بداند

♦ محرّم سـال شـصت،
 سرحلقهی همهی حرکتها و
 فداکاریهای بزرگ در تاریخ
 است

١. معالى السبطين، ج ١، ص ٤١٩.

٢. مقاتل الطالبيين، ص ٩٥؛ مثير الأحزان، ص ٥٢؛ بحارالأنوار، جـ40، ص٩٤.

تقدیم طفل ششماهه در
 راه خدا، نقطهی اوج انسانیت
 و بندگی بود

#### مقاومت وظيفه است.

#### 1709/1/7

# پیامها و درسهای تاریخی عاشورا

روز عاشورا وقتی در مقابل سی هزار' دشمن مسلّح، جگرگوشهی زهرا با هفتاد و دو نفر ٔ ظاهر شد - آن هم هفتاد و دو نفری که میان آنان نو جو ان سيز ده ساله هم بو د، " كو دك يازده ساله أ هم بو د، يير مر د هفتاد ساله مم بود - دشمن با خود فكر كرد حسين الله ديگر تمام شد. مخصوصاً در آن لحظات آخر روز عاشورا، وقتى كه همهى ياران حسین بن علی دیر شهید شدند و این بدنهای یاک و مطهّر بر روی خاکهای گرم کربلا غلتید، دیدند حسین بن علی دی ظاهر شد؛ در حالی که قنداقهی یک طفل شیر خواره روی دست اوست. همه یقین کردند ديگر از حسين الله و از پيام حسين الله در دنيا اثري باقي نميماند. آخر، همهی دوستان حسین دلی و همهی فداکاران، آنجا جمع بودند. مدینه در كربلا بود، مكه و كوفه و حجاز و عراق در همان ميدان خلاصه شده بود؛ کس دیگری نبود که بتواندادّعا کند دنباله رو حسین دیگراست. آنها هم یکی پس از دیگری در خاک و خون غلتیدند و به درجهی شهادت رسیدند. حالا در عصر عاشورا، حسین بن علی دیپر که یک روز چشم دنیایی متوجّه او بود، تنها سربازش و تنها رزمندهی شیر خوارش را روی دست گرفته و در مقابل لشکر دشمن ظاهر شده است. چشم كوتاهبين دشمن، حسين المرات المامشده فرض كرد.

هنگامی که حسین بن علی این خطاب به دشمن فرمود:

خود در مقابل لشکر ظلم آمد، چشم کوتاهبین دشمن، کار حسین این را تمام شده فرض کرد

♦ وقتی امام با شــيرخوار

الأمالي، صدوق، ص ۵۴۷؛ عمدة الطالب، ص ۱۹۲؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص ۲۹۸.
 أنساب الأشراف، ج٣، ص ۱۸۷؛ الإرشاد، ج٢، ص ٩٥؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴٣.
 مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٣١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ٣٣.
 مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٤.
 ۵. التاريخ الكبير، ج ٢، ص ٣٠؛ رجال الطوسي، ص ٢١.

 « شــــهادت على اصغر ﷺ
 هوجب افشاى ماهيّت دشمن،
 اثبات حقّانيّت حســــين ﷺ
 و آغاز گســــترش فرهنگ
 حسينىشد
 حسينىشد

# «إِنْ لَمْ تَرحَمُونِي فَارْحَمُوا هَذَا الطِّفْلَ»؛ \

يعني اي سنگدلان! اي از انسانيّت بيرون آمدهها! اگر شما با من آنقدر عاطفه و مهر ندارید که نگذارید لب من به آب برسد، این طفل شش ماههی صغیر شیر خوار چه گناهی کرده است؟ باز هم دشمن نمى فهميد كه حسين چه ميكند، باز هم آن سياست الهي براي آن كوردلان معلوم نشد. عمر سعداز شقاوت و كوردلي حر مله استفاده كردو گفت: حسین را خاموش کن. ۲ به جای آنکه به طفل شیر خوار حسین طبیر آب بدهند، تیر سه شعبهی زهر آلود"به سوی او یر تاب کر دند. این طفل روی دست پدر پیچ و تاب خورد و جان داد؛ خون از گلوی علی اصغر جاری شد. حسین بن علی در از همین نقطه، گسترش خود را شروع كرد؛ نگذاشت خون على اصغر لوث شود؛ نگذاشت شايعه ير دازان و دروغگویان و سیاست بازان بگویند طفل حسین این خودش مُرد یا از گرمای آفتاب مُرد. دستش را زیر گلوی علی اصغر گرفت، مشت حسين الله از خون على اصغر پر شد؛ در مقابل چشم همه، اين خونها را به طرف آسمان يرتاب كرد. عنى اين خون را ببينيد، على اصغر را کشتید ای نامردمان! حسین بن علی دیلی در اینجا طومار حقّانیّت خود را امضا کرد؛ یعنی به دنیا فهماند با چه جریانی روبهروست؛ به تاریخ فهماند با چه می جنگیده و برای چه می جنگیده است.

حسین بن علی این در تاریخ ثبت کرد فداکاری آن است که او در نهایت تنهایی و هنگامی که نیروهای دشمن از همه طرف به سوی او سرازیر است، یک تنه قیام میکند؛ به یارانِ کم میسازد؛ نمیگوید تنهایم، نمیگوید همه با من مخالفند و از من کاری بر نمی آید، نمیگوید ضعیفم و چرا بیهوده بجنگم. بر سر دوراهی حق و باطل، قاطعانه حق

بافداکاری امام حسین سیخ
 در نهایت تنهایی، گسترش
 فرهنگ حسینی آغاز گردید
 وخون بر شمشیر پیروز شد

١. تذكرة الخواص، ص ٢٢٧.

۲. از مدینه تا مدینه، ص ۶۸۸، به نقل از منبعالدموع.

٣. تذكرة الشهداء، ج ١، ص ٥٠٤، به نقل از مقتل ابي مخنف.

٤. مقاتل الطالبيين، ص ٩٥؛ الملهوف، صص ١٤٨-١٤٩؛ بحارالأنوار، ج٢٥، ص٩٤.

را انتخاب میکند و آماده میشود که در راه حق، جانش را بدهد.

از همین نقطه، گسترش فرهنگ حسین بن علی پیشروع شد. نه تنها یزیدبن معاویه، که سلسلهی اموی نیز با خون علی اصغر و با خون شهیدان کربلا در هم پیچید. جریان انقلابهای جهانی تاریخ اسلام و انقلابهای بزرگ از نقطهی خون این مظلومان آغاز شد. هر جای عالم که نام اسلام رفته، نام حسین پیش به عنوان نمودار اسلام رفته است. هرکه با حسین پیشاست، اسلام متعلق به اوست. هرکه دنباله رو حسین پیشاست، او در ادّعای اسلام صادق است. هرکه راه حسین پیشاست. را انتخاب میکند، راست میگوید و امّت پیغمبر آخرالز مان است. یزیدیان در تاریخ رسوا شدند و خون بر شمشیر پیروز شد.

امروز فرزند حسین، روح خدا و امام امّت، موجودی خود را به میدان آورده است. این موجودی، یک ملّت است در مقابل همهی دستگاههای سیاسی و نظامی عالم. این ملّت میخواهد ثابت کند فرزند حسین ایپ و دنباله رو راه حسین ایپ است. در صحنههای جنگ، فرد فرد رزمندگانی که به شوق و جاذبه ی جهاد، پا در میدان نهادهاند، مانند سربازان حسین بن علی ایپ در عاشورا، عاشق و مشتاق فداکاری اند؛ و سر اینکه می شنوید وضع ما در جبهه ها بهتر شده است، همین است. حقیقت همین است.

خداوند میفرماید: «إِنَّا أَعْطَیْناکَ الْکَوْثَر». 'کوثر یعنی چیزی که در حال افزایش و بیشتر شدن است؟ و خداوند به پیامبر گر کوثر داده است و ما داریم افزایش پیدا میکنیم. اما خدای متعال به پیغمبر در همین سورهی کوتاه دو توصیه میکند: اگر میخواهی این افزایندگی برای تو باشد و بماند، «فَصَلِّ لرَبِّکَ وَ انْحَرْ»؛ "دو کار باید انجام بدهی:

▼ تقویت رابطه با خدا و امام
 حسین ﷺ و فداکاری برای
 حفظ دین، لازمهی بالندگی
 و پیروزی ماهستند

♦ خــون شــهیدان کربلا

موجب شكســت ظالمان و

آغاز جریان انقلابهای جهانی

♦ راز پیـــروزی انقــلاب

خمینیی و ملّت ایسران از

اباعبدالله الله بود

و بزرگ گردید

۱. «ما به تو كوثر [خير و بركت فراوان] عطا كرديم!» كوثر،١.

۲. التبيان، ج ۱۰، ص ۴۱۷.

۳. « پس برای پروردگارت نماز بخوان و قربانی کن!» کوثر،۲.

اوّل صلات، یعنی رابطهات را با خدایت قطع نکن. مردم! رابطهتان را با خدا قطع نکنید؛ رابطهتان را با با خدا قطع نکنید؛ رابطهتان را با نماز، با ذکر، با مجالس حسینی، هرچه مستحکم تر کنید.

- من بالعیان دیدم این روح حسینی و خون حسینی است که جوانان ما را به آگاهی و معرفت میرساند؛ می فهماند در جبههی یک جنگ وسیع جهانی هستند و باید فداکاری کنند. اینها را در کتاب نخواندند. بسیاری از این رزمندگان شاید صفحات متعدّدی از کتابهای سیاسی را نخواندهاند، روشنفکر نیستند، اما آگاهند. روشنفکر به معنای واقعی کلمه، آنها هستند؛ آنها هستند که میدانند چرا باید فداکاری کنند. این را که به اینها آموخت؟ روح حسینی و حسین جویی. این رابطه را حفظ
- دوم اینکه قربانی کنید. با قربانی دادن شماست که اسلام پیروز میشود. خون ما از خون جگرگوشهی پیغمبر حسین بن علی ایا رنگین تر نیست. مبادا دشمن یا افرادی که نمیدانند و ناآگاهانه دشمنی میکنند، در ذهن بعضی از افراد بی خبر و بی اطلاع تزریق کنند که چرا جوانهای ما در میدان کشته میشوند. وقتی انسان دنبال یک ایده و آرمانی حرکت نمیکند، زحمت هم نمیخواهد بکشد، تلاش هم ندارد، فداکاری هم نمیخواهد، کشته و خون دادن هم ندارد؛ اما وقتی انسان به دنبال یک آرمان مقدّس حرکت میکند، ایمانش به او تلاش و فداکاری را دستور میدهد. پس باید فداکاری کند و باید از جان خود هم بگذرد.

- مجالس حسینی، جوانان را بـــه آگاهـــی و معرفت میرسانند
- ◆ رزمندگان اسلام، شاگردان
   مکتبحسینی اند

- ◆ حرکت در مسیر یک
   آرمانمقدّس؛مستلزمتلاش،
   فداکاری و ازخودگذشتگی
- پس از حادثهی عاشورا،
   میان باقیماندهی معتقدان به
   خط امامت، پراکندگی و رعب
   حاکم شد

#### 1809/9/14

سرپیچی مردم از اسلام، پس از شهادت امام حسین ﷺ

وضعیّت بعد از عاشورا، میان شیعیان و معتقدان به خطّ امامت، وضعیّت عجیبی بود. وحشیگری مزدوران اموی و کاری که با خاندان پیغمبر در کربلا و کوفه و شام انجام دادند، همهی مردم علاقهمند به خط امامت را مرعوب کرد. البته میدانید زبدگان اصحاب امام حسین بیدر ماجرای عاشورا یا در ماجرای توّابین به شهادت رسیدند؛ اما آن کسانی که باقی مانده بودند، آنقدر جرأت و شهامت نداشتند که در مقابل قدرت سلطهی جبّار یزید و سپس مروان بتوانند حرف حق خودشان را بزنند. یک جمع مؤمن؛ اما پراکنده، بی تشکیلات، مرعوب و در حقیقت از راه امامت عملاً منفر د شده.

امام صادق طبي در حديثي ميفرمايد: «إرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إلاَّ ثَلاثَة»؛ ا

بعد از شهادت امام حسین، همهی مردم برگشتند؛ همه از راه درست امامت که راه پرخطری بود، به خاطر فشار هیجانها منصرف شدند. «إِرْتَدَّ» را «کافر شدن» معنا نکنید. ارتداد یعنی راه انقلاب را نیمه کاره گذاشتن؛ یعنی هنگام ضرورت، به خاطر سختیها و فشارها، راه را رها کردن، به زندگی راحت دل دادن، از سختیها سرپیچیدن؛ این معنای ارتداد است. گاهی شما یک راهی میروید، میان راه باز میگردید یا متوقف میمانید؛ این، برگشتن از آن راه است. مردم از راه درستی که امامان راستین اسلام در مقابل آنها گذاشته بودند، برگشتند. فقط سه نفر ماندند؛ یکی از این سه نفر، یحییبن مسجد پیامبر خدا می آمد و خیل میتوانستند حرفشان را بگویند، به مسجد پیامبر خدا می آمد و خیل مسلمانهای اسمی و ظاهری را صدا میز دو میگفت:

«كَفَرْنَا بِكُمْ و بَدا بَيْنَنَا و بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ و الْبَغْضَاءُ». `

این دستگاه اسلامی که بنی امیّه و یزید و مروان و عبدالملک میخواستند به نام اسلام آن را به خورد مردم بدهند، از نظر جریان

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

«ما نسبت به شما كافريم و ميان ما و شما عداوت و دشمني هميشگي آشكار شده است.»
 ممتحنه، ۲.

مردم پس از اباعبدالله طیخ
 به دلیل ارعابها دچار ارتداد
 شـــدند؛ به این معنا که راه
 راستین امامت را رها کردند

پــس از شــهادت امام
 حســین ﷺ و پراکندگی و
 رعب شیعیان، با تلاش امام
 ســجّادﷺ جریان امامت و
 تشیّع، مجدّد به راه افتاد

اصیل امامت، مردود و غلط بود. آن وقت مردم ذرّهذرّه، جمعجمع، خیل خیل گرد آمدند:

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحِقُوا وَ كَثُرُوا». ١

مردم تدریجاً دور محور سیّدالعابدین و سیّدالسّاجدین علی بن الحسین الله جمع شدند و جریان امامت و جریان تشیّع به راه افتاد؛ والا با حادثه ی عاشوراهمه چیز تمام شده بود.

#### 189-17/78

# ترکِ حجّ ِ واجب برای قیامِ واجب ترِ عاشورا

♦ امام حسين ﷺ واجب در همه ى واجبات شرع مهم حج را براى عمل به واجب است، در واجب است ميشود. حج واجب است بدل كرد. ۲ اگر فرض شو نبو د و اجب نبو د ، بقيناً

در همه ی واجبات شرعیّه، اهم و مهم وجود دارد. گاهی یک چیزی با اینکه واجب است، در درجه ی دوم قرار میگیرد و از صحنه خارج میشود. حج واجب است، ولی دیدید امام حسین اید حجّش را به عمره بدل کرد. ۱ اگر فرض شود حضرت قبلاً حج رفته بود و این حجّ اوّلش نبود و واجب نبود، یقیناً میان اصحاب آن حضرت کسانی بودند که این حج برایشان واجب بود؛ اما رها کردند، آمدند. چطور شد؟ چرا آمدند؟ به سبب همین مبارزه بود.

#### 189-18/10

# پیروزی خون بر شمشیر؛ سنّت تاریخی و وعدهی الهی

در حادثهی عاشورای حسین، رعد و برق جبّارانهی دستگاه یزید علی الظّاهر همه چیز را از بین برد.عدّه ای مأیوس شدند؛ اما همان طوری که در روایتی از امام صادق طبی آمده است، خون حسین بن علی طبی و یارانش در عاشورا، سلسلهی اموی و فرزندان ابوسفیان را برانداخت؛ همچنان که خون زیدبن علی و یارانش مایهی قطع و ریشه کن شدن

♦ در حادثـــهی عاشـــورا،
 شکســـت ظاهری، عدّهای
 را ناامیـــد کـــرد، ولی خون
 شـــهیدان کربلا سلسلهی
 اموی را برانداخت

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠.

٢. تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٢٨٩؛ الإرساد، ج ٢، ص ٤٧؛ بحارالأنوار، ج٢٥، ص٩٩.

## سلسلهي مرواني شد.ا

#### امام حسين اللهام بخش فداكاري و ضامن بقاي اسلام

فردا روز ولادت سرور شهیدان حسین بن علی این یک شادمانی مضاعف برای ملّت ایران است؛ زیرا حسین بن علی این علاوه بر اینکه فرزند پیامبر و امام ما است، الهام بخش حرکت انقلابی ما، الهام بخش فداکاری و شهادت طلبی فرزندان ما و جوانان ما نیز هست و همین شهادت طلبی، ضامن پیروزی اسلام و مسلمین است.

امروز کسانی که با نام و لباس پاسداران در شهرها، در جبههها، در میدانهای شرف؛ با شهادتطلبی، با اخلاص، ذکر، دعا و با توسّل به خدا، عاشقانه در راه جهاد قدم میگذارند و می جنگند، جزو همان هفتاد و دو نفرند. ای عاشوراییان! ای جوانهای پاسدار! ای کسانی که انقلاب مرهون شماست! خوشا به حال شما که روز حسین ایم روز شماست. به معنای واقعی کلمه، روز ولادت حسین بن علی ایم روز ولادت شور و عشق انقلابی و شهادت طلبی است و باید هم آن را «روز پاسدار» نام میگذاشتند؛ زیرااین بچههای ما، این جوانان عزیز ما مشتاقان شهادتند، برای شهادت اشکها میریزند. این همان چیزی است که در حادثهی عاشورا همه به یاد داریم.

♦ فداکاری و شهادتطلبی،
 ضامن پیروزی اسلام است

با توجّـــه بـــه روحیّهی عاشورایی پاسداران،نامگذاری روز ولادت امام حسین پی به «روز پاسدار» بسیار مناسب بوده است

#### 189.18/14

#### پیروزی امام حسین علی در قیام عاشورا

شما حسین بن علی طبیرا یک انسان شکست خورده نمیدانید؛ در حالی که برای کسانی که بخواهند حکومت را بگیرند و قدرتی به دست بیاورند، یک سرنوشت فاجعه آمیز است و شکستی از آن بالاتر نیست. شما یکی از خلفای دوران اموی یا عبّاسی، یا یکی از پادشاهان مانند

١. ثواب الأعمال، ص ٢٢٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٣٠٩.

بسه گواهسی تاریسخ،
 امام حسسین ب وجود شهادت در شسرایط دشوار،
 شکستخورده نیست، ولی سلاطین کشته شده، همگی شخصیتهای مغلوب تاریخند

 ♦ امام حسين ﷺ پيروز شد، زيرابه اهداف خود دست يافت

♦ ارتقای اندیشـــه، اتمام و
 اکمال مکارم اخلاق و دمیدن
 روح آرمان گرایـــی، اهداف
 بعثت انبیاهستند

یزدگردسوم یا مروان حمار را در نظر بگیرید؛ اینها همه یا کشته شدند یا فراری شدند یا در غربت مُردند. هیچکدام نشده خودشان و یاران نزدیکشان کشته بشوند و زنانشان به آنگونه به اسارت در بیایند؛ آن هم با لب تشنه، آن هم با آن همه رنج که حسین بن علی ایلی دچار آن شد؛ اما شما آن پادشاهان را مغلوب شده میدانید. در تاریخ که مطالعه میکنید، عقیده تان این میشود که یزدگرد سوم شکست خورد، مروان حمار از دست عبّاسیان شکست خورد، مستعصم عبّاسی از دست هولاکو شکست خورد. هر پادشاهی، امیری، خلیفهای از این قبیل را شما شکست خورده میدانید؛ اما حسین بن علی ایلی را که با وضعی فاجعه آمیز تر از همهی آنها کشته شده، پیروز میدانید؛ چرا؟

حسین بن علی هی واقعاً موفق و کامیاب شد؛ زیرا آن کاری را که میخواست انجام بگیرد، انجام گرفت. پس او پیروز شد و انبیای الهی همه و همه پیروز شدند.

انبیا آمدند مردم را بتدریج و در طول تاریخ با چند خصوصیّت آمیخته کنند: نخست آمدند به مردم، اندیشیدن و فکر کردن یاد بدهند. اگر پیغمبران نبودند، بشر فکر کردن نمیدانست. و لذا ما معتقدیم اگر رشته ی نبوّتها در تاریخ نبود، امروز بشریّت، این تکنیک و صنعت و پیشرفت مادّی، این حرکات محیّرالعقول علمی را هم نمیداشت. دوم، پیغمبران مبعوث شدهاند تا مکارم و فضیلتهای اخلاقی را به حدّ تمام و کمال برسانند. سوم، انبیا آمدند تا در مردم خواهش و طلب یک جامعه ی آرمانی را زنده کنند. لذا مسئله ی مهدویّت و جامعه ی ایده آل تاریخی انسان، در زبان همه ی پیامبران بوده است.

١. الأخبار الطوال، صص ١١٩ - ١٢٩.

۲. تاریخ الطبری، ج ۶، صص ۹۲–۹۷.

٣. تاريخ الإسلام، ج ٤٨، صص ٣٢-٣٩.

#### 179./11/7.

## شکرانهی زندگی در زمان دولت حق

دعای عرفه از دعاهای بسیار شگفتانگیز است. یادتان باشد، سنّت دعاخوانی را فراموش نکنید. دعا بخوانید، معنایش را هم یاد بگیرید. با توجّه به معنایش دعا بخوانید. در دعای عرفه، امام حسین پی خدا را شکر میکند که در دولت حق متولّد شده است. امام حسین پی در سال سوم یا چهارم هجرت متولّد شده و در آن دوره، دولت حق برقرار بوده است. ببینید چقدر این نعمت، بزرگ است. اینکه تولّد او زمان پیغمبر بوده، چه نعمت بزرگی است. حسین بن علی پی بعد از سالها که از آن زمان گذشته، با خدای متعال که راز و نیاز میکند، آن نعمت را به یاد می آورد؛ این چقدر ارزشمند است. و شما امروز همان نعمت را دار بد.

♦ برخورداری از دولت حق،
 نعمت بزرگ و ارزشـــمندی
 است که همیشه باید شکر آن
 را به جا آورد

♦ زندگی در حکومت دینی،نعمتی الهی است

#### 1891/1/18

## اهتمام به شکر نعمت دولت حق

دعاها را باید بخوانید. توی مدرسه هم عادت بدهید، تمرین کنید دعاها را؛ نه حالا یک دعای طولانی که بچّهها خسته شوند، نه، یک چهار کلمه دعایی که از ائمه از ائمه ایش رسیده باشد، با ترجمه ی درست، با توضیح مقصود، به بچّهها یاد بدهید که اینها با این زبان دعا آشنا بشوند – در دعای عرفه که از امام حسین بی است، حضرت سیّدالشّهدا بی خدا را شکر میکند – شاید اوّلین شکری که میکند، اوّلین مطلبی که میگوید توی این دعا، همین است – برای اینکه در دوران حکومت حق متولّد شده. \*

 <sup>♦</sup> انــس بــا دعا بــرای
 دانش آموزان از اهمّیت بالایی
 برخوردار است

 <sup>♦</sup> شـــکرگزاری در قبـــال
 نعمت حکومت اسلامی، یک
 وظیفه ی عبادی است

١. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

٢. الكافي، ج١، ص ٤٤٣؛ الإستيعاب، ج ١، ص ٣٩٢؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٢.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٣٤٩؛ الإرشاد، ج٢، ص٢٧؛ بحارالأنوار، ج٢٣، ص٢٣٧.

إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

◆ جامعه و محیط انقلابی و اسلامی در تنفس انسان نیز
 اثرگذار است

میدانید که حسین بن علی امام سوم ما، در سال سوم هجرت متولّد شده اسه بعنی سه سال از تشکیل حکومت اسلامی رسول الله که گذشته بوده که این بزرگوار متولّد شده. شکر میکند خدا را؛ چرا؟ برای اینکه محیط انقلابی و جامعهی انقلابی و حکومت انقلابی و جوّ انقلابی در تنفّس انسان هم اثر میگذارد.

### 1891/8/1

# پیروزی اسلام؛ روی دیگر فاجعهی کربلا

آن حادثه ی کربلا را یک بار به چشم یک مصیبت نگاه میکنید و همه چیز هم در آن هست، بد نیست؛ یعنی ما از آن بُعد هم حادثه ی کربلا را هر گز نفی نمیکنیم، بلکه اثبات میکنیم، خیلی هم برای ما برکات داشته؛ آن جنبه ی عاطفی قضیه است. امام حسین الملل کی بود؟ چرا کشته شد؟ چه جور کشته شد؟ کی ها او را کُشت ند؟ دنباله ی این کشته شدنها چی بود؟ و همین چیزها.

یکبار به چشم زنده شدن اسلامی که داشت میمرد، به وسیلهی این خون و به وسیلهی شهادت. وقتی به این دید نگاه میکنید، اصلاً یادتان میرود که میک فاجعه انجام گرفته. توجّه میکنید؛ اصلاً یادتان میرود که یک شخصیتی مثل امام حسین فیلی کشته شده، از دنیا رفته؛ چون آن به قدری جنبهی مثبت بزرگی است که همهی این جنبههای منفی قضیه را میپوشاند. و این همان چیزی است که ابن طاووس که لابد شنیدید، میگوید که: «اگر نه این بود که این سوزها و دردها و مصیبتها وجود داشت، ما در روز عاشورا لباس نو میپوشیدیم و آن را یکی از عیدهای خودمان اعلام میکردیم»؛ همان بُعد قضیّه است.

- ◆ حادثهی کربلااحیاگر دینبود
- ♦ ارزش احیاگری دین در حادثهی عاشـــورا، مصیبت عاشورا را تحتالشعاع قرار داده است

 <sup>♦</sup> یاد مصیبت حسینی
 بابرکت است، اما کربلا
 جنبههای مهیم دیگری نیز
 دارد

١. الكافى، ج ١، ص ٤٤٣؛ الإستيعاب، ج ١، ص ٣٩٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٢٠٢.  $\Upsilon$  اللهوف، صص  $\Upsilon$ -٧.

### 1891/8/18

### شهادت امام الملا حيات ابدى اسلام

شخصیّتهای برجسته وقتی در راه یک آرمانی به شهادت میرسند، اگرچه با فقدان خود، آن جریان یا آن انقلاب یا آن جامعه را از یک وجود ذیقیمت محروم میکنند، اما به وسیلهی فداکاری خودشان و خون و شهادت خودشان، آن جریان را تقویت میکنند؛ دقیقاً مثل آن چیزی که در مورد همهی شهدای بزرگ ما در طول تاریخ اتفاق افتاده و نمونهی بارز آن، عاشورای حسینی است. شخصیّتی مثل حسین بن علی هی بارز آن، عاشورای حسینی است. شخصیّتی مثل میان جامعهی بشری مفقود میشود، فقدان او یک ضایعهی جبران ناپذیر میان جامعهی بشری مفقود میشود، فقدان او یک ضایعهی جبران ناپذیر حسین بن علی هی به آن وابسته است، حیات ابدی می بخشد.

این خاصیّت فداکاری است؛ خاصیّت خون است. وقتی ادّعاها با خون انسان امضا میشوند، صحّت آن برای همیشه ثبت میشود. حادثهی کربلا هم تأثیرات بزرگی در عواطف مردم در طول سالیان دراز به وجود آورد.

شاید به جرأت بتوان گفت کلّیهی انقلابهایی که بعد از حادثهی عاشورا در طول چند قرن اتّفاق افتاد، مستند به حادثهی عاشورا بود؛ از آنجا الهام میگرفت و به آنجا استناد پیدا میکرد؛ چنین تأثیر عظیم تاریخی را در روند انقلابهای اسلامی آن زمان، دورانهای نخستین، داشت.

هیچ حادثه ای را نمیتوان با حادثه ی عاشورا مقایسه کرد؛ همان طور که در کلمات امام حسن مجتبی دی هست:

«لا يَوْمَ كَيَوْمِكَ يَا أَبَاعَبْدِالله»؛ ا

هیچ روزی مثل روز عاشورا نیست. یعنی اگر بخواهیم ابعاد حادثهی

◆ حیاتبخشی به ارزشها،
 ویژگی خون و فداکاری است

قیام عاشورا، الهامبخش
 انقلابهای بعدی بود

♦ هیـــچ شــخصیتی با
 حســـینبن علی ﷺ و هیچ
 حادثهای با حادثهی عاشورا
 قابل مقایسه نیست

١. الأمالي، صدوق، ص ١٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

عاشورا را تصویر کنیم، مجسّم کنیم و بشماریم، مشخّص خواهد شد ماهیتاً نوع دیگری است. در حقیقت هیچ شخصیّتی با حسین بن علی دیگی و هیچ حادثه ای با حادثه ی عاشورا قابل مقایسه نیست.

### 1891/8/8.

## پيروزي قيام عاشورا

چه کسی میتواند بگوید عالم اسلام و تاریخ اسلام و اندیشه ی اسلامی با شهادت حسین بن علی این کرد. حسین بن علی این شخصیت عظیم تاریخ بشریت و امام معصوم، از دست انسانها رفت، اما بقای اسلام با آن خون جوشان پاک تضمین شد.

باشهادت امام حسین ﷺ
 بقای اسلام تضمین شد

### 1891/4/9

# وضعیّت جامعهی شیعی پس از حادثهی عاشورا

وقتی که حادثه ی عاشورا پیدا شد، در عالم اسلام تا آنجایی که این خبر رسید و بخصوص در حجاز و عراق، حالت رُعبی میان مردم به وجود آمد. - بیشتر یا شاید کلاً در میان شیعیان و طرفداران ائمه؛ - برای اینکه احساس شد که حکومت یزید تا این حد هم حاضر هست، آماده است که حکومت خودش را تحکیم کند؛ یعنی تاحد کشتن حسین بن علی این که فرزند پیغمبر شاست و در همه ی جهان اسلام به عظمت و اعتبار و قداست شناخته شده بود.

اما این رُعب که در کوفه و در مدینه آثارش وجود داشت، پس از گذشت مدتی با چند حادثهی دیگر کامل شد، که یکی از آن حوادث، حادثهی حَرّه بود که مختصر شرحی دربارهی این حادثه خواهیم داد؛ و یک اختناق شدیدی در منطقه ی نفوذ نزدیک اهل بیت بی یعنی حجاز -عمدتاً مدینه

 با حادثهی عاشورا، حالت رعب، شیعیان را فراگرفت

◆ رعب حاصـــل از واقعهی
 عاشـــورا، با رخ دادن چند
 حادثهی دیگر کامل شد

ا. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، ص ۲۴۱؛ مناقب آل أبیطالب، ج ۳، صص ۲۳۹–۲۴۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۲۴.

- و همچنین عراق - عمدتاً کوفه - به و جود آمد، ارتباطات ضعیف شد و کسانی که طرفدار ائمه این بودند و مخالفان بالقوّه ی دستگاه خلافت بنی امیّه بودند، در حال ضعف، در حال تر دید به سر می بر دند.

در اینجا من از روایتی یاد میکنم که از امام صادق این شده، در کتب معتبر – بحار و غیر بحار – هست و آن این است که حضرت صادق این وقتی که دربارهی اوضاع ائمه ی قبل از خودشان صحبت میکردند، فرمودند:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة»؛ \

یعنی مردم بعد از حسین المی مرتد شدند، مگر سه نفر. البتّه در بعضی روایات دارد هفت نفر. "

در یک روایتی که از امام سجّاد صلاحات هست، راوی اش ابو عمر نهدی است، میگوید که از امام سجّاد المین شنیدم که فرمود:

«مَا بِمَكَّةَ وَ الْمَدِينَةِ عِشْرُونَ رَجُلا يُحِبُّنَا»؛ ٤

در همهی مکه و مدینه بیست نفر نیستند که ما را دوست بدارند...

این روایت را، این دو حدیث را از این باب نقل کردم که وضعیّت کلّی جهان اسلام نسبت به ائمّه و طرفداران ائمّه روشن بشود؛ یعنی این خفقانی که به وجود آمد، چنین حالتی را به وجود آورد که طرفداران ائمّه منفرّق، پراکنده، مأیوس و مرعوب بودند و امکان یک حرکت جمعی بر ایشان نبود.

البته در همان روایت امام صادق دید هست:

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحِقُوا وَ كَثُرُوا»؛ ٥

تدریجاً مردم ملحق شدند به آن جمع کوچک و زیاد شدند...

▼ تلاش اهلبیتﷺ موجب تقویت دوبارهی شـــیعیان
 گردید

♦ اختناق دشمن پساز عاشورا، تضعیف جدی

شیعیان را در کوتاهمدّت به

♦ امــام ســجّاد و امــام

صادق الله وضعيّت جامعهي

پــس از عاشــورا را تبيين

دنبال داشت

کر دہاند

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

٢. اختيار معرفة الرجال، ج ١، ص ٣٣٢؛ بحارالأنوار، ج ٧، ص ٢٨٤.

٣. اختيار معرفة الرجال، ج ١، صص ٣٣٨-٣٣٩.

۴. شرح نهج البلاغة، ابن أُبِّي الحديد، ج ۴، ص ١٠٤؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ١٤٣.

٥. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

- بعد از حادثهی عاشورا،
   مردم مرعوب شـــدند، اما
   بهحدّی نبود که تشکیلات
   شیعیان بکلّی به هم بریزد
- برخی شـــواهد تاریخی،
   نشانازبقای تشکیلات پنهانی
   شیعهدارد
- « منظ ور از تشکیلات
  پنهانی شیعه، رابطههای
  اعتقادی است که مردم را به
  یکدیگر متّصل میکند و آنها
  را به فداکاری و فعّالیّتهای
  پنهانیبرمیانگیزد

بعد از حادثهی شهادت، البته مقداری مردم مرعوب شدند، ولی آنچنان مرعوبیتی نبود که بکلّی نظام تشکیلات پیروان اهل بیت الله را به هم بریزد؛ دلیلش هم این است که ما می بینیم حتی در همان هنگامی که اسرای کربلارا به کوفه آوردند، حرکاتی مشاهده میشود که این حرکات حاکی از وجود تشکیلات پنهانی شیعه است.

البته وقتی میگوییم تشکیلات پنهانی شیعه، منظورمان یک تشکیلات منسجم کامل به شکلی که امروز در دنیا معمول هست، نیست؛ بلکه منظورمان رابطه های اعتقادی یی است که مردم را به یکدیگر متصل میکند و وادار به فداکاری میکند و به کارهای پنهانی برمی انگیزد و در مجموعه را در ذهن انسان ترسیم میکند.

در همان اوقاتی که خاندان پیغمبر در کوفه بودند، در یکی از شبها سنگی می افتد توی آن محلّی که اینها آنجا نشسته بودند و زندانی بودند. سنگ را برمیدارند، کاغذی به او وصل بوده؛ در آن کاغذ نوشته شده بود که کسی را حاکم کوفه فرستاده به شام پیش یزید که دربارهی وضعیّت شما و سرنوشت شما از او کسب تکلیف بکند. اگر تا فردا شب مثلاً یا پس فردا شب صدای تکبیر شنیدید، بدانید که شما در همین جا کارتان تمام خواهد شد و کشته خواهید شد؛ اگر نه، بدانید که وضعتان بهتر خواهدبود.

ما وقتی که این داستان را می شنویم، خوب درک میکنیم که یک نفر از دوستان این تشکیلات یا از اعضای این تشکیلات در داخل دستگاه حاکم ابنزیاد حضور دارد و قضایا را میداند، به زندان دسترسی دارد و اطلاع دارد که برای زندانیها چه ترتیباتی و چه پیش بینی هایی شده و میتواند که خبر را با صدای تکبیر به گوش اینها برساند. این را ابن اثیر نقل میکند. ایعنی با اینکه این شدّت عمل به وجود آمده بود، در عین نقل میکند. این با اینکه این شدّت عمل به وجود آمده بود، در عین

حال چنین چیزهایی دیده میشد. یا مثلاً عبداللهبن عفیف عضدی – که یک مرد نابینایی هم هست – در همان مراحل اوّلیّهی ورود اسرا به کوفه، از خودش عکسالعمل نشان میدهد که منجر به شهادتش هم میشود. و از این قبیل کارها ابتدائاً انجام میگیرد. یا فرض بفرمایید که در شام یا در کوفه کسانی پیدا میشوند، می آیند در مقابل اسرا و نسبت به آنها اظهار علاقه و ارادت میکنند یا گریه میکنند یا یزیدرا ملامت میکنند که هم در مجلس یزید چنین چیزهایی پیش آمده، می هم در مجلس ابن زیاد پیش آمده، هم در مجلس ابن زیاد پیش آمده، میشا مده. می

بنابراین، با اینکه ارعاب شدیدی بر اثر این پیش آمده بود، اما آنچنان نبود که بکلّی نظام، کار دوستان اهل بیت این را از هم بپاشد و اینها را دچار پراکندگی و ضعف بکند. اما بعد از گذشت مدّتی، حوادث دیگری پیش آمد که این حوادث، اختناق را بیشتر کرد، که ما میتوانیم بفهمیم که آن حدیث «إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَیْنِ» مربوط به دوران آن حوادث یا بعد از آن حوادث است، یا فاصله هایی که وجود داشته. یکی از این حوادث، ماجرای حَرّه هست.

حالا قبل از اینکه وارد ماجرای حَرّه بشوم، این تکّهی اخیر، یک سطر را حذف میکنیم. در طول این دورانِ دو سه سال اوّل، قبل از آنی که آن یکی دو حادثهی مهم و کوبنده به وجود بیاید، شیعیان شروع میکنند کارهای خودشان را ترتیب دادن و انسجام قبلی خودشان را به وجود آوردن. اینجا یک چیزی طبری نقل میکند؛ میگوید که:

«فلم يزل القوم في جمع آلة الحرب و الاستعداد للقتال» تا آخر؛

پس از حادثهی عاشورا،
 حوادث دیگری مانند واقعهی
 حَرّه و قیام توّابین پیش آمد و
 اختناق شدیدتر شد

 <sup>♦</sup> روایت ﴿إِرْتَدَ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَیْنِ» مربوط به دورانی است که مجموعهی حوادثی چون حَرّه و قیام توابین باعث ضعف جدّی شیعیان شده بود

أنساب الأشراف، ج ٣. صص ٢١٠-٢١١؛ اللهوف، صص ٩٥-٩٨؛ بحارالأنوار، ج ۴٥.
 صص ١١٩-١٢١.

تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۵۶؛ مروج الذهب، ج ۳، ص ۶۱؛ مقتل الحسین، خوارزمی، ج ۲، ص ۸۲-۱۴۲ اللهوف، صص ۱۴۲-۱۴۳.

۳. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۹؛ شرح الأخبار، ج ۳، ص ۱۷۰؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، ص ۲۳۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۱۶–۱۱۷.

یعنی آن مردم - منظور شیعیان هستند - ابزار جنگ جمع میکردند، خودشان را برای جنگ آماده میکردند و پنهانی مردم را از شیعه و غیر شیعه به خونخواهی حسین ایم دعوت میکردند و گروه گروه مردم به آنها پاسخ میدادند.

و این وضعیّت همچنان ادامه داشت تا یزیدبن معاویه از دنیا رفت. پس می بینیم با اینکه فشار و شدّت اختناق زیاد بود، در عین حال این حرکات هم انجام میگرفته؛ آن طوری که طبری نقل میکند. و شاید به همین دلیل هم هست که صاحب کتاب جهادالشّیعة که یک نویسنده ی غیر شیعی است و نسبت به امام سجّاد این و شیعه نظرات واقع بینانه ای ندارد، اما یک حقیقت را درک کرده و او این است که میگوید: گروه شیعیان پس از شهادت حسین این به صورت تشکیلات منظّمی در آمدند که روابط سیاسی و اعتقادات دینی، آنها را به یکدیگر پیوند میداد و دارای اجتماعاتی بودند و دارای رهبرانی بودند و آنگاه دارای نیروهای نظامی یی بودند و جماعت توّابین، نخستین مظهر این دارای نیروهای نظامی یی بودند و جماعت توّابین، نخستین مظهر این هست. خب پس احساس میکنیم با وجود اینکه تشکیلات شیعی با حادثه ی عاشورا دچار ضعف شده بود، اما حرکات شیعی در قبال این ضعف و از طرف مقابل، مشغول فعّالیّت بود که مجدّداً آن تشکیلات را به شکل اوّل دربیاورد؛ تا اینکه واقعه ی حَرّه پیش می آید.

به تصور من، واقعهی حَرّه یک مقطع بسیار عظیمی است در تاریخ تشیّع؛ یعنی ضربت بزرگ را واقعهی حَرّه وارد آورد. واقعهی حَرّه مربوط به سال شصتوسوم هجری است. "... همین اندازه باید بگویم که آن حادثه بزرگترین وسیلهی ارعاب دوستان امام و پیروان اهل بیت شد؛ بخصوص در مدینه، عدّهای گریختند، <sup>3</sup>

 ♦ واقعهی حَرّه مقطع بسیار عظیمی در تاریخ تشـــیّع است، که ضربهی سنگینی بر پیکرهی شیعه وارد کرد

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۴۳۱-۴۳۲.

٢. دكتر سميرة مختار الليثي.

 <sup>&</sup>quot;. أنساب الأشراف، ج ۵، ص ۱۳۳۲ إعلام الورى، ج ۱، ص ۹۶؛ بحارالأنوار، ج ۱۸، ص ۱۲۶.
 أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۳۳۴–۳۳۵؛ الكامل، ج ۴، ص ۱۱۸.

عدّهای کشته شدند، عدّهای از یاران خوب مثل خود عبداللهبن حنظله و دیگران به شهادت رسیدند و جایشان خالی ماند و خبرش هم به اقطار عالم اسلام رسید و معلوم شد که دستگاه حکومت، قاطع در مقابل این حرکات ایستاده و اجازه ی هیچ گونه اقدامی به آنها نمیدهد. حادثه ی بعدی یی که باز موجب سرکوب و ضعف شیعیان شد، حادثه ی شهادت مختار در کوفه و تسلّط عبدالملک بن مروان بر همه ی جهان اسلام بود."

♦ شهادت توّابین، موجب
 ســر کوب و ضعف بیشــتر
 شیعیان شد

### 1781/0/7.

## اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

در دعای معروف و شریف عرفه - که دعایی است که از زبان امام حسین الله در روز عرفه صادر شده و خیلی خوب است که آن دعا را ما در روز عرفه همیشه بخوانیم و دعای بسیار مفصل و جالبی است - یک جملهای دارد که این جمله برای این صحبت من شاهد بزرگی است. در آنجا امام حسین الله میفرماید که من خدا را شکر میکنم که در دوران حکومت حق متولّد شدم؟ یعنی دوران حکومت پیغمبر اسلام

این را امام حسین الله کی میگوید؟ آن وقتی میگوید که از حکومت حق خبری نبوده و حسین بن علی الله در سنین پیری یا نزدیک به پیری زندگی میکرده، که در آخرین سالهای دوران زندگی اش، امام معصوم بزرگوار ما وقتی میخواهد نعمتهای بزرگ خدا را شکر کند؛ جزو برترین، بزرگترین و اوّلین نعمتهایی که ذکر میکند، نعمتی است که از آن سالهایی هم گذشته، اما آنقدر در نظر حسین بن علی این نعمت

♦ امـــام حســـین ﷺ در
 آخرین سالهای زندگی خود،
 در شرایطی نعمت زندگی در
 دوران حکومت پیغمبرﷺ را
 شکر میکند که از حکومت
 حق خبری نیست

شکر نعمت دولت حق در
 دعای عرفه، نشان از عظمت
 این نعمت دارد

۱. تاریخ خلیفة، صص ۱۵۰–۱۵۵.

۲. الكامل، ج ۴، صص ۲۶۷-۲۷۳؛ اللهوف، صص ۱۹۷-۱۹۸.

٣. تاريخ الخلفاء للسيوطي، صص ٢١۴-٢١٥.

۴. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

# بزرگ است که از ادای شُکر آن نعمت غافل نمیماند.

### 1891/9/8

# اثر گذاری افزون برخی شهادتها

- ♦ شــهادتی که فجیعترباشــد، دارای اثر بیشتریاست
- ♦ شـــهادت على اصغر ويه
   سند مظوميّت امام حسين ويه
   و حادثه ي عاشور ااست
- پیروزی در میدان نبرد، پردهبرداری از خباثت دشمن برای همگان
   است
- ♦ شـهادت على اصغرطية
   زمينهساز رســوايى كامل
   دشمن در تاريخ بشريّت شد
- در حادثهی کربلا هم همین جور بوده. هر شهادتی که فجیع تر بوده، اثرش بیشتر بوده. شما ببینید مثلاً شهادت علی اصغر در حادثهی کربلا از شهادت عون و جعفر و علی اکبر و اینها اثرش بیشتر بوده و همان طور که معروف است، این سند مظلومیّت حسین بن علی این بود؛ یعنی سند فاجعه آفرینی و خباثت آن کسانی بود که حسین این با آنها می جنگید و برای کسی که دارد می جنگد، هیچ چیز ذی قیمت تر از این نیست که معلوم بشود که طرف مقابلش، یک عنصر خبیث و بد و زشتی است. ما لازم نیست در جنگ با صدّام ثابت کنیم ما بحق هستیم، اگر ثابت کنیم صدّام آدم بدی است و رژیم صدّام رژیم بدی است، مسئله حل شده است برای دنیا. امام حسین این با شهادت علی اصغر، یعنی شهید شده است برای دنیا. امام حسین این با شهادت علی اصغر، یعنی شهید تاریخ مسجّل شد که آن مردمی که حسین این علیه آنها قیام کرده بود و سیّدالشّهدا این با آنها به جنگ بر خاسته بود، اینها مردم پلید و خبیث و شریری بودند؛ در حدّی که یک بچّه ی شیر خوار ارا با تشنگی، با و شریری بودند؛ در حدّی که یک بچّه ی شیر خوار ارا با تشنگی، با و شریری به آن کیفیّت فجیع به قتل رساندند. ا

#### 1891/9/14

## اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

بارها بنده این را عرض کردم که حسین بن علی صواعات ما در دعای معروف عرفه خدا را شُکر میکنم؛ جزو اوّلین دعاها و اوّلین

۱. سر السلسلة العلوية، ص ۳۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۹.
 ۲. تذكرة الخواص، ص ۲۲۷؛ المجدى، ص ۹۱.

◆ حســـینبنعلیﷺ در دعای معروف عرفه، خدا را به دلیل تولد در دولت حق، شکرمیکند

حمدهایی که برای خدای متعال عرض میکنم، این است که من در دولت حق متولّد شدهام. ا

ایشان در دولت پیغمبر همتولّد شدند و این را حسین بن علی ایک وقتی میفرماید، یعنی به خدای متعال عرض میکند، که شاید مثلاً سی سال یا بیشتر، چهل سال از آن زمان گذشته بود، شاید هم بیشتر؛ یعنی در اواسط عمر یا اواخر عمر هم هنوز مزهی ولادت در دولت حق در کام حسین بن علی ایک آسان هست و آثار خوبش رااحساس میکند.

### 1891/4/1

# وضعیّت جامعهی اسلامی پس از عاشورا

وضع اجتماعی در زمان امام باقرطی یا به تعبیر دقیق تر بگوییم وضعیت جامعه ی اسلامی نسبت به اهل بیت بین در زمان امام باقرطی تفاوتهایی با دوران امام سجّاد طی کرده بود، که این تفاوتها را من خوب است یکی یکی بگویم و عمدتاً میتوان این تفاوتها را در یک فرق بزرگ خلاصه کرد؛ در زمان امام سجّاد طی اوّلی که ایشان به خلافت رسیدند، همان طور که گفتیم، دور آن حضرت کسی نبود. در آن روایت هست که:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة»؟"

بعد از واقعهی عاشورا، فقط سه نفر - حالا شاید در مدینه یا در حجاز - دور و بر امام سجّاد این را گرفته بودند و باقی ماندند؛ سه نفر فقط. بقیّه ترسیده بودند، از راه برگشته بودند، خسته شده بودند، جرأت ادامه ی مبارزه را در خود نمی دیدند. حضرت با تنهایی شروع کرد.

امام سجّاد هلي در روايت ديگري ميفرمايد كه: «مَا بِمَكَّةَ وَ الْمَدينَة عشْرُونَ رَجُلًا يُحبُّنَا»؛ 4

پس از حادثهی عاشورا
 و در ابتدای دوران امام
 ســجّادیﷺ در
 غربت ماندند

١. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤\_٧٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

٢. مصباح المتهجد، ص ٨٥٢؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

٣. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

٤. شرح نهج البلاغة، ج ٤، ص ١٠٤؛ بحار الأنوار، ج ٢٤، ص ١٤٣. باكمي اختلاف: الغارات، ج ٢، ص ٥٧٣.

در مکه و مدینه، در همهی مکه و مدینه، بیست تا انسان، بیست تا آدم نیست که ما را دوست بدارد؛ یعنی یک روز وضعیّت امام سجّاد در یک چنین وضعی بود؛ یعنی با غربت شروع کرد.

ائمه الله میخواستند حکومت اسلامی را تشکیل بدهند. من در باب زندگی امام سجّاد و همچنین زندگی امام صادق عیمالصلاء والتلام این حدیث چندین بار تکرار شده را گفتم، حالا هم بد نیست آن را بگویم که امام صادق صوت اسلامی در قضاء الله در سال هفتاد هجری تشکیل بشود، بعد که حادثه ی عاشورا پیش آمد، به تأخیر افتاد، که در روایت آمده به این صورت که: «فَلَمَّا قُتِلَ الْحُسَیْنُ»، که در سال شصت و یک امام حسین بی شهید شدند. «اشتد غضب الله علی اَهْلِ الْاَرْض»؛ غضب خدا، خشم خدا بر مردم زمین فزونی گرفت و تأخیر افتاد به سال صدو چهل، صدو چهل کی است ؟ صدو چهل، هشت سال قبل از وفات امام صادق بی است.

بـــارى نكـــردن امـــام
 حسين اللي و شهادت ايشان،
 موجب شدّت گرفتن غضب
 الهى و به تأخير افتادن تقدير
 تشكيل حكومت اسلامى به
 سال صدو چهل شد

### 1891/1/8

### هدف قیام امام حسین ایس

با اینکه در تاریخ ما و شاید در تاریخ بشریّت، هزار و سیصد و چهل و چند سال از حادثهی عاشورا گذشته است، همچنان این حادثه، بزرگترین و پرمعناترین حادثهای است که همراه با فداکاری و با امضای خون، واقع شده است. شاید در طول تاریخ ما، بعد از واقعهی عاشورا، کمتر حرکتی، قیامی و حادثهی خونینی را بتوان پیدا کرد که با داشتن آرمانها و هدفهای انسانی، از حادثهی عاشورا سرمشق و الگونه باشد. برخلاف همهی حوادث که هنگام وقوع، موجی ایجاد

 ◆ عاشـورا، بزرگتـرین و پرمعناترین حادثهی تاریخ
 است

با گذشـــت زمان، سال
 به ســـال حادثهی عاشورا
 برجسته تر و همه گیر تر شده
 است

أنساب الأشراف، ج ٣. ص ٢١٩: شرح الأخبار، ج ٣. ص ٢٤٥؛ بحارالأنوار، ج ٣٥. ص ٤٠.
 الغيبة، طوسى، ص ٢٢٨؛ بحارالأنوار، ج ۴. ص ١٢٠.

٣. مجمل التواريخ و القصص، ص ٩٥٤؛ تاج المواليد، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٧، ص ١.

میکنند و هرچه زمان میگذرد، این موج ضعیف تر و هموار تر میشود، حادثهی عاشورا از زمان وقوع هرچه گذشته، سال به سال و دوره به دوره موجش بیشتر، برجسته تر و همه گیر تر شده است.

مسئله ی حائز اهمیّت این است که ما مدلول این حادثه و مفهوم این حرکت و قیام را درست بفهمیم، چون ما معتقدیم و حقیقت هم همین است که انقلاب ما از این حادثه الهام گرفت و به وسیله ی این حادثه رهنمون شد؛ همان طور که امام فرمودند: «محرّم، ماهی است که خون بر شمشیر پیروز شد». محرّم، تاریخی و سرنوشت ساز شد. این سخن از یک فرهنگ مایه میگیرد. حقیقت هم همین است که ما انقلابمان را از برکات و از رشحات حادثه ی عاشورا می بینیم. بعد از پیروزی انقلابمان هم آنچه ما در برخورد با قدرتهای جهانی و در برخورد با القلابمان هم آنچه ما در برخورد با قدرتهای جهانی و در برخورد با الهام گرفتیم. جوانهای ما با عشق حسین این و با یاد حسین بید در میدانهای جنگ حاضر شدند و انقلاب ما با این دشواریها و با این میدانهای جنگ حاضر شدند و انقلاب ما با این دشواریها و با این خواهد رفت. پس ما لازم است این حادثه را درست بفهمیم.

## شيوهي تبيين حادثهي كربلا

حادثه ی کربلا را میشود دو نوع تبیین کرد: نخست، تبیین وقایع. خود تبیین وقایع، بسیاری از پیامها را با خود دارد. امام حسین در دوران طولانی پر رنج زندگی بعد از حسن بن علی این که ده سال طول کشید، چگونه زندگی کرد؟ چگونه برخورد کرد؟ چه نامه هایی به ایشان نوشته شد؟ ایشان در پاسخ چه گفت؟ بعد از روی کار آمدن یزید، ایشان چه عکس العملی نشان داد؟ از مدینه حرکت کرد؛ در مدینه چه حوادثی اتّفاق افتاد؟ از

 حادثهی کربلا را میتوان به دو شیوه تبیین کرد:
 ۱. پرداختن به وقایع دوران

امام حسين الله

♦ درک مفهـوم و مدلول

حادثهی عاشورا، از اهمیّت

♦ انقلاب ایران از حادثهی

بسیار برخوردار است

عاشوراالهام گرفت

۱. صحیفهی امام، ج ۵، ص ۷۵.

٢. روضة الواعظين، ص ١٩٥؛ كشف الغمة، ج ٢، ص ٢٥٠؛ بحارالأنور، ج ٢۴، ص ٢٠٠.

مکه حرکت کرد؛ در هر منزلی از منازل، چه اتّفاق افتاد؟ این یک نوع بیان آرمانگرایی عاشورا است. معمولاً هم این طور بیان شده است. خود این، حامل پیام و بیانهای زیادی است و چنانچه قرار باشد بیان شود، بایستی به تفصیل بیان شود. ما نمیخواهیم به تفصیل در مسئله وارد شویم.

 ۲. تبیین انگیزه و چرایی قیام عاشورا

یک نوع دیگر، جمع بندی حادثه ی کربلا، جمع بندی همه ی این حوادث و جمع بندی همه ی این گفتار هاست، که از مجموع اینها ما بدانیم و بفهمیم سیّدالشّهداهی چراقیام کرد؟

# بعثت پیامبر ﷺ و تشکیل جامعهی نمونه

پیغمبر اسلام تشتشریف آورد؛ مبعوث شد و دنیای جدیدی ساخت. این دنیا حکومتش غیر از حکومت دنیای طاغوت بود. آن روز هیچ جای دنیا آن حکومتی که پیغمبر میساخت، وجود نداشت. نه شرایط حکومت و شرایط حاکم در دنیا نظیر مدینةالنّبی بود، نه رابطهی حاکم و مردم در دنیا شبیه مدینةالنّبی بود. اقتصادش شبیه اقتصادی که در دنیا وجود داشت، نبود. روابط مردم با یکدیگر و مناسبات اجتماعی در جامعهی پیغمبر شبیه جوامع دیگر نبود، بلکه یک چیز نمونه بود. پیغمبر آمد، چنین دنیایی را به وجود آورد. همهی ابعاد این جامعه را پیغمبر اکرم آمد و ترسیم کرد. به مردم گفت، بعد هم خودش عمل کرد. خبری نبود که پیغمبر به مردم بگوید و خودش عمل نکند. به مردم میگفت نماز بخوانید، خودش اوّل نمازگزار بود. به مردم میگفت زکات بدهید، خودش زکات را از مردم میگرفت و در جایش مصرف میکرد. به مردم میگفت انفاق کنید، انفاقات خود و مردم را به موارد مستحق میرساند. به مردم میگفت جهاد کنید، اصلاً خود او نمودار جهاد و معلّم جهاد بود. یعنی تمام چیزهایی که در اسلام به

۱. المصنف، عبدالرزاق الصنعاني، ج ۱۱، صص ۱۲۵-۱۲۶؛ المحاسن، ج ۱، ص ۲۷۸؛ بحارالأنوار، ج ۶۷، ص ۹۶.

عنوان مجموعهی نظام اسلامی به وسیلهی پیغمبر گبیان شده بود، در عمل خود پیغمبر گو در همان جامعهای که ساخته بود، وجود داشت. پیغمبر گاینها را عملاً و عیناً به مردم نشان داد.

# بیان رکنی از ارکان نظام اسلامی

تنها یک حکم از احکام این نظام اسلامی وجود داشت که این را پیغمبر گفته بود، ولی عمل نکرده بود؛ میگفت و عمل نمیکرد. آن، رکنی از ارکان نظام اسلامی است. آن جامعهای که پیغمبر ساخته بود، اگر فرض کنیم ده یا دوازده رکن داشت، یکی از ارکانش هم این بود. پیامبر خصوصیّاتش را گفته بود، همهی توجیهات لازم و ارشادات لازم را انجام داده بود، اما خود رسول اکرم به این رکن عظیم نظام اسلامی عمل نکرده بود و نمیتوانست عمل کند. امکان اینکه پیغمبر خودش عمل کند، وجود نداشت. آن چه بود؟

آن این بود که هرگاه این قطار منظّم جامعه ی اسلامی و نظام اسلامی از خط خارج بشود و روند کلّی این نظام تغییر پیدا کند، تکلیف چیست؟ این واقعاً یکی از ارکان یک نظام است. نظامی می آید، مشخّص میکند که بایستی با این خصوصیّات مادّی و معنوی، اقتصادی و حکومتی و بقیّه ی چیزها، این جامعه به وجود بیاید. جامعه را هم به وجود می آورد، اما اگر این جامعه از خط خارج شد؛ قدر تمندانی، ستمگرانی، مهاجمانی آمدند این جامعه را از آن محتوایش خالی کردند یا شکلش را هم عوض کردند، یا شکلش را عوض نکردند، اما محتوا را عوض کردند، تکلیف چیست؟ باید چه کرد؟

این هم حکمی از احکام است. اگر بنیانگذار اسلام بیاید و همهی احکام اسلامی رابیان کند، این یکی رابیان نکند، کار ناقصی کرده است.

پیغمبری این را برای مسلمانها گفته بود که وقتی نظام اسلامی از خطّ اسلام خارج شود و جهت حرکتی که جامعه ی اسلامی دارد، به

۲۰ برای پیامبری امکان
 عمل به یسک رکن عظیم از
 ارکان نظام اسلامی وجود
 نداشت

 تکلیف در زمان انحراف جامعه از خط اسلام، رکنی عظیم از ارکان نظام اسلامی است وسیله ی قدر تمندان، زورگویان، منافقان و خود را در سطح مسلمانها جا زدگان تغییر پیدا کند، در مقابل این انحراف چه عملی باید انجام داد؟ این را پیغمبر گفته بود، اما خود عمل نکرده بود. چرا؟ چون امکان نداشت پیغمبر عمل کند؛ زیرا زمان پیغمبر این انحراف رخ نمی داد. تا پیغمبر فی زنده بود، تا پیغمبر سر کار بود، انحرافی پیش نمی آمد.

این، زمان جانشینان پیغمبر اتفاق می افتاد. در وضعی که جامعه ی اسلامی دچار آن چنان انحرافی شده که امکان و خطر آن هست مفاهیم اسلامی بکلّی عوض شود، اکنون بایستی چه عملی انجام بگیرد؟ این را باید یکی از جانشینان پیغمبر انجام بدهد. این جانشین چه کسی باشد؟ فرقی نمیکرد؛ بسته به این بود که آن شرایط خاص در زمان کدام یک از ائمّه ی بعد از پیغمبر پیش بیاید. اگر آن شرایط زمان امیرالمؤمنین این پیش می آمد، امیرالمؤمنین این آنطور عمل میکرد؛ اگر زمان امام علی النّقی این فرض کنید امام حسن عسکری این شرو عمل میکرد؛

♦ امام حسين ﷺ تكليف
 ويژه رااجرا كرد

اما این شرایط در علم الهی معلوم بود و رسول اکرم هم پیش بینی کرده بود؛ واقعیت خارجی هم این بود که زمان حسین بن علی پیش انجام گرفت؛ آن هم نه در اوّل امامت، در دهمین سال امامت حسین بن علی پیش لذا امام حسین پیش بایستی به آن تکلیف الهی عمل کند؛ برای اینکه نظام اسلامی را که داشت از خط خارج میشد یا خارج شده بود، با آن عمل، با ادای آن واجب و با انجام دادن آن تکلیف، به وضع اوّل خودش برگرداند. این تکلیف حسین بن علی پیش بود، و ماهیّت واقعه ی عاشورا و قیام عاشورا این است.

حالا این تکلیف چه بود؟ آنی که پیغمبر اکرم دستورش را داده بود و فی علمالله معلوم بود و از بخشهای نظام اسلامی بود که باید هنگامی که

خط صحیح نظام اسلامی عوض میشود، این کار انجام بگیرد، این گونه عمل بشود، آن چه بود؟ این تکلیف که پیغمبر شمعین کرده و امام حسین این عمل کرده، چیست؟

در بیان این تکلیف و در جمع بندی عمل حسین بن علی این نظرات گوناگونی بیان شده است. در سالهای اخیر دو جمع بندی و جود داشت که به نظر بنده هیچ یک از این دو درست نیست و دیدگاه سوم صحیح است.

♦ نظریّــــهی حکومــت و
 نظریّهی شـــهادت در مورد
 هدف قیام،مردودند

بعضی ها میگفتند: حسین بن علی المی برای گرفتن حکومت قیام کرد. قیام حسین المی برای گرفتن حکومت بود؛ فقط برای این بود که حکومت کند، چون میدید یزید آدم ناصالح و فاسدی است و جامعه ی اسلامی را در معرض یک خطر جدّی قرار داده است، این بود که آن حضرت قیام کرد تا حکومت را بگیرد. عِدّه و عُدّه هم فراهم کرده بود. هنگامی که به سوی کوفه حرکت کرد تا آنجا قیام کند و کوفه را به اصطلاح امروز آزاد کند، نیروهای خود را آنجا جمع کند و علیه حکومت مرکزی بشورند، در راه که فهمید کوفی ها برگشتند، منصرف شد؛ گفت: رهایم کنید، به یمن بروم یا بروم همان جایی که بودم و آنجا بمانم.

البته برای این دیدگاه شواهد و قرائنی هم ذکر میکنند؛ اما در مجموع، این نظر درستی نیست.

عدّهای دیگر از آن طرف میگویند: نه، اصلاً حسین بن علی الله هیچ نیّت حکومت کردن نداشت، هیچ نیّت گرفتن مقام و حکومت و ریاست بر مسلمین را نداشت، بلکه خواست کشته بشود؛ اصلاً قیام کرد تا کشته شود. برای اینکه دید در زنده بودنش نمیتواند آن تکلیف الهی را انجام بدهد، گمان کرد با کشته شدنش آن تکلیف را انجام میدهد. حالا که با زنده بودن نمیتوانیم کاری انجام بدهیم، پس با کشته شدن

این کار راانجام بدهیم! میگویند: حسین بن علی این زمدینه که راه افتاد، نیتش همین بود که برود و کشته شود؛ اصلاً قصدش جز این، چیز دیگری نبود. مکه هم که آمد، این قصد را داشت. طرّاحی میکرد و نقشه می ریخت که چگونه در یک موقعیّت حسّاس و خوبی کشته بشود. این نظر هم درست نیست.

## هدف امام؛ نفس حركت و قيام عليه ظلم و كفر و بدعت

حقیقت و جمع بندی درست این است که حسین بن علی این نه برای حکومت کردن میرفت و نه برای کشته شدن. کشته شدن و حکومت کردن، هدفهای حسین بن علی این نبودند؛ بلکه نتیجهی قطعی حرکت حسین بن علی این یکی از این دو بود؛ یعنی امام حسین این در این راه یا به حکومت میرسید یا کشته میشد؛ این را خود آن حضرت هم میدانست. البته ما معتقدیم امام حسین این میدانست کشته میشود، اما نتیجهی حرکت امام حسین این به طور طبیعی کشته شدن یا حکومت کردن بود؛ اما هیچ کدام هدف امام حسین این نبود. هدف امام حسین این نفس حرکت و قیام بود، نفس ایجاد و اعلام مقاومت بود. اگر این مقاومت و این حرکت به حکومت میرسید، چه بهتر؛ امام حسین این مقاومت بود و قیامی کرده بود و حکومت را هم به دست میگرفت و دنیا را آباد و گلستان میکرد و حکومت نبوی را ادامه میداد؛ اما اگر به حکومت هم نمیرسید و نهایت این کار، کشته شدن و شهادت بود،

به عقیده ی بنده، آن نظر سوم این است که هیچ کدام از کشته شدن یا به دست گرفتن حکومت، هدفهای امام حسین پیچ نبودند.

امام حسين الماج استقبال ميكرد؛ چون هدف او انجام شده بود.

هدف امام حسین این این بود که خود این حرکت انجام بگیرد تا نفس انجام دادن این حرکت، سرمشقی برای همهی مسلمانانی شود که آن روز و در طول تاریخ به دنیا می آیند. این حرکت، یک خلأ نظام ◆ حکومت و شهادت، نتایج
 قیام بودند، نه اهداف آن

♦ هدف امـــام ﷺ این بود
 که نفس قیام او الگویی برای
 تاریخ گردد

اسلامی را پُر میکرد؛ این همان چیزی بود که پیغمبر اکرم تعلیم داده و فرموده بود: هنگامی که دیدید دنیا رو به ویرانی میرود، نظام اسلامی رو به فساد میرود، باید حرکت و قیام کنید. این را پیغمبر فرموده بود، اما خود پیغمبر طبعاً این فریضهی الهی را نمیتوانست انجام بدهد؛ چون در زمان خود آن بزرگوار، موضوع محقّق نمیشد و انحراف به وجود نمی آمد. این عمل بایستی انجام میگرفت. پیغمبر نماز را یاد داده بود، زکات را یاد داده بود، حج و جهاد را یاد داده بود، همه را خودش انجام داده بود؛ اما این کار را باید یکی از اوصیائش انجام میداد و آن را هم به مردم یاد میداد، و امام حسین بین یاد داد.

پس به طور خلاصه ما میگوییم هدف حسین بن علی این بود که این حرکت انجام بگیرد، تا اینکه به برکت این حرکت، انسانیّت و مسلمانان تاریخ و مسلمانان آن روزگار تکلیفشان را در مقابل چنان وضعی بفهمند و بدانند هنگامی که ظلم و کفر حکومت میکند و نظام اسلامی به طرف فساد و انحراف میرود و این قطار نزدیک است که از خط خارج شود، تکلیف چیست.

مقداری از کلمات حسین بن علی این که حامل این معناست، بیان کنیم. هنگامی که معاویه میخواست یزید را جانشین معرّفی کند، حسین بن علی این مخالفت کرد. وقتی یزید به عنوان خلیفه معیّن شد، اولین اظهارنظر حسین بن علی این این بود که فرمود:

«إِنَّا للهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون». ا

چون این همان انحراف است؛ همان حالتی است که در یک نظام ممکن است پیش بیاید. این «إِنَّا لِلهِ وَ إِنَّا إِلَیْهِ رَاجِعُون» حالت کمال دهشت را نشان میدهد. کلمه ی استرجاع، کمال نگرانی را نشان میدهد؛

 اوّلین اظهارنظر امام ﷺ
 پس از خلافت یزید، از وجود انحرافی خطرناک خبر میداد

 <sup>«</sup>ما از آن خداییم و به سوی او بازمی گردیم!» الفتوح، ج ۵، صص ۱۶-۱۷؛ اللهوف، ص ۱۸؛ بحارالأنوار، کم ۴۴، ص۳۲۶.
 ۲. البقر ۱۵۶۰.

◆ حاکمیّت یزید، زنگ خطر
 را برای اسلام به صدا در آورد

ر، برری استرم به صدا در اورد

امــام ﷺ هــدف قیام
 خــود را هنگام خــروج از
 مدینه در وصیّت خویش به
 محمدبن حنفیّهبیان میکند

یعنی چقدر باید نگران و دهشتزده بود آن وقتی که امّت اسلامی به فرمانروایی مانندیزید مبتلابشود.این اوّلین عکس العمل امام حسین الله بود؛ یعنی این را ما قبول نمیکنیم. حسین بن علی الله با خود یزید هم هیچ گونه نظر شخصی ندارد. برای امام حسین الله یزید و غیر یزید از جهت بشری فرقی نمیکند. البته یزید در نظر حسین بن علی الله یک فاسد و یک فاسق است. وقتی بناست همین یزید فاسد فاسق، خلیفهی مسلمانان و جانشین پیغمبر شود، زنگ خطر به صدا در می آید. اینجاست که حسین بن علی الله احساس میکند این نقطهی اوج آن انحراف است که پیغمبر اکرم ایه آن اشاره کرده – که خواهیم گفت امام حسین الله در یک روایت دیگر از قول پیغمبر نقل میکند این بینجاست که دیگر نمیشود تحمّل کرد و هر چه تحمّل کردیم، بس است. باید حرکت کرد.

آن حضرت را برای بیعت گرفتن خواستند. والی و استاندار مدینه آن حضرت را برد تا بیعت بگیرد؛ آن حضرت هم بیعت نکردند. بگو مگو شد. تفصیلاتی دارد. دست آخر کار به فردا موکول شد؛ یعنی والی مدینه نتوانست. همان شب آن حضرت از مدینه بیرون آمد. دید جای ماندن نیست و به طرف مکه آمد. در مدینه هم سندی از امام حسین بی باقی مانده است و آن، وصیّت به محمدبن حنفیّه است. مقدّمات وصیّت را ذکر مکند:

«هَذَا مَا أُوْصَى بِهِ الْحُسَيْنِيْنِعْلِى بْنِ أَبِي طَالِبٍ إِلَى أُخِيهِ مُحَمَّدٍ الْمَعْرُوفِ بابْنِالْحَنَفَيَّة».

به وحدانیّت خدا شهادت میدهد؛ همانطور که در وصیّتهای معمولی ما نیز چنین است که اوّل شهادت به وحدانیّت خدا و شهادت به پیغمبری پیغمبر و امثال اینهاست. امام این کار را کرد تا تبلیغاتچیهای

الفتوح، ج ۵، ص ۱۴؛ مثير الأحزان، ص ۱۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۵.
 ۱ الإستيعاب، ج ۱، ص ۱۹۶۶؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۲۸، صص ۲۰۴-۲۰۶.

آن روز نتوانند آن تهمتهایی را که آن روز میزدند، بزنند. بعد میفر ماید: «أَنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشراً وَ لا بَطراً وَ لا مُفْسداً وَ لا ظَالماً»؛ \

من که از مدینه دارم خارج میشوم، از روی غرور، کبر و چون یزید را داخل آدم نمیدانم و خودم را بالاتر از او میدانم، نیست. مسئله، مسئلهی شخصی نیست؛ مسئلهی احساسات نیست. خروج من از مدینه، برای ظلم و ایجاد فساد نیست. خیلی در تاریخ اتّفاق افتاده که حکومتی بر سر کار هست؛ عدّهای برای اینکه خودشان میخواهند این حکومت را به دست بگیرند، سر بلند میکنند و عدّهای را میکشند و ظلم به وجود مى آورند؛ هيچ منطق و ملاكى هم ندارند؛ مثل همين كارهايي كه امروز دارد اینجا انجام میگیرد، که ملاحظه میفرمایید. اینها هیچ ایراد اصولی روی این حکومت ندارند؛ بنا میکنند مسائلی را مطرح میکنند، بعد می آیند در خیابان بمب میگذارند و عدّهای را با این بمب گذاری میکشند؛ این ظلم است. می آیند در شهری، یا دهی، مسئله ای یا فسادی را به و جو د مي آورند. اين فساد است.

آن حضرت ميفر مايد: كار من با اين گونه كارها اشتباه نشود. من كه از مدینه خارج شدم، برای احساسات شخصی نیست، برای ایجاد ظلم و فساد نيست؛

«إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّي»؛ `

من خارج شدم تا اینکه در امّت جدّم پیغمبر کلب اصلاح کنم؛ یعنی فسادی را که در امّت پیغمبر کی به وجود آمده، از بین ببرم؛ یعنی همان حالتی که پیغمبر اکرم ﷺ پیش بینی میکند و حکمش را هم معیّن ميكند. اين انحرافي كه به وجود آمده، اين انحراف را من ازبين ببرم. «أريدُ أَنْ آمُرَ بالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَن الْمُنْكَر»؟"

 روح قیام عاشورا، امر به معروف ونهى از منكر است

♦ هدف اصلی قیــام امام

حسين الله اصلاح در امّت

یپامبر ﷺ بود

١. بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٣٢٩.

۳. همان.

میخواهم امر به معروف و نهی از منکر کنم. یعنی حقیقت و روح این حركت، امر به معروف و نهى از منكر است. ميخواهم نهى از انجام دادن آن بدی بکنم و مردم را به خوبیهای اسلام دعوت کنم و امر کنم. این، حقیقت حرکت حسین بن علی دیپی است. آن وقت وجود مقدّس سيّدالشّهدا دلي از مدينه به مكه تشريف مي آورد. در مكه با مردم كوفه نامهنگاری میکند. وقتی بناست حرکتی انجام بگیرد، معنای این حرکت و این قیام این نیست که انسان خودش را به کشتن بدهد؛ یعنی حرکتی انجام بدهد که بدون هیچ تأثیری، بدون هیچ گونه فایدهای و بازدهی یی باشد؛ نه، بناست حرکتی از سوی حسین بن علی این انجام بگیرد که این حرکت، پایههای تخت حکومت اموی و یزید را تکان بدهد؛ اگرچه در نهایت به کشته شدن آن بزرگوار منتهی شود؛ حرفی نیست. اما بناست یک حرکت انجام بگیرد؛ یک ضربه بر آن نظام و حکومت ظالم و فاسد و باغى وارد شود.

حضرت میخواهد این کار را بکند. این کار، تهیهی عدّه و عُدّه

میخواهد؛ متوقف بر این است، عدّهای جمع شوند و امکاناتی را فراهم

از آن طرف، شیعیانی در کوفه - مرکز شیعیان - بودند. اصحاب

امیر المؤمنین بیر و کسانی که با آن بزرگوار از نزدیک آشنا بودند و در

جنگها در رکاب آن بزرگوار جنگیدند - مثل حبیب بن مظاهر ' و از این

- ♦ امام حسين الله در صدد تهیهی عِدّه و عُدّه برای قیام برمىآيد
- ♦ شــيعيان به امام ﷺ نامه مینویسند و برای قیام اعلام
- آمادگیمیکنند
- قبیل شخصیّتهای با نام و نشان جامعهی اسلامی در کوفه حضور داشتند. عامّهی مردم هم دنبال سر اینها نامه نوشتند که بیا، ما آماده هستيم از تو حمايت كنيم و عليه حكومت اموى قيام كنيم.
- البته لحن نامهها هم مختلف است. بعضى از نامهها اين است كه دشمن تو از دنیا رفته و امکانات برای اینکه تو بتوانی حکومت را به خطّ اسلام

 لحن نامههای کوفیان به امام الملخ مختلف است

كنند. لذا نامهنگارى شروع ميشود.

١. معجم رجال الحديث، ج ٢، ص ٢٢٧.

برگردانی، زیاد است؛ برگرد بیا. ادر بعضی از نامهها آمده، جویهای کوفه را کوفه روان شده و درختها میوه داده. آن خوش آب و هوایی کوفه را برای حسین بن علی در ختها میوه داده است. بعضی تفکّر شان آن گونه بوده، فکر و ذهن و شعور آن نویسنده است. بعضی تفکّر شان آن گونه بوده، پس نامه را آن طور مینویسند؛ بعضی هم تفکّر شان عامیانه، ساده و ابتدایی است، که حضرت را به خوردن میوه دعوت میکنند! چند هزار نامه ذکر شده؛ یک رقمهای مبالغه آمیزی است. گاهی در نوشته ها آمده، تعداد عظیمی نامه نوشتند؛ مثلاً بیست هزار نامه، یا هفتاد هزار نامه. شاید اینها مبالغه آمیز باشد و احتمال دارد که خیلی کمتر از اینها باشد. به هر حال نامههای زیادی در دوران مکه به حضرت میرسد. "حضرت این نامهها را دریافت میکنند و راه می افتند.

تمام کسانی که در مکه و مدینه افراد نام و نشانداری بودند و حقیقت قضیه را نمی فهمیدند، با این کار مخالفت میکردند. ابن عبّاس مخالفت میکرد، محمدبن حنفیّه مخالفت میکرد، عبدالله بن جعفر - شوهر حضرت زینب الله مخالفت میکرد. بعضی حتی تا بین راه نامه نوشتند و خواستند که آن حضرت برگردد. وقتی به سمت کوفه راه افتاده بودند، برخی خواستند که آن حضرت برگردد. بعضی حتی

◆ تعداد نامههای کوفیان به امام ﷺ بسیار زیاد بود

۱. تاریخ الطبری، ج۴، صص ۲۶۱-۲۶۲؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۳۶-۳۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۳۳-۳۳۳.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۶۲؛ الإرشاد، ج۲، ص۳۸؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص۳۳۴.

٣. الفتوح، ج ۵، ص ٢٩؛ مثيرالأحزان، ص ١٤؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص٣٣٣–٣٣۴.

۴. تاریخ الطبری، ج۴، ص۲۸۸؛ مناقب آل أبی طالب، ج۳، ص۲۴۰؛ بحارالأنوار، ج۴۴، صص۳۶۴-۲۶۵.

۵. الفتوح، ج۵، صص ۲۰-۲۱؛ الإرشاد، ج۲، صص ۳۴-۳۵؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص۳۶۴.

ع. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٢٩١؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٤٨- ٤٩؛ بحار الأنوار، ج ٢٤، ص ٣٤٤.

۷. أنساب الأشراف، ج ۳، ص ۱۶۳؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۲۹۲؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۴، صع ۲۰۸-۲۰۹

٨. أنساب الأشراف، ج٣، ص ١٤٥؛ الأخبار الطوال، ص ٢٩٨؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، صص ٣٠٠-٣٠٧؛ العقد الفريد، ج٥، ص٣٠٠؛ الأمالى، صدوق، ص ٢١٧؛ الإرشاد، ج٢، صص ٧٠-٢٧؛ تاريخ مدينة دمشق، ج١٨، ص ٢١٤.

مأيوس نشدند، بعدها نامه نوشتند. ا

چرا؟ چون اینها محاسبه میکر دند و میگفتند: این کار به چه قصدی دارد انجام میگیرد؟ اگر برای این است که آن حضرت به حکومت برسد، خیلی شرایط به حکومت رسیدن مفقود است؛ بسیاری از چیزهایی که باید باشد، وجود ندارد. اگر نفس این حرکت و تعمیم دادن این حرکت و تحمیم دادن این حرکت و تحریک مردم در آن زمان و در زمانهای بعد مطلوب است، در این مسئله کشته شدن هم هست. اینها کسانی بودند که آماده نبودند خودشان را به شهادت بدهند؛ آن آمادگی در اینها وجود نداشت. این بود که نامهنگاری میکردند، اشکال می تراشیدند و آن حضرت را از این کار منع میکردند. اما آن حضرت علی رغم همهی این توصیهها و نصیحتهای به خیال خودشان عاقلانه و مدبّرانه، حرکت کردند.

هشتم ذی الحجّه ابا اینکه علی الظّاهر همه ی مردم بایستی از مکه به عرفات بروند و مشغول اعمال حج بشوند، حضرت آن روز از مکه خارج شدند و به طرف کوفه آمدند. البته خود این حرکت، یعنی انتخاب آن روز برای این کار، حاکی از این است که حسین بن علی هی میخواهد همه ی مردم را متوجّه حقیقت کار خود کند و همه بدانند حسین بن علی هی این کار بزرگ را انجام داد. در منازل بین راه، هر کدام، حادثه ای و سخنی وجود دارد. البته اینها تفصیلات زیادی دارد که من نمیخواهم بگویم؛ اما میخواهم آن مقاصد، حرکت و عمل را که در بعضی کلمات این بزرگوار نشان داده میشود، بیان کنم، تا درست روشن شود این اقدام به چه مقصودی و با چه هدفی انجام میگیرد.

آن حضرت رسید به آنجایی که حرّ بنیزید ریاحی جلوی او را گرفت. حرّ بنیزید ریاحی همانطور که معروف است و شنیدید،

امام الله بسه رغم همهی مخالفتها، در هشتم ذی الحجّه از مکه به سوی کوفه حرکت نمود

 امام ﷺ هشتم ذی الحجّه را برای حرکت انتخاب کرد تا مردم را متوجّه حقیقت کار خود کند

۰ ســـپاه حرّ وظیفه داشت
 از ورود امـــام ﷺ به کوفه و
 بازگشـــت حضرت به مکه
 جلوگیری کند

الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴۴۶؛ أنساب الأشراف، ج ٣، صص ١٤٣ و ١٤٥-١٩٤٠؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۶۵، ص ١٢٧.

أنساب الأشراف، ج٣. ص ١٤٠؛ الإرشاد، ج٢. ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج٢۴. ص ٣٤٣.
 تاريخ الطبرى، ج٢. صص ٢٠٦-٢٠٠؛ روضة الواعظين، ص٢٧٩؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص ٣٧٥.

به عنوان نیروی بازدارندهای آمد؛ چون ابن زیاد فکر میکرد اگر حسین بن علی پیپبه کوفه برسد، ممکن است در کوفه عدّهای را تهییج کند، تشجیع کند و نیروی عظیمی دور امام حسین پیپ جمع شود. شاید هم همین طور میشد؛ یعنی ورود آن حضرت به کوفه، عدّهای را به یاد خاطرات می انداخت. کوفه جایی بوده که امیرالمؤمنین پیپ پدر امام حسین پیپ آنجا حکومت کرده است؛ همان شهری که خود حسین بن علی پیپ سالها در آن شهر کنار پدرش که خلیفهی مسلمین بوده، زندگی کرده است؛ مردم او را دیده بودند، او را می شناختند. هنوز خیلی زمان نگذشته بود. تقریباً بیست سال گذشته بود، اما بیست سال، خیلی زمان زیادی نبود؛ خاطراتی بود. امام حسین پیپ کوفه را می شناخت؛ محلات کوفه، قبایلی را که در این محلات هستند و رؤسای این قبایل را می شناخت؛ و این خطری برای حاکم و استاندار کوفه بود. لذا میخواستند حضرت اصلاً به کوفه نرسد و راهش سد شود.

البته نمیخواستند از وسط راه برگردد؛ چون میدانستند اگر به مکه برگردد، باز ممکن است اشکالات دیگری برایش فراهم شود. میخواستند حالا که این دشمن به دامشان آمده، همین جا به خیال خود نابودش کنند. لذا حرّ بن یزید ریاحی را با هزار سوار فرستادند. حرّ راه حضرت را سد کرد و گفت نمیگذارم بروید. آن حضرت اصرار کرد و افکار کرد. حضرت مایل بود او قبول کند، و قبول نکرد. آن حضرت گفت پس من برمیگردم. اجازه نداد که برگردد.

همان جا بود که یکی از خطبههای پُرشور آن حضرت انشاء شد. چند جملهاش را من میخوانم. آن حضرت رو به اصحابش کرد - البته کوفی ها هم می شنیدند - بعد از حمد و ثنای الهی فرمود:

امــــام ﷺ در خطابـهی
 اوّل خود در برابر ســــپاه حرّ،
 وضعیّت جامعهی اسلامی را
 بیان و آمادگی خویش را برای
 شهادت اعلام نمود

۱. تجارب الأمم، ج٢، ص ٤٦؛ الإرشاد، ج٢، ص ٨٧؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٧٤.
 ۲. وقعة صفين، صص ١-١٣؛ بحارالأنوار، ج ٢٢، صص ٣٥٣-٣٥٧.
 ٣. الأخبارالطوال، صص ٢٤٩، صص ٣٧٤-٢٥٠؛ بحارالأنوار، ج٤، صص ٣٧٤-٢٧٨.

به دلیل موقعیّت امام ﷺ
 در میان مــردم کوفه، ورود
 حضرت به این شهر، خطری
 بزرگ برای حاکم آن بود

برنامهی دشمن این بود

که امام دی را در میانهی راه از

بينببرند

«إِنَّهُ قَدْ نَزَلَ بِنَا مِنَ الأَمْرِ مَا قَدْ تَرَوْنَ»؛

حادثه آنچنان که مشاهده میکنید، برای ما پیش آمد، «وَ إِنَّ الدُّنْیَا قَدْ تَغَیَّرَتْ وَ تَنکَّرَتْ وَ أَدْبَرَ مَعْرُوفُهَا»؛ دنیا و زندگی، زیباییهایش و خوبیهایش تمام شد، وضع دنیا عوض شد. سخن، سخن آن کسی است که احساس میکند از عمر او زمان زیادی باقی نمانده است.

«وَ لَمْ تَبْقَ مِنْهُ إِلاَّ صُبَابَةً كَصُبَابَةِ الْإِنَاءِ»؛

چیزی از دنیا باقی نمانده، مگر به قدر آب ته پیالهای، ته ظرفی، مایعی در ته ظرف، کمتر.

چند جملهای دیگر دارد، بعد میفر ماید:

«أَلا تَرَوْنَ إِلَى الْحَقِّ لا يُعْمَلُ بِه»؛

آیا نمی بینید به حق عمل نمیشود؛

«وَ إِلَى الْبَاطِلَ لا يُتَنَاهَى عَنْه»؛

و از باطل پرهيز نميشود؟

این همان لُبّ مرام و نظر حسین بن علی است؛ یعنی می بینید جامعه ی اسلامی از آن وضع صحیح و حقیقی خودش دور افتاده و می بینید حق مورد عمل نیست، اما باطل مورد عمل است. در اینجا باید چه کرد؟ وقتی انسان می بیند حق مورد عمل نیست و باطل مورد عمل است، وقتی انسان دنیایی پر از ظلم و جور و شقاوت را مقابل خودش می بیند، باید چه بکند؟

«لِيَرْغَبَ الْمُؤْمِنُ فِي لِقَاءِ رَبِّهِ مُحِقًاً»؛

مؤمن حق دارد به لقای پروردگار و دیدار پروردگارش بشتابد.

«فَإِنِّي لا أُرَى الْمَوْتَ إِلاَّ سَعَادَة»؛

من مرگ را غیر از سعادت نمی یابم؛

«وَ الْحَيَاةَ مَعَ الظَّالِمِينَ إِلاَّ بَرَما»؛ \

و زندگی با ستمکاران و در کنار ستمکاران را جز سختی، رنج، ناراحتی

١. اللهوف، ص ٢٨؛ بحارالأنوار، ج ٢٩، ص ١٩٢. با كمي اختلاف: تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٣٠٥.

و اندوه نمي بينم.

این همان آمادگی است. یعنی بعد از آنکه آن حضرت حرکت کرد، نامه نوشت و آمدن خودش را اعلام کرد. به وسیلهی مسلمبن عقیل به کوفی ها گفت: ما آمدیم؛ آماده باشید بجنگیم. احالا که می بیند مقابل او و حرکت او به سوی کوفه مانعی ایجاد شده و آن نتیجهی دوم انجام خواهد گرفت، احساس میکند نتیجهی اوّل که حکومت است، انجام نمیگیرد و آنچه واقع خواهد شد، عبارت است از شهادت و لقاءالله در این راه و وضعیّتی که مؤمن باید رغبت به لقای پروردگار داشته باشد. وقتی انسان می بیند یک دنیا ظلم در مقابل اوست، وقتی انسان می بیند که ظالمان و ستمگران بر عمدهی امور جهان مسلّط هستند؛ انسان باید آمادگی داشته باشد با این وضعیّت مقابله کند. شهادت در چنین وضعیّتی برای انسان گوارا است. این یکی از بیانات آن حضرت است. این یکی از بیانات آن حضرت است. این یکی از بیانات آن حضرت است. این یکی از کلمات آن بزرگوار است که ذکر میکند. بعد حرّ بن یزید ریاحی به فشار خودش ادامه میدهد و اجازه نمیدهد آن حضرت حرکت کند و به سمت کوفه برود یا برگردد.

نتیجه این میشود که حسین بن علی این راه وسطی را انتخاب میکند و میرود. حر بن بزید هم در کنار آن حضرت می آید؛ چون به حر گفته بودند: «المأمور معذور»، تا آن حضرت نه پیش بیاید و نه عقب برود. این دو وظیفه را به حر گفته بودند. اما اینکه اگر آن حضرت از یک راه میانه رفت، چه بکند، به او نگفته بودند و نمیدانست چه باید بکند. این بود که فکر کرد وظیفه دارد کنار حضرت راه بیفتد و هر جا آن حضرت میرود، او هم برود. لذا او هم در کنار حضرت، منزل به منزل راه افتاد تا به کربلا رسیدند.

• نرسیدن به نتیجهی اوّل
 (حکومت)، مانــع حرکت
 امام ﷺ به سوی نتیجهی دوم
 (شهادت)نشد

◆ حر مأمور بود که نگذارد
 امام ﷺبه کوف بیاید یا
 به حجاز بازگردد؛ ولی
 نمیدانست که اگر امام ﷺ
 راه میانهای در پیش گرفت،
 تکلیفشچیست

الماریخ الطبری، ج ۴، ص ۱۶۲؛ مناقب آل أبی طالب، ج ۳، صص ۲۴۱-۲۴۲؛ بحار الأنوار،
 ج ۴۴، صص ۳۳۴-۳۳۵.

أ. أنساب الأشراف، ج٣، صص ١٧٠-١٧٣؛ روضة الواعظين، صص ١٨٠-١٨١؛ بحارالأنوار،
 ج ٢٤، صص ٣٧٧- ٣٨١.

# خطبهی امام دی و تبیین هدف قیام

در منزلی از منازل، آن حضرت سخنرانی کوبنده و بسیار قوییی بیان کرد. در این سخنرانی، همان مطلبی را که عرض کردم پیغمبر کم قضیه را گفته، اما عملش را به عهده ی ما گذاشته، بیان میکند و میفرماید:

«أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالفاً لِسُنَّة رَسُولِ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَليه بِغِعْلِ وَ لا قَوْلِ كَانَ حَقًا عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه». \

این را خطاب به مردم میگوید. حالا این مردم، هم مردم خودش هستند که منطق و نظریّهی حسین بن علی در ابخوبی می شنوند و در ذهنشان راسختر میشود، هم مردم حرّ بنیزید هستند؛ کسانی که این چیزها به گوششان کمتر خورده است و درست نمیدانند حسین بن علی درسی چه آمده است. تبليغات هم عليه حسين بن على الله بسيار بود. ميفر مايد: پیغمبر خدای فرمود هر کسی ببیند قدرتی و سلطانی در جامعه و جود دارد که حرام خدا را حلال کرده و حلال خدا را حرام کرده، عهد خدا و پیمان الهی را شکسته، در میان بندگان خدا با ظلم و جور و دشمنی و کینهورزی حرکت و عمل میکند، اگر علیه این وضعیّت به زبان یا عمل اقدامي نكند، «كَانَ حَقّاً عَلَى الله أَنْ يُدْخلَهُ مَدْخَلَه»؛ يعني بر خداي متعال فرض و حق است این آدم بی توجّه را هم ببرد همان جایی که آن جائر را برده است؛ این را هم به عذاب او مبتلا کند. چون کسانی که در مقابل ستم، فساد و انحراف بي تفاوت هستند، در حقيقت نير وي خودشان را از دسترس پروردگار عالم، قدرت الهي، از دسترس آن جرياني كه بايد این حق را به کرسی بنشاند و احکام الهی را به اجرا در بیاورد، دور نگه داشتهاند.

نتیجهی خطبهی امام دینی تقویت ایمان اصحاب و ارشاد یاران حرّ بود

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

# تأثير قيام امام ديج

حسین بن علی الملامی به وجود آمده بود و داشت بیشتر به وجود می آمد، در جامعه ی اسلامی به وجود آمده بود و داشت بیشتر به وجود می آمد، اثری گذاشت. در همان زمان، ضجّه ی مردم بلند شد. در همان زمان، ضجّه ی مردم بلند شد. در همان زمان، حقیقت کار یزید بر بسیاری از مردم آشکار شد. همان مردم کوفه و شام، مقداری یزید را شناختند؛ پرده ها از پیش روی یزید کنار رفت. کار، بزرگ بود؛ اما بزرگتر از آن، تأثیری است که در تاریخ به جا گذاشته شد. بر همه ی مسلمانان عالم معلوم شد هنگامی که قطار جامعه ی اسلامی و نظام اسلامی از خط خارج شد، علاج، همان کاری است که امام حسین الملام را فرا گرفت، علاجش کاری است که امام حسین الملام داده است.

### 1891/9/4

## جواز خروج از کربلا

به قول شاعر:

گفت ای گروه هر که ندارد هوای ما

سر گیرد و برون رود از کربلای ما.ا

هر که از کربلامیرفت، کافر نمیشد -خود امام اجازه داده بود - اما آن کسی که میماند، شهید کربلامیشد؛ ستاره ی در خشنده ی تاریخ اسلام میشد.

 امام حسین ﷺ به یاران خود، خروج از کربلا را اجازه داده بود

### 1891/9/1.

## هدف قيام؛ انجام دادن وظيفه

حسین بن علی الله و قتی به کربلا می آمد، نه به قصد حکومت آمد، نه به قصد کشته شدن؛ به قصد ادای وظیفه آمد. این را بارها در تحلیلمان

۱. دیوان نیّر تبریزی، ص ۱۷۰.

۲. تاریخ الطبری، ج۴، صص ۳۱۷-۳۱۸؛ الإرشاد، ج۲، ص ۹۱؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، صص ۳۱۵-۳۱۶.

♦ هدف قیام امام حسین ایپ
 حکومت یا شــهادت نبود؛
 هدف قیام، ادای وظیفه بود

♦ فلسفهی خطبههای شهادت طلبانهی امام حسین ﷺ آماده کردن یاران برای شهادت بود

راجع به ماجرای امام حسین الله گفتیم. اگر حکومت نصیبش میشد، نعمت الهی بود و خیلی هم خوب بود؛ میرفت حکومت هم میکرد، یزید را هم در می آورد. اگر شهادت نصیبش میشد، باز إحدی الحُسنَیین بود؛ یعنی برای شهید شدن آماده بود. لذا آن خطبه ها را میخواند تا شهادت را در چشم یاران خودش زیبا نشان دهد؛ کما اینکه زیبا هم هست.

## 1891/1-19

# وقایع عاشورا؛ بزرگترین مصائب

ذکر مصیبت؛ یعنی ذکر وقایع عاشورا. عمدتاً ذکر مصیبت درباره ی امام حسین این و حوادث عاشورا یعنی ذکر آن حوادث؛ چون آن حوادث هر کدام یک مصیبت است. ذکر کردن آنها و بیان کردن آنها، ذکر مصیبت است. حالا با صوت خواندن و با شیوههای گوناگون خواندن که دلها را بلرزاند، خوب است؛ اما به نظر مااحتیاجی هم به آن ندارد. یعنی اگر کسی واقعاً آن حوادث را یک دور بگذراند، درمی یابد مصیبت بزرگ است؛ چنان که واقعاً انسان در مقابل این همه مصائب و در مقابل این صبر و حلم بزرگ، از صمیم قلب بر زبان جاری میکند که: «صلّی الله علیک یا آباعبدالله، صلّی الله علیک یابن رسول الله، صلّی الله علیک و علی أصحابک و أو لادک المستشهدین بین یدیک».

حادثه ها خودشان مصيبت اند.

### ذکر مصببت

◆ حادثهی شیهادت طفل می ششماههی حسین بن علی هی حالت از جانگداز ترین وقایع عاشورا نقاست

من یک حادثه را عرض میکنم و آن، حادثه ی شهادت طفل شش ماهه ی حسین بن علی در است؛ که هر گونه این حادثه را بگوییم و نقل کنیم، دل انسان را آب میکند. در یک روز سخت، در یک روز گرم، در میان یک جمع تشنه، در حالی که آب هم در اختیار شان نیست،

### 71/1•/1

♦ ذکر مصیبت دربارهی امامحســـین ﷺ به معنای ذکروقایع عاشور است

بزرگها، مردها، جوانها، پیرها، زنها، هر کدام به گونهای با این حادثه روبه رو میشوند. حتّی بچّهی سه چهار ساله را هم میتوان با زبان سرگرم کرد و گفت حالا یک دقیقهی دیگر آب می آید، حالا آب می آوریم، حالا عمویتان میرود آب می آورد؛ اما شیرخوارهی شش ماهه را با چه زبانی میتوان آرام کرد که احساس تشنگی نکند؟ یا اگر احساس تشنگی میکند، صبر کند؟ لذا وقتی حسین بن علی این برای آخرین خداحافظی به خیمه ها آمد و خواهرش زینب را صدا زد و همهی دخترها و بچّه ها و زنها به صدای امام حسین این فهمیدند آن حضرت از میدان برگشته، آمدند دور آن حضرت را گرفتند. حسین بن علی این به خواهرش رو کرد و فرمود:

«نَاوَليِنِي وَلَدِيَ الصَّغِيرِ حَتَّى أُوَدِّعَهُ»؛ \

یعنی خواهر! بچهی ششماهه را به من بده تا با او هم خداحافظی کنم. امام حسین این این بچه را با آن چهرهی افسرده و با آن گردن خم شده و با آن صورت زرد شده و از حال رفته می بیند، دلش میسوزد و میگوید او را ببرم میان لشکر دشمن، شاید یک مقدار احساس انسانی در اینها زنده و بیدار شود تا حاضر بشوند به این بچه مقداری آب بدهند. اگر این روایت درست باشد، این بچه را زیر عبا طرف لشکر دشمن میگیرد و آنها خیال میکنند آن حضرت زیر عبا قرآن آورده تا آنها را به قرآن سوگند بدهد. بعد که آن حضرت عبا را پس میزند، با کمال تعجب می بینند طفل قنداقی را بر روی دست بلند کرد و به این لشکریان بی رحم رو کرد و گفت: اگر شما با من دشمن هستید، این بچهی کوچک که به شما کاری نکرده و تشنه است؛

(وَ قَدْ بَقِيَ هَذَا الطِّفْلُ يَتَلَظَّى عَطَشَا». "

١. الملهوف، ص ١٤٨.

۲. از مدینه تا مدینه، صص ۶۸۷-۶۸۸؛ به نقل از مقتل ابیمخنف.

٣. الملهوف، ص ١٤٩.

آیا نمی بینید این بچّه از عطش چگونه به خودش می پیچد؟ خیلی کار آسانی بود که اینها، هم حسین بن علی پی را بکشند، هم این بچه را سیراب کنند؛ هیچ مشکلی به وجود نمی آمد. بچّه ی شیرخواره به قدر یک قاشق بیشتر مصرف آبش نیست که رفع عطشش بشود. امام حسین پی هم همین را بیشتر نمیخواست؛ یک ذخیره ی آبی برای بچّه بگیرد. علی العجاله میخواست تشنگی او را برطرف کند. اما متأسّفانه این کار را نکردند. ناگهان در حینی که امام حسین پی مشغول صحبت بود، دید این بچّه که از تشنگی به حال افسردگی افتاده بود و تکانی نداشت، بر روی دستش یا در آغوشش دارد تکان میخورد. وقتی نگاه کردند، دیدند خون از گلوی علی اصغر جاری است.

#### 1791/17/71

## اسلام؛ عزيزتر از جان حسين بن على الله

آن چیزی که ارزنده تر از عزیزان ماست، اسلام است؛ به دلیل اینکه حسین بن علی دلیل و ابوالفضل بین از فرزند ما ارزنده تر بودند؛ اما در راه اسلام، راحت خودشان را فدا کردند. پس اسلام از جوان ما ارزنده تر است. ما قربانی میدهیم تا اسلام بماند؛ ما قربانی میدهیم تا سلطه ی میدهیم تا سلطه این ملّت بماند؛ ما قربانی میدهیم تا سلطه ار قدر تهاسکند.

#### 1897/7/79

## فلسفهى جشن ميلاد امام حسين الله

ما میلاد امام حسین این را جشن میگیریم. این را بایست بدانید این جشن فقط برای این نیست که خدای متعال روزی به خانوادهای که مورد ارادت ما هستند، یک فرزندی داد؛ آنها خوشحال شدند، ما هم

حالا داریم خوشحالی آنها را بعد از چند قرن تکرار میکنیم. حسین بن علی هی شخصیتی است که این ملّت و همهی ملّتهای مسلمان و همهی انسانهای مبارز و متحرّک در سطح جهان با شناسایی این شخصیّت و بزرگداشت او و فهم و درک رویّهی او در زندگی،

میتوانند همهی مشکلاتشان را حل کنند؛ این اعتقاد ماست.

مشکلات عمده ی مردم در سطح جهان، ناشی از گردنکلفتی قدرتهاست؛ مشکلاتی که امروز بلندگوهای خود این قدرتمندان، آن را بزرگترین مشکلات ما وانمود میکند. تورّم جهانی، بیکاری جهانی، گرسنگی جهانی، اینها درجه ی دو است. مشکل درجه ی یک، وجود قطب بندی غیر عادلانه ی مردم دنیاست؛ این بزرگترین مشکل است، نه قطب بندی اقتصادی – که آن هم باز معلول است – بلکه قطب بندی سیاسی. یک عدّه در دنیا، قوی، گردنکلفت، همه چیزدار و صاحب اختیارند و هر کار میخواهند، میکنند؛ یک عدّه هم چوب بخور، کتک بخور، بلاکش و جورکش. این بزرگترین مشکل عالم است. همه چیز هم ناشی از همین است.

مقاومت میتواند قدرتهای استکباری را به زانو درآورد؛ چنانکه مقاومت امام و مقاومت ملّت ایران پیش از انقلاب و بعد از پیروزی انقلاب توانست قدرتهای استکباری را به زانو در بیاورد. این مقاومتِ آگاهانه، درس عمومی است.

معلّم بزرگاین مقاومتِ آگاهانه، حسین بن علی الله است. ماهر جابر سیم، هرچه بکنیم، در مقابل حسین الله و اصحاب حسین الله احساس حقارت فوق العاده داریم؛ حالا شخص این بزرگوار که جای خود دارد، در مقابل اصحابش هم همین طور. من یک وقتی گفتم برخی از این فرزندان ما، پاسدارهای ما و مؤمنین ما، از اصحاب پیغمبر بیغمبر بالاتر زدند. بسیاری از مؤمنین این زمان، از مؤمنین زمان پیغمبر جلو ترند؛ اما از اصحاب امام

- ♦ سلطهطلبی قدر تمندان،
   عامل اصلی مشکلات جهانی
   و مقاومت آگاهانه، علاج آن
   است

- امام حسين هملم
   بزرگ مقاومت آگاهانه است
- ♦ اصحاب امام حسین ﷺ
   با عظمت ترین و بر ترین
   اصحاب عالمند

مقاومت امام حسین پیپی
 مقاومتی بیسابقه در شرایط
 ویژه و تکرارنایذیر بود

حسین الله نه. اصحاب امام حسین الله اصلاً حسابشان چیز دیگر است و جداست. اگر بخواهیم تشریح کنیم چگونه این شخصیت های عظیم و الهی درس مقاومت را آموختند، بحث مفصّلی خواهد شد.

حسین بن علی این در این زمینه تک است؛ یعنی خود رسول اکرم هم این گونه مقاومتی را نشان نداده است. نه اینکه پیغمبر شنمیتوانسته نشان بدهد؛ نه، پیغمبر شاز حسین بن علی این مقاوم تر و قوی تر است؛ شکی در این نیست؛ امیرالمؤمنین این هم همین طور؛ اما رمان و موقعیّت، افضل از امام حسین این است، آن هم همین طور؛ اما زمان و موقعیّت، این فرصت را فقط به حسین بن علی این داد تا این مقاومت را ارائه بدهد. البته اگر امام حسن این هم در آن شرایط بود، همین طور عمل میکرد؛ اگر بهتر عمل نمیکرد؛ این را بدانید. پیغمبر هم همین طور، امیرالمؤمنین این هم همین طور. درس مقاومت حسین بن علی این در امیرالمؤمنین است...

روی زمین، جز همان چند نفری که گرد امام حسین الیه بودند، یک نفر وجود نداشت که حاضر باشد پا به پای او تا آخر بیاید. دیدید دیگر؛ مردم کوفه و شعارها و حرفها تا اندکی قبل از خطر بود. اندکی قبل از خطر، همه فرار کردند؛ حسین بن علی الیه تنها ماند. امام حسین الیه اینها را میدانست و در آن شرایط عجیب مقاومت کرد. البته این مقاومت از ده سال قبل شروع شده بود، بلکه به یک معنا از بیست سال قبل شروع شده بود، از زمان شهادت امیرالمؤمنین الیه که بیست سال تا حادثهی عاشورا فاصله بود، و از زمان شهادت امام حسن این ترمانهای عاشورا ده سال بود؛ هر کدام از اینها خصوصیّاتی داشت. این زمانهای

القوية، صص ٣٥٠–٣٥١؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، صص ١٤٠و١٤٤ و١٤١.

الریخ شهادت امیرالمؤمنین الین سال ۴۰،ق: تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۱۰۹-۱۱۰؛ الکافی، ج ۱، ص ۴۵؛ بحارالأنوار، ج ۲۲، ص ۲۲۳. تاریخ شهادت امام حسین الین سال ۱۶۵.ق: تاریخ خلیفة، ص ۱۹۳؛ الکافی، ج۱، ص ۴۶۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۱۹۹.
 ۲. تاریخ شهادت امام حسن الین اختلافی است و سالهای ۴۷ تا ۵۱ ه.ق ذکر شده است: أنساب الأشراف، ج ۲، ص ۴۶؛ الکافی، ج ۱، ص ۲۵؛ العدد

گوناگون خصوصیّاتی دارد که حالا در صدد بیان آنها نیستم؛ اما این مقاومت از دیرباز شروع شده بود. زمانی که یزید بر سر کار آمد، این مقاومت این شکل را گرفت – شکل تند، افشاگرانه، بیمحابا – و امام حسین این معلّم مقاومت آگاهانه است. کار حسین بن علی این هم فقط مقاومت است. آنها در مدینه فشار آوردند که باید بیعت کنی، گفت نمیکنم. فشار خیلی سخت بود. '.

یزید، یک حاکم مستِ لایعقلِ جریِ گستاخی بود که حاضر بود همه کار بکند؛ یعنی حاضر بود امام حسین پر را با همهی فرزندانش و همه کار بکند؛ یعنی حاضر بود امام حسین پر را با همهی فرزندانش و همهی اطرافیانش قتل عام کند؛ به سبب همین قضیّه! و مگر نکرد؟ در مدینه گفتند بیعت کن، گفت نمیکنم. به مکه آمد؛ در مکه فشار آوردند. دید اینجا بناست همهی کارها را انجام بدهند و موج آب، رویش را بپوشاند و قضیّه تمام شود. نخواست این کار بشود؛ حرکت کرد تا یک نهضت ایجاد کند؛ اگرچه آن نهضت در پایان به همان عاقبت منتهی خواهد شد. به کوفه آمد و بین راه کوفه در برابر فشارها مقاومت کرد. باز هم آمدند و با ملاقاتهای پی درپی فشار آوردند. بالاخره هم به آن جنگ رسید و باز مقاومت کرد تا شهید شد. این بالاخره هم به آن جنگ رسید و هدفش چیست. این بایستی برای ملّها، که میداند میخواهد چه کند و هدفش چیست. این بایستی برای ملّها، دولتها، شخصیّتها و ملّت انقلابی خودمان اسوه و الگو باشد. چنانچه این اسوه و این الگو را ما حفظ کنیم، این مقاومت را نگه داریم، پیش

ویژگی مقاومت امام ﷺ در
 زمان یزید؛ افشاگرانه، تند و
 بیمحابا بودن آن است

- یزید، حاکمی مســت و
   لایعقل و گستاخ بود
- ♦ امام حسین ﷺ در برابر فشارهای یزیدومنکران قیام مقاومت نمود
- ♦ امام حسين ﷺ از مکه
   خارج شد تا يک نهضت ايجاد
   کند.

خواهيم رفت.

الفتوح، ج ۵، صص ۱۰–۱۴و ۱۶–۱۸؛ مناقب آل أبىطالب، ج ۳، ص ۲۴۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۲۴–۳۲۵.

٢. أنساب الأشراف، ج ۵، ص ۲۸۶؛ مروج الذهب، ج ۳، ص ۶۷.

٣. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، صص ٢٤٨-٢٥٠؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، صص ٢٨٩-٢٩٠؛ الإرشاد،
 ج ٢، ص ٤٧؛ اللهوف، صص ٣٩-٠٠؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ٩٩.

<sup>.</sup> 4. الأخبار الطوال، ص ۲۴۶؛ الأمالي، صدوق، ص ۲۱۷؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۴، ص ۲۱۴؛ بحرالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۷۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۷۵.

موضوع دوم، روز پاسدار است. چقدر جالب و مناسب بود انطباق روز پاسدار با روز ولادت امام حسین الله چون پاسدار هم فلسفه اش همین مقاومت است. برای ما که از قدم اوّل و روز اوّل، این مولود مشروع بحق جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی، یعنی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی را تا امروز تعقیب کردیم و قدم به قدم شناختیم و در کنارش بودیم، روشن است که فلسفه ی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، همین مقاومت است و اینکه در خطّ انقلاب باشد. باید سپاه این گونه باشد؛ مظهر مقاومت آگاهانه. البته این دو شرط مقاومت و آگاهی، هر دو باید باشد. مقاومت نکردن. چه مقاومت نباشد، چه آگاهی نباشد، هر دو بد است. باید جوانهای ما که در جبهههای جنگ مقاومت میکنند، بدانند این مقاومت برای چیست.

### 1797/7/14

استفاده از فرصت محرّم؛ تدبيري الهي از سوى امام خميني كله

حادثه ی ۱۵ خرداد، مظهر همبستگی امّت و ملّت با رهبری مرجعیّت و مرجع عظیم الشّأن حضرت امام خمینی بود و همبستگی با حرکتی که این بزرگوار میخواستند به وسیله ی مردم در مقابل دستگاه حاکم به وجود بیاورند. ۱۵ خرداد یک چنین روزی بود.

همان طوری که شما جوانها میدانید و شنیدید و خواندید، کسانی هم که آن روز را از نزدیک درک کردند، میدانند در عاشورای همان سال، امام یک سخنرانی کوبنده ی افشاگری را در حضور دهها هزار نفر در مدرسه ی فیضیّه ایراد کردند. البته از روز هفتم محرّم با برنامه ریزی امام و محاسبه ای که شده بود؛ تمام کشور، شهرهای بزرگ و کوچک،

 ۱۵خــــرداد، مظهـر همبستگی امّت با رهبری در برابر دستگاه حاکم است

 • سخنرانی روز عاشورای
امام خمینــــی شف و تلاش
شــاگردان ایشــان در ایّام
محــرّم، پدیدآورنده ی قیام
تاریخی پانزدهم خرداد بود

۱. صحیفهی امام، ج ۱، صص ۲۴۳-۲۴۸.

حتى بعضى از روستاها، در همهى مجالس و محافل، به وسیلهى گویندگان مذهبى، سخن از مبارزه بود. روضه هم روضهى مبارزه بود. همه، روضهى مدرسهى فیضیّه را میخواندند. این تدبیر، واقعاً تدبیر الهى بود که به وسیلهى امام در دههى عاشورا اعمال شد.

# تدبیر حضرت سجّاد ﷺ پس از حادثهی عاشورا

حضرت سجّاد الله حادثه ی عاشورا را با تبلیغات درازمد ت همه جانبه به سطح جهان اسلام کشاند و نگذاشت حادثه ی کربلا در انزوا و در غربت بماند و تمام شود؛ چون میدانید، دستگاه یزید میخواست دستگاه امام حسین الله را در همان گوشه ی بیابان تمام کند. حسین بن علی الله را نزدیکترین یارانش، با وفادار ترین فرزندان و خاندانش آنجا کشتند، با نزدیکترین یارانش، با وفادار ترین فرزندان و خاندانش آنجا کشتند، بعد هم در شهر کوفه گفتند: اینها خروج کرده بودند؛ اینها آدمهای خلافکاری بودند که علیه دستگاه خلافت، علیه حکومت قیام کرده بودند. کسی که علیه حکومت الهی قیام کند، معلوم است حکمش بودند. کسی که علیه حکومت الهی قیام کند، معلوم است حکمش حست.

خانواده شان را هم به اسارت بردند که نگذارند از اینها نامی و یادی در خاطره ها زنده شود. اما امام سجّاد هی با تدبیر، با اداره، در بازار کوفه، معلس ابن زیاد، در شام و در مدینه به چندین مناسبت، مسئله ی کربلا را زنده کرد. آن قضیّه ای که در گوشه ی یک بیابان غریب واقع شده بود و قاعدتاً کسی از آن خبردار نمیشد، شعله ی برافرو خته ای شد که هر چه خلفای بنی امیّه و بعد خلفای بنی عبّاس میکوشیدند

۱. المنتخب، للطریحی، ج ۲، ص ۴۶۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۱۴.

با تدبیر امام ســـجّادهی علی خواســت یزید،
 عاشورااز انزوا در آمد

اهداف یزید در مواجهه با
 امام حسین ﷺ عبارت بودند
 از:

١. شهادت امام حسين الله

٢. متّهم ساختن امام الليا

٣. فراموش شدن یاد امام دید؛

۴. پایان دادن به دین

 ♦ هدف یزیدیان از اسارت خانـــدان اباعبـــدالله دی به فراموشی سپردن حادثهی کربلابود

٢. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٣٥٠؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١١٥؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١١٤.

٣. الإحتجاج، ج ٢، صص ٣١-٣٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١١٢-١١٣.

الطبری، ج ۴، ص ۳۵۰؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۱۱۶–۱۱۷؛ بحارالأنوار، ج۴۵، صص۱۱۷–۱۱۸.

۵. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٢٢٠؛ روضة الواعظين، ص ١٩١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص
 ١٤٢-١٤١.

٤. مثير الأحزان، صص ٩٠-٩١؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١٤٨-١٤٩.

روی این شعله را به گونهای بپوشانند، نمیشد. هرچه میگذشت، این شعله برافروخته تر میشد؛ به طوری که زائران کربلا یک مشکلی شده بودند برای دستگاه خلافت. دست میبریدند، پا میبریدند، سر میبریدند، زندان میکردند تا شاید مردم این همه به کربلا نیایند و این شعله را برافروخته تر نکنند. از عاقبتش میتر سیدند، اما نشد.

# حركت امام خمينى؛ تكرار سياست امام سجّاد يليخ

همین سیاست را امام، عیناً در ماه محرّم سال ۱۳٤۲ نسبت به حادثه ی فیضیّه انجام دادند. دستگاه فکر میکرد یک مشت طلبه گرد چند نفر عالم بزرگ را گرفتند و نسبت به چند تا مسئله ی اجتماعی و سیاسی اعتراض دارند. گفتند به مدرسه ی خودشان حمله میکنیم. وقتی میخواستند طلبه ها را بزنند، عصر روز دوم فروردین، مردم عادّی را بیرون کردند؛ فقط طلبه ها ماندند. میخواستند کسی اصلاً درست نفهمد بیرون کردند؛ فقط طلبه ها ماندند. میخواستند کسی اصلاً درست نفهمد را زدند، ملّی پیرمرد را زدند، بیچه ی دوازده یا سیزده ساله را زدند، از پشت بامها انداختند، اتاقها را غارت کردند، آتش زدند، عمّامه ها را پشت بامها انداختند، اتاقها را غارت کردند، آتش زدند، عمّامه ها را برابر یک خشونت واقعی قرار نگرفته تمام شد؛ گفتند علما تا حالا در برابر یک خشونت واقعی قرار نگرفته بودند و دیگر تمام شد.

واقعاً هم اگر امام نبود، اگر این رهبر دقیق و شجاع و مدبر نبود، قضیهی فیضیه جزو تاریخ میشد؛ کسی از آن جز به صورت یک حادثه ی تاریخی یادی نمیکرد؛ اما امام نگذاشت. ماه محرّم به طلبهها، به فضلا، به منبریها که به اطراف کشور میرفتند، توصیه میکرد و دستور میداد بروند از روز هفتم محرّم، برنامهی ذکر حوادث مدرسهی فیضیه را شروع کنند و از روز نهم محرّم هیئتهای مذهبی همین کار را انجام

♦ رژیم شاهنشاهی همواره
 برای خفه کردن قیام روحانیّت
 و به فراموشی سیپردن آن
 تلاشمیکرد

 بهرهگیسری از فرصت محرّم برای افشاگری علیه رژیم، تدبیر شجاعانه و دقیق امام خمینی گربود

١. تاريخ الطبري، ج ٧، ص ٣٤٥؛ الأمالي، طوسي، ص ٣٢٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص٣٠٣-٤٠٠.

بدهند؛ و این کار انجام گرفت. روز هفتم محرّم که شد، یکباره در همهی کشور، در شهرهای بزرگ و کوچک، حتی در روستاها و در خود تهران و در خود قم، هر کس منبر رفت، هر کس بیانی داشت، حنجرهای داشت، قوّت قلبی داشت، داستان فیضیّه را بیان کرد و از روز نهم همه در خیابانها راه افتادند. «قم کربلا شد، فیضیّه قتلگاه شد. موسم یاری مولانا الخمینی»؛ این یکی از دهها نوحهای بود که در زبان مردم جاری بود. در این خیابانهای تهران و جاهای دیگر میخواندند و سینه میزدند. یک قیام همگانی با تدبیر و برنامهریزی امام و به کار گرفتن نیروهای ملّت در وقت مناسب و در جهت درست به وجود گرفتن نیروهای ملّت در وقت مناسب و در جهت درست به وجود کوتاه اما پرمغز و آتشین امام در مدرسهی فیضیّه در مقابل دهها هزار جمعیّت، همه چیز را تمام کرد.

دستگاه احساس کرد دیگر نمیتواند تحمّل کند؛ باید امام را بگیرند؛ و لذا شبانه به منزل امام ریختند. در شب دوازدهم محرّم که مصادف با پانزدهم خرداد بود، امام را شبانه دستگیر کردند. به فاصلهی یکی دو ساعت، خبر در همهی قم و تهران و پس از چند ساعت در شهرستانها پخش شد و قیام عمومی عکس العملی مردم به وجود آمد.

در پانزده خرداد شعلهای برافروخته شد که دستگاههای اجرایی آن روز و همهی سیاستهای جهانی را متحیّر و مبهوت کرد. خیلی از کسانی که ایمانی به انگیزش مردم و تحرّک مردم نداشتند، آن روز به مردم ایمان آوردند. خیلی از روشنفکرهایی که عادت کرده بودند برای خودشان یک گوشهای بنشینند و با فکر و تصوّراتِ خودشان زندگی کنند و وارد کارهای مردم نشوند و فکر نمیکردند در مردم و در ایمان مذهبی مردم یک چنین هنری وجود دارد، اینها، هم به مردم ایمان آوردند، هم به ایمان مذهبی مردم. خیلی ها مسلمان شدند و پانزدهم خرداد نقطهی

۱. صحیفه ی امام، ج ۱، صص ۲۲۹-۲۳۰.

عطف عظیمی در تاریخ انقلاب ما شد. پانزدهم خرداد منشأ همهی حرکتهایی شد که گروه گروه و مقطعی و مستمر، میان گروههای مبارز مذهبی واقعی نشو و نما کرد و روزبهروز توسعه پیدا کرد.

#### 1887/4/1

# ارزش شهادت؛ بسته به افراد و شرایط

- ♦ ارزش شــهادتها بسته
   به افراد و شــرایط مختلف،
   متفاوتاست
- شهادتها هم فرق میکنند؛ شهادت در هنگامههایی ارزش بیشتری دارد؛ لذا در صدر اسلام، شهادت یاران حسین پی از ارزش و فضیلت بیشتری برخوردار است، تا حتی شهادت یاران پیغمبر. شرایط مختلف است و شهدا و شهادتها همیشه مثل هم نیستند.

در جنگ اُحد افراد زیادی شهید شدند، آما حمزه عموی پیغمبر «سیّدالشّهدا» شد. چرا؟ چرا حمزه برای پیغمبر آنقدر ارزش و اهمّیّت پیدا میکند که بعد از شهادت به عنوان سرور شهیدان او را یاد میکند؟ یک علّتش این است که همیشه ملّتها عادت کردند از طبقات معمولی جامعه شهید بدهند؛ از برگزیدگان علمی، نسبی، عنوانی و اعتباری شهیدندهند.

غالباً شهادت در سران، مسئولان و افراد برجسته ی جامعه، کم بود؛ در مردم سطح پایین زیاد بود. علّت این بوده که در سطوح بالا نمیتوانستند کنار مردم؛ آن صدق، صفا، صمیمیّت، فداکاری و آرمان گرایی را که تبلیغ میکردند، در عمل نشان بدهند.

پیغمبر اکرم افتخار میکند شهیدی که در مقابل چشم مسلمانها روی زمین افتاده، جزو عناصر درجهی یک آن جامعه است. حمزهی سیّدالشّهدا فرماندهای است که میتواند یک جامعه را حرکت بدهد؛

ا. تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۲۱-۲۲۲؛ الخرائج، ج ۱، ص ۱۸۳؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۱۱۶.

٢. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٤٨؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٣١٩.

٣. المستدرك، ج ٣، ص ١٩٥؛ ذخائر العقبي، ص ١٧٤؛ بحارالأنوار، ج٢٢، ص٢٧٥.

میتواند لشکرهایی را اداره کند؛ میتواند در سرنوشت آن جامعه مؤثّر باشد؛ خودش با فداکاری در میدان جنگ شرکت کرده و در شرایطی قرار گرفته که بتوانند او را شهید کنند و شهید هم کردند.

# تأثير شهادت امام حسين عليه

وقتی اسلام دربازار معامله ی خدا، حسین بن علی پیپر اخرج میکند، به همان اندازه عایدی و بازده به دست می آورد. آن چیست؟ بقای اسلام تا آخر. اگر آن روزی که حسین بن علی پیپ شهید شد، به جای او مثلاً عبدالله بن عبّاس شهید میشد، آن بازدهی عاید اسلام نمیشد.

حسین بن علی الملی شهید شد و اسلام تا آخر بیمه شد. حسین بن علی المی شهید شد و ریشه ی حکومت خاندان اموی و همه ی حکومتهای ظلم به وسیله ی شهادت او سست شد.

شما دیدید حکومتی که شما ملّت ایران آن را برانداختید، در حقیقت ضربت خورده ی سیّدالشّهداهی عاشورا و هیجان حسینی مردم بود.

 • بیمه شدن اسلام و سست شدن ریشـــهی حکومتهای جور تاابد،از تأثیرات شهادت

اباعبدالله الله است

#### 1897/4/4

# شهادت حسین بن علی دی و بقای اسلام؛ دو روی یک سکه

در همان حالی که آسمان و زمین بر شهادت حسین بن علی این خون میگریست، تاریخ بر بقا و دوام اسلام لبخند میزد. همان گونه که آسمان و زمین برای کشته شدن پیغمبران، صلحا و ابرار میگریست، سنتهای الهی بر روی بقای دین خدا در تاریخ لبخند میزد.

♦ شهادت امام حسین ﷺ
 بقای اسلام را در طول تاریخ
 به همراه داشت

#### 1797/9/1.

# حرمت ذلّت پذیری

مؤمن، چون مورد لطف خدا قرار گرفته و خدا به او عزّت داده، حق

۱. الطبقات الکبری، خامسة ۱، ص۵۰۵؛ کامل الزیارات، ص۱۸۸؛ بحار الأنوار، ج۴۴، ص۲۸۶.
 ۲. کامل الزیارات، ص۱۵۹؛ تاریخ مدینة دمشق، ج۱۴، ص۲۳۰؛ بحار الأنوار، ج۲۵، ص ۸۹.
 ۳. کامل الزیارات، ص ۱۸۶؛ بحار الأنوار، ج ۲۵، ص ۲۰۱.

♦ مؤمن به دلیل عزّتی که خداوند به او داده است، حق ندارد به هیچ کیفیّتی ذلّت را بپذیرد

ندارد خودش را ذلیل کند. ذلیل نکردن خود، یک عرض عریضی دارد. همهجور تصوّری از ذلیل کردن خود میتوان کرد. یک نوع ذلیل کردن مؤمن این است که خودش را در چشمها پست کند؛ با اظهار حاجت، با تملّق، با مدح بیجا، با تحمّل پستی و اهانتی که به او میشود، با دست زدن به کارهایی که انسان را پست میکند؛ مستی، فسق، فساد، فحشا؛ اینها انسان را پست میکند، انسان را ذلیل میکند. مؤمن بایستی خودش را ذلیل نکند. در روایتی امام صادق علیا اسلاء والیم فرمودند: خدای متعال «فَوَّضَ إِلَی الْمُؤْمِنِ الْأُمُورَ کُلَّهَا»؛ همه چیز مؤمن را دست خودش داد؛ اداره و اختیار زندگی خودش را به خود او سپرد – که همین هم هست دیگر، می بینید – «وَ لَمْ یُفَوِّضْ إِلَیْهِ أَنْ یَکُونَ ذَلِیلا»؛ اما به او اجازه و اختیار نداد که ذلیل باشد. مؤمن حق ندارد خودش را ذلیل کند. ذلّت مؤمن بر خلاف طبیعتی است که پروردگار عالم مقرر فرموده...

مؤمن به هیچ کیفیّتی نباید ذلّت را قبول کند. شما می بینید امام حسین اللی فرمود: ما ذلّت را نمیپذیریم؛

«هَيْهَاتَ مِنَّا الذِّلَّةِ أَبِي اللهُ ذَلك»؛ ٢

خدا آبا دارد که ما ذلّت را بپذیریم. مؤمن حق ندارد ذلّت تسلیم در مقابل کفّار را بپذیرد و فشار و تحمیل کفّار را قبول کند. پست شدن برای مؤمن، ذلّت پذیری است؛ و این برای او جایز نیست.

#### 1887/4/1

#### رابطهي ايمان مقاومت

◆ ایمان راستین سرچشمهیمقاومت عاشورایی است

آن مسلمانی که قطره قطرهی آیات قرآن در ذره ذرهی جان او نفوذ کرده، کجاست؟ هر جا آن گونه مسلمانی پیدا بشود، همین گونه مقاوم

۱. الكافي، ج ۵، ص ۶۳؛ با كمي اختلاف: بحارالأنوار، ج ۶۴، ص ۷۲.

٢. الإحتجاج، ج ٢، ص ٢۴. بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٨٣. با كمي اختلاف: تاريخ مدينة دمشق،

است؛ نمونهی اعلا و کاملش را شما در کربلا یافتید؛ هفتاد و دو انسان بزرگ، آن پولادهای آبدیدهی معنویّت.

یک نمونهاش هم این ملّتند. اگر ما مثل آنها نیستیم، در راه آنها هستیم؛ در جهت کامل شدن و مثل آنها شدن هستیم. جوانهای ما ایده آلشان علی اکبر است؛ نوجوانان ما مظهرشان و سرمشق شان قاسم بن الحسن است؛ پیرمردهای مابه طرف حبیب بن مظاهر و مسلم بن عوسجه میروند؛ مادر ها میروند به طرف مادر آن جوان تازه مسلمان که جوانش را به میدان جنگ فرستاد و هب را - جوانی که تازه مسلمان شده و پیشتر مسیحی بوده است. خودش به میدان جنگ آمده، مادرش آمده، همسرش آمده! چه آب حیاتی است این اسلام انقلابی. این چه کیمیایی است؟

روز عاشورا، حسین بن علی الله سختش بود و هب به میدان برود، بجنگد و کشته شود؛ اما او با هر مصیبتی بود، اجازه گرفت و رفت و شهید شد. مادر داشت نگاه میکرد؛ وقتی دید پسرش شهید شد، همه خیال کردند عصبانی میشود، ناراحت میشود. یک نفری جلوی چشم مادر، سر این جوان را از بدن جدا کرد و سر را به طرف خیمه ها پر تاب کرد. این پیرزن سر جوانش را برداشت، بوسید، خاک را از اطراف صورت او پاک کرد و سر را دوباره به سوی دشمن پر تاب کرد! یعنی ما این هدیه ای را که در راه خدا دادیم، پس نمیگیریم. ما اینها را داریم. ما دارند به این طرف میروند. مادرهای ما دارند این گونه نمایشی را از خو دشان نشان میدهند.

#### 1897/4/4

حسین بن علی کی برای انجام دادن وظیفه حرکت کرد. اگر در این

١. بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١٤-١٧.

- کاروان کربلابرای جوانان،
   نوجوانان، پیرمردها، مادران و
   همه، الگو و اسوه دار د
- ◆ ماجرای شهادت وهب در
   حادثهی عاشورا، جلوهای از
   مکتباسلام انقلابی است

♦ امام حســـین این در راه
 تکلیف، به استقبال شهادت
 میرود

حرکت، حکومت به دستش می افتاد، میتوانست بر کوفه مسلّط شود، یزید را از بین ببرد و عبیدالله را از بین ببرد؛ عیبی نداشت، از بین میبُرد. اگر پیروزی به دست می آمد، اشکالی نداشت؛ اما اگر شهید هم میشد، برایش اشکالی نداشت؛ آماده بود. لذا از اوّلی که حرکت کرد، فرمود: «خُطَّ الْمَوْتُ عَلَی وُلْد آدَمَ مَخَطَّ الْقلادَة عَلَی جید الْفَتَاة»؛

مرگ برای انسانها نوشته شده و قرار داده شده است؛ همچنان که گردنبند بر گردن دختر جوان قرار داده شده است؛ یعنی یک زینت است، برای انسان میتواند یک زینت به حساب آید. از مرگ گریز نیست. امام حسین پیراز مرگ فرار نمیکند. باید این گونه باشید.

#### 1887/4/10

# شرایط جامعهی اسلامی پس از نیمهی قرن اوّل هجری قمری

بنده تاریخ نیمه ی دوم قرن اوّل هجرت را مطالعه میکردم، حقیقت عجیبی را در آن مشاهده کردم، که ندیدم جمعبندی آن را جایی ثبت کرده باشند یا گفته باشند. ما وقتی از چند ده سال اوّل قرن اوّل هجری عبور میکنیم، از نیمه ی اوّل قرن اوّل به بعد، می بینیم جامعه ی اسلامی یکباره به یک جامعه ی سرشار از فساد تبدیل شده است. فسادی که اواخر قرن اوّل در جامعه ی اسلامی مشاهده میشود، عجیب و شگفت آور است.

مکه و مدینه، دو شهری که مهبط وحی الهی و محلّ حکومت رسول خداید در این دو شهر بوده، به دو مرکز فساد تبدیل شده بود. همهی آوازه خوانها، همهی فواحش معروف، همهی شعرای بد زبان، همهی نوازنده ها، همهی آدمهای بد و خبیث در این دو شهر جمع شده بودند. معروف ترین شعرای بد زبان که یا فساد را ترویج میکردند یا خلفای

پس از نیمـــهی اوّل قرن
 اوّل، جامعهی اســــلامی به
 جامعهای سرشـــار از فساد
 تبدیل شده بود

♦ مکه و مدینه پس از نیم
 قرن به مرکز فسـاد تبدیل
 شده بودند

١. مثير الأحزان، ص ٢٩؛ كشف الغمة، ج ٢، ص ٢٣٩؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، ص٣٤٤.

جور آن زمانها را مدح میکردند، در اواخر قرن اوّل و در سراسر قرن دوم، تقریباً در مکه و مدینه جمع شده بودند. داستانهایی که در این باره هست، داستانهایی نیست که انسان مناسب باشد آنها را در نماز جمعه برای عموم مردم ذکر کند؛ اما همینقدر به شما بگویم، زشت ترین کارها در حرم خدا و در مدینه ی منوّره انجام میگرفت.

حکومتی که آن روز در رأس کار است، ادّعای دین هم میکند، از شراب خوارگی هم منع میکند، کسی را که شرابخواری کند، عربده کشی کند، شلّاق هم میزند؛ اما با همهی این احوال، در زمان عبدالملک و مروان و بعضی پسرهای عبدالملک، با همهی این ظواهر، مدینه و مکه که سمبل دین و معنویّت در جهان اسلام هستند، به دو شهر فاسد تبدیل شدند و چیزی که خبر از معنویّت باشد، در آنها نیست. انسان می فهمد این دستگاه هر چه میگوید، دروغ میگوید. وقتی انسان دقیق تر میشود، آن وقت در کارهای آنها چیزهایی هم پیدا میکند که نشانهی واقعی کذب است. البته عامّهی مردم نمیدانند و نمی بینند؛ خواص می فهمند؛ اما عامّهی مردم همان حرکت کلّی جامعه را میتوانند تشخیص بدهند. آن وقت انسان می فهمد حضرت علی بن الحسین شیخ در همین مدینهی یغمبر چگونه بود که با کمال افسوس و تحسّر فریاد میزد:

آیا یک آزادمردی نیست این پسمانده ی دهان سگ را برای کسانی که شایسته ی آن هستند، بگذارد؟ دنبال یک آزادمرد میگردد؛ این دنیای کثیفی را که به وسیله ی خلفا و عُمّال و مزدوران آنها به نوکرهایشان

 ◆ حکومتهای امسوی و عبّاسی برای فریب عوام، به دروغ ادّعای اسسلامگرایی میکردند

• فساد حکّام و جامعه، تنها
 برای خواص قابل در ک بود

♦ امام سجّاد ﷺ شرایط تلخ
 جامعه رابیان میکند

۱. (برخی از شواهد تاریخی) الشعر و الشعراء، ج۱، صص۹۰۵-۵۱: العقد الفرید، ج۷، صص۱۱ و ۲۹ و ۲۸ و ۲۸ و ۲۸ و ۲۸ ص۱۶؛ الأغانی، ج۱، صص۵۷-۷۶ و ج۲، صص۱۲۹ و ۹۸ و ۸۸ و ج۸، ص۵۰۸ و ج۱، ص ۴۷ و ج۸، ص ۲۹۷ و ج۸، ص ۳۶۹ و ۴۸، صص۳۶-۳۶۹ و ج۱۶، ص ۴۶۶ و ج۱، صص۳۶۹-۳۵۸ و ج۱۶، ص ۴۶۶ و ج۱، ص ۳۶۹ و ۲۸، صص۳۸۱-۲۸۸ و ۲۸۰.
 ۲. تحف العقول، ص ۲۹۱؛ تاریخ مدینة دمشق، ج۱، صص۳۸۱-۲۸۸.
 ۲. تحف العقول، ص ۲۹۱؛ بحار الأنوار، ج۱، ص ۱۴۴.

داده میشد، ترک کند. اَدم می فهمد علی بن الحسین این چه می کشیده و در چه فضایی زندگی میکرده است.

# قیام حسینبنعلی پیرای اصلاح

حسین بن علی در همین واقعیتهای تلخ را میدید که آن گونه حرکت کرد و آن حرکت باشکوه را به وجود آورد. خدا میداند در طول تاریخ، هیچ حرکتی به شکوه و عظمت حرکت حسینی نیست.

حسین بن علی الله در دنیای تاریک، هیچ کس با او نبود؛ حرکت کرد با یک عدّه افراد معدود. این کسانی که در مکه امام حسین الله را دیدند و با او صحبت کردند، یادر مدینه با آن حضرت صحبت کردند و آن حضرت را به ماندن و نرفتن و قیام نکردن نصیحت میکردند، چه کسانی بودند؟ عبدالله بن عبّاس، عبدالله بن زبیر، آبزرگان خاندان پیغمبر، عبدالله بن جعفر آکه شوهر خواهر آن حضرت هم بود، آمحمد بن حنفیّه های معروف و ممتاز از اصحاب پیغمبر یا خاندان پیغمبر، به امام حسین ایک میگفتند نروید. یعنی اینقدر حسین بن علی ایک تنها بود. آنها کسانی نبودند که بخواهند با یزیدبن معاویه ی بی آبرو و سیاه روی بساز ند؛ بالاتر از این حرفها بودند. ممکن بود با معاویه بسازند، اما با یزید نمی ساختند. با اینکه اهل سازش با یزید نبودند، اما به امام حسین ایک میشر میده می که جای خود دارد.

همهی کسانی که با امام حسین اللی برخوردی پیدا کردند – از نام و نشاندارها – به امام حسین ایک گفتند آقا نرو؛ مثل عبیداللهبن حرّجعفی، ۴ ♦ امام حسين الله ميان
 خواص و عوام، تنها و غريب
 بود

 <sup>♦</sup> امام حسین ﷺ به وقایع
 تلخ حال و آینده و عظیم ترین
 قیام تاریخ بصیرت داشت

١. أنساب الأشراف، ج٣، صص ١٤١-١٤٢؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٤٥؛ بحار الأنوار،
 ج ٤٤، صص ٣٤٤-٣٤٥.

r. الأخبار الطوال، ص٢٤۴؛ شرح الأخبار، ج٣، ص١٤٣؛ بحارالأنوار، ج٢، ص٣٥٤.

٣. تاريخ الطبري، ج٢، ص٢٩١؛ الإرشاد، ج٢، صص٥٨-٤٩؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص٣٤٤.

۴. أنساب الأشراف، ج ١، ص ٤٠٢؛ إعلام الورى، ج ١، ص ٣٩٤؛ بحار الأنوار، ج ٢٦، ص٩٣.

۵. تاريخ الطبري، ج۴، ص٢٥٣؛ اللهوف، صص٣٩-٤٠؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص٣٢٩.

<sup>2.</sup> الأخبار الطوال، صص ٢٥٠ - ٢٥١؛ الأمالي، صدوق، ص٢١٩؛ بحارالأنوار، ج٤۴، ص٣٧٩.

فرزدق اسم آوردم. هر کس به امام حسین الله رسید، گفت آقاابیخود حرکت میکنی؛ نرو، فایدهای ندارد؛ کشته میشوی. در عین حال امام حسین الله حرکت کرد.

عدّهای با حضرت آمدند و اشتباه کرده بودند؛ خیال میکردند اینجا هم پول و پلهای در کار است. دیده بودند رئیسی و سرداری که حرکت میکند، جنگی میشود یا غنایمی به دست می آید یا مصالحهای می شود و یک چیزی گیرشان می آید. لذا افراد زیادی با امام حسین المی راه افتادند، اما گروه گروه کم شدند آتا به کربلا رسیدند.

ماجرای حرکت امام حسین الله و آن درسی که از اوّل به مردم داد، ما جرای بسیار شگفت آور و آموزنده ای است؛ هنوز هم تازه است. ما این همه شهید داریم؛ واقعاً کشور ما، شهرهای ما، مردم ما، بزرگترین حماسه ها را آفریدند؛ اما داستان کربلا، کلمه کلمه اش هنوز برای ما اسوه است؛ هنوز ما از هر قطعه قطعه ی این تاریخ پرشکوه باید درس بگیریم و هنوز خیلی مانده به آنجا برسیم.

امام حسین الی ماند و عدّهای از جوانان خانوادهاش! فرزندان خودش همم آمدند؛ فرزندش، فرزند برادرش، پسر عمویش، بچّههای خواهرش، همین خودمانیها و عدّهای از نزدیکترین اصحاب. بعضی از اینها مرد جنگی نبودند؛ پیرمردی که سالهای سال کنار امیرالمؤمنین این بوده، شمشیر هم زده است، خالا پیر شده، ابروهایش سفید شده و روی چشمش ریخته است. مرد محدّثی، مرد مفسّری که مردم می آیند از علم او و از نصیحت او استفاده میکنند، آمده است. چنین کسانی و زبدگانی، اصحاب امام حسین این را تشکیل میدهند – آن هفتاد و دو زبدگانی، اصحاب امام حسین این را تشکیل میدهند – آن هفتاد و دو

 ◆ عدّهای کـــه با انگیزههای مادّی از مدینه و مکه با امام ﷺ همراه شده بودند، عاقبت از ایشان جداشدند

• قیام امام ﷺ بر ترین درس
 مقاومت است

 • تنها زبدگانی قلیل در کنار امام ﷺ باقی ماندند

۱. أنساب الأشراف، ج ٣، صص ١٤٤ - ١٤٤؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٤٧ - ٤٩٠؛ بحار الأنوار، ج ٢٠، ص ١٩٥٠.

إعلام الورى، ج ١، ص ٤٤٧؛ الكامل، ج ٢، صص ٤٢ - ٤٣؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٣٧٤.
 رجال البرقى، ص ٤؛ لسان الميزان، ج ٢، ص ١٧٣؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٢٠٠.

رجال البرقى، ص٢؛ لسان الميزان، ج٢، ص١٧٣؛ بحارالانوار، ج٢۴.
 أبصار العين، ص ١٠٠؛ الأعلام، ج ٢، ص ١٨٤.

۵. رجال الطوسي، ص ۶۰.

نفر' - و البته در کنار آنها، زن و بچّه، خواهر، همسر، دختر، حرم پیغمبر و زنان نزدیک به امام حسین دیگ<sup>۲</sup>

امام حسین اللی همهی موجودی اش را برداشته و در راه خدا آورده است در خدمت اسلام.

امام حسین المی از آغاز حرکت، انتظار این حادثه را داشت. از وقتی امام حسین المی راه افتاد، مانند آدمی که از کشته شدن و از مرگ میگریزد، حرکت نکرد؛ مانند آدمی که به استقبال مرگ میرود، حرکت کرد. نه اینکه نمیخواست حکومت پیدا کند، و نه اینکه نمیخواست کوفه را بگیرد، و نه اینکه داشت یک نوع شبیه بازی در می آورد؛ امام حسین المی قاطعاً به طرف حکومت کوفه میرفت، اما شهادت خود را هم میدید، و به افرادی که سخنش را می شنیدند، میفر مود:

«مَنْ كَانَ بَاذِلاً فِينَا مُهْجَتَهُ وَ مُوَطِّناً عَلَى لقَاءالله نَفْسَهُ فَلْيَرْحَلْ مَعَنَا»؟"

آن کسی که حاضر است خونش را در راه ما بریزد - خودش حاضر بود خونش را بریزد، آماده بود - آن کسی که توطین نفس کرده است برای اینکه در این راه، خدا را ملاقات کند - امام حسین پس توطین نفس کرده بود که در این راه، خدا را ملاقات کند - با ما بیاید. آماده بود و میدانست شهید خواهد شد و امید این را هم داشت قبل از شهادت، به این پیروزی بزرگ دست پیدا کند. امام حسین پس همهی موجودی اش را برداشت و آورد و در مقابل دشمنان خونخوار اسلام و قرآن قرار داد؛ چون میدانست با این فداکاری، راه باز خواهد شد. حرکت امام حسین پس حرکت آموزنده بود؛ میخواست یاد بدهد؛ میخواست به دههی دنیا بفهماند وقتی شرایط این گونه است که ظلم میخواست به همهی دنیا بفهماند وقتی شرایط این گونه است که ظلم

♦ امـــام ﷺ از آغاز حرکت،
 انتظار شهادت را داشت و از
 آن استقبال میکرد

♦ فـــداکاری امام ﷺ علّت بقای اسلام و حرکتی آموزنده برای همیشهی تاریخ است

 <sup>♦</sup> امام حسین ﷺ با همهی
 موجـــودی خویش به میدان
 دفاع از دین می آید

١. الأخبار الطوال، ص ٢٥٤؛ الهداية الكبرى، ص ٢٠٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٤.

٢. الأخبار الطوال، ص ٢٢٨؛ الإرشاد، ج ٢، ص ٣٤؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، ص ٣١٣.

٣. اللهوف، ص٣٨. با كمى اختلاف: نزهة الناظر و تنبيه الخاطر، ص٨۶؛ بحارالأنوار، ج٢۴. م ٣٤٧

حكومت ميكند، قرآن مهجور ميماند، افرادى در رأس حكومت قرار ميگيرند كه از خدا و از دين بيگانهاند و قطار منظّم دين از خط خارج شده است، بايد هر كسى كه حسين الله را امام ميداند، بلكه هر كسى كه پيغمبر را پيغمبر ميداند، قيام كند. لذا از قول پيغمبر نفل ميكرد: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللهِ قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِ اللهِ مُخَالِفاً لِسُنَة رَسُولَ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدُوانِ».

از قول پيغمبر على حديث نقل ميكند كه مردم بايد حركت كنند.

خدا را شکر که فرزند پیغمبر توانست چهرهی اسلام را منوّر کند. آن فداکارییی که این عزیزان کردند، واقعاً نمونه است.

# ذكر مصيبت على اكبر الله

من به مناسبت اینکه در آستانه ی محرّم هستیم، یک جمله ذکر مصیبت کنم؛ یعنی یک حادثه ی مصیبت آمیز را که البته آموزنده است، برای شما به زبان ساده ی خودم نقل کنم.

امام حسین این در همین راه بسیار پرمخاطره و ماندنی در تاریخ، حوادثی داشت؛ از جمله این بود که جوانان و یاران و دوستان، اطراف امام حسین این مَرکب میراندند. امام حسین این محور بود، امید دل همهی آنها بود، دیگران به حسین بن علی این دلشان قرص بود. بین راه، روی اسب، همین طور که حرکت میکردند، خواب کوتاهی به امام دست داد؛ لحظه ای به خواب رفت. این سوار کارهای ماهر روی اسب هم گاهی در حال حرکت به خواب میروند. البته این حرکت، حرکت معمولی یک کاروان بود. در این کاروان شتر هست، زنها سوار شترها هستند؛ بنابراین حرکت آرامی بود. آن حضرت از خواب که بیدار شد، با صدای بلند فر مود:

ا. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنت رسول خدا مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند...» تاریخ الطبری، ج۴، ص۳۰۴.

«إِنَّا للهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون». '

 ◆ علی اکبر ﷺ که نمونه ی
 یک چهره ی منــوّر و زیبای
 قرآنی و اســـلامی اســـت،
 در رکاب پدر به اســـتقبال
 شهادت میرود

على اكبر كه نمونه ى يك چهره ى منوّر و زيباى قرآنى و اسلامى است؛ اينجا شخصيّتش را نشان ميدهد. كنار پدر حركت ميكرد. فقط فرزند پدر نيست، بلكه شاگرد هوشمند و مطيع پدر هم هست. پسر بزرگ امام حسين الله كنار پدر داشت اسب ميراند، ناگهان ديد پدر استرجاع كرد؛ كلمه ى «إِنَّا لِلهُ وَ إِنَّا إِلَيْهُ رَاجِعُون» را بر زبان راند. احساس كرد چيز فوق العاده اى پيش آمده است. پرسيد: پدر! چه شد كه اين كلمه را بر زبان جارى كردى ؟ فرمود: من الان كه خواب چشمم را گرفت، خوابى ديدم؛ از آن خواب، اين كلمه را بر زبان راندم. ديدم منادى ندا ميكند: اين قافله به سوى مرگ حركت ميكند و مرگ، اين قافله را ستقبال ميكند. از خواب بيدار شدم و اين كلمه را گفتم.

برای سپاهیانی که به سمت مبارزه با حکّام غاصب میروند، این خبر خوش محسوب نمیشود که شما کشته خواهید شد و همهی این کاروان به قتل میرسند؛ اما علی اکبر به جای اینکه دلش بلرزد، به پدر گفت: ای پدر! «أَلُسْنَا عَلَی الْحَقِّ»؟ مگر ما بر حق نیستیم؟ راه ما راه حق نیست؟ فرمود: بلی، ما حق هستیم و به سوی حق میرویم. عرض کرد: «إِذاً لا نُبَالِی بِالْمَوْتِ»؛ عالا که در راه حق میرویم، هیچ باکی از مرگ نداریم. همین حرف را هم علی اکبر ثابت کرد.

در روز عاشورا بعد از آنکه اصحاب، یکی یکی، با اصرار و گریه اجازه گرفتند و به شهادت رسیدند و جز جوانان بنی هاشم، از آن حلقهی متّصل به حسین بن علی این کسی باقی نماند، اوّل جوانی که خدمت امام حسین این خواهش کرد اجازه

١. تاريخ الطبري، ج۴، ص٢٠٨؛ الإرشاد، ج٢، ص٨٨؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٣٧٩.

۲. «ما از آن خداییم و به سوی او بازمی گردیم!» » بقره، ۱۵۶.

تاریخ الطبری، ج۴، ص۳۰۸؛ الإرشاد، ج۲، ص۸۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۷۹.
 الفتوح، ج ۵، ص ۷۷؛ اللهوف، ص ۴۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۷.

بدهد به میدان برود و بجنگد و شهید بشود، علی اکبر بود. خدمت امام حسین بی آمد. شگفت اینکه امام حسین بی هیچ تأمّلی اجازه داد علی به میدان برود. در این چند ساعت عاشورا تأمّل میکردم، مشاهده کردم در مقابل هر یک از کسانی که تقاضای میدان رفتن کردند، امام حسین بی به یک گونه بر خورد میکرد. وقتی قاسم بن الحسن می آید، امام حسین بی به او اجازه نمیدهد. او فرزند نابالغ برادر اوست، سیزده ساله است و امام حسین بی او را مثل امانتی در دست خود میداند؛ لذا وقتی قاسم آمد و به امام حسین بی عرض کرد اجازه بده میدان بروم، علی اکبر آمد و از امام حسین بی تقاضا کرد به میدان برود، امام هیچ علی اکبر آمد و او رفت. مقداری جنگید و خسته شد. جوان شجاعی است؛ توانست خودش را از میان لشکر دشمن خارج کند و به نزد پدر برساند. به امام حسین بی عرض کرد: تشنگی دارد مرا میکشد.

معلوم بود آبی در دستگاه حسین بن علی این نیست؛ لذا فرمود: پسرم! برو به مبارزه ی خودت در راه خدا ادامه بده، زود است که از دست پیغمبر این جامی بنوشی. دیری نگذشت صدای علی اکبر از وسط میدان به گوش همه رسید که صدا میزد: «یَا أَبْتَاهْ عَلَیْکَ مِنِّی السَّلام»؛ پدر جان! خداحافظ، «هَذَا جَدِّی رَسُولُ الله». ۲

#### 1887/1/0

# فدا شدن اولیا؛ در راه اسلام و آرمانها

در بینش اسلامی، شخص معنی ندارد؛ همهی شخصها فدای جهتها و آرمانهاست؛ حتی شخص پیغمبر و امام حسین این امام حسین این فدای چه کسی؟ آیا فدای مردم؟ نه، این غلط است؛ فدای

در بینش اسلامی، شخص
 معنا ندارد و همهی اشخاص،
 فدای جهتهاو آرمانها هستند

مقتل الحسين، خوارزمى، ج ٢، ص ٣١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ٣٣.
 اللهوف، ص ۶۷.

مكتب، هدفها و آرمانها شد تا آرمانها زنده شوند.

#### 1887/1/9

# اسلام؛ عزيزتر از جان پيامبر ﷺ و امام حسين ﷺ

اسلام آنقدر عزیز است که مثل پیغمبری هم برایش شهید میشود؛ مثل امام حسینی هم شهید میشود. البته خب، همه این را نمی فهمند؛ همه این ایمان و این آمادگی را ندارند.

# 

#### 1888/1/27

# شهادت اباعبدالله الله الله الله الله

خون شهید، تضمین کننده ی استقلال ملّت و آبروی اسلام است؛ لذا همه ی مامدیون شهدای شما هستیم. شما شهید دادید و در مقابل، چنین ارزش والایی گرفتید؛ این همان چیزی است که امام حسین پیپربه خاطر آن شهید شد. آیا شهدای ما با علی اکبر حسین بن علی پیپرو با خود وجود مقدّس و بزرگوار او قابل مقایسه اند؟ آن بزرگوارها برای همین شهید شدند و جوانهای شما هم برای همین شهید شدند. پس شما ضرر نکر دید.

# خون شـــهید، تضمین کنندهی اســـتقلال ملّت و آبروی اسلام است

#### 1888/1/9

# اسلام؛ عزيزتر از جان حسين بن على الله

عزیزان ما عزیز ما هستند، اما آرمانهای ما عزیزتر است. ایدهآلهای ملّت و هدفهای اسلامی این انقلاب، چیزهایی است که در راه آنها حسین بن علی هیشهید شده است. قرآن عزیزتر است یا امام حسین؟ حسین بن علی هیش چهره ی بی نظیر انسانی است؛ در تمام تاریخ بشریّت، از اوّل تا آخر، چند نفر مثل حسین بن علی هیش پیدا نمیکنید؛ اما اسلام

 ♦ اهداف و آرمانهای انقلاب اسلامی، اموری هستند که امام حسین ایلی در راه آنها شهیدشد عزیز تر است، قرآن عزیز تر است، که حسین اید و فرزندان و یارانش و همه باید در راه این اسلام و قرآن کشته شوند و افتخار ببرند که کشته شدند. چنین راهی، راه دین و اسلام و قرآن و انگیزه است.

#### 1797/1/19

# اسلام؛ عزیز تر از جان نور چشم پیامبر ﷺ

همین بس که عزیز شما راه حسین بن علی پیرا رفت. چیزی که همه ی دنیا اگر قربان آن بشوند، کار زیادی انجام نگرفته، اسلام است. اسلام آنقدر عزیز است که نور چشم پیغمبر، جگرگوشه ی زهرا در راه آن قربان میشود.

چیزی که اگر همهی دنیا
 هم فدای آن شوند، کار زیادی
 صورت نگرفته، اسلام است

#### 1797/1/19

# اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

امام حسین این در دعای عرفه خدا را شکر میکند. اوّلین چیزی را که شکر میکند، این است که در دولت حق متولّد شد؛ یعنی دولت نبی اکرم این

♦ اوّلین شـــکرگزاری امام
 حســـین ﷺ در دعای عرفه،
 به نعمت زندگی در دولت حق
 اختصاص دارد

### 1797/7/74

# هجمهی ظلمت علیه اسلام نورانی؛ هنگامهی قیام و شهادت امام

حسین بن علی این وقتی به شهادت رسید که اسلام مثل شمعی که رو به خاموشی باشد، لحظات آخرش را میگذراند. اسلام را به اینجا رسانده بودند. روزی که امام حسین این قیام کرد، میتوانست قیام نکند. امام حسن این سالهای متمادی قیام نکرد؛ خود امام حسین این بعد از شهادت امام حسن مجتبی این ده سال امام بود و قیام نکرد. همان

♦ امام حسین پیپدر شرایطی
 قیام کرد که شمع اسلام رو به
 خاموشی بود

إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.
 الهداية الكبرى، ص ٢٠١؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

وقت هم کسانی که سر کار بودند، این طور نبود که مورد رضایت امام حسین پی باشند؛ اما کار به آن جای باریک نرسیده بود. وقتی امام حسین پی قیام کرد، کار به آن منتها درجه رسیده بود. اسلام واقعاً مثل همان شعلهای بود که دیگر آخرین نفسهایش را میگذراند که چند لحظهی دیگر خاموش خواهد شد.

امام حسین این کالبد بی جان را به چشم خودش دید؟ ندید. امام حسین این آنچه باید در راه خدا بدهد، نثار کرد و رفت. اما همین بود که اسلام را زنده کرد. همین بی اعتنایی به جان خود، ترجیح دادن اسلام بر خون خود، بر زندگی خود و بر عمر خود بود که اسلام را زنده کرد. امروز اسلام به خون حسین بین مثل خون حسین بین مثل خون حسین بین مان بودند، مصلحت اندیشی میکرد، میگفت چرا حالا ماز بین برویم؟ ما بمانیم، زنده باشیم و از اسلام دفاع کنیم. بعضی این منطق را دارند.

منطق مصلحت اندیشان
 زمان امـــام ﷺ محکوم به
 شکستاست

♦ کسانی که به زنده ماندن،
 پایبند هستند، نمیتوانند از
 اسلام دفاع کنند

بهترین مرگ، مرگِ در راه اسلام است

♦ شهادت، خسارت نیست؛
 هدم اسلام خسارت است

نمیدانند وقتی یک انسان، یک جمعیّت و یک ملّت به زنده ماندنِ خودش پایبند بود، دیگر نمیتواند از خدا، اسلام و آرمانها دفاع کند. اوّلین شرط دفاع از آرمانها و هدفهای الهی این است که انسان به زنده ماندن خودش پایبند نباشد. بهترین نوع مرگ این است که در همین راه بمیریم. امام حسین این این فکر را میکند. امروز ما بر حسین بن علی این اشک میریزیم، بر همهی عزیزانمان اشک میریزیم، بر همهی عزیزانمان اشک میریزیم؛ اما بر همهی شهدا اشک میریزیم، بر شهدای شما هم اشک میریزیم؛ اما احساس تأسّف و خسارت نمیکنیم. آیا حسین بن علی این که از دنیا رفت، دنیای اسلام دچار خسارت شد؟ حسین بن علی این ار دست دنیای اسلام رفت، اما اسلام او به دستش آمد. اسلام عزیز تر است یا حسین این اسلام.

#### 1887/8/17

#### شباهت حادثهی هفتم تیر با حادثهی کربلا

من این حادثه ی هفتم تیر را با حادثه ی کربلا، از جهت انعکاس در طول تاریخ، مقایسه میکنم. هیچ حادثه ای را ما در تاریخ سراغ نداریم که بعد از وقوع فاجعه، یک هیجان و حرکت عاطفی شدید در مردم به وجود آورده باشد، جز حادثه ی کربلا.

همان طور که میدانید، حادثه ی کربلا اوّلین هیجانی که به وجود آورد، با حرکت تند کوبنده ای بود که به اسم حرکت توّابین در تاریخ شناخته میشود؛ یعنی عدّهای بودند که در این حادثه نقشی هم نداشتند و تقصیری در آن حادثه نکرده بودند، اما چون در مقدّمات این حادثه بی توجّهی و خونسردی نشان داده بودند، احساس گناه میکردند و توبه کردند و این توبه را با شدیدترین و دشوار ترین شکلی نشان دادند؛ یعنی همه رفتند و جنگیدند تا به شهادت رسیدند. اهر روزی که از حادثه ی کربلا گذشته، انعکاس و اثر این حادثه در عواطف مردم، در وجدانهای مردم، در ذهنیّات و عقلیّات مردم، عمیق تر و ژرف تر شده است. من حادثه ی هفتم تیر را از جهت انعکاس، شبیه حادثه ی کربلا می بینم؛ البته از خیلی جهات قابل مقایسه نیست.

# غمانگیز ترین و ماندگار ترین حادثهی تاریخ

حادثه ی کربلا دلسوزتر، غمانگیزتر و خسارتش از لحاظ شخصیتها غیرقابل مقایسه با این حادثه است؛ زیرا که آنجا شخصیت حسین بن علی این دادیم.

همچنین اصحاب امام حسین پیرا در تاریخ اسلام تاکنون با اصحاب هیچ حادثه ای نمیشود مقایسه کرد؛ یعنی حبیب بن مظاهر یا علی اکبر را با هیچ یک از جوانها و پیرهای این انقلاب و انقلابهای قبل و حتی زمان پیغمبر نمیشود مقایسه کرد. از این جهات، تفاوت هست میان آن

◆ حادثـــهی کربــــلا از هر
 حادثهی مشــــابهی در طول
 تاریخ غمانگیزتر، عمیقتر،
 ماندگارترومؤثرتراست

۱. الفتوح، ج ۶، صص ۲۰۳-۲۲۵؛ تذكرة الخواص، صص ۲۵۳-۲۵۵.

حادثه و این حادثه؛ به همین نسبت هم انعکاس آن حادثه عمیق تر و در طول تاریخ، ماندنی تر و مؤثّر تر بوده است.

#### 1797/7/4.

# یاران حسینبنعلی این اهل عبادت و ذکر

اینکه امام فرمودند: در جبهههای جنگ ما و سنگرهای ما مثل مسجد عبادت میشود و ذکر گفته میشود و آهنگ قرآن در آن به گوش میرسد، کی از خصوصیّات ممتاز ماست؛ باید این را حفظ کنیم. این را صدر اسلام و میان نیروهای پیغمبر و امیرالمؤمنین این و امام حسین این سراغ داریم؛ جای دیگر سراغ نداریم.

ذکر و عبادت رزمندگان
 در جبهههای جنگ تحمیلی،
 از خصوصیّات ممتاز ماست

#### 1797/4/1

# شفاعت حسنین ﷺ برای مروان در جنگ جمل

مروان بن حکم که از بنی امیّه بود و جزو دوستان و باند نزدیک معاویه و اموی ها بود، در جنگ جمل به دست امیرالمؤمنین این اسیر شد؛ متوسّل شد به امام حسن این و امام حسین این و التماس کرد به پدرتان بگویید مرا نکشد. امام حسن این و امام حسین این از روی ترحّم و عطوفت نزد امیرالمؤمنین این و ساطت کردند، امام علی این مروان حکم را آزاد کرد و نجات داد؛ حتی از او بیعت هم نخواست. ئ

♦ مروانبن حکـــم در جنگ
 جمل به دست امیرالمومنین
 اسیر و به وساطت حسنین
 آزاد شد

#### 1887/4/4

#### ارزش گذاری شهادتها

شهادت در برهههایی از زمان و در لحظاتی از تاریخ، ارزش بیشتری

۱. صحیفهی امام، ج ۱۸، صص ۴۳۹-۴۴۰.

۲. الطبقات الکبری، ج ۵، ص ۲۶؛ الإستیعاب، ج ۳، ص ۱۳۸۷.

٣. أنساب الأشراف، ج ٤، ص ٢٥٧؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ٥٧، ص ٢٢٥.

۴. نهج البلاغة، خطبهي ٧٣؛ ربيع الأبرار، ج٥، ص١٩٢؛ بحار الأنوار، ج ٣٢، صص٢٣٤-٢٣٥.

پیدا میکند. شهادت همیشه خوب است، اما برهههایی از زمان هست که شهادت در اَنها خوبتر است.

شهادت در دوران امام حسین ایش از شهادت در قبل و بعد آن بافضیلت تر است؛ لذا هیچیک از شهدای عالم، چه قبل از اباعبدالله ایش و چه بعد از اباعبدالله ایش تا زمان ما، ارزش شهدای کربلا را ندارند. هیچکدام از پیرمردهای شهید ما ارزش حبیب بن مظاهر را ندارند؛ هیچکدام از جوانهای شهید ما ارزش علی اکبر را ندارند؛ چرا؟ چون آن لحظه، لحظهی حسّاس و تعیین کنندهای بود. انفاق در راه خدا همیشه خوب است؛ اما آنجا که شما اگر انفاق بکنید یا انفاق نکنید، تاریخ عوض میشود، معنای دیگری پیدا میکند؛ شهادت یاران امام حسین ایش این گونه بود. در بعضی از لحظات، شهادت یاران امام حسین این گونه بود. در بعضی از لحظات، شهادت یاران امام حسین ایش این گونه بود. در بعضی از لحظات،

در جنگ بدر، پیغمبر اکرم شده دستش را به دعا بلند کرد و گفت: پروردگارا! «إِنْ تَهْلِکْ هَذِهِ الْعِصَابَةُ لا تُغبَدُ فِي الْأَرْض»؟ آگر این بندگان تو کشته بشوند، دیگر روی زمین در هیچ جا عبادت نمیشوی! حقیقت این بود. آن روز اگر آن سیصد و سیزده نفر شکست میخوردند، نهال عبادت الهی که تازه جوانه زده بود، خشک میشد. خدا میداند تاریخ تا چند قرن عقب می افتاد.

♦ شهادت امام حسین ﷺ
 بافضیلت ترینشهاد تهاست

 ایثار و شهادت امام حسین ه در حسّاس ترین و سرنوشتساز ترین نقطهی تاریخ انجام گرفت

♦ در صــورت شکست
 سپاهیان اســلام در جنگ
 بدر،نهال عبادت الهی خشک
 میشد و تاریخ تا چند قرن به
 تأخیرمیافتاد

#### 1887/0/8

غفلت و بى خبرى اكثريّت مسلمانان عصر امام حسين الله

یک روزگاری هفتادودو تن ٔ شهدای کربلا فداکاری کردند؛ خیلی

♦ اکثریّت مردم عصر امام
 حســـین ﷺ ســـر در آخور
 تمایلات حیوانی داشتند

۱. تهذیب الأحکام، ج ۶، صص ۷۲-۷۳؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۲۱-۲۲۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۱، ص ۲۹۵.

۲. تاریخ الطبری، ج ۲، ص ۱۳۴؛ بحارالأنوار، ج ۱۹، ص ۲۲۱.

٣. المعجم الكبير، ج ١١، ص ٣٠٧؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٢٠٤.

٤. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٢٠٥؛ تاج المواليد، ص ٣١؛ بحارالأنوار، ج ٥٣، ص٧.

فداکاری بزرگی بود، اما معدود بودند. بقیّهی مردم غافل، بی خبر، در جهت عکس و سر در آخور تمنّیات و تمایلات حیوانی و شهوانی خو دشان بو دند.

#### 1797/4/4

### ييروزي اباعبدالله الله

- مقاومت، درس حسینبن على الله براى مسلمانان است
- - ♦ کوتهبینان خیال میکردند که شهادت امام حسین این به معنى شكست آن حضرت است
  - ♦ بقای اســلام، سندی بر پیروزی اباعبدالله ایس است
  - ♦ امام حسين الله براي احیای اسـلام و نشان دادن تكليف مسلمانان در مقابل امواج مخالف قیام کرد

- ما داریم بزرگترین و قوی ترین مظهر نشاط و خستگی نایذیری را نشان میدهیم و آن، مقاومت در جبهههاست. خود این، پیروزی است؛ و این همان درسی است که مسلمانان از حسین بن علی این گرفتهاند. میدانید امشب، شب اوّل محرّم است و فردا شروع روزهایی است که برای مردم ما در طول قرنهای متمادی، همیشه برانگیزاننده و تشویق کننده به مقاومت و پایداری بو د.
- کسانی که کو تاهبینانه میخو استند به مسائل نگاه کنند، خیال میکر دند امام حسين الله مغلوب شده و شكست خورده است. مظهر مغلوبيّت، به حسب افراد كوتهبين، چه ميتواند جز اين باشد كه خود انسان کشته بشود، پارانش کشته بشوند و خانوادهاش را به اسارت بگیرند؟ در نظر كوتهبينها، اين مظهر مغلوبيّت است؛ اما امام حسين الله مغلوب نشده بود. حسین بن علی دلین اگرچه خودش کشته شد، اما آن سخنی که برای پابر جا کردن آن سخن و آن فکر قیام کرده بود،
- حسین بن علی دیپی همین گونه بود. حسین بن علی دیپی برای احیای اسلام، باقى ماندن قرآن و نشان دادن تكليف مسلمانها در مقابل امواج مخالف قيام كرد و اين كارها را توانست انجام بدهد؛ پس حسين بن على الله پیروز شد. مسلمان، مادامی که با این نیّت حرکت میکند، در تمام آنات ييروزاست.

#### 1797/1/1.

# حفظ اسلام در برابر دشمنان؛ مسئوليّتي خطير

حقیقت این است که امروز وارث حسین این رزمندگان عزیز ما و شجاعان سلحشور جبهه ها هستند. وضعیّت، شبیه همان وضعیّت است. فضایی که ما امروز در سطح جهان تنفّس میکنیم، همان فضایی است که در آن روز حسین بن علی این در سطح دنیای اسلام تنفّس میکرد. آن روز حسین بن علی این بار سنگین مسئولیّت را بر دوش خود احساس میکرد؛ مسئولیّت و بار سنگینی که پسر پیغمبر را وادار میکند با آن وضع – یاران انگشتشمار، با کودکان و زنان – حرکت کند و آنگونه فداکاری کند. این چه مسئولیّتی است؟ این مسئولیّت عبارت است از حفظ اسلام میان امواج طوفانی مختلفی که به نیّت نابودی اسلام راه انداختند. این را آن روز امام حسین این احساس میکرد و یک احساس صادقی بو د.

آن روز مسئلهی دستگاه حاکم زمانه فقط این نبود که اسلام را قبول ندارند یا نسبت به اسلام مبالاتی ندارند؛ خیلی ها در دنیا بودند و هستند که اسلام را قبول ندارند؛ اما قبول نداشتن اسلام، غیر از اصرار بر ریشه کن کردن اسلام و غیر از احساس خطر از اسلام است.

دستگاه آن روز این گونه بود. فقط این نبود که اسلام را قبول نداشته باشد؛ از اسلام احساس خطر میکرد. تا وقتی قرآن بین مردم بود و تا وقتی مردم می فهمیدند انسان مسلمان در زندگی خود تکلیف و وظیفهای دارد که باید برای آن تلاشی و مبارزهای بکند، آن سردمداران فاسد که میخواستند همه چیز دنیا را در انحصار خودکامگی خودشان بگیرند، از اسلام احساس آسودگی نمیکردند.

دشمن میخواست با سرمایههایی که دسترنج مردم بود، به فساد و فحشا و لهو و لعب و انحصار همهی لذّات دنیا برای خود و نزدیکان

- پس از رســول خدای دستگاه حاکم تلاش میکرد اسلام راریشه کن کند

• قیام امام ﷺ درسی بزرگ
 برای تاریخ است

پیروزی امام حسین ﷺ
 در ابلاغ پیـــام خویش برای
 همهی تاریخ بود

پیام امام ﷺ بـــه تاریخ،
 لزوم اقدام فداکارانه هنگام
 احســاس خطر برای اساس
 دین است

خود مشغول باشد. ممکن بود جامعه ای که دینی مثل اسلام ندارد، این را تحمّل کند؛ اما ملّتی که کتابی مثل قرآن دارند که با وضوح با مردم حرف میزند - «وَ لَقَدْ یَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِر» - آنهایی که بخواهند از قرآن چیزی بفهمند، قرآن زبانش به سوی آنها و به روی آنها باز است؛ ملّتی که مفسّران و بیانگران قرآن دارند، نمیتوانستند این را تحمّل کنند. همچنین بعدها خلفای بنی امیّه و بنی عبّاس میخواستند با اسلام مبارزه کنند و ریشه ی اسلام را بکنند. اگر میتوانستند، این کار را علنی و صریح میکردند - کما اینکه بعضی هم کردند - اما چون نمیتوانستند، ظاهر سازی میکردند.

امام حسین این این وضع را دید و قیام کرد، برای اینکه به همهی ملّتهای مسلمان در طول تاریخ نشان بدهد که وقتی اساس اسلام در خطر است و حملات حساب شده ی قدر تمندان، اسلام را تهدید میکند، چه باید کرد.

# تبيين پيروزي امام حسين 🚙

هیچکس نباید اشتباه کند و خیال کند امام حسین پیگی گمان میکرد با آن هفتاد و دو نفر آدر روز عاشورا پیروز خواهد شد. امام حسین پیگرد. پیروزی بدش نمی آمد، اما برای آن پیروزی حرکت و مبارزه نمیکرد. پیروزی امام حسین پیگی این پیروزی امام حسین پیگی چیز دیگری بود. پیروزی امام حسین پیگی این بود که پیام حسین بین علی پیگی در تاریخ بماند. آن پیام عبارت است از اینکه به ملّتهای مسلمان نشان دهد هرگاه اساس دین در خطر بود، حرکت قوی و همه جانبه و فداکارانه لازم است؛ حتی در حدّ حرکت استشهادی؛ آن چنان که حسین بن علی پیگی خودش نشان داد. این فضای آن روز است، و این پیام حسین بن علی پیگی است، و این مفهوم حرکت امام حسین پیگی است، و این مفهوم حرکت

۱. «ما قرآن را برای تذکّر آسان ساختیم؛ آیاکسی هست که متذکّر شود؟!» قمر، ۱۷و ۲۲و ۳۳و ۴۰. ۲. الفتوح، ج ۵، ص ۱۰۱؛ روضة الواعظین، ص ۱۸۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴.

عين همين قضيّه امروز وجود دارد.

♦ حرکت رزمندگان دفاع
 مقدّس، حرکتی حسینی بود

حرکت رزمندگان ما امروز حرکت حسینی و عاشورایی است؛ یعنی روح و جهتش جهت عاشورا است؛ اما دشمنان این را بدانند که نتایج عملی و فعلی این حرکت، در نقطهی مقابل آنچه در عاشورا انجام گرفت، خواهد بود. اگر در عاشورا نیروهای رزمنده ی حق معدود بودند و به شهادت رسیدند، به فضل الهی هر روزی که میگذرد، نیروهای رزمنده ی ما قوی تر و ثابت قدم تر و راسخ العقیده تر و از لحاظ قوّت قلب و قوّت بازو و امکانات و تجهیزات، از روز قبل بهترند.

#### 1797/11

# كسترش پيام حسيني واستحكام پايههاي انقلاب اسلامي

این ایّام، ایّام عزاداری است. یکی از همین اصالتها، خود عزاداری است. مردم با یادآوری خاطرات پرشکوه عاشورا، جان میگیرند.

باید عاشورا برای مردم تبیین شود.

 یکی از مهمترین مسائل فرهنگی، تبیین درســت حادثهی عاشورااست

امروز مهمترین مسئله برای ما این است که حادثهی عاشورا بدرستی تبیین شود. منظورم مسئلهی فرهنگی است. یکی از مهمترین مسائل فرهنگی همین است.

عزاداریها باید پیام داشته
 واز محتوا برخوردار باشند

البته عزاداری خوب است، اما باید همین عزاداریها حامل آن پیام و آن علاقه و عشق و محبت باشد. هرچه ممکن است، در نوحهخوانیها و روضهخوانیها، شعارهای مصیبت، محتواها و جهتگیریهای حادثهی عاشورا را ملاحظه کنید. البته بعضی این قضیّه را مقداری ضعیف مطرح میکنند. شنیدم در بعضی از این جلسات هیئتهای سینهزنی، دیگر نوحه نمیخوانند؛ یک موزیک پخش میشود، مردم هم زنجیر میزنند یا سینه میزنند! این کار بسیار غلطی است. صدا و آهنگ

و موزیک نقشی ندارد. صدا و آهنگ و موزیک باید وسیلهای برای انعکاس و ارائهی حقایق عاشورا باشد. حقایق حادثهی عظیم عاشورا بایست برای مردم تبیین شود، و به این اهمّیّت بدهید؛ والا اینکه شعری بیم محتوا و بی ارزش بخوانند، بدون اینکه اشارهای به آن حقیقت پیام عاشورا داشته باشد، یا حتی همان شعر را هم نخوانند، موزیکی بزنند، این کار غلطی است. البته خیال نکنید هر موزیکی هم مصرف بشود و با هر یک از این ابزار موسیقی، حلال است؛ خیر. بعضی از ابزار موسیقی ایراد دارد، اشکال دارد؛ فرق هم نمیکند کجا زده شود؛ در دستهی سینهزنی هم زده بشود، مشروع نخواهد بود.

♦ هنر و محتـــوا باید کنار یکدیگر در خدمت مجالس عزاداری قرار گیرند

بنابراین، آنچه بیشتر مهم است، محتوا است. البته محتوا را باید با استفاده ی کامل از هنر، به گوش مردم رساند. ما با اشاعه ی پیام حسین بن علی این خواهیم توانست پایه های این انقلاب را آن چنان مستحکم کنیم که هیچ طوفانی نتواند آن را تکان بدهد و متزلزل کند؛ به شرط اینکه مراقبت کنیم.

#### 1888/4/18

برگزاری مراسم عزاداری حسینی؛ حق شیعیان در همهی کشورها مسلمانها باید توجّه داشته باشند؛ همه جای دنیای اسلام، دستهای استکبار جهانی در پی ایجاد اختلاف بین برادران شیعه و سنّی هستند. همهی فرقههای اسلامی که در کنار هم زندگی میکنند، حق دارند مراسم دینی خودشان را انجام دهند و هیچ فرقهای نمیتواند فرقههای دیگر را برای انجام دادن مراسم دینی زیر فشار قرار بدهد.

شیعیان پاکستان را برای اینکه مراسم مذهبی خودشان را میخواستند انجام بدهند، زیر فشار قرار دادند. ما معتقدیم این کار غلطی است و شیعیان مثل بقیّه ی فرقه های مسلمان باید آزاد باشند بر طبق عقاید و عواطف خودشان مراسم مذهبی انجام بدهند.

# مراسم عاشورا؛ با برکت ترین شعائر اسلامی در طول تاریخ

بنده که در معارف اسلامی مدّتها مطالعه و پیگیری داشتم، راجع به اصل مراسم عاشورا لازم است بگویم یکی از بابرکت ترین شعائر اسلامی در طول تاریخ ما، همین مراسم عاشورا بود.

عزاداری برای امام حسین این مخصوص شیعیان نبوده؛ همواره مسلمانانی که محبّت خاندان پیغمبر را در دل داشتند، برای مصائب او ناراحت و غمگین و عزادار بودند و این عزاداری را به شکلهای مختلف، از جمله تشکیل مراسم مرثیه خوانی یامراسم هیئتهای مذهبی و دسته های عزاداری نشان میدهند. در کشور ما، در پاکستان و هند، در عراق و در همهی مناطقی که شیعیان در آنجا حضور دارند و حتی در برخی از کشورهایی که فقط برادران اهل تسنّن هستند نیز این مراسم هست و مراسم خوبی است. ما در کشور خودمان بیداری عمومی مردم را به برکت مراسم عاشورای امام حسین بین میدانیم. در طول تاریخ، همیشه یادآوری حوادث خونین عاشورا، مایه ی بیداری ملّتها بوده است.

از این جهت کسانی با مراسم عاشورا مخالفند که با بیداری ملّتها مخالفند. کسانی که این مراسم را محکوم میکنند، میخواهند استکبار جهانی و تفکّرات القایی مخالفین اسلام را حمایت کنند. لذاما معتقدیم عاشورا مراسم بسیار عزیز و ارجمندی است و خود ما در کشورمان همیشه مشوّق این مراسم به شکل سالم و بامحتوا و غنی بودیم.

معتقدیم در کشورهای دیگرهم هر جاعلاقه مندان به اهل بیت در کشور دارند، این مراسم اشکالی ندارد؛ بلکه مطلوب و خوب هم هست.

البته برادران شیعه و سنّی باید توجّه داشته باشند؛ هیچ بهانهای برای ایجاد اختلاف به دست استکبار جهانی ندهند و در این مراسم کارهایی که متضمّن اهانت به مقدّسات سایر فرقهها باشد، بروز نکند. همین طور برادران اهل تسنّن هم توجّه بکنند؛ امروز استکبار جهانی ایجاد اختلاف بین مذاهب اسلامی را سرلوحهی برنامههای

♦ فرقـــههای مختلــف
 مســــلمانان برای امـام
 حســین ﷺ اقامــهی عزا
 میکنند

- بادآوری عاشورا، مایهی
   بیداریملتهاست
- ♦ مخالفان عاشورا، مخالفان
   بیداریملّتهاهستند
- برگزاری مراسم عزاداری
   در همهی کشـــورها مطلوب
- مسلمانان باید وحدت داشته باشند و از اهانت به مقدسات یکدیگر پرهیز کنند

خودش کرده، از جمله بین شیعه و سنّی اختلاف میکند. مراقب باشید دستخوش فریب استکبار جهانی نشوید.

# ستمگران؛ مخالفان همیشگی عاشورا

◆ عاشـــورا همواره به نفع
 مردم و به زیان ســـتمگران
 بوده است

من به طور خلاصه نظرم را در چند جملهی کوتاه اظهار میکنم. عاشورا، پدیدهای در تاریخ اسلام است که همواره به نفع مردم و به زیان ستمگران و قدرتهای استکباری به کار رفته است. امروز هم قدرتهای استکباری نقش عاشورا را درست ارزیابی میکنند که با آن مخالفند. عاشورا، حادثهی بزرگ تاریخ اسلام است و بزرگداشت خاطرهی محرّم و شهادت حسینبنعلی ایش و یاران و فرزندان آن حضرت، وظیفهی اسلامی است و تنها کسانی با آن مخالفت میکنند که با هدفهای حسینبنعلی ایش و بزرگان اسلام آشنایی ندارند یا با آنها مخالفند. استکبار جهانی از عاشورا بشدّت بیمناک است و لذا با آن مخالفت میکند

♦ بزرگداشت عاشورا،وظیفهای اسلامی است

#### 1797/11.

# تأثير قاطع مراسم حسيني در انقلاب اسلامي

♦ مراسم عاشورای حسینی
 در مقاطـــع مختلف انقلاب
 اسلامی نقش تعیین کننده
 داشت

مراسم عاشورای حسینی در انقلاب ما نقش تعیین کننده داشت. هیجانی که مردم در این مراسم پیدا میکردند، توانست ملّت ما را متحوّل کند؛ هم در سال ٥٦ که اوّل کار و اوّل هیجان و تلاطم این اقیانوس بود، و هم در سال ٥٧ که او جش بود؛ مراسم عاشورا این گونه

#### 1888/119

♦ فضیلت بیشـــتر شهدایکربلا به سبب موقعیّتی است

که در آن شهید شدند

امام حسین ﷺ و اصحاب او؛ سادات شهیدان تاریخ

شهادت شهدای کربلانه فقط به سبب تشنه بودنشان افضل از همهی

شهادتهاست - خیلی از شهدا تشنه از دنیا رفتند؛ شهدای اُحد و همهی شهدایی که در بیابانهای گرم به زمین افتادند، تشنه از دنیا رفتند - بلکه فضیلت بیشتر شهدای کربلا به سبب موقعیّتی است که در آن شهید شدند.

در مقطع حسّاسی این حادثه اتّفاق افتاد؛ که اگر اتّفاق نمی افتاد، طومار دین بکلّی درهم پیچیده میشد؛ در این شک نکنید. هر کسی شرایط دهههای چهارم، پنجم و ششم هجری را در تاریخ خوانده باشد و بداند یزید که بود و مطلّع شود آن روز در مدینه و مکه که مهبط وحی خدا بود و بوی پیغمبر همنوز از آن در و دیوارها به مشام اهل دل میرسید، بود و بوی پیغمبر شهنوز از آن در و دیوارها به مشام اهل دل میرسید، چه فسادی میگذشت و دین در چه وضعیّتی قرار داشت، می فهمد اگر حسین بن علی در به این کار اقدام نمیکرد، در سراسر جهان اسلام یک نفر ممکن نبود به مقابله با کفر و فساد و ظلم و طغیانی که زیر نام خلیفهی رسول الله بر مردم حکومت میکرد، اقدام کند. این وضعیّت خلیفهی رسول الله بر مردم حکومت میکرد، اقدام کند. این وضعیّت برای من واضح و آشکار است که اگر قیام حسین بن علی پی نبود، تمام زبیای مین واضح و آشکار است که اگر قیام حسین بن علی پی نبود، تمام زبین میرفت؛ شکی در این نداشته باشید.

# قیام عاشورا در سخت ترین شرایط

کاری که اینقدر حسّاس است، همین قدر سخت هم هست. باور کردنی است که حسین بن علی این حدود پنج ماه یا بیشتر بین مدینه و کربلا سرگردان باشد؟ همه فهمیدند، کوفی ها فهمیدند، عراقی ها فهمیدند،

 باوجودپنجماهسرگردانی فرزند پیامبر شب تنها چهل، پنجاه نفر از جامعهی عظیم اسلامی با حضرت همراه

شدند

 ♦ در عصر امام حسین ﷺ
 اساس دین در معرض خطر جدّی قرار داشت

♦ امام حسین ﷺ تنها کسی

بود که حاضر شـــد در برابر فساد فراگیر مدّعی خلافت

رسولالله قيام كند

۱. مجمع البيان، ج ۹، ص ۴۳۰.

٢. أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۲۸۶-۲۸۸؛ مروج الذهب ج ۳، صص ۶۷-۶۸.

٣. مروج الذهب، ج ٣، ص ٤٧.

ق. (تاریخ خروج امام حسین لیلی از مدینه) أنساب الأشراف، ج ۳، ص ۱۶۰؛ اللهوف، ص ۲۱؛
 بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۶. (تاریخ ورود امام حسین لیلی به کربلا) تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۴۰۹؛ اللهوف، ص ۴۹. بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۸۰–۳۸۱.

حجازی ها فهمیدند؛ اما سرانجام در کربلا با چهل، پنجاه نفر بماند؟ چون همه ی این هفتاد و دو نفر از آغاز که نبودند؛ بیست یا سی نفر آنها شب عاشورا یا صبح عاشورا آمدند. کار سخت بود. سختی اش نه به این بود که شمشیر تیز است - شمشیر در همه ی جنگها تیز است، در همه ی جنگها هم شمشیر بود - سختی اش به این بود که قیام در مقابل آن چنان ظلم همه گیر و مسیطر، دل میخواهد. مثل زمان پیغمبر نبود. آن زمان پرچم دست خود پیغمبر بود و همه با نفس گرم پیغمبر راه می افتادند، با شوخی و خنده و شادی به میدان جنگ میرفتند؛ اما در کربلا آن گونه نبود.

همه ی اصحاب پیغمبر در خانه ها خزیده بودند. عبدالله بن عبّاسها و عبدالله بن جعفرها سرشان را زیر عبا پنهان کرده بودند؛ قوم و خویشهای پیغمبر هم بودند.

تنها یک عدّه ی شجاع قوی و از هیچ کس نترس و به همه ی دنیای کفر با چشم حقارت نگاه کن، حاضر بودند از همه چیز بگذرند؛ بگویند ما میخواهیم در کنار پسر پیغمبر کشته شویم. اهمیّتش به این دلیل بود که کار سختی بود، تصمیم گیری آسان نبود. لذا ابن زبیرها و ابن عمرها و ابن عباسها و ابن جعفرها همه ماندند. فرق هم نمیکند. خیال نکنید عبدالله بن جعفر و عبدالله بن عبّاس با دیگران فرق میکنند؛ نه، متخلف، متخلف است. همه تخلف کردند و کسی این گرده ی قوی و نیرومند را نداشت، جز همان عدّه ی معدود. برای این است که کار مهم است، سندالشهدااست.

این را هم بدانید؛ در طول تاریخ جهان، شهدایی به عظمت شهدای کربلانداریم؛ همانطور که امام حسن این فرمودند:

 ♦ امام حسین ﷺ در برابر ظلمی فراگیر و مسیطر قیام کرد

اصحاب بزرگ پیامبر پی در خانههای خود خزیدند

♦ ارادهی یــــاران امام ﷺ
 بسیار قوی بود

▼ تخلّف بزرگان اسلام غیر
 قابل اغماض است

١. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٤٥.

٢. تاريخ مدينة دمشق، ج ١٤، صص ٢٢٠-٢٢١؛ ذخائر العقبي، ص ١۴٩.

«لا يَوْمَ كَيَوْمِكَ يَا أَبَاعَبْدالله»؛ ا

روز عاشــورا، در تاریخ

نظير ندارد

هیچ روزی دیگر مثل روز کربلانیست؛ این را انسان از روی اطلاع و آگاهی میتواند بگوید. واقعاً ما در این ایّام خطیره ی تاریخ؛ صدر اسلام، قبل از اسلام، بعد از اسلام، دیگر مثل کربلا سراغ نداریم. من سراغ ندارم. این است که امام حسین این سیّدالشّهدا میشود و اصحابش سادات شهیدان تاریخ؛ از همه والاتر. پس شهادتها هم همه به یک گونه نیست.

#### 1797/1/77

# اربعین؛ پایهگذاری سنّت زیارت و احیای یاد کربلا

اهمیّت اربعین از کجاست؟ صرف اینکه چهل روز از شهادت شهید میگذرد، چه خصوصیّت دارد؟ خصوصیّت اربعین به این است که در اربعین حسینی، یاد شهادت حسین این زنده شد؛ و این بسیار مهم است.

شما فرض کنید اگر این شهادت عظیم در تاریخ اتفاق می افتاد؛ یعنی حسین بن علی این و بقیّه می شهیدان در کربلا شهید میشدند، اما بنی امیّه موفق میشدند همان طور که خود حسین این و یاران عزیزش را از صفحه ی روزگار برافکندند و جسم پاکشان را در زیر خاک پنهان کردند، یاد آنها را هم از خاطره ی نسل بشر در آن روز و روزهای بعد محو کنند، آیا این شهادت فایده ای برای عالم اسلام داشت؟ یا اگر هم برای آن روز اثری میگذاشت، آیا این خاطره در تاریخ، برای نسلهای بعد هم برای گرفتاریها و سیاهیها و تاریکیها و یزیدهای دوران آینده ی

بیخبری نسلها از شهادت امام حسین در اثر فراموشی یاد و خاطرهی
 آن، به معنای هدر رفتن خون حضرت است

۱. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣٨؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

٢. كامل الزيارات، ص ١٤٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢٠٣.

٣. كمال الدين و تمام النعمة، صص ٢٥٩.

الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ٤٣٠-٤٣١؛ تهذيب الأحكام، ج ٤، ص ٧٣؛ بحارالأنوار،
 ج ٢١، ص ٢٩٥.

- باید خاطرهی شهادت امام
   حسین ﷺ که درس مقاومت
   در مقابـــل یزیدی های زمان
   اســـت، برای همهی نسلها
   حفظ شود
- « شـــهیدی که خـــون او بجوشـــد و در تاریخ سرازیر شود،اسوه میشود
- ♦ مظلومیّت باید فریاد شود
   و به گوش انسانهای دیگر
- ♦ دستگاه استکباری همواره برای از بین بردن یادو خاطرهی شــهادت امام حســین ﷺ
   تلاش کرده است

- تاریخ هم اثری روشنگر و افشاکننده داشت؟!
- اگر حسین این شهید میشد، اما مردم آن روز و مردم نسلهای بعد نمی فهمیدند شهید شده، این خاطره چه اثری و چه نقشی میتوانست در رشد و سازندگی و هدایت و برانگیختگی ملّتها و اجتماعات و تاریخ بگذارد؟ میدانید هیچ اثری نداشت. آری؛ حسین پیششهید میشد، خود او به اعلا علّین رضوان خدا میرسید؛ شهیدانی که کسی نفهمید و در غربت، سکوت و خاموشی شهید شدند، به اجر خودشان در آخرت رسیدند، روح آنها فتوح و گشایش را در درگاه رحمت الهی به دست آورد؛ اما چقدر درس و اسوه میشدند؟
- شهیدان چقدر اسوه شدند؟ سیرهی آن شهیدی درس میشود که شهادت او و مظلومیّت او را نسلهای معاصر و آینده بدانند و بشنوند. آن شهیدی درس و اسوه میشود که خون او بجوشد و در تاریخ سرازیر شود.
- مظلومیّت یک ملّت آن وقتی میتواند زخم پیکر ستم کشیده و شلّاق خورده ی ملّتها را شفا بدهد و مرهم بگذارد که این مظلومیّت فریاد بشود، این مظلومیّت به گوش انسانهای دیگر برسد. برای همین است که امروز ابرقدرتها صدا در صدا انداختند تا صدای ما بلند نشود. برای همین است که حاضرند پولهای گزاف خرج کنند تا دنیا نفهمد جنگ تحمیلی چرا و با چه انگیزهای، با دست چه کسی، با تحریک چه کسی به وجود آمد.

آن روز هم دستگاههای استکباری حاضر بودند هر چه دارند، خرج کنند، به قیمت اینکه نام و یاد حسین پیپو خون حسین پیپو شهادت عاشورا مثل درس در مردم آن زمان و ملّتهای بعد باقی نماند و شناخته نشود. البته در اوایل کار درست نمی فهمیدند چقدر مطلب، باعظمت است. هر چه بیشتر گذشت، بیشتر فهمیدند. در اواسط دوران بنی عبّاس حتی قبر حسین بن علی پیپر اویران کردند، آب انداختند؛ خواستند از او هیچ

اثری باقی نماند. نقش یاد و خاطره ی شهیدان و شهادت، این است. شهادت بدون خاطره، بدون یاد، بدون جوشش خون شهید، اثر خودش را نمی بخشد. و اربعین، آن روزی است که برافراشته شدن پرچم پیام شهادت کربلا در آن آغاز شد و روز بازماندگان شهداست؛ حالا چه در اربعین اوّل، خانواده ی امام حسین این به کربلا آمده باشند و چه نیامده باشند."

اما اربعینِ اوّل آن روزی است که برای اوّلین بار زائرانِ شناخته شده ی حسین بن علی ایکی به کربلا آمدند؛ ٔ جابر بن عبدالله انصاری و عطیّه آن اصحاب پیغمبر ایکی و از یاران امیرالمؤمنین ایکی به آنجا آمدند. آن طور که در نوشته ها و اخبار هست، جابر بن عبدالله نابینا بود، عطیّه دستش را گرفت و برد روی قبر حسین بن علی ایکی گذاشت. او قبر را لمس کرد و گریه کرد و با حسین بن علی ایکی حرف زد. ۲

او با آمدن خود و با سخن گفتن خود، خاطرهی حسین بن علی الله را زنده کرد و سنّت زیارت قبر شهدا را پایه گذاری کرد. روز اربعین، چنین روز مهمّی است.

# انقلاب اسلامی؛ تجربهی دوبارهی پیروزی خون بر شمشیر

شما خانواده های شهیدان عزیز ما، امروز در وضع خاصی از تاریخ قرار گرفتید. مسئله ی امروز در جمهوری اسلامی با مسئله ی حسین بن علی دارد. امروز شما در جامعه ای زندگی

♦ اربعیـــنِ اوّل، ســـر آغاز
 برافراشـــته شدن پرچم پیام
 شهادت کربلاست

♦ اثرگذاری و جوشش خون

شهید در سایهی یاد او میسر

مقاتل الطالبيين، صص ۴۷۸-۴۷۹؛ مناقب آل أبى طالب، ج ۲، ص ۵۳؛ بحار الأنوار، ج۴۵، صص ۳۹۴-۳۹۵.

٢. الآثار الباقية عن القرون الخالية، ص ٢٢٢.

٣. العدد القوية، ص ٢١٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، صص ٣٣٣-٣٣٥.

۴. همان.

٥. رجال الطوسي، صص ٣١-٣٢؛ الإستيعاب، ج ١، صص ٢١٩-٢٢٠.

قاموس الرجال، ج ٧، صص ٢٠٩-٢١١.

تنبیه الغافلین، ص ۹۰ مقتل الحسین، خوارزمی، ج ۲، صص ۱۹۰-۱۹۱؛ بحارالأنوار، ج ۶۵، صص ۱۳۰-۱۳۱.

 انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا درس مبارزه با است؛ جامعهای است که با حرکت حسینی به وجود آمده؛ با فریاد یزیدیان زمان را آموخته است

میکنید که اندیشهی حسین این و روح حسینی بر آن جامعه حاکم حسینی، یزیدیان زمان از اوج قدرت به زیر کشیده شدند.

مردان و زنان ما توانستند با درس گرفتن از حسین این تجربهی پیروزی حق بر باطل را در روزگار غربت و محرومیّت اهل حق زنده کنند و نشان بدهند؛ در حالی که در دنیای امروز هیچ نشانی از این وجود نداشت که حق بر باطل پیروز بشود و تفکّر الهی جای خودش را در میان مردم و در زندگی مردم باز کند. مردم ما توانستند با جان دادن، با خون دادن، با شهید دادن و شهادت را برای خود و عزیزان خود یذیر فتن، به اینجا بر سند.

همانطور که زینب کبری کا عصر عاشورا و شب یازدهم، میان آن همه شدّت و محنت، دست و یای خودش را گم نکرد و مأیوس نشد، ما هم امروز مأيوس نيستيم و نبايد باشيم.

 حضرت زینبی عصر همان عصر عاشورا - بنا به نقل بعضی از روایات - زینبی به برادرزادهی خودش علی بن الحسین این گفت: ای برادرزادهی من! اوضاع این گونه نمیماند؛ این قبر ها آباد خواهد شد، این پر چم برافراشته خواهد شد، مردم و ملّتها و نسلها، گروه گروه می آیند و از اینجا درس میگیرند و برمیگر دند. اینجا مَدرس آزادی خواهان عالم خواهد شد، و شد. آن روز این امید، آینده را نشان میداد.

عاشــورا، برافراشته شدن پرچم کربلا را در طول تاریخ نویدداد

#### 1797/1-/1.

روز ولادت امام حسين طبيدر مصر جشن است.

 مردم مصر روز ولادت امام حسین اید را جشن میگیرند

آنجا لباس نو ميپوشند، به ديدن هم ميروند؛ مثل عيد نوروز. مسجد

١. كامل الزيارات، ص ۴۴٧؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص١٨٢.

سندة زينب و مسجد رأس الحسين مهمترين مساجد آنجاست و قبر منسوب به سر مطهر حضرت سيّدالشّهدا السي هميشه زائر دارد. مردم به آنجامه و ند، گر به میکنند، دعامیکنند، نماز میخوانند و توسّل میکنند.

#### 1888/1-/18

# مقصود از زیارت با معرفت

شنیدهاید زیارت با معرفت قیمت دارد و زیارت بی معرفت نه. مقصود زائر بداند: چیست؟ آن کسی که حسین بن علی این را زیارت میکند و می فهمد چه میکند؛ چه کسی را زیارت میکند و می فهمد که اعلام حمایت از حسین این اعلام بیزاری از کیست؛ می فهمد به سوی حسین این رفتن، پشت کر دن به کیست و می فهمد در کنار حسین پلی قرار گرفتن، چه تکلیفی را روی دوش انسان میگذارد؛ زیارتش، زیارت با معرفت است. خیلی ها نمیدانستند حسین دین یعنی چه؟ شهادت و جهاد و راه اباعبدالله در نمی فهمیدند. از کربلا عبور کرده بودند؛ میگفتند چيزي هم در اينجا بخوانيم يا تماشايي هم بكنيم. آن هم زيارت بود، اما زیارت کمارزش؛ چون بدون معرفت انجام میگرفت و از دلی آگاه و عارف برنمی خاست. کسانی که در جنگهای تاریخ بی اینکه بدانند چه میکنند و برای چه میروند و برای چه می جنگند، جنگ از اوّل تا آخرش برای آنها خسران است؛ مثل همین بیچارههای غافلی که در مقابل نیروهای اسلام قرار گرفتند و می جنگند؛ چه بکشند و چه کشته بشوند. اما کسانی که میدانند چه میکنند و چه حرکت عظیمی را انجام مبدهند، خسته نمیشوند.

#### 1797/17/71

اباعبدالله الله الله شاگرد مكتب فاطمه الله

امام حسن الماج و امام حسین الله سرور جوانان بهشت، دو امام بزرگوار و ١. مسند احمد، ج ٣، ص ٣؛ الأمالي، طوسي، ص ٣١٢؛ بحارالأنوار، ج ٣٧، ص٧٣.

♦ زیارت بــا معرفت، یعنی

۱.چەمىكند؟

۲. چه کسی را زیارت میکند؟

٣. اعــــلام حمايـــت از امام

حسين الما اعلام بيزاري از

۴. راه اباعبدالله الله کدام است؟

◆ صبر و دوراندیشی امام
 حسن پیش و ایثار و فداکاری
 امام حسین پیش ناشی از
 تربیتها و خصلتهای فاطمه پیش
 است

دو معصوم، تربیت شده ی دامان این خانماند. صبر و حلم و دوراندیشی امام حسن این و ایثار و فداکاری امام حسین این جدای از روحیّات و تربیتها و خصلتهای این مادر نمیتواند باشد؛ اینها از مادر آموختند، از او یاد گرفتند و از او درس گرفتند. آنها هم شاگردان فاطمه ی زهرای هستند. دخترانش نیز اینگونه اند؛ حالا یک دختر، دو دختر یا بیشتر باشد. آنچه در تاریخ به اختلاف نظر ذکر شده، دست کم یک دختر حضرت زینب شرا اثبات میکند. بعضی گفتند دو دختر داشتند؛ زینب شو امّ کلثوم شا بعضی گفتند ام کلثوم همان زینب شاست؛ بعضی به گونهای دیگر گفتند. "به هر حال آن زینبی که شما می شناسید و آن چهره و شخصیتی که شما از زینب ساسراغ دارید، این شخصیّت چقدر باعظمت است. او از همه ی جهات باعظمت است. او از همه ی جهات باعظمت است. او از همه ی

#### 1794/1/1.

# اسلام؛ عزيزتر از جان امام حسين الله

امام حسین اللی و شهدای صدر اسلام و همهی کسانی که جانشان را دادند، آن چیزی که خدا در مقابل جانشان داد، از جان آنها عزیز تر بود. آنچه امام حسین اللی عزیز تر بود. آن، چه بود؟ اسلام و قرآن بود که امام حسین اللی عزیز تر بود. آن، چه بود؟ اسلام و قرآن بود که امام حسین اللی قربان آن شد. شهدای عزیز ما هم همین گونهاند؛ رفتند، اما انقلاب را نگه داشتند، هدفها را حفظ کردند. همیشه آن ملتی که شهید داد، با استقامت تر و قوی تر است. امیرالمؤمنین اللی میفرماید:

(بقیّة السَّیف أَبْقی عَدَداً و أَکْتُرُ ولَداً»؛

♦ روایت «بَقِیَّةُ السَّیْفِ أَبْقَی عَدَداً وَ أَكْثَرُ وَلَداً» یعنی ملّتی که شـــهید داده، پایدار تر و ماندنی تراست

الطبقات الكبرى، ج ٣، ص ١٤؛ تاج المواليد، ص٣٣؛ بحارالأنوار، ج ۴٢، ص ٨٩.
 العدد القوية، ص ٢٤٢.

٣. أخبارالزينبات، صص ١٢٣-١٢۴.

 <sup>«</sup>باقی ماندگان شمشیر و جنگ، شماره شان با دوام تر، و فرزندان شان بیشتر است.» نهجالبلاغة، کلمات قصار، شماره ی ۸۴.

از بین مردمی که کسانی از آنها میروند و در راه خدا شربت شهادت مینوشند، بازماندگان در تاریخ پایدارتر و ماندنی ترند. ملّتی که شهید داده، ماندنی است؛ اما ملّتی که تن به ضعف و ذلّت داده و حاضر نشده از بینی یک نفر از افرادش در راه اهداف مقدّس خون بیاید، محکوم به زوال و محکوم به ذلّت و فلاکت است. انقلابی که کسانی در راه آن جان خودشان را نثار کردند، ماندنی است: «بَقِیَّةُ السَّیْفِ أَبْقی عَدَداً وَ أَکْثَرُ وَلَداً»؛ یعنی تولید مثل شان بیشتر است، و همین هم هست.

#### 1884/1/18

# وقوع مقدّرات الهي پس از فاجعهي عاشورا

پروردگار عالم یک چیزهایی را تقدیر میکند و بعد بر اثر مصالحی آنها را عوض میکند، که در باب زندگی امام صادق در بنده این حدیث را گمان میکنم در اینجا یا در جای دیگری گفته باشم، که امام صادق میسترسراسترم فرمود که خداوند این امر را برای سال هفتاد معین کرده بود؛ یعنی قرار بود که حکومت اسلامی در سال هفتاد هجری به وسیله ی ان میشانجام بگیرد:

«فَلَمَّا قُتِلَ الْحُسَيْنُ، اشْتَدَّ غَضَبُ اللهِ عَلَى أَهْلِ الْأَرْض»؛

وقتی که واقعه ی کربلاپیش آمد و حادثه ی فجیع عاشورا پیش آمد، این مطلب تأخیر افتاد برای سال صدوچهل. اسال صدوچهل یعنی درست در اوج تلاش تبلیغاتی امام صادق علمه اشد و انجاهم باز حوادثی پیش آمد که این تقدیر الهی را به عقب انداخت، که در خود این روایت هست که شماها افشا کردید، اشما شیعیانی که دور و بر ما هستید، گفتید مطلب را، کتمان نکردید، این بود که مطلب باز تأخیر افتاد، باز تأخیر افتاده. بنابراین، همان طور که ملاحظه میکنید، هیچ اشکالی ندارد

- ◆ تقديـــرات الهي، ممكناست بر اثر مصالح تغيير كند
- ♦ فاجعهی کربلا،غضبالهی رابه دنبال داشتو تقدیر الهی درمورد تشکیل حکومت را تغییر داد
- ▼ تقدیـــر الهـــی در مورد تشـــکیل حکومت اسلامی، به دلیل کوتاهی مردم تغییر یافت

١. الخرائج و الجرائح، ج ١، صص ١٧٨–١٧٩؛ بحارالأنوار، ج ٥٢. ص ١٠٥.

تسلاش ائمّسه الله برای پس تا

 تشکیل حکومت اسلامی، با حاکمیّ

علم آنها بسه حقایق منافات منافات

ندارد

مبارزه و تلاش سیاســــی
 برای تشــــکیل حکومت، در
 دستور کار تمامی ائمّه ﷺ قرار
 داشت

که خدای متعال یک مقصودی را تقدیر فرموده باشد برای یک زمان معیّنی، بعد به خاطر پیش آمدن حوادثی، آن را عقب بیندازد.

پس تلاش ائمه الله برای گرفتن حکومت و ایجاد رژیم اسلامی و حاکمیت اسلامی، تلاشی است که با دانستن آن حقایق و آینده، هیچ منافاتی ندارد.

خب، پس این را به طور خلاصه، همهی برادران و خواهران بدانند که ائمه هی همهشان به مجرّد اینکه بار امانت امامت را تحویل میگرفتند، یکی از کارهایی که شروع میکردند، یک مبارزهی سیاسی بود؛ یک تلاش سیاسی بود برای گرفتن حکومت. این تلاش سیاسی مثل همهی تلاشهایی است که آن کسانی که میخواهند یک نظامی را تشکیل بدهند، انجام میدهند و این کار را ائمه هم میکردند.

### 1794/1/4

ولادت حسين بن على الله ولادت مقاومت، ايثار و اميد به آينده

میلاد با سعادت سالار شهیدان تاریخ و اسوه ی مبارزان، فداکاران و ایثارگران را به شما فرزندان معنوی و بازماندگان حقیقی آن بزرگوار تبریک عرض میکنم. حسین بن علی اید و اولاً یکی از گلهای اوّلین روزگاران تشکیل حکومت اسلامی بود. او و برادرش جزو اوّلین گلهایی بودند که در این گلستان روییدند. با روییدن آنها، چشم پیغمبر پیمبر پیشروشن شد و دیدگان نافذ رسول الهی در آئینه ی تاریخ دید این مولود تازه با خون خود و با مقاومت و محو شدنش در هدف و با بیرون آمدنش از همه ی حیثیات شخصی، رسالت او را حفظ خواهد کرد و انقلاب اسلامی را تا ابد بیمه خواهد کرد؛ و همین طور هم شد. حسین بن علی پیش اسطوره ی مقاومت بود و به شهادت آبرو داد.

بشر، هرگز شهادتی با این عظمت ندیده بود. حسینبنعلی دی با آن

♦ امام حسين ﷺ مشعل
 بیمانندشهادت،بربلندترین
 منارهی تاریخ است

شهادت بی نظیر، مشعل خاموش نشدنی شهادت را بر روی بلندترین منارههای تاریخ مشتعل کرد. این مشعل، هم آن روز در آن دنیای تاریک و ظلمانی، و هم در قدم به قدم تاریخ تا امروز، و هم امروز که روزگار فجر دوباره ی اسلام است، همچنان میدرخشد؛ هم دلها را گرم میکند، هم چشمها را روشن میکند و هم قدمها را به سوی آینده استوار میسازد. پس ولادت حسین بن علی هی ولادت نور است، ولادت امید تضمین شده به آینده است.

#### 1884/8/14

# جفا و ظلم در حقّ امام حسن مجتبى على المنه الله عاشورا

در طول مدّتی که امام حسن الله زنده بود، بعد از ماجرای صلح با معاویه، در طول آن ده سالی که امام حسن مجتبی الله زنده بود، به کمک برادر و به کمک همهی این اصحاب، آنچنان وضعیتی را در جهان اسلام شروع کردند و به وجود آوردند که آن وضعیت نوید میداد که اگر یک روز حسین بن علی الله قیام بکند، آنچنان وضعیت پیش خواهد آمد که شما در تاریخ شاهد آن بودید، و شهادت حسین بن علی الله خواهد توانست بعد از آن تبلیغات، بعد از آن همه افشاگری و روشنگری – که در طول این سالیان انجام شده بود – حادثه ی فراموش نشدنی جهان اسلام باشد.

لذا امام حسن المنطق على الظّاهر صلح كرد كه اين در ظاهر ترك مخاصمه بود؛ يعنى جنگ نظامى را امام حسن المنطق با آن دشمنى كه قبلاً بايد افشا بشود و سپس با آن مبارزه بشود، متوقف كرد؛ تا جنگ سياسى،

امام مجتبی بیجا تبلیغات،
فعّالیّت فکری، افشاگری و
روشنگری در جامعهی بزرگ
اسلامی، زمینهای را ایجاد
نمود که کربالا به حادثهی
فراموش نشدنی جهان اسلام
تبدیل شود

یکی از علل موفّقیّت قیام
 عاشورا، صلح امام حسن شیخ
 است

ا. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، ص ٢١٥؛ الإرشاد، ج ٢، صص ١٢-١٩؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ٥١-٥٣.
 ٢. التاريخ الكبير، ج ٢، ص ٢٨٤؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣. ص ١٩٢؛ بحار الأنوار، ج ۴۴.
 صص ١٥٧-١٥٨.

امام حسین ﷺ ده سال راه امام حسن ﷺ الامام حسن اللهی
 تلاش بیســـت ســـالهی امام حسین ﷺ زمینهساز جاودانگی حماسهی
 عاشورا شد

♦ اگر امام حسن ﷺ صلح نمیکرد، چـون مردم هنوز
 حقایق را نمیدانسـتند، از
 اسلام چیزی باقی نمیماند

جنگ فرهنگی، جنگ تبلیغاتی و جنگ اسلامی خود را با او شروع بکند. نتیجه این شد که بعد از آنی که امام حسن این از دنیا رفت و امام حسن این هم ده سال دیگر همان راه امام حسن این را ادامه داد، وضعیت دنیای اسلام به آنجایی رسید که دیگر میتوانست فرزند پیغمبر – بعنی فرزندی از فرزندان پیغمبر – آنچنان شهادتی را بپذیرد که تا آثار تاریخ دنیا، آن شهادت بماند – همچنانی که ماند – و منشأ آثار مقاومت آمیز و بزرگ بشود – همچنان که شد – و اسلام را زنده نگه بدارد؛ همچنان که زنده نگه داشت این کار امام حسن این

در مورد کار امام حسن الله ما هیچ درصدد نمی آییم از موضع دفاع حرف بزنیم که چراصلح کرد و چه موجباتی داشت؛ امام حسن الله اگر صلح نمیکرد، یقیناً اسلام ضربه میدید؛ برای اینکه آن چهره، افشا نشده بود، مردم هنوز حقایق را نمیدانستند؛ آنقدر نمیدانستند که هزاران نفر یا صدها هزار نفر از سربازان امام حسن الله حاضر شدند با آن طرفی که باامیرالمؤمنین الله جنگیده بود، دیگر نجنگند. تبلیغات و پول و کارهای گوناگون سیاسی، آن چنان جو بدی به وجود آورده بود که امام حسن الله اگر آن روز خود را و جان خود را و جان اصحاب نزدیک و معدود خود را از دست میداد، چیزی از اسلام باقی نمیماند. بعد از چند سالی نام علی الله و نام حسن الله و نام حسن الله و نام آن همه حوادث آموزنده، اگر در لابلای کتابها میماند هم برای مدّت زیادی نمیماند و بدرستی و تحریف نشده نمیماند؛ این کار امام حسن الله بود.

#### 1894/4/4

ویژگی حوادث تاریخی

حوادث تاریخی را به آسانی نمیشود جمعبندی کرد؛ زمان لازم دارد؛

١. دلائل الإمامة، ص ١٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

دیدِ عمیق و بصیرت لازم دارد. بسا انسان حادثهای را با نگاه سطحی، یک جور قضاوت کند، اما وقتی زمان میگذرد و جوانب قضیه را مطالعه میکند، قضاوت عوض شود. بسیاری از حوادث در طول تاریخ به همین گونه بود.

در شهادتهای بزرگ اولیای دین، قضاوت با توجّه به آثار کوتاهمدّت آن، یک قضاوت بود؛ با توجّه به آثار بلندمدّت همان حادثه، قضاوت دیگری بود.این هم یک بُعد دیگری از قضاوت در باب مسائل تاریخی است. یعنی گاهی قضاوت درست است، غلط نیست، اما با توجّه به آثار کوتاهمدّت؛ در همین حال با توجّه به آثار بلندمدّت، قضاوت دیگری نسبت به همان حادثه وجود دارد.

وقتی به شهادت حسین بن علی طبی نگاه میکنیم، قضاوت اوّلی و نسبت به کو تاهمدّت همین است که:

«فَإِنَّ الدُّنيَا بَعْدكَ مُظْلَمَة»؛ ١

دنیا دیگر تاریک شد.

اما وقتی با توجه به آثار بلندمد ت، همان حادثه را نگاه میکنیم، می بینیم اگر آن شهادت نبود، آن فداکاری و آن مقاومت نبود، دنیا به فقدان نور اسلام و قرآن، مُظلَم میشد. در حوادث زمان ما به همین گونه است. یک ملّت اگر بخواهد از حوادث تاریخی درس بگیرد و دربارهی آن حوادث، قضاوت درست داشته باشد، باید، هم به کوتاه مدّت نگاه کند، هم به بلندمدّت.

این را هم باید بدانیم؛ حوادثی که اتفاق میافتد، هرچه هم تلخ باشد، وقتی برای خداست، برای قربانیان آن حادثه، هیچ چیز جز منفعت و سود نیست. این هم یک روی دیگر این صفحه است که باید به آن توجّه کرد.

برای قضاوت دربارهی
 برخی حسوادث تاریخی،
 نیازمند گذر زمان و بصیرت
 ودیدعمیق هستیم

دربارهی واقعهی عاشورا،
 قضاوت بیا توجّه بیه آثار
 کوتاهمدّت، با قضاوت با توجّه به آثار بلندمدّت،متفاوتاست
 فضاوت دربارهی شهادت امام حسین پی با توجّه به آثار
 کوتاهمدّت، این اسیت که با شهادت حضرت، دنیا تاریک

شد

 ◆ حوادث تلـــخ وقتی برای رضای خدا هســـتند، برای قربانیان خود چیزی جز سود ندارند

١. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٣٣٧.

### 1894/9/1

# انقلاب اسلامی؛ تجلّیگاه طلوع حقیقت حسینی

عزیزان! در طول تاریخ اسلام، ما قلّهای مثل امروز نداشتیم؛ این را بدانید. صدر اسلام، نَفَس گرم پیغمبر بیبود که دلهای سنگ را با آیات قرآن آب میکرد. در عین حال دشمنان پیغمبر، این گونه مجهّز و مسلّح مثل دشمنان امروز امّت قرآن نبودند. هر چه بود، پیام تازهای بود. بعد از آن، اسلام به دست سلاطین بنی امیّه و بنی عبّاس افتاد؛ دست آنهایی که میخواستند از راه دین، نان بخورند؛ به نام دین، کسرویّت را زنده کنند. ملّت اسلام، آن روز تنها ماند. قرنها یکی پس از دیگری گذشت، ملّت اسلام جمعیّتش زیاد شد، اما چراغش دیگر روشن نشد، تا قرن استعمار فرا رسید؛ قرن طوفانهای سهمگین، قرن فشار بر ملّتها، قرن گمشدن اصالتها و ارزشهای حقیقی، قرن غلبهی کامل زور و زر، و قرن تجربههای بزرگ غالباً تلخ بشریّت؛ ملّتها مأیوس، قدرتها روزبهروز گردنکلفت تر؛

«ظُلُمَاتٌ بَعْضُها فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكَدْ يَراهَا وَ مَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللهُ لَهُ نُوراً فَمَا لَهُ مِنْ نُورِ». \

قرن تاریکیها بود و در اوج همین تاریکیها، معجزه نازل شد؛ معجزه به دست شما واقع شد. این معجزه، جوشش آتشفشان دین و افروزش خورشید قرآن بود. حالا ابرها دارند می آیند، طوفانها دارند ابر می آورند که جلوی این خورشید را بگیرند. مگر میشود؟ مگر میتوانند؟ دنیا محکوم است حرکت عظیم اسلامی را بپذیرد؛ چارهای ندارد. امروز حقیقت حسین المی در دنیا طلوع کرده است و آن، اسلام و قرآن است.

♦ در قرنهای متمادی پس
 از پیامبر اکرم ﷺ ظلمت بر
 جامعه ی اسلامی حاکم شد

♦ قرن استعمار در تاریخ
 اسلام، قرن طوفانهای
 سهمگین و غلبهی کامل زر
 و زور است

♦ امــروز حقیقــت امام
 حســین ﷺ یعنی اسلام و
 قرآن، در دنیــا طلوع کرده

است

 ۱. «ظلمتهایی است یکی بر فراز دیگری؛ آنگونه که هرگاه دست خود را خارج کند، ممکن نیست آن را ببیند. و کسی که خدا نوری برای او قرار نداده، نوری برای او نیست.» نور.۴۰.

# 1894/9/11

### ضرورت عمل کردن به تکلیف لحظه

ببینید نیاز لحظه چیست؛ هنر این است. میدانید در عالم اسلام هزاران نفر بودند که حسین بن علی ایپر را و پدر و مادر حسین بن علی ایپر را و خاندان آنها را دوست داشتند؛ یزید و یزیدیان را و همهی آن کسانی را که در ماجرای کربلا شرکت داشتند، دشمن داشتند؛ حاضر بودند در رکاب امام حسین ایپرتلاش کنند؛ اما آنها حبیب بن مظاهر نشدند، زُهیر نشدند، آن غلام تازه مسلمان نشدند، در بنی هاشم کسانی بودند که ابوالفضل ایپرو علی اکبر ایپرنشدند؛ چرا؟ چون در لحظهی نیاز، حضور پیدانکر دند.

وقتی دین به من احتیاج دارد، اگر من نیاز آن وقت را نشناسم و به آن نیاز پاسخ ندهم، چه فایده که خودم را آماده و مستعد کمک برای دین بدانم؟ وقتی بیمار به این علاج فوری و به این داروی فوری و فوتی احتیاج دارد، تو زمانی میتوانی به کمک افتخار کنی که در آن لحظه آن دارو را بدهی؛ والا آن لحظه که گذشت، اگر صد برابر آن دارو را هم آوردی، چه فایده دارد؟ مهم این است.

### 1894/4/4

### امام حسین این مشعل هدایت و کشتی نجات

این جملهای که از رسول اکرم شنقل شده که فرمود: «إِنَّ الْحُسَیْنَ مِصْبَاحُ الهُدی وَ سَفِینَةُ النَجَاة»؛ يعني حسين بلي چراغ هدايت

و کشتی نجات است؛ ویژه ی همه ی زمانهاست، اما در بعضی از زمانها یک ظهور و تجلّی بیشتری پیدا میکند.

اباعبدالله ی متعلّق به همهی زمانها است؛ اگرچه در بعضی زمانها تجلّی بیشتری دارد

برخی دوســـتداران امام

حسين الله که به تکليف

لحظه عمل نكردند، خسارت

سنگینی رامتحمّل شدند

المنتخب، للطريحى، ج ١، ص ١٩٨. متن اين روايات در كتابهاي روايي متقدّم، با اندكى اختلاف نقل شده است: «إنَّ الْحُسَيْنَ بْنَ عَلِيٍّ فِي السَّمَاء أَكْبَرُ مِنْهُ فِي الأَرْضِ فَإِنَّهُ لَمَكْتُوبٌ عَنْ يَمِينِ عَرْشِ اللهِ مِصْبَاحُ هُدَى وَ سَفِينَةُ نَجَاة». عيون أخبارالرضا، ج ٢، ص ٢٤؛ بحارالأنوار، ج ٣٠، صص ٢٠٠٠.

♦ مشـعل هدایـت بودن

حسینبن علی الله در حادثهی عاشورا وعصر انقلاب اسلامي تجلّی بارزی یافت

کوردلان از دیدن چراغ جهانتاب امــام الله ناتوان هستند

♦ دشـــمنان همواره برای خاموشی مشعل فروزان حسين بنعلي الله میکنند، ولی همیشــه ناکام بودهاند

یقیناً آن روزی که حادثهی عاشورا واقع شد، از همین زمانها بود که چراغ هدایت بودن جگر گوشهی زهرایه و نور چشم پیغمبر برای آن کسانی که باید این را بفهمند و بدانند، معلوم شد. ده سال قبل از آن، امام حسين المنام بود؛ أن روز هم مصباح هدايت و سفينهي نجات بود؛ اما این مطلب اینقدر برای مردم روشن نبود؛ در عاشورا چنین بُروزی ييدا کر د.

امروز هم بیشک از همان زمانهاست. امروز سفینهی نجات بودن حسين بن على إلى از صد سال پيش و پانصد سال پيش بيشتر است. امروز، یعنی عصر نهضت و انقلاب، روزی که یاد حسین بن علی دلیر که هزار و سیصد سال در گوشهی دلهای امّت و ملّت ما و در صحنهی تكايا، مساجد و مدارس و محيطهاي خودماني و خصوصي ظهور بيدا میکرد، ناگهان مثل یک شبچراغ جهانتاب بر آسمان دنیا و بر سقف فلک در خشیدن گرفت. اما همان طوری که در ماجرای عاشورا عدّهای بودند که این چراغ درخشان را با همهی نورانیّتش نتوانستند ببینند، امروز هم هستند کسانی که این چراغ جهانتاب دلافروز را نمیتوانند ببينند

همان طوری که آن روز همهی شمشیرها و نیزه هایی که در قبضه ی ظلم و ستم بود، به كار افتاد تا شايد بتوانند اين چراغ را خاموش كنند، امروز هم همهی سیاستمداران خونخوار و جهانخوار عالم، با تمام ابزارها و تجهیزات فوق مدرن نظامی، سیاسی، اقتصادی و وسایل تبلیغاتی در فكرند لجنها و گلهايي درست كنند و به سمت اين خورشيد جهانافروز پرتاب کنند. همانطوری که آن روز، آن شمشیرها و آن نیزهها و آن شاعرکهای دربار یزیدی و آن پهلوانپنبههای دور و بر قدرت تصنّعی اموی و آن رجزخوانان میان زن و فرزند غریب و

١. تاريخ الأئمة، ص ٨؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

بی کس، نتوانستند حسین بن علی پی را از حافظه ی زمان بزدایند و این چراغ را نتوانستند خاموش کنند؛ بحق، امروز هم اگر قدرت استکبار جهانی صد برابر بشود، نخواهد توانست از نور این خورشید عالمتاب که انعکاس روی حسین پی است، ذرّه ای کم کند.

# اهمّيت شناخت صحنهى نبرد

مهم این است که ما صحنه ی نبرد را درست مجسّم کنیم. تا صحنه ی نبرد، از منطقه ی بلندی، باتلاقی، جنگلی، لغزنده، از منطقه ای که از فلان ابزار نظامی – و نه ابزاری دیگر – میشود استفاده کرد، برای جنگاور روشن نباشد؛ قدرت بر جنگ، آن طور که باید، نخواهد بود. نقشه است که موجب میشود ما لوله ی تفنگ را به قلب دشمن و به آن نقطه ای که باید، متوجّه کنیم. نقشه است که به ما یاد میدهد به کدام طرف رو کنیم، سلاحمان را به کدام طرف بکشیم، کجا خطرناک تر است، کجا واجب تر است، کجا دشمن کمین کرده، کجا برای ما نقطه ی ضعف است که اگر نپوشانیم، دشمن خواهد پوشاند. تا چشم به این نقشه نداشته باشیم، جنگ درست ممکن نیست.

در عاشورای حسینی، نقشه دست بعضی ها بود و دست بعضی از دوستان نبود. دریای عمیق دشمن با لُجّه های خطرناک و مهیب آمده بود؛ اما در جمع دوستان یک عدّه نقشه دستشان بود، حسین بن علی هم را در لحظه ی حسّاس دریافتند؛ یک عدّه کنار دست حسین هم نشسته بودند، نقشه دستشان نبود؛ اشتباه کردند. چه کسی میتواند بگوید عبدالله بن عبّاس و عبدالله بن جعفر از اسلام و از محبّت خاندان پیغمبر نصیبی نداشتند؟ اینها در دامان آل پیغمبر بزرگ شده بودند، اما نقشه ی اشتباه در دستشان بود؛ نمیدانستند آن سرزمینی که باید از آن دفاع بشود و آن نقطه ای که باید برایش فداکاری بشود، کجاست؛ در مدینه نشستند به امید اینکه چهار تا مسئله بگویند!

 • نبــود آگاهـــی لازم در واقعهی عاشــورا، موجب لغزش برخی خواص شد

دوســـتان ناآگاه، اسلام
 مجسّم را رها کردند! بعضی
 حتی تاکربلا آمدند، اما تا آخر
 نماندند

بصیرت خاندان و اصحاب
 امام حســـینﷺ مثالزدنی
 است

اسلام مجسّم را، قرآن ناطق را، حسینِ فاطمه را تنها گذاشتند. بعضی ها حتی تا کربلا آمدند، از حسین بن علی این دفاع هم کردند، اما در آخر آمدند گفتند: یابن رسول الله! ما تا آنجایی که میشد از تو دفاع کنیم، دفاع کردیم؛ حالا هم اگر اجازه بدهی، برویم. امام حسین این هم فرمود: بروید. این اشتباه کردن نقشه است، این نمیداند کجا را باید بپوشاند. خیلی ها بودند در طول تاریخ که ندانستند کجای اسلام دفاع کردنی است. خیلی ها بودند آن وقتی که بنا شد از اصالتهای اسلام، واجب ترین و ضروری ترین دفاعها انجام بگیرد، نشستند و دفاع نکردند. امروز هم و ردنیا بسیاری از کسانی که دم از اسلام میزنند و نام اسلام را می آورند و ادّ عای اسلام میکنند، نمیدانند اسلام کجاست و در چه صحنه ای باید از آن دفاع کرد. هنر بزرگ، شناختن صحنه است.

حبیب بن مظاهرها و چند نفر صحابی مخصوص امام حسین این، نقشه را خوب فهمیدند. لذا شما دیدید خواهرش زینب ، حتی بچههای خودش را هم با خودش آورد؛ در حالی که پدرشان در مدینه یا مکه مانده بود و نیامده بود. میتوانست بگوید من با برادرم میروم؛ هر حادثهای هم پیش آمد، برای من پیش بیاید؛ بچههایم پیش پدرشان بمانند. بچههایش را هم آورد و طبق نقل، هر دو فرزند او در کربلا شهید شدند. این، آن کسی است که بصیرت دارد و میداند چه باید

روز عاشورا، جوانی خدمت امام حسین الله آمد و گفت: من اجازه میخواهم به میدان بروم. امام حسین الله به قد و بالای این نوجوان یقیناً تشنه نگاهی کرد، آثار ضعف و تشنگی از چهرهی او پیداست؛ دلش

١. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ١٩٧؛ تاريخ الطبري، ج ۴، ص ٣٣٩.

الإمامة و السياسة، ج ٢، ص ٣؛ إعلام الورى، ج ١، ص ۴۴۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٣٤٣.
 ٣. مقاتل الطالبيين، صص٩٥-٩٤؛ مناقب آل أبىطالب، ج٣، ص ٢٥٤؛ بحارالأنوار، ج۴٥،
 ص ٣٤.

سوخت، فرمود: از مادرت اجازه گرفتی؟ عرض کرد: یابنرسولالله! مادرم من را به این میدان فرستاده و گفته بیایم اجازه بگیرم. مادر احساس میکند اینجا جای مایه گذاری است و عزیز ترین سرمایهاش هم فرزندش است؛ لذا سرمایه گذاری میکند.

امروز بزرگترین وظیفهی مااین است که میدانهای مقاومت را بشناسیم.

مسئلهی آگاهیهای عمیق اسلامی را جدّی بگیرید.

اگر آگاهی نباشد، آدم اشتباه میکند. آگاهی که نبود، انسان یک جا اشتباه میکند. آدم آگاه نیز گاه اشتباه میکند، اما اشتباهات او ماندگار نمیشود. البته شرط اصلی هم تقوا و توجّه به خدا است؛ که تا انسان فهمید اشتباه کرده، برگردد.

# روح قیام امام حسین این استقامت در راه حق

پایه ی کار نهضت انقلاب اسلامی، نهضت حسین بن علی پیاست. ما باید آگاهی مان را هر چه ممکن است، نسبت به آن مسئله زیاد تر کنیم. روح کار امام حسین پی این بود که حرف حق و راه حقّی را اجرا کند و در مقابلِ تمام قدر تهایی که در این راه دست به هم دادند، استقامت بورزد؛ این، روح و حقیقت کار حسین بن علی پی است.

تمام مطالب امام حسین این در مدینه، مکه، کربلا، بین راه و مطالبی که بعد از شهادت آن حضرت، زینب او امام سجّاد این گفتند، همه و همه این نکته را نشان میدهد. این، درس بزرگ حسین بن علی این است.

آن روز چه کسانی با امام حسین این مخالف بودند؟ باید بگوییم همهی دنیا حسین بن علی این احاطه کرده بود؛ چون دستگاه یزید بر دنیای اسلام مسلط بود و هر کسی را به نحوی در قبضه گرفته بود؛ عدّهای

۲۰۰۰ بزرگترین وظیفهی امروز،
 شناختن میدانهای مقاومت

آگاهیهای عمیق اسلامی
 راجدی بگیرید

♦ افزودن آگاهـــی دربارهی
 نهضت عاشورابرای ما ضروری

 • سلطهی دستگاه یزید بر
 دنیای اسلام باعث مخالفت
 همگانی با حسینبنعلی پیچ

١. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٢٥؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢٧.

♦ امام حسين ﷺ در بين مخالفان و موافقــان مورد احترام بود

 نظام اجتماعـــی پس از حسین این برای اصلاح آن

پیامبر ﷺ از اسلام فاصلهی بســـیار گرفته بــود و امام قیام کرد

را با تهدید، عدّهای را با تطمیع، و عدّهای را با فریب، و همه مخالف امام بودند. آیا مخالف بودند، یعنی امام حسین ایر را دوست نداشتند؟ نه، دوست داشتند. امام حسین این خیلی هم در مدینه محترم زندگی میکرد. هر وقت هم به حج مشرّف میشد، مردم گرد او حلقه میزدند و استفاده میکر دند.۱

مسئله چیز دیگری بود. مسئله این بود که حسین بن علی دیگر میدید نظام اجتماعی عالم اسلام یک نظام غیر اسلامی است؛ در حالی که پیغمبر ﷺ آمده بود تا نظام اجتماعی مردم را یک نظام اسلامی کند؛ و همين كافي است. اگر كسي خيال كند پيغمبران الهي و پيغمبر اسلام ﷺ برای غیر این آمده بودند، اشتباه کرده است.

ييغمبران براي اين آمدند كه نظام اجتماعي انسانها را به شكل اسلامي دربیاورند. به شکل اسلامی یعنی چه؟ یعنی جامعهای که در آن، حکومت و زمامداران و روشهای اقتصادی، روابط بین مردم، تقسیم ثروت و ادارهی جامعه، رابطه با کشورهای دیگر، جنگ و صلح، کار فرهنگی و کار علمی و همهی فعّالیّتهای اجتماعی بر مبنای اسلام باشد، نه اینکه فقط مردم نماز بخوانند و روزه بگیرند. این یعنی نظام يا حكومت اسلامي. اصلاً ييغمبران براي اين آمدند. ييغمبر اسلام على آمد و این نظام اسلامی را به وجود آورد، اما روزی امام حسین این به دنیای اسلام نگاه کرد و دید نظامی است کاملاً غیر اسلامی و در موارد زيادي صددرصد ضدّ اسلامي! امام حسين الله ميخواست أن وضع را برگرداند.

کاری که امام حسین این میخواست به انسانها یاد بدهد، در یک جمله همان چیزی است که در نظام جمهوری اسلامی، زمان شما مسلمانان این روزگار، تحقّق پیدا کرد. نظامی که در رأس آن، مقام امامت است،

برخی از ویژگیهای نظام اسلامي عبار تنداز: ۱. در رأس بودن امام دلير ۲. حکومت بر اســاس تقوا و علم؛

١. الفتوح، ج ٥، ص ٢٣؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٣٥-٣٤؛ البداية و النهاية، ج ٨، ص ١٥١؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٣٣٢.

نه مقام سلطنت؛ حکومت در آن بر اساس معیار تقوا و علم است، نه زیرکی سیاستمدارانه، یا اتّکای به سرمایهداران و شرکتهای بزرگ جهانخوار و غارتگر؛ ارتباط با مردم، ارتباط برادرانه است، نه ارتباط زورگویانه و تکبّر آمیز. این نظام، نظام اسلامی است؛ نظامی که در آن غنی را بر فقیر فرقی نیست و انسان ثروتمند و خانوادهدار و موجّه و معروف را بر انسان مستمند، هیچ شرفی نیست. شرف، فقط و فقط در سایه ی تقواست. این نظام، نظام اسلامی است.

امام حسین این میخواست به انسانهای زمان خودش و به انسانهای دوران تاریخ اعلام کند که وقتی چنین نظامی در جامعه نیست، باید برای ایجاد این نظام قیام کرد؛ چه این قیام به حکومت و موفّقیّت منتهی بشود، و چه به شهادت.

بعضی خیال کردند امام حسین این اگر میدانست شهید میشود، اقدام بیخی نمیکرد؛ بعضی هم از آن طرف گفتند امام حسین این اصلاً برای اینکه اقدام شهید بشود، قیام کرد. هر دو اشتباه است. امام حسین این برای تعلیم قید درسی به انسانها قیام کرد و آن درس این بود که هر وقت انسان ظلم، مسلمان که از حسین این درس میگیرد، دید در جامعه ی او ظلم هست، است نظام اسلامی نیست، قرآن حکومت نمیکند، تبعیض هست، زور گویی و چپاولگری هست، قدرت یافتن بدون ملاک هست، بایستی قیام کند برای اینکه وضع را بر گرداند؛ چه این قیام او به نتیجه برسد، و چه نسد.

بارها امام تش گفتند ما برای نتیجه اقدام نمیکنیم، ما برای وظیفه اقدام میکنیم؛ ما اقدام میکنیم؛ ما اقدام میکنیم برای اینکه وظیفه مان را انجام داده باشیم. البته خدای متعال اگر عمل ما از روی اخلاص باشد، ما را به نتیجه هم خواهدر ساند.

۳. ار تباط برادرانهی دولتمردان ما ده؛

۴. معیار امتیاز بودن تقوا

- امام حسین پی به همهی
   جوامع اعلام کرد که باید برای
   ایجاد نظام اسلامی قیام کرد
- پیشبینی شهادت، مانع
   اقدام اباعبدالله ﷺ نشد
- قیام امام حسین ﷺ علیه ظلم، درسی برای همهی تاریخ است

شیوهی امام خمینی الله عمل به تکلیف بدون لحاظ
 پیروزی ظاهری بود

۱. صحیفه ی امام، ج ۲، ص ۱۶۷ و ج ۲۱، ص ۲۸۴.

# تكليفمحوربود

♦ معادلات و محاسـبات معمولي، قيام امام حسين الله رامنتهى به شكست ميديد

 امامخمینی نیخ، شخصیتی من یک وقتی از امام نیخ سؤال کردم، شما از کی به فکر ایجاد حکومت اسلامی افتادید؟ چون درسهای حکومت اسلامی امام نیخ، سال ۴۷ در نجف ایراد شد و نوارهایش اینجا آمد و ما تعبیر «حکومت اسلامی» را در كلمات ايشان نديده بوديم. ايشان گفتند: من دقيقاً يادم نيست مبدأ کی بود، اما احساس کردم هر وقت چیزی را که وظیفهی من است، اگر انجام بدهم، خدای متعال خودش کمک میکند.

نقطهی مورد توجه این است؛ یعنی خاصیّت «مَنْ کَانَ لله، کَانَ اللهُ لَه» ا همین است. وقتی انسان احساس میکند این کار وظیفه است، آن را انجام میدهد. مجموع کارهایی که طبق تشخیص وظیفهی یک فقیه عظیمالشّان انجام میشود، تسلسلی از کارهای منظّم در می آید که به حکومت اسلامی و نظام اسلامی و یک چنین انقلابی منتهی میشود. این، روح کار امام حسین پیچ بود؛ لذا برای این کار ایستادگی کر د. واقعاً اگر روزی که حسین بن علی دیا قیام میکرد، انسان میخواست با معادلات معمولي محاسبه كند، يقيناً اين قيام، عاقلانه نبود؛ البته اگر انسان بخواهد به عقل معمولی و طبیعی نگاه کند. اگر کسی که هیچ نیرویی در اختیار ندارد، در مقابل آن همه نیر و بایستد، به شکست نظامی خواهدانجامید. در عين حال امام حسين ولي اقدام كرد؛ در حالى كه كشف مسائل و درک حقایق برای او، از مردم دیگر خیلی هم آسان تر بود و این محاسبه یقیناً جلوی چشم امام حسین الم بود. او اقدام کرد، برای اینکه مقصود امام حسين الله انجام دادن وظيفه و پيروزي الهي بود، نه صرفاً پيروزي نظامي. البته اگر ييروزي نظامي هم به دست مي آمد، امام حسين الليخ استقبال مبكر د.

# آموزهای درخشان از حسین بن علی این

دربارهی حوادث شب عاشو را آمده است حضرت زینب کبری کنار

۱. بحارالأنوار، ج ۷۹، ص ۱۹۷ و ج ۸۲، ص ۳۱۹.

خیمه ی امام حسین این آمد و دید آن حضرت شعری را با خود میخواند که حکایت از این میکرد آخر عمرش است. زینب کی گریه کرد و ناراحت شد و بعد امام حسین این مطالبی فرمود. در همین حدیث آمده که امام حسین این داشت شمشیرش را تعمیر و آماده میکرد. آماده سازی یعنی امام حسین این نمیگفت حالا ما که فردا یک ساعت زود تر یا دیر تر رفتنی هستیم، این شمشیر یک ذره هم کُند بود، بود؛ خیر، شمشیر نیروی رزمنده نباید کُند باشد؛ یعنی تواناییهای او باید در حدّاعلی و حدّاکثر باشد.

◆ تواناییهای رزمنده همواره
 باید در حدّ عالی باشد

### 1884/4/8

# شرح فرازی از زیارت عاشورا

السَّلامُ عَلَيْكَ يَا أَبَاعَبْدِاللهِ وَ عَلَى الْأَرْوَاحِ الَّتِي حَلَّتْ بِفِنَاثِكَ عَلَيْكَ مِنِّى سَلامُ اللهُ أَبَداً مَا بَقِيتُ وَ بَقِى اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ وَ لا جَعَلَهُ اللهُ آخِرَ الْعَهْدِ مِنِّى لِزِيَارَتِكُم اللهُ أَبَداً مَا بَقِيتُ وَ بَقِى اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ وَ لا جَعَلَهُ اللهُ آخِرَ الْعُهْدِ مِنِّى لِزِيَارَتِكُم السَّلامُ عَلَى الْحُسَيْنِ وَ عَلَى عَلِيِّ بْنِ الْحُسَيْنِ وَ عَلَى أُولادِ الحُسَيْنِ وَ عَلَى أَولادِ الحُسَيْنِ وَ عَلَى أَولادِ الحُسَيْنِ وَ عَلَى أَصْحَابِالْحُسَيْنِ . `

در این سلامی که روز عاشورا و در همه ی ایّام سال میخوانیم، یک روح عاشقانه و مخلصانه ای موج میزند. سلام یک انسان دور افتاده و مشتاق، یک خصوصیّاتی دارد؛ بی روح نیست، سرد نیست، لفظی نیست، ظاهرسازانه نیست. وقتی در این سلام زیارت عاشورا، شیعه ی مخلص و محبّ امام حسین المی رو به آن قبر میکند یا به یاد آن حضرت در دل خود و از اعماق دل میگوید: «السّلام عَلَیْکَ یَا اَباعَبْدِالله»، یعنی سلام من، درود من، احترام من و دل من حامل هدیه ها و تحفههای

♦ در زیارت عاشورا، عشق
 و اخلاص نسبت بـــه امام
 حسین ﷺ موج میزند

۱. تاریخ الطبری، ج۴، صص-۱۸۹-۱۹۹؛ روضةالواعظین، ص۱۸۹؛ بحارالأنوار، ج۰۵، صص-۲.

۲. «سلام بر تو ای اباعبدالله و بر ارواح طیّبهای که فرود آمدند به درگهت، از جانب من سلام و تحیّت و رحمت خدا همیشه بر شما باد تا مادامی که من باقی بوده و شب و روز مستمر میباشند، و این زیارت را آخرین زیارت من قرار نده، سلام بر حسین و بر علی بن حسین و بر یاران حسین که صلوات و رحمت خدا بر ایشان همگی باد. » المصباح، صص ۴۸۴-۴۸۵.

معنوی، نثار تو است ای اباعبدالله! اگرچه محور این عشق و شور و عاطفه، حسین پیچ است، اما در گرد او انسانهای برجسته و بزرگی نیز وجود دارند که بحق در طول تاریخ بشر بی نظیرند...

آن سرداری که با تکیه بر نیروهای عظیم خود و با عدّه و عدّه ی خود در میدان جنگ رو در رو با حماسه و شجاعت می جنگد تا پیروز شود، اگر شهادت نصیبش شد، میپذیرد؛ مثل جنگ بدر، اُحد، خندق، خیبر، حنین، و فتحالمبین ما، بیتالمقدّس ما، رمضان ما، والفجر ما. رزمنده ی اسلام، هم امروز و هم زمان پیغمبر هم در خانه و شهر و دیار خودش مجهّز میشود، در یک نقطهای آموزش می بیند، گرد یک محوری حرکت میکند، برای پیروزی و شکست دادن دشمن و با افتخار برگشتن میرود و احتمال همه چیز در این راه هست، احتمال شهادت هم هست؛ در حالی که افتخار با اوست، مردم به نام او و به یاد او سرودخوانی میکنند و فتح و جنگ و شهادت او را ستایش میکنند؛ اوضاع و احوال در جریان حرکت اوست؛ این یک جور است.

البته این هم فداکاری بزرگی است، اما فرق است بین این و بین آن کسانی که در دنیای پر از ظلمت و هنگامی که قدرت و حکومت متعلّق به ستمگران و دژخیمان است، فداکاری کر دند. ♦ حسیــنبــنعلـــي و و یارانش سیّدالشّهدای همهی تاریخند

♦ شرایط اســـتثنایی قیام
 عاشـــورا، علـــت برتری و
 فضیلت امام حســـین ﷺ و
 یارانش بر همهی شـــهدای
 تاریخ اسلام است

♦ شــرایط ویــژهی قیامعاشوراعبارتنداز:

۱. یقین به شکست ظاهری؛

۲. نبود پشتیبانی؛

۳. برخوردار نبودن از ستایش و قدردانی مردم؛

۴. قرار گرفتن در دنیایی پر از ظلمت؛

۵.قدرتوحکومتستمگران؛ ۶. توصیهی همگانی به قیام نکردن؛

١. الخرائج و الجرائح، ج ١، ص ١٨٣؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، صص ١١٤.

۸. ۷۲ نفر در برابر میلیونهامخالف و دهها هزار گرگ

خونخوار؛

٧.غربت محض؛

۹. ایســـتادگی در دریایی از فشار، تهدیدورنج؛

۱۰. اسارت، تحقیر و رنج خانوادهیمجاهدین

 لمام حسين ﷺ ، محور افتخار است و يارانش شعاع اين كانونند زمانی که همه چیز به آنها میگوید سرجایتان بنشینید و جلو نروید، زن و فرزند، محیط اجتماعی، دستگاه حاکم، آسایشها و راحتیها، همه چیز به آنها میگوید حرکت نکنید، هیچ کس هم به نامشان و به یادشان سرود افتخار نمیخواند، اما اینها تنها حرکت میکنند – تنهای تنها – هفتاد و دو نفر مقابل میلیونها انسانی که در همان جامعه گرداگرد آنها را گرفتند و دهها هزار گرگ خونخواری که در صحنهی نبرد آنها را احاطه کردند؛ در چنین دریایی از فشار و تهدید و رنج و درد می ایستند؛ میدانند پیروزی ظاهری نیست؛ میدانند از این دریای خون، نجاتی نیست؛ میدانند کشته شدن، از میلیونها مردم آن روز کشور اسلام که اقطار عالم را پرکرده بود، کسی به نام مردم آن روز کشور اسلام که اقطار عالم را پرکرده بود، کسی به نام خانوادههای آنها تسلّی داده نخواهد خوند و به یاد آنها گل افشانی نخواهد کرد؛ خانوادههای آنها تسلّی داده نخواهند شد؛ به بازماندگان آنها هیچ گونه خانوادههای آنها قسلّی داده نخواهند شد؛ به بازماندگان آنها هیچ گونه

لذا محور این افتخار، حسین الم است؛ اما از این کانون، شعاعهای در خشنده ی بسیار زیادی سرچشمه میگیرد.

«وَ عَلَى الأَرْوَاحِ الَّتِي حَلَّتْ بِفِنَائِكَ»؛

و سلام ما و درود ما بر آن روانهای پاکی که در آستانهی تو نثار شدند و فرود آمدند.

(عَلَيْكَ مِنِّى سَلامُاللهِ)؛ بر تو باد اى حسين عزيز! سلام و درود خدا. (أَبَداً مَا بَقِيتُ)؛ تا هر وقتى كه من بمانم و سراسر عمر من. (وَ بَقِىَ اللَّيْلُ وَ النَّهَارُ)؛ تا وقتى كه شب و روز بماند.

«السَّلامُ عَلَى الحُسَيْن وَ عَلَى عَلِيّ بْن الحُسَيْن».

واقعاً این ماجرای بسیار عجیبی است. ترسیم و توصیف این ماجرا هنوز که هنوز است، امکانپذیر نیست. یعنی این همه ما روضه خواندیم و شنیدیم و سینه زدیم و گفتیم، اما دقایق و

 جزئیّات این ماجرا اصلاً قابل ترسیم نیست. هر بخشی از آن را اگر دقت کنید و در اعماقش خوض کنید، خواهید دید جلوهای از روح بزرگ بی نظیر انسانهای فرشته صفت است و دیگر نظیر ندارد.

لحظات وداع حسین بن علی به با زینب کبری است؛ یعنی خواهر و برادری که اینقدر با هم مأنوس بودند، اینقدر به هم محبّت داشتند، حالا از هم جدا میشدند. واقعاً این لحظه ها را انسان دقت بکند، می بیند چقدر باعظمت است. منهای جنبه های گریه آور و تأثّرانگیز، دقت در جنبه های روانی این ماجرا، انسان را دچار حقارت میکند؛ آدم احساس میکند در مقابل آن همه عظمت، ما چه هستیم؟ آن عظمتها را ببینید. این خواهر و برادری که اینقدر به هم محبّت دارند؛ طبیعی هم هست. خانواده ای با دو تا برادر، یکی دو تا خواهر، دردهایشان با هم، رنجهایشان با هم، شادیهایشان با هم، فقدان پیغمبر را با هم درک کردند، ناراحتی از دست دادن مادر را با هم کشیدند، پدر را با هم از دست دادند؛ حالا از آن جد و آن مادر و آن پدر و آن برادران، برای زینب شافقط یک باعبدالله بیخ – یک برادر – مانده است.

طبیعی است همه ی محبّتهایی که به پیغمبر و به امیرالمؤمنین این و به مادر و به آن برادر داشت، در این برادر متمرکز بشود. طبیعی است که زینب و امام حسین این که بازماندگان آن خانواده ی کوچک پرماجرا و پررنج دوران تاریخ اسلامند، محبّتهایشان در هم خلاصه شود؛ یعنی آنقدر همدیگر را دوست بدارند که این همه دوستی از یک خواهر و برادر، معمول نیست. لذا زینب کبری بلند شد با سیّدالشّهدا این آمد. میشد نیاید، میشد در این سفر برادر را همراهی نکند؛ میشد وقتی می آید، بچهها و فرزندان خردسال خودش را نیاورد؛ اما آورد. یعنی به هیچ رو زینب نمیتواند کاری بکند که اندکی او را از حسین این جدا کند.

◆ صحنهی وداع امهام
 حسین ﷺ بازینب کبری ﷺ
 فارغ از تأثّرانگیز بودن آن،
 صحنهای بینظیر و با عظمت
 است

◆ عظمتهای وداع امام
 حسینﷺ و زینبکبریﷺ
 عبارتنداز:

۱. همــدردی در فقدان جد، پدر، مادر و برادر؛

۲. متمرکز شدن محبّت ایشان در یکدیگر؛

۳. همراهی در سفری خطرناک؛
 ۴. غربت لحظه ی وداع؛

۵. مسئولیّت زینبکبری⊯ پسازشهادتامام∰

◆ زینب کبسری ایا استیدالشهدای در سفر کربلا
 همراه میشود، چون نمیتواند
 لحظهای از برادر جدا شود

بعد هم به این سفر آمدند. البته سفر خطر ناکی بو د. از اوّل هم که حرکت میکردند، از کلمات امام حسین این معلوم بود سفر خطر ناکی است. اما وقتی انسان مرگ عزیزش را می بیند، جسد او را هم می بیند، میخواهد باور نکند این مرده است. چنانچه عزیز انسان مجروح است، در جبهه است، در تهدید است، انسان میخواهد هر طور ممکن است، به خودش بقبولاند عزيزش رااز دست نخواهد داد. بااينكه آخر سفر ديده ميشد، سفر سختی بود، اما زینب کبری میخواست به خودش بقبولاند که حسین عزیزش را از دست نخواهد داد. در مثل شب عاشورا زینب کبری شنید امام حسین بی در خیمه ی خودش در حالی که مشغول اصلاح شمشيرش هست، أن اشعار سوزناك را ميخواند:

«يا دَهْرُ أَفِّ لَكَ منْ خَليل \* كَمْ لَكَ في الْإِشْرَاق وَ الأَصيل»؛

یعنی ای روز گار! چه بد دوست و محبوبی هستی تو. با اینکه تو را همه دوست میدارند، اما دوست بدی هستی؛ اُف بر تو. چقدر شب و روز گذراندی و بعدها که ما نیستیم، چقدر شب و روز خواهی گذراند. چقدر بی و فا هستی. این اشعار را امام حسین پیپداشت زمز مه میکر د و وصف الحال ميخواند. وقتى زينب الاين اشعار را شنيد و فهميد مسئله جدّى است و حسين عزيزش احتمالاً در همين نزديكيها و زوديها از دستش میرود، در نوشته ها و نقلهای مقاتل آمده است آن چنان صیحهای زد و آنچنان حالش دگر گون شد که امام حسین این مجبور شد خودش را بر ساند و او را محافظت کند. آن وقت زینب کبری در آن لحظه گفت:

«أَلْيَوْمَ مَا تَتْ أُمِّي فَاطَمَةُ وَ أَبِي عَلِيٌّ وَ أَخِيَ الْحَسَنِ»؛ \

حسین عزیز من! امروز مادرم فاطمه و پدرم علی و برادرم حسن را از دست دادم. یعنی الان همه چیز برای من دارد تمام میشود که میفهمم تو

١. الإرشاد، ج ٢، صص ٩٣-٩٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١-٢. با كمي اختلاف: الكامل، ج ۴، صص ۵۸–۵۹.

♦ دگرگــون شــدن حال زینب کبری الله در شب عاشورا، نشـانهای از شدّت علاقهی او به برادر است را از دست خواهم داد. ببینید این چه محبّتی است. با یک چنین محبّتی و این اندازه سختی جدایی از برادر در آن لحظهی و داع، ازینب کبری با آن شرایط تهدید آمیز می بیند برادرش آمده از او خداحافظی میکند برای اینکه به میدان برود و دیگر برنگردد.

یک طرف، این محبّتها و احساس غربت و تنهایی در نبودن آن عزیز، یک طرف، مسئولیّت سنگینی که زینب کبری هی بر دوش خواهد گرفت. تا حالا به برادر متّکی بود، اما حالا که امامش را از دست میدهد و برادر از سرش سایه برمیچیند، تمام این مسئولیّتها به عهده ی اوست و اوست که باید این کاروان را هدایت و رهبری کند.

می بینید چقدر لحظه ی حسّاسی است. در چنین لحظه ای، معلوم است زینب کبری این چه حالی و چه خصوصیّاتی خواهد داشت. اگر دقت کنیم، اگر تأمّل کنیم، این لحظات حسّاس برای ما درسهای بسیار بزرگی خواهد بود.

من میخواهم بگویم ما در تمام لحظات این انقلاب، قبل و بعد از پیروزی، باید در تمام لحظات، یاد امام حسین این را برای تسلّی و درس در ذهن و دل خودمان داشته باشیم؛ همچنان که در گذشته داشتیم. حسین بن علی این آن روز آن مجاهدت و شهادت بزرگ را برای برپا کردن همین نظام اسلامی انجام داد و ما امروز به برکت خون شهیدان تاریخ، از صدر اسلام تا امروز و شهدای زمان خودمان، توانستیم این نظام قرآنی را سر پا کنیم. باید تلاش کنیم، باید جانهایمان را سرمایهی این حرکت عظیم قرار بدهیم. امروز بحمدالله به برکت همین مجاهدتها، نظام اسلامی میتواند افتخار کند و ادّعا کند که دنبالهرو حسین بن علی این سرک میخواندیم، گریه میکردیم، سینه میزدیم، نوحه میخواندیم و یاد امام حسین این از گرامی

 منگامهی وداع، لحظهی غربــت و لحظــهی آغاز مسئولیّت سنگین حضرت زینبکبری⊯است

۱. تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، ص ۲۲۱؛ مناقب آل أبی طالب، ج ۳، ص ۲۵۷؛ جلاء العیون،
 ص ۲۰۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۷.

میداشتیم؛ اما ملّت ما و امّت ما هیچ وقت مثل امروز نمیتوانسته ادّعا کند شیعه ی امام حسین پیچ است. امروز روح عاشورا در سراپای ملّت ما وجود دارد.

### 18811/0

شرح دعاهای حسین بن علی ﴿ و واقعه ی عاشورا ﴿ وَالْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ اللّ

خطبه ی اوّل من امروز بحث کوتاهی است درباره ی یکی از مسائل عاشورا و آن، مسئله ی دعا در عاشورا است. همه ی جوانب این حادثه ی بزرگ موشکافی شده است؛ هم مسائلی که مربوط به رابطه حسین بن علی طبخ با یارانش و اهل بیتش است، و هم مسائلی که در رابطه با حضرت ابی عبدالله طبخ با دشمنان قسی القلب و خونخوارش است، و هم در رابطه با پیام تاریخی حسین بن علی طبخ حرفهای زیادی زده شده؛ اما راجع به نقش دعا در این روز، حرف کمتری زده شده است.

مقدمتاً عرض کنم عاشورا یک صحنه ی کامل از زندگی اسلامی یک انسان است. در عاشورا همه ی ارکان اسلامی برای زندگی یک انسان و ابعاد معنوی و اخلاقی و اجتماعی، جلوه گری میکند. در عاشورا دفاع هست، حمله هست، خشم هست، عشق هست؛ در عاشورا موعظه و تبلیغ و نصیحت هست، ترساندن و تهدید هست، همبستگی هست، ایثار هست، جهاد هست، شهادت هست، رسالت هست، توحید هست؛ همه چیز در عاشورا هست؛ راز و نیاز با خدا هم هست.

ما وقتی عاشورا را یک درس مطرح میکنیم، نمیشود این بُعد را ندیده بگیریم. دعااز همهی انسانها زیبااست؛ مخصوصاً از انسانی به عظمت امام حسین این هم در روزی به عظمت عاشورا.

- ♦ جوانب مختلف واقعهی
   عاشورا موشکافی شده، ولی
   در مورد نقش دعا در عاشورا
   کمتر سخن گفته شده است
- عاشورا، صحنهای کامل و جامع از زندگی اسلامی است
   ابعاد مختلف عاشرورا عبارتند از: دفاع، تهاجم، عشق، موعظه، تبلیغ، همبستگی، ایثار، شهادت، رسالت، توحیدو...
- ♦ راز و نیاز بــا خدا از ابعاد مهمّعاشوراست

۱. «پروردگار شما گفته است: مرا بخوانید تا (دعای) شما را بپذیرم.» غافر، ۶۰.

دعا، علامت ضعف نیست،
 علامـــت قوّت اســـت؛ دعا،
 روشنگر راه و بیانگر محتوای
 ذهن دعاکننده است

انسان در همهی صحنهها

انسان در همهی صحنهها
 به دعانیاز دارد

باید با خدا حرف بزند، باید از خدا بخواهد. قرآن به پیغمبر ما دستور داد: «إِذَا جَاءَ نَصْرُاللهِ وَ الْفَتْحُ»؛ وقتی یاری خدا رسید و پیروزی نصیب شد، «وَ رَأَیْتَ النَّاسَ یَدْخُلُونَ فِی دِینِاللهِ أَفْوَاجاً»؛ و دیدی که مردم دسته دسته و فوج فوج به اسلام وارد میشوند، «فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّکَ وَ اسْتَغْفِرْهُ»؛ تازه اوّل انابهی تو است، اوّل عرض نیاز تو به درگاه قادر متعال است. نمیشود این عنصر و رکن اساسی در عاشورا

دعا، علامت ضعف نست، علامت قوّت است. انسان با دعا كسب

قدرت میکند؛ نیروی قلبی و روحی خودش را که پشتوانهی نیروی

جسمی است، افزایش میدهد. دعا برای انسان راه را روشن میکند؛

انسان را از سردرگمی و حیرت نجات میدهد. علاوه بر اینها، دعا

محتوای ذهن دعا کننده را برای مستمع و مخاطب، واضح و آشکار میکند. وقتی شما دعای کسی را گوش میدهید که با خدا حرف میزند، میتوانید از دعای او و خواهش او کشف کنید او چگونه انسانی است؛

حقير است يا عظيم؟ كوتاهبين است يا بلندنظر و بلندهمت؟ مؤمن

لذا در تاریخ صدر اسلام، همه جا دعا هست. پیغمبر، در جنگ

بدر هم دعا کرد، در جنگ اُحد هم دعا کرد؛ مینی دعا، پیروزی و

شكست نمى شناسد. دعا يعني ارتباط و اتّكال انسان با خدا. أن وقتي

هم که انسان در اوج قدرت و پیروزی است، باز هم محتاج دعا است؛

است یا مردد؟ دعا چیز عجیبی است.

دیده نشو د.

امام حسین این از هنگامی که به این حرکت عظیم و تاریخساز دست زد، تا آن لحظهی آخر که روی خاکهای گرم کربلا افتاده بود و لبان

♦ امام حسین ﷺ از ابتدا تا
 انتهای حرکت خونین عاشورا
 به دعـاو راز و نیـاز با خدا
 تمسکمیجوید

۱. السنن الکبری، نسائی، ج ۵، ص ۱۸۷۰؛ المصباح، صص ۲۹۹ - ۳۰۰۰؛ بحارالأنوار، ج ۹۰، ص ۲۲۵. ۲. دعائم الإسلام، ج ۱، ص ۲۷۱؛ المستدرک، ج ۱، صص ۵۰۶–۵۰۷؛ بحارالأنوار، ج ۹۱، ص ۲۱۱. ۳. «هنگامی که یاری خدا و پیروزی فرارسد \* و ببینی مردم گروه گروه وارد دین خدا میشوند \* پروردگارت را تسبیح و حمد کن و از او آمرزش بخواه» نصر، ۱ – ۳.

خشکش به هم میخورد، دعا میکرد. حسینبن علی در تمام مقاطع دعا کرد. دعای حسین این در ماجرای عاشورا برای ما آموزنده است. هنگامی که هنوز خطری به عیان او را تهدید نمیکرد، دست به دعا بلند کد:

«أَللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَّا تَنَافُساً فِي سُلْطَان». \

با خدا حرف میزند؛ اما خدا این پیام را به تاریخ رساند. امروز همهی دنیایی که از اسلام نامی شنیده است، پیام این دعا را از دو لب گهربار حسینِ فاطمه شنیده و باور کرده است. خدایا! تو میدانی که این حرکت ما، این سفر ما برای قدرت طلبی نبود، برای کسب جاه و مقام نه د؛ د ای ته به د.

ظاهر این دعاست؛ حقیقتاً هم دعا است. نباید خیال کرد ائمه وقتی دعا میکنند، ظاهرسازی میکنند؛ نه. همان وقتی که امام سجّاد دی امیرالمؤمنین یک در آن دعاهای سوزناک به خدا عرض میکند: پروردگارا! مرا ببخش، من تقصیرکارم، من در قبال وظایف الهیِ خودم محتاج عفو توام، همان وقت هم امام جدّی حرف میزند؛ شوخی و تعارف نمیکند. آن کسی که به قدر علی بن الحسین یک معرفت دارد، می فهمد عملی به قدر عمل علی بن الحسین یک هم در پیشگاه خدا کم است؛ مجاهدتی به وزن مجاهدت علی بن ابی طالب یک هم در وزنه ی اعمال آدمی یک وزن کامل نیست. آگر صد سال دیگر علی بن الحسین یک و امیرالمؤمنین یک وزن کامل نیست. آگر صد سال دیگر علی بن الحسین یک و امیرالمؤمنین یک و ن کامل نیست. اگر صد سال دیگر بهاد میکردند، عبادت میکردند، بودند؛ زیرا درگاه عبادت خدا آنقدر بلند و وسیع است که بسادگی به جانسانی نمیتواند خودش را مستغنی از عبادت و دعا بداند.

♦ امام حسین ﷺ دربخشی
 از راز و نیاز خود با خدا، اتّهام
 قدرت طلبی در قیام عاشورا
 راردمیکند

ائمه الله الله المسازى
 نمیکنند؛ بلکه جدّیت دارند

◄ علـــت دعـــاى ائمّهﷺ
 عظمت خدا و معرفت ائمّهﷺ
 نسبت به آن است

۱. «بارالها! تو خود مى دانى آنچه از ما برآمده از سر رقابت در سلطنت نبوده است.» تحف العقول، ص ۲۳۹؛ بحار الأنوار، ج49، صص 48– ۸۱. با كمى اختلاف: المعيار والموازنه، ص49. المستدرك، ج47، ص47؛ عوالى اللئالى، ج47، ص48؛ بحار الأنوار، ج48، ص49– 94.

 دعاهای امام حسین ﷺ
 در عین جدّیّت، دارای پیام
 : پیز همیت کسردن در قدرت
 و ضعیف، درسیی از امام
 حسین ﷺ است

دعاهای امام حسین این دعای جدّی است، دعای حقیقی است؛ اما در عین حال چیزهای دیگری هم در این دعاها هست که برای مامهم است. او لین درس، خود دعا کردن است. ای شیعهی حسین بن علی این در همهی احوال باید به خدا متّکی باشی و از خدا بخواهی. در اوج قدرت باید در خود احساس قدرت نکنی؛ منبع لایزال قدرت را، خدا بدانی و از او بطلبی؛ به سوی او دست نیاز دراز کنی.

دعا کردن را ما باید یاد بگیریم. هیچ حادثه یی، هیچ پیروزی یی، هیچ سختی یی نباید ما را از دعا غافل کند.

من دیروز که داشتم به دعاهای امام حسین این فکر میکردم، منقلب شدم؛ این چه روح باعظمتی است. آنچنان با خدا حرف میزند و آنچنان دلآرام و مستقر، در بحبوحهی آن همه مشکلات، راز و نیاز میکند که انسان را به اعجاب وادار میکند. ما باید خود دعا کردن را از امام حسین این یاد بگیریم. در تمام این مراحل، دعا را فراموش نکرد.

پیام دوم در دعای حسین بن علی این است که موقعیّت خودش را به زبان دعا برای همیشه در ذهن تاریخ باقی میگذارد. شب عاشورا یکی از آن دعاهای عمیقِ پرمغز حسین بن علی این از دل و لب مبارکش صادر

«أُثْنِي عَلَى اللهِ أَحْسَنَ الثَّنَاءِ وَ أَحْمَدُهُ عَلَى السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ». بعد از حمد و ثناي الهي:

 تبیین موقعیّت امام پی ازبان دعا، پیامی برای تاریخ
 است

♦ امام حسين ﷺ از دعا
 برای بیان فلسـفهی قیام و
 افشاگری علیه جبههی مقابل
 استفاده میکند

 ۱. «سپاس کنم خدای را به بهترین سپاسها، و حمد کنم او را در خوشی و سختی. بار خدایا! من سپاس گویم تو را بر اینکه ما را به نبوّت گرامی داشتی و قرآن را به ما آموختی و در دین ما را دانا ساختی.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۷٪؛ الإرشاد، ج۲، ص ۹۱؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص ۳۹۲. قدرت بوده است، یا گمان کنند صف مقابل حسین بن علی اینهم که دم از خدا و قرآن میزد، واقعاً اهل خدا و قرآن بوده است؛ این گونه نیست. حسین بن علی اینهمیگوید: خدایا! من تو را شکر میکنم و سپاس میگویم بر اینکه ما را به نبوّت گرامی داشتی. نبوّت در خاندان ما و وحی تو بر اهل بیت ما نازل شد. ما بودیم اوّلین کسانی که پیام آزادی انسان، برای استقرار عدل، برای به خاک مالیدن بینی ستمگران، برای نجات بشریّت را گرفتیم. یعنی ای مردم تاریخ! امروز هم نبرد حسین اینه با یزید در پی هدفهای نبوّت است. امروز هم برای حسین اینه مسئلهی احیای عدل و رغم انف طواغیت و شیاطین و جبّاران و گسترده کردن توحید در عالم مطرح است. مسئله این نیست که حسین بن علی اینه فرار میکرد، او را دستگیر کردند و خونش را ریختند؛ یا برای قدرت مادّی و ظاهری تلاش میکرد و کامیاب نشد و خونش ریخته شد؛ این درسی است برای تاریخ.

(و عَلَّمْتَنَا الْقُرْآنَ»؛ به ما قرآن آموختی، (و قَقَهْتَنَا فِی الدِّینِ»؛ ما را در دین خودت فقیه کردی؛ یعنی دین را به ما یاد دادی. یعنی آن کسانی که به ظاهر دین دل خوش کردند و نفهمیدند دین برای استقرار نظام الهی و عادلانه است و برای ارزش بخشیدن به انسان و برای دفع ظلم و برای کامل کردن نفوس بشری است، اینها اسلام را نفهمیدند و در راه این اهداف جهاد و تلاش نکردند.

ما فهمیدیم اسلام را. این همان پیامی است که مبارزه ی ملّت ایران در این بیست و دو سال اخیر به دنیا میدهد. نام اسلام خیلی جاها هست، اما اسلام چیزی جز تشکیل نظام الهی در جامعه نیست. اسلامی که این بخش حیاتی و عمده را ندارد، اسلام حقیقی و کامل نیست. اسلام این است. ما نمیگوییم مسلمانهای دیگر مسلمان نیستند – همهی

قیام عاشــورا دنبالهی هدفهای نبوت و همان احیای عدل و گسترش توحیداست
 حرکت اباعبدالله هی برای فرار یا بــرای نیل به قدرت مادی و ظاهری نبود

 ♦ اسلام به معنى تشكيل نظام الهى در جامعه و تلاش براى استقرار نظامى الهى و عادلانه است مسلمانهای عالم مسلمانند – اما آن کسی که برای نظام اسلامی و برای حکومت الهی و پیاده شدن قوانین اسلام تلاش و مبارزه نمیکند، بزرگترین وظیفه ی اسلامی و بزرگترین درس اسلامی را درک نکرده است. درس همه ی پیغمبرها این است. امام حسین این هم میگوید ما برای این قیام کردیم.

«وَ جَعَلْتَ لَنَا أُسْمَاعاً وَ أَبْصَاراً وَ أَفْئدَةً»؛ \

خدایا! تو را شکر میگوییم که به ما گوشهایی دادی، چشمهایی دادی؛ یعنی شنوایی و بصیرت به ما دادی، و دل دادی تا حق را بفهمیم و به دنبال حق حرکت کنیم. امام حسین پید در قالب یک دعا، به زبان دعا، موقعیّت خودش را برای تاریخ روشن و مشخّص میکند.

امام حسین این در بعضی از دعاها درک خود از واقعه را روشن و بیان میکند. معلوم است که به نظر حسین بن علی این قضیّه ی عاشورا، جنگ حق و باطل است؛ مسئله این است و جز این نیست. پس درس عاشورا برای همه ی مردم مسلمان دنیا و کسانی که امام حسین این و قبول دارند، این است: جنگ حق با باطل، تا آنجایی که امام حسین این رفت.

حسین بن علی این حرکت عظیم، این درس را به انسانها داد: هر وقت حق دچار آنچنان وضعیّت دردناک و وخیمی شود، طرفداران حق اگرچه در مقابل دریایی از دشمن هستند، باید قیام کنند. نگویید دشمن نیرومند است؛ دشمن دنیا را فراگرفته؛ ما در مقابل این دنیا چه میتوانیم بکنیم؟ درس این است که دشمن هرچه هم نیرومند باشد، بایستی قیام کرد، باید حرکت کرد. البته در این راه، دو سرنوشت وجود دارد؛ یکی پیروزی ظاهری، و یکی شکست ظاهری؛ یکی از این دو سرنوشت. سرنوشت در این وشت در انتظار انسان است.

♦ امام حسین ی در قالب
 دعا، درک خـود از وقایع را
 بیان کرده و تأکید میکند که
 عاشورا، جنگ حق و باطل
 است

◆ درس امام حسین ﷺ به تاریخ این است که وقتی حق در وضعیّت وخیم قرار گرفت، وظیفه ی طرفداران حق، قیام است

 پیروزی ظاهری یا شکست ظاهری مهم نیست؛ تکلیف،
 قیاماست

دو گوشهای شنوا و دیدههای بینا و دلهای آگاه به ما ارزانی داشتی.» همان.

تاریخ، قوانینی دارد. بدون شک اگر یک سلسله وظایف و کارهایی انجام بگیرد، پیروزی نصیب خواهد شد؛ اگر انجام نگیرد، شکست عاید خواهد شد.

آن روز اگر نه همهی مسلمانها، فقط همان مردم دعوت کننده از امام حسین این – یعنی همان کوفی ها – مقاومت و استقامت میکردند، امام حسین این پیروز میشد. این گونه نبود که ما خیال کنیم حتماً باید امام حسین در این نبرد به شهادت میرسید. البته امام حسین این سرنوشت را میدانست؛ اما در صورتی که مردم قیام میکردند، حرکت میکردند، اراده میکردند، مثل اینکه ما توانستیم. ملّت ایران با اینکه تجربهی تلخ شکستهای متعدّد را در طول تاریخ داشت، توانست؛ و این مسئلهی هر روز ماست.

هرجا ملّتی قیام کند، اتّحاد خودش را حفظ کند، مقداری سختی را بر خودش تحمّل کند – نه برای همیشه، برای یک مدّت کوتاه – خواهد توانست پیروز شود. آن روز امام حسین پی قیام کرد؛ او وظیفهاش را انجام داد، دیگران با او همراهی نکردند؛ نتیجه آن شد که آن فاجعهی بزرگ تاریخی پیش آمد. البته این درس هم برای مردم تا ابد باقی ماند. این درک حسین بن علی پی الله این درس وقعیّت بود.

اما بعضی از دعاهای امام حسین الله هم مسئله ی عرض نیاز به پروردگار عالم است. انسان در همه ی حالات به گفتگوی با خدا احتیاج دارد و با سخن گفتن با خدا، قوّت قلب پیدا میکند، ضعفها از انسان دور میشود. حسین بن علی الله در آن شرایط دشوار به حرف زدن با خدا احتیاج داشت؛ با خدا حرف میزد، راز و نیاز میکرد و قوّت قلب میگرفت. این در همه ی احوال وجود داشت. البته تسلای دیگران هم بود؛ یعنی دعای امام حسین الله فقط خود را تسلّی نمیداد، بلکه اطرافیان او را هم تسلّی میداد. موقعیّت دشواری بود؛ لازم بود به دیگران تسلّی داده

در سنّت الهی، پیروزی در
 گرو انجام دادن وظایف است

♦ اگر کوفیان امام این را یاری میکردند، لشکر امام پیروزبود

♦ در سنّت الهی، قیام یک
 ملّت به شـــرط اتّحاد و صبر
 و تحمّل، منتهی به پیروزی
 است

 بخشی از دعاهیای اباعبدالله این عرض نیاز به درگاه الهی برای قوّت قلب خود و همراهان در شرایط سخت عاشوراست شود؛ و این تسلّی دادن در زبان دعا به وسیلهی امام حسین پلی در کنار حرفهای دیگر و نکات دیگر و گفتههای دیگر انجام میگیرد.

صبح عاشورا امام حسين الله دعايي دارد. چند جمله از آن دعا را میخوانم. وقتی مقابل امام حسین این دریایی از لشکر آراسته شد و حسین بن علی دیر با تعدادی معدود - شاید آن وقت روز، بیش از پنجاه یا شصت نفر هم نبودند -از یاران خود ماند، این دعا را بر زبان جاری

«أَللَّهُمَّ أَنْتَ ثِقَتِي فِي كُلِّ كَرْبِ وَ رَجَائِي فِي كُلِّ شِدَّةٍ وَ أَنْتَ لِي فِي كُلِّ أَمْرِ نَزَلَ بي ثِقَةً وَعُدَّةً"؛ ا

یعنی خدایا! تو در همهی احوال مایهی اطمینان و آسایش دل و خاطر من هستی؛ یعنی وقتی من به تو متّکی هستم، هجوم دشمن من را تکان نمیدهد؛ وقتی که به تو دل بستم، هموم و غمهای مرگ عزیزان و سختی های گوناگون در من اثری نمیگذارد. یعنی یروردگارا! در سختترین حالات هم که دشمنان در اطراف من، دوزخی از کینهها و خباثتها و قساوتهای خودشان به وجود آوردند، بهشتی از یاد تو برای خودم درست میکنم. و امام حسین دی این بهشت را پیرامون خودش درست کرد. لذاهرچه عاشورابه ظهر نزدیک میشدیابه عصر - آن طوری که در بعضی از نوشته ها هست -امام حسین پیشادمان تر میشد. ۲

در این همه غم، مرگ عزیزان، تهدید سخت دشمن، آن دشمنی که آنطور با قساوت عمل میکرد و هیچ نمی فهمید، طبعاً اضطراب باید به انسان دست بدهد؛ اما امام حسین این هرچه به عصر عاشورا نزدیکتر میشد، شادمان تر و صورتش برافروخته تر و روحش متعالی تر

♦ امـام ﷺ، جهنّم هجوم دشمن رابه بهشتى ازياد خدا تبدیل کرد

 نتیجهی دعا و راز و نیاز شادمانی و اشتیاق بیشتر با نزدیکتر شـدن به عصر عاشورابود

ج ۴۵، ص ۵۰.

۱. «پروردگارا! در تمام پیشآمدهای ناگوار پشتیبان منی و در هر سختی به تو آرزومندم و تو در هر پیش آمدی که برای من اتّفاق میافتد یار و یاور منی و اطمینان من به تو است» تاریخ الطبرى، ج ٤، ص ٣٢١؛ الإرشاد، ج ٢، ص ٩٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٥، ص٤. ٢ . الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٧٣؛ شرح الأخبار، ج ٣، صص ١٥٣-١٥٤؛ بحارالأنوار،

میشد؛ این به سبب همین اتّکای به خداست. روز عاشورا برخی یاران امام حسین الله با همدیگر صحبت میکردند و مزاح میکردند. در آن هنگامه ی خطر، مزاح نشانه ی این بود که اینها دلشان خوش است؛ یعنی هیچ غمی و ناراحتی یی ندارند؛ این به برکت همین اتّکای به خدا است که حسین بن علی الله در این دعا و دعاهای دیگر بیان میکند.

«كَمْ مِنْ هَمِّ يَضْعُفُ فِيهِ الْفُؤَادُوَ تَقِلُّ فِيهِ الْحِيلَةُ وَ يَخْذُلُ فِيهِ الصَّدِيقُ وَ يَشْمُتُ فِيهِ الْعَدُوُّ أَنْزَلْتُهُ بِكَ وَ شَكَوْتُهُ إِلَيْكَ رَغْبَةً مِنِّى إِلَيْكَ عَمَّنْ سِوَاكَ فَفَرَّجْتَهُ وَ كَشَفْتُهُ وَ أَنْتَ وَلِيُّ كُلِّ نِعْمَةٍ وَ صَاحِبُ كُلِّ حَسَنَةٍ وَ مُنْتَهَى كُلِّ رَغْبَةٍ»؛ '

یعنی پروردگارا! من در همه ی عمرم، سختیهایم را، ناراحتیهایم را، آنجایی که هیچکس به من کمک نکرده، آنجایی که دشمنان به ناراحتی من شادمان میشدند، نزد تو آوردم و تو با قدرتت، با رحمتت، با فضلت، آن سختیها را برطرف کردی. بنابراین، امروز هم هنگامه ی خصومت این دشمنِ تا دندان مسلّحِ وحشی، من هیچگونه احساس ناراحتی نمیکنم. این روح امام حسین این شجاعت و قدرت معنوی حسین بن علی این روح امام حسین میکند.

بعضی از جاها دعاهای امام حسین الله حاکی از تأثّر او از یک حادثه است. این روح بزرگ و این عظمت بی نظیر، در عاشورا مقابل بعضی از حوادث تکان میخورد. برای ما این حوادث هم واقعاً عبرتانگیز است. یعنی این گونه نبود که عظمت روحش موجب بشود از این ناراحتیها، هیچ غمگین نشود؛ نه، غم او در برخی از حوادث، خیلی

خوشـــحالی و مزاح در
 هنگامهی خطر، تأثیر اتّکای
 به خدا در یاران اباعبدالله شیری

بخشــــــى از دعـــــاى امام
 حســـــــــن ﷺ بیانگــــر امید
 داشتن به کمک خدا در برابر
 دشمنان، و حاصل آن تضمین
 شجاعت و قدرت معنوی امام

بخشهایی از دعای امام
 حسین ﷺ ، نشان از تأثر
 روحی حضرت در برخی
 حوادث تلخ عاشورا و نیز انابه
 و درد دل با خداوند دارد

۱. اللهوف، صص ۵۷-۵۸؛ الكامل، ج ۴، ص ۶۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱.

۲. «بسیاری از اندوههایی که به من رو می آورد و قلب را ناتوان می کند و راه چاره را مسدود میسازد و دوست را خوار و دشمن شماتت مینماید، همه را به توجّه تو بر خود هموار ساختم و به جز تو با دیگری به میان ننهادم و به جز وصول به حضرت تو به دیگری اعتنایی ننمودم و تو درب گشایش را به روی من گشودی و یقین دارم که کلید همهی نعمتها به دست توست و همهی نیکوییها به حضرت تو متوجّه و تمام آرزوها نگران به جانب تو میباشد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۴۲۲؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۹۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴.

- ♦ امام حسین ﷺ باوجودانابه
   ودرددل باخدا، در مقابل حوادث
   تلخ عاشورا صبر میکرد

- تعابیر امـــام ﷺ در راز و نیاز با خدا، نشـــان دهنده ی تأثر ایشـــان از شــهادت علی اصغراست
- ♦ ماجرایشهادتعبداللهبن
   الحسن حادثهای بسیار تلخ
   برای امام پیچبود

هم سنگین بود که او را به انابه به درگاه پروردگار و سخن گفتن با خدا و درد دل کردن با خدای متعال وادار میکرد؛ اما در مقابل این حوادث صبر میکرد و صبورانه حرکت میکرد.

یکی از این حوادث سختی که حسین بن علی این را تکان داد و امام حسین این بعد از آن دست به دعا برداشت، شهادت طفل شیرخوار بود، که حسین بن علی این بچه در آغوش پدر به تیر حرمله ذبح شد و خون از گلویش ریخت، امام حسین این دستش را زیر این خونها برد و با حال عجیبی این خونها را به طرف آسمان پرتاب میکرد و میپاشید و این دعا را خواند:

«رَبِّ إِنْ تَكُنْ حَبَسْتَ عَنَّا النَّصْرَ مِنَ السَّمَاءِ فَاجْعَلْ ذَلِكَ لِمَا هُوَ خَيْرٌ وَ انْتَقِمْ لَنَا ٢ وَ اجْعَلْ مَا حَلَّ بِنَا فِي الْعَاجِلِ ذَخِيرَةً لَنَا فِي الآجِل»؟ "

یعنی پروردگارا! اکنون که سرنوشت ما این است که حادثهای فجیع به وجود بیاید و تو در این حادثه مقدر نکردی که ما پیروز شویم، ما اجر و پاداشمان را از تو میخواهیم و این غم نزدیک را، این حادثهای که در دنیا برای ما پیش آمد، ذخیرهای قرار بده تا در نعمات عقبا برای این حادثهی تلخ و در دناک، از ثواب و لطف و فضل تو برخور دار شویم. این نشان میدهد امام حسین هی در این حادثه بشد تحت تأثیر قرار گرفته که با خدای متعال این گونه حرف میزند.

از حوادثی که باعث شد امام حسین این با خدا درددل کند و راز و نیاز کند، شهادت عبدالله بن الحسن - پسر یازده سالهی امام حسن این بود، که این هم بسیار حادثه ی تلخی بود. آن وقتی که حسین بن علی این از اسب روی زمین افتاد؛ یعنی در آن لحظات آخر، اسبِ بی صاحب

١. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٨٥.

۲. الإرشاد، ج ۲، ص ۱۰۸؛ الكامل، ج ۴، ص ۷۵.

۳. همان، ص ۲۸۶.

٤. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٤.

امام حسين الله به خيمه ها برگشت و زن و بچه و اهل حرم فهميدند حادثه ای بر ای حضر ت ابی عبدالله الله این آمده، هر کدام عکس العملی نشان دادند. عبدالله بن الحسن، يازده ساله اي بود كه در آغوش امام حسین طبی بزرگ شده بود. حادثهی کربلا، ده سال پس از شهادت امام حسن الله اتفاق افتاد؟ معنى اين كودك از يك سالكي در دامان عمو تربیت پیدا کرده بود و مثل پدر با عمو انس گرفته بود. شاید به خاطر اینکه یتیم بوده، امام حسین طبی از فرزندان خودش هم بیشتر به او محبّت میکرده است. پیداست یک چنین محبّتی چگونه این کودک را سراسیمه کرد. وقتی فهمید عمویش در میدان روی زمین افتاده است، با شتاب آمد و رسید بالای سر ابی عبدالله الله آنطوری که نقل کردند و نوشتند، هنگامی که رسید، یکی از سربازان خبیث و قسیّالقلب ابن زیاد، شمشیر را بلند کر ده بود که بربدن مجروح ابی عبدالله دلی فرود بیاورد. او در همین حال رسید، دید عمویش روی زمین افتاده و یک ظالمي هم شمشير بلند كرده تا فرود بياورد. اين كودك أنقدر ناراحت شد، آنقدر سراسیمه شد که این دستهای کوچک خود را بی اختیار جلوی شمشیر گرفت؛ اما این کار موجب نشد آن حیوان درنده شمشير را فرود نياورد؛ شمشير را فرود آورد، دست اين بچّه قطع شد. فريادش بلند شد، بنا كرد استغاثه كردن."

اینجابود که امام حسین این خیلی منقلب شد؛ کاری هم از او برنمی آید. در مقابل چشم او، این عزیز دلش را، این یتیم برادرش را، این بچّهی

۱. الفتوح، ج ۵، صص ۱۱۹-۱۲؛ الأمالي، صدوق، ص ۲۲۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۶۰.
 ۲. تاریخ شهادت امام حسن پلی اختلافی است و سالهای ۴۷ تا ۵۱ ه.ق ذکر شده است: أنساب الأشراف، ج ۳، ص ۶۹؛ الکافی، ج ۱، صص ۴۶؛ المعجم الکبیر، ج ۳، ص ۲۵ العدد القویة، صص ۳۵۰ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۱۴۰ و ۱۴۶ و ۱۶۲ تاریخ شهادت امام حسین پلی سال ۶۱، قاطبقات الکبری، خامسة ۱، ص ۴۷۴؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۱۳۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۰۱.

٣. اللهوف، ص ٧٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ٥٣-٥٤.

 ♦ امام حسين ﷺ پس از قساوت دشيمن نسبت به عبداللهبن الحسين آنها را نفرين كرد

♦ راز و نیاز با خدای تبارک و تعالی در حوادث، به جای اندوه بیجا، درسی از اباعبدالله ایش برای همهی پیروان ایشان است

یازده ساله را دارند میکُشند. این بود که دست به دعا برداشت و از ته دل مردم را نفرین کرد. صدا زد:

«أَللَّهُمَّ أَمْسِكْ عَنْهُمْ قَطْرَ السَّمَاءِ»؛ \

خدایا! باران رحمتت را بر این مردم حرام کن. این هم یکی از دفعاتی بود که امام حسین این دعا کرد.

ببینید چه حالات، ظرایف و دقایق روحی و سرانجام چه توجهی به خدای متعال داشته است. یعنی در این حال، عوض هرگونه اعمال خشم، غصّه، حسرت و زانوی غم در بغل گرفتن، با خدا سخن میگوید. این برای همهی انسانهای مسلمان و پیروان حسین بن علی سی درس است.

در آخرین لحظات هم امام حسین الملابهای خشک و تشنهاش به هم میخورد و مناجات میکرد و با خدا حرف میزد. آن طوری که باز در کتابهای مقتل نقل شده، وقتی آن حضرت روی زمین افتاده بود و لحظاتی بیش از زندگی آن حضرت باقی نمانده بود، چند نفر هجوم آوردند؛ هر کدام میخواستند زودتر سر مبارک ابی عبدالله الملارا از بدن قطع کنند و جایزه ی این کار را از اربابانشان بگیرند. آنها شنیدند حسین بن علی المحکان عظیم المجبروت شدید المحال عَنیاً عَن الْخَلائق عَریضَ «اللَّهُمُّ مُتَعالی الْمَکان عَظیمَ الْجَبَرُوت شَدیدَ الْمحال غَنیاً عَن الْخَلائق عَریضَ

پروردگارا! تو بزرگی، مقام کبریای تو بالا است، من بندهی کوچک تو هستم؛ تو بر هر کاری که اراده کنی، قادری.

مشغول مناجات با خدای متعال است. چه حال معنوی و چه لحظهی باشکوهی است آن لحظهای که انسان با خدای متعال در چنین وضعی

الْكبْرِيَاء قَادِرُ عَلَى مَا يَشَاءُ»؛ 1

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۴.

أنساب الأشراف، ج٣، ص٣٠٠؛ اللهوف، صص٧٣-٧٥؛ بحارالأنوار، ج٢٥، صص٥٤-٥٥.
 تذكرة الخواص، ص ٢٢٨؛ المنتخب، للطريحي، ج٢، ص ٤٥٢.

إقبال الأعمال، ج ٣، ص ٣٠٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٤٨.

حرف میزند. ما نظایر این حال را که از حسین بن علی هی درس گرفته اند، از شهدای عزیز خودمان هم گاهی شنیدیم. آنها هم در آن لحظات آخر دعا میکردند، مناجات میکردند و با حال دعا و مناجات از دنیا رفتند. این، درس امام حسین هی است. وقتی این کلمات به پایان رسید، امام چند جمله ی دیگر دعا کرد؛ دعای معروفی که شنیدید: «صَبْرًا عَلَی قَضَائک یَارَبٌ لا إِلَهُ سوَکْ»؛

خدایا! بر قضای تو، بر تقدیر تو، من صبر میکنم و تحمّل میکنم و در راه دین تو مقاومت میکنم. این ندای قلب امام حسین این است که در آن لحظات آخر بر زبانش جاری میشود؛ و این درسی است برای ما. این، وضعیّت دعا در زندگی حسین بن علی این است.

### ذكر مصيبت

چند جمله هم باز از حوادث روز عاشورا به عنوان ذکر مصیبت عرض بکنم، که این صحبت ما خالی از ذکر مصیبت حسین بن علی این نباشد. در همین حالاتی که دشمنان دور بدن حسین بن علی این حلقه زدند و هر کدامی ضربهای وارد میکردند و این جسم پاکِ بی دفاع، روی زمین افتاده است؛ هرچه اینجا و حشیگری، خباثت، روح حیوانی و انتقامگیری است، در خیام حرم ابی عبدالله این روح توجه به خدا، روح انسانی رقیق و عاطفهی شدید موج میزند و همهی زنها و کودکان نسبت به حسین بن علی این و سرنوشت او نگرانی دارند. جز زن و کودک هم در آن خیام حرم کسی نبود؛ فقط علی بن الحسین این بود، که او هم بیمار بود. آزنان و کودکان از خیام حرم بیرون آمدند و به آن طرفی میروند که گمان میکنند حسین بن علی این احرم بیرون آمدند و به آن طرفی میروند را دیده یا شنیده اید چطور ند به میکنند. هنوز هم معمول است که بر

١. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٧.

٢. مقتل الحسين، خوارزمي، ج٢، صص ٢٠- ٢١؛ بحارالأنوار، ج ٢٥، صص ٥٢- ٥٥.
 ٣. تاريخ الطبري، ج٢، ص٣٤؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج٢، ص٣٤؛ بحارالأنوار، ج٥٥،

ص ۶۱

کشته های خودشان و بر عزیزان از دست داده به شکل دردناکی گریه میکنند؛ به صورتشان میزنند، مو از سرشان میکنند.

نقل میکنند وقتی زنها از خیمه ها بیرون آمدند، یک چنین حالت فوق العاده ای داشتند. اینها عزیزی را مثل حسین بن علی از دست دادند. زینب پیشاپیش این جمعیّت به طرف قتلگاه می آید. وقتی زینب پرسید، جسد عزیزش را روی زمین گرم کربلا افتاده دید. به جای هر گونه شکایتی، به طرف جسد عزیزش ابی عبد الله ایک رفت و خطاب به جدّش پیغمبر پرسی صدایش بلند شد: «وا مُحَمَّداه صَلَّی عَلیکَ مَلِیک السَّمَاءَ هَذَا حُسِیْنٌ بِالْعَراءِ مُرَمِلٌ بِالدِّمَاءِ مُقَطِّعُ

یعنی ای جد عزیزه! ای پیغمبر بزرگوار! نگاهی به صحرای گرم کربلا بکن؛ این حسین لیچ توست که در میان خاک و خون افتاده است و میغلتد. بعد هم نقل میکنند زینب دستها را زیر جسد حسین بن علی لیچ برد؛ صدایش بلند شد: یر وردگارا! این قربانی را از ما قبول کن. "

#### 1875/4/17

# اربعین؛ تجلّیگاه مقاومت و ایستادگی در برابر استکبار

ماجرای اربعین هم یک مقابله و مقاومت مقابل رژیم استکباری است؛ یعنی حرکت خاندان امام حسین این از هر جا که بودند - از شام ٔ یا از مدینه ۵ - به کربلا، برای زنده کردن حادثهی عاشورا، حادثهی مقاومت و حادثهی شهادت بود؛ این حوادث به هم پیوند خورده است.

♦ ماجرای اربعین یک مقابله
 و مقاوم ت در براب رژیم
 استکباری است

◆ حرکـــت اربعین، حرکتی
 برای زنده نگهداشتن حادثهی
 کربلا، حادثـــهی مقاومت و
 شهادتبود

١. الملهوف، ص ١٨٠؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۵۸.
 ٢. الملهوف، ص ١٨١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۵۸-۵۹.
 ٣. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٣٣٢؛
 ١لأمالي، صدوق، ص ٣٣٢؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ١٣٤٠.
 ۵. تذكرة الخواص، ص ٣٣٨.

# درسها و عبرتهای عاشورا

چیزی که ما از معانی بی شمار این حوادث میتوانیم امروز برای پیشرفت انقلابمان استفاده کنیم، چند نکته است. یک نکته این است که مقاومت در برابر قدرتهای شیطانی، زمان و مکان و قشر معینی از جامعه و شرایط گوناگون اجتماعی و جهانی نمی شناسد.

این همان رازی است که به سبب عدم توجّه به آن، خیلیها در تاریخ گذشته و هم در تاریخ ما دچار سازشکاری و محافظه کاری و عقب نشینی در برابر قدر تها شدند؛ چون این راز را نمی شناختند. یعنی این احساس را نداشتند که مقاومت و اصرار بر ارزشهای پذیرفته شده، شرایط مساعد و نامساعد نمی شناسد؛ همیشگی است، همه جایی است و همه کسی است.

# عاشورا و کوتاهی خواص

در همین ماجرای عاشورا، ملاحظه کنید؛ وقتی حسین بن علی الله حرکت کرد، عدّهای بودند که میتوانستند با پیوستن به امام حسین الله آن نهضت را به یک انقلاب سازنده دربیاورند، نه یک نهضت خونین با قتل و شهادت به پایان رسیده. اگر آن روز عبدالله بن عبّاس و عبدالله بن جعفر و عبدالله بن زبیر و عبدالله بن عمر، این شخصیّتهای برجسته ی آن روز دنیای اسلام که ساکن مدینه و مکه بودند، همه، پسران شخصیّتهای معروف صدر اسلام بودند؛ پسر جعفرطیّار پسرعموی پیغمبر اپسر زبیر، پسر عمر، پسر عبّاس؛ اگر همین چهار نفر که اسم هر چهار نفر «عبدالله» است، با امام حسین الی همراه شده بودند، حرکت عظیمی به وجود می آمد که نه یزید و نه عُمّال یزید، بی شک قدرت ایستادگی در مقابل این حرکت را نداشتند. ببینید اینها، بی شک قدرت ایستادگی در مقابل این حرکت را نداشتند. ببینید اینها، هم خودشان و هم شخصیّت پدرانشان، از چهرههای معروف اسلام

 ◆ سازشکاران نسبت به راز مقاومت بی توجّهاند

♦ ایستادگــــی در برابـر

قدرتهای شیطانی، شرط

بردارنيست

اگر برخی خواص به امام چیپی می پیوستند، سرنوشت قیام
 در ظاهر هـــم به نفع امام رقم میخورد

♦ اگــر خــواص همكارى
 میكردنــد، حركتى عظیم
 شـــكل میگرفت كه سقوط
 عراق و شــام را به ارمغان
 میآورد

١. أسد الغابة، ج ١، صص ٣٤١ - ٣٤٢.

 بــا همکاری خــواص و غلبهی امام ﷺ مسیر تاریخ عوض میشد و وضعیّت امروز به گونهای دیگر رقم میخورد

بودند. این خیلی کاربرد دارد؛ شخصیت و آبرو خیلی کار راه می اندازد. مگر میشد با این همه چهرهی معروف که هر کدام بستگانی دارند، دوستانی دارند، در دنیای اسلام علاقه مندانی دارند؛ درافتاد؟ مردم راه می افتادند و نهضت به یک تحوّل در حکومت تبدیل میشد.

اگر آن سست عنصری از سوی همین هایی که اسم بردم و دیگرانی از قبیل اینها نمیبود، امام حسین این به جای اینکه با چند صد نفر از مکه حرکت کند و بقیّه بین راه بر گردندا و عدّهی کمی در کربلا بمانند، با چندین هزار نفر حرکت میکرد. در این صورت مگر حرّ بنیزید میتوانست سر راه را بگیرد؛ نگذارد امام حسین پیپ به کوفه بر سد؟ اگر به کو فه میر سید، مگر عبیداللهبن زیاد که تازه استاندار کو فه شده بود، ۳ میتوانست جلوی این سپاه عظیم را که بزرگزادگان و شخصیّتهای معروف بنی هاشم و قریش در رأس اینها هستند، بگیرد و مقاومت كند؟ كوفه سقوط ميكرد؛ باسقوط كوفه، بصره سقوط ميكرد؛ يعنى عراق سقوط میكرد. با سقوط عراق، يقيناً مدينه و مكه مي پيوست و شام سقوط ميكرد؛ حكومت عوض ميشد؛ مسير تاريخ اسلام عوض میشد. به جای دو قرن اختناق، حکومت خاندان پیغمبر به وجود مى آمد؛ و اگر حكومت يغمبر على به وجود مى آمد، به جاى چهارده قرن انزوای اسلام، اسلام به احتمال زیاد در دنیا اوج میگرفت و امروز شاید تمدّن، صنعت، تکنولوژی، علم و فرهنگ بکلّی غیر از اینکه شما امروز می بینید، میبود. شاید اگر آن کار میشد، امروز بشریّت دیگر این همه رنج نداشت؛ این همه درد و غصّه، فقر، بی فرهنگی و بی سوادی، جنگ و خونریزی نبود؛ شاید امروز دنیا صدها سال جلوتر از امروز بود. چه کسی میتواند منکر بشود اختناقهایی که در طول این سالیان

١. الأخبار الطوال، صص ٢٤٧-٢٤٨؛ إعلام الورى، ج ١، ص ٢٤٧؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٣٧٣.
 ٢. تجارب الأمم، ج ٢، صص ٤٦- ٤٤؛ اللهوف، ص ٤٧؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، صص ٣٧٧-٣٧٨.
 ٣. الفتوح، ج ۵، صص ٣٣- ٣٧؛ روضة الواعظين، صص ١٧٣- ١٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٢٤٠ صص ٣٣٣- ٣٣٣.

دراز به و جود آمده، چقدر استعدادها را نابود کرده. اگر اختناق نبود، اگر حکومت طاغوتی نبود، این استعدادها شکوفا میشد، رها میشد، کار میکرد، دنیا را میساخت و امر و زاین نمیشد که هست.

کجااین سرچشمه بند آمد؟ سرچشمه ای که اگر جاری میشد، میتوانست دنیایی را آبیاری کند؟ همان جایی که چند نفر از این شخصیتهای بزرگ وقتی دیدند حسین پی حرکت کرد، به آنها هم گفت حرکت کنید، دستی به هم مالیدند و گفتند حالا شرایط مناسب نیست؛ حالا دشمن قوی است، حالا نمیشود. حالا، یعنی زمان را دخالت دادن، شرایط را دخالت دادن.

حسین بن علی این نگفت حالا. حالا ندارد؛ تکلیفم است؛ باید بایستم، باید حق را بگویم، باید ذهنها را روشن کنم و میکنم. اگر پیش رفت، چه بهتر؛ اگر نرفت، من با عملِ خودم یاد دادم که چه باید کرد؛ این منطق حسین این است. ای کاش آنها هم با حسین این همراه میشدند. ببینید، این یک نمونه ی تاریخی است؛ عین همین مسئله در زمان خود ما هم پیش آمد.

◆ کوتاهی خــواص زمان
 اباعبدالله ﷺ سرچشــمهی
 بسیاری از مصائب است

منطق حسینبنعلی ﷺ
 عمل به تکلیف بدون توجّه
 به نتیجهی آن است؛ رازی که
 خواص آن را در نیافتند

#### 1884/110

### خانوادهی شهدا؛ پیروان حسینبنعلی د زینب کبری ا

خانواده ی شهدا، شاگردان حسین بن علی این و زینب ه هستند. امام حسین این که خود بزرگترین شهدای ماست، بزرگترین شهدای تاریخ است، خدای متعال از محبّتی که به این عنصر شریف و عزیز داشت، خواست تمام عظمتها و تمام شرافتها را برای این جگرگوشه ی زهرا و فرزند پیغمبر جمع کند؛ لذا قبل از آنکه خودش به مقام شهادت برسد، در آن روز گرم و خونین عاشورا، داغ هجده جوان از فرزندان و

امام حسین ی داغ
 هجده جوان از بستگان خود
 را در یک روز به جان خرید

الفتوح، ج ۵، صص ۳۳-۲۶؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۱، صص ۲۷۸-۲۸۱.
 تاريخ الطبري، ج ۴، صص ۳۵۱-۳۵۲؛ الأمالي، صدوق، ص۱۹۲؛ بحارالأنوار، ج ۴، ص ۱۴۹.

برادرزادهها و خواهرزادههایش را دید؛ فرزند خودش هم اوّلین کسی بود که رفت و شهید شد. این توفیق خدا بود درباره ی امام حسین این شما زنها پیروان زینب و رباب و امّلیلا هستید؛ آنها هم همین کارها را کردند. آن شهدایی که شما این همه اسم آنها را با عظمت می آورید، همین فرزند شما، همین جوانی است که شما در راه خدا دادید؛ اینها هم مثل آنهایند.

- ♦ شهادت، بهترین مرگاست

شهادت یعنی انسان جانش را بدهد، برای خدا تسلیم کند، در راه خدا بجنگد تا این جان از تن انسان برود. این جان که رفتنی است؛ اینکه ماندنی نیست. خانوادههای شهدای صدر اسلام که مابه نام و یادشان این همه افتخار میکردیم، مثل شمایند؛ شما هم همان گونه هستید، شما هم همان کار را کردید، شما هم همان گذشت را کردید. بچههای شما بدون اجازه ی شما که نرفتند. این دل بزرگ شما، این دل متوکّل شما بود که این شهید را مثل شمعی روشن کرد؛ والا نمیشد

شما این جوانتان را از یک آدم معمولی به یک انسان ماندگار در تاریخ تبدیل کردید.

## 1894/1-19

# توجّه به عظمت و نعمت دولت اسلامی

دعای عرفه ی امام حسین این با حمد خدا و شکر و ثنای الهی شروع میکند میشود و آن حضرت نسبت به نِعَم الهی سپاسگزاری بلیغی میکند و جزئیّات نعمتها را اسم میآورد. از مهمترین یا مهمترین نعمتی که آنجا ذکر میشود در همان آغاز دعا، این است که در دولت اسلام، در دولت ایمان متولّد شده ام. امام حسین این در دولت پیغمبر شمتولّد شده است. ببینید چقدر این مطلب باعظمت و بااهمیّت است.

مهمترین نعمتی که امام
 حسین ﷺ در دعای عرفـــه
 شـــکر آن را بهجا می آورد،
 نعمت دولت ایمان است

١. أنساب الأشراف, ج٣، ص٢٠٠؛ الإرشاد، ج٢، ص١٠٤؛ بحارالأنوار، ج٤٥، ص٤٥.
 ٢. إقبال الأعمال، ج٢، صص ٧٤-٧٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

#### 1884/17/1

### راز ممتاز بودن شهدای کربلا

یک روزی بود که همه ی اسلام در سیصدوسیزده نفر خلاصه میشد. [در] جنگ بدر اگر آن سیصدوسیزده نفر نابود میشدند، از بین میرفتند، یا دست به شمشیر برای دفاع از اسلام نمیبردند؛ اسلام میخشکید. این سیصدوسیزده نفر، سیصدوسیزده انسانند، اما به قدر یک امّت، آن هم یک امّت بزرگ و مبارز با ارزش اند. لذا رسول اکرم هدر جنگ بدر، قبل از شروع جنگ، دستها را به آسمان بلند کرد، عرض کرد:

«أَللَّهُمَّ إِنْ تَهْلِكْ هَذِهِ الْعِصَابَةُ لا تُعْبَدُ فِي الْأَرْض»؛ `

یعنی خدایا! اگر همین عدّه ی کوچک را نابود کنی، اینها بمیرند، تو در روی زمین دیگر عبادت نمیشوی. یعنی این سیصدوسیزده نفر، تنها عبادتگران خدا بودند. پیداست که در چنین شرایطی یک نفر از اینها که می جنگد، شمشیر به دست میگیرد، مثل این است که یک امّت شهید می جنگد. یک نفر که شهید میشود، مثل این است که یک امّت شهید میشود. در سال شصتم از هجرت، یعنی در روز قیام امام حسین پی دنیا به دو صف تقسیم شده بودند: صف حسینی و صف یزیدی. هر کس در صف حسینی نبود، در صف حسینی مقهور و منه حسین نبود، در صف حسینی نبود، در صف حسین همور و نام اسلام از تاریخ زدوده میشد. لذا ۷۲ تنی که با امام حسین پی مبارزه کردند و جنگیدند و شهید شدند، مثل شهدای معمولی نیستند؛ آنها با یک دنیا ظرف شدند؛ با یک دنیا نامردمی، طرف شدند؛ با یک دنیا نامردمی،

- ♦ در هنگامـــهی قیـــام
   حسینی، جهان اسلام به دو
   جبههی حســـینی و یزیدی
   تقسیم شده بود و هر کس در
   صف حسینی قرار نداشت، در
   صف یزیدی بود
- در هنگامهی قیام عاشورا
   اگر صف حسسینی منکوب
   میشد، نام پیغمبر و اسلام از
   تاریخزدودهمیشد
- ♦ راز عظمــت یــاران
   سیّدالشّهدا، ایستادگی در
   مقابل دنیای کفر و ظلم بود

١. أنساب الأشراف، ج ١، ص ٢٩٠؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٢١٧.

٢. السنن الكبرى، نسائى، ج ٤، ص ١٥٥؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٢٢١.

٣. تاج المواليد، ص ٣١؛ الكامل، ج ٤، ص ٨٠؛ بحارالأنوار، ج ٥٣، ص ٧.

 پاران سیّدالشّـــهداهیه ستارگان عالمتابی هستند
 که برای همیشـــه در تاریخ،
 نورافشانیمیکنند

با دنیای کفر. لذا امروز که هزاروسیصدوپنجاه سال تقریباً از شهادت آن بزرگمردان میگذرد، هر یک از آن ستارگان، خورشید عالمتابی هستند که نه فقط روی زمین را که اعماق دلها را هم روشن میکند؛ چه حبیب بن مظاهرش، چه علی اصغرش. شهید ممتازیعنی این.

#### 1880/1/1

## مبارزهی با ظلم؛ درس امام حسین این به همهی مسلمانان

حکومتهایی که امروز در دنیای اسلام بر سر کار هستند، یا علنا ضد دینند که اعلان میکنند خودشان؛ آن یکی اعلان میکند که روزه نمیگیریم که مردم ضعیف نشوند، کار سقوط نکند؛ آن یکی اعلان میکند که نماز علنی نباید بخوانید که این ارتجاع است؛ آن یکی با حجاب علناً و رسماً مبارزه میکند؛ آنی هم که علناً این کارها را نمیکند، وارد زندگی خصوصیاش که میشوید، پُر از فحشا و فساد است. به علاوه، ثروات مادیّه و معنویّهی آنها در اختیار امریکا و در اختیار ابرقدرتهاست. این کشورهای اسلامی است؟ خب ملّتهایی که این را مشاهده میکنند و در مقابل این وضع مقاومت نمیکنند، اینها آیات الهی در قلبشان نفوذ کرده؟ حسین بن علی پیهدر سفر کربلا گفت:

«أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَليِه بِفَعْلِ وَ لاقَوْلِ كَانَ حَقًا عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَه مَدْخُلَه» (

راوی این حدیث حسین بن علی ایم جگر گوشهی پیغمبر و أصدق المحدّثین است و از رسول خدای نقل میکند. خب بر طبق این

♦ امام حسين به ما
 آموخت که بايد در برابر حكّام
 فاسد و ظالم ايستادگي کرد

۱. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنت رسول خدا مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع برنیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

روایت، آن کسانی که لمیغیّرون یا لایغیّرون بر این حکّام فاسد و این ظلمهای که در دنیای اسلام هستند، «کَانَ حَقّاً عَلَی الله» که اینها را هم وارد همان جایی بکند که آنها را وارد میکند.

### 1880/8/4

# تفاوتهای دوران امام حسن ﷺ و هنگام قیام عاشورا

معاویه یک آدم زیرک و زرنگ و مسلّط بود، تبلیغات فراوانی را به راه میانداخت، یک نوحهسرایی هم برای امام حسن به میکرد. بعد هم مزدورها و اجیرهای خودش را میانداخت در عالم اسلام، در طول ۱۰ سال، ۲۰ سال در ذهن مردم مسلمان این حرف را جا میانداختند که آره؛ نوهی پیغمبر متأسّفانه تحت تأثیر القائات یک عدّهای دور و بریهای داغ خودش قرار گرفت، جان خودش را هم به خطر انداخت؛ خب خدا او به خطر انداخت؛ جان عدّهای را هم به خطر انداخت؛ خب خدا او را رحمت کند، بیامرزد. اگر او را از دست دادیم، أقلاً خال المؤمنین معاویه را داریم. اسلام میشد اسلام معاویه، آن سرچشمهی زلال تشیّع که از خانهی امام حسن بی و از اصحاب امام حسن بی جوشید و امام حسن در سال حسن ده سال بعد از حادثهی صلح و بعد از وفات امام حسن در سال جهل و نه کر علوی را به تمام اقطار اسلامی گسترش دادند، اسلامی صحیح و فکر علوی را به تمام اقطار اسلامی گسترش دادند،

درست است که بیست سال بعدش امام حسین این همین کار را کرد، با هفتاد نفر رفت زد به قلب دشمن، اما زمان امام حسین بین اوضاع خیلی

♦ اگر امام حسن به شهادت میرسید، معاویه با زیرکی و تسلّط خود، از اسلام حقیقی چیزی باقی نمیگذاشت

♦ امام حسن پی پس از صلح و امام حسین پی ده سال بعد از آن، فکر اسلامی صحیــح را به تمــام اقطار اسلامی گسترش دادند؛ در حالی که اگر صلح نبود، چنین کاری میسر نمیشد

١. تاريخ مدينة دمشق، ج ١٣، ص ٣٠٤؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١٥؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ١٣٥.

۲. الكافى، ج ۱، ص ۴۶۱؛ البدء و التاريخ، ج ۶، ص ۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۱۶۱.

۳. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، ص ۳۵۴؛ إعلام الورى، ج ۱، ص ۴۰۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۴.
 ص ۱۴۰.

۴. الهداية الكبرى، ص ٢٠١؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٢٠١.

فرق كرده بود.

دو تفاوت مهم دوران امام
 حسن پیپ و هنگامهی قیام
 عاشوراعبار تنداز:

۱. تفاوت جدّی معاویه و یزید؛

وجود تشـــكیلات عظیم
 شـــیعه بر اثر تلاش بیست
 سالهی دو امام عید

اولاً، آن کسی که زمان امام حسین الله سر کار بود، یزید بود، نه معاویه؛ یک آدم بی اطلاع، کم تجربه، بدنام، شراب خواری که اصلاً نمیشد از او دفاع کرد. معاویه که این جوری نبود؛ معاویه به نام کاتب وحی، به عنوان خال المؤمنین، به عنوان صحابی پیغمبر که پیغمبر ادیده، این جوری معروف بود. آنهایی که حاضر نبودند تو روی یزید نگاه کنند، آنها پشت سر معاویه نماز میخواندند. پس زمان امام حسین ایک کسی مثل معاویه وجود نداشت که رفتن امام حسین الله و خطر بزرگی برای اسلام باشد.

ثانیاً، زمان امام حسین این بیست سال روی تشکیلات مخفی شیعه کار شده بود. اینی که گفتم، مرحله ی جدیدی از دوران زندگی ائمه است، یعنی همین. امام حسن این بعد از حادثه ی متارکه ی جنگ، بنا کرد تشکیلات دهی و سازماندهی آن کاری که آن زمان انجام نشده بود، لزومی هم نداشت، امکان هم نداشت، یک سازماندهی عظیم شیعی را به وجود آوردند.

این همان سازماندهی است که شما در کوفه، در مدینه، در یمن، در خراسان و حتی در مناطق دوردست نشانههای آن را می بینید. زمان امام حسین این و بعد از ماجرای شهادت امام حسین این همان سازماندهی بود که ماجرای تو ابین را به وجود آورد، ماجرای مختار را به وجود آورد، ماجراهای فراوانی را در دنیای اسلام ایجاد کرد، که تا آخر هم نگذاشت آبِ خوش از گلوی خلفای بنی امیّه پایین برود. این تشکیلات زمان امام حسین این بود که امام حسین این وقتی شهید

١. أنساب الأشراف، ج ٥، صص ٢٨٤\_٢٨٨؛ مروج الذهب، ج ٣، ص ٤٧.

۲. مروج الذهب، ج ۳، ص ۳۵؛ التعجب، ص ۱۰۵؛ بحارالأنوار، ج ۸۹، صص ۳۶–۳۷.

٣. التعجب، ص ١٠٤؛ تجارب الأمم، ج ١، صص ٥٤٤-٥٤٧.

٤. الطبقات الكبرى، ج ٧، ص ٢٨٥؛ المعارف، ص ٣٤٩.

میشد، میدانست که دنبال خودش یک تشکیلاتی را دارد باقی میگذارد که اینها پرچم را بالا نگه خواهند داشت و نمیگذارند که قضیه لوث بشود و حقیقت مکتوم بماند.

## 1890/4/71

# تحلیل اوضاع مسلمین پس از فاجعهی عاشورا

حادثه ی کربلا یک تکان سختی در ارکان شیعه، بلکه در همه جای دنیای اسلام داد. قتل و تعقیب و شکنجه و ظلم سابقه داشت، اما کشتن پسر پیغمبر و اسارت خانواده ی پیغمبر و بردن اینها شهر به شهر و بر نیزه کردن سرِ عزیز زهرا آ – که هنوز بودند کسانی که بوسه ی پیغمبر بر آن لب و دهان را دیده بودند، آ – چیزی بود که دنیای اسلام را مبهوت کرد. کسی باور نمیکرد که کار به اینجا برسد اگر این شعری که به حضرت زینب بدرشمایا منسوب است، درست باشد:

«مَا تَوَهَّمْتُ يَا شَقِيقَ فُوَّادِي \* كَانَ هَذَا مُقَدَّراً مَكْتُو بَا»؛ ٤

این اشاره به این است، و این برداشت همهی مردم است. ناگهان احساس شد که سیاست، سیاست دیگری است. سختگیری از آنچه که تا حالا حدس زده میشد، بالاتر است. چیزهای تصوّر نشدنی، تصوّر شد و انجام شد. لذا یک رعب شدیدی تمام دنیای اسلام را گرفت؛ مگر کوفه را، و کوفه فقط به برکت توّابین و بعد به برکت مختار، و الا آن رعبی که در مدینه و در جاهای دیگر بود – حتی در مکه، با وجود اینکه عبدالله زبیر هم بعد از چندی قیام کرده بود – °

 ♦ فاجعهی عاشورا، دنیای اسلام را مبهوت کرد و رعب شـــدیدی تمام دنیای اسلام غیر از کوفه را فراگرفت

◆ حادثهی عاشورا، حادثهای باورنکردنی بود

۱ . الفتوح، ج ۵، صص ۱۲۰و ۱۲۷؛ اللهوف، صص ۸۴ و ۹۹\_۱۰۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۰۷ ه ۱۲۴.

٢. تاريخ الطبري، ج ۴، ص ٢٩٧؛ مثير الأحزان، ص ٤٠.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ۴۸١-۴۸۲؛ الأمالي، صدوق، ص ٢٢٧؛ تاريخ مدينة
 دمشق، ج ۶۲، ص ۸۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ١٣٢-١٣٣.

۴. بحارالًأنوار، ج ۴۵، ص ۱۱۵.

۵. تاريخ اليعقوبي، ج ۲، صص ۲۵۵-۲۵۷؛ البدء و التاريخ، ج ۶، ص ۱۸.

♦ در کوفه و عراق، اگرچه
 حرکت توّابین، هوای تازهای
 را بهوجود آورد، اما شهادت
 آنها، جوّ رعـــب و اختناق را
 بیشترکرد

- پس از آمدن عبدالملک،
   تمــام دنیای اســلام تحت
   سلطهی ننگین بنیامیّه قرار
   گرفت
- ♦ اختناق شدیدوروی گردانی
   مسردم از اهل بیت ﷺ باعث
   میشد که امام سیجّاد ﷺ
   معارف را به زبسان دعا بیان
   نمایند
- جامعهی پس از حادثهی
   عاشـــورا، جامعهای نالایق و
   تباهشده بود که باید بازسازی
   میشد

ناشی از حادثه ی کربلا، یک رعب بی سابقه در دنیای اسلام بود. در کوفه و عراق هم اگرچه حرکت توّابین در سال شصت و چهار و شصت و پنج است توّابین شصت و پنج است توّابین شصت و پنج است توّابین حیات به وجود آورد، اما شهادت همه ی آنها تا آخر، مجدّداً جوّ رعب و اختناق را بیشتر کرد. و بعد از آنی که دشمنان دستگاه اموی، یعنی مختار و مصعب بن زبیر به جان هم افتادند، و عبدالله زبیر از مکه، مختار طرفدار اهل بیت این رعب و وحشت بیشتر شد، و امیدها کمتر شد. و بالأخره عبدالملک که سرِ کار آمد، بعد از مدّت کوتاهی تمام دنیای اسلام زیر نگین بنی امیّه قرار گرفت، با کمال قدرت، و بیست و یک سال عبدالملک قدر تمندانه حکو مت کرد.

کلمات امام سجّاد اللی بیشترینش زهد است، بیشترینش معارف است، اما معارف را هم باز در لباس دعا [بیان فرمودند]، چون همان طور که گفتیم، اختناق در آن دوران و نامساعد بودن وقت، اجازه نمیداد که امام سجّاد اللی بخواهند با آن مردم بی پرده و صریح و روشن حرف بزنند؛ نه فقط دستگاه ها نمیگذاشتند، مردم هم نمیخواستند! اصلاً آن جامعه یک جامعه ی نالایق و تباه شده و ضایع شده ای بود که باید بازسازی میشد. سی و چهار سال، سی و پنج سال از سال شصت و یک تا نودو پنج، زندگی امام سجّاد اللی این جوری گذشته؛ البته هر چه گذشته، وضع بهتر شده؛ لذا در همان حدیث «اِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْخُسَیْنِ إِلاَّ ثَلاثَة» از امام بهتر شده؛ لذا در همان حدیث «اِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْخُسَیْنِ إِلاَّ ثَلاثَة» از امام

۱. الكامل، ج ۴، ص ۱۶۲.

٢. الطبقات الكبرى، ج ۴، ص ٢١٩؛ الإستيعاب، ج ٢، ص ۶۵٠.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ٢، صص ٨٠-٨٠؛ الفتوح، ج ٤، صص ٢٩٢-٢٩٢.

٤. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، صص ٢٤٩-٢٧٣؛ تاريخ الخلفاء، صص ٢١٤-٢١٥.

۵. الطبقات الكبرى، ج ۵، ص ۱۸۲؛ مروج الذهب، ج ۳، ص ۹۱.

دلائل الإمامة، ص ١٩١؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ١٢.

صادق يلي دنبالهاش دارد: «ثُمَّ إنَّ النَّاسَ لَحقُوا وَ كَثُرُوا»؛ البعد مردم ملحق شدند؛ و ما مي بينيم كه همين جور است. دوران امام باقر الله كه ميرسد - که عرض خواهم کرد - وضع فرق کرده بود. این به خاطر زحمات سى و پنجسالەي امام سجّاد (بير است.

# تعیین وقت برای خروج و تغییر آن

در یک روایت از امام باقر در پی تعیین وقت شده برای خروج، و این چیز عجيبي است. عن ابي حمز ةالثّمالي بسند عال؛ در كافي است حديث: «قال سمعت اباجعفر على يقول: يَا ثَابتُ إِنَّ الله تَبَارَكَ وَ تَعَالَى قَدْ كَانَ وَقَّتَ هَذَا الْأُمْرَ في السَّبْعين»؛

سال هفتاد قرار بود حكومت الهي تشكيل بشود.

«فَلَمَّا أَنْ قُتِلَ الْحُسَيْنُ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ اشْتَدَّ غَضَبُ اللهِ تَعَالَى عَلَى أَهْل الْأَرْض فَأُخَّرَهُ إِلَى أَرْبَعِينَ وَ مِائَةِ فَحَدَّثْنَاكُمْ فَأَذَعْتُمُ الْحَدِيثَ فَكَشَفْتُمْ قِنَاعَ السَّتْر وَ لَمْيَجْعَل اللهَ لَهُ بَعْدَ ذَلكَ وَقْتاً عَنْدَنَا وَ يَمْحُوا اللهَ ما يَشاءُ وَ يُثْبِتُ وَ عَنْدَهُ أُمُّ الكتاب».

ابوحمزه میگوید این حدیث را «فحدثت بذلک أباعبدالله طبع فقال: قَدْ كَانَ كَذَلك»."

سال صدوچهل، دوران زندگی امام صادق (پیراست. این همان چیزی است كه بنده قبل از آني كه اين حديث را ببينم، از روال زندگي ائمه به نظرم میرسید که دوران حکومتی که امام سجّادی آنجور برایش كار ميكند و امام باقر الله آن جور كار ميكند، مي افتد به دوران امام صادق يليخ وفات امام صادق يليخ سال صدو چهل وهشت است.<sup>٥</sup> يعني این سال صدوچهل است. صدوچهل یعنی بعد از صدوسی و پنجی که

♦ ائمّهﷺ برای تشــکیل حكومت تلاش ميكردند

با تلاش ائمّه ﷺ جامعه به

سمت اصلاح پیش رفته است

♦ وقت تعیین شــده برای تشكيل حكومت اسلامي، با

ش\_هادت امام حسین علی و

غضب الهي به تأخير افتاد

 اگر حادثــهی بنیعبّاس پیش نمی آمد، تقدیر عادّی الهي اين بود که در سال صدوچهل حكومت الهي سر كاربيايد

١. الإختصاص، ص ٢٠٥؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠.

۲. الكافي، ج ١، ص ۴۶٨؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ١٢.

٣. الكافي، ج ١، ص ٣٤٨.

۴. الكافي، ج ١، ص ٤٧٢؛ مروج الذهب، ج ٣، ص ٢٨٥؛ بحارالأنوار، ج ٤٧، ص ٣.

بنده قبلاً عرض کردم؛ صدوسی و پنج منصور می آید روی کار. اگر منصور روی کار نمی آمد، منصور روی کار نمی آمد، یا اگر حادثه ی بنی عبّاس پیش نمی آمد، تقدیر عادی الهی این بود که در سال صدو چهل باید حکومت الهی و حکومت اسلامی سر کاربیاید و ائمه این جور داشتند کار میکردند.

#### 1880/8/11

# سيّدالشّهدان ، مظهر تقوا

این روزها که روزهای بزرگترین فداکاریهای دوران تاریخ است، و روزی است که تقوا در منظر و مظهر حقیقی خود به وسیلهی سرور آزادگان، سیّدالشّهدایی در معرض دید تاریخ و همهی انسانها قرار گرفت، ما باید درس تقوا را از آن بزرگوار بیاموزیم و ابعاد تقوا را در ماجرای پرحماسهی عاشور اببینیم.

♦ مطالعه در مورد حادثهیعاشوراامری ضروری است

درباره ی این مسئله، از اوّلین روزهای وقوع این حادثه؛ چه به وسیله ی شاهدان عینی، چه به وسیله ی ائمّه ی معصومین و چه به وسیله ی دیگران – شعرا و خطبا و گویندگان – سخنان زیادی گفته شدهاست، اما حقیقتاً سخن برای گفتن در این وادی هنوز زیاد است. به قول مولوی:

# تا قیامت گر بگویم زین کلام

صد قیامت بگذرد وین ناتمام ۲

هنوز ملّت اسلام و همهی ملّتهای مسلمان در دنیا احتیاج دارند که حقیقت و ماهیّت این حادثه را بیش از پیش مورد دقت و تعمّق قرار بدهند. درس عاشورا، درس عجیبی است. به گمان بنده که امروز با

نیاز جهان به درسهای
 عاشورا، نیازی روزافزون
 است

۱. (منصور در سال ۱۳۵ از طرف سفاح به ولیـعـهدی انتخاب شد) مجمل التواریخ و القصص،
 ۳۲۴ (ولی تاریخ خلافت منصور اختلافی است و سالهای ۱۳۸۶تا۱۳۸۸ برای آن ذکر شده است) الأخبار الطوال، ص ۳۸۳؛ مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۸۱؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۳۳.
 ص ۹۴۶.

۲. مثنوی معنوی، دفتر سوم، ص ۵۶۱، بیت ۳۶۰۱.

مسائل جهان و مسائل ملّتها تا حدودی آشنا هستم، و تجربه ی عظیم ملّت خود ما هم در برابر چشم ماست، یگانه علاج امروز دنیا همین است که درس حسین بن علی هی را بفهمند و به آن عمل کنند. و ما ملّت مسلمان ایران اگر توفیق پیدا کنیم که این درس را برای مردم دنیا تشریح کنیم و انعکاس این درس را در زندگی خودمان، در انقلابمان، در جنگمان، در محیط اجتماعی مان، به دنیا نشان بدهیم، بزرگترین خدمت را به آگاهی ملّتهای مظلوم خواهیم کرد.

# انگیزهی قیام عاشورا

یک سؤال بزرگ این است که حسین بن علی پی چرا قیام کرد؟ انگیزه ی سیدالشهدا از این حرکت، از این اظهار شجاعت که به چنین فاجعه ی بزرگی منتهی شد و این همه نفوس طیّب و طاهر و معصوم خونشان بر خاک ریخت، چه بود؟ این، آن هسته ی اصلی این بحث است.

# ضرورت فداکاری برای ارزشهای بر تر

یک مسئله در دنیابرای همه ی متفکّران، همه ی مصلحان، همه ی آزادگان عالم در طول تاریخ مطرح بوده، و آن مسئله، ارزشهایی هست که از خود زندگی، ارزش آن والاتر است. زندگی کردن و در دنیا بهره مند شدن ارزشمند است و نباید زندگی را، آسایش را، رفاه و تنعّم را به آسانی از دست داد. مردم دنیا دنبال این چیزها در زندگی میگردند و میدوند: رفاه، پول، تنعّم، آسایش فرزندان، راحتی خانواده، بی خیالی و بی غمی. اما ارزشهایی در زندگی و جود دارد که این تنعّمات را، حتی اصل زندگی را باید فدای آن کرد. همه ی مصلحان عالم به این اصل معتقد بودند. همه ی کسانی که شما در تاریخ شنیدید و خواندید که جانشان را فدا کردند و خون خود در انثار کر دند، معتقد به این اصل بو دند.

بله، میشود زندگی را حفظ کرد، میشود مثل حیوانات خورد و بی خیال خوابید؛ اما برای انسانی که از حیوانات بالاتر است، دارای فکر است،

در زندگی، ارزشهایی
 وجود دارد که باید برای آنها
 فداکاری کرد

دارای شعور است، ارزشها و آمال بزرگی در زندگی برای او مطرح است؛ دارای حسّ نوع دوستی است، دارای احساس عمیق عشق به خداست؛ این رفاههای ظاهری کافی نیست، این خوردن و خوابیدن کافی نیست.

زندگی اگر صرف آن ارزشهای والا و بزرگ شود، انسان متفکّر و مصلح و آزاده و عاقل احساس نمیکند که ضرر کرده و خسارتی نصیب او شده. لذا شما میبینید خیلی ها در تاریخ جانشان را کف دست گرفتند و یک ملّت را با شهادت خودشان، با فداکاری خودشان، بیدار کردند؛ کسانی در جبهه های مقابله با ظلم و ضد ارزش، جان خودشان را نثار کردند، تا یک ملّت را نجات بدهند و انسانهایی را آزاد کنند؛ این یک چیز روشن است برای همه ی کسانی که از فطرت درست انسانی بر خوردار باشند.

بله؛ کسانی هم هستند که به زندگی حیوانی و زندگی و تنعّم مادّی، بدون هیچ احساس اخلاقی، دل خوش دارند؛ اگر همهی دنیا هم در آتش بسوزد، اینها قناعت میکنند به اینکه خانهی خودشان نسوزد؛ اگر همهی ارزشهای اخلاقی هم پایمال شود، اینها ککشان هم نمیگزد؛ اما پیغمبران، مصلحان، پیشروان، آزادمردان، فداکاران، انسانهای بزرگ، که تاریخ از آنها به عظمت یاد میکند، کسانی هستند که به این زندگی حیوانی پست و حقیر قانع نمیشوند و از جان خود برای آن ارزشهای والا مایه میگذارند؛ این یک اصل است.

## هنگامهی قیام عاشورا

در دوران زندگی حسین بن علی ایدیک نظام فاسد به تمام معنا بر سر کار بود؛ هم در حقّ ضعفا ظلم میشد، هم ارزشهای انسانی از بین رفته بود؛ هم دین خدا که بهترین چارچوب برای تأمین عدالت اجتماعی است، بکلّی فراموش شده بود؛ زحمات پیغمبر گیایمال شده و جامعه

بکلّی گمراه شده بود. در این شرایط، یک وظیفه ی بزرگ و سنگین بر سر راه هر انسان آزاده و بزرگ منش و مسلمان واقعی وجود داشت، و آن این بود که مردم را بیدار کند، آگاه کند، در مقابل آن نظام مسلّط جبّار ظالم شهوتران و دور از معنویّات و ارزشهای اخلاقی بایستد و با آن ایستادگی، هم مردم را بیدار کند، هم یک درس در تاریخ بگذارد. این، مسئله ی دوران امام حسین پیچ بود.

تکلیف حسین بن علی این یک تکلیف اسلامی بود. اگر کسی تصوّر کند کاری که امام حسین این کرد، تکلیف کس دیگری نبود، اشتباه کرده؛ همه باید این کار را میکردند، همه باید این قیام را انجام میدادند، همه باید حسین بن علی این را یاری میکردند؛ همان طوری که خود آن حضرت در یکی از منازل بین راه فر مود:

«إِنَّ رَسُولَ اللهِ قَالَ: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِ اللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يَغَيِّرْ عَلِيهِ بِفِعْلٍ وَ لا قَوْلٍ كَانَ حَقاً عَلَى اللهُ أَنْ يُدْخَلَهُ مَدْخَلَهُ»؛ أ

یعنی تکلیف همه است، تکلیف اسلامی است؛ منتها جامعه فاسد بود، جامعه آن بنیهی اساسی خود برای مقابله با آن ظلم همه گیر را از دست داده بود، روحیّهی اسلامی از مردم گرفته شده بود، شجاعت رخت بربسته بود؛ سردمداران، روشنفکران، علما، آقازادگان معروف آن روز اسلام و فرزندان صحابه، تن به زندگی نقد و راحت داده بودند؛ سر خودشان را کلاه میگذاشتند و آن وضعیّت را تحمّل میکردند.

البته قبل از آنکه یزید بر سر کار بیاید و ظلم و طغیان و انحراف به اوج خود برسد، حسین بن علی دی ساکت بود. ده سال امام حسین در

تکلیف هر انسان آزادهای

در دوران اباعبدالله الله عبارت

۱. آگاهسازی و بیداری جامعه؛

۲. ایســتادگی در برابر نظام

بوداز:

ظالم و فاسد

♦ امام حسين ﷺ زمان
 مناسبي را براي قيام انتخاب

کرد

فساد فراگیر در جامعهی

خواص و عوام بــه تکلیف

اسلامي خود عمل كنند

۱. «پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را میشکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنّت رسول خدا مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

- حتی اگــر معاویه زنده میماند و یزید بر ســر کار نمی آمــد، اباعبدالله ﷺ تا چند ســال دیگر این قیام را انجام میداد
- دعوای امام حسین ی با یزید نبود، با نظام ظلم بود
- بعادسه گانهی ظلم (ظالم، منظلم و ســــ کوت کننده در برابر ظلم) همه، در گناه ظلم شریک هستند

دوران معاویه یک حرکت ستیزه گرانه ی مبارزه جویانه ای از قبیل آنچه در کربلا می بینیم، انجام نداد؛ اما آن طوری که من استنباط میکنم - البته استنباط شخصی من است، که بر اثر انس با مسائل زندگی این بزرگوار و بقیّه ی ائمّه بی به نظرم میرسد - اگر معاویه زنده هم میماند و یزید بر سر کار نمی آمد، حسین بن علی بی تا چند سال دیگر این قیام را انجام میداد. این طور نبود که امام حسین بی فقط چون یزید سر کار آمده، این کار را بکند؛ نه، مسئله از این بالاتر بود، ریشه دار تر بود؛ دعوای با یزید نبود، دعوای با یزید نبود، دعوای با نظام ظلم بود.

ایستادگی در برابر ظلم؛ اصل مهم اسلامی و پیام قیام امام حسین این اینجاست که آن اصل بسیار مهم اسلامی مطرح میشود. ظلم سه بُعد دارد: ظالم، یعنی آن کسی که ظلم را انجام میدهد؛ منظلم، یعنی آن کسی که ظلم را انجام میگیرد و ظلم را تحمّل میکند؛ و سوم، تماشاگر بی تفاوت. هر سهی اینها با هم شریکند؛ هم ظالم در پیش پروردگار منفور و محکوم است، هم منظلم – یعنی ستمپذیر – که ظلم را میپذیرد و در مقابل او اقدام نمیکند، و هم تماشاچی بی تفاوت و ناظر بی طرف، که می بیند ظلمی دارد انجام میگیرد، ولی او حرف نمیزند.

این سه بُعد، تشکیل دهنده ی ظلم است. اگر هر کدام از اینها نباشد، ظلم در دنیا نخواهد بود. اگر ظالم نباشد، ظلم نیست؛ اگر پذیرنده ی ظلم هم نباشد، ظلم نیست. اگر ملّتها و انسانهایی که محکوم به ظلم میشوند، اینها ظلم را قبول نکنند و در مقابل ظلم از خودشان دفاع کنند، ظلم باقی نخواهد ماند و نمیتواند ادامه پیدا کند. ظلم، یک حرکت خلاف طبیعت و قوانین عادی عالم است؛ باقی ماندنی نیست. سومی هم اگر نباشد؛ یعنی تماشاچیان بی تفاوت هم اگر نباشند، ظلم در دنیا نمیماند. فرضاً یک ملّت زیر بار ظلم قرار میگیرد؛ اگر ملّتهای دیگر، سران فرضاً یک ملّت زیر بار ظلم قرار میگیرد؛ اگر ملّتهای دیگر، سران

کشورهای دیگر، انسانهای بزرگ و دستگاههای تبلیغاتی نگذارند و بی تفاوت نمانند، آنها هم میتوانند مانع از ظلم شوند. بنابراین، هر سهی اینها در پیش پروردگار شریک جرمند؛ هم ظالم، هم ستمپذیر، هم تماشاچی بی تفاوت.

این درس امام حسین این است. ما این درس را باید در کلمات حسین بن علی این جستجو کنیم؛ از خودمان حرفی نمیزنیم. از اوّلی که حسین بن علی این از مدینه حرکت کرد، تا لحظه ی آخری که جان مقدّس و مطهّر او به اعلی علّیین عروج کرد، فرمایشهای فراوانی دارد که همه ناظر به این مطلب است.

ولیدبن عتبه - حاکم مدینه - آن حضرت را خواست برای اینکه بیعت بگیرد. حضرت در مسجد نشسته بو دند با عبدالله زبیر صحبت میکردند. هنگامی که این خبر آمد که ولید تو را طلب کرده، عبدالله به حضرت گفت: این ساعت، ساعت دیدار ولید نیست؛ فکر میکنی برای چه ما را دعوت کرده است؟ حضرت فرمودند: من حدس میزنم که معاویه مرده و او ما را دارد برای بیعت دعوت میکند. حضرت بلند شدند یک عدّه از جوانان بنی هاشم و رزمندگان شجاع را با خودشان برداشتند؛ تنها نرفتند منزل ولید، که آنجا غافلگیر نشوند و مورد محاصره قرار نگیرند. به آن جوانها گفتند که اگر حادثهای در داخل قصر ولید پیش آمد، شما دخالت کنید و وارد شوید و درگیری ایجاد کنید؛ یعنی از اول حسین بن علی ایش تور نمیشد و بنا را بر مبارزه، مقابله و اصرار بر جلوگیری از این ظلمی که داشت روزبهروز عالمگیر میشد، امرار داده بود تا لحظهی آخر. درس بزرگ امام حسین بین همین است؛ این همان درسی است که شما ملّت عزیز ایران انجام دادید.

ما هم سالیان درازی منظلم بودیم. در این مملکت ظلم میشد؛ رژیم

امام حســـین طیع تسلیم
 ظلم نشد، بلکه با ظلم فراگیر
 مقابله کرد

ملّت ایران از اباعبدالله طیخ
 درس ظلمستیزی آموخت

١. الأخبار الطوال، ص٢٢٧؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص٢٤٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص٣٢٤.

جبّار پهلوی اجازه نمیداد که مردم زندگی آزاد و راحت خودشان را داشته باشند و سیاستهای اجنبی، امریکایی و انگلیسی پدر این ملّت را درآورده بود؛ ما هم تحمّل میکردیم. سالیان درازی ما ملّت منظلم بودیم، تا این حرکت عظیم پیش آمد، مبارزات پیش آمد. پانزده سال مبارزه شد. در یکی دو سال آخر، فداکاریهای عظیم عمومی انجام گرفت و دیدید که وقتی یک ملّت ستمپذیر نشد، ظلم و نظام ظالمانه قابل بقا نیست و در هم فرو میریزد. این همان درس امام حسین پیپود. لذا شما در کلمات امام عزیزمان می بینید چقدر روی مسئلهی عاشورا و روی مسئلهی کربلا و درس امام حسین پیپ – قبل از پیروزی تا امروز و حملاً مردم را به این مکتب بزرگ حسینی سوق میدهند که در آن تأمّل کنید.

# سخنان و عتاب سيّدالشّهدا ﴿ عُواص

من کلامی را از امام حسین این است، من فقط قسمتهایی از آن را شده و معنا شده؛ منتها چون طولانی است، من فقط قسمتهایی از آن را انتخاب کردم که اینجابخوانم، تا نقطه نظرهای حسین بن علی این در این قیام روشن شود. این کلام طولانی در مکه از حسین بن علی این صادر شده. البته در جاهایی که من دیدم، به طور دقیق و مسلّم ثبت نیست که مخاطبان چه کسانی بودند و در کجا این کار انجام گرفته؛ اما آن طوری که از خود این کلام و قرائن به دست می آید، مخاطبان این کلام، یک عد از بر گزیدگان و زبدگان جامعه اند؛ علما، محدّثین، صاحب نفوذها، پسران صحابه و کسانی که در بین مردم از احترام خاصی برخوردار بودند، مخاطب اینهایند. محلّ صحبت هم مکه است یا بیرون مکه در بودند، مخاطب اینهایند. محلّ صحبت هم مکه است یا بیرون مکه در بودند، مخاطب اینهایند محلّ صحبت هم مکه است یا بیرون مکه در بودند، مخاطب اینهایند محلّ صحبت هم مکه است یا بیرون مکه در بودند، مخاطب اینها را جمع کرده و برایشان صحبت کردند. در حرف میزنند و خلاصه ی سخن امام حسین این است که مایه ی بدبختی این مردم شمایید؛ شما هستید که آگاه بودید و میتوانستید مردم بدبختی این مردم شمایید؛ شما هستید که آگاه بودید و میتوانستید مردم بدبختی این مردم شمایید؛ شما هستید که آگاه بودید و میتوانستید مردم

 را آگاه کنید؛ شما بودید که بانفوذ بودید و میتوانستید در بین مردم یک حرکت ایجاد کنید؛ شما بودید که موجّه بودید و میتوانستید نگذارید که دستگاه جبّار و ظالم از وجههی شما استفاده کند؛ شما بودید که میتوانستید بایستید، قیام کنید و از حقّ ضعفا و مستضعفین و محرومین دفاع کنید و نکردید.

این، الان خطاب به همه ی صاحبان نفوذ در دنیای اسلام است؛ خطابی است که ملّت ما و مکتب ما و انقلاب ما به روشنفکران دنیا، به متنفّذین دنیا، به سیاستمداران دنیا، به سران کشورهای اسلامی، به متفکّران و مصلحان کشورهای اسلامی، به شعرا و خطبای کشورهای اسلامی، به شعرا و خطبای کشورهای اسلامی، این پیام را امروز منتقل میکنند؛ آنهایند که باید اقدام کنند. تو ده ی مردم جرأت و گستاخی اقدام را در اوّل کار ندارند؛ تو ده ی مردم نمیدانند که میشود قیام و اقدام کرد. در کشورهای اسلامی و در دنیای اسلام، رهبرانند که باید به آنها بگویند؛ پیشروانند که باید آنها را تشجیع کنند؛ صاحب نفوذها و صاحبان قلم و بیان هستند که باید آنها را به وظایفشان آشنا کنند.

این کاری است که تجربهاش در کشور خود ما شد؛ گویندگان، علما، پیشوایان، پیشروان، روشنفکران متعهد و علمای مبارز گفتند، مردم را آگاه کردند. بعد از آنکه مردم آگاه شدند، آن وقت این سیل خروشان عظیم به حرکت آمد؛ دیگر مقابل مردم را نمیشود گرفت. هزار تا عالم و متفکّر را میشود از بین برد، اما میلیونها انسان را دیگر نمیشود از بین برد؛ اینجاست که پایههای ظلم منهدم و و بران میشود.

پس تکلیف بیدار کردن مردم و به راه انداختن این سیل خروشان و به تلاطم درآوردن این دریای عظیم نیروی انسانی، بر عهده ی زبدگان است و حسین بن علی این در این کلام، خطاب به آن زبدگان زمان خودش میکند؛ به آنها این کلمات را میگوید.

به میدان آمدن نخبگان،
 بنیان ظلم راویران میکند

نخبگانی که بــه دنبال
 دنیــای خود بودنــد، حقّ
 مستضعفین را ضایع کردند و
 از آن گذشتند

 • نخبگانی که بـــه دنبال
 از جمله ی این جملاتی که در این خطاب عظیم هست، که در کتاب
 دنیـــای خود بودنـــد، حقّ شریف تحف العقول نقل شده، این است:

«فَأَمَّا حَقَّ الضُّعَفَاءِ فَضَيَّعْتُمْ وَ أَمَّا حَقَّكُمْ بِزَعْمِكُمْ فَطَلَبْتُم»؛ \

شما حقّ ضعفا را و تودهی مردم را ضایع کردید؛ اما آن چیزی را که حق خودتان میدانستید، مطالبه کردید؛ دنبال مقام خودتان، دنبال حقوق خودتان، دنبال امتیازات و مزایای خودتان دویدید. تواضع کردید، کوچکی کردید تا خودتان را به آن چیزی که فکر میکردید حقّ شماست، برسانید؛ اما از مردم غافل شدید، حقّ مردم را رها کردید. مردم مستضعف و فقیر و محروم و مظلوم را به حال خود رها کردید. در یک جای دیگر از این کلام عجیب و بسیار تکاندهنده، به ضعف و زبونی این زبدگان جامعهی امام حسین هی اشاره میکند، که شما از هیچ چیز حاضر نیستید بگذرید؛ نه از جانتان، نه از مالتان، نه از وجاهت و آبرویتان؛ نه حاضرید یک اخم کنید، نه حاضرید یک سیلی در راه احقاق حق ضعفا بخورید. «فَلا مَالاً بَذَلتُمُوه»؛ نه مالی بذل کردید، «و لا نَفْساً خَاطَرْتُمْ بِهَا لِلَّذِی خَلقَهَا»؛ نه جانتان را به مخاطره انداختید برای خدایی که این جان را آفریده و به شما داده، «وَ لا عَشیرَةً عَادَیْتُمُوهَا فِی هستند، اخم نشان بدهید و با آنها دشمنی کنید.

امام حسین الم اشاره میکند به اینکه اینها چقدر در مقابل ارزشهای حقیقی و دین خدا بی تفاوتند، اما در مقابل مسائل شخصی خودشان متعصّب.

«وَ قَدْ تَرَوْنَ عُهُودَ اللهِ مَنْقُوضَةً فَلا تَفْزَعُون»؛

می بینید که عهد و پیمان الهی را دارند می شکنند و شما سکوت میکنید و هیچ نمیگویید و از اظهار نظر میترسید. چطور عهد الهی دارد نقض خواص به تعصبات جاهلی
 خود پایبند بودند، اما در برابر
 شکسته شدن عهدهای الهی
 سکوت کردند

١. تحف العقول، ص ٢٣٨.

میشود؟ عهد الهی این طور نقض میشود که در رأس کار جبّارانی قرار داشته باشند، حقّ مردم را ضایع کنند، به وظایف والی و حاکم اصلاً عمل نکنند و خودشان را صاحب امتیازات بی شمار بدانند و مردم را بندگان و بردگان خودشان به حساب بیاورند؛ عهد خدا این گونه شکسته میشود.

«وَ أَنْتُمْ لِبَعْضِ ذِمَم آبَائِكُمْ تَفْزَعُونَ»؛

شما که در مقابل پیمان الهی اینقدر بی تفاوت هستید، اگر تعصّبات جاهلی خودتان از بین برود، داد و فریاد به راه می اندازید.

«وَ ذِمَّةُ رَسُولِ اللهِ مَحْقُورَةٌ وَ الْعُمْيُ وَ الْبُكْمُ وَ الزَّمْنَى فِي الْمَدَائِنِ مُهْمَلَة»؛

عهد پیغمبر اشکستند، از بین بردند، مردم مستضعف و زمینگیر در سر تاسر بلاد اسلامی افتادند، کسی به اینها اعتنا نمیکند؛ فقرا به حال خودشان رها شده اند، کسی از حق اینها دفاع نمیکند. شما تمام اینها را رها کردید، هیچ اقدامی برای اینها نمیکنید و در مقابل این ظلم عظیمی که در دنیا دارد میگذرد، بی تفاوت هستید. «لا تُرْحَمُون»؛ نه خودتان رحم میکنید، «وَ لا فِی مَنْزِلتَکُمْ تَعْمَلُون»؛ نه آن منزلت و مقامی که به شما داده شده، بر طبق آن عمل میکنید، «وَ لا مَنْ عَمِلَ فِیهَا تُعِینُون»؛ و نه به کسانی که دارند اقدام میکنید، کمک میکنید.

«وَ بِالْإِدْهَانِ وَ الْمُصَانَعَةِ عِنْدَ الظَّلَمَةِ تَأْمَنُونِ» ِ ١

و با همین تملّق گویی در مقابل ستمگران و قدرتها و قلدرها و گردن کلفتها، کار را میگذرانید. عیناً همین وضعی که امروز بعضی از سران کشورهای غیراسلامی مستضعف در مقابل امریکا دارند، در مقابل قدرتهای جهانی دارند؛ قلدریها آنها را میترساند؛ حاضر نیستند در مقابل این ظلم و ستم عالمگیر، هیچ حرکتی

 • نخبگان با تملّق گویی در مقابل ســـتمگران و قدر تها، روزگار خویش رامیگذراندند

ازخودشان نشان بدهند. همین طور بسیاری از علما و روشنفکران و شعرا و خطبا و گویندگان دنیای اسلام، که دارند این وضع را تماشا میکنند و مهر سکوت بر لبشان زدهاند و حرکتی انجام نمیدهند. این درس، خطاب به آنهاست.

بعد حسین بن علی این حقیقت را بیان میکند که در راه رسیدن به ارزشهای والا و ریشه کن کردن ظلم و تجاوز، باید آزارها و سختیها را تحمّل کرد. ظالمین، مسلّع و مجهزند. با نصیحت و به زبان نرم نمیشود با ستمگران عالم حرف زد. باید زحمتها را تحمّل کنید تا یک جامعه، یک دنیا و یک عدّه انسان محروم و مظلوم نجات پیدا کنند، تا دنیا آباد شو د. میفر ماید:

(وَ لَوْ صَبَرْتُمْ عَلَى الْأَذَى وَ تَحَمَّلْتُمُ الْمَثُونَةَ فِي ذَاتِ اللهِ كَانَتْ أُمُورُ اللهِ عَلَيْكُمْ تَرْجع»؛ أَ

اگر شما زحمات را تحمّل میکردید، اگر حاضر میشدید در راه خدا رنجها و مصیبتها را تحمّل کنید، فداکاری کنید، از رفاه و نعمتهای زودگذر و زندگیهای حقیرانه و پست بگذرید، آن وقت کارها در دست شما قرار میگرفت؛ شما میشدید آن کسانی که اداره ی امور ملّتها و دنیا را در دست داشتید. حقیقت هم همین است.

امروز آن کسانی که در رأس کارها قرار دارند، مهرهاند، بازیچهاند؛ سیاستهای جهانی است که دارد ظلم میکند، استکبار میکند و آنها را در کشورهای اسلامی متأسّفانه به بازی هم نمیگیرند و اینها دلشان خوش است که چند صباحی با نعمت و راحتی میگذرانند و متمتّع میشوند. وقتی انسان اینها را می بیند، می فهمد که علّت پیروزی ملّت ما چه بود و راز پیروزی ما در مقابله با استکبار جهانی در آینده چه چیزی خواهد بود. همین درس حسین بن علی پیراست؛ همین کاری است که امروز جوانهای ما در سنگرها دارند میکنند؛ بچههای ما در مقابل فشار

♦ اگر نخبیگان حاضر به
 فیداکاری و تحمّل زحمات
 در راه خدا میشدند، ادارهی
 امور ملّتها در دست آنان قرار
 میگرفت

ظالمانه و متجاوزانهی استکبار جهانی دارند مقاومت از خودشان نشان میدهند. راز پیروزی آیندهی ما هم همین است.

### ميفر مايد:

«سَلَّطَهُمْ عَلَى ذَلِكَ فِرَارُكُمْ مِنَ الْمَوْتِ وَ إِعْجَابُكُمْ بِالْحَيَاةِ الَّتِي هِيَ مُفَارِ قَتُكُم» اين اينكه ستمگران بر ضعفا و ملّتهاى مظلوم مسلّط شدند، علّتش اين است كه شما از مركى كه يقيناً به سراغ شما خواهد آمد، ميگريزيد؛ جانى را كه حتماً از شما جدا خواهد شد، حاضر نيستيد در راه اين ارزشهاى والا صرف كنيد. راز ضعف ملّتها همين است.

برادران و خواهران! راز این ذلّتی که امروز در دنیای اسلام سیطره پیدا کرده، همین است. راز باقی ماندن نظامهای جبّار در برخی کشورها همین است. اگر به پا خیزند، اگر زحمتها و رنجها را قبول کنند، اگر از مرگ نتر سند، اگر به سراغ آن مرگی که بالاخره به سراغ انسان می آید، بروند - به خاطر این ارزشهای والا - یقیناً خواهند توانست ریشهی ظلم را بکنند؛ همان طور که تجربهی ملّت ما نشان میدهد.

## بیان انگیزهی قیام عاشورا

بعد که این بیانات را حسین بن علی این طور تند و تیز مثل شلاقی بر سر مخاطبان خودش وارد می آورد، برای اینکه نشان بدهد که این حرکت یک حرکت برای همین این حرکت یک حرکت برای همین ارزشهاست، خطاب را از آنها برمیگرداند، رو میکند به آسمان، با خدا

«ٱللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَّا تَنَافُساً فِي سُلْطَانٍ وَ لا الْتِمَاساً مِنْ فُضُولِ الْحُطَام»؛ ٢

خدایا! تو میدانی که این حرکت ما، این قیام ما، این مبارزهی ما، این مقابلهی ما با ظلم و استکبار و ستم، برای این نیست که به مقامی

♦ هدف قیام امام حسین ﷺ
 طبق بیان خــود حضرت،
 مقابله بــا ظلم، دفــاع از
 مظلومین و اســتقرار نظام
 اسلامی بود

♦ ترس خــواص از مرگ،

راز سلطهی سـتمگران بر

مستضعفين است

۱. همان.

۲. تحفالعقول، ص ۲۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۷، صص ۸۰ - ۸۱.

برسیم، برای این نیست که برای خودمان چیزی درست کنیم، برای این نیست که چند صباحی بیشتر از این زندگی زودگذر و کمارزش متمتّع شویم؛ بلکه برای این است که:

(وَ لَكِنْ لِنُرِى الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ وَ نُظْهِرَ الْإصْلَاحَ فِي بِلَادِكَ وَ يَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِكَ وَ يُعْمَلَ بِفَرَائِضِكَ وَ سُنَنِكَ وَ أُخْكَامِك» ؟ ا

ما حرکت کردیم برای دفاع از مظلومین، برای حمایت از مستضعفین، برای عمل به دین، برای مستقر شدن نظام اسلامی.

این هدف حسین بن علی است. اسلام را به عنوان نسخه ی شفابخش ملّتها - که میتواند عدالت و زندگی حقیقی و انسانی را تأمین کند، انسان را به عروج معنوی برساند - میخواهند در جوامع حاکم کنند و این ظلم و ستم را از جوامع بگیرند. این درس حسین این است، این پیام حسین بن علی است؛ و حقّاً و انصافاً این درس، یک درس زنده است و امروز دنیا به آن احتیاج دارد؛ خود ما هم احتیاج داریم. ما هم در مقابله با استکبار جهانی، باید همواره این درس را تکرار کنیم؛ این درس فراموش شدنی نیست. شهدای عزیز ما در طول انقلاب و در طول جنگ تحمیلی، این انقلاب را به کجا رساندند؟ ببینید این جمهوری اسلامی و این ملّت را به چه عزّتی رساندند. چه کسی کرد؟ همان فداکاران، همان جان نثاران، همین خونهای پاک، همین شهدای عزیز، همین شاگردان باوفای حسین بن علی این ما هم باید آرزو کنیم که همین طور شاگرد باوفا و درس آموزی باشیم. این حرکت باید ادامه یدا کنده شود.

# حرکت و آمادگی برای قیام؛ درس بزرگ اباعبدالله سی

حسین بن علی این درس را عملاً به ما داد. ماجرای عاشورا و آن صحنهی عظیم فاجعه آمیز و آن شهامتها و آن مصیبتها، همه نمونه های عملی است. رهبری که خود حرکت نکند، رهبر نیست. اگر در آن

♦ رهبری کـــه خود حرکتنکند، رهبر نیست

روزی که این حرکت عظیم شروع شد، امام ما میرفت گوشهای مینشست، نصیحت میکرد و خودش را در معرض خطر قرار نمیداد، بدانید که این حرکت راه نمی افتاد؛ اوّل خود امام عزیز ما و رهبر ما وارد میدان شد. هنوز هیچ کس از این مردم وارد میدان نشده و این امواج حرکت نکرده بود که در قم، در پایگاه قیام و روحانیّت، به پیروی از حسین بن علی طبخ امام عزیز ما فرمود: من قلبم برای سرنیزه های شما آماده است، اما برای قبول حرفهای زور شما آماده نیست. او ایستاد، بزرگترین خطرها را به جان خرید و خودش را در معرض مرگ قطعی و حتمی قرار داد.

البته خدای متعال این ذخیره ی خودش را برای ما حفظ کرد؛ والا یقینا آنها تصمیم قطعی داشتند بر اینکه این شخصیت عظیم را از جهان اسلام و از ملّت ایران بگیرند؛ که تا همین امروز هم استکبار جهانی همین نیّت را دارد، و آن روز هم از اوّل انقلاب و حرکت در سال ۱۳٤۱ همین تصمیم را داشتند؛ لذا سالیان دراز امام عزیز ما رنج زندان و تبعید و شهادت فرزند و مشکلات فراوان دیگر را تحمّل کرد. حسین بن علی هی این گونه وارد میدان شد.

البته فداکاریهایی که در طول تاریخ شده، قابل مقایسه با فداکاری امام حسین این نیست. امروز هم هنوز ما آن نقطه ی اوج ایثاری را که در کربلا دیدیم، در هیچ جای دنیا و جامعه ی خودمان مشاهده نمیکنیم، که این جای بحث جداگانه ای دارد. شاید من یک وقتی هم اشاره کرده باشم؛ فداکاران ما و شهدای ما، از شهدای زمان پیغمبر در مواردی فداکار ترند و خانواده ها در مواردی از آنها شجاع تر و ایثار گرترند؛ اما مسئله ی عاشورا یک مسئله ی دیگر است و حادثه ی کربلا یک

حادثهی استثنایی است و هیچ حرکتی شبیه این حرکت نیست.

◆ حادثهی کربلایک حادثهی استثنایی وبیماننداست

۱. صحیفهی امام، ج ۱، ص ۲۴۰.

## ذکر مصیبت

◆ روضهخوانــــی بایــــد به
 صورت ذکر وقایع و تشریح و
 تحلیل آنهاباشد

♦ اوج مصیبـــت در کربلا،
 شـــهادت علیاصغرﷺ در
 آغوش پدر است

این را برای روضهخوانان و مداحان عزیز و کسانی که ذکر مصیبت میکنند، بگویم که روضهخوانی باید به صورت ذکر حوادث و وقایع و تشریح و تحلیل این حوادث باشد، تا این در ذهنها و در ذهنیت جامعه ی ما همواره باقی بماند.

به نظر من اوج مصيبت در كربلا، شهادت على اصغر الله و اين طفل شش ماهه در آغوش يدر است. معمولاً از روز هفتم محرّم تشنكي اصحاب سيّدالشّهداهي و خاندان پيغمبر را مطرح ميكنند و به عنوان مصيبت، عطش آنان رابيان ميكنند؛ اما عطش باعطش فرق ميكند. عطش آدم بزرگ با عطش بچهي كوچك، آن هم بچهي شير خوار، قابل مقايسه نیست.من وقتی در ذهن خودم ترسیم میکنم آن حالتی را که در خیمه های حسین بن علی دیلادر حدود عصر عاشو را بود، که این بچهی شش ماهه به شهادت رسید؛ آن هیجان را، آن نگرانی را، آن ناراحتی را که به خاطر عطش اين بچّه پيش آمده بود، واقعاً برايم قابل تحمّل نيست و طاقت نمي آورم... حالا شما در عصر عاشورا ببینید در خیمههای سیدالشهداهی با آن گرما، با آن عطش، با آن تشنگی، چه میگذشت. به خاطر همین بچّهی کوچک، بعضی ها شاید بیش از یک شبانه روز در آن گر ما آب ننو شیده بودند. يقيناً اينها به فكر خودشان نبودند، وقتى على اصغر را مي ديدند. من گمان میکنم علّت اصلی بردن علی اصغر به وسیلهی سیّدالشّهدا ایلیّ به مقابل لشكر دشمن، اميد بسيار ضعيفي بود كه اين مردم وحشي دلشان بسوزد و کمی آب بدهند. علّت اصلی این بود که امام حسین طیخ راه چارهی دیگری نداشت، کار دیگری نمیتوانست بکند. وقتی رفت طرف خیمهها، دید غوغا و هیاهو در خیمهها، همه را فرا گرفته، و عطش و گرسنگی و ناراحتی این بچّهی کوچک، همه را تحت تأثیر قرار داده... حسین بن علی دیگاین بچه را در آغوش گرفت، او را روی دست بلند کرد و به همه نشان داد. حالت خود این بیّه، تأثّر انگیز

بود؛ هر دل سنگی را یقیناً به ترحم وادار میکرد. حضرت مخصوصاً استرحام کردند. این حرف درست است که «إنْ لَمْ تَرحَمُونِی فَارْحَمُوا هَذا الطِّفْل»؛ یعنی رحم کنید به این بچّه ی کوچک...

در همین حالی که حسین بن علی پی با یک حال بحرانی، با یک هیجان، با یک ناراحتی، این بچه را روی دست بلند کرده، دارد حرف میزند، یک وقت چیز عجیبی را احساس کرد؛ دید این بچهای که از گرسنگی و تشنگی بی حس و حال افتاده بود و سر خودش را نمیتوانست نگه دارد، گردنش یک طرف کج شده و روی دست پدر دست و پا میزند. همین طور که نگاه کرد، دید خون از گلوی علی اصغر پی سرازیر شده. «علی لعنة الله علی القوم الظالمین».

### 1880/4/1

# محرّم؛ يادآور شجاعتها

امسال هفته ی جنگ با ایّام محرّم مصادف است؛ و این برای ما یادآور انگیزه، رشادت و شجاعت آن بزرگوارانی است که ما درسمان را از آنهاگرفتیم.

اگرچه حسین بن علی در میدان ظاهری به شهادت رسید، لیکن باطناً پیروز شد. ملّت ما، هم باطناً پیروز است، هم در میدان ظاهری؛ و به فضل پروردگار، بینی دشمن را به خاک خواهد مالید و انتقام گذشتگان خودش را هم خواهد گرفت.

 ◆ اباعبدالله طبی در میسدان ظاهسری قیام عاشسورا به شهادت رسید، ولی در باطن پیروزشد

### 1890/4/4

## افشاگری بی واهمهی امام سجّاد دیج

امام سجّاد الله تقريباً سي و پنج سال حائز منصب امامت بود و در

١. تذكرة الخواص، ص ٢٢٧.

۲. الکافی، ج۱، ص ۴۶۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ۱۵۴.

امام سجّاد بی در شکلهای گوناگون با دســـتگاه حاکم مبارزه نمود

این مدّت، از اوّل تا به آخر، یکسره مبارزه کرد. این مبارزهها در شکلها و قالبهای مختلفی بود و به دورههای مختلفی تقسیم میشد: دوره ی اوّل، بلافاصله بعد از حادثه ی عاشورا آغاز میشود و امام سجّاد هیر با تبلیغات تند، با خطبههای آتشین، با افشاگری درباره ی حادثه ی عاشورا در مجامع دولتی سرشار از ظلم و اختناق - چه در کوفه، چه در شام، چه در دربار یزید، و چه در مسجد اموی بیهیچ ملاحظه و واهمهای، تمام آنچه را که مردم باید از حادثه ی عاشورا بدانند، بیان کرد؛ نه تقیه کرد، نه ترس از کشته شدن را در خود راه داد. با این کار، تاریخ را تثبیت کرد. گفت و آن گفته در تاریخ ماند و عاشورا با خط محو نشدنی در لوح تاریخ تثبیت شد و ثابت ماند. دشمن را که سرشار از غرور پیروزی بود، دچار ضعف روحیّه کرد و شکست سیاسی و روانی داد. روحیّه ی یاران و نزدیکان و بخصوص اسیرانی را که همراه خود آن حضرت بودند، تقویت کرد.

## فداکاری، مجاهدت و صبر برای حفظ اسلام

بدون فداکاری، بدون مجاهدت، بدون زحمت و بدون دردسر، هیچ چیز کوچک هم در دنیا به دست نمی آید؛ نه در دنیا و نه در آخرت. دستاوردهای اخروی هم زحمت میخواهد، دستاوردهای دنیوی هم زحمت میخواهد. طبیعی است که ما در این راه و در مقابل آن دستاوردها، زحمات و تلفات و سختیها و خسارتهایی هم داشتیم.

۱. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، ص ۴۸۰؛ مقتل الحسين، خوارزمى، ج ۲، ص ۴۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۱۲-۱۱۳.

۲. الفتوح، ج ۵، صص ۱۲۹-۱۳۰؛ الأمالي، صدوق، ص ۲۳۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۴۳.
 ۳. الفتوح، ج ۵، صص ۱۳۱-۱۳۲؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۱۲۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۳۵
 ۱۳۶.

الفتوح، ج ۵، صص ۱۳۲-۱۳۳؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۳۸-۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص۱۳۷-۱۳۹.

در راه اسلام، جانهای عزیزی فدا شد. صدها جوان ما ارزش علی اکبر حسین این را ندارند، هزاران و میلیونها انسان ارزش سیّدالشّهدا این را ندارند. اگر امام حسین این آن روز فدا نمیشد، اسلام در این چهارده قرن نمیماند؛ پس می ارزید. حتی فدا شدن حسین بن علی این می ارزید، با آن همه ارزش که آن ذات شریف و مقدّس و آن گوهر گرانبها دارد. می ارزید که ما آن گوهر گرانبها را خرج کنیم تا اسلام چهارده قرن ماند.

ماندگاری اسلام با
 فدا شدن امام حسین الله
 امکان پذیر شد

ماندگاری اسلام، بر جان مبارک اباعبدالله ﷺ اولویت

### 1790/1/19

## جشن حقيقي ميلاد امام حسين الله

در دنیای اسلام برای ولادت پیغمبر ششادی میکنند، اما فقط شادی است؛ مثل همان دوران قبل از انقلاب که در کشور ما برای ولادت سیّدالشّهدایی مردم جشن میگرفتند، چراغانی میکردند، پرچم میزدند و از آن حضرت تجلیل میکردند، اما چند نفر از مردم به راه امام حسین این میرفتند؟ چند نفر از مردم علیه ظلم قیام میکردند؟ شرف و ارزش امام حسین این در تاریخ برای چیست؟ آن فداکاری بزرگ حسین بن علی این است که چهره ی آن حضرت را جاودانه کرده است. مردم اسم امام حسین این را با تجلیل می آوردند، اما میان صدها هزار و میلیونها انسان در کشور ما، چند نفر بودند که حاضر باشند مثل حسین بن علی این علی این علی طلح و ستم حرفی بزنند، اقدامی بکنند، محکوم کنند؟ هیچ!...

 پیش از انقلاب اسلامی، زادروز سیّدالشّــهدایی را جشن میگرفتند،امااز ایشان در قیام علیه ســتم پیروی نمیکردند

بله، ما حسین بن علی این را دوست هم داریم، از ولادتش شاد هم میشویم، ادّعای پیروی اش را هم میکنیم؛ اما اگر آن روز از ما میپرسیدند شما برای این حسین این اینقدر ارزش قائل هستید و برای ولادتش شادی میکنید، از روزی که به دنیا آمد، مژدهی مبارزه و

♦ جشـن حقیقـــی زادروز
 اباعبدالله ﷺ پیروی از ایشان
 در قیام، جهادو شهادت است

شهادت شنید، جدّش، پدرش، مادرش و جبرئیل دربارهی شهادت او و دربارهی سرنوشت شرف آفرین و افتخارانگیز او سخن گفتند؛ حسین شما از اوّلی که به دنیا آمد، برای مبارزه، برای جهادی که به شهادت منتهی میشود، جهادی که در آن کشته شدن حتمی است، برای چنین مبارزه ای متولّد شد و زندگی کرد؛ شما چقدر مبارزه میکنید؟ اگر پانزده سال پیش به ما این حرف را میزدند، ما جوابی نداشتیم.

#### 1880/1-/10

## عظمت شخصيّت حضرت زينب كبرى الله

شما زینب کبری اور نظر بگیرید؛ واقعاً ابعاد شخصیت حضرت زینب را نمیشود در چند جمله ترسیم کرد؛ حتی حکایت آن در جملات فراوان، در شعرهای طولانی ممکن نیست. کسی باید آن شرایط را ببیند، لمس کند، اوضاع و احوال جامعه را هم بداند؛ کاری را هم که زینب کرد، درک کند تا بفهمد زینب چقدر عظمت داشته است. از دور و با زبان و با اشاره و با این حرفها حق زینب کبری ادا شدنی نیست. حالا شما اوج شخصیت یک زن را ببینید؛ زنی است که میداند این جمع برای یک جهاد بی فرجام میرود – بدون یک فرجام دنیایی و ظاهری – در عین حال با اینها حرکت میکند، یعنی از خطر استقبال میکند. در این سفر هرچه هست، خطر و دشواری است. علاوه بر خطر و دشواری، یک چیز مهمتر هست که از زحمتهای علاوه بر خطر و دشواری، یک چیز مهمتر هست که از زحمتهای

 <sup>♦</sup> شناخت حضرت زینب الله در گرو درک دو عنصر است:
 ۱. شرایط و اوضاع جامعهی
 آن روز؛

۲. اقـــدام و رفتار مناســب
 حضرت زينب إلى

المعجم الكبير، ج٣، ص١٠٥؛ كامل الزيارات، صص ١٤٣-١٤٧؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص٢٤۴.

المعجم الكبير، ج٣، صص١١٠-١١١؛ كامل الزيارات، صص١٤٩-١٥٠؛ بحارالأنوار، ج٤٤،
 صص ٢٥٢-٢٥٢.

٣. روضة الواعظين، ص ١٤٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٣، ص ١٧٨.

المعجم الكبير، ج ٣. صص ١٠٨-١١٠؛ كامل الزيارات، صص ١٢١-١٣٣؛ بحارالأنوار، ج ٢٤.
 صص ٢٢٥ و ٢٢٨.

شخصى خيلى بيشتر است، و أن عبارت است از مسئوليّت.

زینب کے میداند اگر برادرش حسین بن علی دیگ را از میان این جمع بردارند، دیگر کسی نیست شایستهی رهبری و سریرستی و ادارهی این جمع باشد؛ جمعی که یک سرنوشت بسیار تلخ و دشوار و پیچیدهای در انتظار آن است. در عین حال دل به دریا میزند و نه مثل یک زن بر جسته، که مثل یک مرد سر آمد با ظرفیّت علوی، مثل امیرالمؤمنین این مثل پیغمبر علیه مثل خود امام حسین این در این حد ظرفیّت نشان میدهد و وارد این میدان بسیار پیچیده و دشوار میشود. بعد در تمام مراحل، نقش یک حکیم شجاع قدرتمندِ پرجذبهی قاطع را تا آخر ایفاء میکند؛ گویی برنامهای را در ذهنش از پیش طراحی کرده و قدم به قدم طبق این برنامه حرکت میکند؛ با حوادث، غافلگیرانه مواجه نمیشود. گویی از پیش، همهی حوادث را پیش بینی کرده، دیده، برنامه ریزی کرده، میدانسته و برای هر حادثه ای پاسخش را و عمل مناسبش را در دست داشته و طبق آن هم عمل میکرده است. مثلاً شب عاشورا، صبح عاشورا، عصر عاشورا، شب يازدهم، هنگام آتش گرفتن خیمهها، هنگام خروج از کربلا با گروهی زن و بچّهی بیسرپرست و یک برادرزادهی بیمار ناتوان از نشستن و ایستادن؛ در چنین شرایطی و در تمام این حالات، این گونه بود.

یکی از این تجربه هایی که زینب در یک شبانه روز برایش پیش آمد، اگر در زندگی یک انسان پیش بیاید و انسان بتواند بموقع تصمیم بگیرد و بجا و درست عمل کند، جا دارد که آن را لوح افتخار کنند و در تاریخ ثبت کنند. چند حادثه ی مهم در زندگی این زن بزرگ در مدّت کو تاهی پیش می آید و همه ی اینها را آن چنان حکیمانه و قوی علاج میکند و با آن بر خور د میکند که انسان متعجّب میشود.

♦ حضرت زینبیش در همهی مراحل حوادث کربلا، نقیش یک حکیم شیجاع قدر تمند و پرجذبه را ایفاء میکند

◆ رفتارهای حضرت زینب شدر مواجهه با وقایع کربلا، در تاریخ ماندگارند

 • رفتارهای زینبکبری
 ضربرخورد با سنگین ترین
 مصائب عالَــم، حکیمانه و
 شگفت آورند

شما ببینید آدم وقتی غمی دارد، کار روزمرّه ی خودش را هم نمیتواند انجام بدهد. آدم وقتی نگرانی دارد، مشکلی دارد، کوهی روی دل انسان نشسته؛ همین نماز را هم که میخواهد بخواند، نشاط ندارد؛ با دوستش، با رفیقش، در مجلس انس اگر شرکت بکند، نشاط ندارد، حال ندارد و نمیتواند کاری انجام بدهد. آن وقت یک انسانی با آن همه اندوه، با کوههای سنگین غم، با دیدن آن شهادتها، آن سختیها، فرزندانش شهید شدند، برادرهایش شهید شدند، جوانها شهید شدند، خانواده شان زیر و رو شده، آن حادثهی تلخ برایشان پیش آمده، در همهی دنیا چشمی نگران و گریانِ آنها نیست؛ چنین غم بزرگ، چنین حادثهی سنگین و کوبنده که انسانهای بزرگ را در هم میپیچد، آن وقت دهها حادثهی آن چنان سنگین و تلخ برای یک زن پیش می آید و او نه فقط خُرد آنچنان سنگین و تلخ برای یک زن پیش می آید و او نه فقط خُرد خوال را اداره میکند و این کشتی را که در تلاطم امواج، تکه تکه شده، خرد شده؛ با کمال قدرت و مهارت هدایت میکند، حفظ میکند، کنترل میکند و به سرمنزل میرساند؛ این عظمت زینب پیاست.

شما با مادر شهید امروز قیاس نکنید. مادر شهید عزیزانش را در راه خدا داده، اما میلیونها انسان، میلیونها چشم، با تحسین به او نگاه میکنند و جامعه او را در اوج افتخار می نشاند. وضعیّت زینب کبری این گونه نبود. یک نفر در سرتاسر این جامعه نبود که جرأت داشته باشد به او بگوید: آفرین، مرحبا، بارکالله، دستتان درد نکند، سرتان سلامت باشد.

در چنین دنیای سختی، همانقدر که شهادت حسین پیممتاز بود و با همهی شهادتها از صدر اسلام تا امروز فرق داشت و هیچ روزی، نه زمان پیغمبر این نه زمان امیرالمؤمنین این نه زمان ما، با روز عاشورا قابل

◄ حركـــت زينبكبرى
بـــه اندازهى شـــهادت امام
حسين ﷺممتاز بودوعظمت
 داشت

۱. الإرشاد، ج ۲، صص ۱۲۵–۱۲۶؛ الإستيعاب، ج ۱، ص ۳۹۶؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، صص ۶۳-۶۲. ۶۲–۶۳. مقایسه نیست؛ حرکت زینب الهم همان قدر عظمت داشت.

عظمت زینب شفقط صبر او نیست؛ عظمت زینب شدر جمعشدن تمام خصوصیّات برجسته ی یک انسان بزرگ و شخصیّتهای عظیم تاریخ در این زن است که در این چند روز از روزهای آخر دهه ی محرّم تا برگشتن به مدینه که بار را تحویل داد و مسئولیّت او تمام شد در این یکی دو ماه - عظیم ترین حوادث را با بهترین و حکیمانه ترین وجهی اداره کرده است؛ او یک انسان ممتاز است.

شما بین رهبران عالم، بین این شخصیّتهای بزرگ تاریخ، بین زنان بزرگ تاریخ، چه کسی را پیدا میکنید که اینقدر عظمت از خود نشان داده باشد؟

حالا من میخواهم نتیجه بگیرم. این زینب کبری است که بیان من خیلی کمتر از این است که بتواند آن چهره ی والا و عظیمالشأن و منور و فرشته صفت را ترسیم کند. حالا این زن محصول چیست؟ مخصوص چه زمانی است؟ این را توجه کنید. این حوادث، شصت سال بعد از هجرت اتفاق افتاده است؛ شصت، هفتاد سال بعد از ظهور اسلام.

ظهور اسلام همزمان است با آن دورانی که زن در نهایت انحطاط و بدبختی، فساد و ذلّت و ناتوانی غوطهور بوده است. نه فقط در منطقه ی عربنشین، در همه جا؛ در ایران هم همین طور بوده است، در روم هم این گونه بوده است؛ دو امپراتوری بزرگ دنیا، دو جامعه ی متمدّن آن روز. بالاترین مقامی که زن در این جوامع داشته، این بوده که یک کالای لوکس و یک عروسک زیبا برای قدر تمندان جامعه باشد. این، آن سطح بالا و اوج پرواز زن بوده است. حالا آن زنی که کنیز میشد، آن زنی که در خانواده و بستگان، عنصری زیادی به شمار می آمد که هیچ. آن زنی که بالا میرفت و اوج عنصری زیادی به شمار می آمد که هیچ. آن زنی که بالا میرفت و اوج

◆ عظمت زینبکبری در جمعشدن تمام خصوصیّات برجستهی شـخصییّتهای عظیم تاریخ در این زن است

بود

◆ حضــرت زینبکبری
معجزهی اســـلام در دوران
حاکمیّت جاهلیّت در جهان

♦ زن در عصر جاهلیّت
 و پیش از ظهور اسلام؛ در
 نهایت انحطاط، فساد، ذلّت و
 ناتوانی به سر میبرد

میگرفت و در بالاترین حد یک زن در دنیای آن روز قرار میگرفت، زنی بود که برای جمالش یا یک ظرافتی یا یک هنری، مطبوع طبع و منظور نظر یک آدم قدر تمند پولداری، یک سلطانی، یک امپراتوری قرار میگرفت. او این زن را از عمق ذلّت بالا میکشید. همان طور که یک عروسک زیبا را که هیچ ارزشی هم ندارد، یک جسم بی جانی است، وقتی زیبا است، با پول گزافی میخرند، می آورند سر طاقچه می نشانند؛ همین طور این زن را می آورد در صدر هم می نشاند. البته همان خانم گاهی دستور میداد، وزیر مجبور بود به حرف او گوش فرا بدهد؛ اما این از شخصیّت آن خانم نبود؛ برای شخصیّت مردی بود که این زن منظور نظر او قرار گرفته بود؛ اما دانش، بینش، اخلاق، اوج معنویّت، منظور نظر او قرار گرفته بود؛ اما دانش، بینش، اخلاق، اوج معنویّت، میان آن چنان وضعی، تحول اسلامی، زنی مثل زینب از ایجان جامعهای، در میان آن چنان وضعی، تحول اسلامی، زنی مثل زینب از ایدید آورد و امروز همان معجزه را اسلام میتواند انجام بدهد.

امروز دنیای موجود، البته با جاهلیّت زمان پیغمبر گفته اوتهای زیادی دارد؛ هیچ حرفی در این نیست. امروز زنان بزرگ، متفکّر، اندیشمند، عالم، بااخلاق و خوب در دنیا زیادند؛ در این حرفی نیست؛ اما نگاه فرهنگ و تمدّن رایج دنیا به زن، آن نگاه نیست. شما بروید از بافرهنگ ترین انسانهایی که در محیطهای غربی زندگی میکنند، بپرسید؛ ببینید از کدام بیشتر خوشش می آید؟ از آن زن عالم فاضل مخترع مکتشف توانا برای اختراع یک معجزه ی علمی، اما بی هیچیک از جذابیّتهای زن غربی پسند، یا یک خانم بیسواد بی فرهنگ، اما دارای آن جذابیّتها؛ یک ستاره؟ ببینید کدام را در وجدان خودش ترجیح میدهد؟ این حقیقت تلخی است که امروز دنیا به آن دچار است. زن در فرهنگ غربی، قیمت واقعی خودش را ندارد؛ برای زن، خودنمایی و جلوه گری و زیبایی فروشی، یک شرط حتمی شخصیّتی است.

♦ امروز نیز اسلام میتواند
 معجزهی خــود را در تربیت
 بانوانی بزرگ چون حضرت
 زینبﷺ تکرار کند

 آنهایی که به حجاب و به جدایی مرز معاشرت زن و مرد بشد ت اعتراض میکنند، یکی از مهمترین حرفهایشان این است که شما زن را محدودمیکنید؛ نمیگذارید زیباییهای خودش را در معرض دیدافراد قرار بدهد. زن، زیباست؛ میخواهد زیبایی خودش را نشان بدهد؛ میخواهد جاذبههای خودش را در منظر دیدافراد بگذارد. این یک حرف پذیرفته شده در دنیاست که باید زن جاذبههای خودش را در دید مردان بگذارد. این معنایش چیست؟ آیا این نیست که در ذات آن فرهنگ اروپایی، همان برداشت قدیمی و باستانی تمدن رومی از زن، مستتر است و وجود دارد؟ زن هنوز همان است؛ اسلام اینجا راه پیدا نکرده است. در دیدگاه فرهنگ غربی، با همهی این هیاهویی که راه میاندازند و با همهی این بوق و طبلی که برای زن و حقوق زن زدند و میزنند، و قتی به اعماق بینش آنها مراجعه میکنید، می بینید در عمق وجدان و احساس خودشان، زن را یک وسیلهی التذاذی برای مرد میخواهند؛ نه احساس خودشان، زن را یک وسیلهی التذاذی برای مرد میخواهند؛ نه زن را برای همسر خودش، جنس زن را برای جنس مرد. این بزر گترین

میان این منجلاب فساد فرهنگی، زن مسلمان میتواند سر بکشد؛ میتواند حضور خود و حقیقت خود و هویّت زن اسلامی خود را برای همه آشکار کند. امروز ما میتوانیم امیدوار باشیم همچنان که یک روز اسلام توانست در چنان فضای فرهنگیِ فاسد و غلطی زنی مثل زینب ابه وجود آورد، که الگو و نمونه ی یک انسان بزرگ است و نه فقط یک زن برجسته -امروز هم تعالیم اسلام و فرهنگ اسلامی میان این جنجال غوغاگرانه ی جوسازانه ی غرب، نمونه ی یک زن مسلمان کامل و بزرگ را میتواند به وجود بیاورد؛ و ما به این احتیاج داریم. امروز دنیا احتیاج دارد به اینکه زن مسلمان، هویّت و حقیقت فرهنگی خودش را نشان بدهد.

اهانت به زن است.

 • دنبالهروی زن مسلمان از زینب کبری شی موجب پدید آمدن زنانی برجسته در میان فساد فرهنگی غرب میشود

#### 1880/1./14

### معرفت حادثهى كربلا

- امروز ما نمیتوانیم حادثه ی کربلا را حس کنیم. آنچه شما می شنوید از این حادثه شهادتها، تشنگیها، داغها و دردها همه ترسیم و تصویر است؛ خود حادثه نیست. حادثه را از راه دور نمیشود لمس کرد- امکان ندارد میشود به حدودش رسید.
- ♦ شـــهدای کربلا برترین
   شهدا هستند و تشبیه دیگر
   شــهدا به آنان ناشی از عدم
   آگاهی است
- شهید امروز در میدان جنگ، با هیجان، همراه یاران بسیار، با یک اسلحه ی کارآمد، مقابل یک دشمن ضعیف وارد میشود، می جنگد، میخرد، بعد هم می افتد و یارانش او را فوراً برمیدارند روی دوش میگیرند به طبیب میرسانند؛ اگر نرسید، با احترام و عزّت سر دستها بلند میکنند، در شهرها میگردانند؛ اشکها نثارش میشود، عواطف بر سر راهش فرش میگستراند، بعد هم او و خانواده اش مثل گلی در تاریک جامعه جا میگیرند؛ خیابانی به نامش میشود، کوچهای به نامش میشود، خود و خانواده اش باعزّت و سرافراز میشوند؛ در بهترین جا و در یک نقطه ی نامآور دفن میشود. گاه او را ما به علی اکبر، به قاسم، به عون، به غلام سیاه پوست کربلا تشبیه میکنیم، میگوییم این مثل او است؛ چون ما آن را در ک نکردیم، لمس نکردیم، حادثه ی کربلا را در ظرف خودش ندیدیم.
- برخـــی از ویژگیهـــای حادثهی کربلاعبارتنداز:

   ۱. غربت و بی یاوری؛
   ۲. نیرومندی دشمن؛
   ۳. غم ســـنگین و نگرانی از نابودی دین

آن حادثه ی غریبانه، آن فریاد تنها، آن جهاد بی یاور مقابل آن دشمن نیرومند، و با پشت خالی که جز خیمه های حرم چیزی نیست، و با یک دنیا نگرانی، و با لب خشکیده، و با احساس غم سنگین، نگرانی از نابودی دین؛ آدم این شهادت را میتواند تصور کند؟ نه، مگر در سال شصت و یکم هجرت قرار بگیرد؛ درست شرایط را لمس کند، درک کند، بعد حدس بزند آن شهادت چیست.

#### 1790/11/7.

### معناي ذكر مصيبت

دربارهی ذکر مصیبت نکتهای را عرض بکنم. ذکر مصیبت عبارت است از اینکه آن مصیبت ذکر بشود. گاهی در بعضی از روضه خوانی ها اصلاً مصيبت ذكر نميشود. مصيبت چيست؟ أن واقعه است. أن واقعهای که اتّفاق افتاده، باید تشریح شود.

- بنده گاهی می بینم مثلاً در مصیبت علی اکبر، علی اصغر یا مسائل گوناگون کربلا، تعبیراتی در شعر یا نثر گفته میشود که روضهخوان یا مدّاح، احساسات خودش را بیان میکند. گاهی این احساسات را به زبان خودش بیان میکند، گاهی هم احساسات را از زبان آن بزرگوار بیان میکند. اینها ذکر مصیبت نیست. در کربلاچه گذشت؟
- حادثه را باید ذکر کرد. این حادثه نباید بمیرد. این حادثه باید زنده بماند. ریز حادثه را بایستی بگوییم. هر جلسهای که روضهی بزرگواری خوانده میشود، ماجرای او باید گفته شود؛ حالا یا به زبان شعر یا به زبان نثر. شعر هم هرچه بهتر و هنري تر باشد، تأثیرش بیشتر است و دل مستمع را بیشتر جذب میکند.
- ♦ بیان احساسات شخصی مدّاح، ذكر مصيبت وگزارش عاشورانيست
- ♦ باید آنچه در کربلارخ داد، تشریح شود تا حماسه زنده
- بهرهگیـــری از هنر در تشريح حادثهى كربلا بسيار مهماست

### 1880/17/10

## شهادت رهبران دینی؛ ابزار معنوی غلبه بر باطل

انسان سر مایه ای را در جای امنی به امانت بگذارد، فرق میکند با آنکه این سرمایه را گم کند. وقتی گم کرد، از دست او رفته؛ اما وقتی آن را به امانت گذاشت، از دست او نرفته است.

لذا شما مي بينيد بزرگان و شهداي عاليقدري از قبيل رهبران ديني، ييغمبران، ائمه، اوليا و حسين بن على الله و ديگران، با اينكه جانشان برای اسلام و مسلمین و بلکه بشریّت نافع بود و وجودشان مفید بود؛ بیشتر از زندگی آنان است

♦ ارزش و نتیجهی شهادت بزرگان فـداکار برای دین، وقتی پای شهادت به میان می آید، وقتی پای فداکاری در راه خدا به میان می آید، این جان را در طبق اخلاص میگذارند و نثار میکنند. این معنایش این است که آنچه با شهادت عاید اسلام و مسلمین خواهد شد، کمتر نیست از آنچه در ماندن آنها عاید میشود؛ شاید بیشتر هم هست. در زمان ما همین گونه است.

- بهرهگیری از ابزار معنوی وایمان، رمز برتری مسلمانان بر دشمنان مجهّز و نیرومند است
- مانـــدگاری حق در طول
   تاریخ، با وجود دشـــمنان
   نیرومند، نشـــانهی غلبهی
   ایمان بر ابزار مادّی است
- هیچ چیز نمیتواند دشمنان اسلام و دستگاههای مجهّز را به عقبنشینی وادار کند یا به زانو دربیاورد، مگر نیروی ایمان مردم مسلمان؛ تنها با این عامل است که دشمنان دین و دشمنان این انقلاب و دشمنان استقلال این ملّت، مجبور میشوند عقبنشینی کنند؛ یعنی دیگر کاری از آنها ساخته نیست. ابزارهای مادی با یکدیگر قابل رقابت است؛ اما وقتى ياى معنويّت، ايمان و قدرت انسان مؤمن به ميان مي آيد، هیچ ابزار مادی نمیتواند با او مقابله کند. اگر این گونه نبود، حقیقت، عدالت و دین حق در طول تاریخ باقی نمیماند. شما ببینید چقدر با فكر حق و راه حق در طول تاريخ مقابله و مبارزه شده است. تمام قدرتمندان در مقابل حق قرار داشتند، همهی جبّاران علیه حق قیام كردند و نيروهايشان و زر و زورشان را به كار بردند؛ پس بايد حق نمیماند، باید فکر حق در دنیا از بین میرفت. آن چیزی که موجب شد حق در طول تاریخ و میان بشریّت بماند و مضمحل نشود، همین است. ابزاری و جو د دارد که زور و زر و قدرت و فرعونیّت و جبّاریّت در مقابل آن كارايي ندارد و آن، همان نيروي انسان مؤمن است. انسان باايمان وقتى وارد عمل بشود، ابزارهاى مادّى كُند ميشود.
- اگر این نیرو بخواهد در یک ملّت تبلور و تجسّم پیدا کند، طبیعی است تعدادی در راه این هدف مقدّس قربانی خواهند شد و بهترینها همیشه قربانی شدهاند. بهترینها همیشه فدای راه حق و راه خدا شدند.

زمان حسین بن علی دیر این آسمان، چه کسی به خدا نزدیکتر و در

برای تبلور نیروی ایمان در
 یک ملّت، همیشه بهترینها
 قربانی شده اند

معيارهاي الهي عزيزتر بود؟ هيچكس. هميشه عزيزترينها هستند كه قربانی راه خدا میشوند، سینهشان را سیر میکنند تا دیگران را نجات بدهند؛ مثل فرد نیرومندی در یک جمع ضعیف؛ اگر دشمنی بیاید، اوست که دفاع میکند.

### 1899/1/14

## تأسّی رزمندگان اسلام به علمدار کربلا

کسانی که در جبهههای نبرد، در این میدان شرف و افتخار، به شرف شهادت نائل آمدند، در حقیقت در میدان جنگ روحیّهی ابو الفضل العبّاس هلي را از خو دشان نشان دادند.

## با فضيلت ترين اصحاب

اصحاب سیّدالشّهداهی از کلّ بشر مستثنا هستند و در طول تاریخ بشر ما كسى را مثل أن هفتاد و دو نفر پيدا نميكنيم. اصحاب سيّدالشّهدا طِيح از اصحاب پیغمبرﷺ هم بالاتر هستندا و یک وضع دیگری دارند. از این تعداد معدود و الگوهای انگشتشمار که بگذریم، در طول تاریخ اسلام، مثل این جوانهایی که امروز میدان جنگ را دارند اداره میکنند؛ چه سردارانش، چه رزمندگان که می رزمند و با آن اخلاص پیش میروند، نمونه نداریم یا خیلی کم و نادر داریم.

رزمندگان اسلام نمونههای كمنظير تاريخاسلامند

### 1899/1/11

# بایستگی زنده نگهداشتن عاشورا

خونهای پاکی که در شهادتها ریخته میشود و در رأس همهی آنها • **زنده نگهداشتن یاد** شهادت حسین بن علی در عاشو را است، باید همیشه زنده بماند و درس باشد؛ بایستی از آن الهام بگیریم.

شهیدان، زنده نگهداشتن درس شهادت است

١. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٣١؛ كامل الزيارات، صص ٤٥٣-٤٥٢؛ بحارالأنوار، ج ٤١،

#### 1899/1/8.

# تأثير تاريخي شهادت امام حسين الملا

میزان تأثیرگذاری شهدا
 بســــته به عظمت شخصیت
 آنان است

♦ شهادت اباعبدالله هلي در
 انقلاب اسلامي و دفاع مقدس
 تأثير شگرفي داشت

- ♦ بایدنام و یادشهیدرازندهنگه داشت
- ▼ تلاش بازماندگان حادثهی
   عاشورا برای احیای یاد
   اباعبدالله ﷺ ، این حادثه را
   برجسته و ثابت نگه داشت

همیشه شهادت شهید مؤثّر است؛ اماشهید بزرگ، تأثیر بزرگی میگذارد. فرق است بین آن کسانی که با اخلاص و صفا در راه خدا مجاهدت کردند و به شهادت رسیدند و آن کسانی که علاوه بر این، تلاشهای دوران زندگی شان نقش مهمّی در سرنوشت کشورشان و جامعه شان و امّ تشان داشته؛ این دو مثل هم نیستند؛ همان طور که شهادت حسین بن علی این تأثیری به عظمت شخصیّت حسین بن علی این داشت. این اثر در طول تاریخ اسلام مشهود بود. در انقلاب خود ما نقش شهادت حضرت ابی عبدالله این مشخص بود. در ادامه ی انقلاب ما هم، همان طور که شما مشاهده میکنید، توسیلات و توجهات و هیجان مردم را در جبهه و در پشت جبهه می بینید. در طول این هشت سال هم باز توجه به خون مطهّر سیدالشهدا هی در حفظ انقلاب ما و حفظ روحیّه ی ما اثر داشت. این، ناشی از عظمت آن شهید بود. جانهای بزرگ و شخصیّتهای بزرگ، این گونه تأثیرات بزرگی دارند. و مسئولیّت آن پذیرفته نشود، تأثیرات آن ضعیف خواهد شد.

بازماندگان حسین بن علی دیگی با همه ی آن زحمتها و شدّتها، تحمّل مسئولیّت کردند، برای اینکه نام امام حسین دیگی را زنده نگه دارند. اگر جناب زینب کبری و سکینه دیگی و دیگران و شخص امام سجّاد دیگی

۱. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، ص ۴۹۱؛ أخبار الزينبات، صص ۱۵ ۱ - ۱۹ ۱۹ : تاريخ الطبرى، ج۴، صص ۴۳۹- ۲۵ ؛ الأمالي، مفيد، صص ۳۲۱؛ اللهوف، صص ۱۹۸- ۱۹۸؛ بحار الأنوار، ج۴۵، ص ۱۹۸.

تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۳۵۵؛ البلدان، صص ۲۲۴-۲۲۵؛ المصباح، ص ۷۴۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص۱۵۵.

٣. (برخى از شواهد تاريخي) تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ٣٥٥؛ الأمالى، صدوق، صص ٢٢٧- ٢٢٧؛ الإحتجاج، ج ٢، ص ٢٨٠؛ الإحتجاج، ج ٢، ص ١٨٨؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ١١۴-١٥٥ و ١٩٨-١٩٨.

۴. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، ص ۴۸۰؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۳۵۷؛ الفتوح، ج ۵، ص ۱۲۳؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۳۱–۲۲؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۲، ص ۳۰۵؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، صص ۱۴۸–۱۲۹.

آن زحمات را تحمّل نمیکردند، آن سخنرانیها را نمیکردند، آن محنتها و سختیها را - چه در بازگشت از کربلا، و چه در طول دوران زندگی شان - تحمّل نمیکردند، این حادثه این گونه برجسته و ثابت نمیماند.

#### 1899/1/9

# لزوم فداكاري براي اسلام

شما می بینید حسین بن علی این برای حفظ اسلام، خودش را قربانی میکند. ما از حسین این کسی بالاتر نداریم؛ از فرزندان حسین این کسی عزیز تر نداریم؛ اما اینها هم در راه اسلام قربانی میشوند.

 حفظ اسلام، بالاتر از جان عزیز ترین شخصیتهای عالَم
 است

#### 1899/8/4

#### شب شوق انگیز عاشورا

شبهای نزدیک به عملیّات در جبهههای نبرد، منظره ی عجیبی است؛ منظره ی شوقانگیزی است. این جوانهای ما و این برادران مخلص مؤمن، با دلهای پاکِ صافِ نورانی، وقتی احساس میکنند به میعاد خودشان با خدا نزدیک شدند و امکان شهادت و رفتن به جوار الهی برایشان فراهم است، در این شبها قبل از عملیّات، حال عجیبی دارند. دعا، نماز شب، ذکر، توجّه، حال بسیار گرانبها و فاخری در اینها مشاهده میشود. بعضی از وصیّتنامهها راهم که انسان میخواند، همین را مشاهده میکند؛ برای اینکه توجّه به خدا در آن حالات، ساعات آخر و روزهای آخر و جود دارد. انسان در این لحظات احساس میکند فرصت تمام میشود؛ یک حالت اقبالی دارد. بعلاوه که شوق لقای به وردگار دارند.

همين حالت با ابعاد بالاتر و به شكل مضاعفي، شب عاشورا در خيام

- ♦ شــب عاشــورا از تمام
   خیمههای حسینبنعلی پیچ
   صدای زمزمهی قرآن و دعا و
   نمازبه گوش میرسید
- ♦ شب یازدهم محرّم، شب
   گریههای سوزان یتیمان امام
   حسین ﷺ بود

اصحاب اباعبدالله و جود داشت. از کسانی که وقایع را یادداشت میکردند و مینوشتند، نقل شده: یک شب از نزدیکی خیمههای حسین بن علی و عبور میکردم، دیدم از تمام این خیمهها صدای زمزمهی قرآن و دعا و نماز و توجّه به گوش میرسد و همه یکپارچه مشغول ذکر و دعا هستند. احقیقتاً برای آن روز سخت، آنچنان حال و صفایی هم لازم بوده است.

اما شب یازدهم اگر کسی از همان خیام عبور میکرد، یقیناً از آن همه زمزمه و حال، دیگر خبری نبود و به جای آن فقط یک خیمه ی نیم سوخته وجود داشت که فرزندان و دختران ابی عبدالله و خردسالان در آن جمع شده بودند. شاید از آنها هم زمزمه هایی بلند بوده است؛ اما به احتمال زیاد، بیشتر زمزمه ی گریه بر عزیزان و فریاد «العطش» بوده

#### 1899/8/1

# فدا شدن جان اباعبدالله الله الله اسلام

برای خدا، برای قرآن، برای اسلام، جان امام حسین اید و علی اکبر امام حسین اید هم فدا بشود، اشکالی ندارد.

# 

#### 1899/0/18

# تبيين مظلوميّت اباعبدالله على در حادثهى كربلا

در ماجرای کربلا، امام حسین پیدو مظلومیّت داشت: یکی مظلومیّت آن حادثه و اینکه خود آن بزرگوار را مظلومانه آزار دادند و بعد به شهادت رساندند. و مظلومیّت دوم، جنجال منافقانه و خباثت آمیزی بود که اطراف آن بزرگوار در دنیا به راه انداختند. در کوفه جوّ را

 امام حسین ﷺ هـم در برابر هجوم دشــمن مظلوم بود و هم در برابر تبلیغات و جنجال منافقانهی آنها

١. تاريخ الطبري، ج٩، ص٣١٩؛ الإرشاد، ج٢، ص٩٩؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٩٤.

آنگونه خراب کردند، در شام جو را آنگونه خراب کردند؛ در دنیای اسلام، امام حسین الله را یک خارجی، یعنی خروج کننده بر حکومت وقت و امام وقت معرّفی کردند؛ منبرها و خطبهها و زبانهای آلوده و حنجرههای پلید را پُر کردند از اظهارات و تهمتها و افتراها و اهانتهایی که بر مظلومیّت حسین بن علی الله می افزود. ۲

# پیروزی مظلومیّت بر پلیدی

البته در پایان، آن مظلومیّت کار خودش را کرد؛ پردهها را پس زد، چهرههای پلید را افشا کرد؛ حقیقت، خودش را بر دلها و ذهنها تحمیل کرد. اگرچه نمیخواستند حقیقت آشکار شود، اما دشمن شکست خورد و در نهایت امام حسین پیچ پیروز شد.

#### 1899/0/14

# فداکاری برای ماندگاری اسلام

حسین بن علی الملی در سخت ترین روزهای دوران اسلام جان خودش را داد، خون خودش را داد، فرزندان خودش را داد، برای اینکه اسلام بماند.

امام حســـین ﷺ برای ماندن اســـلام جان خود و فرزندانش را تقدیم کرد

# 1899/0/14

#### از غدیر تا عاشورا

این روزها از لحاظ تاریخی هم برای ما بسیار حسّاس است، زیرا فاصلهی بین غدیر و عاشورااست؛ فاصله بین وصل ولایت اسلامی به ذات مقدّس ربوبی، و شکوه شهادت در دستگاه ولایت؛ روزهایی که هم حادثهی غدیر را تداعی میکند، هم حادثهی عاشورارا.

♦ غدیر، اتّصال ولایت
 اسلامی به ذات مقدّس
 ربوبی، و عاشورا تجلّی شکوه
 شهادت در دستگاه ولایت

 ۱ الإمامة و السياسة، ج ۲، ص ۱۲؛ تاريخ الطبرى، ج۴، ص ۳۳۱؛ الخرائج و الجرائح، ج ۲، ص ۸۸۱؛ تذكرة الخواص، ص ۲۶۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۱۴.

۲. الإمامة و السياسة، ج ۲، صص ۱۲–۱۳؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۱۳۵۲؛ الفتوح، ج ۵، ص ۱۳۸؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۱۹۸؛ مقتل الحسين، خوارزمى، ج ۲، صص ۶۵–۶۶؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۳، ص ۳۰۵؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، ص ۱۶۱.

#### 1899/0/14

#### روضه خوانی؛ سیاستی درست

روضه خوانی، بسیار سیاست درست و روش صحیحی است. عاشورا یک حادثه ی باقی ماندنی است؛ مثل مصیبت سیّدالشّهداه الله باید بماند و دلها را همیشه متوجّه نگه دارد. خون به ظلم ریخته شده، خیلی آثار و دنباله های عجیبی دارد؛ دامنگیر است. این گونه خونها شدیداً دامنگیر است.

خونِ به ظلم ریخته شده،
 تأثیر شـــگرف و دامنگیری
 دارد

#### 18991911

# هدف قيام اباعبدالله ليخ

عن ابى عبدالله الحسين على في وصيّته لأخيه محمد بن الحنفيّه: «أَنِّى لَمْ أَخْرُجْ أَشِراً وَ لا بَطِراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِماً وَ إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلاحِ فِي أُمَّةٍ جَدِّى أُرِيدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكُر و أَسِيرُ بِسِيرَةٍ جَدِّى» لا عنه إلى أَنّه قال: «مَنْ كَانَ بَاذِلاً فِينَا مُهْجَتَهُ وَ مُوَظِّناً عَلَى لِقَاءالله نَفْسَهُ فَلْيَرْحَلْ مَعْنَا فَإِنِّى رَاحلٌ مُصْبِحاً إِنْ شَاءَالله ». "

♦ از فرهنگ عاشـــورا باید
 بیشترین استفاده را برد

مطلبی که بنده میخواهم عرض کنم، جدید نیست؛ همهی شما این مطلب را میدانید و همهی ما و کسانی که اهل تشریح و توصیف مسئلهی عاشورا و مسائل اسلامی و تاریخ اسلام هستند، مطمئناً این را بارها به مردم گفتهاند؛ اما جای آن هست که این حقایق روشن اسلامی و تاریخی به حرکت عمومی ملّت ما کمک کرده و خود ما را

دعائم الإسلام، ج ۱، ص ۱۳۶۸؛ غررالحکم، ص۴۶۴؛ بحارالأنوار، ج ۱۰۱، صص ۳۸۱-۳۸۲.
 «من برای سرکشی و عداوت و فساد کردن و ظلم نمودن از مدینه خارج نشدم و جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم؛ در نظر دارم امر به معروف و نهی از منکر نمایم و مطابق سیرهی جدّم رسول خدای شونتار نمایم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

۳. «هر کس حاضر است در راه این قیام، خون خویش را نثار کند، و آماده ی ملاقات با خدا است، با ما حرکت کند، که من انشاءالله بامداد فردا حرکت میکنم.» اللهوف، ص ۳۸. با کمی اختلاف: نزهة الناظر، ص ۸۶. بحارالأنوار، ج ۴۴. ص ۳۶۷.

در طول این سالیان متمادی امید بخشیده؛ در این برهه از زمان، استفاده کنیم و مفاهیم اسلامی و همچنین خاطرات تاریخ اسلام را لباس عمل بپوشانیم و زنده کنیم.

آن نکته ای که از بیان این دو جمله ی سیّدالشّهداه در ذهن من بود، این است که از تقارن این دو جمله تفهیم میشود که هدفهای عالی نظام جمهوری اسلامی، جز با فداکاری و آمادگی مطلق، قابل تحقّق نیست. هدف قیام امام: اصلاح امّت پیامبر ﷺ

امام حسین ایلی با حرکت عظیم خود و با خروج خودش از مدینه، میگوید:

«لِطَلَبِ الْإِصْلاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّي»؛

مسئله ی اصلاح و تصحیح جهت حرکت مطرح است و استوار کردن و مستقیم کردن نظام اسلامی؛ یعنی همان ارزشها را در جای خود تحت حکومت الهی قرار دادن، که آن هم خود ارزشی از ارزشهای اسلامی است. سیس میفر ماید:

«أُريدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ»؛

◆ عاشورا به ما آموخت که هدفهای عالی نظام اسلامی،
 جز با فــداکاری و آمادگی مطلق،دستیافتنینیستند

♦ اصلاح امّـــت و قرار دادن
 ارزشـــها در جـــای خود و
 مستقیم کردن مسیر نظام
 اسلامی که به طور کلّی دچار
 تغییر شده بود، اهداف قیام
 امام حسین ﷺ بودند

◆ روش اصلاح جامعه، امر به
 معروف و نهی از منکر است

یعنی این اصلاح، بدون این کارها امکانپذیر نیست؛ امر به معروف، نهی از منکر و سِیر به سیرهی پیغمبر ایک یعنی با همان روش و با همان ممشاحرکت کردن.

# هدف قيام؛ بيان مجسّم تكليف

درست شده بو د.

ما میدانیم حرکت امام حسین این یک حرکت آموزنده بود. آیا آن بزرگوار قصدش این بود حکومتی تشکیل بدهد، یا قصدش این بود شهید بشود؟ این بگو مگویی که سالهای پیش از انقلاب، هشت نه سالی ذهنها را مشغول کرده بود. بعضی ها میگفتند امام حسین این فقط برای اینکه حکومت را تشکیل بدهد، حرکت کرد و اگر میدانست حکومت تشکیل نمیشود، حرکت نمی کرد؛ و استدلال میکردند و قتی امام حسین این فهمید نمیتواند حکومت تشکیل بدهد، برگشت. جنجالی سر این قضیه درست شد. یک عدّه متقابلاً گفتند نه، امام حسین این اصلاً قصد تشکیل حکومت نداشت؛ قصد داشت شهید بشود، برای شهید شدن رفت. این دعوایی بود که دو طرف یک مسئله بشود، برای شهید شدن رفت. این دعوایی بود که دو طرف یک مسئله

به نظر بنده، هیچ کدام از این دو شِق، هدف حسین بن علی الم را مورد توجّه قرار نداده. بله، نتیجه ی این حرکت، یکی از همین دو چیز بود؛ یا حکومت بود، یا شهادت؛ اما این دو، نتیجه ی حرکت بود، نه هدف حسین بن علی این

هدف حسین بن علی طبی این بود که حتماً حکومت تشکیل بدهد، که اگر بداند نمیشود، حرکت نکند، و نه اینکه حتماً شهید بشود، که اگر بین راه فرضاً موجباتی پیش آمد که به شهادت نرسد، قبول نکند و بگوید من باید شهید بشوم. نه، هیچکدام از این دو، هدف نبود؛ هدف چیز دیگری بود. هدف این بود که حسین بن علی این به دنیای زمان خودش، به مسلمانهای به فراموشی افتاده از حقایق اسلامی، و

 به نسلهای آینده ی دنیا نشان بدهد که هرگاه شرایط این بود، وظیفه این است. هرگاه نظام و تشکیلات جامعه و روال زندگی این بود که مشاهده میکنید – که شرح آن، در بیانات دیگر آن حضرت وجود دارد – تکلیف، این کاری است که من کردم: خارج شدن، قیام کردن، آسودگی نشناختن، دنبال یاران بیشتر به صورت یک مقدّمهی حتمی برای انجام عمل نبودن، بلکه جان را کف دست گذاشتن و راه افتادن. چنین قیامی، یا حسب ظاهر، حکومت را خواهد گرفت، یا بظاهر شکست خواهد خورد و شهادت پیش خواهد آمد، که آن هم یک پیروزی است.

اصل، رساندن این پیام است. اصل، نشان دادن تکلیف به صورت مُجسّم است. پس قیام حسین بن علی الله یک قیام درس آموز و یک حرکت مُجسّم کننده ی تکلیف اسلامی است. این قیام برای آن مقاصد است و در راهش هم این حرفهایی که در جمله ی دوم فرمود، هست: «مَنْ کَانَ بَاذلاً فینا مُهْجَتُهُ وَ مُوَطِّناً عَلَی لقاء الله نَفْسَه»؛ ا

یعنی خیال نکنید امر به معروف و نهی از منکر به معنای حقیقی و اصلاح جامعه و محیط و اصلاح جهان، بدون این چیزها عملی است؛ بذل مهجت در راه خدا لازم است؛ توطین بر نفس بر لقای خدا لازم است. اگر دلها از این نیّت فارغ شد، ممکن نیست به جایی برسد. اگر هدفهای دیگر جای این اهداف الهی را گرفت، امکان ندارد کسانی که در این راه هستند و در این حرکت هستند، بتوانند به آن مقصود دست پیدا کنند. این برای ما درس است.

حرکت جهادی جوانها به سمت جبهه ها بایستی قطع نشود و این یک کاری است که ریشه در مساجد، در نمازهای جمعه، در محافل و مجالس محرّم و در آن جاهایی که روحانیّت و علمای دین محور هستند، دار د.

♦ اگر وضعیّت جامعه، شبیه
 جامعهی اباعبدالله ﷺ شد،
 قیام، تکلیفی اجتنابناپذیر

- ♦ کم بودن یـــاران، مانعتکلیفنمیشود
- پیسروزی ظاهسری یا شکست ظاهری و پیروزی امام ﷺ در رساندن پیام به صورت تکلیف مجسّم، دو نتیجهی احتمالی قیام بودند
- بذل جان و مال و آمادگی
   برای لقای الهی، پیشنیازهای
   قیام اصلاحگرانه هستند

من است و متعلّق به شماست. این، همان نیروی ایمان و شجاعت و من است و متعلّق به شماست. این، همان نیروی ایمان و شجاعت و قاطعیّت است. یک وقت یکی از این رهبران فلسطینی چند سال قبل از این در تهران به من میگفت که اگر ما دو هزار نفر آدم فداکار از مرگ نترسی داشته باشیم که حاضر باشد تا دویست متری تانک پیش برود و آر.پی.جی۷ را به تانک بزند، ما مسئلهی فلسطین را حل خواهیم کرد. حرف او این بود. مشکل اساسی آن آقایان هم حقیقتاً همین است؛ آدم

 « محرّم و تبلیسغِ مبلّغان،
 نقش مهمّی در تقویت نیروی
 ایمان مردم دارند

مشکل اساسی یی که در برخورد با قدرتها برای کشورهای جهان سوم وجود دارد، این مشکل را ما نداریم.

مؤمن، آدمی که حاضر باشد خودش را فدا کند، ندارند.

یس این طرف، ایک چیزی وجود دارد. به اتّکای آن چیز است که

بایستی اینها را به کار گرفت، باید ایمانها را زنده کرد، باید دیدهای مردم را باز کرد؛ و این آنجایی است که فصل محرّم و صنف شریف علما و روحانیّون و مبلّغین دین، آنجا میتوانند بیشترین نقش را داشته باشند. اگر ما بخواهیم مشکلات خلیج فارس هم حل بشود، با ضربات قاطع در جبهه، این مشکلات هم حل خواهد شد.

ماه محرّم، همان فرصت استثنایی است. برای مردم باید تشریح کرد که استکبار جهانی جز با قدرتنمایی نظام اسلامی و مردم مؤمن، با هیچ وسیلهی دیگری حاضر نیست عقب بنشیند. اینها قساو تشان و خشونتشان حد و نهایت ندارد و مادامی که احساس کنند میتوانند فشار بیاورند، فشار خواهند آورد؛ مگر آن وقتی که قدرت و صلابت و استحکام نظام جمهوری اسلامی بر آنها تحمیل بشود، که بهترین مظهرش میدان جنگ است.

عاشورابایدزنده بماند

این حادثه هم بسیار مهم است. ایشان گفتند باید زنده نگه داشته شود؛ این توصیهی مؤکّد ایشان بود که چند بار هم تکرار کردند که در مجالس، محافل، روضهخوانی ها، سینه زنی ها، نوحهخوانی ها، حتماً بایستی این حادثه زنده نگه داشته شود. تعبیر ایشان امروز این بود؛ گفتند که از حادثهی عاشورا بالاتر است. حادثهی بسیار مهمّی است و این حادثه باید زنده نگه داشته شود."

#### 18991919

# قيام عاشورا؛ مقابله با جدايي دين از سياست

ماه محرّم به مناسبت آغاز سال هجری، از اوّل اسلام تا امروز حائز مه محرّم، اهمیّت بوده است و بعد از فاجعهی عاشورا این اهمیّت مضاعف تاریخیاست شده است. هرچه در تاریخ پیش میرویم، حوادث گوناگون و قضایای مختلف، اهمیّت این ماه را باز هم افزون تر و بیشتر میکند.

# هجرت پیامبر ﷺ؛ چهرهی سیاسی اسلام

مسئلهی هجرت در تاریخ اسلام و هجرت پیغمبر بسیار مهم و معنادار است. با هجرت پیغمبر در حقیقت مرحلهی دوم، مرحلهی بسیار اصلی و مهم دعوت اسلام شروع شد. اهمیّت هجرت پیغمبر از اینجاست که دین خدا فقط ایمان قلبی نیست، فقط یک سلسله اعمال فردی مثل نماز و روزه و ذکر و عبادت نیست؛ دین خدا یعنی قالب زندگی مردم، شکل نظام اجتماعی مؤمنین. و اگر ما دینی را پیدا کنیم در دنیا که در دلهای مردم به صورت ایمانی باشد، و احیاناً عمل و حرکتی را در بخشی از زمینههای زندگی، مسائل خانواده، مسائل شخصی بربینگیزد و ایجاد کند، اما شکل نظام اجتماعی و ادارهی جامعه و حکومت و سیاست و تدبیر امور زندگی با آن دین نباشد،

۱. کشتار حجّاج ایرانی در سال ۱۳۶۶.

٢. امام راحل تَدُّشُ.

۳. صحیفهی امام، ج ۲۰، صص ۳۶۸–۳۷۱.

ماه محرّم، دارای اهمیّتی
 تاریخی است

 ◆ هجرت نشان داد دین فقط ایمان قلبی و اعمال فردی نیست، بلکه شامل ایجاد نظام اجتماعی و ادارهی جامعه نیز میشود

تحقیق دین و پیروزی آن،
 وابسته به تشکیل حکومت و
 ادارهی جامعه است

♦ هدف نهایی دین، تکامل و تهذیب انسانها است

بــا تشـــكیل حكومت
 اســــلامی در مدینه، هجرت
 پیامبر همتمّم بعثت شد

 • دینی که با سیاست همراه نباشد، کامل نیست

طبق فرهنگ قرآن و معرفت قرآنی، این دین شکست خورده است، این دین تحقّق نیافته است.

تحقّق دین و پیروزی حقیقی هر دینی به این است که یک جامعه و عدّهای از مردم را بتواند اداره کند. زندگی، حیات اجتماعی، اقتصاد، جنگ و صلح، روابط فردی، روابط با بقیّهی مردم دنیا را دین تنظیم میکند. به مجموع اینها گفته میشود سیاست. وقتی دینی اداره ی یک جامعه را به دست گرفت، یعنی سیاست زندگی مردم را، چه در امور فردی و چه در امور اجتماعی توانست هدایت و اداره کند، آن وقت این دین به مقصود خود و به تحقّق واقعی خود رسیده است. بعد نوبت این است که این دین در سایه ی این نظام اجتماعی، یکایک مؤمنین را با تربیتها و تهذیبهایی که برای انسان قائل است، به کمال برساند. بنابراین، اگر بعثت انجام گرفته بود، اما هجرت تحقّق پیدا نکرده بود، میآوردند و یا مخفیانه یا آشکار عبادتی هم انجام میدادند، اما آن عدّه مؤمنین در چهارچوب و در قالب یک نظام طاغوتی، یک نظام جاهلی، یک نظام مشر کانه زندگی میکردند. آن دین، دین بود، اما سیاست نبود. یک نظام مشر کانه زندگی میکردند. آن دین، دین بود، اما سیاست نبود.

همچنان که همه ی متفکّرین و مصلحین و آگاهان در طول قرنها تصریح کردند، اسلام دینی است که دیانت و سیاست را از هم جدا نمیکند. مسیحیّت و دین یهود هم دیانت را با سیاست همراه و تو آم میداند، منتها آن ادیان را تحریف کردند؛ و دین اسلام که تحریف نشده است، به دلیل این است که در آن احکام حکومت هست، مسائل اقتصاد هست، مسئله ی جنگ و دفاع هست، مسائل مربوط به روابط اجتماعی و سیاسی و ملی و بین المللی هست. پس اسلام که یک دین کاملی است، کی میتوانست در صحنه ی زندگی مردم تحقّق پیدا کند؟ وقتی که هجرت انجام میگرفت. پس هجرت جزو اخیر علّت تامّه و متمّم بعثت است و انجام میگرفت. پس هجرت جزو اخیر علّت تامّه و متمّم بعثت است و

اگر هجرت نبود، بعثت یا بی فایده بود یا در قرنهای متمادی ممکن بود با حرکتی و با انقلابی به نتایج خودش برسد. این، اهمّیّت هجرت است. کربلا؛ امتداد هجرت

اینجاست که اهمیّت مسئله ی عاشورا و بُعد دیگر محرّم آشکار میشود؛ چرا که هجرت حسین بن علی این از مدینه به مکه و از مکه به کربلا و آن قیام خونین و آن حادثه ی فاجعه آمیز، درست دنباله ی هجرت بغمی یک به در که در از ا

پیغمبر ﷺ بود؛ چون زمان امام حسین ﷺ مسئله این بود که دین از سیاست جدا شده بود.

زمان امام حسین این کسی از دستگاه حکومت دنبال مردم راه نمی افتاد که اگر معتقد به خدا هستند، آنها را زیر فشار قرار بدهد، یا اگر نماز میخوانند، آنها را از نماز منع کند. اعتقاد به خدا و اصول دین و اعمال عبادی و فردی در دورانی که امام حسین پی قیام کرد، در خطر و تهدید نبود. البته در بلندمدّت آری؛ اما در آن زمان، مردم آزادانه به اسلام اعتقاد داشتند و آزادانه عبادات و اعمال را انجام میدادند؛ همین کارهایی که امروز در همهی کشورهای اسلامی تقریباً انجام میگیرد. آنچه در دوران امام حسین پی مورد تهدید بود، حاکمیّت اسلام بود،

قدرت سیاسی اسلام بود، زمامداری بر مبنای احکام اسلامی بود. عدّهای در رأس دستگاه حکومت و قدرت سیاسی قرار گرفته بودند که از اسلام و آیین الهی الهام نمیگرفتند؛ از شهوات و نیّات پلید و هواهای نفسانیِ خودشان الهام میگرفتند. امام حسین پایااین جنگید. پس ما میتوانیم قاطعانه ادّعا کنیم که حرکت حسین بن علی پلی در حقیقت حرکت خونینی بر ضد جدایی دین از سیاست بود... پس ماجرای عاشورا و حادثه ی خونینی که در سال شصت و یکم هجرت به وجود آمد، دنباله ی هجرت پیغمبر بی برای تشکیل نظام اسلامی به وجود آمد، دنباله ی هجرت پیغمبر بی برای تشکیل نظام اسلامی بود؛ منتها پیغمبر بی میخواست این نظام را بنیانگذاری کند و

- ♦ زمان امام حسین ﷺ دیناز سیاست جدا شده بود
- ♦ در دوران سیّدالشّهداهی حاکمیّت و قدرت سیاسی اسلام مورد تهدید قرار گرفته بود، نه اعمال فردی مردم
- ♦ در عصر امام حسین ﷺ
   انسانهای پلید و دور از اسلام،
   حاکمیّت جامعهی اسلامی را
   به دست گرفته بودند
- ◆ حرکت حسین بن علی ﷺ
   در حقیقت حرکت خونینی
   بر ضدّ جدایی دین از سیاست
   بود

♦ پیامبرﷺ برای تشکیل

نظام اسـلامي تلاش كرد، و بنی امیّه و انحراف حکومت، برای بازسازی آن قیام کرد

♦ امام خمینی ﷺ در محرّم سال ۵۷، سیاست «پیروزی خون بر شمشـــير» را اعلام کرد

 ♦ سیاست مظلومیت مقاوم، همان سیاست امام حسین این وبه معناى استقامت در شرايط

مظلومیت تانیل به هدف است

حسین بن علی دی میخواست این نظام را بازسازی کند؛ بعد از آنکه به دست حکومت بنی امیّه و دشمنان دین از مسیر اصلی منحرف شده بود.این، تفسیر درست حادثهی عاشوراو فهم صحیح مسئلهی هجرت است. مسئلهی محرّم در طول تاریخ به سبب همین خصوصیّات در جامعهی اسلامی و بویژه در جامعهی شیعی، یک برجستگی خاصی داشته است. البته در بلاد اسلامي غير شيعي هم ماجراي عاشورا و مسئلهی مصیبت بزرگ اهل بیت الله در طول تاریخ مورد توجه قرار داشته، که ماجراهایی در این زمینه هست.

# تأثیر محرّم در انقلاب اسلامی ایران

در تاریخ معاصر خود ما، محرّم یک حالت ویژهای در نهضت اسلامی پیدا کرد؛ یعنی در محرّم سال ۵۷ از سوی رهبر بزرگوار این انقلاب و امام عظیم الشّأن، یک سیاست جدیدی در نهضت و مبارزه اعلام شد و آن، سیاست پیروزی خون بر شمشیر بود. مسئلهی پیروزی خون بر شمشیر فقط یک شعار برانگیزاننده نبود؛ یک حرف برانگیزاننده که پشت آن یک سیاست عمیق اسلامی نباشد، نبود؛ این یک سیاست عظیم اسلامی بود. امام رحمتاشطه در این پیام به ملّت ایران تعلیم میدادند که باید به مناسبت حلول محرّم، همان نقشی را ایفاء کنید که حسین بن علی دی ایفاء کرد و آن، نقش مظلومیت قهر مانانه و مقاوم است؛ یعنی در مقابل حرکتی که رژیم جبّار ستمشاهی انجام داده است و خواهد داد، در مقابل آن قساوت، آن شقاوت، شما که سلاح ندارید، شما كه اهل جنگ مسلحانه نيستيد، شما كه يک تودهي انبوه مؤمن و بااخلاص هستید، ایمان و اخلاص را با خون خودتان تضمین کنید و به دنبال آن، پیروزی را اجتناب نایذیر کنید.

سياست مظلوميّت مقاوم، درست همان سياست حسين بن على الله است که در ایران هم همین سیاست عمل شد و موفّق شد؛ یعنی جمعی در مقابل قساوتها و شقاوتهایی که بر آنها وارد می آید و مظلوم واقع میشوند، این مظلومیّت را تحمّل کنند و از راه خودشان منحرف نشوند، منصرف نشوند، راه را ادامه بدهند، ولو به قیمت جانشان. این سیاستی بود که مردم هم این را فهمیدند و دیدید که از شب اوّل محرّم در خیابانهای تهران، در محلّات مختلف، صدای تکبیر مردم با صدای تیراندازی عُمّال و مزدوران رژیم آمیخته شد و صدای تکبیر بر صدای تیراندازی فائق آمد و سرانجام خون بر شمشیر پیروز شد.

اگر این سیاست نبود، اگر مردم احساس نمیکردند علی رغم مظلومیّت شدیدی که دارند، باید بایستند و باید راه را ادامه بدهند و مقاومت کنند – که همان سیاست حسین بن علی این است – انقلاب پیروز نمیشد. امام به ما درس داد و آموخت که باید این ضرباتی را که بر شما وارد می آید، به قیمت جانتان هم که شده، تحمّل کنید و راه را ادامه دهید. دشمن توان محدودی دارد؛ قادر نیست این ضربات را مرتباً و پی در پی وارد کند و بالاخره از کار خواهد افتاد. آن روز، روز مرگ دشمن است. همین طور هم شد. این سیاست، سیاست مستمر ماست. در طول تاریخ این گونه بوده، الان هم همان گونه است، در آینده هم همچنان خواهد بود...

#### ذکر مصیبت

امروز به مناسبت اینکه در دههی محرّم قرار داریم و ماجرای جانسوز عاشورا در پیش چشم ماست، من چند جمله ذکر مصیبت کنم. مردی به نام عبداللهبن عمیر کلبی – که از قبیلهی بنی کلب است و ارتباط زیادی هم با دستگاه اهل بیت رسی و امام حسین رسی ندارد – در کوفه با همسر خودش که أمّ وهب کُنیه داشت، فرود آمده بود. دید لشکری را در نخیله دارند بسیج میکنند که به یک جایی بفرستند. تعجّب کرد این قضیّه چیست؟ با چه کسی جنگ دارند؟ پرسید؛ گفتند: این لشکر

- ◄ اگر پیروی از اباعبدالله ﷺ
   نبود، انقلاب اسلامی پیروز
   نمیشد
- ◆ مقاومت، شکست دشمنرارقم خواهدزد
- ◆ مقاومت، سیاست مستمرّ شیعه است

برای جنگ با حسین بن علی الله دارد تجهیز میشود و میرود راه را بر حسین بن علی الله بگیرد. این مرد تکانی خورد و گفت: من مدّتها مشتاق جهاد در راه خدا بودم، اما امروز احساس میکنم واجب تر از جهاد با کفّار، جهاد با این مردمی است که با فرزند پیغمبر و جگر گوشه ی زهر الله و امیرالمؤمنین الله ظالمانه بر خورد میکنند. رفت پیش همسرش، گفت: من قصد دارم بروم از حسین بن علی الله دفاع کنم و به او بپیوندم. زن او - أمّ وهب - او را تحسین کرد، تشویق کرد، گفت خدا تو را خیر بدهد و به بهترین رأیها و عقاید هدایت کند؛ این کار را حتماً بکن و من را هم با خودت به این میدان ببر.

این زن و شوهر مخفیانه و شبانه از کوفه خارج شدند و خودشان را از بیراهه رساندند به اردوی اباعبدالله الحسین این که آن روز در کربلا فرود آمده بود. این دو میان تشکیلات امام حسین این بودند تا روز عاشورا. روز عاشورا بعد از آنکه یک حمله از طرف لشکر ابن سعد شد و جمعی به شهادت رسیدند، یک یک اصحاب به میدان جنگ میرفتند، جنگ تن به تن میکردند و به شهادت میرسیدند، بعد نفر بعدی میرفت. از طرف لشکر عمرسعد دو نفر از چهرههای معروف وابسته به دربار عبیدالله بن زیاد بیرون آمدند و مبارز طلبیدند. حبیب بن مظاهر و مسلم بن عوسجه و بریر بلند شدند که بروند. امام حسین این فرمود:

عبدالله بن عمیر از جا بلند شد. امام حسین المی ظاهراً خیلی هم با او آشنا نبود. مرد گندمگون بلند بالای قوی هیکل ستبر بازویی بود. گفت: یا اباعبدالله! اجازه بدهید من بروم با این دو نفر مبارزه کنم؛ من حریف آنها خواهم شد. امام حسین المی با تحسین، نگاهی به چهرهی مردانهی او کرد، فرمود: باشد، تو برو. این مرد در میدان شروع به جنگ کرد، یکی از آنها را به خاک هلاک انداخت و به قتل رساند؛ آن دیگری از

فرصتی استفاده کرد و ضربتی بر عبداللهبنعمیر وارد کرد. سرانگشت او یا دست او مجروح شد و قدری به خودش متوجّه شد.

در این هنگام همه دیدند یک زن محجّبه ی پوشیده ای با کمال شجاعت به میدان جنگ آمد. او همسرش امّوهب بود. همسر این مرد مسلمان – عبدالله بن عمیر – آمد که به شوهرش کمک کند. چوبی را که وسط خیمه نصب میکنند، در دست گرفت و آمد به میدان جنگ. این مرد تا دید زن او بی تاب شده و به میدان آمده، خواست همسرش را به خیمه های زنها بر گرداند. با اصرار زنش را می کشید به طرف خیمه های حرم. زن فریاد زد و گفت: من را به خیام حرم نفرست، بگذار من هم مجاهدت کنم و با تو به شهادت برسم. مرد کوشش میکرد زنش را به محل امنی برساند، اما زن مقاومت میکرد. امام حسین پیه فریاد زد و به زن گفت: بر گرد، تو نجنگ.

این خانم برای اطاعت امر سیّدالشّهداه به خیمه های حرم برگشت، اما چند لحظه ای نگذشته بود که صدایی نظرش را جلب کرد. نگاه کرد؛ دید شوهر محبوب و عزیزش ضربت شدیدی خورده و روی خاکهای گرم کربلا افتاده. زن بی تاب شد، دیگر نتوانست خودش را نگه دارد. آمد بالای سر شوهر محبوبش نشست و خاکها و خونها را از چهره ی عبدالله بن عمیر پاک کرد و سترد. در همین هنگام، غلام شمر به دستور او بالای سر این زن آمد و با یک ضربه ی عمود آن چنان بر این زن کوبید که او هم در کنار شوهرش افتاد و به شهادت رسید.

بنابراین، در شهدای کربلا، مثل شهدای مکه و مثل بسیاری از میدانهای دیگرِ این انقلاب الهی و خونین، ما نام یک زن شجاع و مسلمان را هم در عِداد شهدا مشاهده میکنیم. «صلّیالله علیک یا اباعبدالله، صلّیالله علیک و علی اصحابک».

♦ در میان شـــهدای کربلا،
 مانند شـــهدای مکــــه، نام
 یک زن شـــجاع و مسلمان
 میدرخشد

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۲۶-۳۲۳ و ۳۳۳-۳۳۴.

#### خطبهی دوم

## توصیه به عزاداران حسینی

◆ مراســـم عزاداری نباید
 برای مـــردم مزاحمت ایجاد
 کند

توصیهی من به عزاداران این است که موجبات ناراحتی مردم را فراهم نکنند؛ این توصیهای است که بارها کردیم. حتی خود امام عزیزمان هم دو سه سال قبل توصیه کردند که شبها بلندگوها موجب آزار مردم نشود.

گوینده ی داخل مجلس، مستمع دارد و اگر احتیاج هست، آنجا بلندگو بگذارید. بیرون مجلس، ساعتهای دیروقت شب مردم را اذیت کردن، یک بیمار را از خواب انداختن، این با هیچ منطق اسلامی و حسینی تطبیق نمیکند.

وسط روز یا اوّل شب را نمیگویم. وقت استراحت مردم، با صدای نوحهخوانی هم اگر ایذاء کنید، فعل حرام و خلاف انجام گرفته است. بایستههای مرثیهخوانی و مجالس امام حسین بین

♦ مرثیهخوانی، صحیح و منطبق باواقع باشد

سعی کنید مرثیهها و مجالس پرمحتوا باشد. من مخصوصاً از برادران عزیز و مبلّغین محترم و همچنین برادران مدّاحی که در مجالس و محافل شرکت میکنند، خواهش میکنم از این فرصتها استفاده کنند و مجلس را پرمحتوا اداره کنند. سعی کنید مرثیه خوانده بشود. مرثیه یعنی همان حوادثی که آنجا اتّفاق افتاده است. هر یک از این حوادث را شما با بیان خوب و با شعر مناسب به مردم ارائه بدهید، این یک مرثیهخوانی بسیار خوب است. احتیاجی ندارد از چیزهایی که واقعیّت ندارد و خیالی و جعلی است، برای گریاندن مردم و گرم کردن مجلس ندارد و خیالی و جعلی است، برای گریاندن مردم و گرم کردن مجلس بین کتابهای عربی، ارشاد مفید، الهوف سیّدبنطاووس و کتابهای بین کتابهای عربی، ارشاد مفید، الهوف سیّدبنطاووس و کتابهای دیگری که هست، و در کتابهای فارسی، تر جمهی نفس المهموم مر حوم دیگری که هست، و در کتابهای فارسی، تر جمهی نفس المهموم مر حوم دیگری که هست، و در کتابهای فارسی، تر جمهی نفس المهموم مر حوم

♦ ارشاد مفید، لهوف
 سیدبنطاووسونفسالمهموم
 محدث قمی از بهترین کتابها
 دربارهی قیام عاشوراهستند

۱. الذریعة، ج ۱، صص ۵۰۹–۵۱۰. ۲. همان، ج ۱۸، ص ۳۸۹. محدث قمی ایکی از بهترین کتابهاست. تمام حوادث عاشورا را اینها نوشتند و آن بیان هنرمندانه ی یک روضه خوان یا یک مدّاح یا یک واعظ و مبلّغ میتواند اینها را برای مردم بیان کند و مردم را متوجّه آن حادثه کند، دل آنها را بلرزاند و اشکشان را جاری کند. اینها همه خوب است و ارزش است.

# بیان ابعاد نهضت حسینی، معارف و احکام در مجالس عزاداری

سعی بشود ابعاد حرکت حسینی و نهضت حسینی بیان شود؛ همین طور خود مجالس برای بیان احکام، معارف، مسائل اساسی، مسائل دینی، مسائل سیاسی مورد استفاده قرار بگیرد، تا مجموعهای از مجالس و محافل درس و آموزش در این ایّام داشته باشیم. خوشبختانه همیشه هم همین گونه بوده است. دوران اختناق هم از این مجالس و محافل، همین استفادههای سرشار شد، که این توفیق بزرگ را خدا به این ملّت داد.

اما بعضی از کارهایی که جنبه ی خیلی حقیقی ندارد و پرمعنا و مضمون نیست، به نظر ما بایستی حتماً از آنها اجتناب شود. گاهی شبیه خوانی هایی میشود. ما با شبیه خوانی موافقیم، مخالف نیستیم؛ اما شبیه خوانیِ خوب، شبیه خوانیِ درست، شبیه خوانیِ منطبق با واقعیّت. روایات ضعیف را نقل نکنید. مثلاً فرض کنید ماجرای شیر و فِضه را - که اصل قضیّه هم معلوم نیست چطور باشد - شبیه کنند و شکل شیری را مثلاً بکشند! حالا این شیر چه چیز را نشان خواهد داد و کدام بعد از ابعاد حادثه ی حسینی را میتواند نشان بدهد؟! می بینیم گاهی این چیز هاهست...

بیان نمایشنامهای - که شبیهخوانی هم یک نوع تئاتر و نمایشنامه است و خوب هم هست- با بیان معمولی فرق میکند؛ هنر مندانه باید

تبيينشود

باید ابعاد نهضت حسینی

در مجالس امام حسين الله

 بایسد از شسبیهخوانی غیرمنطبق با واقعیّت پرهیز شود

۱. الذريعة، ج ۲۴، ص ۲۶۵.

باشد، خوب باید باشد، در این شکی نیست؛ اما دروغ نباید باشد، خلاف واقع نباید باشد، حقایق را برای مردم بیان بکنند.

مجالس عـــزاداری امام
 حسین ﷺ فرصتی مناسب
 برای آمــوزش دین، اخلاق،
 سیاســـت، احکام و تقویت
 معنویتند

البته امروز با گذشته خیلی فرق کرده، خیلی بهتر شده، اما این کافی نیست. این یک صحنه ی عظیمی است و ما برای آموزش دین، آموزش اخلاق، آموزش سیاست، آموزش احکام، و برای روحیّه دادن، برای صفا و برای معنویّت، میتوانیم از این مجالس و محافل استفاده کنیم.

#### 18991911.

# درخشش بعثت و شکوه عاشورا

این حادثه ی عظیم در تاریخ ما قطعاً بی نظیر است. هیچ حادثه ای بعد از بعثت پیامبر است - که در خشش این نور و سرآغاز این سرچشمه ی جوشان است - به عظمت، اهمّیّت، شکوه و قداست حادثه ی عاشورا نیست. به همین سبب هم شهدای آن حادثه با همه ی شهدای اسلام، از لحظه ی اوّل تا امروز، متفاو تند. هیچ شهیدی را در اسلام نمیتوانید پیدا کنید که شهادت او به عظمت شهادت شهدای کربلا باشد. اصلا به اعتقاد من حادثه ی عاشورا یک حادثه ی عجیب و استثنایی و غیرقابل تصوری است. ما امروز به هیچوجه قضایای کنونی کشورمان را نمیتوانیم با حادثه ی عاشورا مقایسه کنیم. حادثه ی فوق العاده مهم، را نمیتوانیم با حادثه ی عاشورا مقایسه کنیم. حادثه ی فوق العاده مهم، سیار دشوار دوران اختناق را مشاهده کرده بودید، همه ی آن سختیها و بسیار دشوار دوران اختناق را مشاهده کرده بودید، همه ی آن سختیها و نه مشکلات معمولی و بحث عظمت مصیبت در حادثه ی عاشورا بود. نه مشکلات معمولی و بحث عظمت مصیبت در حادثه ی عاشورا نیست.

بنده با اینکه سالهای متمادی راجع به قضیّهی عاشورا بحث کردم، مطلب گفتم، مطلب شنیدم، مطلب خواندم، باز هم به هر گوشهای  ♦ هیچ حادثهای بعداز بعثت پیامبرﷺ به عظمت و شکوه عاشورانیست

۰ شـــهدای کربلا، برترین
 و بافضلیت ترین شـــهیدان
 اسلامهستند

حادثهی کربلا؛ استثنایی،
 غیر قابل تصور وقیاسناشدنی
 است

♦ هرچه در قضیّهی عاشورا تأمّل کنیم، ابعاد عظمت آن و به هر بُعدی از این حادثه نگاه میکنم و در آن تأمّل و تعمّق میکنم، باز بیشتر عظمت حادثهی عاشورا و عظمت مصیبت برای من روشن میشود.

# عاشورا؛ رکنی از مکتب پیامبر

مسئلهی عاشورا - یعنی نهضت امام حسین الله - جزء اصلی و لازمی است از مجموعهی مکتبی که پیغمبر آورد. یعنی شما اگر اسلام را که با بعثت پیغمبر ببر بشر نازل شد، یک مجموعه بدانید، همهی اجزائش در زمان پیغمبر گفته شد، یک جزئش ماند تا امام حسین الله بگوید؛ یعنی یک کاری که با همهی کارهای دیگر ائمه هو فرق دارد. کار ائمه های عمل به آن چیزی بود که پیغمبر آورده بود و ارائه و بیان شده بود؛ اما کار امام حسین الله عبارت بود از تجسّم و ارائه و بیان شده بود؛ اما کار امام حسین الله عبارت بود از تجسّم بخشیدن و ابلاغ کردن همچون پیغمبر اسلام که ارائه نشده بود، از مجموعهی بعثت است - ارائهی بخشی از اسلام که ارائه نشده بود، ایر میامبر الله است محکم کلّی گفته شده بود، لیکن ارائه نشده بود.

بیان و تحقّق اجزای مکتب اسلام به دست رسول الله ﷺ

رسول اکرم همه ی اجزای مکتب را که به مردم ارائه کرد، با عمل خودش هم آنها را نشان داد. نماز را واجب کرد، به نماز عمل کرد؛ زکات را لازم دانست، عمل کرد؛ امر به معروف را لازم دانست، عمل کرد؛ جهاد را لازم میدانست؛ عمل کرد. یعنی پیغمبر شمثل طبیب نسخه نویس نبود؛ رهبر بود، پیغامبر بود، لازم بود که مکتب را در متن جامعه اجرا کند؛ یعنی مجسّم کند. بنابراین بیان حکم، بخشی از این کار بود؛ بخش دیگر، مجسّم کردن آن کار در جامعه بود؛ که خود پیغمبر با عمل خودش، با تشکیل حکومت، آن حکم را، آن بیان را مجسّم میکرد. لذا شما در قرآن می بینید اقامه ی صلاة هست. اقامه ی صلاة هست. اقامه ی صلاة

♦ قیام عاشــورا با همهی

کارهای دیگر ائمّه الله فرق دارد

حکم قیام را پیامبر

حکم قیام را پیامبر پیان کردوامام حسین پیه به
 آن تجسم بخشید

المصنف، ابن أبىشيبة الكوفى، ج٨، ص١٢٩؛ الكافى، ج٢، ص٧٩؛ بحارالأنوار، ج٧٠، ص١٨٥٠.

یعنی همین؛ صلاة را در جامعه اجرا کردن، مجسّم کردن. نمیگوید صلّوا؛ میگوید صلاة را اقامه کنید. اقامه یعنی این حکم را به جامعه ارائه دادن و در جامعه تحقّق بخشیدن. در مورد جهاد، زکات، حج، تشکیل حکومت و عدالت اجتماعی، همین کار شد. هر کاری که در اسلام لازم بود انجام بگیرد، پیغمبر گیگفت، مجسّم شد و تحقّق پیدا کرد.

بخشی از هر مکتبی به این اختصاص دارد که اگر این مجموعه و این بنا به ویرانی تهدید شد، چه باید کرد؟ اگر این قطار از خط خارج شد، چه باید کرد؟ آیا باید نشست و تماشاگر این ویرانی بود؟ یا باید در انتظار در مقابل آن به تبیین و روشنگری افکار دست زد؟ یا باید در انتظار فرصت مناسب ماند؟ یا باید خودکشی کرد و مرگ را بر آن زندگی که در آن به دین خدا عمل نمیشود، ترجیح داد؟ چه باید کرد؟ این یک مسئلهی عمده است.

# اهمّیّت مسئلهی حفظ دین از ویرانی و نابودی

اهمیّت این مسئله اینجاست که دین خدا مثل همه ی ارزشهای بزرگ در جامعه، روزی تهدید خواهد شد و اگر این نباشد، علاج این تهدید و کاری که باید در مقابل این تهدید انجام بگیرد، معلوم نخواهد بود. پس اگر ما همه ی احکام را هم بگوییم، این را نگوییم؛ همه ی احکام را محقّق کنیم، این را محقّق کنیم، این را محقّق نکنیم؛ در حقیقت جامعه بلاصاحب است و آینده ی این شریعت و این دین بی تضمین است. پس این یک جزء اساسی و اصلی است.

## قیام عاشورا؛ عمل به واجب و تکلیفی اساسی

پیغمبر ﷺ نمیشد احکام را بیان نفر موده باشد؛ قطعاً این را هم بیان کرده بود -در آیات الهی هم آمده؛ به شکلی که قابل تفسیر و فهم است -اما دیـــن خدا همـــواره در
 معرض تهدید است و اگر راه
 چاره نباشد، آیندهی شریعت
 تضمین نخواهدشد

\* تکلیف جامعه در زمانی
 که بنای اسلام مُشرف به
 ویرانی است، در قرآن و
 سنّت، بیان شده است

۱. بقره، ۴۳، ۸۳ و ۱۱۰؛ نساء، ۷۷ و ۱۰۳؛ أنعام، ۷۷؛ يونس، ۸۷؛ حج، ۴۱؛ نور، ۵۶ و...

پیغمبر اینکه زمان پیامبر چنین شرایطی پیش نمی آمد. وقتی که خود برای اینکه زمان پیامبر چنین شرایطی پیش نمی آمد. وقتی که خود آورنده ی مکتب، حیات دارد، قدرت دارد، حکومت دارد، انحراف معنی ندارد. پس پیغمبر خنمیتوانست این حکم رامحقّ کند، چنان که صلاة را محقّ کرده بود. باید این کار بعد از پیغمبر خانجام بگیرد؛ آن وقتی که این بنا مشرف به ویرانی است، آن وقتی که این بنا مشرف به ویرانی است؛ پس وقتی که این قطار از خط خارج شده یا در حال خارج شدن است؛ پس باید یکی از جانشینان پیغمبر خاین کار را انجام بدهد. تحقق این اصل از دین، فقط بعد از پیغمبر و در دوران جانشینان بحق پیغمبر مین این کار را امام حسین بین کرد.

# تحليل دوران امير المؤمنين الملا

زمان امیرالمؤمنین این چنین وضعی پیش نیامد. امیرالمؤمنین این با معاویه، ابا بعضی از صحابه و با خوارج جنگهای زیادی کرد، که میدانید؛ اما آنوقت خوف این مسائل نبود. حکومت یک برهه در آن بیستوپنج سال دست خلفای سه گانه بود، که به هر حال امیرالمؤمنین این حکومت آنها را از انهدام اسلام بهتر میدانست؛ تسلیم آن حکومتها شد و همکاری کرد. جریان عمومی اسلام به حال خودش باقی بود. اگر چه در منطق علی بن ابی طالب این این جریان کامل نبود، اما به هر حال جریان وجود داشت. زمان حکومت علی بن ابی طالب این هم چنین وضعی پیش نیامد.

تحلیل دوران امام حسن 🚓 و ده سال اوّل امامت امام حسین 🚓

زمان امام حسن لِيلِيُّ هم حتى بعد از أن شش ماهي كه خلافت كرد، ً

◆ دورهی امام حسن ﷺ دین
 لطمه خورد، اما مشرف به

ويراني نبود

در زمان پیامبر انحراف
 معنی نـــدارد، بنابراین قیام
 اصلاحی صورت نمیگیرد

 ◆ عمل به تکلیـــف قیام اصلاحی، پـــساز پیامبر پپرای یکیاز جانشینان پیامبر امکان پذیربود

♦ زمان امیرالمؤمنین ﷺ

نابودی حتمیے دین مطرح

نبود

١. أنساب الأشراف، ج ٢، ص ٢٧٥؛ شرح الأخبار، ج ١، ص ٤٠٥؛ بحارالأنوار، ج ٣٢، ص ٣٤٥.

الأخبار الطوال، ص ۱۴۴؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٢، ص ٣٣۴؛ بحار الأنوار، ج ٣٢، ص ١٧١.
 تاريخ خليفة، ص ١٩٩؛ المناقب، ص ٢٥٨؛ بحار الأنوار، ج ٣٣، ص ٣٤٣.

تاج المواليد، صص ٢٥- ٢٤؛ الكامل، ج ٣، ص ٤٠٣؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٤٠.

باز هم چنین وضعی پیش نیامد؛ یعنی دوران معاویه دورانی نبود که احساس بشود بنای دین مشرف به ویرانی است؛ در حالی که امام حسن ایدهم هست. البته خیلی لطمه خورد، اما به آن وضع در نیامده بود.

♦ اباعبدالله ﷺ زمان معاویه
 به دلیل حفظ ظواهر اسلام
 توســـط حاکمیّت، دست به
 قیام نزد

لذا شما می بینید خود حسین بن علی این ده سال امام بود و خلیفه ی بحق منعزل از قدرت، اما هیچ حرکتی در مقابل معاویه انجام نداد. اگر فرض کنیم کسی کمکش نمیکرد، تازه مثل زمان یزید میشد؛ آن وقت هم کسی کمکش نکرد - هفتاد و دو نفر که لشکری نیست، عدّه ی کمی هستند - زمان معاویه هم چنین چیزی پیش می آمد.

# • زمـــان معاویـــه، ظواهر اســـلامی رعایت میشد؛ اما زمان یزید قـــرار بود حتی ظواهر نیز رعایت نشود

# زمینهی قیام عاشورا

زمان معاویه شرایط به آن بحران و شدّت فساد و ویرانی نرسید که زمان یزید رسید. زمان یزید اساس بنا مشرف به تهدید و ویرانی بود؛ زیرا حتی ظواهر امر هم قرار بود دیگر رعایت نشود؛ حتی آن تیترهایی که در جامعه راه را به مردم نشان میدهد، قرار بود باقی نماند. گرچه تا به حال آن کسانی که در رأس کار هستند، منطبق با آن نیستند، اما به هر حال این مردم این فرصت را خواهند داشت که بین آن تیترها و بین واقعیتها مقایسهای بکنند، قضاوتی پیدا کنند. حتی بنا بود این تیترها منهدم بشود و از بین برود. اساس دین و پایههای اصولی دین، مشرف به ویر انی بود.

♦ اگر برخی از شرایط زمان
 یزیدعوض میشد، چه بسا
 امام حسین ﷺ قیام نمیکرد

زمان یزید هم اگر برخی از شرایط عوض میشد، باز جا داشت امام حسین ایده مسال دیگر هم سکوت کند؛ لیکن شرایط بسیار دشوار و بحرانی بود و برای آینده ی دین خطرناک.

اینجا بود که لازم آمد آن بخش از مجموعهی مکتب که در خارج تحقّق پیدا نکرده و به صورت عملی نشان داده نشده، نشان داده بشود؛

١. إعلام الورى، ج ١، ص ٤٢٠؛ بحارالأنور، ج ٤٤، ص ٢٠١.

آن وقت امام حسين المرقيل قيام كرد و ياسخ به أن نياز هم همين قيام بود. نَفْس قيام، همان تكليف بود؛ تا سرحدٌ كشته شدن به بدترين وضع و فجيع ترين شكل؛ يعنى تحمّل چنين شرايط دشوار و دادن جان با آن كىفىّت.

♦ تكليف امام حسين الله نَفْــس قيــام، على رغــم سخت ترين شرايط بود

# شرايط و اقتضائات تكليف بي قيد و شرط

انسان گاهی میگوید قیام تا این حد، دیگر تکلیف نیست. وقتی ببیند بچّهی کوچکی مثل علی اصغر دین در شُرف جان دادن از تشنگی است، میگوید دیگر اینجا تکلیف از من برداشته شده است؛ یا ببیند یک عدّه از زنها و دختران پیغمبر کے بناست به اسارت گرفته شوند، بگوید اینجا دیگر تکلیف برداشته شد؛ نه، تکلیف امام دی یی قیام بی قیدو شرط بود بى قيد و شرط بود.

تکلیف امام ﷺ، یک قیام

# قيام امام حسين إليه الگوى هميشهى تاريخ

امام حسین این اصل دینی را ارائه کرد و به مردم نشان داد که در این وضعیّت، در این واقعیّتها، در این شرایط، تکلیف این است و به این تكليف بايستى عمل شود.

بدترین شرایط پیش آمد تا کسی بهانه نداشته باشد. اگر در آنچنان شرایطی قرار گرفت، بگوید ما نباید با این مشکلات قیام کنیم. نه، بزرگترین مشکلات برای امام حسین الملایش آمد و امام حسین الملاک یک بشر بود، اما یک بشر الهی و متّصل به وحی پروردگار و با قدرت روحی معنوی، سختترین مشکلات را تحمّل کرد؛ سختترین مشكلاتي كه براي يك فرديا جمع قيام كننده ممكن است پيش بيايد. اینکه میگویم با همه چیز و همهی شرایط و همهی شهدا فرق دارد، به این سبب است. البته نقطه ی اصلی و محوری این سختیها و مصیبتها هم شخص امام حسين الله بود. هيچكس به قدر أن حضرت رنج و

مصيبت نکشيد و تحمّل نکر د؛ چون بار همهي مصائب روي دوش آن

♦ امام حسين إلى بالاترين مصیبتها را در قیام عاشورا تحمّل کرد حضرت بود. نفس قيام، همان ياسخي بود به سؤالي كه ممكن بود در تاریخ، دهها بارییش بیاید.

## فلسفهي قيام اباعبدالله الله

- نظریّــهی شهادت و نظریّـهی حکومت در مورد قیام امام حسین ﷺ مر دودند
- ♦ هدف اباعبدالله ﷺ از قیام عاشورا، عمل به یک تکلیف اصولی در بنای کلّی نظام اسلامی و ارائهی آن به جامعه
  - حکومـــت یا شـــهادت، نتیجــهی قهــری قیـام

و تاریخ بود

دوران اختناق بحثى شد، كتابي به نام «شهيد جاويد» در آمد و مؤلف شواهد و قرائنی هم از تاریخ پیدا کرده و ذکر کرد. دکتر شریعتی هم ضد این موضع گرفت و گفت: امام حسین این برای حکومت نیامده بود، برای شهادت آمده بود. یک شعاری هم ایشان درست کرده بود که «وقتی نمیتوانی خوب زندگی کنی، خوب بمیر». یعنی اصلاً قصدش این بود که شهید بشود. ایشان هم یک قرائنی در احوالات امام حسين الله يبدا كرده بود. بنده همان وقت اين تز را ارائه كردم؛ گفتم اين هر دو عنصر، هر دو عنوان، حکومت یا شهادت، دو نتیجهی قهری این قیام بود، هیچ کدام هدف قیام نبود؛ یعنی امام حسین این نه قیام کرد برای اینکه به حکومت برسد، و نه قیام کرد برای اینکه به شهادت برسد؛ هيچ كدام هدف امام حسين الله نبود. هدف امام حسين الله قيام برای ارائهی یک تکلیف اصولی در بنای کلّی نظام اسلامی به مردم بود؛ يعني عملاً نشان داد هنگامي كه اوضاع اين چنين شد، تكليف اين است. البته وقتى انسان چنين قيامي كرد، يكي از دو نتيجه را خواهد داد؛ یا انسان به حکومت خواهد رسید، یا به شهادت. پس حکومت یا شهادت، دو نتیجهی قهریاند \_ یعنی یکی از این دو نتیجه قهراً پیش می آید \_نه دو هدف، که ما دعوا کنیم ببینیم کدام است. هدف، نَفْس قيام بود در سخت ترين شرايط، با مشكل ترين اوضاع و احوالي که ممکن است برای یک قیام کننده پیش بیاید. این ماجرای امام حسين يلي است، و حسين بن على يلي حقيقتاً اسلام را كامل كرد.

ماندگاری دین در گرو قیام امام حسین ﷺ

در معنای حدیثی از پیغمبر که فرمود:

# «حُسَيْنُ مِنِّى وَ أَنَا مِنْ حُسَين»؛ ا

حسین از من است و من از حسینم، بعضی گفتند من از حسینم یعنی دین من از برکت امام حسین الله مایه گرفت و ماندگار شد و تضمین بقا یافت؛ این کاملاً درست است. یعنی ممکن است معنای این جمله باشد یا نباشد؛ اما اینکه دین پیغمبر هاز قیام امام حسین الله باقی ماند، در این شکی نیست؛ برای اینکه اگر قیام امام حسین الله نبود، این تکلیف به مردم داده نمیشد، آن قیامهای دوران بنیامیه و بنی عبّاس آتفاق نمی افتاد، حرکت پر تپش و پرخون و شهادت طلبانه و زنده ی تشیع در تاریخ ادامه پیدا نمیکرد و ذهنیّات مردم مسلمان این میشد که هر کس سر کار است، هر کس در رأس حکومت است؛ با هر ایدهای، با هر خُلقی، با هر روشی، باید از او اطاعت کرد، چون أولی الأمر است؛ ولو فاسق باشد، ولو فاجر باشد. و مقابل این تفکّر غلط و انحرافی، هیچ تفکّر درست و عمیقی وجود نمیداشت و در آن صورت چون قیامی هم پیش نیامده بود، حرکت انحرافی همین طور ادامه پیدا میکرد و امروز یا هیچ نامی از اسلام نبود، یا اگر بود، نام صدرصد بی محتوایی بود.

آنچه این محتوا را نگه داشت، قیام امام حسین ایر بود. قیام ملّت ایران هم دنبالهی همین قیام است و سیاست پیروزی خون بر شمشیر هم جزئی از همین تز و مکتب حسین بن علی ایلی بود.

♦ انقلاب اسلامی، برخاسته
 از قیام عاشـــورا و سیاست
 پیروزی خون بر شمشــیر

١. الأدب المفرد، ص٨٥؛ كامل الزيارات، صص١١٤-١١٧؛ بحارالأنوار، ج٤٣، ص٢٤١.

- ♦ اگر نبود قیام عاشــورا،
   اندیشهی قیام در برابر حاکم
   فاسق به وجود نمی آمد
- ♦ اگر قیام عاشــورا نبود،
   انحراف ادامه مییافت و دین
   به طور کامل از بین میرفت

الطبقات الكبرى، خامسة ۱، صص ۵۹-۵۱ مروج الذهب، ج ۳، صص ۶۸-۷۱ مقاتل الطالبيين، صص ۱۴۵-۱۷ الإرشاد، ج ۲، صص ۱۷۱-۱۷۴ الأمالي، طوسي، صص ۲۴۰-۲۴ بوارالأنوار، ج ۴۲، ص ۶۱.

۳. تاريخ اليعقوبي، ج ۲، ص ۱۹۹۷؛ الإمامة و السياسة، ج ۲، صص ۱۸۵ – ۱۸۶؛ سر السلسلة العلوى، ص ۱۷۷؛ التنبيه و الإشراف، ص ۲۹۵؛ مروج الذهب، ج ۳، ص ۴۳۹ و ۴۰ صص ۱۹۸–۶۹۹؛ مقاتل الطالبيين، صص ۴۳۸–۴۱۸۱؛ البدء و التاريخ، ح ۶، صص ۱۱۴–۱۱۸۱؛ البدء و التاريخ، ج ۶، صص ۱۳–۱۱۱ و ۲۰ صص ۲۳–۲۱۱ و ۲۰ صص ۲۳–۲۱۱؛ المنتظم، ج ۷، ص ۳۲۰؛ الكامل، ج ۶، صص ۳۱–۳۱ و ج ۷، صص ۲۳۲–۲۳۸ و ۲۸.

 ♦ آگاهی مسئولان نظام اسلامی از مبانی اعتقادی و اصولی اسلام، همچون قیام عاشورا،امری ضروری است

تدبّر در قیام عاشورا، به ما درس ایستادگی در مسیر انقلاب اسلامی میدهد

شاید بیست یا پانزده سال پیش وقتی این بحثها را مطالعه میکردیم و تحقیق میکردیم، برای این بود که در یک جمعی بیان کنیم، ذهنیّت مردم را بالا ببریم و تفکّر صحیح را به مردم بدهیم. امروز دیگر نیّت من آن نیست؛ آن در درجهی دوم است. امروز هرچه من در این مسائل فکر میکنم، برای آگاه شدن و روشن شدن و تحت تأثیر قرار گرفتن خودم است؛ فردی از این جامعهی عظیم انقلابی و البته یک مسئول، تا تکلیف خودم را بفهمم و برای ادامهی این حرکت روحیّه ییداکنم.

اعتقاد من این است که ما با آگاهی از این مبانی اعتقادی و اصولی اسلام می فهمیم چه باید بکنیم، چه باید نکنیم. یکی از این اصول، همین ماجرای کربلا است. تدبّر در مصیبتهای روز عاشورا که از صبح تا بعدازظهر، آن همه حادثهی غمآلود و بی نظیر و کمرشکن پیش آمده و امام حسین بین در راه این قیام، همهی آن حوادث را تحمّل کرده، به ما می فهماند که ما باید چقدر در راه خودمان استوار باشیم تا نسبت به آن زحمات، نمک نشناسی و حق ناشناسی نکرده باشیم.

ما امروز به آن چیزی دست یافتیم که امام حسین از بیم از دست رفتن آن، چنین مصیبت بزرگی را و یک چنین قیام دشواری را تحمّل کرد و آن عبارت است از حاکمیّت اسلام و احکام الهی. ادّعا نمیکنم ما الان تمام احکام اسلام را در جامعه توانستیم اجرا کنیم، اما ادّعا میکنم نظام جمهوری اسلامی تنها کشوری است و تنها ملّتی است زیر این آسمان و در طول تاریخ که بجد تصمیم گرفته قرآن و احکام الهی را بر اریکهی قدرت بنشاند، دین خدا را حقیقتاً بر زندگی انسانها غلبه بدهد، اسلام را احیا کند و آن نظامی را که پیغمبر از طرف پروردگار بدهد، تحقق ببخشد؛ قطعاً این است.

#### 18991914.

## بایستگی زنده نگهداشتن حادثهی عاشورا

حادثهی عاشورا، حادثهای بود که اتّفاق افتاد، تا تاریخ و نسلهای آینده و همهی مسلمین تا آخرالزّمان از او درس بگیرند.

در خطبه ی قبلی - که درباره ی مسئله ی عاشورا و محرّم اینجا ایراد شد - عرض کردم، حادثه ی کربلا و قیام حسین بن علی این برای این بود که در مقابل مسلمانها راهی را که باید در آن شرایط بروند، بگذارد و به آنها ارائه بدهد. پس اگر این حادثه ی مفید و مؤثّر باید واقع بشود، باید بماند این حادثه در تاریخ؛ نباید کهنه بشود و فراموش بشود.

بنی امیّه سعی کردند این حادثه را با تبلیغات خودشان و با روشها و اسلوبهای خباثت آمیز خودشان لوث کنند و نگذارند کسی از آن چیزی بفهمد، و امام سجّاد این در مقابل این توطئه قیام کرد.

از اوّل اسارت و در مجلس عبیدالله ا و در مجلس یزید ا و در طول آن سفر " - سفر پُر مرارت - تا بعد از آمدن به مدینه و در طول زندگی، امام سجّاد طیراز هر مناسبتی استفاده کرد تا مردم را به یاد حادثه ی کربلا بیندازد و حقیقت آن حادثه را برای مردم آشکار کند؛ و این هم خودش یک درس است. حوادثی که روشنگر ذهنه او دلهای مردم است، نباید فراموش بشود.

# ♦ حادثهیعاشورا،حماسهی درسآموز تاریخاست

- هدف قیام عاشورا، نشان
   دادن راه به تاریخ بود
- ◆ حادثهی عاشـــورا نباید
   کهنه و فراموش شود، تا درس
   آن در تاریخ زنده بماند
- افشاگریهای امامسجّادیی توطئههای بنی امیّه را در مورد حادثهی عاشورا خنثی نمود
- امام سجّاد الله از اسارت
   تا شهادت خویش، پاسدار
   حماسهی عاشور ابود
- ◆ حوادثی که روشنگر دل و
   ذهن مردماند، نباید به دست
   فراموشی سیرده شوند

#### 188/1/8

#### سیاست بنی امیّه؛ تخریب شخصیّت امام حسین الله

شما شنیدید بنی امیّه در طول زمان سعی کر دند چهرهی امیر المؤمنین اللی

١. الفتوح، ج ٥، ص ١٢٣؛ اللهوف، صص ٩۴-٩٥؛ بحارالأنوار، ج ۴٥، صص ١١٧-١١٨.

 الفتوح، ج ۵، صص ۱۳۰-۱۳۲؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۳۸-۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۳۵-۱۳۶.

۳. الطبقات الكبرى، ج ۵، ص ۱۷۰؛ الأمالى، صدوق، ص ۲۳۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص
 ۱۱۲–۱۱۲.

۴. مثير الأحزان، صص ٩٠-٩١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ١٤٨-١٤٩.

۵. الخصال، صص ۲۷۲ -۲۷۳؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۴۱، ص ۳۸۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، باب ۶.

بنی امیّـــه در طول زمان
 به دنبـــال تخریب چهرهی
 امیر المؤمنین، امام حسین و
 سایر ائمه ﷺ بودند

♦ شگرد شــناخته شدهی استكبار درطول تاريخ، تخريب شخصيتهاى برجستهى الهي است

علاقهمند میکرد، آنچنان عوض کنند و منحرف کنند که مردم حتی به صدای او گوش ندهند. شما شنیدید امام حسین پیهرا فردی که علیه دولت قانونی قیام و خروش کرد، معرّفی کردند. شنیدید در طول تاريخ، پيغمبران را متّهم كردند؛ موسى ١١٤ را مُفسدفي الأرض،٢ ابراهیم دیگر و دیگر پیغمبران را چنین معرّفی کردند؛ این شگرد شناخته شدهی استکبار در دنیاست.

#### 1799/1/14

را که صدای رسایش به دل انسانها مینشست و همه را به خود

# اربعین؛ امتداد حرکت عاشورا

فقط یک جمله در باب اربعین عرض کنم. آمدن اهل بیت حسین بن علی این آمدن، مورد قبول است؛ اما سال اوّل یا دوم بو دن آن معلوم نیست – فقط برای این نبو د که دلی خالی کنند یا تجدید عهدی بکنند؛ آنچنان که گاهی بر زبانها جاری میشود؛ مسئله از این بسیار بالاتر بود. نمیشود کارهای شخصیّتی مثل امام سجّاد على يا مثل زينب كبرى الرابر همين مسائل عادى رايج ظاهري حمل كرد؛ بايد در كارها و تصميمات شخصيّتهايي به اين عظمت، در جستو جوی رازهای بزرگتر بود.

مسئلهی آمدن بر سر مزار ستدالشهداهی در حقیقت امتداد حرکت عاشورا بود. با این کار خواستند به پیروان حسین بن علی دوستان خاندان ييغمبر و مسلماناني كه تحت تأثير اين حادثه قرار گرفته بودند، تفهيم كنند كه اين حادثه تمام نشد؛ مسئله با كشته شدن، دفن كردن و

♦ حضور اهلبیت ﷺ بر مزار اباعبدالله الله الله در اربعين را نباید بر رفتـار عادی و رایج زيارت امام حسين الله حمل کرد

♦ حضور امام ســـجّاديي و حضرت زینب کبری الله مزار امام حسین ﷺ برای آن بود

١. مسلمانان بدانند حادثهي عاشورا تمام نشده است؛ ۲. کربلا میعادگاه شــیعیان

است؛

١. الإمامة و السياسة، ج ٢، ص ١٢؛ الخرائج و الجرائح، ج٢، ص ٥٨١؛ الكامل، ج ۴، ص ٤٧؛ تذكرة الخواص، ص ٢٤٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١١٤. ٢. أعراف،١٢٧.

٣. أنساء، ٥٩.

۴. الآثار الباقية عن القرون الخالية، ص ۴۲۲؛ بحارالأنوار، ج٩٨، صص٣٣٥-٣٣٤.

اسارت گرفتن و بعد رها کردن اسیران خاتمه پیدا نکرد؛ مسئله ادامه دارد. به شیعیان یاد دادند اینجا محل اجتماع شماست؛ اینجا میعاد بزرگی است که با جمع شدن در این میعاد، هدف جامعهی شیعی و هدف بزرگ اسلامی جامعهی مسلمین را باید به یاد هم بیاورید. تشکیل نظام اسلامی و تلاش در راه آن، حتی در حد شهادت، آن هم با آن وضع؛ این چیزی است که باید از یاد مسلمانان نمیرفت و خاطرهی آن برای همیشه زنده میماند. آمدن خاندان پیغمبر، امام سجّاد پی و زینب کبری به این مقصود بود.

لذا شما نگاه میکنید، زیارت اربعین یکی از آن پرمغزترین و پرمضمونترین زیارتهایی است که برای ائمه در شده است.

درسِ ضرورتِ تلاش برای
 تشـــکیل نظام اسلامی به
 قیمت جان، یادآوری شود

زیــــارت اربعیـــن از
 پرمغزترین زیار تهاست

#### 1899/9/10

#### فضیلت شهدای کربلابر دیگر شهدا

علّت اینکه بنده همیشه وقتی راجع به شهدای کربلا بحث میشود، عرض میکنم این شهدا با همهی شهدای طول تاریخ اسلام، حتی با شهدای زمان پیغمبر تقاوت دارند و بالاترند، همین است که این عزیزان در دوران شدّت فشار اختناق، آن حرکت را انجام دادند. کسی که در رکاب پیغمبر با تشویق و تحریض رسول خدای مردانه سوار اسبش میشود، با شادی و هلهله بدرقه میشود، میرود به میدان جنگ، پیغمبر را میبیند، می جنگد و شهید میشود؛ با آن کسی که در صحرای کربلا، با آن غربت، با آن تنهایی، در حالی که همهی دنیا علیه آنهاست، حکومت صددرصد ضد آنها، تبلیغات یکصدا بر ضد آنهاست، آنجا میرود، پیر یا جوان به شهادت میرسد، خیلی فرق دارد.

 ♦ اختناق شدید، تبلیغات منفی و غربت فراگیر، دلایل بر تری شهیدان کربلا بر سایر شهداهستند

١. مصباح المتهجد، صص ٧٨٨- ٧٩٠؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، صص ٣٣١-٣٣٢.

كامل الزيارات، ص ۴۵۳-۴۵۴؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۲۱-۲۲۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۱، ص ۲۹۵.

#### 1899/11/19

# اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

 • نعمت زندگــــی در دولت
 حق، یکی از نعمتهایی است
 که امام حسین هی در دعای
 عرفه، خدا را بر آن شــــکر
 میکند
 میکند

یکی از چیزهایی که حضرت امام حسین این در دعای روز عرفه، خدا را بر آن شکر میکند، این است که میگوید: من را در دولت حق به دنیا آوردی. چون امام حسین این در دولت پیغمبر این به دنیا آمد؛ آاین یکی از بزرگترین دستاوردها است؛ خود این خصوصیّتی دارد. خیلی فرق است بین آن قشر جوان، نوجوان و کودکی که در دنیایی چشم باز میکند و رشد میکند که از در و دیوار آن گناه میبارد و نامی از خدا در آن بر ده نمیشود؛ همچنان که در رژیم یهلوی بود.

#### 1884/8/27

# اهمّيت حفظ دين

♦ امام حسین ﷺ برای حفظ
 دین به شهادت رسید

شما دین را در حقیقت حفظ کر دید؛ این ارزش کار شماست، و می ارز د که انسان برای این کار؛ جانش را، مالش را، امکاناتش را، واقعاً صرف کند. بزرگترین کار این است؛ همان کاری است که امام حسین این برایش کشته شد؛ یعنی برای حفظ دین، درست برای همینی که شما امروز دارید در میدان نبرد و جهاد در راه خدا برایش حرکت میکنید.

#### 1894/4/11

#### شهادت امام حسين عن نشان عمق انحراف جامعه

اگر حادثهی کربلا در صدر اسلام اتفاق نیفتاده بود، بعد میخواستند به ما که بعد از هزار و سیصد سال از آن زمان آمدیم، بگویند انحراف از روش پیغمبر آنچنان شد که شصت سال بعد از هجرت پیغمبر و پنجاه سال بعد از وفات پیغمبر شمته

♦ اگر حادثهی کربلا نبود،
 آینـــدگان از درک انحراف
 جامعهی اســـلامی آن روز
 ناتوان بودند

إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.
 أنساب الأشراف، ج ١، ص ٤٠٠؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣١؛ بحارالأنوار، ج ٣٣، ص ٢٤٠.

بود، اینقدر بد بود، فاسد بود، اینقدر پلید بود، وضع جامعه چنین بود، و پنجاه سال بعد از رحلت پیغمبر ها انحراف از دین، از اصول، از قرآن، از روش اجتماعی اسلام به این حد بوده، امکان نداشت ما این قضیّه را آنچنان که بوده، بفهمیم. انسان نمیتواند بفهمد چقدر انحراف پیدا شده. انحراف، انحراف است؛ فرق نمیکند ده درجه انحراف است، یا پنجاه درجه، با نود درجه.

وقتی میگویند منحرف شده بودند، اوضاع خیلی بد بوده، همه گونه میشود فرض کرد، تصوّر کرد. بعداز گذشت زمان، کسانی بخواهند آن انحراف را ببینند، با تصویر و ترسیم و تاریخ و شعر و ادبیّات نمیتوانند بغهمند آن وقت چه اتّفاقی افتاده است.

اما وقتی به شما می گویند انحراف آن چنان بود که خلیفه ی پیغمبر، پسر پیغمبر را با چنین وضعی به شهادت رساند، در ذهنتان ترسیمی روشن میشود؛ می فهمید مسئله در این حد بوده که پسر پیغمبر و عزیز دل پیغمبر و کسی که پیغمبر درباره ی او این حرفها را زده، پنجاه سال بعد از رحلت پیغمبر، با شدید ترین و قساوت آمیز ترین وضع به دست جانشین پیغمبر - یعنی کسی که در مسند پیغمبر شنسته - به قتل میرسد؛ اولادش و زن و بچهاش را هم اسیر میگیرند. ابینید این صحنه را و این شکل را در هیچ کتابی بدون شهادت امام حسین شخ نمیشود فهمید و نمیشد فهمید. اگر امام حسین شخ شهید نشده بود، ما امروز نمیتوانستیم بفهمیم وضع آن زمان از لحاظ انحراف از اسلام چقدر بوده است. حالا می فهمیم صد و هشتاد درجه بود. راحت درک میکنیم وقتی خلیفه و حاکم وقت، کسی مثل امام حسین شخ را به میکنیم وقتی خلیفه و حاکم وقت، کسی مثل امام حسین شخ را به شهادت برساند، آن هم با این قساوت، این درست صد و هشتاد درجه اختلاف مسیر داشته؛ یعنی صددرصد ضد زمان پیغمبر شهبوده؛ همان

◆ وضعیّت شــهادت امام
 حسین ﷺ ترسیم کننده ی
 شــدّت انحراف و بازگشت
 جامعه ی اســالامی به زمان
 جاهلیّت است

با حادثهی کربلا چهرهی
 واقعی یزیدافشاشد

١. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٣٤٨؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١١٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٥، ص ١٠٧.

نقش مهمّى دارند.

#### 1884/0/18

وضعیّت جاهلیّتی بوده که پیغمبر در آن وضعیّت، اسلام را عرضه کرد؛ یعنی یزید مثل ابوجهل و ابولهب و ابوسفیان بوده. غیر از این،

هیچ به ذهن انسان نمی آید. این برداشت را شما از کجا پیدا میکنید؟ از حادثهی کربلا. حوادث اگر درست ضبط بشوند و درست بیان

بشوند، در ترسیم تاریخ یک انقلاب، یک جامعه و یک ملّت چنین

# عاشورا؛ تجلّیگاه تفکّر انقلابیِ شورشگر شیعی

محرّم در طول تاریخ خونین تشیّع همیشه دارای پیام بود. در دوران اختناق سیاه اموی و عبّاسی، آن روزگاری که ارزشهای والای اسلامی لگدمالِ اشرافیّت عفن اموی و عبّاسی و دربارهای سلطنت میشد، روزگاری که شیعیان پاکباز و عاشقان دستگاه امامت و ولایت، پایمال شدن حقوق حَقّه ی الهیّه را زیر چکمههای قلدران دربار عبّاسی و اموی مشاهده میکردند، و در همه ی دورانهای اختناق تاریخ، محرّم و عاشورا دریچهای بود که نور و صفا و گرما و امید را به دل شیعیان برمیگرداند؛ و این یکی از شگفتیهای آیین و مذهب ماست.

حادثه ی کشته شدن، معمولاً یک حادثه ی تلخ است. کشته شدن سرداران و رهبران، معمولاً مایه ی نومیدی است؛ میان ملّتهای دنیا چنین است؛ اما بنازم تفکّر انقلابیِ شورشگر شیعی را و مکتب آموزش فداکاری و جهاد و شهادت را که از چنین حادثهای که برای همه تلخ است، یک غوغای شور و شعف در دل شیعیان به وجود آورد و از نقطهای و واقعهای که برای همه موجب نومیدی است، سرچشمه ی جوشان امید را به دل پیروان خود سرازیر کرد. حسین بن علی در و یارانش در دوران اختناقی سیاه و تحمّل ناپذیر و

محرّم هم—واره دریچهی
 نور، صفا، گرم—ا و امید را در
 دوران اختناق اموی و عبّاسی
 به دل شیعیان میگشود

 در مقابل قدرت جبّاری، جان خود را فدا کردند. چشمهای ظاهربین، حسین هیپ و دستگاه حسینی را پایانیافته تلقّی کرد؛ اما او مانند بذری که زیر خاک میرود تا دوباره بالنده و پرثمر سر از خاک بیرون بیاورد، مانند نهالی و شکوفهی شادابی از زیر خاک بیرون آمد و در طول تاریخ تشیّع به همهی انسانهای مسلمان، که به همهی آزادگان عالم امید داد، شور داد، درس داد، خستگی ناپذیری داد، جهاد و شهادت و سرانجام پیروزی داد.

# تبيين پيروزي امام حسين الله

اگر ما میگوییم حسین بن علی این پیروز است، یک دلیل و یک وجه این حرف این است که هر کسی در طول تاریخ، منطق حسینی را محور کار خویش قرار داد، بی تردید پیروز شد. منطق حسینی یعنی نترسیدن از مرگ. منطق حسینی یعنی ترجیح دادن حق بر باطل به هر قیمت. منطق حسینی یعنی کم نشمردن یاران حق و زیاد نشمردن یاران باطل در هر حجم و عدد. منطق حسینی یعنی امید بی پایان؛ حتی در لحظه ای که علی الظّاهر آرزوها غروب میکند.

# پیشبینی حضرت زینب از پیروزی امام حسین 🚙

غروب روز عاشورای خونین، وقتی چشمهای ظاهربین، همه چیز را تمام شده تصور میکرد، زینب کبری به برادرزادهاش علی بن حسین – امام سجّادی – با زبانی که گویی از متن تاریخ و سنّتهای الهی حرف میزند، میگفت: برادرزاده! روزی این سرزمین، آباد خواهد شد؛ این پرچم، برافراخته خواهد شد. اینجا کانون دلها، عشقها و جوششها خواهد شد و اینجا سرمشقی خواهد شد برای همهی کسانی که در راه خدا و حق گام برمیدارند. و شد.

ما دیدیم در دوران اختناقی - اگر نگویم شدیدتر از دوران اختناق

حسینی بهره بردند، پیروز شدند

♦ کسانی کـه از منطق

منطق حسینبنعلی ﷺ
 نترسیدن از مسرگ، کم
 نشسمردن یاران و امید در
 لحظهی غروب آرزوهاست

١. كامل الزيارات، ص ۴۴٧؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ١٨٢.

♦ ياد اباعبدالله الله گرمابخش دلها در دوران اختناق پهلوی و مایهی پیروزی خون بر شمشیر در انقلاب اسلامي بود

عبّاسي - كه همه چيز، تلخي و ناكامي و سياهي بود، دلهايي به ياد حسین این زنده ماند که باید غمها آن دلها را میمیراند، اما عشق حسین این نگذاشت؛ و دیدیم که با کم بودن عدّه و عُدّه، پر چم پیروزی خون بر شمشیر را به دست گرفت و خون را بر شمشیر پیروز کرد؛ و این درس ما در انقلاب است.

#### 1884/0/18

## فلسفه و هدف قيام امام حسين الله

♦ پس از رســول خداﷺ انحرافي خطرناك در جامعهى اسلامي رخ داد

این حرکتی که پیغمبر اسلام ایجاد میکند، یک روال مستقیمی دارد؛ مثل قطاری که روی خط آهن قرار گرفته، دارد پیش میرود؛ مشخّص است از کجا شروع میکند، از کجا میرود و به کجا خواهد رسید. آیا اصلاً ممكن است اين قطار از خط خارج بشود؟ بله، ممكن است؛ چون انسان، آسیبپذیر است. شما می بینید ناگهان یک آدم مؤمن خوب بر اثر یک حادثه ای تفکّرش یا عملش دگرگونه میشود. پس ممکن است فرض کنیم قطار انقلاب اسلامی و جامعهی اسلامی چنانکه در صدر اوّل حركت ميكرد، به نقطهاي برسد كه از خط خارج شود. و خارج شد. مگر نشد؟

> فساد حاکمان، مادیگرایی و شهادت فرزند پيغمبر،، نشان دهنده ی انحراف رسول خداهستند

این خارج شدن از خط به این معناست که شما می بینید پنجاه سال بعد از رحلت رسول اكرم، كساني در رأس كار هستند كه: «جَعَلُوا مَالَالله دُوَلاً وَ عَبَادَالله خَوَلاً وَ دينَالله دَخَلاً»؛ ١

کسانی که بندگان خدا را بردگان خودشان قرار دادند، آنها را فریب میدهند و از آنها بار می کشند؛ کسانی که مال خدا، یعنی بیتالمال مسلمین را در سفرهی خودشان و نزدیکانشان میگذارند و مثل چراگاهی که حیوانی از آن استفاده میکند، از بیت المال استفاده میکنند

١. الفتوح، ج٢، ص ٣٧٤؛ الشافي في الإمامة، ج٢، ص٢٩٥؛ بحارالأنوار، ج٣١، ص١٧٧.

و هر کار دلشان میخواهد، با دین خدا میکنند. پنجاه سال بعد از وفات پیغمبر این حادثه در اسلام اتفاق افتاده. یعنی شصت سال بعد از هجرت پیغمبر یعنی پیغمبر و جگر گوشه ی پیغمبر را با آن وضع فجیع، جلوی چشم مردم کشتند و سرش را بریدند، اسرِ نیزه کردند و زن و بچهاش را مثل اسیر در شهرها گرداندند. "این انحراف است.

# قيام امام حسين الملاع علاج انحراف

آیا وقتی قطار از خط خارج شد، باید ناامید بود؟ آیا میشود آن را به خط برگردانید؟ پاسخ این است که بله البته کار مشکلی است، حرکتی میخواهد مثل حرکت اوّل؛ و حرکت حسین بن علی الله یک چنین کاری است. حسین بن علی الله قطار دین اسلام و جامعه ی اسلامی را که از خط خارج شده بود و داشت میرفت به طرف مادّه گرایی و فساد کامل، با قیام خود به حال اوّل برگرداند. حکومت اسلامی بعد از او تشکیل نشد، اما رسمیّت دین خدا و قرآن محفوظ ماند؛ در حالی که زمان قیام حسین بن علی الله کسی در رأس حکومت بود که علنی شراب میخورد، طریحاً ضد اسلام حرف میزد و شعار میداد، کسی هم چیزی نمیگفت.

بعد از قیام اگرچه فرماندهان و زمامداران مسلمان در رأس جامعهی اسلامی، قلباً کافر بالله و کافر به قرآن بودند، اما رسمیّت دین اسلام محفوظ بود. به چه دلیل؟ به دلیل اینکه شما می بینید دین اسلام و قرآن در بستر تاریخ، در طول قرون، تا امروز باقی ماند و اسلام این فرصت را پیدا کرد که در هر بُرههای که زمانه و زمینه آماده باشد، دوباره سر بکِشد

- ◆ یزید صریحاً با دین مبارزه میکرد
- ♦ اگرچه زمامداران جامعهی اسلامی در باطن کافر بودند، اما رسمیّت دین به برکت عاشورا باقی ماند و ماندگاری دین در بستر تاریخ نشانگر آن است

١. تاريخ الطبرى، جـ۴، ص٣٤۶؛ اللهوف، ص٧٤؛ بحارالأنوار، جـ۴۵، صص٥٥-٥٤.

٢. مقتل الحسين، أبي مخنف، صص ١٠١-١٠٢.

٣. الفتوح، ج ٥، ص ١٢٧.

٤. أنساب الأشراف، ج ٥، صص ٢٨٤-٢٨٨؛ مروج الذهب، ج ٣، ص ٤٧.

۵. روضة الواعظين، ص ١٩١٠؛ الفتوح، ترجمه ى متن، ص١٥٥؛ تذكرة الخواص، صص ٢٣٥و.
 ٢٤٠–٢٤٠.

♦ اگر قیام امام حسین ﷺ

نبود، دین ماندگار نمیشد

- ♦ اباعبدالله إلى مبدانست نتیجهی قیام و شهادت، بقای ديناست
- ♦ امام حسين ﷺ به همه در طول تاریے آموخت که فــداکاری، راه نجات دین از خطرهای مهلک است
- ♦ مردم ایــران در انقلاب اســــلامي از امام حسين الله پیروی کردند و افتخارات بزرگی برای اسلام کسب نمودند

و انقلاب اسلامي را يک بار ديگر به وجود بياورد. زمان ما اين انجام گرفته است. این به برکت حسین بن علی دلی بود. اگر حسین بن علی دلی سال ٦١ هجرت آن فداكاري را نميكر دو تن به آن عسرت و زحمت و ایثار نمیداد و آن مصیبتهایی که جامعهی اسلامی هنوز نظیر آن را با آن حجم و با آن كيفيّت به خودش نديده - كه «لا يَوْمَ كَيَوْمِكَ يَا أَبَاعَبْدالله» ا - تحمّل نميكرد، شما بدانيد آن اسلامي نميماند كه بر اساس آن بشود در طول زمان، متفكّرين بنويسند، محقّقين تحقيق كنند، شورشگران شعار بدهند و انقلابیون انقلاب کنند و مردان خدا چنین جامعهای بسازند؛ اصلاً اسلامي باقى نميماند. اين كار حسين بن على إلى بود. يس حركت حسين بن على إلي دقيقاً حساب شده و روشن است. فلسفه ي قيام او اين است.

حسين بن على الله ميدانست اگر قيام كند، ولو شهادت به دنبال او خواهد بود، اما این شهادت بقای دین را تضمین خواهد کرد.

حسین بن علی طبی به همه در طول تاریخ یاد داد که اگر دیدید قطار از خط خارج شده، راهش این است که بروید جان خودتان را در معرض فداکاریهای بزرگ قرار بدهید و سخن حق را بگویید:

«إِنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحلاً لحُرُمالله نَاكثاً لعَهْدالله مُخَالفاً لسُنَّة رَسُولالله يَعْمَلُ في عبَادالله بالْإِثْم وَ الْعُدْوَان فَلَمْ يُغَيِّرْ عَليه بفعْل وَ لا قَوْل كَانَ حَقّاً عَلَى الله أَنْ يُدْخلَهُ مَدْخَلَه». `

یعنی وقتی که مثل یزیدی سر کار است، کار حسینهای زمانه هر جا هستند، این است که من کردم. لذا کار حسین بن علی دی کاری است برای طول تاریخ بشر. من به شما عرض کنم برادران عزیز! در طول تاریخ اسلام تا امروز هیچ ملّتی از ملّتهای مسلمان به قدر شما مردم، کار حسین بن علی در بدرستی پیروی نکرد؛ چه قبل و چه

١. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣٨؛ بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨. ۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

بعد از پیروزی انقلاب. قبل از پیروزی انقلاب، همین شما مردم قم، حزب الله شهر خون و قیام و اجتهاد، آن حرکت عظیم را انجام دادید. من آن روزها در ایرانشهر تبعید بودم. وقتی خبر آمد در قم غوغا شده و مردم به خیابانها ریختند و تعدادی کشته شدند، والله باورمان نمی آمد! میگفتیم مگر میشود؟! تا اینکه خبرها متواتر شد و بعد هم دوستانمان از قم آمدند برایمان خبر آوردند. حادثهی عظیمی بود. بدانید اگر شما این کار را در قم نمیکردید، امروز وضع ایران این نبود که هست. کار حسین بن علی هیچینی همین.

پیام امام حسین پرای همهی تاریخ

خون حسین بن علی ایش و حرکتی که حسین بن علی ایش کرد، در طول تاریخ برای ما دورمانده ها از وطن اصلی اسلامی مان، از متن اسلامی که در دوران پیغمبر شوخاندان رسالت بود، پیام داشت. حسین بن علی این عمل خود به ما نشان داد اگر میخواهید در هر دورهای از دوره ها و در هر زمانی از زمانها، اسلام را حفظ کنید و نگه بدارید، راهش این است. این کار را ما کردیم، ملّت ما این کار را کرد، نتیجه اش را هم دیدیم... پس قدر عاشورا را بدانید و درس عاشورا را هر گز فراموش نکنید.

### 1884/0/14

#### تنهایی و غربت امام این

عاشورا، سرچشمهی معنویّت جوشان این ملّت و سرچشمهی فضیلت، جهادطلبی و شهادت طلبی این ملّت است.

حسین بن علی این در شرایطی به شهادت رسید که غربت بر آن حضرت و یارانش و بر تمام فضای مؤمن جامعه ی آن روز حاکم بود. این با شهادت عزیزان ما در جبهه فرق میکند. درست است که ملّت ما هم امروز در دنیای مادّی و گمراه، غریب است، اما این غربت با غربت حسین بن علی این فرق میکند. امروز عزیزان ما با حماسه و شور

♦ امام حســـین ﷺ با عمل
 خود، به همه در طول تاریخ
 نشان داد که راه حفظ اسلام
 از نابودی چیست

 برخی از نشانههای غربت امام حسین ﷺ عبارتنداز:
 ۱.حاکمیّت اختناق؛

۲. هجرت و جهاد غریبانه؛

۳. شهادت در غربت؛

 منع روضهخوانی تا سالها یس از شهادت؛

و با اتکا به قدرت عظیم ملّت و در سایه ی رهبری حکیمانه می آیند جبهه مبارزه میکنند؛ وقتی می آیند، همه از آنها ستایش میکنند؛ وقتی برمیگردند، در و دیوار به آنها احسنت و آفرین میگوید؛ امام بازویشان را میبوسد، مسئولان کشور دست و پای رزمندگان را میبوسند، فضای جامعه برای آنها احترام قائل میشود؛ اگر در جبهه ی نبرد به شهادت هم برسند، به جوار الهی هم بروند، پیکر آنها با احترام تشییع میشود، یاد آنها را گرامی میدارند.

اما حسین بن علی هی زمانی بود که وضعیّت این گونه نبود. از مدینه که حرکت کرد، با غربت بود؛ به کربلا وارد شد، با غربت بود؛ غریبانه محاصره شد، غریبانه جنگید، غریبانه و لب تشنه جان داد، غریبانه دفن شد، غریبانه در طول سالهای متمادی یاد شد. اختناق سیاه بر تمام دنیای آن روز حاکم بود و حسین بن علی هی غربت را بهروشنی میدید.

### درس عاشورا

میان صحرای بی پایان ظلمت، این نور درخشنده به تنهایی قیام کرد. اگر آن روز همان هفتاد و دو نفر هم کنار حسین بن علی پی نمیماندند، حسین بن علی پی قیامش را تعطیل نمیکرد. این یک درس است. از حسین پی بیاموزیم که جهاد فی سبیل الله را در هیچ شرایطی نباید به بهانهی فشارها و غربتها ترک کرد.

درس حسین بن علی الله این است که این فریضه و این واجب را به سبب تنها بودن، کم بودن، غریب بودن، یاور نداشتن، معارض داشتن، دشمن داشتن، نباید ترک کرد. این یکی از درسهای حسین بن علی است. در غربت کامل جنگید و تا سالهای متمادی کسی جرأت نداشت بر حسین بن علی این حتی اشک بریزد. حسین اینها را میدانست و غربت نتوانست او را به و حشت بیندازد.

◆ درس عاشورا؛ ایستادگی،
 جهاد و نهراسیدن از تنهایی
 وغربت است

### انگیزهی قیام امام حسین این

چیزی که حسین بن علی در این جهاد دشوار وادار میکرد، این بود که احساس میکرد دین در خطر است. هر وقتی که انسان احساس کند دین به او احتیاج دارد -به جانش، به مالش، به نیروهایش، به زبانش، به احساساتش -بایستی آن را تقدیم کند و خرج کند.

حسین بن علی الله برای علّت قیام خود سخنانی دارد. یکی از سخنان آن حضرت این است: هر کسی ببیند دین خدا به وسیلهی کسانی و قدر تهایی در جامعه ی اسلامی دارد از بین میرود و پامال میشود و در مقابل این حرکت نایستد؛

«كَانَ حَقّاً عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه»؛ \

خدا او را در حکم همان کسی قرار خواهد داد که دارد با دین خدا مبارزه میکند و می جنگد. حسین بن علی دیگیا این انگیزه شروع کرد.

# درس عاشورا

درس دیگر عاشورا که امروز باید برای ما جالب باشد، این است که مبارزه و جهاد مظلومانه اگر سرکوب هم بشود – آنچنان که در کربلا شد – خدای متعال این خون را هرگز خشک نخواهد کرد. خون امام حسین این جوشید و در طول تاریخ طولانی، اسلام و جریان عظیم تشیّع را آبیاری کرد، رشد داد و به امروز رساند. شما می بینید امروز اسلام به وسیلهی شما در دنیا سربلند شد و ما از عاشورا یاد گرفتیم. ما اگر عاشورا نداشتیم، بلد نبودیم چگونه باید در مقابل ظلم و جور رژیم جبّار گذشته ایستادگی کرد. این درس حسین بن علی این است.

### پیروزی نهضت حسینی

امروز نهضت حسینی پیروز شده است؛ زیرا حسین بن علی الله برای عزّت اسلام می جنگید و امروز اسلام به عزّت رسیده است. امروز در دنیا اسلام به تفکّری که میتواند ملّتها را زنده و سربلند و آبرومند

در زمان امام حسین این در خطر قرار داشت و علاج آن، قیام و مقابله با دشمن بود

- ♦ از درســـهای عاشـــورا،پیروزی جهاد مظلومانه است
- ♦ امـــام حســـین ﷺبه ما
   آموخت کـــه چگونه باید در
   برابر ظلم و ستم ایستادگی
   کنیم
- با پیروزی و عزّت کنونی اسلام، اهداف امام حسین ﷺ تحقّق یافته است

بيروننكنيم.

درسهای عاشورا، درسهایی
 جاودانهاند

عاشـــورا، در همـهی
 صحنههاسرمشقماست

قدر این ایّام را بدانید. در این شبهای محرّم، با نزدیک کردن دلهای خود به حسین بن علی هی از آن حضرت و از حادثه ی عاشورا نیرو بگیرید. شما جوانها که امیدهای آینده ی کشور و انقلاب هستید، باید شانه های خودتان را محکم کنید؛ استخوانهای خودتان را استوار کنید، برای حمل کردن بار امانت سنگینی که بر دوش شماست. همین امانتی که تا امروز در جبهه ی در جبهه ی جنگ بود، فردا ممکن است در شکل دیگری و در جبهه ی دیگری باشد. همه ی اینها درس عاشورا و درس حسین بن علی هی است.

بدارد، شناخته شده است. امروز عمل ما در جمهوری اسلامی ایران میتواند برای دنیا الگو باشد. پس درس حسین بن علی پیپردرس جاودانه

است؛ باید فراموشش نکرد، باید آن را درست فهمید. در گفتنها،

روضهخوانیها، ذکر مصیبتها باید نکتهی فدا شدن انسان برای دین خدا و برای راه خدا تفهیم شود، تا ما این درس را همواره از گوشمان

### 1894/0/14

# محرّم؛ پرچم بیداری امّت مسلمان

محرّم در حقیقت پرچم اسلام شد، شاخص قرآن شد. خیلی ها ادّعا میکردند مسلمانند، خیلی ها بودند قرآن تلاوت میکردند و شاید رسمی و با آب و رنگ علمی راجع به مطالب قرآن حرفهایی هم میزدند؛ اما آن چیزی که در طول تاریخ پرافتخار تشیّع توانسته است مرزی میان حق و باطل، مرزی میان اسلام حقیقی و اسلام مجازی باشد، محرّم است. شاید بعضی از مسلمانها با حقیقت محرّم و عاشورا درست آشنا نباشند، اما حقیقتاً در یک دوران طولانی از تاریخ، بهترین مسلمانان، حتی مسلمانانی که در زمره ی تشیّع نبودند، قدر محرّم را میدانستند.

♦ آنچه در طــول تاریخ،
 مــرز میان حـــق و باطل را
 روشـــن کرده است، محرّم و
 عاشوراست

محرّم در نظر عارفان به محرّم، در نظر کسانی که محرّم را می شناسند، در حقیقت شاخص بیداری امّت مسلمان بود.

# درسهای عاشورا

محرّم چند چیز را به محرّم شناس ها نشان داد و ثابت کرد. یکی اینکه به همهی مسلمانان عالم و به آنهایی که توانستند درس محرّم را بفهمند، نشان داد که برای دفاع از اسلام و قرآن، هر کسی در هر شأن و مقامی باید از جان خود بگذرد. مسلمانی که ادّعای طرفداری از اسلام میکند، اما در راه دفاع از اسلام حاضر نیست سیلی بخورد؛ حاضر نیست برای دفاع از قرآن، مصالح شخصی خود را قربانی کند، نمیتواند ادّعا کند مسلمان واقعی است.

محرّم نشان داد کسی در حد عظمت شخصیت حسین بن علی از جان عزیز، آن انسانی که همه ی دنیا به برکت و طفیل او به وجود آمده بود، این انسان با این عظمت و چنین مغتنم، بهترین انسانهای زمان خودش؛ حبیب بن مظاهر و مسلم بن عوسجه و دیگر شهدای کربلا و فرزندانش را بردار د و خود و همه ی آنها را برای قربانی شدن آماده کند. از این بالاتر، حاضر بشود زنان، دختران و ناموس الهی و حرم پیغمبر مثل زنهای کفّار و بیگانگان اسیر بشوند و شهر به شهر درمانده بشوند. احسین بن علی این را در آئینه ی روشن دل منوّر خود میدید و میدانست این طور خواهد شد؛ در عین حال همه را برداشت، همه ی موجودی اش را برداشت، حتی سجّادش را هم برداشت، همه را به قربانگاه آورد؛ منتها خدا امام سجّاد این را ذخیره ی امامت نگه داشت.

این یک درس شد. این، درس اوّل و بزرگترین درس محرّم است؛

۱. الفتوح، ج۵، صص۱۲۰و۱۲۷؛ اللهوف، صص۸۴ و ۹۹-۱۰۰؛ بحارالأنوار، ج۴۵، صص ۱۰۷ است است

٢. الفتوح، ج ٥، ص ٨٤؛ دلائل الإمامة، ص ١٨٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٣٤٤.

- ◆ عاشورا نشـــان داد برای دفاع از اسلام، بایستی همهی موجودی رافدا کرد
- ♦ امـــام حســـین ﷺ به نتیجهی کار و مصائب آینده،
   علم داشت

فــداکاری در دفـاع از
 اسلام، بزرگترین درس محرّم
 است

آنجا که پای دفاع از اسلام در میان است، جانها، حتی عزیز ترینشان هم باید خود را آماده ی قربانی شدن کنند. این درس اوّل.

◆ اگر انسان حتی در کمال درس دیگر محرّم این است که وقتی انسان برای خدا و اسلام غربت، جان خود را برای جان خود را فدا میکند، اگرچه در کمال غربت باشد – مثل غربت

درس دیگر محرّم این است که وقتی انسان برای خدا و اسلام جان خود را فدا میکند، اگرچه در کمال غربت باشد – مثل غربت حسین بن علی این شمع فروزان و این نهال بالنده هرگز از صحنه ی روزگار محو نخواهد شد؛ این خون هرگز نخواهد خشکید. اگر کسی در وضع حسین بن علی این به شهادت میرسید، به حسب طبیعت باید بکلی فراموش میشد؛ اما حسین این نه فقط فراموش نشد، که خون او هر روز جوشان تر شد؛ هر روز دلهای بیشتری را برانگیخته کود. در بیابان دورافتاده، دور از چشم همه، در برابر یک لشکر فریب خورده ی اغفال شده و دل به دنیا داده، زیر فشار تبلیغات دستگاه جبّار حاکم، با آن فشار شدیدی که روی دوش مردم می آمد، که مبادا یاد حسین بن علی این وصاف و احوال، این خون خشک نشد، این جان عزیز فراموش نشد. این شهادت، هر روز خون خشک نشد، این جان عزیز فراموش نشد. این شهادت، هر روز است.

درسی که هر انسان مؤمن به خدا و اسلام را به تکلیفش آشنا میکند.

### غفلت مسلمانان از حادثهی شهادت امام حسین طیخ

مولوی نقل میکند شاعری وارد شهر حلب شد؛ دید مردم در و دیوار را سیاه پوش کردند. فکر کرد شاید شاهی، شاهزادهای، امیری، بزرگی از دنیا رفته. گفت: بروم مدحی بگویم و پولی بگیرم. از یکی پرسید: این مرده کیست؟ آن مرد نگاه کرد و گفت: در این شهر غریبی؟ گفت: بله. گفت: فهمیدم غریبی و نمیدانی چه خبر است؛ ماه محرّم است. شاعر پرسید: ماه محرّم چیست؟ گفت: ماه شهادت حسین بن علی پیاست و ما به آن جهت سیاه پوشیم. شاعر بنا کرد حرفهایی زدن، که مولوی

 اگر انسان حتی در کمال غربت، جان خــود را برای اسلام فدا کند، خون او هرگز نخواهدخشکید

- ▼ تلاش دشمن برای از بین بردن یاد حسینبنعلی یای
   ناکام ماند
- ♦ محـــرّم، ماه بیـــداری و روشنگری است
- مولوی در کتاب مثنوی
   خود به غفلت مسلمین از
   حادثهی عاشورا اشاره دارد

در کتاب مثنوی به زیبایی بیان کرده؛ از جمله میگوید: شهادت این شهیدان و حسین بن علی در وز جشن و شادی شهدا است:

چو ن که ایشان خسر و دین بو دهاند

وقت شادى شد چو بشكستند بند

سوى شادر وان دولت تاختند

كُنده و زنجير راانداختندا

آنها شاد شدند، پس دوستانشان باید به شهادت آنها شاد بشوند؛ اما شما امروز فهمیدید حسین دی به شهادت رسیده، ای مردم حلب!؟ امروز فهمیدید که دارید عزاداری میکنید!؟ چطور ظرف این چند صد سال که از شهادت امام حسین این میگذرد، تا قرن چهارم و پنجم، شما و دنیای اسلام نفهمیدید حسین دلین شهید شد و چرا شهید شد؟ شما خواب بودید؟

یس عزایر خود کنیدای خفتگان

زان که بد مرگی است این خواب گران۲

راست میگوید؛ آنهایی که نفهمیدند حسین این چرا شهید شد، نفهمیدند که عَلَمی که در دست حسین دی بود، چرا برافراشته شد و تكليف ييروان حسين ديي در قبال اين رسالت چيست؛ اينها بايد بر خودشان گریه کنند. دنیای اسلام متأسّفانه در طول قرنهای متمادی از سنگینی برای اسلام بود اين حقيقت غافل ماند.

# ملّت ایران و درس آموزی از محرّم

شما اوّلین ملّتی بودید که در زمان مناسب و در لحظهی نیاز، این حقیقت را بهروشنی فهمیدید و به دنیا نشان دادید. ملّت ما پشت سر امام حکیم و بزرگوار و الهی خود فهمید شهادت حسین ایم یعنی درس غلبهی خون بر شمشیر. شما این درس را به کار بستید و خون

♦ غفلت مسلمانان از حادثـــهی شـهادت 

۱. مثنوی معنوی، دفتر ششم، ص ۱۰۸۲، بیت ۷۹۸-۹۹۹.

۲. همان، بیت ۷۹۶.

انقلاب اسلامی همواره به
 آموزههای محرّم نیاز دارد

را بر شمشیر پیروز کردید. عزیزان من! رزمندگان، جوانان مؤمن و با اخلاص! بدانید والله اگر جنگ ایران و عراق هم تمام بشود، در مبارزهی جهانیِ انقلاب اسلامی با کفر و استکبار جهانی، همین حربه خواهد بود که ملّت اسلام را به پیروزی قطعی خواهد رساند. ما، هم در تجربهی مبارزهی ملّت ایران با نظام منحوس شاهنشاهی از تبعیّت سیّدالشّهدایی استفاده کردیم، هم در جنگ با متجاوزین عراقی این تجربه را به کار بستیم، و هم در طول مبارزه با استکبار جهانی باید این درسی یادمان باشد.

ملّت ما با فداکاری، با نترسیدن از مرگ، با ترجیح دادن مصلحت اسلام بر مصلحت خود، خواهد توانست این بارِ سنگین را به مقصد برساند؛ این راه طولانی راطی کند؛ این باید درسی باشد که ما فراموش نکنیم. ما مسئولین کشور هم باید فراموش نکنیم، شما رزمندگان هم باید فراموش نکند، و کلّ ملّت هم باید فراموش نکند، و کلّ ملّت هم همواره باید این درس محرّم است. همواره باید این درس را به یاد داشته باشند؛ این درس محرّم است. در طول این روزهای عزیز – روزهای دههی عاشورا و بعد از عاشورا و بعد از عاشورا باشد که چرا بر حسین بن علی هی همیکنید؛ یادتان باشد که پیام این اشک و این عزاداری چیست.

### 1897/0/10

# انقلاب اسلامی؛ در ادامهی سلسلهی تاریخی عاشوار

ما یک بخشی از یک سلسلهی تاریخی هستیم. نَسب ما، نَسب ملّت ما به حسین بن علی در می رسد و به رسول خدای و به همهی انبیای الهی به مستیم. ملّت امروز ایران را تنها و مجرّد و مقطعی نباید نگاه کرد؛ با این دید کلی باید نگاه کرد. ما دنباله رو همان پر چمداران و

رهبرانی هستیم که زمان خود و عمر خود را به مبارزه گذراندند، اما به هدفهای خود، به مقاصد خود و آرمانهای خود نائل آمدند و دشمن را علی رغم های و هویی که داشت، وادار به عقب نشینی کردند.

حسین بن علی الله برای بقای اسلام قیام کرد و یزید و یزیدیان میخواستند اسلام نباشد. شما امروز می بینید اسلام، با عظمت و وسعت در سطح جهان و جود دارد و یک حکومت و نظام مقتدر و نیرومندی مثل نظام جمهوری اسلامی بر پایه های اسلام بنا شده؛ این بر اثر زحمات حسین بن علی الله است. اینجا هم همان آیه صدق میکند، که: (وَ أُمَّا مَا یَنْفَعُ النَّاسَ فَیَمْکُثُ فی الأَرْض». ا

آن روز خیال میکردند حسین بن علی طبیرا شکست دادند؛ غافل بودند از اینکه حسین بن علی طبیر به شهادت رسید، اما فکر او زنده شد و مقصود او در تاریخ باقی ماند.

شما ببینید سلسلهی خونین اسلام و متدیّنینِ به قرآن در طول تاریخ چه معجزههایی آفریدهاند، و بالاترین معجزه همین چیزی است که امروز دنیا دارد آن را می بیند؛ یعنی تحقّق نظام اسلامی و حکومت اسلامی. این پیروزی امام حسین این بر یزید است. یزید میخواست از اسلام و قرآن و دین و نماز و ارزشهای اخلاقی اسلامی و عدالت اجتماعی هیچ اثری باقی نماند و چون مظهر همهی این ارزشها اسلام بود، میخواست اسلام را دفن کند. صریحاً هم میگفت! امروز یزید کجاست؟ البته امروز یزیدهای زیادی در دنیا هستند، شقی تر از آن یزید؛ اما آن یزیدی که با حسین بن علی این در افتاد، او امروز کجاست؟ در گوشهی تاریک مزبلههای تاریخی، مدفون شده و فراموش شده است و مقاصدش برآورده نشد. اما حسین بن علی این کجاست؟ در قلهی شرف و فضیلت، زنده است. حسین بن علی این پیروز شد.

لزید در مزبلهی تاریخ و امام حسین ﷺ در اوج قلّهی شرف و فضیلت جای گرفتند

۱. «ولى آنچه به مردم سود ميرساند [آب يا فلز خاص] در زمين ميماند.» رعد، ۱۷.
 ۲. الإحتجاج، ج ۲، ص ۲۴؛ تذكرة الخواص، صص ۲۳۵ و ۲۶۰–۲۶۱.

پیروزی حسین بن علی ایلی به شهادت بود؛ پیروزی ملّت ما به فداکاری بود.

◆ در مقایســه با عاشورا،
 امام و رهبر مــا در انقلاب
 اسلامی تنها نیست، ولی امام
 حسین ﷺ تنها بود

زمان ما با زمان امام حسین بیخ خیلی فرق کرده است. آن روز امام حسین تنها بود، امروز فرزند حسین بیخ امام امّت - تنها نیست. آن روز اگر حسین بن علی بیخ چند هزار نفر امثال شما جوانها با این شور و هیجان داشت، تمام دستگاه بنی امیّه را به هم می ریخت و حکومت اسلامی را تشکیل میداد. امام صادق و امام باقر و امام موسی بن جعفر و بقیّه ی ائمّه بیخ که میخواستند با دستگاه های جور مبارزه کنند، اگر پانصد یا هزار نفر از قبیل شما جوانهای فداکار - این برادران سپاه پاسداران - میداشتند، بر تمام دشمنانشان فائق میشدند. آنها تنها بودند، غریب بودند؛ با غربتشان، با تنهایی، با مظلومیّت، و بالاخره با کشته شدن، دین را حفظ کردند. امروز ملّت ما با قدرتِ خودش دین را حفظ خواهد کرد.

#### 1884/0/18

# عاشورا؛ پیامدار ایستادگی، فداکاری و شجاعت

قدر ایّام محرّم و عاشورا را بدانید. این ایّام را خیلی مغتنم بشمارید. یاد حسین بن علی پیپ و آن شهامت و فداکاری به ما قوّت قلب میدهد. ما در تاریخ، دیگر آنگونه شجاعت و آنگونه فداکاری را سراغ نداریم. در روضه خوانی ها و گریه کردنها، برادران عزیز و علمای محترمی که تشریف دارند، اگر ذکر مصیبت کردند و سخنرانی کردند، به جنبهی فداکاری حسین بن علی پیپ و درسی که او آموخته، باید بیشتر توّجه کنند و تکیه کنند و اصلاً کار حسین بن علی پیپ یک درس بود؛ به ما نشان داد که مسلمان باید از دینش این گونه دفاع کند. ما هیچ کدام هنوز در شرایط حسین بن علی پیپ قرار نگرفتیم. کربلای خوزستان

باید به درسهای عاشورا
 در مجالس حسینی توّجه
 نمود

و کربلای ایران فاصله ی زیادی با کربلای حسین بن علی این دارد. هیچ کدام از قضایا و حوادث تلخ ملّت ایران به عظمت و تلخی حادثه ی حسین بن علی این نشد و نخواهد شد. اما در آن حادثه ی تلخ، حسین بن علی این ایستادگی کرد، مقاومت کرد، شجاعت به خرج داد و عقب نشینی نکرد. باید این را یاد بگیریم. حسین بن علی این برای اسلام از همه چیز خود گذشت؛ این درسی است برای ما، که باید فرا بگیریم.

#### 1884/0/14

# همانندی دوران انقلاب اسلامی و دوران امام حسین ﷺ

شباهت دوران ما با دوران حسین بن علی این عجیب است. شباهتها، خط دهنده است و به ما میگوید در این زمان چه باید بکنیم؛ چون شما وقتی چهره ی خودتان را در آیینه دیدید، میتوانید راحت درباره اش قضاوت کنید و بفهمید چه باید کرد. وقتی شما میخواهید به مکه مسافرت کنید، اگر یک نوار ویدیوئی برایتان بیاورند که نشان بدهد فلان کس چگونه مکه رفت، کجا رفت، از کجاها عبور کرد، از کجاها اجتناب کرد؛ شما وقتی نگاه کردید، میتوانید بفهمید چه جور عمل کرده، کجای آن اشتباه بود، کجایش درست بود، و درس میگیرید. ما هم رفتارمان را در دوران پیغمبر شمشاهده میکنیم، در دوران امیرالمؤمنین به مشاهده میکنیم و می فهمیم؛ چون از دور میتوانیم درباره ی آنها قضاوت کنیم. آدم درباره ی خودش سخت میتوانیم درباره ی آنها قضاوت کنیم. آدم درباره ی خودش سخت قضاوت کند؛ درباره ی دیگران آسان است. چون درباره ی آنها قضاوت میکنید، فوراً ذهنتان می فهمد امروز ما باید چه بکنیم.

ما در حدیث صدر اسلام وضع امروز خودمان را مشاهده میکنیم. زمان حسین بن علی در همهی کفر و فساد، همهی عناد با حق و حقیقت، با تمام ابزارهای مستقیم و غیرمستقیمش در یک جا متمرکز شده بود و

بایدبرای سرمشق گرفتن
 و یافتن راه، شباهتهای امروز
 باصدر اسلام را بیابیم

در دوران امام حسین لیچ
 همهی جبههی باطل برای از
 بین بردن گستاخانهی دین
 در برابر جبهـــهی حق قرار
 گرفته بود

- ♦ ســـبب قیام عاشـــورا،
   تصمیم جبههی باطل برای
   نابودی کامل دین بود
- اصل مبارزهی سیاسی
   ائمّه هیچگاه تعطیل نشد؛
   اماشیوههای مبارزه، متناسب
   با شرایط زمان تفاوت داشت
   اصراریزید بر بیعت امام
   حسین هی نشان از تصمیم
   گستاخانهی جبههی باطل بر
   نابودی دین داشت
- بیعت امام حسسین سینی ین باطل یزید به معنای اقرار به باطل و تسلیم حق در مقابل باطل بود

تمام فضیلتها و ارزشهای معنوی و راههای بحق و حقیقت در یکجا متراکم و متبلور شده بود. این طرف حق بود و حسین این و یارانش، و آن طرف هم باطل.

چرا حسین این قیام کرد؟ چون دید اگر قیام نکند، آن باطل متراکم، این حق متراکم را خواهد بلعید و از بین خواهد برد؛ والا باطل قبلاً هم بود. فراموش نکنید حسین بن علی این ده سال از دوران امامت خودش را با معاویه سر کرد، معاویه هم خلافت میکرد. ا

امام حسین این در مدینه زندگی خودش را داشت؛ نه قیامی، نه مبارزهای، نه جنگی، نه دعوایی. البته مبارزهی سیاسی داشت. آبنده این را بارها گفتم و ثابت کردم که ائمه این مبارزهی سیاسی را یک روز هم ترک نکردند؛ اما قیام مسلحانه به آن شکلی که در دوران یزید مشاهده میکنید، در دوران معاویه بروز نکرد؛ در حالی که آنجا هم، آن طرف باطل بود، این طرف حق؛ آن هم متراکم بود، این هم متراکم. مسئلهی اساسی دوران یزید این بود که باطل متراکم، -با تظاهر، با گستاخی، با آن تعرّضی که مقابل حق پیدا کرده بود، -بر آن بود که حق را از بین ببرد و نابود کند و چیزی دیگر از حق باقی نمیماند.

اصرار بر اینکه حسین بن علی هی باید با من بیعت کند، تعنی همین. اصرار بر اینکه تمام رجال و سران بنی هاشم و قریش در مدینه و مکه باید با یزید بیعت کنند، یعنی همین. امام حسین هی در مقابل این ایستاد؛ یعنی در مقابل اقرار به تسلیم حق در برابر باطل. این همان وضعی است که زمان ما وجود داشت و باز هم وجود دارد.

١. دلائل الإمامة، ص ١٧٧.

۲ کتاب سلیم بن قیس، صص ۲۲-۳۲۳؛ الإمامة و السیاسة، ج ۱، ص ۲۰۴-۲۰۴ و ۲۰۰-۲۰۹ و ۲۰۰-۲۰۹ و ۲۰۳-۱۰۹؛ أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۱۲۰-۱۲۲؛ تاریخ الیعقوبی، ج ۲، ص ۲۳۱؛ إختیار معرفة الرجال، ج ۱، صص ۲۵۰-۲۵۹؛ تحف العقول، صص ۲۳۷-۲۳۹؛ شرح نهج البلاغة، ابن أبی الحدید، ج ۱۸، ص ۴۰۹؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، صص ۱۲۹-۱۳۰.

 $<sup>^{-77}</sup>$ . تاریخ الطبری، ج  $^{1}$ ، ص  $^{70}$ ؛ الإرشاد، ج  $^{7}$ ، ص  $^{77}$ ؛ بحارالأنوار، ج  $^{77}$ ، ص $^{77}$ .

سمّم شده بود که 

• تاریخ عاشورا در دورهی 
را از بین ببرد؛ اما انقلاب اسلامی تکرار شد 
یان ما شبیه دوران و استکبار جهانی تصمیم 
مه جهت شباهت 
بر ریشهکنی نظام اسلامی 
ضت حسین طبخ با داشت 
خونین ملّت ایران

این دشمن عفلقیِ پیشکرده ی استکبار جهانی مصمّم شده بود که به تبعیّت از اربابهایش، اسلام و انقلاب اسلامی را از بین ببرد؛ اما ملّت ما حسینی وار جنگید. البته وقتی میگویم دوران ما شبیه دوران امام حسین پی است، معنایش این نیست که در همه جهت شباهت دارد. حسین بین به فوز شهادت نائل شد، نهضت حسین پی به این شهادت جان گرفت؛ اما نهضت عظیم و کربلای خونین ملّت ایران با اینکه شهدای ارزشمندی داشت و خون آنها چراغ این نهضت را روشن نگه داشت و پشتوانه ی نهضت شد، در نهایت توانست به هدفهای خودش دست پیدا کند. از این جهت نمیگوییم شباهت دارد؛ از این جهت که کفر در صدد دست انداختن به اسلام است، تصمیم داشتند نگذارند از انقلاب چیزی باقی بماند، شباهت دارد.

♦ اســـتکبار در جنـــگ
 تحمیلـــی، یکپارچه علیه
 انقلاب اسلامی اقدام کرد

استکبار، آن هم نه فقط استکبار غربی، استکبار با همهی هیکلش، با همهی اذناب شرقی و غربیاش، مرتجع و مترقیاش، پولدار و بی پولش، کشور جهانسومی و پیشرفتهاش، اروپا و امریکا و آسیا، همهی اینها سرمایههاشان را روی هم ریختند، دست به دست هم دادند، هر کدام یک گوشهی کار را گرفتند، بعضیها کمی صریح تر و بی حیاتر، بعضیها پردهپوش تر و لاپوش تر، همهی قدرتها را با هم یکی کردند تا این انقلاب را از بین ببرند.

#### 1894/0/14

#### درسهای عاشورا

در حادثهی عاشورا، حسین بن علی این با یاران خود و جوانهای خانوادهی خود، برای دفاع از دین و اسلام به عراق آمدند، به طرف کوفه رفتند و در سرزمینی به نام کربلا فرود آمدند.

هدف امام حسین این این بود که حکومت اسلامی را تشکیل بدهد. • هدف قیام اباعبدالله این

♦ هدف فيام اباعبدالله يهي
 اصلاح بود

١. الأخبار الطوال، صص ٢٥٢ - ٢٥٣؛ اللهوف، ص ٤٩؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٨١.

میخواست اسلام را که منحرف شده بود، به جادّهی اصلی خود برگرداند.

امـــام حســين ﷺ به مصائب و شهادت خویش در ســخت ترین شرایط آگاهی داشت

خود حسین بن علی این خوب میدانست در راه این هدف، همه ی خطرهای بزرگ هست و یقین داشت شهادت در راه خدا نه فقط برای خود او، که برای نزدیکان و یاران او یک سرنوشت حتمی و یقینی است؛ در عین حال آمد. درس، همین جاست. یکی از درسهای بزرگ عاشورا همین است. حسین بن علی این است؛ یعنی ما که شیعیان حسین بن علی این هستیم، باید خودمان را موظف بدانیم از آن بزرگوار تبعیت کنیم.

- ◆ درس عاشـــورا این است
   که برای نجات اسلام باید با
   دشمن مقابله کرد و همهی
   خطرها را به جان خرید
- ♦ شهادت امام حسین ﷺ
   در شرایطی بســـیار دشوار
   و متفاوت با شـــهادت دیگر
   ائمه ﷺ و اولیا رخ داد

این یک درس از درسهای عاشوراست که انسان هر وقت احساس کرد اسلام در خطر است، هر وقت احساس کرد دشمن برای اسلام یک نقشه ی خطرناکی چیده است، باید به میدان بیاید؛ باید خودش را برای قبول خطر آماده کند؛ حالااین خطر هر چه میخواهد باشد، اگر چه کشته شدن؛ چون این کشته شدن، شهادت در راه خدا و افتخار است، مایه ی روسفیدی است، مایه ی سعادت و خوشبختی است.

شهادت حسین بن علی الله یک شهادت معمولی نبود. امیرالمؤمنین الله هم در راه خدا کشته شد. حسن بن علی الله هم در راه خدا کشته شد. پیغمبران بسیار و ائمّه ی هدی الله و اولیای بزرگ و اصحاب کباری در راه خدا کشته شدند؛ در جنگ اُحد په بسیار کشته شدند؛ در جنگ بدر و بقیّه ی غزوات پیغمبر همه چقدر کشته شدند. آن روز، شهادت در دنیای اسلام خیلی اتفاق افتاده بود، اما شهادت حسین بن علی الله با همه ی اینها فرق داشت؛ شهادتی سخت، شهادتی در نهایت غربت. انسان در میدان جنگ، با حرارت، باشور، با امکانات، با دشمنی در مقابل خودش بجنگد؛ امید پیروزی داشته باشد، امید موفقیّت در هدف مقابل خودش بجنگد؛ امید پیروزی داشته باشد، امید موفقیّت در هدف

أنساب الأشراف، ج ١، صص٣٦٨-٣٣٤؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٢٤٠.
 دلائل النبوة، بيهقى، ج ٣، ص ١٩٢؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٢٤٠.

داشته باشد، نگرانی از زن و بچه نداشته باشد؛ کسانی پشت سر، او را تدارک کنند؛ اگر غذا میخواهد، اگر امکانات میخواهد، برای او فراهم کنند؛ بعد هم بداند اگر در این میدان مجروح شد، پرستارها اطراف او را خواهند گرفت و پزشکان او را مداوا خواهند کرد و اگر شهید شد، پیکر او را با عظمت روی دست بلند میکنند. حمزه سیدالشهدا شهید شد، اما میدانست رسول خدای از او احترام خواهد کرد. همین گونه هم بود؛ همهی مدینه به خاطر حمزه عزادار شدند؛ مثل سرداران ما. دیدید در زمان ما، سردارانمان و عزیزانمان وقتی به شهادت میرسند، شهر یکیارچه غوغامیشود.

این گونه به استقبال خطر رفتن فرق میکند با اینکه انسان در یک صحرای سوزان، تنها و غریب باشد؛ در حالی که در تمام دنیای اسلام، هیچکسی، هیچ قدرتی، هیچ جمعیّتی به یاد او نباشند، پشتیبان او نباشند؛ آنهایی که پشتیبان او هستند، قدرت نفس کشیدن نداشته باشند؛ آن هم نه فقط خودش، با همهی فرزندانش، حتی با کودک شش ماههاش؛ آن هم نه با داشتن امکانات، با هیچ امکاناتی، گرسنه، تشنه، خسته، گرمازده؛ آن هم نه با خاطر جمعی از زن و فرزند. زن و فرزند در یک قدمی میدان جنگ، زیر شعلهی خشم دیوانهوار دشمن؛ دخترها، زنها، خانواده. ببینید چقدر این شهادت بزرگ است. ببینید حسین بیچ که کرده است. خودش را برای مصیبتی و بلایی این گونه آماده کرد. این است که امام حسن بیچ و قتی مسموم شد، برادرش حسین بن علی بیچ بالای سرش بود و اشک می ریخت؛ گفت: برادر عزیرم! اشک نریز، هیچ روزی به سختی روز تو نیست؛

امام حسن الله در لحظات پایانی عمر خویش خطاب به امام حسین الله فرمود: لا یَوْمَ
 کَیَوْمِکَ یَا أَبَاعَبْدالله

 أنساب الأشراف، ج۴، صص۲۸۷-۲۸۹؛ إعلام الورى، ج۱، ص۱۸۳؛ بحارالأنوار، ج۷۹، ص۱۰۵.

٢. اللهوف، صص ١٨ - ١٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

ميدانست.

شد به تمام این فداکاریها تن بدهد.

همهی مصائب، شجاعانه وارد میدان مبارزه شد

♦ امام حسين الله همهى

مصائب را برای بقای اســــلام تحمّل کرد

برادر! ما امروز اگر کشته بشویم، اگر معلول بشویم، اگر قطعنخاعی بشویم، اگر دو سه برادر از یک خانه کشته بشویم، اگر در جبهه امكاناتمان هم درست نباشد، و هر مصيبتي را شما امروز فرض كنيد؛ از مصيبت حسين بن على إلى بمراتب كوچكتر و يايين تر است. او خودش بزرگترین مصیبت را قبول کرد تا به ما یاد بدهد مصیبت را در راه خدا باید قبول کرد. درس یعنی این. اینکه میگوییم کار حسینبن علی دیپ برای ما درس است، یعنی این.

حسین بن علی در صفحه ی روشن دل منوّر خود، همه ی اینها

را میدید؛ میدانست چه خواهد شد؛ چشم و گوش بسته نیامده

بود. می فهمید در این بیابان سوزان چه خبر خواهد شد. تشنگی را

میدانست، گرسنگی را میدانست، تشنگی بچهها را میدانست، تشنگی

دخترها و زنها را میدانست، تنها ماندن خانواده بعد از کشته شدن

مر دها را میدانست. میدانست این دشمنهای بی ادب، گستاخ و وحشی، بعد که مردها را کشتند، به خیمهی زنها حمله خواهند برد؛ اینها را

امام حسين المنابع با همهى اينها، با شجاعت كامل وارد اين ميدان شد. نه

اینکه ندانسته باشد یک جایی به دام می افتد؛ نه، قضیّه این نبود؛ برایش

روشن بود که چه خواهد شد؛ اما چون دفاع از دین و دفاع از قرآن و

بقای اسلام و بقای نام رسول خداید در طول تاریخ مطرح بود، حاضر

بسمالله؛ كسى مسلمان است، كسى تابع حسين المالية است، اين گوى و این میدان. تابع یعنی این؛ وإلاً بنده آنجا بنشینم، پیشوای من، رهبر من، امام من، جلو بیفتد، کاری را انجام بدهد، به من نشان بدهد که من چه کار باید بکنم؛ بنده بگویم من مخلص شما هستم، مرید شما هستم، شما را قبول دارم، اما این کاری که شما کردید، بنده نمیکنم؛ اینکه

 ♦ پیروی از امام حسین ﷺ بدین معناست که باید در راه خدا، مصائب را به جان بخریم و فداكاري كنيم امامت نشد، اینکه پیروی نشد. حسین بن علی پیپرای دین، خودش را قربانی کرد؛ آن هم این گونه قربانی کردنی. چطور میشود کسی پیرو حسین پیپراشد، اما آماده ی قربانی شدن نباشد؟ قربانی شدن در این روزگار و در همه ی روزگاران، به عظمت و شدت مصیبت ابی عبدالله پیپنبوده و نخواهد بود.

این میدان، میدان حسینی است. اینجا کربلاست، منتها کربلایی خیلی کوچکتر از کربلای حسین ایش ما باید آماده باشیم. همه ی ایران کربلاست. جنگ، ظاهراً تمام شد؛ اما آیا دشمنی استکبار با ما تمام شده است؟ آیا نقشه های قدر تمندان بزرگ عالم علیه اسلام تمام شده است؟ آیا نقشه های قدر تمندان بزرگ عالم علیه انقلاب اسلامی به پایان رسیده است؟ ممکن است رسیده باشد، خدا کند؛ اما اگر احتمال میدهید نرسیده – که هیچ عاقلی نیست این احتمال را ندهد – باید خودتان را آماده کنید. ملّت ایران باید آماده بماند.

◆ انقلاب اســــلامی همواره
 نیازمند درس عاشـــورا در
 رویارویی با دشمنان است

#### 1884/0/11

### درسهای عاشورا

اوّلین درس بزرگ عاشورا، درس فدا شدن در راه دین و در راه خداست، حتی در سخت ترین شرایط؛ این روشن ترین درس عاشوراست. حسین بن علی این به همه ی مسلمانان، بلکه به همه ی آزادگان عالم – هر چند غیر مسلمان – این درس را داد که اگر شرف انسان، آزادگی انسان و آرمانهای انسان، و برای مسلمانان، دین آنان، در معرض خطر قرار گرفت، دفاع از دین در سخت ترین شرایط و با سخت ترین مقدّمات، فریضه ی اسلامی و انسانی است. نگویند شرایط دشوار است، نگویند نمیشود. از دین همیشه میشود دفاع کرد؛ با اراده ی راسخ و با روح فداکاری و شهادت طلبی.

♦ اوّلیـــن درس عاشـــورا،
 فداکاری و استقامت در راه
 خدا در سخت ترین شرایط
 است

♦ ســـقوط كوفه و شهادت
 يـــاران، مانع حركـــت امام
 حسين إلى نشد

♦ امام حسین ﷺ تا آخرین لحظه با یزید سازش نکرد

حسین بن علی الله در شرایطی این دفاع را انجام داد که در دنیای بزرگ آن روز، تنها بود. بزرگان بنی هاشم و بزرگان قریش و آقازادگان اسلام با حسین بن علی الله همراهی نکردند. در مکه عبدالله بن زبیر '، در مدینه عبدالله بن جعفر '، عبدالله بن عمر "، کسانی که پدرانشان نام آوران صدر اسلام بودند و چشم توده ی مردم به آنها بود، کسانی بودند که مردم امیدشان را به آنها بسته بودند، در مقابل ظلم یزیدی حاضر نشدند ایستادگی کنند و حاضر نشدند به جگرگوشه ی پیغمبر کمک کنند. حسین بن علی این مگر چشم انتظار کمک آنها بود و مگر با کمک نکردن آنها کار را متوقف میکرد؟ متوقف نکرد. وقتی بین راه اطلاع پیدا کرد مردم کوفه به او یاری نخواهند رساند و فهمید تنها مانده، راه را با جمعی زنان و کودکان تنها ماندند، دفاع و مجاهدت را رها نکرد. " تا لحظه ی آخر، امام حسین این اگر تسلیم میشد، یزیدی ها حاضر بودند با و بسازند، اما تسلیم نشد؛ این درس بزرگی بود.

ما امروز در دنیا در مقابل سیاستهایی قرار گرفتیم که با اسلام و با انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی با همهی وجود بدند. استکبار امریکا، استکبار شوروی، ارتجاع منطقه، دولتهایی که دنبالهرو امریکا و شوروی هستند، همهی اینها به نحوی انقلاب اسلامی را چون خاری بر چشم خودشان میشمارند؛ لذا حاضر نیستند و مایل نیستند آن را تحمّل کنند. فشارهای اقتصادی هست، فشارهای سیاسی هست، فشار نظامی هم که هشت سال تمام بود. ما در مقابل این فشارها مقاومت

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۸۷–۲۸۸؛ شرح الأخبار، ج ۳، ص ۱۴۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۸۶. ۲. الفتوح، ج ۵، ص ۶۷؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۳، ص ۲۴۵.

٣. تاريخ مدينة دمشق، ج ١٤، ص ٢٠٢.

تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۹۹-۳۰؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۷۳-۷۶؛ بحارالأنوار، ج۴۴، صص ۳۷۲-۳۷۲.

۵. بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۷.

کردیم، باید هم مقاومت کنیم، باز هم مقاومت خواهیم کرد. کسی خیال نکند با تمام شدن جنگ، مبارزهی ما با کفر و استکبار جهانی تمام شد؛ شکلش عوض خواهد شد، اما مبارزه باقی است. علّت هم این است که کفر و استکبار جهانی حاضر نیست اسلام را تحمّل کند و جمهوری اسلامی برای بقای خود باید از خود دفاع کند؛ و این دفاع مستمر، آمادگی، هوشیاری و فداکاری امّت بزرگ اسلامی ما را می طلبد. درس عاشورا به شما جوانها این است که در همهی شرایط آمادگی خودتان را حفظ کنید.

 ♦ از درســهای عاشورااین اســت که بایــد در همهی شرایط آمادگی خود را حفظ کنیم

# اهتمام بر دشمن شناسی؛ درس دیگر عاشورا

درس دیگر عاشورا، شناختن دشمن است؛ غافل نشدن از دشمن، فریب نخوردن از ترفندهای دشمن. آن روز خیلیها بودند که ظواهر، آنها را کور کرده بود و نمیتوانستند باطن امر را ببینند. خیلیها بودند که خیال میکردند باید در مقابل آن وضع ساکت بمانند؛ چون خیال میکردند علی الظّاهر دین محفوظ است. حسین بن علی الظّاهر دین محفوظ است. حسین بن علی النت دشمن را لابه لای این ظواهر شناخت. دشمن شناسی چیز مهمّی است؛ اشتباه نکردن در شناخت دشمن.

یکی از مشکلات مبارزینِ پیش از انقلاب این بود که دشمنهای غیرواقعی را به مبارزان تازه کار معرفی کنند و نگذارند دشمن واقعی بیاید یک چیزی را به عنوان دشمن عَلَم کند و آنها را فریب بدهد. آن روز مبارزین حقیقی کسانی بودند که در گرد و غباری که بهدست خود دستگاه به وجود آمده بود، میتوانستند چهره ی دشمن واقعی را تشخیص بدهند. امروز هم این آگاهی و این هوشیاری لازم است.

این هوشیاری درس بزرگ حسین بن علی دیگاست. آن روز در دنیا کمتر کسانی بودند که بفهمند حق کجاست و باطل کجاست؛ فریب ظواهر را میخوردند، مردم آن بینش درست را نداشتند؛ اما حسین بن علی دیگ

داشت و به قدری به آن عقیده و ایمان و بینش خود یقین داشت که حاضر شد در آن راه، جان خودش و حتی جان عزیزانش، فرزندانش و علی اصغرش را تقدیم کند و خانوادهاش به اسارت بروند؛ چیزی از این بالاتر میشود؟

# پیروی از رهبر؛ پیامی از عاشورا

- میگویند پیام عاشورا تبعیّت مطلق از رهبر است و هرچه رهبر گفت، کلمه به کلمه و مو به مو در حوادث و وقایع با اشارهی مقام مقدّس رهبری حرکت کردن و در مقابل رهبر، تسلیم بودن است. کدام رهبر؟ آن رهبری که انسان، آگاهانه او را انتخاب کرده و به او ایمان آورده. لذا شما در زیارت ائمه سی هم میخوانید:
  - «سِلْمٌ لِمَنْ سَالَمَكُمْ وَ حَرْبٌ لِمَنْ حَارَبَكُمْ»؛ \
- در مقابل کسانی که با شما می جنگند، در جنگم و با کسانی که نسبت با شما سِلم اند و تسلیم، رهبر اسلامی با شما سِلم اند و تسلیم اند، من هم با آنها سِلم و تسلیم، رهبر اسلامی معنایش همین است که با نفوذ در دلها و با حاکمیّت بر جانها، جامعه ی اسلامی را اداره کند.

این درس دیگر عاشورا است. اگر ما این درسها و درسهای فراوان دیگر را از عاشورا بگیریم، جامعهی ما در مقابل ترفندهای دشمنان مصونیّت پیدا میکند؛ مصونیّتی که برای او بسیار هم لازم و ضروری

### درسی بزرگ از امام حسین این

وقتی که راجع به حسین بن علی این بحث میشود و روضه خوانده میشود و ذکر مصیبت و نوحه خوانی و سینه زنی و غیره، در تمام این حالات یادتان باشد، این مظلوم و غریب و شهیدی که شما برای او اشک میریزید، این کسی است که برای خدا و برای دین از جان

♦ از پیامهای عاشورا، تبعیّت
 مطلق از رهبر است

 با فراگرفتن درسهای عاشورا، جامعهی ما در مقابل ترفندهای دشمنان مصونیّت پیدامیکند

 • فداکاری امام حسین ﷺ
 و یارانـــش در راه دین، درس
 بزرگی برای ماست

۱. کامل الزیارات، صص ۵۲۲-۵۲۳؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، صص ۳۷۴-۳۷۵.

خودش و عزیزانش و فرزندانش و خانوادهاش گذشت؛ و به ما درس داد. امام یعنی پیشوا؛ آنچه او میکند، ما هم بایستی همان را انجام بدهیم. این فداکاری، درس بزرگ حسین بن علی دیگی به ماست.

### 1884/0/19

# درسهای عاشورا

درباره ی حادثه ی عاشور اباید عرض کنم که این حادثه دارای درسهای بسیار زیادی است. هرچه انسان فکر میکند، می بیند درسهای عاشورا باز هم از آنچه اندیشیده، بیشتر است. یکی از درسهای مهم عاشورا این است که مردم را به دو دسته در مقابل یکدیگر تقسیم کرد. یک ارزش گذاری و تقویم واقعی مردم به برکت حادثه ی عاشورا انجام گرفت، و این درس بزرگی شد.

تا وقتی مسئله ی خون و فداکاری مطرح نبود و درست نمیدانستند حسین بن علی در است، بودند و ماندند کسان زیادی که پیروی خودشان از حسین بن علی در پس نگر فتند؛ چون مسئله ی عافیت آمیزی بود.

در کوفه هم تعداد زیادی از سران و رؤسای شهر کوفه به حسین بن علی هی نامه نوشتند و از آن حضرت دعوت کردند و این دعوت بعد از آن بود که امام از مدینه خارج شده بود. هنوز نمیدانستند مسئله چیست. گمان نمیکردند چنین آزمایش دشوار و فشاردهنده ای را با خود همراه داشته باشد. در مکه عدّهی زیادی با آن حضرت به راه افتادند؛ علی رغم ظواهر که تلخ بود، چون هنوز معلوم نبود که قضیّه به کجا خواهد انجامید؛ اما به مجرّد اینکه مسائل چهرهی واقعی خودش را نشان داد، طرفداران حق و حقیقت کم شدند. تلخی ها اهل دنیا را

♦ دینـــداران واقعـــی در
 فداکاریهاشناختهمیشوند

برخی از نشانههای غربت
 قیام عاشورا عبار تنداز:
 ۱. انصراف برخی از همراهان

از ادامهی راه؛

۲. غفلت دوستداران امام هی در سراسر جهان اسلام؛
 ۳. انصراف بسیاری از کسانی
 کـــه دعوتنامه بـــرای امام

حسين المخافر ستاده بودند

١. روضة الواعظين، ص ١٧٢؛ الكامل، ج ۴، ص ٢٠؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ٣٣٣-٣٣٣.

امام حسین ﷺ با بیان
 کمی دیندداران واقعی در
 سختیها، واقعی برنمان
 خویشرا ترسیم مینماید

راند؛ همانطور که خود امام پیپردرِ یک بیانی فرمود:

«النَّاسُ عَبِيدُ الدُّنْيَا وَ الدِّينُ لَعِقٌ عَلَى أَلْسِنَتِهِمْ يَحُوطُونَهُ مَا دَرَّتْ مَعَايِشُهُمْ فَإِذَا مُحِّصُوا بِالْبَلاءِ قَلَّ الدَّيَّانُونِ»؛ \

این ترسیم واقعیّت بود. وقتی سختیها پیش می آید، دیندارها کم میشوند؛ تا وقتی عافیت و راحت هست، مدّعیان زیاد هستند. آن روز در مکه و مدینه و کوفه و در همهی جهان اسلام، بسیار بودند کسانی كه ادّعا ميكردند تابع دين و پيرو بي قيد و شرط اسلامند؛ خيلي بودند كسانى كه حسين بن على الله را فرزند پيغمبر الله مى شناختند و قبول داشتند و حتى به او محبّت هم مىورزيدند؛ اما همين آدمها آن روزى که امام حسین الله خواست از مکه حرکت کند، حاضر نشدند بیایند. شما نبايد خيال كنيد عبدالله بن جعفر، امام حسين الليرا قبول نداشت، یا بسیاری دیگر از بنی هاشم که با حسین بن علی دیگر راه نیفتادند؛ اینها همه امام حسين الله را امام، فرزند پيغمبر الله و يک انسان بزرگ و والا قبول داشتند؛ اما حاضر نشدند، چون سخت بود. تا وقتی خبر شهادت مسلمبن عقیل در راه به امام حسین الم نرسیده بود، عدّهی بیشتری با آن حضرت همراه بودند. وقتى خبر از كوفه آمد كه اوضاع دشوار است و مسلم را به قتل رساندند، یک عدّه هم آنجا رفتند. ۲ در خود کوفه هم كساني كه اظهار كر دند به امامت فرزند ييغمبر معتقد هستند، يكي دوتا سه تا نبو دند؛ چندین هزار بو دند، "که بین آنها سران و شخصیت های بزرگی هم حضور داشتند.

۱. «مردم، دنیاپرستند و دین از سر زبان آنها فراتر نمیرود. تا وقتی دیندار هستند که معیشت آنها تأمین شود؛ اما وقتی به وسیلهی بلا مورد آزمایش قرار میگیرند، دینداران قلیل و اندک خواهند شد.» تحف العقول، ص ۴۲۵، بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۳. در منابع اهل سنت، با کمی اختلاف، این گونه آمده است: نزهة الناظر و تنبیه الخاطر، ص ۸۷.

أنساب الأشراف، ج٣، ص٩٤؛ إعلام الورى، ج١، ص٩٤؛ بحارالأنوار ج٩٤، ص٩٢٣.
 الإمامة و السياسة، ج٢، ص٩؛ الفتوح، ج٥، ص٩٤؛ مروج الذهب، ج١، ص٩٤؛ مناقب آلأبي طالب، ج٣، ص٩٤٠؛ مثير الأحزان، ص٩٤؛ الدر النظيم، صص٩٤٠ بحارالأنوار، ج٩٤، صص ٣٣٥-٣٣٢.

البته شما اگر به نامههایی که به امام حسین این نوشتند، دقت کنید، ریشه ی اشکال را پیدا میکنید. دو گونه نامه به امام حسین این نوشتند؛ هر دو، دعوت است. بعضی به امام حسین این مینویسند:

«إنه ليس علينا إمام فأقبل»؛

بیا، ما رهبر نداریم. یعنی رهبر میخواهیم. به دنبال رهبر و امامی هستند که آنها را رهبری کند، دست آنها را بگیرد و قدم به قدم پیش برود. این دریافت درست است. زیر این نامه را امثال حبیببن مظاهر امضا کردند. (راجع به یزید نوشتند، راجع به حکومت اموی نوشتند.

یک دسته ی دیگر هم نامه نوشتند، آنها هم دعوت کردند، منتها حسین بن علی این را به عنوان امام و رهبر دعوت نکردند. البته امام میخواستند، آنها هم قبول داشتند، چون شیعه بودند – مردم کوفه غالباً شیعه بودند – اما لحن نامه، لحن دعوت از یک میهمان است. نامه نوشتند به حسین بن علی این که اینجا رودهای ما جاری است، درختهای ما سرسبز است، باغستانهای ما پربار است – انگاری میهمان دعوت میکردند! – یعنی بیایید اینجا زندگی و تنعّم مادّی زیاد است. خب، حسین بن علی این که برای تنعّم مادّی به جنگ نمیرفت؛ حسین بن علی وظیفه حرکت میکرد. زیر این نامه ی دوم را امثال شبث بن ربعی امضا کردند، که خودش یکی از قاتلین امام حسین بلی شد! "

برداشت از حرکت حسین بن علی این دو گانه است: یک عدّه به چشم دنیا نگاه میکنند، یک عدّه به چشم آخرت؛ یک عدّه برای جاه و جلال و رسیدن به نان و موقعیّت به آن نگاه میکنند، یک عدّه برای وظیفه.

در مورد قیام عاشــورا،
 دو برداشــت مختلف وجود
 داشت:

♦ تفاوت لحـن نامههای

کوفیان، نشاندهندهی

شــخصيّت و معرفــت

نویسندگاناست

۱. نگاه دنیا گرایانه؛

۲. نگاه آخرت محور

۱. الإرشاد، ج ۲، صص ۳۶–۳۷؛ الكامل، ج ۴، ص ۲۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۳۳–۳۳۳. ۲. تجارب الأمم، ج ۲، ص ۴۰؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۳، ص ۲۴۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۳۴. ۳. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، صص ۵۱۶–۵۱۸؛ الهداية الكبرى، صص ۱۳۴–۱۳۵ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴.

 ♦ کسانی که به دنبال جاه و مقام بودند، هنگام خطر، امام حسین دیلی را تنها گذاشتند؛ اما تکلیف محــوران تا آخر ایستادند

آنکه برای جاه و موقعیّت و نان و نام، دنبال حسین بن علی است، تا دید اینها به خطر می افتد، میگوید خداحافظ، ما رفتیم! دیگر کاری ندارد. برای نان آمده بود؛ وقتی نان نیست، بماند چه بکند؟ برای مقام آمده بود؛ وقتی مقامی نیست و هر چه هست، محنت است، چرا بماند؟ میگذارد میرود.

یک عدّه هم برای ادای تکلیف آمدند؛ کاری ندارند حسین بن علی اللی شهید خواهد شد یا به حکومت خواهد رسید؛ میگوید من ادای تکلیف میکنم. تکلیف این است که در آنچنان موقعیّتی وقتی فرزند پیغمبر قیام کند، برای گرفتن حق و برای هدایت مردم و برای اداره ی جامعه ی اسلامی، مؤمنین و مسلمین، پشت سر او بایستند و به او کمک کنند. میگوید من میخواهم این وظیفه را انجام بدهم و در راه این وظیفه دو چیز ممکن است پیش بیاید: یکی پیروزی، چشمروشنی و رسیدن به همه جا؛ یکی هم کشته شدن؛ برای هر دو هم حاضرم. خود حسین بن علی این روحیّه حرکت کرد. اینها همان کسانی بودند که تالحظه ی آخر با امام حسین بیپی ماندند؛ شب عاشورا هم آنجا بودند، روز عاشورا هم برای کشته شدن از یکدیگر سبقت می جستند و با هم شوخی میکردند؛ پرای که دارند به لقای الهی میرسند و شهید میشوند. این محکی بود که حسین بن علی بیپیه کار بر د.

### هویّت مشترک و تفاوتهای زمان ما با دوران امام حسین ﷺ

انقلاب ما دنبالهی همان حرکت است. امام ما فرزند همان حسین الله است و راه ملّت ایران و مسلمانان جهان، دنبالهی همان راه است. البته امروز با آن روز تفاوتهای زیادی دارد، اما هویّت کار یکی است. باید بگویم اگر آن روز بر اثر فساد و گمراهی و تبلیغات سوئی که طرفداران طواغیت علیه اسلام واقعی و علیه خاندان پیغمبر به وجود آورده بودند،

۱. تاريخ الطبرى، ج 4، ص ٣٣٧؛ اللهوف، صص ۶۶-۶۷؛ بحارالأنوار، ج 4۴، ص ٢٩٧. 7. تاريخ الطبرى، ج 4، ص ٢٦١؛ اللهوف، صص ٧٧-٥٨؛ بحارالأنوار، ج 40، ص ١.

طرفداران امام حسین الله کم بودند، زمان ما بر اثر هزار و سیصد سال تبلیغ، هزار و سیصد سال گفتن، هزار و سیصد سال تکرار و مرور کردنِ درس امام حسین الله و درس عاشورا، دیگر طرفداران حق اینقدر کم نبودند. «فَإِذَا مُحِّصُوا بِالْبَلاءِ قَلَّ الدَّیَّانُون» زمان امام حسین الله بودند، زمان ما نه. زمان ما برای مردم بلاهای سخت پیش آمد، اما دیندارها کم نشدند؛ اکثریت جامعه ی ما ایستادند...

# حفظ دین و تشکیل نظام اسلامی در ایران به برکت عاشورا

اما موضوع دوم که با همین موضوع اوّل مرتبط است، فداکاری حسین بن علی الله و هفتاد و دو تن در آن شرایط بسیار دشوار است، که راهی به سوی مسلمانها باز کرد و کار به جایی رسید که به برکت همان فداکاری، شیعیان امام حسین الله در این روزگار توانستند این انقلاب بزرگ راانجام بدهند و به پیروزی برسانند و نظامی و حکومتی بر اساس اسلام به و جود بیاورند؛ این از برکات حسین بن علی الله است. این را بدانید؛ آن چیزی که در انقلاب ما تعیین کننده بود، مسئلهی عاشورا بود. قضیهی عاشورا، توانست انقلاب ما را به پیروزی برساند. برکت خون حسین بن علی الله و ماجرای عظیم عاشورا با آن مجاهدت بود در دوره ی و فداکاری بزرگ، در طول زمان، امّت اسلامی را زنده کرد و در دوره ی ما یک چنین جست عظیمی و اوج بلندی را از اسلام به و جود آورد؛

البته فداکاری مردم ما که در سطح بسیار وسیعتری از دوران امام حسین این انجام گرفت، با فداکاری حسین بن علی این فرق دارد؛ محنت آن روزگار شدیدتر بود و حقیقتاً «لا یَوْمَ کَیوْمِکَ یَا أَبَاعَبْدِالله»؛ سختی عاشورا در هیچ دوران دیگری وجود نداشته است. امروز فداکاری،

◆ واقعهی عاشورا و برکات
 خون امام حسین ﷺ انقلاب
 اسلامی را به پیروزی رساند

♦ فراوانــي يــاران دين،

نتیجهی تبلیغ درسـهای

عاشوراست

سختیهایواقعهیعاشورا
 در هیچ دوران دیگری وجود
 نداشتهاست

۱. «اما وقتی به وسیلهی بلا مورد آزمایش قرار میگیرند، دینداران قلیل و اندک خواهند شد.»
 تحف العقول، ص۲۴۵؛ نزهة الناظر و تنبیه الخاطر، ص۸۷؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص۱۹۵.
 ۲. الأمالی، صدوق، ص ۷۷۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۲۱۸.

♦ همچنان که عاشورا درسهایی برای انقلاب اسلامی داشت، عاشورای مردم ایران هم درسهایی برای مردم دنیا دارد

همراه با غربت و تنهایی و در دوران خفقان نیست؛ فداکاری، با شادی و مورد قبول و فهم عامّهی مردم است؛ این تفاوتها وجود دارد. میخواهم این را بگویم که فداکاری مردم ما هم در این دوران به نوبهی خود راهی را در تاریخ به روی آیندگان باز کرد. همچنان که فداکاری حسین بن علی هی هزار وسیصد سال راه باز کرده بود، ملّت ما به نسلهای آینده درس دادند، به ملّتهای دیگر درس دادند، به دشمنان درسهای تلخ آمو ختند؛ تجربهای شدند برای اثبات قدرت اسلام بر اداره ی حکومت، بر تشکیل حکومت، بر استمرار حکومت، بر دفاع از موجودیّت خود؛ اینها درسهایی شد برای آینده. همچنان که عاشورا درسهایی برای ما داشت، عاشورای مردم ایران هم درسهایی برای مردم دنیا دارد.

#### 1884/8/1

# فداکاری؛ یکی از ابعاد قیام عاشورا

شما جوانها و همهی نسلهای انقلابی ملّت ما باید به ماجرای حسین بن علی این به صورت یک درس نگاه کنید. ماجرا را از حالت یک خاطره ی عاطفه برانگیز صرف خارج کنید. این ماجرا درس است، گشودن یک راه است؛ حادثهای است که از ابعاد مختلف برای ملّت ما میتواند سرمشق باشد و هرچه آدم روی مسئله ی کربلا فکر میکند و از هر زاویهای که این قضیّه را در نظر میگیرد، در آن درسها می بیند. حقّاً ما کوچکتر از آن هستیم که بتوانیم این حادثه را در یک نگاه ببینیم و آن را بیان کنیم. از گوشههای آن، یک چیزهایی می فهمیم؛ یعنی میدر خشد که می فهمیم، جرقههایش را می بینیم و یک برداشتی از این حادثه داریم.

یکی از این ابعاد، مسئلهی فداکاری است. فداکاری حسین بن علی طبیدر عاشورا و حادثه ی کربلا، یکی از فداکاریهای بزرگ در راه دین بود و

درس گرفتن از عاشورا
 و اکتفا نکردن بـــه عاطفه
 ضروری است

قیام کربلا، متضمّن درسها
 و سرمشقهای گوناگون برای
 ملّت ماست

♦ فداکاری امام حسین ﷺ
 بالاترین و دشـــوار ترین نوع
 فداکاری بود

انتخاب زمان؛ چه زمانی فداکاری خواهیم کرد؟ و کجا؛ کدام صحنه؟ داین خیلی مهم است. حسین بن علی پی زمان را طوری دقیق انتخاب حس کرد که درست روی مرز مرگ و حیات اسلام حرکت کرد. این سوی اسلام مرز، مرگ اسلام بود و آن سو، حیات اسلام، و حسین پی با حرکت بود خودش موجب شد اسلام زنده بماند. این یک مسئله است که برای زنده ماندن اسلام، از تمام امکاناتی که یک انسان برای فداکاری دارد، استفاده کند؛ از تمام امکانات، برای فداشدن و فداکاری در حد اعلی. آن روز اگر امام حسین پی مقابل یزید قیام نمیکرد، مسئله دیگر این نبود که اسلام ناقص خواهد شد یا دچار انحرافی خواهد شد؛ مسئله نمی مقابل این حرکتی که از طرف دستگاه حاکمیّت آن روز برای نابود مقابل این حرکتی که از طرف دستگاه حاکمیّت آن روز برای نابود کردن اسلام شروع شده بود، به عنوان متولّی ایستاد؛ این چیزی بود که داشت قربانی میشد. او ایستاد و نگذاشت؛ خودش را سپر بلای اسلام فرار داد و چون از نظر وضعیّت فداکاری، فوقالعاده بزرگ و از لحاظ اباع مصیبت، بی نظیر بود، بازتابی که در ذهنیّت آن روز و فردای تاریخ در فرا

با خصوصیّاتی که داشت، بالاترین و دشوارترین نوع فداکاری هم بود.

ایجاد کرد، اسلام را نگه داشت. حقیقتاً این معنا درست است که «حُسَیْنُ مِنِّی وَ أَنَا مِنْ حُسَیْن». از قول پیغمبر شنقل شده که حسین از من است و من از حسینم. مضمون این حدیث برای من مثل این آفتاب روشن است. معلوم است که عظمت پیغمبر شه بقای دین پیغمبر شه بقای زحمات پیغمبر شه ضایع نشدن محصول آن همه تلاش و فداکاری، جز با حسین بن علی المکان نداشت. نوع مصیبت، مصیبتی است که شبیه این را دیگر نداریم. حالا بارها ما میگوییم کربلای خوزستان، و درست هم هست نداریم. حقیقتاً جایگاه فداکاری بود و کربلایی بود برای حسینان

♦ قیام حســـینی در زمان
 حساب شــــدهای رخ داد که
 اسلام در مرز مرگ و زندگی

اگر اباعبــداللهﷺ قیام
 نمیکرد،اسلامنابودمیشد

١. مسند احمد، ج٢، ص ١٧٢؛ الإرشاد، ج٢، ص١٢٧؛ بحارالأنوار، ج٢٣، ص٢٧١.

زمان؛ اما آن کر بلا با همهی کر بلاهای دیگر از زمین تا آسمان متفاوت است؛ با شهادت امير المؤمنين المي با شهادت امام حسن المير و با همهى شهادتهای دیگر متفاوت است؛ همان گونه که فر مو دند:

هیچ روزی مثل روز عاشورا و روز حادثهی کربلا و جود نداشته است؛ اختناق مطلق، غربت مطلق برای مبارزان؛ با اینکه همهی مسائل بر سر یک نفر دور میزند، تمام ذخیر ههای ایمان حقیقی در آن روز به کمک آن یک نفر بشتابند و در فداکاری با او سهیم شوند. خود آن حضرت در شب عاشورا فرمود: من بهترين اصحابي كه ديدم، شما هستيد؛ و باوفاترین و نیکوعمل ترین خویشاوندانی که دیدم، شما خویشاوندان هستید. ۲ برادر، خواهر، فرزند، پسر برادر، پسر خواهر؛ چرااینها می آیند خودشان را سیر بلای امام حسین این قرار میدهند؛ در حالی که یقین دارند کشته میشوند؟ این همان فداکاری عظیم، بزرگ و بینظیر است. این فداکاری، یک درس است. ما باید فداکاری کنیم. بدون فداکاری و بدون روح ایثار، هیچ هدفی بهدست نخواهد آمد؛ هیچ دعوت و حركتي پيش نخواهد رفت؛ ممكن نيست.

امیرالمؤمنین این به بعضی از مردم زمان خودش که در دوران خلافت سستى مىكر دند، مى فر مود:

«وَ لَعَمْرِي لَوْ كُنَّا نَأْتِي مَا أَتَيْتُمْ مَا قَامَ للدِّينِ عَمُودٌ وَ لا اخْضَرَّ للْإيمَان عُودٌ»؟ " اگر مااین گونه که شما عمل میکنید، عمل میکردیم، یک پایه برای دین باقى نميماند يا بنا نميشد و يک شاخه ي اين نهال، سبز نميشد. بنابر اين فداكاري لازم است.

- ♦ از درسهای عاشورا، فداکاری برای رسیدن به هدف است
- بدون فداكارى هیچ هدفی به دست نخواهد آمد
- دین با فداکاری بنا شده و با فداكارى ماندنى است

 <sup>♦</sup> اختناق مطلق، غربت «لايَوْمَ كَيَوْمكَ يَا أَبَاعَبْدالله»؛ \ فراگیر و یقین به شهادت، از عوامل بیمانندی مصیبت عاشوراهستند

١. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣٨؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۱۷؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۹۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص۳۱۵–

٣. نهجالبلاغة، خطبهي ٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٣٠، صص ٣٢٨-٣٢٩. با كمي اختلاف: وقعة صفین، صص ۵۲۰–۵۲۱.

آدمهای نادان و غافل و فریب خوردهای بودند که گاهی گوشه کنار در طول این هشت سال جنگ شنیدیم که نق میزدند که آقا دیگر بس است! انگاری ما شروع کرده بودیم؛ انگاری ما یک جایی حمله کرده بودیم. ما داشتیم دفاع میکردیم. این درس حسین بن علی این درس دفاع کردن از آرمانها و لزوم فداکاری.

#### 1884/9/4

# امامان معصوم ﷺ؛ مقاوم ترین رهبران سیاسی

لازم است شیعیانِ این روزگار توّجه کنند که ائمّهی آنها مظهر مقاومت بودند. حقیقتاً دوران زندگی ائمّه الله دوران تلاش دشوار و سهمگین و طاقت فرسایی است. در هیچکدام از نهضتهای عالم، بخصوص در تاریخ اسلام که ما روشن و مُدوّن آن را در اختیار داریم، چه نهضت فکری و چه نهضت سیاسی، سراغ نداریم که رهبران آن چنین مبارزهی دشواری را بر خود تحمیل کرده باشند و در این مبارزه بدون وقفه پیش بروند. نتیجهی این را هم داریم مشاهده میکنیم که امروز مکتب اهل بیت در حالی که همهی عوامل در طول تاریخ اسلام سعی کردند این مکتب را از بین ببرند و اسلام علوی و اسلامی را که در مکتب اهل بیت شخت جسّم پیدا میکند، بکلّی نابود کنند.

میدانید روز عاشورا وضعیّت اهلبیت چگونه بود. آن اردوگاه مظلومانه و غریبانه که پیکرهای خونین مردان آن بر روی خاکها و زیر آفتاب سوزان افتاده بود و کسی نبود این پیکرهای عزیز و شریف را غسل کند، تجهیز کند، تکفین کند و به خاک بسپارد؛ آن جمع زنان و کودکانی که از همه طرف در محاصرهی دشمنان خشن و قسیّ القلب قرار داشتند، و آن امام و رهبر نیز بیمار، مظلوم، تنها و اسیر؛ از این وضع دیگر شدیدتر و سخت تر قابل تصور نیست.

- ♦ ائمّــهﷺ دشوارتریــن
   شرایطراتحمّل کردند
- «هبران هیچ نهضت فکری
   و سیاسی، مبارزهی دشواری
   چون مبارزات ائمه ﷺ را بر
   خود تحمیل نکردهاند
- ♦ ائمه الله على على على همه على دشــمنيها پيــروز ميدان
   مبارزات بودند
- ◆ عاشورا، سختترین روزبرای اهل بیت ﷺ بود

# بنی امیّه در پی محو اسلام

ائمه الله بزرگترین مانع در برابر سیاست اموی بودند

اساسا غرض سیاست بنی امیّه عبارت بود از محو آثار اسلام و روح اسلام. در مقابل، سیاست خاندان پیغمبر بود که با تمام قوا کوشش میکردند مانع به موفقیت رسیدن سیاست اموی بشوند. سران اهل بیت - یعنی ائمّه هی - در هر دورانی بزرگترین مانع بر سر راه اجرای سیاست ضدّ اسلامی اموی به حساب می آمدند.

پــس از شــهادت
 امیرالمؤمنین ﷺ با کشتن
 اصحــاب، محصــور کردن
 ائمّه ﷺ و برکنــاری آنان از
 قــدرت و حکومــت، روند
 تضعیف اهل بیت ﷺ آغاز شد

بعد از شهادت امیرالمؤمنین این تضعیف اهل بیت این به صورت همه جانبه ای شروع شده بود؛ اصحاب اینها را کشتند، خود اینها را محصور کردند، قدرت و حکومت را بکلّی از آنها سلب کردند؛ ولی موقعیّتی برای آل ابی سفیان پیش نیامده بود که بکلّی مسئله ی خاندان پیغمبر را حل کنند و آنها را از دنیای اسلام محو و نابود کنند و آنچنان اختناقی پیش بیاورند که کسی جرأت نکند نام این بزرگواران را بیاورد. زمان معاویه در خیلی از شهرها کسی جرأت نداشت اظهار تشیّع بکند. اما در مراکز اصلی اسلام، بخصوص مدینه یا مکه یا حتی شهر کوفه، این گونه نبود که کسانی نتوانند وابستگی خودشان به دستگاه امامت را آشکار کنند. عدّه ای بودند که علناً وابسته به دستگاه امامت بودند، شیعه بودند و شناخته شده بودند.

# يزيد؛ آخرين گام بني اميّه

در پایان حکومت معاویه و شروع خلافت و حکومت جابرانهی یزید، تصمیم و سیاست این شد که همین باقیمانده ی حیات سیاسی اهل بیت این ببرند و تصمیم بر فشار گرفتند.

این فشار را بر امام حسین این وارد می آوردند، به این صورت که آن حضرت را به بیعت کردن با یزید وادار کنند؛ اگر بیعت میکرد، همه

 پذیرش بیعت از سوی امام حسین ﷺ به معنای از بین رفتن هویّت دینی و سیاسی اهل بیت ﷺ بود

پزید، تصمیم داشت که باقیماندهی حیات سیاسی اهلبیت∰راازبینببرد

۱. كـتاب سليمبنقيس، صص ۳۱۶–۳۱۹.

الأخبار الطوال، صص ۲۲۷-۲۲۸؛ إعلام الورى، ج ١، صص ۴۳۴ – ۴۳۵؛ بحارالأنوار،
 ج۴۴، صص ۳۲۴-۳۲۵.

چیز برای آنها به خودی خود حاصل شده بود - یعنی اهل بیت هویت سیاسی و دینی خودشان را بکلّی از دست میدادند - و اگر مقاومت میکرد، بر کشتن آن حضرت تصمیم داشتند و واقعه به صورتی که اطلاع دارید، پیش آمد. آن حضرت در پاسخ فشار برای قبول بیعت، از مدینه به مکه رفت. بعد که در مکه تصمیم به ترور آن حضرت گرفتند، شیعیان دعوت کردند که آن حضرت به کوفه برود. از کوفه دعوت انجام گرفت، امام حسین بین به سوی کوفه راه افتاد، تا این گونه در کربلا آن حادثه ی بزرگ اتّفاق افتاد.

اوج غربت و مظلومیّت اهلبیت در حادثه ی کربلا بود؛ یعنی تا آن روز خاندان پیغمبر به این اندازه مورد فشار قساوت آمیز دشمنان خود قرار نگرفتند. فرزند پیغمبر و خانواده ی پیغمبر را با آن شدت و خشونت و قساوت، با عطش در آن بیابان قتل عام کنند، همه ی مردانشان را بکشند، زنهایشان را به اسارت بگیرند، "شهر به شهر ببرند؛ این چیز عجیبی بود، یک حادثه ی فوق العاده و غیر قابل تصوّری برای همه ی مردم مسلمان آن روزگار بود.

جملهای از حضرت زینب الله به صورت شعر معروف است که در بازار کوفه آن حضرت خطاب به سر مطهّر امام حسین الله بیان کرد: «مَا تَوَهَّمْتُ یَا شَقیقَ فُؤَادی \* کَانَ هَذَا مُقَدَّراً مَکْتُوبًا»؛ °

یعنی من گمان نمیکردم حوادث این گونه پیش بیاید. این در حقیقت زبان حال همهی مردم بود در آن روزگار. او گمان نمیکرد پسر پیغمبر، حسین بن علی این - شخصیّت بر جسته و ممتاز دنیای اسلام، مورد احترام

 • سیاست این بود که ابتدا امام حســین ﷺ را مجبور به بیعت کننـــد و در صورت مقاومت، ایشان را به شهادت برسانند

 ♦ همانطور کــه در کلام زینب کبری ا آمده اســت،
 عاشورا حادثهای باورناپذیر
 بود و این در واقع زبان حال
 همهی مردم آن روزگار بود

١. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، صص ٢٤٩؛ المنتخب، للطريحي، ج ٢، صص ٤٢٣-٤٢٤؛ بحارالأنوار،
 ج ٤٤، ص ٤٤٤.

٢. الفتوح، ج ٥، ص ٢٧؛ مثير الأحزان، ص ١٥؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٣٣٢-٣٣٣.

٣. تاريخ الطبري، ج٢، ص٣٤٨؛ الإرشاد، ج٢، ص١١٤؛ بحارالأنوار، ج٢٥، ص١٠٧.

۴. الفتوح، ج ۵، ص ۱۲۷.

۵. بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۱۵.

همه، مورد قبول همه - با این شدّت و قسوت به شهادت برسد. هنوز در جامعهی اسلامی زیاد بودند کسانی که دوران پیغمبر شرا درک کرده بودند و دیده بودند که پیغمبر شبه این نوهی خود چقدر علاقه دارد؛ او را روی شانه می نشاند، ا به لبهای او بوسه میزند. ا بعد هم خانوادهی او را دختران پیغمبر شرا، دختران زهراش را، به اسارت بگیرند؟ اصلاً در دنیای اسلام چنین حادثه ای قابل تصوّر نبود، اما این حادثه واقع شد.

نتیجه ی حادثه این شد که ناگهان یک اختناق شدید و یک رعب همه گیر، عالم اسلام را فرا گرفت؛ یعنی همه ی کسانی که با ائمه از ارتباط داشتند، احساس کردند دیگر نمیتوانند این رابطه را نگه دارند؛ مگر عدّهای بسیار محدود. کانونهایی در مدینه و کوفه باقی ماند که آنها را هم بکلّی منهدم کردند.

سال شصت و یک، حادثه ی عاشورا بود، سال شصت و سه آیزید یکی از سرداران خشن و خبیث خودش به نام مسلم بن عُقبه را به مدینه فرستاد و او مدینه را قتل عام کرد؛ یک شهر مسلمان نشین و مرکز اسلام، خانه ی پیغمبر شو و مرکز خلافت خلفای راشدین. این پیرمرد خبیثِ شقی بالشکریانش وارد شد و هر کسی دم دستشان رسید، کشتند؛ زنها راکشتند، مردها راکشتند، بچهها راکشتند؛ وارد خانههای مردم شدند، به نوامیس مردم تعرّض کردند. خرکتی انجام دادند که هرگز در اسلام نسبت به کفّار هم چنین حرکتی اجازه داده نشده بود. این شخص اسمش مسلم بود. بعد از این حادثه، در تاریخ به نام مسرف بن عقبه معروف شد؛ و یعنی اسراف کننده در کشتن و خونریزی! به این ترتیب

 ♦ فاجعهی عاش—ورا، باعث اختناق ش—دید در دنیای اسلام، ناامیدی دوستداران اهل بی—ت و از بین رفتن آخرین کانونهای تش—یّع در مدینه و کوفه شد

۱. المعجم الكبير، ج۳، ص۶۵؛ الأمالي، صدوق، ص ۵۳۰؛ بحارالأنوار، ج۴۳، صص۳۰۸-۳۰۹. ۲. كفاية الأثر، صص ۸۱–۸۲؛ تاريخ مدينة دمشق، ج۱۴، صص۱۸۹-۹۱؛ بحارالأنوار، ج۳۶، ۷۴۱

٣. تاريخ الطبري، ج ۴، ص ٣٧۴؛ تجارب الأمم، ج ٢، ص ٨٨.

الفتوح، ج ۵، صص ۱۵۶-۱۶۰؛ تذكرة الخواص، صص ۲۵۹-۲۶۰.
 ۵. دلائل النبوة، بيهقى، ج ع، ص۴۷۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ۱۲۳.

مدینه را منهدم کردند و کانون تشیّع و توّجه به اهل بیت در مدینه هم از بین رفت.

کانونی کوچکتر از مدینه، در کوفه بود. سال ۶۴ و ۶۵ عدّهای به عنوان «توّابین» تحت تأثیر فشار وجدانی حادثهی عاشورا حرکت کردند، قیام کردند و قتل عام شدند. ا

به این ترتیب، دنیای اسلام یکسره از آنِ بنیامیّه شد. البته بخشی از آن مربوط به یزید بود. بعد یزید رفت، مروان آمد؛ مروان رفت، عبدالملک آمد. سیاست، یک سیاست بود؛ خطّ مشی یکی بود که آثار اسلام واقعی را که در دستگاه اهل بیت پیدا میشد، نابود کنند؛ چون آنها بودند که شجاعت داشتند و همه چیز را میدانستند، همه چیز را میگفتند و مردم را ارشاد میکردند. دیگر علمای آن زمان و محدّثین بزرگ، این شجاعت و جرأت را نداشتند. خیلی ها وابسته میشدند و در اختیار دستگاه در می آمدند. سیاست این بود که این کانون اسلام واقعی را بکلی از بین ببرند و کسانی را که ممکن است ادّعای جانشینی پیغمبر را داشته باشند و مردم هم قبول داشته باشند که اینها جانشین از حادثهی عاشورا تا چند سال بعد از آن بود. در این شرایط، امام سجّاد هی کار امامت را شروع کرد.

امام صادق المنسى چهل سال بعد از آن دوران اختناق، جملهاى فرمود كه من بارها آن روايت را در مجامع مختلف خواندم. ايشان ميفرمايد: «إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة». ٢

فرمود: بعد از حادثه ی عاشورا، همه ی کسانی که با ما بودند، از ما برگشتند؛ مگر سه نفر. فقط سه نفر ماندند، که اسم می آورند: یحیی بن ام طویل، جبیر بن مطعم و ابو خالد کابلی. فقط این سه نفر در

- رجال بـــزرگ از بنی امیّه میترسیدند و در سکوت به سرمیبردند
- سیاست بنیامیّه، از بین بردن جانشـــینان حقیقی پیامبرﷺبرای محواسلام بود

طبق بیان امام صادق بیشی در دوران اختناق پس از امام
 حسین بیشی همهی مردم جز
 تعدادی اندک مرتدشدند

ا. تجارب الأمم، ج ٢، صص ١٠٧-١٠٨؛ الكامل، ج ۴، صص ١٥٨-١٨٤.
 ٢. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠.

جبههی امامت و ولایت باقی ماندند و بقیّه همه برگشتند؛ یا نابود شدند. بعضی ها را کشتند، از بین بردند، بعضی ها هم خودشان برگشتند؛ فقط سه نفر ماندند!

> ♦ امام سجّاد ﷺ با بنی امیّه مقابله کرد و مجدّداً تشیّع را تقویت نمود

آن وقت در سایهی زحمات امام سجّاد، «ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحِقُوا وَ كَثُرُوا»؛ مردم ملحق شدند، پیوستند و کمکم زیاد شدند و آن جمعیّت عظیم تشیّع به وجود آمد.

## عاشورا؛ دستمایهی مبارزهی امام سجّاد این بنی امیّه

دستمایهی مبارزهی امام سجّاده همین ماجرای عاشورا بود. واقعاً ماجرای عاشورا زنده کنندهی هر جامعهای است که به آن اعتقاد و علاقهای داشته باشد. جامعهی ما هم از ماجرای عاشورا خیرات و برکات زیادی را کسب کرده است و باید همچنان این حادثه را در یاد خودش حفظ کند.

نقل شده امام سجّاد الشهمسئله ی عاشورا را غیر مستقیم، زنده میکرد. هر وقت خدمت حضرت آب می آوردند تا آن حضرت آب بنوشد، حضرت تا چشمش به آب می افتاد، گریه میکرد؛ به یاد می آورد و بر زبان جاری میکرد که پدر بزرگوارش را با لب تشنه در کربلا شهید کردند. حادثه ی عطش امام حسین الشها آن چیزهایی که آن بزرگوار به چشم خودش در کربلا دیده بود، دستمایه و ابزار واقعی مبارزه ی امام سجّاد بید در طول امامتش بود.

#### ذکر مصببت

یک جمله هم ذکر مصیبت کنم. مثل امروز و دیروزی همهی ماجراها در صحرای کربلا تمام شده بود. آن جنگیدن و آن شدت و آن حرارت و توّجه نیروهای دشمن به آنجا و محاصرهی خاندان پیغمبر شه تمام شده. تنها چیزی که از حادثهی عاشورا در مثل دیروز و امروزی باقی

۱ همان

٢. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٣٠٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ١٠٩.

◆ عطش و قصّهی پرغصّهی
 عاشـــورا، ابزار مبـــارزهی
 علی بن الحسین ﷺ بود

مانده، همان اجساد پاره پارهی شهدا بر روی خاکهای گرم کربلااست و دل کسانی که حادثه را درست تصوّر کنند، به درد می آورد و از اعماق میسوزاند.

یکی از همین روزهایی که ما در خطوط جبهه حرکت میکردیم، نقطه ای بود که قبلاً به دست دشمن تصرف شده بود، بعد نیروهای ما رفته بودند آنجا را مجدّداً آزاد کرده بودند. بنده داشتم از این خطوط بازدید میکردم و به یگانها و به سنگرها و به این فرزندان عزیز اسلام سر میزدم، یک وقت دیدم یکی دو تا از برادرانِ همراهِ من خیلی ناراحت، شتابان، عرقریزان و آشفته آمدند و من را از کسانی که داشتند به من گزارش میدادند، جدا کردند. دیدم اینها ناراحتند. گفتم چه شده؟ گفتند ما داشتیم در این منطقه میگشتیم، چشممان به جسد یک شهیدی افتاد که چند روز است زیر آفتاب مانده است. من بشدّت منقلب شدم، ناراحت شدم و به آن برادرانی که در آن خط و در آن منطقه مسئول بودند، گفتم سریعاً این مسئله را دنبال کنید؛ جسد این منطقه مسئول بودند، گفتم سریعاً این مسئله را دنبال کنید؛ جسد این منطقه باشند، جمع کنید. اما در همان حال در دلم گفتم: قربان جسد یاره یاره یاره ای باباعبدالله!

اینجاانسان می فهمد به زینب کبری چقدر سخت گذشت؛ آن وقتی که خودش را روی نعش عریان برادرش انداخت و با آن صدای حزین، با آن آهنگ غمگین، بی اختیار کلمات را در فضا پراکند و در تاریخ فریاد زد: «بأبی الْمَهْمُوم حَتَّی قَضَی، بأبی الْعَطْشَان حَتَّی مَضَی»؛ ۲

پدرم قربان آن کسی که تا آن لحظهی آخر تشنه ماند و تشنه لب جان داد.

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص 701-707؛ مقتل الحسین، خوارزمی، ج 7، صص 49-69؛ بحارالأنوار، ج 60، ص 79.

٢. اللهوف، ص ٧٩؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ٥٩.

### 1894/9/9

### عاشورا؛ عظیمترین مصیبت تاریخ

♦ توصیــه به گریــه برای

برای این است که مقایسه، باعث خشــک شدن اشک چشم ما میشود و این ناشی از عظمتمصيبتعاشوراست

امام رضاهی میفر ماید:

«يَا ابْنَ شَبيب إِنْ كُنْتَ بَاكِياً لِشَيْءِ فَابْكِ لِلْحُسَيْنِ بْنِ عَلِي بْنِ أَبِي طَالِب» ؛ ابراي هر چیزی خواستی گریه کنی، برای حسین این گریه کن. این درس است. نه اینکه گریه بر چیز های دیگر ممنوع است؛ نه، انسان فرزندش، پدرش، برادرش، دوستش بمیرد، هر چند شهید هم نشود، اگر گریه كند، اشكالي ندارد؛ شهيد هم بشود، همين طور. چرا ميگويند: «إِنْ كُنْتَ بَاكِياً لِشَيْءِ»؛ اگر بر كسى گريه كردى، «فَابْكِ لِلْحُسَيْن»؛ براى حسين يليخ هم گریه کن؟ برای اینکه مقایسهای بهوجود بیاید بین مصیبت امام حسين الله و مصيبت شما. اين مقايسه، چشم شما را خشک خواهد كرد. هر مصيبتي داشته باشيد، تا اين مقايسه به وجود بيايد، مي بينيد آن بالاتر است. اصلاً برای او باید گریه کرد. وقتی میگوییم برای او باید گریه کرد؛ یعنی برای او باید غصّه خورد، برای او باید غمگین شد، براي او بايد متأثّر شد.

اصلاً همه چيز مقابل او هيچ است، حتى مصيبت انبيا و اوليا؛ مثلاً مصيبت امير المؤمنين اللي مقابل مصيبت امام حسين اللي هيچ است؛ مصيبت حمزه سيّدالشّهدا، مقابل مصيبت امام حسين الله صفر است؛ مصيبت امام حسن الله همين طور، مصيبت ائمّه ي ديگر همين طور، مصیبت ملّت ایران در حادثه ی جنگ همین طور. اصلاً هیچ مصیبتی با مصيبت امام حسين المختلف مقايسه نيست؛ به اين نكته بايد توّجه كرد. بعضی ها اوایل جنگ و اواسط جنگ میگفتند به کربلای ایران بیایید ببینید. بله، «کلّ ارض کربلا»؛ اما کربلای ایران کجا، کربلای عاشورا كجا؟ اصلاً قابل مقايسه نيست. خود امام حسين الله و مصيبتش را

١. عيون أخبارالرضا، ج ٢، ص ٢٤٨؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٨٥-٢٨٤.

نگاه کنید، بالاترین مصیبتها است؛ یعنی اولاً قیام برای حقیقتی بزرگ در دورانی که تمام دنیا با شما مخالفند، این کجا؟ آدم قیام کند برای حقیقتی که مردم برایش کف میزنند، کجا؟ اصلاً اینها قابل مقایسه است؟ فداكارى؛ وقتى مردم قدر اين فداكارى را ميدانند، كجا؟ فداكاري؛ وقتى همين مردم اصلاً دارند انسان را ميكُشند، كجا؟ تلخي، محيط غم و گرفتگي؛ اين فداكاري اصلاً قابل مقايسه با آن نيست. در جنگهای پیغمبر ﷺ همه رفتند کشته شدند، بعضی ها هم تشنه کشته **فداکاری عاشورا؛** شدند؛ اما آنجا جامعهای بود، حکومتی بود، داشتند از موجودیّتی دفاع میکردند - مثل حالا که ما داریم این کار را میکنیم - بازماندگانشان در شهر بودند، ييغمبر الله وهبرشان بود، ستايششان ميكرد، تعريفشان میکر د، همه میدانستند اینها دارند شجاعانه و قهر مانانه کشته می شوند؛ **۳. اختناق شدید**؛ این غیر از این است که در جامعهی عظیمی، در دنیای بزرگی، همهی عوامل، یک شخص را و یک جمع را تا پای جان بکوبند. نوع حرکت امام حسین دیگر فرق دارد.

دوم: افرادی که به امام حسین این منتسب بودند و کشته شدند، در هیچ جا نظیر آنها را انسان نمیتواند ببیند؛ فرزندان، برادران، برادرزادگان، بستگان؛ خواهرزادگان، رفقای نزدیک، دوستهای قدیمی. ما حالا مصیبت شخص امام حسين الماه را داريم حساب ميكنيم - مصيبت شخص امام حسین این که این همه عزیزان جلوی چشمش قربانی میشوند -امااگر مجموع مصيبت را حساب كنيم، باز بالاتر از اينهاست.

> سوم: نوع قربانیها است. قربانی یی مثل ابوالفضل دی برادری آن گونه مورد اتّکای انسان، «يوم ابوالفضل استجار به الهدی»؛ اين را شاعری گفت، بعد هم میگویند به خوابش آمدند، گفتند همین درست است؛ امام حسين الله يناه برد به ابوالفضل الله ابوالفضل الله چنین شخصیّتی است. قربانییی مثل علی اکبر دلیج، جوانی با آن

♦ عواملـــي كـــه مصيبت عاشــورا را تبدیــل بــه عظیم ترین مصیبت کر دهاند، عبار تنداز:

١. مخالفت همهي دنيا باقيام؛ ۲. مخفی بــودن قدر و بهای

۴. بینظیر بـودن یاوران و

۵. شهادت بهترینها در برابر چشمان اباعبدالله ﴿ إِنَّ اللَّهُ إِنَّا إِنَّا اللَّهُ إِنَّا أَنَّا اللَّهُ إِنَّا إِنَّا أَنَّ اللَّهُ إِنَّ إِنَّ اللَّهُ أَنَّ إِنَّ اللَّهُ لِيلَّا إِنَّ اللَّهُ لِيلَّا أَنَّ اللَّهُ لِيلَّا إِنَّ اللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِيلَّا إِنَّ اللَّهُ لِمِنْ إِنَّ اللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لَيْلِيلًا الللَّهُ لِلللَّهُ لِلَّهُ لِلللَّهُ لِلَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِللللَّهُ لِللللَّهُ لِلللَّالِيلِيلَا أَلَّا لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّالِيلِيلِيلًا أَلْمُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِللللَّهُ لِلللَّهُ للللَّهُ لِلللَّهُ لِلللَّهُ لِللللَّهُ لِللللَّهُ لِلللَّهُ لِللللَّهُ لِلللَّهُ لِلللللَّهُ لِللللَّهُ لِلللللَّهُ لِللللَّهُ لَا لَا لَا لَاللَّهُ لِلللللَّهُ لِلللللَّهُ لِلللللَّهُ لِللللللَّالِيلِيلَا لِللللَّهُ لِلللللَّهُ لِلللللَّالِيلِيلَا لِلللللللَّالِيلِيلِيلَا لِللللَّهُ لِلللللَّالِيلِيلِيلِيلًا لِلللللَّالِيلِيلِيلَا لِلللللَّالِيلِيلَا لِلللللللَّالِيلَا لِللللللَّالِيلِيلِيلَا لِللللللَّالِيلَا لِلللللَّ لِلللللللَّلْمِلْلِلللللللللللللللللللللللللَّالِيلِيلِلْمِلْلِلللللللْمِلْلِلْمِلْلِللْ

١. معالى السبطين، ج ١، ص ٤٣٥.

۶. شهادتهای تکان دهنده؛

۲. سهادتهای تکاندهنده:

 ۷. تشنگی، گرسسنگی، خسستگی و تنهایی پیش از شهادت؛

♦ امام حسین اسحاب
 خود را وفادار ترین اصحاب
 میداند

عبدالله بن حسن الله اين هم نوع قربانيها. چهارم: كيفيّت قرباني شدن اينها. يك وقت آدم اينجا نشسته است،

معرفت، با آن خصوصیّات. کو دکی مثل علی اصغر دید قربانی یی مثل

چهارم: کیفیّت قربانی شدن اینها. یک وقت آدم اینجا نشسته است، خبر می آورند که سر شما سلامت، پسرتان در میدان جنگ شهید شد. گاه انسان جلوی چشم خودش می بیند که جوانش به شهادت رسید. بالاتر از آن، کودک شش ماههاش در آغوش خودش به شهادت میرسد. می بیند برادرزاده ی یازده سالهاش بر سینه ی خودش به شهادت میرسد. اصلاً نوع این شهادتها، برای هر کسی اتفاق بیفتد، فوق العاده است.

مصیبتهایی که قبل از شهادت این عزیزان اتفاق افتاد، مثل مصیبت تشنگی و گرسنگی و وحشت و تنهایی. مصیبتهایی که بعد از شهادت حضرت ابی عبدالله این پیش می آمد، که آن بزرگوار میدانست زن و بچهی تنها در بیابان میمانند، یک نفر نیست به داد اینها برسد و کوچکترین کمکی بکند.

بعد این خصوصیّت که تمام اینها دارند برای خاطر او کشته میشوند؛ این یک چیز خیلی روانی و مهمّی است، احساساتی است؛ احساسات عاطفیِ عجیبی را در انسان برمیانگیزد. یعنی پدر احساس میکند این جوانها دارند قربان او میشوند. برای همین هم بود که امام حسین ایش شب عاشورا گفت: من بهتر از شما خانواده و بهتر از شما اصحاب، هیچکس را ندیدم؛ من کسی را وفادارتر از شما نمی شناسم؛ من کسی را نیکوکارتر از شما خانواده نمی شناسم. یک نفر در یک خانواده ای

۱. همان، ص ۴۱۹.

٢. مقاتل الطالبيين، ص ٩٥؛ اللهوف، ص ٤٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٩٤.

٣. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٤.

٤. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٣٤۴؛ اللهوف، ص٧٢؛ بحارالأنوار، ج۴٥، صص٥٣-٥٤.

۵. الفتوح، ج۵، صص ۹۴-۹۹؛ الأمالي، صدوق، ص ۲۲۰؛ بحارالأنوار، ج۴۴، صص۳۹۲-

زیر فشار قرار گرفته است، همه ی اعضای خانواده ی او آمدند میخواهند پیشمرگ بشوند. شما همین طور خصوصیّات دیگر مصیبت اباعبدالله بیخ را مقایسه کنید با مصیبت خودتان، با مصیبت شهادت پدر، شهادت فرزند، شهادت برادر، شهادت دو پسر، شهادت سه پسر؛ اصلاً با کدامش قابل مقایسه است؟ ماجرای امام حسین بیخ تسلّای دل غمزدگان عالم است. آن غربت، آن تنهایی، آن تشنگی، آن اهانتی که به آنها شد، آن اسارت، قابل مقایسه است؟ در دنیای اسلام این حادثه زنده ماند تا هم فکر درست را بتراود، راه درست را تلقین کند و بیاموزد، هم زخمهای مصیب بر دلهای مصیبتزدگان را شفا بدهد. این، حادثه ی عاشوراست. امروز هم ما مثل زمان امام مجتبی بیخ و امام امیرالمؤمنین بیخ و ائم که دیگر تکرار میکنیم که:

'' (الآيَوْمَ كَيَوْمكَ يَا أَبَاعَبْدالله)

هیچ روزی، هیچ حادثه ای مثل حادثه ی تو نیست و حادثه ی تو از تمام حوادث مصیبت آمیز دنیا بالاتر و بالاتر است و غیر قابل مقایسه.

## 1894/9/1.

### تبعيّت امام حسين إلي از امام حسن إليه

وقتی امامتان امام حسن بیخ است، مثل امام حسین بیخ باشید. وقتی امامتان امام حسین بیخ بایین تر بیایید؛ چون امام حسین بیخ بایین تر از امام حسین بیخ به امام حسن بیخ گفتند: «یا

۱. در سخنان امامان معصوم إلى با عبارات گوناگون به اين معنا اشاره شده كه روزِ عاشورا، روزى منحصر به فرد و تكرارناپذير است: امام حسن الله فرمود: «لايُوْمَ كَيُوْمِكَ يَا أَبَاعَبْدِالله» الأمالي، صدوق، صص ۱۷۷-۱۷۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۲۱۸. امام سَجاد الله فرمود: «لايُوْمَ كَيُوْمِ النُّحَسَين» الأمالي، صدوق، ص ۵۴۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۹۸. امام باقر الله در زيارت عاشوراى منقول از ايشان فرمود: «مُصِيبَةٌ مَا أَعْظَمُهَا وَ أَعْظَمَ رَزِيَتَهَا فِي الإسلام وَ عَلَيْ جَمِيعِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْض» مصباح المتهجد، ص ۷۷۵؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۴۲۸. امام صادق الله فرمود: «إنَّ يُومَ الحُسَين أَعْظَمُ مُصِيبَةٌ مِنْ جَمِيعِ سَائِرِ الأَيَّام» علل الشرايع، ج ۱، ص ۲۶۸. ص ۲۶۹.

مذل المؤمنين»! یک روز امام حسن الله صلح کرد، حُجربن علی آمد و به امام خودش گفت: تو روسیاه کردی مؤمنین را! از (و غمز الحسین حُجرا)»! امام حسین الله در مجلس نشسته بود، با چشم اشاره کرد که چه میگویی؟! حجربن علی را ساکت کرد. خود امام حسین الله عاشورا بود، نه چه؟ تسلیم بود. امام حسین الله عمان امام حسین الله عاشورا از اوّل اینکه یک شبه حسین الله عاشورا شده باشد. حسین الله عاشورا از اوّل حسین الله عاشورا بود؛ اما روز صلح، نفر دوم، دنباله رو و دست راست امام حسن الله عاشورا.

♦ امام حسین این در صلح
 امام حسین این دنبالهرو و
 دست راست امام خویش بود

### 1884/11

# اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

حسین بن علی هی در دعای عرفه یکی از شُکرها و سپاسهایی که دارد، این است که میگوید: تو را سپاس میگویم که من را در دولت ائمّهی کفر به دنیا نیاوردی. پخون امام حسین هی سال سوم هجرت متولّد شد، در دولت اسلام بود. بعد از پنجاه سال، شصت سال از دوران زندگی اش – که حالا باز هم دولتِ ائمّهی کفر شد – امام حسین هی این را یکی از بزرگترین نعمتهای خدا بر خودش میشمارد که میگوید من را در آن دوران متولّد کردی. این شما هستید، این شرح حال شما هم هست.

♦ امام حسین ﷺ در دعای عرفه، خداوند را برای نعمت متولد شــدن در دولت حق، شکرمیگوید

### 84/17/18

# مأموريت مهم امامان معصوم على

اگر در خلال شرح حال و سیرهی زندگی این بزرگواران، سه مأموریّت

♦ مأموريّت مهـــم ائمه ﷺ
 تبييـــن اســـلام حقيقى و
 نگهداشت آن از تحريف بود

الأخبار الطوال، صص ٢٢٠-٢٢١؛ الإختصاص، ص٨٢؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٣-٢٣.
 أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٤٥؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٨-٢٩.

٣. شرح نهجالبلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١٤، ص ١٥.

إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٧٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

۵. الکافی، ج ۱، ص ۴۶۳: الإستیعاب، ج ۱، ص ۳۹۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۰۲.

بزرگ و سه رشته کار بزرگ برای ائمه این پیدا کنیم، یکی تبیین درست اسلام و حفظ أن از تحريف و انحراف است، كه أن روز هم خطر بسیار زیادی داشته و از امروز هم مهمتر بوده است؛ زیرا آن روز اگر ائمه الله محكم نمي نشستند، حقايق اسلام را بيان نميكر دند، ديگران را هم به این کار وادار نمیکردند، علمای اسلام و محدّثین و مفسّرین و کسانی که وجدان بیداری داشتند نیز با حرکت و تحریک ائمه دراه نمى افتادند - گرچه بعضى دنباله رو هم نبودند - امروز از اسلام هيچ خبری نبود. انسان وقتی به زندگی بنی امیه و بنی عبّاس نگاه میکند، می بیند آن چنان اینها جهتگیری کرده بو دند که اگر آن منادی حق و جود نداشت که دائماً حقایق اسلام را بیان کند، با گذشت دو سه قرن، اسلام بکلّی تغییر میکر د و تحریف میشد.اصلاً جهتگیری این بود. یک عدّه هم دنبالهرو حكومتها بو دند كه به اين تحريف كمك ميكر دند. برای رسیدن به مقاصدشان، چه داستانهای شنیدنی و جالبی در کتابهای تاریخ و سیره و کتابهای حدیث و کتابهای جنبی، حول و حوش اینها وجود دارد. به آسانی حدیث درست میکردند. برای فروش پیاز در مکه، حدیث درست کردند! برای مقاصد تجاری و اقتصادی، برای مقاصد سیاسی، برای اینکه مردم کمتر به مکه بروند، حدیث درست مىكردند!

عبداللهبنزبیر ادّعای خلافت کرد و دایره ی حکومت بنی امیّه را به شام محدود کرد و مراکز اوّلیّه ی اسلام زیر نگین عبداللهبنزبیر قرار گرفت. آن روز هدف حکّام بنی امیّه این بود که نگذارند مردم به مکه بروند؛ چون اگر آنجا میرفتند، تبلیغات عبداللهبنزبیر را می شنیدند. دستور دادند حدیث درست کنند: فضیلت بیت المقدّس که آن روز زیر نگین خلفای بنی امیّه بود، به قدر فضیلت مکه است! آسنگی که

♦ مبارزه بـا تحریف دین

در زمان ائمّـــهﷺ، از امروز

خطرناك ترومهمتربود

چندقرن به وسیلهی بنی امیّه و بنی عبّاس بکلّی تحریف و .

از نمونههای تحریف دین
 در صدر اسلام، جعل حدیث
 برای مقاصد سیاسی، تجاری
 و اقتصادی بود

١. تاريخ مدينة دمشق، ج ٢٨، ص ٢۴۶؛ الإستيعاب، ج ٣، صص ٩٠٤-٩٠٧.
 ٢. البداية و النهاية، ج ٨، صص ٢٨٠-٢٨١.

در مسجد بیت المقدّس هست، به قدر حجر الاسود فضیلت دارد! یعنی مقاصد سیاسی، اقتصادی، اخلاقی و شخصی آنقدر در تحریف اسلام به شکل مطلوب سیاستها تأثیر داشت که انسان حیرت میکند چطور حاضر میشوند آن کارها را بکنند!

# نمونهی تحریف اسلام و برخورد ائمّه ﷺ

در آن نامهای که امام سجّاده بین محمد بن مسلم زهری مینویسد، همین مطلب را مورد توّجه قرار میدهد. آن حضرت میفرماید: گردنت را زیر بار گناهان قرار دادی و طوقی شدی برای آسیاب مظالم بنی امیّه که هر کاری میخواهند، گردسر تو و بر روی تو انجام میدهند. حقیقت همین

همواره این گونه بوده که احکامی را بهوجود می آوردند، اهداف نفسانی را دنبال میکردند، حق را با باطل ممزوج میکردند، بخشی از خش و بخشی از باطل را می آوردند و به خورد مردمی میدادند که طالب حق بودند و اینها به گمان اینکه حق است، این را میگرفتند؛ در حالی که این لُب یا لااقل مزجش باطل بود. امیرالمؤمنین پی با آن بیان وافی و شافی، از این کار بشدّت ناله میکند. آزمان آن بزرگوار هم همین کارها انجام گرفته است. در طول تاریخ، این کار انجام گرفته است. یعنی در دورههای مختلف، حکومتهای قدر تمند و سلطههای سیاسی و اقتصادی با احکام و معارف اسلامی بازی کردند – این یک واقعیّت است – طبق اغراض و مقاصدِ خودشان آنها را محدود کردند یا توسعه دادند.

ما امروز به برکت انقلاب و بینش روشن و بازِ فقهای اسلام و شجاعتی که رهبریِ امروز عالم اسلام دارد، میتوانیم بسیاری از حقایق اسلام را درک کنیم. گاهی اوقات انسان به ظاهر این قضیّه ها نگاه میکند، می بیند

♦ امام ســـجّادﷺ در ضمن
 نامهای به محمدبن مســلم
 زهــری، او را از کمـــک به
 تحریف دین نهی میکند

• امیرمؤمنان ﷺ با اشاره
 به تحریف دیـــن در جامعه،
 بشدّت از این انحراف انتقاد
 میکند

 ◆ حکومتهای قدرتمند و سلطههای سیاسی و اقتصادی با احکام و معارف اسلامی در طول تاریخ بازی کردهاند

١. تحفالعقول، صص ٢٧٤-٢٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٧٥، صص ١٣١-١٣٥.

۲. نهج البلاغة، خطبهي ۵۰.

حقیقت امر با ظاهر قضیّه تفاوت بسیاری دارد.

### 1881717

## اصالت حفظ مكتب

آن چیزی که در دستگاه حق خیلی مهم است و در شیوههای آنها مورد توجه است، این است که اصرار دارند که ارزشها را به هر قیمتی هست، حفظ کنند و در نهایت، عقبنشینی تا حد و مرز حراست از بقای مکتب. این را هم تو جه داشته باشید؛ یعنی حق اگر دید که ایستادن او موجب میشود که اصل مکتب به خطر بیفتد، عقبنشینی میکند؛ ننگ و عارش نمی آید از عقبنشینی کردن. امام حسین ایم فرمود: «الْقَتْلُ أَوْلَی مِنْ دُخُولِ النَّار»؛ من اگر قرار باشد ننگ را قبول بکنم، قبول میکنم، اما داخل آتش جهنم میشوم.

♦ در شرایطی که ایستادگی
 موجب به خطر افتادن مکتب
 شود، اصالت با حفظ مکتب
 است

### 1884/1/11

### چرایی تفاوت در رفتار سیاسی امامان معصوم ﷺ

کتاب «سیری در سیرهی ائمّهی اطهار ایش» از شهید مطهّری، حقیقتاً با حجم کم، کتاب بسیار باارزشی است. البته در مقدّمهی کتاب، نوشته ای از خود شهید بزرگوار هست که نیمه کاره مانده و علاوه بر این، کیفیّت بیان مقدّمه هم نشان میدهد که مطمئناً همهی آن چیزی نیست که ایشان میخواستند در این موضوع بر آن تکیه کنند.

در این مقدّمه، به طور خلاصه ایشان این نکته را میخواهند ثابت کنند که اگر ما در زمینهی ائمه این نوعی تفاوت مشاهده میکنیم - مثلاً سیرهی امام حسین این عسن این و سیرهی امام حسین این امام حسن این و سیره امام حسین این امام حسن این این امام حسین این امام حسن این امام حسین امام حسین این امام حسین این امام حسین امام حسین این امام حسین ام

♦ تفاوت رفتار ائمه الله الله الله الله دارد

١. اللهوف، ص ٧٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٥٠.

به اقتضای شرایط گوناگون و زمانهای مختلف است؛ این نکته را باید بدرستی فهمید. امام معصوم که وجودش و حرکتش و فعّالیّتهایش بر طبق امر خدا و دقیقاً در جهت وظایف الهی است، در هر زمانی آن عملی را انجام میدهد که اقتضای زمان، آن را ایجاب میکند. این جزو آن مباحثی است که خیلی جای بحث دارد. شواهد زیاد و مطالب فراوانی در این زمینه هست که من وارد این موضوع نمیشوم؛ چون همهی وقت را خواهد گرفت.

# تحليل رفتار گوناگون ائمّه ﷺ

لاش دویست و پنجاه
 سالهی ائمّهﷺ، تلاشـــی
 هماهنگ بوده است

من به طور خلاصه تعبیری را که خودم در این زمینه دارم و بارها این را در بحث زندگی ائمه هی عرض کردم، تکرار میکنم. ائمه هی را در دویست و پنجاه سال زندگی شان باید مثل یک انسان به حساب آورد که دویست و پنجاه سال عمر کرده است و در هر شرایطی اقتضای شرایط را درک کرده و بر طبق آن عمل کرده؛ اما جهت حرکت از اوّل این دویست و پنجاه سال تا نقطهی پایان، به هیچ وجه تغییر پیدا نکرده است.

در ظاهر که نگاه میکنید، گاهی حتی به حد تناقض تفاوتهایی هست؛ درست مثل اینکه کسی نگاه کند ببیند قطاری که از تهران به سمت شمال دارد حرکت میکند، در یک بخشی از این راه طولانی، مسیر قطار به طرف جنوب است. مکرّر اتّفاق میافتد که شما در جادهی ماشین رو یا در جادهی قطار رو، می بینید مسیر این خودرو صد و هشتاد درجه عوض شده؛ یعنی قطار به سمت شمال میرفت، اما حالا می بینید همان قطار به طرف جنوب دارد حرکت میکند. خیلی ساده اندیشی میخواهد اگر انسان تصوّر کند قطار از حرکت خودش به سمت شمال میرفت شمال منصرف شده و تصمیم گرفته به طرف جنوب یا طرف شرق یا طرف غرب برود. یک نگاه آگاهانه و هوشیارانه به بیننده ثابت خواهد کرد

که علّت این انحنای خط و انحراف موقّتی، وجود یک مانعی است؛ مثلاً به یک درّهای رسیده، به یک صخرهای رسیده، به یک نقطهای رسیده که عبور مستقیم از آنجا امکانپذیر نیست؛ ناگزیر بایستی قطار یا ماشین برگردد، یک انحنای پنجاه درجه، صد درجه، صد و هشتاد درجه پیدا کند تا بعد بتواند در یک نقطهی مناسبی مجدّداً به سمت شمال راه خودش را ادامه دهد.

در زندگی ائمه الله دقیقاً قضیه همین است؛ همه به یک سمت حرکت میکردند، همه در یک جهت میرفتند. اگر یک جا در سیره ی آنها، در نحوه ی برخورد آنها با حاکم زمان یا با مردم یا با قضایای خاصی که در زندگی ائمه الله مشترک است، مشاهده میکنیم برخوردها متفاوت است، این همان تغییر جهت به سبب مصلحت است؛ مصلحتِ همان هدفی که از اوّل آن را نشان گرفتند. این یک مطلب مسلّمی است که شهید مطهّری در مقدّمهی این کتاب میخواهند بیان کنند.

البته همان طور که گفتم، این مطلب دامنه ی خیلی طولانی دارد. اما این سؤال پیش می آید که روش برخورد ائمه هی به طور کلی بر اساس چه مبنایی تنظیم میشد؟ اصلاً این هدفی که از اوّل تا آخر محدود بوده، چه بود؟ آیا این هدف، تبلیغ دین بود؟ آیا تبیین قرآن بود؟ آیا ایجاد جامعه ی اسلامی بود؟ آیا کمک به اقامه ی حق و عدل بود؟ آیا صرفاً یک امر به معروف زبانی و ساده بود؟ چه بود؟ اینها جای سؤال دارد و باید جواب داده شود. البته از نظر ما جوابهای قطعی و روشنی هم دارد، که عرض کردم وارد این قضیّه نمیشویم...

# تفاوتهای دوران امام حسن و امام حسین ﷺ

شهید مطهّری در پاسخ به سؤالی بحث کردند که چرا امام حسن مجتبی طبع مثل برادرش امام حسین طبع مقاومت نکرد تا کشته شود؛ چون حداکثر این بود که شهید میشد.

♦ همهی ائمّـــه هدف
 واحدی داشتندوبرخوردهای
 متفاوت ایشـــان به جهت
 مصلحت و شرایط آن در طول
 تاریخ بود

 به طور خلاصه ایشان میگویند شرایط امام حسین این که در آن جایز، بلکه متعین بود که امام حق باید بایستد تا به شهادت برسد، متفاوت است با شرایط زمان امام حسن این خصوصیّاتی در آنجا هست که اینجا نبود، و خصوصیّاتی در اینجا هست و آنجا نبود، که نتیجه این میشود که امام حسن این نبیستی می جنگید تا شهید بشود.

امام حسین اللیخ که به شهادت رسید، یک معترض، یک آمر به معروف و ناهی از منکری بود که در مقابل یک حاکم جائری قیام کرد؛ چون او داشت ظلم میکرد، از وجود او شرّ میتراوید و امام حسین اللیخ یک معترض، یک مؤمن، تکلیف شرعی خودش رااحساس کرد؛ باید به او اعتراض کند، این اعتراض واجب بود. نقطه ی اوج زیبایی و شکوه این کار هم این بود که این اعتراض را ادامه بدهد تا مظلومانه کشته شود. این شهید فی سبیل الله با کشته شدن، حقّانیّت حرف خودش را ثابت کرد؛ همچنان که کرد.

امام حسن الله خلیفه ای بود که یک نفری از رعیّت خود او، علیه او علم طغیان برافراشته بود. اگر امام حسن الله در این رویارویی با رعیّت خودش که علیه او طغیان کرده، مقاومت میکرد تا جان خودش را از دست میداد، هرگز آن معترض شجاعی نبود که مقابل منکر ایستاده و کشته شده است؛ حاکمی بود که به وسیلهی عوامل خودش به قتل رسیده بود. اصلاً ببینید ماهیّت قضیّه بکلّی متفاوت است.

یک تفاوت دیگر، این است که امام حسین پی برای بیعت از طرف یزید زیر فشار قرار گرفت. یزید به فرماندار مدینه نوشت باید بر حسین بن علی پی سخت بگیری تا بیعت کند. ابیعت یعنی چه بیعت یعنی امضای خلافت آن شقی خبیثی که رأس کار است. امام حسین پی فرمود:

♦ امسام حسسین پیچ یک
 معترض و آمسر به معروف و
 ناهی از منکر در برابر حاکمی
 جائر بود

با شـــهادت، حقانيّت
 اباعبدالله إلى اثبات ميشد

• یزید بـــر بیعت گرفتن از
 اباعبدالله ﷺ اصرار داشت

 معنای بیعـــت، امضای خلافت یزید شقی و خبیث بود

«وَ اللهِ لاأ عُطِيكُمْ بِيَدِي إعْطَاءَ الذَّلِيل»؛ \

من دست خودم را ذليلانه در دست شما نميگذارم؛ يعني بيعت نميكنم. «مِثْلِي لا يُبَايعُ مِثْلَهُ»؟

مثل من با یزید بیعت نمیکند. پس فشار بود برای بیعت. تاساعت آخر هم اَن منصرف نبودند. اَبن سعد و اینها آمدند گفتند: یابیعت یاقتال. تا آخر هم منصرف نبودند.

اما برای امام حسن بیج به هیچ و جه مسئله ی بیعت با معاویه مطرح نبود. در قرارداد آتش بس یا صلحی که بین امام حسن بیچ و معاویه نوشته شد، یکی از شرایط این بود که امام حسن بیچ به معاویه «امیرالمؤمنین» نگوید و با او بیعت نکند؛ معاویه حق تعیین جانشین نداشته باشد؛ در بعضی از روایات آمده که معاویه باید بعد از خودش امام حسن بیچ را به خلافت معرفی کند، بعد امام حسین بیچ را معرفی کند؛ این چقدر با آن متفاوت است؟ اگر امام حسن بیچ هم زیر فشار قرار میگرفت که باید بیعت کنی، وضع فرق میکرد.

تفاوت دیگر این است که زمان امام حسین این روایت پیغمبر ، به طور کامل وجود داشت:

«مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِ اللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يَعْيَّرْ عَلِيه بِفِعْلٍ وَ لاَقُوْلٍ كَانَ حَقَّاً عَلَى اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يَعْيَرْ عَلِيه بِفِعْلٍ وَ لاَقُوْلٍ كَانَ حَقَّاً عَلَى اللهِ ال

یعنی کسی که ببیند یک حاکمی دارد ظلم میکند، جوْر میکند، به حقوق

جائر قرار داد

دشمن تا آخرین مراحل

قیام عاشورا بر گرفتن بیعت

و تسلیم امام دیااصرار داشت

١. تاريخ الطبرى، ج ٤، ص ٣٢٣؛ الإرشاد، ج٢، ص٩٨؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص١٩١.

٢. اللهوف، ص ١٧؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٢٥. با كمي اختلاف: الفتوح، ج ٥، ص ١٤.

۳. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، ص ۴۴۳؛ مقتل الحسین، خوارزمی، ج ۱، ص ۴۴۸؛ بحارالأنوار،
 ج۴۴، صص ۳۹۰-۳۹۲.

۴. علل الشرايع، ج ١، ص ٢١٢؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٢.

۵. أنساب الأشراف، ج ٣، صص ٤١-٤٢؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٥٥.

الإستيعاب، ج ١، ص ٣٨٤؛ فتح البارى، ج ١٣، صص٥٥-٥٤.

٧. الفتوح، ج ٥، ص ١٢؛ عمدة الطالب، ص ٤٧.

٨. تاريخ الطبري، ج ۴، ص ٣٠٤؛ نيز ر.ک: بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ٣٨١-٣٨٢.

♦ برخی از ویژگیهای یزید،فســـق و فجور و مقابلهی

صريح بااسلام بود

برخی از ادّعاهای معاویه
 عبارت بودند از:

١. خونخواهي عثمان؛

 عمل طبق احكام الهى و سنت پيامبر

دوران معاویـــه، مصداق
 حدیث پیامبرﷺ نبود

مردم تجاوز میکند، حرام خدا را حلال میکند، احکام الهی را دگرگون میکند و ...، واجب است با این حاکم مقابله کند.

یزید بر سر کار بود، که مصداق کامل همه ی اینها بود؛ مجسّمه ی فساد، شرارت، فسق، ظلم، ناحق راحق کردن، مقابله و مبارزه با اسلام. دیگر امام حسین پیریمنتظر چه باشد؟ باید با او مقابله میکرد، باید علیه او تغیّر میکرد، و کرد. زمان امام حسن پیری این گونه نبود. امام حسن پیری البته میدانست – یا به علم امامت، یا به حدس صائب هوشمندانه ی یک انسان بزرگ – که معاویه روزی این کارها را خواهد کرد. اما آن زمان قضیّه این نبود؛ قضیّه این بود که معاویه ادّعا میکرد دارد خونخواهی عثمان را میکند، و ادّعا میکرد میخواهد بر طبق احکام الهی عمل کند، و امام حسن پیهمبر کی عمل کند، او امام حسن پیهمبر کی عمل کند، او هم قبول کرده بود که بر طبق همانها عمل خواهد کرد. ظاهر قضیّه این است؛ این خیلی تفاوت دارد ممان انچه در زمان امام حسین پیری بود. بنابراین، حدیث پیغمبر در اینجا مصداق پیدا نمیکند. این هم فرق چهارم.

فرق پنجم، زمینه های متفاوت قضاوت برای مردم آن زمان و مردم تاریخ است؛ این یک واقعیّت است. شهید مطهّری میگوید امام حسین این که قیام کرد و به شهادت رسید، زمان خودش همه او را تمجید کردند؛ بعد از خودش هم در طول هزار و سیصدواندی سال، همه امام حسین این را تمجید کردند؛ چه کسانی که او را به امامت قبول داشتند و کسانی که او را به امامت قبول نداشتند؛ چون زمینهای بود که باید همین طور عمل بکند. اما امام حسن این اگر می جنگید تا کشته میشد، سؤالهای زیادی باقی میماند. عدّهای میگفتند شما مگر

١. وقعة صفين، صص ٣١-٣٢؛ الغارات، ج ١، ص ٢٠٢؛ بحارالأنوار، ج ٣٢، ص٣٤٩.
 ٢. الفتوح، ج ٢، صص٢٩٠-٢٩١؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص١٩٥٥؛ بحارالأنوار، ج٣٤،

نمیخواستید دین در جامعه حاکمیّت داشته باشد؟ معاویه که گفت من دین را حاکمیّت خواهم داد؛ معاویه که ادّعا میکرد من حاضرم به کتاب خدا عمل کنم؛ چرا شما قبول نکردید؟ اگر کسی میگفت معاویه بعد از شهادت امام حسن این خودش را با رفتار خلافش رسوا میکرد، همان معترضین باز میگفتند شما باید خودتان را زنده نگه دارید، میماندید و نمیگذاشتید؛ و باز جای سؤال باقی بود. این هم یکی از فرقها بین زمان امام حسن این و امام حسین این که البته ایشان این را مفصل ذکر میکنند. چیزهای دیگری هم در بیاناتشان هست؛ از جمله اینکه کوفهی زمان امام حسین این تشنهی کسی بود که بیاید آنجا علیه دستگاه حکومت و خلافت شمشیر بزند نامهها نوشتندا.

◆ کوفیان زمان امام
 حسن ﷺ آماده نبودند، ولی
 در دورهی امام حسین ﷺ
 از آمادگی نسبی برخوردار
 بودند

اما کوفهی زمان امام حسن المنظم شهری بود که از جنگهای طولانی چند ساله خسته بود و اصلاً آمادگی جنگیدن نداشت. این هم درست است. بنابراین، ایشان برای خواننده روشن میکنند که بین آن زمان و این زمان، تفاوت هست.

# ارتداد مردم و تشکیل تدریجی دوبارهی شیعه پس از عاشورا

بنده مکرّر در سخنرانیها این روایتی را که از حضرت صادق دیر نقل شده، خواندهام که فرمود:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة»؛ ٢

بعداز واقعهی عاشوراهمهی مسلمانهایی که دور و برائمه بودند، پاشیده شدند، مگر سه نفر؛ یحیی بن ام طویل، جبیر بن مطعم و ابو خالدالکابلی. فقط این سه نفر در اطراف امام سجّاد این ماندند و بعد با تلاش آن حضرت، «ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحِقُوا وَ كَثُرُوا»؟ مردم تدریجاً ملحق شدند، زیاد شدند و مجدّداً جمع شیعه - یعنی جمع مبارز - شکل گرفت.

♦ امام صــادق ﷺ از ارتداد
 مردم پس از عاشــورا خبر
 میدهد

أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٢٢٤؛ روضة الواعظين، ص ١٧٢؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٣٣٤\_٣٣٢

٢. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ١٤٤.

۳. همان

### 1891/4/47

### راز گریستن بر اباعبدالله دیپ

می بینید که به ما گفته اند هر سال برای امام حسین این گریه کنید. گریه کردن، به معنای زنده بودن یک مصیبت است؛ گویی همین دیروز اتفاق افتاده است. انسانی هزار و چند صد سال قبل به شهادت رسیده است؛ چرا باید امروز برای او گریه کرد؟ گریهی ما به سبب این است که اگر یاد او با همهی ابعادش در ذهن و زندگی و بساط هستی ما زنده نماند، بتدریج فکر و سرانگشت اشارهی او کمرنگ خواهد شد؛ چه ما بخواهیم و چه نخواهیم.

♦ هدف از گریستن بر امام
 حسین ﷺ زنده ماندن فکر
 او در ذهن و زندگی ما است

### 1881/0/11

# ارتباط عاطفي با عاشورا؛ روح انقلاب اسلامي

در مورد مسئله ی محرّم و عاشورا باید بگویم که روح نهضت ما و جهتگیری کلّی و پشتوانه ی پیروزی آن، همین توجّه به حضرت ابی عبدالله دری فقیل و مسائل مربوط به عاشورا بود. شاید برای بعضیها این مسئله قدری فقیل به نظر برسد، لیکن واقعیّت همین است.

هیچ فکری، حتی در صورتی که ایمان عمیقی هم با آن همراه باشد، نمیتوانست تودههای عظیم میلیونیِ مردم را آنچنان حرکت بدهد که در راه آنچه احساس تکلیف میکردند، در انواع فداکاری ذرّهای تردید نداشته باشند. اساساً مادامی که ایمان با محبّت و عشق عمیق و رنگ و بوی پیوند عاطفی همراه نباشد، کارایی لازم را ندارد. محبّت است که در مقام عمل و تحرّک، آن هم در حدّ بالا، به ایمان کارایی می بخشد. بدون محبّت، نمیشد ما نهضت را به پیش ببریم.

بالاترين عنوان محبّت، يعني محبّت به اهل بيت الله در تفكّر اسلامي،

♦ فکر و ایمان، بدون عشق
 و محبّت، بــرای به حرکت
 در آوردن تودهها و ایجاد روح
 فداکاری،ناکار آمدند

♦ محبّت، عنصری اساسیدر پیشبرد انقلاب اسلامیاست

١. بحارالأنوار، ج ۴۴، باب ٣٤.

در اختیار ماست. اوج این محبّت، در مسئله ی کربلا و عاشورا و حفظ یادگارهای گرانبهای فداکاری مردان خدا در آن روز است، که برای تاریخ و فرهنگ تشیّع به یادگار گذاشته شده است.

در آن روزهایی که مسائل اسلامی با دیدهای نو مطرح میشد و جاذبههای خوبی هم داشت و برای کسانی که با دین و اسلام سر و کار زیادی نداشتند، موضوع مبارکی هم بود - و گرایشهای نو در تفکّر اسلامی چیز بدی نبود، بلکه برای عالم اسلام و بخصوص قشر جوان، ذخیره محسوب میشد - یک گرایش شبهروشنفکرانه به وجود آمده بود، که ما بیاییم مسائل ایمانی و اعتقادی اسلام را از مسائل عاطفی و احساسی، از جمله مسائل مربوط به عاشورا و روضه خوانی ها و گریه جدا کنیم!

شاید بسیاری در آن روزها بودند که با توجه به اینکه در ماجرای ذکر عاشورا و روایت فداکاری اباعبدالله به چیزهایی وارد شده بود و احیاناً به شکلهای تحریف آمیزی بیان میشد، این حرف برایشان مطلوب و شیرین بود و این گرایش رشد میکرد؛ لیکن در صحنهی عمل، ما بوضوح دیدیم که تا وقتی این مسئله از طرف امام بزرگوارمان به صورت رسمی و علنی و در چارچوب قضایای عاشورا مطرح نشد، هیچ کار جدی و واقعی انجام نگرفت.

### عاشورا و نهضت امام خمینی ﷺ

در دو فصل، امام رحمته مسئله ی نهضت را به مسئله ی عاشورا گره زدند: یکی در فصل اوّل نهضت، یعنی روزهای محرّم سال ٤٦، که تریبون بیان مسائل نهضت، حسینیه ها و مجالس روضه خوانی و هیئات سینه زنی و روضه ی روضه خوانها و ذکر مصیبت گویندگان مذهبی شد، و دیگری فصلِ آخر نهضت، یعنی محرّم سال ٥٧ بود که امام رحمته عید اعلام فرمودند: «ماه محرّم، گرامی و بزرگ داشته بشود و

محبّت بــه اهلبیت ایش و پیوند عاطفی با عاشورا، نعمت بزرگی است که در اختیار ماست

♦ نظریّسهی تفکیک
 مسائل فکسری و ایمانی
 از مسائل عاطفی، نظیر
 عواطف به عاشورا، توهّمی
 شبهروشنفکرانه و باطل است

♦ انقــــلاب اســــلامی بـــا
 بهره گیری از عاشورا شکل
 گرفت

امام خمینی کش، مسئلهی
 نهضت را در محرّم سال ۴۲
 و محرّم سال ۵۷ با قیام
 عاشورا گره زد

مردم مجالس برپا کنند.» ا

ایشان عنوان این ماه را «ماه پیروزی خون بر شمشیر» قرار دادند و مجدداً همان طوفان عظیم عمومی و مردمی به وجود آمد؛ یعنی ماجرای نهضت که روح و جهت حسینی داشت، با ماجرای ذکر مصیبت حسینی و یاد امام حسین این گره خورد.

# هدف قیام امام حسین این

اين در مقام عمل بود؛ در مقام تبليغ و واقع و ثبوت هم كه مطلب روشن است. حركت امام حسين الإبراى اقامهى حق و عدل بود: «إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلاحِ فِي أُمَّةٍ جَدِّى أُرِيدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِي. ' الْمُنْكَرِي. '

در زیارت اربعین که یکی از بهترین زیارات است، میخوانیم: «وَمَنَحَ النُّصْحَ وَبَذَلَ مُهْجَتَهُ فِیکَ لِیَسْتَنْقِذَ عِبَادکَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَحَیْرَةِ الضَّلالَة»." آن حضرت در بین راه، حدیث معروفی را که از پیامبر نشخ نقل کردهاند، بیان میفر مایند:

﴿ أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَ اللهَ قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِ اللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِ اللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يَغَيِّرْ عَليه بِعَدْل وَ لا قَوْل كَانَ حَقًا عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه ». ٤

تُمامً آثار و گفتار آن بزرگوار و نیز گفتاری که دربارهی آن بزرگوار از معصومین شرسیده است، این مطلب را روشن میکند که غرض، ♦ هدف قیام امام حسین ﷺ
 برپایی حق و عدل، حاکمیّت
 شـــریعت و برهم زدن بنیان
 جور بود

♦ امامحسین ﷺ وارث انبیا
 و ادامه دهنده ی راه آنهاست

۱. صحیفهی امام، ج ۵، ص ۷۶.

۲. «جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم؛ من در نظر دارم امر به معروف و نهی از منکر نمایم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

۳. «و از خیرخواهی دریغ نکرد و جانش را در راه تو بذل کرد، تا بندگانت را از ورطهی نادانی و سرگردانی گمراهی برهاند.» مصباح المتهجد، ص ۹۸۸؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۳۳۱.

۴. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال می شمارد، و پیمان خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمی کند)، و با سنّت رسول خدای مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل می کند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد» تاریخ الطبری، ج ۲، ص۳۰۴.

اقامهی حق و عدل و دین خدا و ایجاد حاکمیّت شریعت و بر هم زدن بنیان ظلم و جور و طغیان بوده است. غرض، ادامهی راه پیامبر اکرم و دیگر پیامبر ان بوده است، که:

«يَا وَارِثَ آدَمَ صَفْوَةِ اللهِ... يَا وَارِثَ نُوحٍ نَبِيٍّ اللهِ» ا

و معلوم است كه پيامبران هم براي چه آمدند:

«لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»؛ ٢

اقامهی قسط و حق، و ایجاد حکومت و نظام اسلامی.

آنچه که نهضت ما را جهت میداد و امروز هم باید بدهد، دقیقاً همان چیزی است که حسین بن علی پیدر راه آن قیام کرد.

# فضیلت شهدای کربلا بر همهی شهیدان

ما امروز برای شهدای خود که در جبهههای گوناگون و در راه این نظام و حفظ آن به شهادت میرسند، با معرفت عزاداری میکنیم. آن شهید و جوانی که یا در جنگ تحمیلی و یا در برخورد با انواع و اقسام دشمنان و منافقان و کفّار به شهادت رسیده، هیچ شبههای برای مردم ما وجود ندارد که این شهید، شهید راه همین نظام است و برای نگهداشتن و محکم کردن ستونهای همین نظام و انقلاب به شهادت رسیده است؛ در حالی که وضع شهدای امروز با شهدای کربلا که در تنهایی و غربت کامل قیام کردند و هیچکس آنها را به پیمودن این راه تشویق نکرد، بلکه همهی مردم و بزرگان وجوه اسلام، آنها را منع میکردند، متفاوت بلکه همهی مردم و بزرگان و جوه اسلام، آنها را منع میکردند، متفاوت غریبانه و مظلومانه و تنها به شهادت رسیدند. وضع شهدای کربلا، با شهدایی که تمام دستگاههای تبلیغی و مشوقهای جامعه به آنها میگوید بروید و آنها هم میروند و به شهادت میرسند، فرق دارد. البته این شهید، بروید و آنها هم میروند و به شهادت میرسند، فرق دارد. البته این شهید،

♦ هدف انبیا، برپایی قسط و حق و حکومت اسلامی بود

۱. «ای وارث حضرت آدم که بر گزیده ی خداست... ای وارث حضرت نوح که پیامبر خداست.»
 کامل الزیارات، ص ۳۷۵؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۱۹۹.

۲. «تا مردم قيام به عدالت كنند.» حديد، ۲۵.

شهید والامقامی است؛ اما او چیز دیگری است.

ما که امروز این نظام اسلامی را لمس میکنیم و برکات آن را از نزدیک می بینیم، بیشتر از اسلاف خود، قدر نهضت حسینی و معنای آن را درک میکنیم و باید بکنیم. آن بزرگوار برای چنین چیزی حرکت کرد. آن بزرگوار برای همین قیام کرد که رژیمهای فاسد و مخرّب انسان و دین و ویرانگر صلاح، در جامعه نباشند و نظام اسلامی و الهی و انسانی و مبنی بر صلاح، در جامعه استقرار پیدا کند. البته اگر آن نظام در زمان آن بزرگوار و یا در زمان ائمّهی بعدی که معصومند و به منبع وحی متصلند، تحقق پیدا میکرد و آنها در رأس آن نظام قرار میگرفتند، طبیعی است که وضعشان با ما متفاوت بود. در عین حال، هیکل و هندسهی قضیّه یکی است و آنها هم برای همین گونه نظام حرکت میکردند.

# ارادهی جدّی ائمّه ﷺ برای ایجاد نظامی اسلامی

حالا این یک بحث طولانی است که نمیخواهم در اینجا وارد آن بشوم که آیا ائمه این برای ایجاد نظام اسلامی عزم جدّی داشتند یا کار آنها صرفاً سر مشق بو د.

آنچه از روایات مربوط به زندگی ائمه الله به دست می آید و شواهد زیادی بر آن وجود دارد، این است که ائمه الله جدّاً میخواستند نظام اسلامی به وجود آورند. این کار – آن طور که تصوّر میشود – با علم و معرفت امام منافات ندارد. آنها واقعاً میخواستند نظام الهی برقرار کنند. اگر برقرار میکردند، تقدیر الهی همان بود. تقدیر الهی و اندازه گیری ها در علم پروردگار، با شرایط گوناگون اختلاف پیدا میکند، که حالا این موضوع را بحث نمیکنیم. اجمالاً، در اینکه حرکت آنها برای این مقصود بوده است، شکی نیست.

# بهرهگیری انقلاب اسلامی از فرهنگ عاشورا

ما امروز به برکت آن نهضت و حفظ فرهنگ و روحیّهی آن نهضت،

♦ ائمه ﷺ نسبت به تشکیل نظام اسلامی، ارادهی جدّی داشتند

در جامعه ی خودمان این نظام را به وجود آورده ایم. اگر در جامعه ی ما، عشق به امام حسین پی و یاد او و ذکر مصائب و حوادث عاشورا، معمول و رایج نبود، معلوم نبود که نهضت با این فاصله ی زمانی و با این کیفیتی که پیروز شد، به پیروزی میرسید. این عامل فوق العاده مؤثری در پیروزی نهضت بود و امام بزرگوار ما در راه همان هدفی که حسین بن علی پی قیام کرده بودند، از این عامل حد اکثر استفاده را کردند.

امام رحمته مید با ظرافت، آن تصوّر غلط روشنفکر مآبانه ی قبل از پیروزی انقلاب را که در برهه ای از زمان رایج بود، از بین بردند. ایشان جهتگیری سیاسیِ مترقیِ انقلابی را با جهتگیری عاطفی در قضیّه ی عاشورا پیوند و گره زدند و روضه خوانی و ذکر مصیبت را احیا کردند و فهماندند که این، یک کار زاید و تجمّلاتی و قدیمی و منسوخ در جامعه ی ما نیست؛ بلکه لازم است و یاد امام حسین پیچو ذکر مصیبت و بیان فضایل آن بزرگوار، چه به صورت روضه خوانی و چه به شکل مراسم عزاداری گوناگون، باید به شکل رایج و معمول و گریه آور و عاطفه برانگیز و تکان دهنده ی دلها، در بین مردم ما باشد و از آنچه که هست، قوی تر هم بشود. ایشان بارها بر این مطلب تأکید میکردند و عملاً هم خودشان وارد میشدند.

ما در آستانه ی محرّم انقلاب و محرّم امام حسین الله که یکی از محصولات آن نهضت، نظام جمهوری اسلامی است، قرار داریم. محرّم دوران انقلاب، با محرّمهای قبل از انقلاب و دوران عمر ما و قبل از ما، متفاوت است. این محرّمها، محرّمهایی است که در آن، معنا و روح و جهتگیری، واضح و محسوس است. ما نتایج محرّم را در زندگی خود می بینیم. حکومت و حاکمیّت و اعلای کلمه ی اسلام و ایجاد امید به برکت اسلام در دل مستضعفان عالم، آثار محرّم است.

♦ امام خمینی شی تصور غلط و روشنفکرمآبانهی رایج قبل از پیروزی انقلاب را از بین برد
 ♦ امام خمینی شی سیاست انقلابی را بیا عاطفهی
 عاشورایی گره زد

۲ برپایی جمهوری اسلامی
 و امیدواری مستضعفین به
 اسلام،از آثار محرّم است

# ◆ علما، مبلّغـان و ذاکران باید مسـئلهی عاشورا را به صورت یک مسئلهی اصلی مورد توجّه قرار دهند

بیان هنــری حادثهی
 عاشــورابـا پیرایههـای
 عقل پسنداشکال ندارد

# لزوم پیرایهزدایی نامعقول از حادثهی عاشورا

ما در دوران خود، محرّم را با محصول آن، یک جا داریم. با این محرّم، بایستی چگونه رفتار کنیم؟ پاسخ این است که همهی علمای دین، همهی مبلّغان و همهی ذاکران، باید مسئلهی عاشورا و مصائب حسین بن علی در به صورت یک مسئلهی جدّی و اصلی و به دور از شعار، مورد توجّه قرار دهند. واقعاً اگر بخواهیم این مسئله را جدّی بگیریم، راهش چیست؟

اوّلین شرط این است که ما حادثه را از پیرایههای مضر خالی کنیم. چیزهایی وجود دارد که اگرچه پیرایه است، اما نه مضر و نه حتی دروغ است. همه ی کسانی که بخواهند با بیان هنری، حادثه ای را ترسیم کنند، فقط متن حادثه را نمیگویند. وقتی شما می شنوید که در شرایط خاصی، سخنی از زبان کسی خارج شده، میتوانید احساسات آن گوینده ی سخن را هم حدس بزنید. این، یک چیز قهری است. اگر در بیابانی و در مقابل لشکریانی، انسانی حرفی بر زبان جاری میکند، بسته به اینکه آن حرف چه باشد – دعوت و التماس و تهدید و... – قاعدتا حالاتی در روح و ذهن این گوینده و جود دارد که این برای شنونده ی عاقل، قابل حدس است و برای گوینده ی هنر مند نیز قابل بیان میباشد. عاقل، قابل حدس است و برای گوینده ی هنر مند نیز قابل بیان میباشد.

ما وقتی بخواهیم حالات امام و اصحابش را در روز و شب عاشورا – آن مقداری که در کتب معتبر خواندیم و یافتیم – بیان کنیم، قهراً خصوصیّات و ملابساتی دارد. فرض کنید سخنی را که امام هی بارانش در شب عاشورا گفته است، میتوانید با این خصوصیّات بیان کنید: در تاریکی شب و یا در تاریکی غمانگیز و حزنآور آن شب، و از این قبیل. این پیرایهها، نه مضر و نه دروغ است؛ اما بعضی از پیرایهها

١. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ١٨٥؛ الخرائج، ج ٢، صص ٨٤٧-٨٤٨؛ بحارالأنوار، ج ٢٥، ص ٨٩.

دروغند و بعضی از نقلها خلاف هستند و حتی آنچه در بعضی از کتابها نوشته شده است، مناسب شأن و لایق مفهوم و معنای نهضت حسینی نیست. اینها را بایستی شناخت و جدا کرد.

بنابراین، اوّلین مسئله این است که ما حادثه را خالص کنیم و آن حادثه ی خالص شده و دقیق و متقن را، به انواع بیانهای هنری، از شعر و نثر و سبک روضه خوانی – که خودش یک سبک هنریِ مخصوصی است –بیامیزیم. این کار اشکالی ندارد و مهم است. ما باید این کار را بکنیم. کسانی که در این رشته متصلّب و واردند، باید این کار را انجام بدهند. اگر ما از حادثه ی عاشورا، مثلاً «لِیَسْتَنْقِذَ عِبَادک مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَیْرةِ الضَّلالَة» را بیان کردیم، که امروز معنا و مفهوم آن برای ما روشن است، ولی آن معنا و مفهوم را نقض کرد و با آن مخالف و مغایر بود؛ این کار، خدمت به مرام حسینی و حادثه ی عاشورا نیست. ما باید حادثه را خالص کنیم و سپس ابعاد مختلف آن را برای مردم تشریح نماییم.

من نمیخواهم به آقایان علما و مبلغان و گویندگان و ذاکران محترم و همهی جمع ما که اهل منبر و روضه و بیان مصائب و محامد سیّدالشّهداه همستیم، مطلبی را در آن زمینه ها مطرح کنم؛ ولی به طور کلّی باید بگویم که این حادثه، به عنوان پشتوانهی نهضت و انقلاب، باید آبرومند و پرتپش و پرقدرت باقی بماند. اگر برخورد امروز ما با این حادثه، مثل روضه خوانی باشد که در پنجاه سال قبل برخورد میکرد، یعنی چیزی را در جایی میدید و مثلاً بر حسب احتمال ذهنی، آن را ترجیح میداد و نقل میکرد و مؤمنین را میگریاند و هم آنها و هم خود او به ثواب میرسیدند، ممکن است به حادثه ضرر بزنیم.

امروز این حادثه، پشتوانهی یک نهضت است. اگر امروز به ما بگویند

 ۲. بیسان خالسص حادثهی عاشورا در قالب هنری ارائه شود

♦ شرط بهرهمندی حقیقی

۱. محقّقان، عاشورا را خالص،

دقيق و متقن تشريح كنند؛

از محرّم این است که:

پشتوانهی نهضت و انقلاب اســــلامی بایـــد آبرومند و پرتپشبماند

♦ حادثهی عاشورا به عنوان

 <sup>«</sup>تا بندگانت را از ورطهی نادانی و سرگردانی گمراهی برهاند.» إقبال الأعمال، ج ۳، ص۱۰۲؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۳۳۱.

♦ امــروز مشــوّب كردن

حادثهی عاشورا به چیزهایی که جزو آن نیست، ناخدمتی به این حادثه و انقلاب ناشی از آن است

انقلابی که ناشی از آن حادثه است، خدمت نکر دهایم. پرداختن به مسائل روز در مجالس محرّم

شاید بتوان گفت که امسال در مجالس و محافل ماه محرّم، آقایان حتى از سالهاى قبل وظايف بيشترى دارند. ما امسال مصيبت امام بزرگوارمان را هم که هنوز داغ آن تازه است، داریم. نباید دستگاه تبليغي اسلامي كشور بگذارد كه ياد امام تين، حتى اندكي كهنه بشود، كه البته كهنه هم نخواهد شد. امام نشر، با شخصيّت و عظمت خود و با خصوصیّاتی که در او بود و بعد از معصومین در هیچکس جز او ندیدهایم و نشنیدهایم، پایهی اصلی و ریشهی این شجرهی طیبه است. این ریشه باید همیشه محکم و زنده و تازه بماند. یاد امام را با ابعاد حقیقی شخصیّت و بیان افکار و بخشهایی از وصیّتنامه و محکمات و مسلّمات فرمایشها و جهتگیری های او، زنده کنیم و زنده بداریم. این نظام، مردمی است. نظام مردمی، به معنای تأثیر نه فقط اراده، بلکه عمل آحاد مردم در اقامهی این نظام و برپا داشتن آن است. مردم باید کمک کنند. البته زمام اداره ی کشور دست مسئول اجرایی است؛ اما اگر کمک و حمایت و همکاری و محبّت و صبر مردم و منطقی نگریستن

به قضایا از سوی اَنها وجود نداشته باشد، هیچ دست معجزهگری قادر به هیچ کاری نیست. این نکتهای است که باید شما آقایان در این

مجالس به مر دم بگویید.

ریشهی این نهضتی که به وجود آوردهاید، کجاست؟ ما میگوییم

ريشهاش ييامبر رفي و امير المؤمنين يلي و امام حسين يلي است. امام

حسین طبی کسی است که این حادثه را به وجود آورده و در

تاریخ از او نقل شده است. پس این حادثه، پشتوانهی این نهضت

است. اگر ما ندانسته و بی توجّه و از روی سهل انگاری، حادثه را با

چیزهایی که جزو آن نیست، مشوّب کردیم، به آن حادثه و نیز به

♦ مسائل قابل طرح در مجالس محرّم عبار تنداز: ١. زنده نگهداشــتن یاد امام خميني تتثل؛

۲. توصیهی کمک به نظام اسلامى؛

٣. تأكيد بر وحدت كلمه؛

۴. تذکـــر دربارهی کیـد تمامنشدنی دشمن؛

۵. پرهیزاز تردیدو بدبینی به نظام اسلامي 
 • منبر بــا توجّه به حضور نزدیک و مستقیم واعظ در میان مستمعین، دارای تأثیر ویژهای است

سخنی که شما در جلسه، روی منبر به مردم میگویید، با حرفی که در رادیو به مردم گفته خواهد شد، فرق میکند؛ ولو خود شما آن حرف را بزنید. من بارها این نکته را گفته ام که در نشستن و در چشم هم نگاه کردن و نفس و صدای همدیگر را شنیدن و حضور و گرمای وجود یکدیگر را لمس کردن میان مستمع و گوینده، اثری است که در پیام از راه دور، آن اثر نیست. ما معمّمان این را قدر بدانیم. بارها در جلسات اهل علم و وعّاظ این مطلب را تکرار کرده ام و گفته ام این امتیاز که در جلسات مردم، چشم به چشم و روبه رویشان، با آنها حرف میزنیم و نه فقط امواج صدای ما، بلکه و جودمان را حس می کنند، متعلّق به ماست. این، چیز خیلی مغتنمی است و تأثیر مضاعفی دارد.

نکتهی بعدی که باید در این مجالس مورد توجّه قرار بگیرد، همین مسئلهی وحدت کلمهی آحاد مردم است.

وقتی مردم با صدا و نفس و اراده ی واحد اقدامی میکنند و حرفی میزنند و راهی را میروند، نفس دنیا در سینهاش حبس میشود و خیره میماند و قدرتهای قوی پنجه، زبون و کوچک میشوند و از کار میمانند. حالا که خدا این نعمت را به ما داده است، باید حفظش کنیم. اوّلاً در جلساتی که تشکیل میشود، از طرف خود گویندگان، سخن و اشاره و حرکتی که به اختلافی اشاره کند، مطلقاً نباید وجود داشته باشد. هیچ بهانهای مجوّز این نمیشود که ما در جلسهای، چیزی را که ممکن است بین دو دسته از مردم اختلافی به وجود آورد، مطرح کنیم. در قضایای سیاسی و دینی و در مسائل مربوط به دولت و روحانیّت و مرجعیّت و رهبری و دیگر مسائلی که میتواند بین مردم اختلاف و شکاف و دودستگی و بگومگو ایجاد کند، نباید سخنی از گویندگان مذهبی صادر شود که و حدت کلمه ی مردم را خدشه دار کند؛ بلکه بعکس، گویندگان مذهبی کوشش کنند که فضا، فضای محبّت آمیز باقی بماند

و همکاری بین مسئولان و مردم و نیز وحدت کلمه، توصیه بشود. این نکته را هم بایستی در این مجالس و محافل تذکّر داد که اگرچه ما امروز بحمدالله از لحاظ سیاسی در موضع قوّتیم و دشمن، یعنی استکبار، در موضع انفعال قرار دارد، اما این به معنای تمام شدن کید و مکر دشمن نیست؛

(وَ لَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَ لا النَّصَارَى حَتَّى تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ)». ا

البته بر مبنای: «قُلْ إِنَّ هُدَی الله هُو الْهُدَی»، ۲ جناح حق به خواست دشمن تسلیم نمیشود؛ ولی به هر حال طبیعت دشمن را باید شناخت. ما نباید هیچ لحظه ای از کید دشمن غافل باشیم. این نکته را باید به مردم گفت. اگر در گوشه و کنار، از معمّمان کسانی پیدا بشوند که امتیاز عظیمی را که امروز نظام اسلامی به مسلمین و مؤمنین و روحانیّون و علما داده است، درک نکنند و خدای نکرده در اظهاراتشان حرفی باشد که مردم را نسبت به این نظام، یا بدبین کند و یا مردّد نماید – اگرچه مردم با حرفهای خناسان متزلزل و مردّد نمیشوند، اما به هر حال در یک دایره ی محدودی تأثیر میگذارد – این افراد بلاشک عملشان خیانت به اسلام و قرآن و مسلمین است و باید با برخورد خود جامعهی روحانیّت مواجه شود. مساجد و حسینیه ها و مجالس عزاداری را بایستی خوب اداره کرد. باید از سوی خود علما و مسئولان روحانی، بایستی خوب اداره کرد. باید از سوی خود علما و مسئولان روحانی، بایستی خوب اداره کرد. باید از سوی خود علما و مسئولان روحانی، بایستی خوب اداره کرد. باید از سوی خود علما و مسئولان روحانی، بایستی خوب اداره کرد. باید از سوی خود علما و مسئولان روحانی، بایستی برای این مراکز به وجود آید.

◆ علمـــا باید مســاجد،
 حسینیههاومجالسحسینی
 راصحیح اداره کنند

### 1881/0/18

اسارت اهلبیت الله؛ فاجعهای بی نظیر در تاریخ اسلام

همه میدانید که در روز یازدهم محرّم، میکی از عظیم ترین فاجعههای

۱. «هرگز یهود و نصاری از تو راضی نخواهند شد، تا (به طور کامل، تسلیم خواستههای آنها شوی، و) از آیین (تحریف یافتهی) آنان، پیروی کنی» بقره، ۱۲۰.

۲. «بگو: هدایت، تنها هدایت الهی است!» همان.

٣. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٢٠٤؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١١٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١٠٧.

تاریخ اسلام به وقوع پیوست. اسارتی اتّفاق افتاد که نظیر آن را دیگر ملّت و تاریخ اسلام ندید و به آن عظمت هم نخواهد دید.

کسانی اسیر شدند که از خاندان وحی و نبوّت و عزیزترین و شریف ترین انسانهای تاریخ اسلام بودند. زنانی در هیئت اسارت در کوچه و بازارها گردانده شدند که شأن و شرف آنها در جامعه ی اسلام آن روز نظیر نداشت. کسانی این عزیزان را به اسارت گرفتند که از اسلام بویی نبرده بودند و با اسلام رابطه ای نداشتند و خبیث ترین و پلید ترین انسانهای زمان خودشان بودند. در روز یازدهم محرّم، خاندان پیامبر و علی بن ابی طالب سی به اسارت دچار شدند و این خاطره از تلخ ترین خاطره ها برای ما تا امروز و تا آخر مانده و خواهد ماند.

البته اسارتِ آن روز با اسارتِ امروز فرق داشت. اسارتِ امروز همین است که سربازی، افسری، رزمندهای یا – وقتی اسیر گیرنده، رژیم منحوسی مثل رژیم بعث باشد – غیرنظامی یی، مدّتی در زندان و اسارتگاه قرار میگیرد و از اهل و خاندان خود دور میماند. البته سخت است؛ اما با اسارتِ آن روز، از زمین تا آسمان فرق دارد. در روز یازدهم محرّم، اسارت دسته جمعی زنان و کودکان و مردانی بود که باقی مانده بودند؛ اساراتی توأم با تحقیر و اهانت و گرسنگی دادن و سرما دادن و گرما دادن و اذیّت کردن و در کوچه و بازار گرداندن و در سخت ترین شرایط آنها را نگهداشتن و شماتت کردن و از این قبیل. ا

♦ اســـارت اهلبیـــتﷺ
 در عاشـــورا بـــه دســـت
 پلیدترینهایزمان،فاجعهای
 بینظیر در تاریخ اسلام است

→ اســـارت اهلبیتﷺ در
 واقعهی عاشورا، سختترین
 اسارتهابود

### 1891/9/19

اربعین؛ پایه گذاری یاد نهضت حسینی

اساساً اهمّیّت اربعین در آن است که در این روز، با تدبیر الهی خاندان

ا. تاریخ الطبری، ج۴، صص۳۴۹-۳۵۰؛ الفتوح، ج۵، صص۱۲۰و۱۲۷؛ الأمالی، صدوق، ص۳۳۱؛ اللهوف، صص ۱۰۱-۲۰۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۵۴.

◆ دستاورد شهادت، با زنده
 نگاهداشتن باد شهدا حفظ
 شدنی است

♦ رمز زنده ماندن عاشورا،
 تلاش حضرت زینبش و امام
 سجاد پید در تبیین فلسفهی

آناست

♦ انگیزهی امام صادق لیپی
 از تشـــویق شعر عاشورایی،
 مقابله با تبلیغ دشمن بود

پیامبر همیشه جاودانه شد و این کار پایمبر همیشه جاودانه شد و این کار پایه گذاری گردید. اگر بازماندگان شهدا و صاحبان اصلی، در حوادث گوناگون، از قبیل شهادت حسین بن علی پیدر عاشورا، به حفظ یاد و آثار شهادت کمر نبندند، نسلهای بعد، از دستاورد شهادت استفاده ی زیادی نخواهند بر د.

درست است که خدای متعال شهدا را در همین دنیا هم زنده نگه میدارد و شهید به طور قهری در تاریخ و یاد مردم ماندگار است، اما ابزار طبیعی یی که خدای متعال برای این کار – مثل همهی کارها–قرار داده است، همین چیزی است که در اختیار و اراده ی ماست. ما هستیم که با تصمیم درست و بجا میتوانیم یاد شهدا و خاطره و فلسفه ی شهادت را احیا کنیم و زنده نگه داریم.

اگر زینب کبری هو امام سجاد هدر طول آن روزهای اسارت - چه در همان عصر عاشورا در کربلا، و چه در روزهای بعد در راه شام و کوفه و خود شهر شام و بعد از آن در زیارت کربلا و بعد عزیمت به مدینه و سپس در طول سالهای متمادی که این بزرگواران زنده ماندند' - مجاهدت و تبیین و افشاگری نکرده بودند و حقیقت فلسفه ی عاشورا و هدف حسین بن علی این و ظلم دشمن را بیان نمیکردند،' واقعه ی عاشورا تا امروز جوشان و زنده و مشتعل باقی نمیماند.

چرا امام صادق المليخ - طبق روايت - فرمو دند كه هر كس يك بيت شعر

۱. (دوره ی حیات امام سجاد ایش) الکافی، ج ۱، ص ۴۶۸: تاریخ مدینة دمشق، ج ۴۱، ص ۴۲۵؛ بحار الأنوار، ج ۴۶، ص ۱۲. (دوره ی حیات حضرت زینب ش) أخبار الزینبات، ص ۲۲؛ قاموس الرجال، ج ۱۱، ص ۴۳.

۲. افشاگریهای امام سجاد طبی در کوفه، شام و مدینه: الفتوح، ج ۵، ص ۱۲۳؛ مقاتل الطالبیین، صص ۱۹ ۱- ۱۲۰؛ الإحتجاج، ج۲، صص ۳۳- ۳۴؛ مناقب آل أبی طالب، ج۳، ص ۳۰۵؛ اللهوف، صص ۲۲- ۹۳؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، صص ۱۴۸- ۱۴۹؛ افشاگریهای حضرت زینب الشرد کربلا، کوفه، شام و مدینه: أخبار الزینبات، صص ۱۵۵- ۱۹۹؛ أنساب الأشراف، ج۳، ص ۲۰۶؛ الفتوح، ج۵، صص ۱۲۱ - ۱۲۹؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۱۵۵- ۱۹۶؛ الإحتجاج، ج۲، صص ۳۳- ۳۳؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، ص ۱۹۸، مقتل الحسین، مقرّم، ص ۳۲۲.

درباره ی حادثه ی عاشورا بگوید و کسانی را با آن بیت شعر بگریاند، خداوند بهشت را بر او واجب خواهد کرد؟ چون تمام دستگاههای تبلیغاتی، برای منزوی کردن و در ظلمت نگهداشتن مسئله ی عاشورا و کلاً مسئله ی اهل بیت شی تجهیز شده بودند تا نگذارند مردم بفهمند چه شد و قضیه چه بود. تبلیغ، این گونه است. آن روزها هم مثل امروز، قدرتهای ظالم و ستمگر، حداکثر استفاده را از تبلیغات دروغ و مغرضانه و شیطنت آمیز میکردند. در چنین فضایی، مگر ممکن بود قضیه ی عاشورا که با این عظمت در بیابانی در گوشهای از دنیای اسلام اتفاق افتاده، با این تپش و نشاط باقی بماند؟ یقیناً بدون آن تلاشها، از بین میرفت.

آنچه این یاد را زنده کرد، تلاش بازماندگان حسین بن علی این بود. به همان اندازه که مجاهدت حسین بن علی این و یارانش به عنوان صاحبان پرچم، با موانع برخورد داشت و سخت بود، به همان اندازه نیز مجاهدت زینب و مجاهدت امام سجاد این و بقیّه ی بزرگواران، دشوار بود. البته صحنه ی آنها صحنه ی نظامی نبود، بلکه تبلیغی و فرهنگی بود. ما به این نکته ها باید توجّه کنیم.

درسی که اربعین به ما میدهد، این است که باید یاد حقیقت و خاطرهی شهادت را در مقابل طوفان تبلیغات دشمن زنده نگه داشت. اگر در مقابل تبلیغات دشمن، تبلیغات حق نبود و نباشد، دشمن در میدان تبلیغات غالب خواهد شد. میدان تبلیغات، میدان بسیار عظیم و خطرناکی است.

دستگاه ظالم جبّاریزیدی، با تبلیغات خود، حسین بن علی پیپرامحکوم میساخت و وانمود میکرد که حسین بن علی پیپ کسی بود که بر ضدّ دستگاه عدل و حکومت اسلامی و برای دنیا قیام کرده است! بعضی

 • وظیفهی بازمانسدگان امام حسین به اندازهی مجاهدت حضرت و یارانش، دشوار بود

◆ درس اربعیــــن، حفـــظ
 خاطرهی شهادت در طوفان
 تبلیغات دشمن است

▼ تبلیغات دسستگاه ظلم،
 حقایق کربلا را واژگون نشان
 میداد؛ اما تبلیغات دستگاه
 امامست، بافتههای آنها را
 گسست و حق را آشکار کرد

١. ثواب الأعمال، صص ٨٣-٨٥؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٨٢-٢٨٣.

هم این تبلیغات دروغ را باور میکردند. بعد هم که حسین بن علی طبیر با آن وضع عجیب و با آن شکل فجیع، به وسیلهی دژخیمان در صحرای کربلا به شهادت رسید، آن را یک غلبه و فتح وانمود میکردند؛ اما تبلیغات صحیح دستگاه امامت، تمام این بافته ها را عوض کرد. حق این گونه است.

### 1881/1/4

### ارزش شهادتها؛ بسته به شرایط

♦ شهادت همیشه باارزش
 است، ولی در برخی شرایط
 مهمتر و باارزش تر است

در زمان ما، ارزش شهادت و فداکاری در راه خدا، از بسیاری زمانهای تاریخ اسلام بیشتر است. شهادت، همیشه باارزش است و فداکاری در راه خدا، همیشه کاری عظیم و ارجمند است؛ اما همین کار خوب و بزرگ، در برخی از شرایط و در بعضی از زمانها، بزرگتر و مهمتر و باارزش تر است. مثلاً در صدر اسلام، فداکاری واقعاً ارزش مضاعف داشت؛ علّت هم این بود که در آن دوران، اسلام مثل نهالی بود و اگر فداکاریها نمیبود، شاید دشمنان اسلام این نهال را میکندند. در زمان فداکاریها نمیبود، شاید دشمنان اسلام این نهال را میکندند. در زمان حون حقیقتاً در آن روزها محصول زحمات پیامبر در حال از بین رفتن بود و فداکاری حسین بن علی شی و یاران آن بزرگوار، مانع از جنین کاری شد.

♦ در زمان سیّدالشّهدایی محصول زحمات پیامبر هی در حال از بین رفتن بود، ولی فداکاری امام حسین همانع
 آن شد

بعضی از زمانها این گونه است که مجاهدت در راه خدا و شهادت در راه او، ارزش مضاعف دارد و دو برابر و چند برابر است. مثلاً یک ظرف آب گوارا که در حالت طبیعی هم باارزش است، اما در یک تابستان گرم، آن هم برای انسانی که مدّتی تشنگی کشیده، بخصوص اگر آن انسان بیمار هم بوده و در جایی باشد که آب در آنجا کم است، این یک ظرف آب گوارا چند برابر ارزش پیدا میکند. بنابراین همه جا

قيمتها يكسان نيست، بلكه شرايط متفاوت است.

### 1794/17/1.

# اباعبدالله الله الله عنه انسان كامل و عبد خالص خدا

وجود مقدّس سیّدالشهداهی اگرچه بیشتر با بُعد جهاد و شهادت معروف شده، لیکن آن بزرگوار در حقیقت مظهر انسان کامل و عبد خالص و مخلص و مخلص برای خداست. اساساً جهاد واقعی و شهادت در راه خدا، جز با مقدّمهای از همین اخلاصها و توجّهها و جز با حرکت به سمت «انقطاع الی الله» حاصل نمیشود.

در این مناجات شعبانیّهی عالیة المضامین میفر ماید:

«إِلَهِي هَبْ لِي كَمَالَ الإِنْقِطَاعِ إِلَيْك». \

این کمال انقطاع به سوی خدا و از همه چیز گسستن و همه ی قیود و دنباله ها را در جهت حرکت به سمت محبوب واقعی بریدن و به آن سمت پرواز کردن، چگونه برای انسان حاصل میشود؟ شهادت که قله ی فداکاری یک انسان است، بدون حرکت به سمت انقطاع و بدون تلاش و مجاهدت برای ایجاد «انقطاع الیالله»، برای انسان به وجود نمی آید.

## امام حسين الله مدافع امام حسن الله در صلح

در بین آل رسول خدای پُرشورتر از همه کیست؟ شهادت آمیزترین زندگی را چه کسی داشته است؟ غیر تمندترین آنها برای حفظ دین در مقابل دشمن، چه کسی بوده است؟ حسین بن علی این بوده است. آن حضرت در این صلح، با امام حسن این شریک بودند. صلح را تنها امام حسن این نکرد؛ امام حسن این و امام حسین این کار را کردند؛ منتها امام حسن این جلو بود و امام حسین پشت سر او بود.

♦ امام حسین ﷺ در صلحامام حسن ﷺ شریک بود

♦ انقطاع الىالله، مقدّمهى

جهاد واقعی و شهادت است

 <sup>«</sup>خدایاا بریدن کاملی از خلق به سوی خود به من عنایت کن.» إقبال الأعمال، ج ۳، ص ۱۹۹۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۱، ص ۹۹.

امام حسین پیپ جزو مدافعان ایده ی صلح امام حسن پیپ بود. وقتی که در یک مجلس خصوصی، یکی از یاران نزدیک – از این پُرشورها و پُرحماسه ها – به امام مجتبی پیپ اعتراضی کرد، امام حسین پیپ با او بر خورد کر دند: «و غمز الحسین حُجرا». ا

هیچ کس نمیتواند بگوید که اگر امام حسین پیپ به جای امام حسن پیپ بود، این صلح انجام نمیگرفت؛ نخیر، امام حسین با امام حسن بود و این صلح انجام گرفت و اگر امام حسن هم نبود و امام حسین تنها بود، در آن شرایط، باز هم همین کار انجام میگرفت و صلح میشد.

## 1899/9/11

# هدف و فلسفهى قيام عاشورا

در زیارتی از زیارتهای امام حسین این که در روز اربعین خوانده میشود، جملهای بسیار پُرمعنا و جود دارد و آن این است: (و بَنْلَ مُهْجَتَهُ فیک لیَسْتَنْقذَ عَبَادک من الْجَهَالَة». ۲

فلسفه ی فداکاری حسین بن علی طبخ در این جمله گنجانده شده است. زائر به خدای متعال عرض میکند که این بنده ی تو، این حسین تو، خون خود را نثار کرد تا مردم را از جهالت نجات بدهد. «و حَیْرة الضَّلالَة»؟ مردم را از سرگردانی و حیرتی که در گمراهی است، نجات بدهد. ببینید این جمله چقدر پُرمغز و دارای چه مفهوم مترقی و پیشرفته ای است.

مسئله این است که بشریّت همیشه دستخوش شیطانهاست. همیشه شیطانهای بزرگ و کوچک، برای تأمین هدفهای خود، انسانها و تودههای مردم و ملّتها را قربانی میکنند. در تاریخ گذشته هم این را ♦ فلســفهی قیــام امام
 حســین ﷺ نجات مردم از
 جهالت و سرگردانی ناشی از
 گمراهی است

 بشریتهمواره دستخوش شیطنت شــیطانهای بزرگ و کوچک است؛ لذا نیازمند یاری صالحان است

١. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ١٤، ص ١٥.

٢. تهذيب الأحكّام، ج ع، ص ١١٣؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٣١.

<sup>·</sup> last

خوانده اید و شرح حال سلاطین جابر و ستمگر و رفتار آنها با ملّتها و وضع امروز دنیا و روش قدرتهای بزرگ را دیده اید. بشر دستخوش اغوا و خدعهی شیطانها قرار میگیرد. باید به بشر کمک کرد، باید به بندگان خدا مدد رساند، تا بتوانند خود را از جهالت نجات بدهند و از سرگردانی و گمراهی خلاص شوند.

گمراهی اسیران هوس،
 آنان را از نجات بشــــر نا توان
 مینماید

چه کسی میتواند این دست نجات را به سوی بشریّت دراز کند؟ آن کسانی که چسبیده ی به مطامع و هوسها و شهوات باشند، نمیتوانند؛ چون خودشان گمراهند. آن کسانی که اسیر خودخواهی ها و منیّتها باشند، نمیتوانند بشر را نجات بدهند؛ باید کسی پیدا بشود و خودشان را نجات بدهد؛ یالطف خدا به سراغ آنها بیاید تااراده ی آنها قوی بشود و بتوانند خودشان را رها کنند. آن کسی میتواند بشر را نجات بدهد که دارای گذشت باشد؛ بتواند ایثار کند و از شهوات بگذرد؛ از منیّت و خودپرستی و خودخواهی و حرص و هوی و حسد و بُخل و بقیّه ی گرفتاری هایی که معمولاً انسان دارد، بیرون بیاید تا بتواند شمعی فرا راه بشر روشن کند.

### 18918189

### حضور یاران پیامبر یدر کربلا

آن کسانی که پیامبر خدای با دست خود، ساخته و پرداخته و تراشیده بود و همهی ظرافتکاری ها را به کار برده بود و به قول ما، الماس تراش کرده بود، همین طور ماندند، که نسلهای آخریشان را شما در صحرای کربلا میبینید. حبیب بن مظاهرها و مسلم بن عوسجه ها و جابر بن عبدالله انصاری ها کسانی بودند که توانستند از امتحان درست خارج شوند.

نسلهای آخر تربیت شدگان
 پیامبر شدن
 در کربلا حضور
 داشتند

١. الإصابة، ج ۵، ص ١٠٧؛ أبصار العين، صص ٩٩-١١١ و ١٣٤-١٣٥ و ١٥٨.

### 1799/10/17

### حسین بن علی سیخ، پیروز کربلا

من به شما خانواده های عزیز شهدا عرض میکنم: خدا را شکر که خون شهدای شما هدر نرفت. خدا را شکر که اگر شهدای عزیز شما جسمشان به خاک و خون غلتید، اما روحشان شاد است. آنها برای این جنگیدند و کشته شدند که اسلام عزیز بشود، و اسلام عزیز شد؛ همچنان که خون حسین بن علی این به هدر نرفت. آن بزرگوار را با آن وضع فجیع به شهادت رساندند و علی الظّاهر دشمن توانست آن عزیزان را به شهادت برساند؛ ظاهر مطلب این بود که یزید پیروز شد، اما در باطن، حسین بن علی این پیروز شد. حسین بن علی این برو و توانست اسلام، خون خود را نثار کرد و در این راه توفیق پیدا کرد و توانست اسلام را بیمه کند. عزیزان شما هم، اسلام و جمهوری اسلامی را بیمه کند. عزیزان شما هم، اسلام و جمهوری

خون امام حسين اللخ
 اسلام را بيمه كرد

### 189/11/14

# هنر مدّاحی در تعمیق باورها و محبّتها

مردم محبّتی دارند که بایستی بر اثر خواندن و گفتن شما، عمیق و ریشه دار و تند و آتشین و برافروخته بشود. تشیّع آیین محبّت است. خصوصیّت محبّت، خصوصیّت تشیّع است. کمتر مکتب و مسلک و دین و آیین و طریقه ای مثل تشیّع، با محبّت سروکار داشته است. علّت این هم که چنین فکری تا امروز مانده، در حالی که این همه با آن مخالفت کرده اند، این است که ریشه در زلال محبّت داشته و دین تولّی و تبری و آیین دوست داشتن و دشمن داشتن است و عاطفه در آن، با فکر هماهنگ و همدوش است. چیزهای خیلی مهمّی است؛ اصل خیلی سحرآمیز و عجیبی است. اگر محبّت در تشیّع نبود، این

تشيع، آيين محبت است

♦ ماندگاری تفکر شیعی،
 مرهون همدوشــــی عاطفه و
 فکر است

دشمنیهای عجیبی که با شیعه شده، باید او را از بین میبرد.

همین محبّت شما مردم به حسین بن علی این ضامن حیات و بقای اسلام است.

اینکه امام میفرمود عاشورا اسلام را نگه داشت، معنایش همین است. فاطمیّه و میلاد و وفات پیامبر و ائمّه هم همین طور است. باید با استفاده از این هنر، این محبّت را در میان مردم، هم عمق ببخشید، هم تر و تازه کنید، و هم برافروخته کنید. چیز خیلی عجیب و عظیمی است.

### 1799/11/79

## عجز بشر از معرفت و وصف ائمّه ﷺ

دو مولود بزرگوار این روزها، بخصوص امام عظیمالشأن و سیّد شباب اهل جنّت، حسین بن علی هم مستغنی از بیان کسی همچون من هستند. ماها کمتر از آن هستیم که بتوانیم در حریم معرفت این بزرگواران وارد شویم. ما به قصور و عجز و حقارت خودمان معترفیم. همه ی ائمه هاین طورند و این بزرگوار بیش از بقیه ی ائمه شایسته ی این توصیف و تجلیل است.

درست است که اگر ائمّه ی دیگر ما هم در آن زمان و در آن شرایط قرار میگرفتند، همان کاری را میکردند که حضرت ابی عبدالله این کرد، اما واقعیّت این است که بالاخره این قرعه به نام این بزرگمرد افتاد و خدا او را برای آنچنان فداکاری عظیمی که در طول تاریخ – تا آنجایی که ما شناخته ایم – بی نظیر بود، برگزید.

حسن بن على الله و ديگر بزرگان خاندان پيامبر ﷺ فر موده اند:

۱. صحیفهی امام، ج ۱۵، ص ۳۳۰.

کامل الزیارات، صص ۲۱۶-۲۱۷؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، ص ۱۳۶؛ بحارالأنوار،
 ۲۹۸ ص ۲۹۸

محبّــت مردم بــه امام
 حســين إلي ضامن حيات و
 بقاى اسلام است

 اینکه امــام خمینی شش فرمود: «عاشورا اسلام را نگه داشت» یعنی محبّت مردم به امام حســین ضامن بقای اسلام است

 باید با اســـتفاده از هنر مدّاحی، محبّت و باور مردم به اهل بیت ﷺ راعمق بخشید

♦ فكر بشــرى از معرفت و
 وصف ائمّه ﷺ عاجز است

◆ عظیم ترین فـــداکاری
 تاریــخ بـــه نـــام حضرت
 اباعبدالله ظیراست

♦ فداکاری در عاشورا، تاجکرامتی بی نظیر و تکرارنا پذیر

# $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$ $^{'}$

هیچ روزی مثل عاشورا نبود و هیچ فداکاری یی مثل فداکاری آن بزرگان نبود. فداکاری، تاج کرامتی بر سر این بزرگمرد و یارانش شد و آن مجموعه، در قالتّاجی برای مجموعه ی افتخارات اسلام، از صدر تا ذیل شدند. هیچ کس را نمیشود با آنها مقایسه کرد. امروز، روز یادبود ولادت این بزرگوار و این شخصیّت است و این، چیز بزرگی است.

### 174.14/1.

# فنّ تبليغ

به مناسبت نزدیکی ماه محرّم، این جلسه بیشتر ناظر به گویندگان دینی و مبلّغان است.

مقدّمتاً باید عرض کنم؛ اگر این مطلب درست است که شرف هر فنی به شرف هدف و غایت از آن فن بستگی دارد، باید بگوییم که یکی از اشرف فنون، همین فن تبلیغ دین و گویندگی معارف دینی و اسلامی است؛ همین چیزی که در عرف ما، به وعظ و منبر معروف است، زیرا هدف از حرفهی تبلیغ و گویندگی دینی، عبارت است از موعظه برای تزکیهی مردم، تبیین معارف دینی برای بالا رفتن سطح آگاهی دینی مردم، و بیان مصائب و مراثی حضرت ابی عبدالله ریپی یعنی ارائهی الگویی به مردم، برای کیفیّت بخشیدن به حرکت در راه هدفهای بزرگ. همهی این چیزها جزو اشرف هدفهاست؛ هم تزکیه،

۱. در سخنان امامان معصوم الله با عبارات گوناگون به این معنا اشاره شده که روز عاشورا، روزی منحصر به فرد و تکرارناپذیر است. امام حسن الله فرمود: «لا یُوْم کَیوْمکَ یا أَبَاعَبْدِالله» الأمالی، صدوق، صص ۱۷۷-۱۷۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۲۱۸. امام سجاد الله فرمود: «لا یَوْم کَیوْم الْحُسَین» الأمالی، صدوق، ص ۵۴۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۹۸. امام باقر الله در زیارت عاشورای منقول از ایشان فرمود: «مُصِیبة ما أُعظَمها و أُعظَم رَزیتها فی الإسلام و فی جَمیع السَّموَاتِ وَ الأَرْض» کامل الزیارات، ص ۳۳۰؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۲۹۲. امام صادق الله فرمود: «إنَّ یوْم الحُسَین أُعظم مُصیبة مِنْ جَمِیعِ سَائِرِ الأیّام» علل الشرایع، ج ۱، ص ۲۲۸. محمدی علی الشرایع، ج ۱، ص ۲۲۸.

- ♦ فــن تبليـــغ ديـن، از
   شريفترين فنون است
- اهــداف تبليــغ محرّم
   عبارتنداز:

۱. موعظه برای تزکیه ی مردم؛
 ۲. تبیین معارف دینی برای بالا بردن سطح آگاهی دینی مردم؛

۳. بیان مراثی اباعبدالله یپ
 برای ارائهی الگوی جهاد به
 مردم

هم بالا بردن افكار و آگاهيهاي مردم، هم ارائهي الگو براي جهاد و تلاش في سبيل الله.

این فن را نباید کوچک گرفت. منبر رفتن و سخن گفتن در امر دین، جزو شریف ترین انسانها و جزو شریف ترین انسانها و عالم ترین و آگاه ترین آنها به مسائل اسلامی و عامل ترین آنها به احکام شرعی، در این راه قدم بردارند و آن را برای خود افتخاری بدانند؛ کما اینکه در گذشته هم همین طور بوده است؛ افرادی مثل شیخ جعفر شوشتری، عالم اخلاقی بزرگ که خود منبری بوده است؛ یا مرحوم حاج آقا رضا همدانی واعظ، صاحب کتاب «هدیّةالنّملة» که خود یک واعظ، صاحب کتاب «هدیّةالنّملة» که خود یک آقامیرزا محمد همدانی که از علما بوده است، و امثال اینها. در گذشته، آقامیرزا محمد همدانی که از علما بوده است، و امثال اینها. در گذشته، شخصیّتهای علمی و چهرههای معروف تقوایی و دینی، متّصف به این صفت و مفتخر به این فن بودهاند. در این زمان هم ما بحمدالله شخصیّتهای برجستهای در زمینهی تبلیغ و منبر دیدهایم و بودهاند و هستناد

آن چیزی که در محدوده ی جمع کسانی که اهل منبرند - چه حرفه ی آنها این است، و چه در کنار حرفه ی اصلی به آن میپردازند - واقعاً باید معلوم باشد، این است که اگر ما میخواهیم مردم را موعظه کنیم، لازمه ی آن در درجه ی اوّل، اتّعاظ نفسی خود ماست. برای کسی که بنا بر گویندگی دین دارد، تهذیب نفس یک امر الزامی است، تا از دل بگوید و حرف او دارای اثر بشود و عملش قول او را تقویت کند و شاهدی بر آن باشد.

چون مبلّغ بنا بر این دارد که سطح فکر مردم را در مسائل اسلامی بالا ببرد، پس باید آگاهی و بینش دینی وسیع و متنوّع داشته باشد؛ با قرآن

 باید آگاه تریـــن افراد به مسائل اسلامی و عامل ترین آنها به احکام شرعی، در راه تبلیخ قدم بر دارند

برخی ازشرایط مبلّغین
 عبارتنداز:

١. تهذيب نفس؛

آگاهی دینی، فلسفی و اجتماعی؛

۳. دقّـت نظـر در معرفی اسـوهی جهاد و مبارزه در ماجرای عاشورا

١. الأعلام، ج ٢، ص ١٢٤.

۲. الذريعة، ج ۲۵، صص ۲۱۵–۲۱۶.

مأنوس باشد، در احادیث غور یکند و کرده باشد، با افکار نو مربوط به مذهب و دین آشنا باشد، اهل تحقیق دربارهی مسائل دینی و افکار دینی باشد؛ نه فقط آشنایی با دین به تنهایی، بلکه در کنار مسائل دینی، پارهای افکار فلسفی و بینشهای اجتماعی هست که از آنها هم باید طعمي چشيده و آگاهي داشته باشد؛ و چون بنا دارد که اسوهي جهاد و مبارزه را به مردم معرفی کند، در این کار باید دقّت نظر و وسواس داشته باشد؛ زیرا زندگی حسین بن علی دیپرو ماجرای چندروزه ی آن حضرت در كربلا، فصل عظيمي از تاريخ ماست؛ حجم آن كم، اما مفهوم آن بسیار وسیع و عمق آن خیلی زیاد است.

### ♦ واقعـــهى كربـــلا، فصل عظيمى از تاريخ اسلام است

## عاشورا، پشتوانهی معنوی

# همهى مجاهدان اسلام است

♦ تمسّـک بــه ماجرای عاشــورا، تأثير عظيمي در روندانقلاب اسلامي داشت

### نقش حسین بن علی در حرکتهای اسلامی

ماجرای حسین بن علی این حقیقتاً موتور حرکت قرون اسلامی در جهت تفكّرات صحيح اسلامي بوده است. هر آزاديخواه و هر مجاهد في سبيل الله و هر كس كه ميخواسته است در ميدان خطر وارد بشود، از آن ماجرا مایه گرفته و آن را پشتوانهی روحی و معنوی خود قرار داده است.

در انقلاب ما، این معنا به صورت بیّنی واضح بود. معلوم نبود اگر ما این حادثه را نمیداشتیم، چطور میتوانستیم در این معرکه خوض كنيم. اين خودش فصل عريض و قابل تعمّقي است كه تمسك به ذیل ماجرای عاشورا و مجاهدت سیدالشهدایی چه تأثیری در وضع انقلاب ما داشت. انسان وقتى در اين مسئله غور ميكند، از عظمت تأثير آن حادثه به دهشت می افتد و فکر میکند کسانی که از آن محرومند، این خلأ را چگو نه میتوانند پُر کنند.

#### تبليغ برتر

این سه فصل مربوط به شغل منبر - یعنی موعظه، تبیین معارف و ارائهی الگو و اسوه - هرکدام لازمهای در نفس منبری و گوینده دارد و چیزی از او می طلبد. پس این میدان را نباید کم گرفت. در گذشته تصوّر غلطی در ذهن بعضی از ماها بود که بحمدالله بعدها مرتفع شد. ما خیال میکردیم که اگر کسی اهل علم و مجتهد است، نمیتواند اهل منبر یا روضه خوان باشد؛ این دو را در دو سطح مختلف مشاهده میکردیم. آن کسی که میخواهد این سه وظیفه را عهده دار بشود، چه بهتر است که در معارف دینی، در فقه اسلام، در علوم و فنون رایج در حوزه های علمیّه – که ملاک فهم احکام است – در سطح بالا، بلکه أعلی باشد. منبر را با این چشم ببینیم.

#### تأثير بررسى نشده نهاد منبر

تأثیر نهاد منبر در جامعه ی ما، هنوز یک تأثیر بررسی نشده است. شما به جامعه ی ما نگاه کنید؛ ببینید جایی که منبری به نام ابی عبدالله الله نباشد، کجاست؟ از شهرهای بزرگ و مراکز پُرجمعیّت، تا دوردستها، روستاها، حتی روستاهای کوچک و دورافتاده، دانشگاهها، میان دانشمندان، انجمنهای تحصیل کردگان علوم جدید، تامردم دور از علوم و معارف جاری زمان در اقصا نقاط کشور، در کجا منبر ابی عبدالله این نیست، که گوینده ای در موقعی از مواقع بر آن منبر نمیرود و سخنی نمیگوید؟ پس کل جامعه ی ما به عنوان یک مجموعه ی باتفکر و عقیده ی شیعی، زیر چتر امام حسین پی است. البته این مخصوص شیعیان هم نیست؛ در نقاط گوناگونی از عالم، غیر شیعه، بلکه غیر مسلمین هم به نحوی از انحاء از این بساط بهره ای میبرند.

در طول قرنها و در این چند قرن اخیر، در مجموع کشور ما، این بینش و این تذکّر راجع به دین، به نام و مناسبت حسین بن علی الله وجود داشته است و در سطحی مردم را متذکّر به دین نگه داشته است. این کانال کشی وسیع، در انقلاب به کار آمد. از این کانال کشی منظم در سطح کشور، تفکّر انقلابی ما که مستند به حادثهی عاشورا هم بود،

منبر، بر خلاف تصور غلط
 گذشته، جایگاه اهل علم و
 مجتهدان است

کلّ جامعهی شـــیعی ما،
 تحت تأثیـــر خیرهکنندهی
 منبر اباعبدالله ۱۵

- در عصر مبارزات انقلاب، شبکهی گستردهی مجالس حسینی، منشــــأ گسترش تفکر انقلابی در کشور بود
- ♦ در گذشته، موانع بسیاری
   در مسیر بهرهبرداری صحیح
   و کامل از مجالس حسینی
   وجود داشت

برخی از بایستههای منبر
 عبار تنداز:

ا. پرهیز از سخنان سست؛
 ۲. بیان معارف پرفایده؛

۳. تبیین پیراستهی حادثهی عاشورا؛

در همه جا گسترش پیدا کرد و مردم را وارد میدان کرد. اگر در این خصوص، کشور ما را با کشورهای دیگر اسلامی مقایسه کنید، در آنجایی که نام امام حسین پر وجود ندارد، فرق بین این دو را مشاهده خواهید کرد. این، خصوصیّاتی به جامعه ی ما بخشیده است.

پس این یک نهاد مؤثّر در بافت اجتماعی و دینی و فکری ماست. این مجموعه و این نهاد، در گذشته مؤثّر بود، اما تحت یک ضابطه و قانون و قاعده نبود؛ علاوه بر اینکه افکار دینی، میدان عرضهشدن و مطرحشدن نداشت. در این رسانهی جمعی صوتی و تصویری کشور، تنها در ایّام عاشورا، سطح خیلی نازلی از این مسائل را در شکل یک سینه زنی و از این قبیل، به مردم نشان میداد؛ وقتی هم که انسان گوش میکرد، غالباً انحرافی بود!

### نهاد منبر و مسئولیتهای جدید

امروز این رسانه، حامل پیام تفسیر قرآن و معارف اسلامی و مسائل فلسفی و عرفانی و معارف آل محمد است. پس، از طرفی این یک امکان جدید در خدمت گویندگان دین است؛ از طرف دیگر، ما معمّمان و گویندگان این توان و امکان را پیدا کرده ایم که به صورت یک وظیفه، معارف اسلامی را در همهی ابعادش، آزادانه برای مردم بشکافیم. در گذشته این طور نبود؛ چیزهایی را میشد گفت، چیزهایی را هم نمی باید گفت و نمیگذاشتند؛ ولی امروز آن طور نیست.

گمان من این است که ما امروز در قبال نهاد منبر، یک وظیفه ی جدید داریم؛ یک سازماندهی و یک قاعده و ضابطه لازم است. این قاعده و ضابطه بایستی به وسیله ی معمّران این فن و خبرگان این میدان و کسانی که سالیان درازی در این راه بودهاند و جوانب گوناگون آن را سنجیدهاند و نیز فضلا و آگاهان به شرایط زمان برقرار شود. هر سخن ضعیف و سستی گفته نشود؛ هر معرفت بی فایده یا کم فایده ای، جای

معارف یُر فایده را نگیر د؛ اقتضای زمانه و نیاز مردم به معارف دینی، ۴. پرهیز از خرافات مورد توجّه قرار بگیرد؛ حادثهی عاشورا که در باب جهاد و مبارزهی في سبيل الله، أمّ المعارف است و يايه ي اصلى انقلاب ماست، به صورت پیراسته بیان شود؛ حقایق در آن جلوه کند و اضافاتی که احیاناً در گوشه و کنار از زبانها و یا قلمهایی تر اوش کرده و شنیده و خوانده شده **اسلامی است** است، کنار برود. مسئله ی عاشو را شوخی نیست. نمیشو د این قضیّه ی با آن عظمت را با خرافات آمیخت و انتظار تأثیر کامل داشت. امروز

عاشـــورا، امّالمعارف انقلاب

مدّاحان اهل بیت ﷺ و گویندگان معارف و مراثی آن بزرگواران، چه موقع این امکانی را که امروز در اختیار شماست، داشتند؟ علمای دین چه هنگام میتوانستند بر این کار اشراف و نظارتی - آنچنان که امروز دارند-داشته باشند؟ البته كساني هستند كه از اين گونه چيز ها خشنو د نخواهند بود؛ نباشند، مانعی ندارد؛ آنچه مورد رضای خدا و مورد نیاز مردم و توقّع نسلهای بعد از ماست، باید مورد توجّه قرار بگیرد.

روزی است که باید این کارها انجام بگیرد.

تقریباً در صد سال پیش، مرحوم حاج میرزا حسین نوری کتابی به نام «لؤلؤ و مرجان؛ در شرایط پلّهی اوّل و دوم منبر روضه خوانان» نوشت. آن زمان، یک محدّث که دلسوز، روشنفکر و آگاه بود، به فکر این بود که پلّهی اوّل و دوم منبر، هر کدام شرایطی دارد؛ بی شرط نمیشود وارد این میدان شد. شاید در آن روز، روضهخوانان و مرثیهخوانان روی یلهی اوّل و وعّاظ روی یلّهی دوم می نشستند.

آن روز، آن بزرگوار مینوشت و در محدودهی دید آن زمان میدید، اما امروز شما در یک محدودهی وسیعتر می بینید و میتوانید آن را عمل كنيد. چه كسى به صورت مُجاز منبر برود و مورد قبول جامعهاى كه بر این کار نظارت دارد، باشد؟ چه بگوید؟ کی و کجا بگوید؟ این

 مرحوم حاج میرزا حسین نوری با نوشتن کتاب «لؤلؤ و مرجان» برای ضابطهمندی منبر تلاش کرد

♦ ضابطهمنــدی منبر به معنے نظارت اسے تید بر منبریان و تبیین معیارهای منبر و محتوای آن است

۱. الذريعة، ج ۱۸، صص ۳۸۸–۳۸۹.

به معنای نسخه نویسی و دست این و آن دادن نیست. در کشورهای اسلامی دیگر، این گونه است که مأموران دولتی چیزی را مینویسند و در اختیار امام جمعهای میگذارند و میگویند این را بخوان. نه، تفکر و مطالعه و بررسی و استفاده از اساتید فن و پیشکسوتهای این میدان لازم است و باید با معیارهایی، مناسب گویی و درست خوانی، با هدف اصلاح خواندن و گفتن، انجام بگیرد.

با توجّه به شرایط امروز،
 پیشرفت فنّ منبر در محتوا،
 قالب و روشها، امری ضروری
 است

امروز دنیا در زنده ترین مسائل و علوم مورد احتیاج مردم، ساعت به ساعت به ساعت روشهای نو را پیش می آورد. واقعاً در بسیاری از علومی که در میدان و صحنه ی تبادل نظر هست، شما اگر امروز نظریه ای را خواندید، یک ماه بعد نمیتوانید به عنوان آخرین نظریه به آن تکیه کنید. روشها دائماً عوض میشود و حرفها نوبه نو می آید.

ما چطور میخواهیم حرف حقّ خودمان را به همان شیوه و روشی که با مردم پنجاه سال یا صد سال پیش گفته میشد، امروز در میان بگذاریم؟ امروز حتی با قبل از انقلاب فرق دارد. منبری که در روزهای پیش از انقلاب، در سالهای ۵۵ و ۵۲ و ۵۷ میتوانست مفید و مؤثّر باشد، ممکن است امروز در همه جا آنقدر مفید و مؤثّر نباشد. البته بعضی از معارف هست که به هر زبانی و در هر شرایطی بیان بشود، گیرایی دارد؛ اما این عمومیّت ندارد. این، آن نکتهی اساسی است که خواستم در باب مسائل منبر و اهل منبر عرض کنم و خلاصهاش، پیشبرد این فنّ شریف از لحاظ محتوا و قالب و روشها و اسلوبهاست.

#### 124-14/10

### عاشورا؛ واقعهای کوتاه با تأثیری شگرف

از اوّل تا آخر حادثهی عاشورا، به یک معنا نصف روز بوده؛ به یک معنا دو شبانه روز بوده؛ به یک معنا هم هفت هشت روز بوده؛ بیشتر از

◆ حادثهی عاشورا به لحاظ
 زمانی، کوتاه، ولـــی از نظر
 تأثیر، همواره منشأ برکات و
 حرکت بوده است

اینکه نبوده است. از روزی که امام حسین پی وارد سرزمین کربلاشد، تا روزی که از خاندان خود جدا گردید، مگر چند روز بوده است؟ از روز دوم تا یازدهم محرّم، هشت نه روز بوده؛ خود آن حادثه هم که نصف روز است. شما ببینید این نصف روز حادثه چقدر در تاریخ ما برکت کرده و تا امروز هم زنده و الهام بخش است. این حادثه فقط این نیست که آن را بخوانند و بگویند و مردم خوششان بیاید یا متأثّر عاطفی بشوند؛ نخیر، منشأ برکات و حرکت است. این، در انقلاب و جنگ و گذشته ی تاریخ ما محسوس بوده است.

در تاریخ تشیّع، بلکه در تاریخ انقلابهای ضد ظلم در اسلام، ولو از طرف غیرشیعیان، حادثه ی کربلا به صورت درخشان و نمایان اثربخش بوده؛ شاید در غیر محیط اسلامی هم اثربخش بوده است. در تاریخ خود ما – یعنی در این هزار و سیصد، چهارصد سال – همان نصف روز حادثه اثر کرده است.

پس عجیب و بعید نیست. ما اگر نخواهیم هشت سال جنگ خودمان را با آن هشت نه ساعت عاشورای امام حسین این مقایسه کنیم، یا آن را خیلی درخشان تر بدانیم – که واقعاً هم همین است؛ یعنی من هیچ حادثه ای را در تاریخ نمی شناسم که با فداکاری آن نصف روز قابل مقایسه باشد؛ همه چیز کوچکتر از آن است – لیکن بالاخره طرحی از آن، یا نمی از آن یم است.

چرا ما فکر نکنیم که در داخل جامعهی ما، برای سالهای متمادی میتواند منشأ اثر باشد؟ میخواهم بگویم که این یک گنج است. آیا ما خواهیم توانست این گنج را استخراج کنیم یا نه؟ این هنر ماست که

 ◆ انقلابهای ضد سستم در طسول تاریخ، تحست تأثیر عاشورابودهاند

♦ واقعه ی نیسم روزه ی
 عاشورا از هشت سال دفاع
 مقدس برتر و درخشان تر
 است

▼ تلاش بـــرای بهرهگیری
 از تأثیر دفـــاع مقدّس، آن را
 مانند عاشورا منشأ برکت و
 حرکت خواهد کرد

١. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ١٧۶؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٤٧؛ بحار الأنوار، ج ٤۴،
 صص ٣٨٠-٨٩٠.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۸؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۱۱۳-۱۱۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱۰۷.
 ۳. تذکرة الخواص، ص ۲۳۰.

### بتوانيم استخراج كنيم.

امام سجاد به توانست همان چند ساعت گنج عاشورا را استخراج کند. امام باقر به و ائمّه ی بعد از ایشان هم استخراج کردند و آنچنان این چشمه ی جوشان را جاری کردند که هنوز هم جاری است و همیشه هم در زندگی مردم منشأ خیر بوده، همیشه بیدار کرده، همیشه درس داده و یاد داده که چه کار باید کرد؛ الان هم همین طور است. الان هم هر کدام از ما هر جمله ای از عبارات امام حسین به را که برایمان مانده، میخوانیم، به یاد می آوریم و احساس میکنیم که روح تازه ای میگیریم و حرف تازه ای می فهمیم.

البته در اینجاها معنای حرف تازه فهمیدن، مثل فرمول کشفنشدهای نیست که آن را کشف میکنیم؛ نه، صد بار هم شنیدهایم. آدم در لحظهای از لحظات حقیقتی را درک میکند، بعد غفلتی میآید و همانی که درک کرده است، از ذهنش میرود؛ طبیعت انسان این طوری است. لذا این فکر مستمری که ما احتیاج داریم بکنیم، این تذکّر مستمری که ما احتیاج داریم بکنیم، این تذکّر مستمری که ما احتیاج داریم بسنویم، برای این است که آن لحظههای فهم و معرفت و افروختگی ذهن و روح استمرار پیدا کند و انسان حالت سط داشته باشد.

این قبض و بسطی که عرفا میگویند، یک واقعیّت است. انسان گاهی قبض دارد، اصلاً گرفته و بسته است، همهی حقایق هم جلوی اوست؛ اما از آن حقایق و معارف، ترشحی به او نمیشود. گاهی هم انسان باز و مبسوط است و همهی شعاعها و انوار به او میتابد. در آن لحظه، انسان گاهی مثل خورشید نور میدهد؛ خود انسان هم نورانیّت خویش را احساس میکند. انسان بایستی این لحظه ها را در کلمات و فرمایشهای امام حسین این بحشجو کند و برای خودش به وجود بیاورد. این کلمات، چنان لحظه هایی را در انسان ایجاد میکند.

#### 174-19/14

#### ضرورت فداكاري

مشاقی که انسان به قیمت ترقی بشریّت به یک قدم بالاتر میخواهد آن را تحمّل کند، باارزش است؛ همان هدفی که به خاطرش حسین بن علی پیچ به شهادت میرسد؛ دیگر از اینکه بالاتر نیست. آن همه امام حسین پیچ نمیتوانست در خانه ی خودش بنشیند؟

▼ تحمّل سـختیها برای
 ترقّی بشریّت، یک فداکاری
 ارزشمنداست

#### 174./4/77

#### موقعیّت شناسی و تکلیف محوری زینب کبری ﷺ

ولادت حضرت زینب کبری ایجاب میکند که ما دایره ی بحث را، بخصوص در شرایط کنونی بشریّت، وسیع تر قرار بدهیم. زینب کبری پیک زن بزرگ است. عظمتی که این زن بزرگ در چشم ملّتهای اسلامی دارد، از چیست؟ نمیشود گفت به خاطر این است که دختر علی بن ابی طالب پیش یا خواهر حسین بن علی پیش و حسن بن علی پیش است. نسبتها هرگز نمیتوانند چنین عظمتی را خلق کنند. همه ی ائمّه ی ما، دختران و مادران و خواهرانی داشتند؛ اما کو یک نفر مثل زنسکه ی هی ا

ارزش و عظمت زینب کبری بیابه خاطر موضع و حرکت عظیم انسانی و اسلامی او بر اساس تکلیف الهی است. کار او، تصمیم او، نوع حرکت او، به او این طور عظمت بخشید. هر کس چنین کاری بکند، ولو دختر امیر المؤمنین بیچهم نباشد، عظمت پیدا میکند.

بخش عمده ی این عظمت از اینجاست که اوّلاً موقعیّت را شناخت؛ هم موقعیّت قبل از رفتن امام حسین پی به کربلا، هم موقعیّت لحظات بحرانی روز عاشورا، هم موقعیّت حوادث کشنده ی بعد از شهادت امام

از عمل به تکلیف اســـت، نه داشتن نسبت با امامان ﷺ

♦ عظمت زينب ﷺ ناشي

◆ عظمت حضرت زینب الله ناشی از شــناخت موقعیتها
 وانتخابهــای صحیح در این موقعیتهاست

حسین اللهرا؛ و ثانیاً طبق هر موقعیّت، یک انتخاب کرد. این انتخابها، زینب ارا ساخت.

پیسش از حرکت امام ﷺ
 به کربسلا، چهرههایی چون
 ابنجعفر سردرگم شدند؛
 ولی زینب کبری ﷺ موقعیّت
 راشناخت

قبل از حرکت به کربلا، بزرگانی مثل ابن عبّاس و ابن جعفر و چهرههای نامدار صدر اسلام که ادّعای فقاهت و شهامت و ریاست و آقازادگی و امثال اینها را داشتند، گیج شدند و نفهمیدند چهکار باید بکنند؛ ولی زینب کبری که گیج نشد و فهمید که باید این راه را برود و امام خود را تنها نگذارد؛ و رفت. انه اینکه نمی فهمید راه سختی است؛ او بهتر از دیگران حس میکرد. او یک زن بود؛ زنی که برای مأموریّت، از شوهر و خانوادهاش جدا میشود و به همین دلیل هم بود که بچههای خردسال و نوباوگان خود را هم به همراه برد؛ حس میکرد که حادثه چگونه است.

در آن ساعتهای بحرانی که قوی ترین انسانها نمیتوانند بفهمند چه باید بکنند، او فهمید و امام خود را پشتیبانی کرد و او را برای شهید شدن تجهیز نمود. بعد از شهادت حسین بن علی این هم که دنیا ظلمانی شد و دلها و جانها و آفاق عالم تاریک گردید، این زن بزرگ یک نوری شد و در خشید. زینب به جایی رسید که فقط والاترین انسانهای تاریخ بشریّت، یعنی پیامبران، میتوانند به آنجابر سند.

 • فهم، هوشیاری و انتخاب
 درست، سرمشقهای رفتاری
 حضرت زهراوزینب کبری بیشیی
 برای زنان عالَمند

### زينب كبرى الكوى زنان عالَم

زن امروز الگو میخواهد. اگر الگوی او زینب و فاطمهی زهرایش باشند، کارش عبارت است از فهم درست، هوشیاری در درک موقعیّتها و انتخاب بهترین کارها، ولو با فداکاری و ایستادن پای همه چیز برای انجام تکلیف بزرگی که خدا بر دوش انسانها گذاشته است، همراه باشد.

١. الأخبار الطوال، ص ٢٢٨؛ زينبالكبرى، النقدى، ص ٨٨.

۲. العقد الفرید، ج ۵، ص ۱۲۶؛ إعلام الوری، ج ۱، ص ۴۴۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۶.  $^{\circ}$ 7. معالی السبطین، ج ۲، صص ۲۴–۲۵.

زینب الگوست. زینب از نی نبود که از علم و معرفت بی بهره باشد؛ بالاترین علمها و برترین و صافی ترین معرفتها در دست او بود. همان حضرت سکینه که شما اسمش را در کربلا شنیده اید دختر امام و برادرزاده و شاگرد زینب است - کسانی که اهل تحقیق و کتابند، نگاه کنند - او یکی از مشعلهای معرفت عربی در همهی تاریخ اسلام تا امروز است. کسانی که حتی زینب و پدر زینب و پدر سکینه را قبول نداشتند و ندارند، اعتراف میکنند که سکینه یک مشعل معرفت و دانش است. رفتن این راه، به معنای دور شدن از دانش و معرفت و بینش جهانی و روشنفکری و معلومات و آداب

◆ حضرت زینب و حضرت ســـکینهﷺ مشعلهای علم و معرفـــت در همهی تاریخ اسلامند

#### 174./11/7

#### ادعيهي اهل بيت ﷺ

نیست؛ اینها و رای آنهاست.

مرحوم زمخشری معروف - صاحب تفسیر کشّاف آ - در بخشی از کتاب «ربیعالأبرار»، ملتّقطاتی از ادعیهی معاریف علما و زُهّاد و صحابه و اولیا، از صدر اسلام تا قرن دوم را آورده است. نمن آنها را نگاه کردم، بعد با ادعیهای که از امام سجاد بی و امیرالمؤمنین بی یا امام حسین بی مأثور است، مقایسه کردم؛ دیدم که اینها اصلا قابل مقایسه با آن ادعیه نیست. این دعاها در بین مردم خیلی رایج و معمول است و مردم آنها را میخوانند و خیلی دوست میدارند. اگر إن شاءالله فرصت پیدا بکنید و دو تا از این دعاها را - حالا یا بخشی از این دعاها را و یا تمام آن را - در وقت مناسبی در این سفر در استودیوی خوبی

۱. مقاتل الطالبيين، ص ۹۵؛ الإحتجاج، ج ۲، ص ۳۱؛ زينبالكبرى، النقدى، ص ۳۴؛ بحارالأنوار، ج ۳۴، ص ۹۳.

٢. المنتظم، ج٧، ص ١٧٥؛ الأعلام، ج ٣، ص ١٠٥.

٣. الذريعة، ج ٤، ص ٤٤.

۴. ربيع الأبرار، ج ٢، باب ٢٩.

بخوانید، در بین مردم ما خیلی رواج پیدا خواهد کرد. مثلا مناجات شعبانیه - که بین اهل بیت همعروف بوده و همهی آن بزرگواران آن را میخواندند ' - مناجات بسیار خوبی است؛ یا مثلاً بعضی از دعاهای ماه مبارک رمضان بسیار خوب است. بعضی از دعاها هست که مربوط به ماه رجب میشود؛ دعاهای بسیار زیبا و کوتاهی هست؛ واقعاً عبارات خیلی عجیبی دارد.

#### 174-117/17

#### روضه خوانی و سینه زنی؛ ویژهی امام حسین طبخ

مسئلهی دیگر، مسئلهی روضههاست. روضهخوانی و سینهزنی باید باشد، اما نه در هر عزایی. این را بدانید که روضه خواندن و گریه کردن – آن سنّت سَنیّه – مربوط به همهی ائمّه الله نیست؛ متعلّق به بعضی از ائمّه است. حالا یک وقت در جمع و مجلسی کسی روضهای میخواند، عدّهای دلشان نرم میشود و گریه میکنند؛ این عیبی ندارد. اصلاً عزاداری کردن یک حرف است، روضهخوانی و سینهزنی سینهزنی راه انداختن یک حرف دیگر است. روضهخوانی و سینهزنی راه انداختن، مخصوص امام حسین الله است؛ حدّاکثر مربوط به بعضی از ائمّه الله است؛ آن هم نه به این وسعت. مثلاً در شب و روز بیست و یکم ماه رمضان، سینهزنی و عزاداری و برپایی جلسات خوب است؛ ولی مثلاً در مورد حضرت موسی بن جعفر الله با اینکه وفات آن بزرگوار از وفاتهای دارای روضهخوانی است، من لزومی نمی بینم که سینهزنی بشود؛ یا

♦ در شـــهادت دیگــر
 معصومینﷺ بهتر اســت
 به جای ســـینهزنی به شرح
 مصائب آنان پرداخته شود

سطح معارف اسلامی را ارائه دهد، باید گروه مشاورهی محتوایی داشته باشد، در طرح مسائل و احکام شرعی دقّت نماید، سطح برنامههای مربوط به ائمّه ﷺ را ارتقا دهد و...

۱. إقبال الأعمال، ج ۲۳ صص ۲۹۵–۴۲۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۱. صص ۹۶–۹۹. ۲. رهبر معظّم انقلاب در خلال همین بیانات، به مسائل دیگری در مورد برنامههای گروه معارف اسلامی صدای جمهوری اسلامی اشاره میفرمایند؛ از جمله اینکه رادیو باید عالی ترین

مثلاً در سالگرد شهادت حضرت زهرای مناسبتی ندارد که ما بیاییم نوحهخوانی و سینهزنی کنیم؛ بهتر این است که در آن موارد، شرح مصائبشان گفته بشود. شرح مصائب، گریه آور است.

من خودم الان در ایّام ماه محرّم که نمیتوانم روضه بروم - چون آن احساس و عشقی که در دل هر شیعه هست و دلش میخواهد در عزاداری شرکت کند - لذا من این را با خواندن «نفس المهموم» حاج شیخ عبّاس قمی، که یک کتاب عربی است، اشباع میکنم؛ این خودش گریه آور است و برای من کار چند نفر روضه خوان را میکند.

حتماً لازم نیست که عزاداری به همان شکل سنتی روضه خوانی باشد که اوّلش چیزی میخوانند و بعد هم احیاناً آخرش دمی میگیرند و سینه ای میزنند؛ نه، شرح حال را بیان کنید؛ مثلاً یک نفر با بیان خوب و لحن محزونی، وضع زندان رفتن حضرت موسی بن جعفر هی را بیان کند، حوادث تلخ زندان را بیان کند، بعد شهادت حضرت را بیان کند، بعد مراسم تشییع را بیان کند؛ در این صورت هر کس که آنجا نشسته باشد، دلش نرم میشود.

#### توصیه به مدیران رادیو و تلویزیون، در جشن و عزای امامان ﷺ

نوای شیپوری که معمولاً در ایّام عزا بین دو برنامه گذاشته میشود، انصافاً گوشخراش است. من یک وقت به برخی از دوستان گفتم که شما میتوانید برای ایجاد فاصله بین دو برنامه، از صدایی شبیه برخورد یک قاشق با یک کاسه ی فلزی استفاده کنید؛ واقعاً چه لزومی دارد که حتماً یک موسیقی باشد، که ما چون موسیقی را در این روزها حرام میدانیم و نباید بگذاریم – روزهای دیگر که حرام نیست – آن وقت بیاییم از شیپور بدصدایی، آن هم صدای گرفته ی خشداری استفاده کنیم؟!باید چیز مناسبی انتخاب بشود.

♦ در عزای ائمه نباید از موسیقی، بخصوص موسیقی
 گوش\_\_\_\_خراش و ناهنجار استفاده شود

١. الذريعة، ج ٢٤، ص ٢٤٥.

۲. ر.ک: بحارالأنوار، ج ۴۸، باب ۹.

در زمان رژیم گذشته هم از این صدا استفاده میشد. من دیده بودم که در ایّام وفات، بین برنامهها از شیپوری استفاده میشد که حالا هم گذاشته میشود! چیز جدید و خوبی ابداع کنید. البته نباید افراط بشود و عدّهای از آن طرف بروند و بگویند فلانی گفت که این شیپور بد است، پس بیاییم مثلاً سنتور یا ویولونی بیاوریم و بگذاریم! نه، من میگویم اصلاً لزومی ندارد که موسیقی باشد. اگر نمیخواهید موسیقی بگذارید، که عیبی هم ندارد، اصلاً موسیقی نگذارید؛ اما اگر یک چیز مناسب عزا دارید، آن را بگذارید.

 • برای پخـــش برنامههای
 مدّاحی از رادیو و تلویزیون،
 بایـــد از مدّاحان خوشصدا
 استفادهشود

آنجاهایی هم که سینه زنی و نوحه خوانی هست، از مدّاح خوش صدا استفاده کنید. گاهی آدمهای بدصدایی می آیند و شما صداهای ناهنجار نکرهای را در آنجا میگذارید، که با شنیدن این صداها، آدم ناگهان از جا میپرد و اصلاً بدش می آید که این صداها چیست! بروید خوانندههای خوش صدایی را بیاورید و در برنامههای خودتان از صدایشان استفاده کنید. همین خوانندههای معمولی بیایند شعر عزاداری بخوانند، یا در مدح ائمّه شعر بخوانند؛ مگر ننگشان میکند؟!

شعرای بزرگ ما در مدح و عزای ائمه الله شعر گفته اند. این دوازده بند محتشم، از لحاظ هنر شعری، جزو شعرهای درجهی یک است. محتشم، دیگر هم شعر به این خوبی ندارد. من دیوان محتشم و غزلیّاتش را دیده ام؛ این دوازده بند چیز فوق العاده ای است؛ از لحاظ شعری، حدّ أعلای شعر است. شعری مثل شعر محتشم، در حدّ بالای هنری سروده شده است؛ اما مثلاً آقایی ننگش بکند آن را بخواند! خوشبختانه ما خواننده های جوان داریم. بعضی از جوانانی که تازه روی کار آمده اند، صداهای خوبی هم دارند؛ این گونه اشعار را در اختیار شان بگذارید تا بخواند.

۱. دیوان محتشم کاشانی، مراثی، شمارهی ۱.

نکته ی بعدی در زمینه ی جشنهای مربوط به سالگرد ولادت ائمه هدر را در را باید با شادی را دیوست. جشن باید شاد باشد؛ منتها جشن ائمه هر را باید با شادی روز سیزده بدر تفاوت گذاشت. اگر بنا باشد که روز تولّد ائمه هط طوری شادی را تأمین کنیم که مثلاً در سیزده بدر تأمین میکنیم؛ یکی بیاید لطیفه ای بگوید و جمعی را بخنداند؛ هر چند من این را منع نمیکنم، اما آن را به حساب معارف نگذارید. البته برنامه های شما به مناسبت ولادت ائمه ها اصلاً نباید جنبه ی مصیبت و روضه خوانی و غم داشته باشد. اگر میخواهید تحلیل هم بکنید، عیبی ندارد؛ در آن جنبه هایی تحلیل کنید که این چیزها نباشد. در روزهای ولادت باید جنبه هایی تحلیل کنید که این چیزها نباشد. در روزهای ولادت باید

جشن معصومین الله باید با جشنهای ملّی متفاوت باشد

 در ایّام ولادت باید مناقب و معجزات ائمّه ﷺ گفته شود واز برنامههای غمانگیز پرهیز گردد

#### 1741/4/1.

مناقب و معجزات ائمه الله گفته شود؛ البته معجزاتي كه قابل قبول و

#### عاشورا؛ همیشگی و تمام نشدنی

قابل فهم باشد و سنگی در ذهن مخاطب نیندازد.

مطلب مناسبِ مهم در این موقعیّت، مسائل مربوط به محرّم و آثار محرّم است که در طول تاریخ، جامعه ی اسلامی از برکات حادثه ی عاشورا بهرههای زیادی برده است. در انقلاب بزرگ ملّت ایران هم، عاشورا و خاطره ی حسین بن علی ایلی و قضایای محرّم، نقشی اساسی داشت. موضوع عاشورا، یک موضوع تمام نشدنی و همیشگی است.

### علّت تأثیر گذاری عاشورا بر تاریخ اسلام

چرا این حادثه اینقدر در در تاریخ اسلام تأثیرات بزرگی گذاشته است؟ به نظر بنده، موضوع عاشورا از این جهت کمال اهمّیت را دارد که فداکاری و از خود گذشتگی یی که در این قضیه انجام گرفت، یک فداکاری استثنایی بود. از اوّل تاریخ اسلام تا امروز، جنگها و شهادتها و گذشتها همیشه بوده است و ما هم در زمان خودمان مردم زیادی را دیدیم که مجاهدت کردند و از خود گذشتگی به خرج دادند و شرایط

جامعهی اسلامی در طول
 تاریخ از بــرکات حادثهی
 عاشورابهرههای فراوانی برده
 است

♦ فداکاریها و از خسود
 گذشتگیهایواقعهیعاشورا،
 بینظیرواستثنایی بودند

♦ ائمّهﷺ بر خــاس بودن
 شرایط عاشورا گواهی دادهاند

آسرای ما، آزادگان ما، خانوادههایشان و بقیّه ی کسانی که در سالهای بعد از انقلاب یا اوان انقلاب فداکاری کردند، همه جلوی چشم ما هستند. در گذشته هم حوادثی بوده است و در تاریخ آنها را خوانده اید؛ اما هیچ کدام از این حوادث، با حادثه ی عاشورا قابل مقایسه نیست؛ حتی شهادت شهدای بدر و اُحُد و زمان صدر اسلام. انسان تدبّر که میکند، می فهمد چرا از زبان چند نفر از ائمّه ی ما نقل شده است که خطاب به سیّدالشّهداهی هی ده اند:

«لا يَوْمَ كَيَوْمِكَ يَا أَبَاعَبْدِالله»؛ ا

یعنی هیچ حادثه ای مثل حادثه ی تو و مثل روز تو نیست؛ چون عاشورا یک واقعه ی استثنایی بود.

سختی را تحمّل کردند. این همه شهدا، این همه جانبازان، این همه

### جوهر حادثهي عاشورا

لُبّ و جوهر حادثه ی عاشورا این است که در دنیایی که همه جای آن را ظلمت و فساد و ستم گرفته بود، حسین بن علی این برای نجات اسلام قیام کرد و در این دنیای بزرگ، هیچ کس به او کمک نکرد؛ حتی دوستان آن بزرگوار. یعنی کسانی که هر یک میتوانستند جمعیّتی را به این میدان و به مبارزه با یزید بکشانند، هر کدام با عذری از میدان خارج شدند و گریختند! ابن عبّاس یک طور، عبدالله بن جعفر یک طور، عبدالله بن زبیر یک طور، بزرگان باقی مانده از صحابه و تابعین یک طور... شخصیّت های معروف و نام و نشان دار و کسانی که میتوانستند تأثیری بگذارند و میدان

♦ اباعبدالله دیلی در دنیایی پر از ظلمت و فساد برای نجات اسلام قیام کرد
 ♦ در حادثهی عاشورا، برخی از چهرههایی که میتوانستند جمعیّتی را به میدان بیاورند،
 کوتاهی کر دند

۱. در سخنان امامان معصوم الله با عبارات گوناگون به این معنا اشاره شده که روز عاشورا، روزی منحصر به فرد و تکرارناپذیر است. امام حسن الله فرمود: «لا یَوْمَ کَیَوْمَکَ یَا اَبَاعَبْدِالله» الأمالی، صدوق، صص۱۷۷–۱۷۸؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص ۲۱۸. امام سجّاد الله فرمود: «لا یَوْمَ کَیُوْم الْحُسَین» الأمالی، صدوق، ص ۱۵۲، بحارالأنوار، ج۴۴، ص ۲۹۸. امام باقر الله در یورت عاشورای منقول از ایشان فرمود: «مُصِیبَةٌ مَا أَعْظَمَهَا وَ أَعْظَمَ رَزِیَّتَهَا فِی الاِسْلام وَ فِی جَمِیعِ السَّمَوَاتِ وَ الأَرْض» مصباح المتهجد، ص ۷۷۵؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۱۹۲. امام صادق الله فرمود: «إِنَّ یَوْمَ الحُسینِ أَعْظَمُ مُصِیبَةٌ مِنْ جَمِیعِ سَائِرِ الأَیَّام» علل الشرایع، ج۱، ص ۲۲۵. صحوصادق الله فی الاسلام، به ۱۳۵۰ می ۱۲۵۰ به می ۱۲۵ به به می ۱۲۵ به به می ۱۲۵ به به می ۱۲۵ به می ۱۲ به می ۱۲۵ به می ۱۲ به می ۱۲۵ به می ۱۲ به می ۱۲ به می ۱۲ به می ۱۲ به می

مبارزه را گرم کنند، هر کدام یکطور از میدان خارج شدند.

این در حالی بود که هنگام حرف زدن، همه از دفاع از اسلام میگفتند؛ اما وقتی نوبت عمل رسید و دیدند که دستگاه یزید، دستگاه خشنی است، رحم نمیکند و تصمیم بر شدّت عمل دارد، هرکدام از گوشهای فرار کردند و امام حسین ایم را در صحنه تنها گذاشتند.

حتی برای اینکه کار خودشان را توجیه کنند، خدمت حسین بن علی این آمدند و به آن بزرگوار اصرار کردند که «آقا! شما هم قیام نکنید؛ به جنگ با یزید نروید»!

این یک عبرت عجیب در تاریخ است. آنجا که بزرگان میترسند، آنجا که دشمن چهرهی بسیار خشنی را از خود نشان میدهد، آنجا که همه احساس میکنند اگر وارد میدان شوند، میدان غریبی آنها را در خود خواهد گرفت، آنجاست که جوهرها و باطن افراد شناخته میشود.

در تمام دنیای اسلامیِ آن روز که دنیای بزرگی بود و کشورهای اسلامی زیادی که امروز مستقل و جدا هستند، آن روز یک کشور بودند، با جمعیّت بسیار زیاد، کسی که این تصمیم، عزم و جرأت را داشت که در مقابل دشمن بایستد، حسین بن علی پی بود. بدیهی بود که وقتی مثل امام حسینی حرکت و قیام کند، عدّهای از مردم هم دور او را خواهند گرفت، و گرفتند؛ اگرچه آنها هم وقتی معلوم شد که کار چقدر سخت است و چقدر شدّت عمل وجود دارد، یکی یکی از دور آن حضرت پراکنده شدند ٔ و از هزار و اندی آدمی که با امام حسین پی از مکه به راه افتاده، یا در بین راه آبه حضرت پیوسته بودند،

وقتی زمان عمل رسید،
 چهرههای نامدار اسللام از
 خشونت یزید ترسیدند و
 گریختند

- برخی بزرگان برای توجیه
   کوتاهیشان، به امام ﷺ
   توصیه میکردند که قیام را
   ترک کند
- ◆ عاشـــورا، آزمونی برای شناخت جوهر و باطن افراد بود
- ◆ درهمهیدنیایاسلامزمان یزید، تنها حسینبنعلی شیخ جرأتایستادگیداشت

۱. الأخبار الطوال، صص ۲۲۸-۲۲۹؛ مروج الذهب، ج  $\pi$ ، صص ۵۴-۵۵؛ شرح الأخبار، ج  $\pi$ ، ص  $\pi$ ۱۰ الإرشاد، ج  $\pi$ ، صص  $\pi$ 8-۴۱؛ مثیر الأحزان، ص  $\pi$ 9؛ الكامل، ج  $\pi$ ، صص  $\pi$ 8-۴۱؛ بحارالأنوار، ج  $\pi$ 9، ص $\pi$ 9.

الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴۶۳؛ روضة الواعظين، ص ١٧٩؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، ص ٣٠٣.
 أنساب الأشراف، ج ٣، صص ١٧١-١٧٢و ١٧٤-١٧٥و ١٨٠؛ الإرشاد، ج ٢، ص ٤٨، مثير الأحزان، صص ٣٣-٣٤؛ أبصار العين، صص ١٩٩و/١٧٤ و١٩٠٠.

در شب عاشورا تعداد اندکی ماندند؛ که با مجموع آنچه که روز عاشورا خودشان را به حضرت رساندند، اهفتاد و دو نفر شدند! ۲

#### مظلومیّت و غربت در کنار عظمت

این، مظلومیّت است. این مظلومیّت، به معنای کوچکی و ذلّت نیست. امام حسین هیه، عظیم ترین مبارز و مجاهد تاریخ اسلام است؛ چون او در چنین میدانی ایستاد و نترسید و مجاهدت کرد. اما این انسان بزرگ، به قدر عظمتش، مظلومیّت دارد. همانقدر که بزرگ است، همانقدر هم مظلوم است و با غربت هم به شهادت رسید. فرق است بین آن سرباز فداکار و انسان پرشوری که به میدان نبرد میرود، مردم به نام او شعار میدهند و از او تمجید میکنند، میدان اطراف او را انسانهای پرشوری مثل خود او گرفته اند، میداند که اگر مجروح یا شهید شود، مردم با او چگونه با شور برخورد خواهند کرد؛ و آن انسانی که در چنان غربتی، در چنان ظلمتی، تنها، بدون یاور، بدون هیچ گونه امید کمکی از طرف مردم، با و سعت تبلیغات دشمن، می ایستد و مبارزه میکند و تن به قضای الهی می سیارد و آماده ی کشته شدن در راه خدا میشود. تن به قضای الهی می سیارد و آماده ی کشته شدن در راه خدا میشود.

عظمت شهدای کربلا به این است. یعنی برای احساس تکلیف، که همان جهاد در راه خدا و دین بود، از عظمت دشمن نترسیدند؛ از تنهایی خود، احساس وحشت نکردند؛ کم بودن عدّهی خود را مجوّزی برای گریختن از مقابل دشمن قرار ندادند. این است که یک آدم را، یک رهبر را، یک ملّت را عظمت می بخشد؛ نترسیدن از عظمت پوشالی دشمن.

سیدالشهداهی میدانست که بعد از شهادت او، دشمن تمام فضای جامعه و دنیای آن روز را از تبلیغات بر ضد او پُر خواهد کرد.

 ◆ عظمت شهدای کربلا، در عمل به تکلیف، و نهراسیدن از تنهایی و عظمت پوشالی دشمن است

۱. الطبقات الکبری، خامسة ۱، ص ۴۶۵؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۲۰–۲۲۱؛ ذخائر لعقب ، ص ۱۴۹.

٢. تاريخ الطبري، ج ٢، ص٣٢٠و ٣٤٨؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٩٥ و١١٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٥، ص٤.

#### ایمان امام الله به پیروزی در اهداف

امام حسین ایم کسی نبود که زمان و دشمن را نشناسد؛ میدانست دشمن چه خباتتهایی خواهد کرد؛ در عین حال این ایمان و امید را داشت که همین حرکت مظلومانه و غریبانهی او، بالاخره دشمن را، هم در کوتاهمدت و هم در بلندمدت شکست خواهد داد، و همین طور هم شد.

#### تبيين پيروزي امام حسين الله

خطاست اگر کسی خیال کند که امام حسین پیششکست خورد. کشته شدن، شکست خوردن نیست. در جبهه ی جنگ، آن کس که کشته میشود، شکست نخورده است؛ آن کس که به هدف خود نمیرسد، شکست خورده است.

هدف دشمنان امام حسین این این بود که اسلام و یادگارهای نبوّت را از زمین براندازند. اینها شکست خوردند، چون این طور نشد.

هدف امام حسین بی این بود که در برنامه ی یکپارچه ی دشمنان اسلام، که همه جا را به رنگ دلخواه خودشان درآورده بودند یا قصد داشتند درآورند، رخنه ایجاد شود؛ اسلام و ندای مظلومیّت و حقّانیّت آن در همه جا سر داده شود؛ و بالاخره دشمن اسلام، مغلوب شود؛ و این، شد؛ هم در کوتاه مدّت امام حسین بی پیروز شد، و هم در بلندمدّت. در کوتاه مدّت، به این ترتیب بود که خود این قیام و شهادت مظلومانه و اسارت خاندان آن بزرگوار، نظام حکومت بنی امیّه را متزلزل کرد. بعد از همین حادثه بود که در دنیای اسلام، در مدینه و در مکه، پی در پی خوادثی پیش آمد و بالاخره منجر به نابودی سلسله ی آل ابی سفیان شد. به فاصله ی سه چهار سال، سلسله ی آل ابی سفیان بکلی برافتاد و از بین رفت. ایچه کسی خیال میکرد این دشمنی که امام حسین پیپ

♦ امام حســـين ﷺ ايمان
 داشت که حرکت مظلومانهی
 او، دشمن را شکست خواهد
 داد

- ♦ هــــدف دشمنان
   اباعبداللهظی، ریشه کنـــی
   اسلام بود
- ♦ هدف امـــام الله رخنه در برنامه ی یکپارچه ی دشمن و رســاندن ندای حقّانیّت و مظلومیّت اسلام بود
- پیروزی کوتاهمدّت امام
   حســـین این با تزلزل نظام
   حکومت بنی امیّه محقّق شد

۱. تاریخ خلیفة، ص ۱۵۷.

را مظلومانه در کربلا به شهادت رسانده بود، آنطور مغلوب انعکاس فریاد آن امام شود؛ آن هم در سه یا چهار سال؟

در درازمد تهم امام حسین این پیروز شد. شما به تاریخ اسلام نگاه کنید و ببینید چقدر دین در دنیا رشد کرد؛ چقدر اسلام ریشه دار شد؛ چگونه ملّتهای اسلامی پدیدار شدند و رشد کردند؛ علوم اسلامی پیشرفت کرد، فقه اسلامی پیشرفت کرد و بالاخره بعد از گذشت قرنها، امروز پرچم اسلام بر فراز بلند ترین بامهای دنیا در اهتزاز است. آیا یزید و خانواده ی یزید به اینکه اسلام این طور، روزبه روز رشد کند، راضی بودند؟ آنها میخواستند ریشه ی اسلام را بکنند، میخواستند از قرآن و پیغمبر اسلام اسلام این اسمی باقی نگذارند؛ اما می بینیم که درست بعکس شد.

### درس امام حسین علی به همهی ملّتها

پس آن مبارز و مجاهد فی سبیل الله که آن طور مظلومانه در مقابل دنیا ایستاد و خونش ریخته شد و خاندانش به اسارت رفتند، از همه جهت بر دشمن خود پیروز شد؛ این برای ملّتها یک درس است. لذاست که از رهبران بزرگ دنیای معاصر -حتی آنهایی که مسلمان هم نیستند-نقل میکنند که گفته اند: «ما راه مبارزه را از حسین بن علی در پیاد گرفتیم».

انقلاب خود ما هم یکی از همین مثالهاست. مردم ما هم از حسین بن علی این یاد گرفتند؛ فهمیدند که کشته شدن، دلیل مغلوب شدن نیست؛ فهمیدند که در مقابل دشمن علی الظّاهر مسلّط، عقبنشینی کردن، موجب بدبختی و روسیاهی است. دشمن هرچه با عظمت باشد، اگر جناح مؤمن و فئهی مؤمنه، با توکّل به خدا در مقابل او مجاهدت کند، بالاخره شکست با دشمن و پیروزی با فئهی مؤمنه است. این را ملّت ما هم فهمیدند.

### کربلا؛ سرمشق همیشگی و آزموده

آنچه که من امروز میخواهم عرض کنم، این است: شما برادران و

♦ هدف بلندٌمـــدت امام
 حسین ﷺ، شکست نقشهی
 دشمن برای ریشه کنی دین و
 برافراشته شدن پرچم اسلام
 پساز قرنها بود

ایســـتادگی؛ درس امام
 حســـین ﷺبه همهی ملّتها
 است

ایســــتادگی و مجاهدت
 توأم با توکّل به خدا در نهایت
 به شکست دشمن و پیروزی
 جبههی حق می انجامد

♦ کربلا، الگویــــی آزموده
 است که ثابت کرد در مقابل
 عظمت دشـــمن نباید دچار
 تردیدشد

خواهران عزیز و همهی ملّت بزرگ ایران باید بدانید که کربلا الگوی همیشگی ماست. کربلا، مثالی است برای اینکه در مقابل عظمت دشمن، انسان نباید دچار تردید شود. این یک الگوی امتحان شده است. درست است که در روزگار صدر اسلام، حسین بنعلی پی با هفتاد و دو نفر به شهادت رسید، اما معنایش این نیست که هر کس راه حسین پی را میرود و همهی کسانی که در راه مبارزهاند، باید به شهادت برسند؛ نه. ملّت ایران بحمدالله امروز راه حسین پی را آزمایش کرده است و با سربلندی و عظمت، در میان ملّتهای اسلام و ملّتهای جهان حضور دارد.

آنچه که شما پیش از پیروزی انقلاب انجام دادید و رفتید، راه حسین، الملاهی یعنی نترسیدن از خصم و تن دادن به مبارزه با دشمن مسلّط بود. در دوران جنگ نیز همین طور بود. ملّت ما می فهمید که در مقابل او، دنیای شرق و غرب و همه ی استکبار ایستاده است؛ اما نترسید. البته ما شهدای گرانقدری داریم. عزیزانی را از دست دادیم؛ عزیزانی از ما، سلامتی شان را از دست دادند و جانباز شدند؛ عزیزانی، چند سال را در زندانها گذراندند؛ عدّهای هنوز هم در زندان بعثیها هستند. اما ملّت با این فداکاریها به اوج عزّت و عظمت رسیده است، اسلام عزیز شده است، پرچم اسلام بر افراشته شده است. این به برکت آن استادگی است.

در ایام محرّم و صفر، ملّت عزیز ما باید روح حماسه را، روح عاشورایی را، روح نترسیدن از دشمن را، روح توکّل به خدا را، روح مجاهدت فداکارانه در راه خدا را در خودشان تقویت کنند و از امام حسین این است که دلهای ما را با حسین بین علی این و اهداف آن بزرگوار نزدیک و آشنا کند. یک عدّه

١. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٧٥؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١١٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٤٧.

مجالس عزاداری باید ما را با حسین بن علی هی و اهداف
 آن بزر گوار نزدیک و آشـــنا
 کنند

کجفهم نگویند که «امام حسین ایش شکست خورد». یک عدّه کجفهم نگویند که «راه امام حسین ایش معنایش این است که همه ملّت ایران کشته شوند». کدام انسان نادانی چنین حرفی را ممکن است بزند؟! یک ملّت از حسین بن علی ایش باید درس بگیرد؛ یعنی از دشمن نترسد، به خود متّکی باشد، به خدای خود توکّل کند؛ بداند که اگر دشمن با شوکت است، این شوکت، ناپایدار است؛ بداند اگر جبههی دشمن، بظاهر گستر ده و قوی است، اما توان واقعی اش کم است.

#### 1241/4/11

#### عبرتها و درسهای عاشورا

◆ حادثهی عاشـــورا از دو
 جهتِ درسها و عبرتها، قابل
 تأمّل و تدبّر است

آنچه که من امروز عرض خواهم کرد، مربوط به همین قضیهی عاشوراست، که با وجود آن همه سخنی که درباره ی این حادثه گفته اند و گفته ایم و شنیده ایم، باز هم جای سخن و تأمل و تدبر و عبرت گیری نسبت به این حادثه باقی است. این حادثه ی عظیم – یعنی حادثه ی عاشورا – از دو جهت قابل تأمّل و تدبر است. غالباً یکی از این دو جهت، مورد توجّه قرار میگیرد. بنده امروز میخواهم در اینجا آن جهت دوم را بیشتر مورد توجّه قرار دهم.

#### درسها

جهت اوّل، درسهای عاشوراست. عاشورا پیامها و درسهایی دارد. عاشورا درس میدهد که برای حفظ دین، باید فداکاری کرد؛ درس میدهد که میدهد که در راه قرآن، از همه چیز باید گذشت؛ درس میدهد که در میدان نبرد حق و باطل، کوچک و بزرگ، زن و مرد، پیر و جوان، شریف و وضیع، و امام و رعیّت، با هم در یک صف قرار میگیرند؛ درس میدهد که جبههی دشمن با همهی تواناییهای ظاهری، بسیار آسیبپذیر است؛ همچنان که جبههی بنی امیه، به وسیلهی کاروان

برخی از درسهای عاشورا عبار تنداز:

۱. بصیرت؛

٢. فداكارى؛

٣. حضور در صف واحد عليه دشمن؛

افشای آسیبپذیری
 دشمن بظاهر قدر تمند

اسیران عاشورا، در کوفه آسیب دید، در شام آسیب دید، در مدینه آسیب دید و بالاخره هم این ماجرا به فنای جبهه ی سفیانی منتهی شد. عاشورا درس میدهد که در ماجرای دفاع از دین، از همه چیز بیشتر برای انسان، بصیرت لازم است. بی بصیرتها فریب میخورند؛ بی بصیرتها در جبهه ی باطل قرار می گیرند، بدون اینکه خود بدانند؛ همچنان که در جبهه ی ابن زیاد کسانی بودند که از فسّاق و فجّار نبودند، ولی از بی بصیرتها و دند.

اینها درسهای عاشوراست. البته همین درسها کافی است که یک ملّت را از ذلّت به عزّت برساند. همین درسها میتواند جبههی کفر و استکبار را شکست دهد. اینها درسهای زندگی سازی است. این، آن جهت اوّل.

#### عبرتها

جهت دوم از آن دو جهتی که عرض کردم، عبرتهای عاشوراست. غیر از درس، عاشورا یک صحنه ی عبرت است. انسان باید به این صحنه نگاه کند تا عبرت بگیرد. یعنی چه عبرت بگیرد؟ یعنی خود را با آن وضعیّت مقایسه کند و بفهمد در چه حال و در چه وضعیّتی است؛ چه چیزی او را تهدید میکند؛ چه چیزی برای او لازم است؟ این را میگویند «عبرت». شما اگر از جادّهای عبور کردید و اتومبیلی را دیدید که واژگون شده یا تصادف کرده و آسیب دیده، مچاله شده و سرنشینانش نابود شدهاند، می ایستید و نگاه میکنید، برای اینکه عبرت بگیرید؛ معلوم شود که چطور سرعتی، چطور حرکتی و چگونه رانندگی یی، به این وضعیّت منتهی میشود. این هم نوع دیگری از درس راست، اما درس از راه عبرت گیری است. این را قدری بررسی کنیم.

### اوّلين عبرت عاشورا

اوّلین عبرتی که در قضیّهی عاشورا ما را به خود متوجّه میکند، این است که ببینیم چه شد که ینجاه سال بعد از درگذشت پیغمبر چه

برای دفاع از دین، به بصیرت بیش از هر چیزی نیاز داریم

◆ عبرتگیری از عاشـــورا،
 یعنی انســـان با مقایسهی
 وضعیّت خـــود با آن صحنه،
 تهدیدات و الزامات متوجّه
 خودرا تشخیص دهد

◆ عبـرت، نوعـــــی درس،و عبـــرتگیــــری، نوعیدرس آموزی است

چرا جامعهی اسلامی
 پنجاه سال پس از پیامبر
 به جایی رسلید کسه امام
 حسلین الله ناچار شد برای
 نجات آن، فداکاری کند؟

جامعهی اسلامی زمان
 پیامبر بیاسرعت در جادهی
 هدایت پیش میرفت

 باید آفتی را که جامعهی اسلامی صدر اسلام را به یزید ختم کرد،بشناسیم

جامعهی اسلامی به آن حدی رسید که کسی مثل امام حسین دایج ناچار شد برای نجات جامعهی اسلامی، چنین فداکارییی بکند؟ این فداکاری حسین بن علی دی یک وقت بعد از هزار سال از صدر اسلام است، یک وقت در قلب کشورها و ملّتهای مخالف و معاند با اسلام است؛ این یک حرفی است؛ اما حسین بن علی این در مرکز اسلام، در مدینه و مکه - مرکز وحی نبوی- وضعیّتی دید که هرچه نگاه کرد، چارهای جز فداکاری نداشت؛ آن هم چنین فداکاری خونین باعظمتی. مگر چه وضعی بود که حسین بن علی دی احساس کرد که اسلام فقط با فداكاري او زنده خواهد ماند، وإلا از دست رفته است؟ عبرت اینجاست. روزگاری رهبر و پیغمبر جامعهی اسلامی، از همان مکه و مدینه یر چمها را می بست، به دست مسلمانها میداد و آنها تا اقصا نقاط جزیزةالعرب و تا مرزهای شام میرفتند؛ امپراتوری روم را تهدید میکر دند، آنها از مقابلشان میگریختند و لشکریان اسلام پیروزمندانه برمیگشتند؛ که در این خصوص میتوان به ماجرای «تبوک» اشاره کرد. روزگاری در مسجد و معبر جامعهی اسلامی، صوت و تلاوت قرآن بلند بود و پیغمبری با آن لحن و آن نفَس، آیات خدا را بر مردم میخواند و مردم را موعظه میکرد و آنها را در جادّهی هدایت با سرعت پیش میبر د. ولی چه شد که همین جامعه، همین کشور و همین شهرها، کارشان به جایی رسید و آنقدر از اسلام دور شدند که کسی مثل یزید بر آنها حكومت ميكرد؟ وضعى پيش آمد كه كسى مثل حسين بن على طبي دید که چارهای جز این فداکاری عظیم ندارد. این فداکاری، در تاریخ بی نظیر است. چه شد که به چنین مرحلهای رسیدند؟ این آن عبرت است. ما باید این را امروز مورد توجّه دقیق قرار دهیم. ما امروز یک جامعهی اسلامی هستیم. باید ببینیم آن جامعهی اسلامی چه آفتی بیدا کرد که کارش به یزید رسید؟

١. المغازي، ج ٣، ص ٩٨٩؛ الإرشاد، ج ١، ص ١٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٢١، ص ١٥٨.

چه شد که بیست سال بعد از شهادت امیرالمؤمنین این در همان شهری که او حکومت میکرد، سرهای پسرانش را بر نیزه کردند و در آن شهر گرداندند؟! کوفه یک نقطهی بیگانه از دین نبود. کوفه همان جایی بود که امیرالمؤمنین این در بازارهای آن راه میرفت، تازیانه بر دوش می انداخت، مردم را امر به معروف و نهی از منکر میکرد؛ فریاد تلاوت قرآن در «آناء اللّیل و اطراف النّهار» از آن مسجد و آن تشکیلات بلند بود. این همان شهر بود که پس از گذشت سالهایی نه چندان طولانی، در بازارش دختر ان و حرم امیر المؤمنین این را با اسارت میگر داندند."

در ظرف بیست سال چه شد که به آنجا رسیدند؟ اگر بیماری یی وجود دارد که میتواند جامعهای را که در رأسش کسانی مثل پیغمبر اسلام و امیرالمؤمنین الله بودهاند، در ظرف چند ده سال به آن وضعیّت برساند، این بیماری خطر ناکی است و ما هم باید از آن بتر سیم.

امام بزرگوار ما اگر خود را شاگردی از شاگردان پیغمبر اکرم هم محسوب میکرد، سرِ فخر به آسمان میسود. امام افتخارش به این بود که بتواند احکام پیغمبر شرا درک، عمل و تبلیغ کند. امام ما کجا، پیغمبر کجا؟ آن جامعه را پیغمبر شساخته بود و بعد از چند سال به آن وضع دچار شد. این جامعه ی ما خیلی باید مواظب باشد که به آن بیماری دحار نشه د.

عبرت اینجاست. ما باید آن بیماری را بشناسیم، آن را یک خطر بزرگ بدانیم و از آن اجتناب کنیم.

به نظر من این پیام عاشورا، از درسها و پیامهای دیگر عاشورا برای ما امروز فوری تر است. ما باید بفهمیم چه بلایی بر سر آن جامعه آمد که حسین بن علی این آقازاده ی اوّل دنیای اسلام و پسر خلیفه ی مسلمین،

چرا و چگونه کوفه، شهر
 حکومت امیرالمؤمنین شیخ
 میدان اســارت فرزندان او
 شد؟

عاملی که جامعه ی نبوی را
 تا قتل امام حسین ﷺ سقوط
 میدهد، میتواند انقلاب ما را
 هم دچار سقوط کند

◆ عبرتگیری از عاشــورا
 برای امروز ما، از درســها و
 پیامهای دیگر عاشورا فوریّت
 بیشتری دارد

۱. الفتوح، ترجمه ي متن، ص ۹۱۴.

۲. الطبقات الکبری، ج۳، ص ۲۰؛ الکافی، ج ۵، ص ۱۵۱؛ بحارالأنوار، ج۴۱، صص ۱۰۴ - ۱۰۵.
 ۳. الفتوح، ج۵، ص ۱۲۰ مقتل الحسین، خوارزمی، ج۲،ص ۴۵؛ بحارالأنوار ج ۴۵، ص ۱۰۸.

پسر علی بن ابی طالب این در همان شهری که پدر بزرگوارش بر مسند خلافت می نشست، سر بریده اش گردانده شد و آب از آب تکان نخورد! از همان شهر آدمهایی به کربلا آمدند، او و اصحاب او را با لب تشنه به شهادت رسانند و حرم امیر المؤمنین این را به اسارت گرفتند! مرف در این زمینه زیاد است. من یک آیه از قرآن را در پاسخ به این سؤال مطرح میکنم. قرآن جواب ما را داده است. قرآن آن درد را به مسلمین معرفی میکند. آن آیه این است که میفرماید:

«فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضاعُوا الصَّلاةَ وَ اتَّبَعُوا الشَّهَواتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا». ٥ دو عامل، عامل اصلى اين گمراهي و انحراف عمومي است:

یکی دور شدن از ذکر خدا - که مظهر آن، نماز است - فراموش کردن خدا و معنویّت؛ حساب معنویّت را از زندگی جدا کردن، و توجّه و ذکر و دعا و توسّل و طلب از خدای متعال و توکّل به خدا و محاسبات خدایی را از زندگی کنار گذاشتن.

دوم، «وَ اتَّبَعُوا الشَّهَواتِ»؛ دنبال شهوترانی ها رفتن، دنبال هوسها رفتن، و در یک جمله: دنیاطلبی. به فکر جمع آوری ثروت، جمع آوری مال و التذاذ به شهوات دنیا افتادن؛ اینها را اصل دانستن و آرمانها را فراموش کردن. این، درد اساسی و بزرگ است. ما هم ممکن است به این درد دچار شویم. اگر در جامعهی اسلامی، آن حالت آرمان خواهی از بین برود یا ضعیف شود؛ هر کس به فکر این باشد که کلاهش را از معرکه در ببرد و از دیگران در دنیا عقب نیفتد؛ اینکه «دیگری جمع کرده

 <sup>◆</sup> دنیاطلبـــی بـــه معنی
 جمع آوری مـــال و التذاذ به
 شهوات، اصل پنداشتن دنیا و
 فراموشی آرمانهاست

 <sup>♦</sup> دنیاطلبی، درد بزرگ و اساسی جامعهی اسلامی است

تاریخ الطبری، ج۴، ص ۳۵۱؛ الإرشاد، ج۲، ص ۱۱۷؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص ۱۱۹.
 أنساب الأشراف، ج۳، صص ۱۷۸ - ۱۷۹؛ الإرشاد، ج۲، ص ۸۴؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص ۳۱۹.

۱. انساب الاسراف، ج ۱، صص ۱۷۸ –۱۷۱ ۱۱ الررساد، ج۱، ص ۱۸۱؛ بحارالا نوار، ج ۱۵، ص ۱۱۱. ۲. الثقات، ج ۲، ص ۴۰۹؛ كامل الزيارات، صص ۲۸۸–۲۸۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۸۸۰

۹. الأخبار الطوال، ص ۲۵۹؛ إعلام الورى، ج ۱، ص ۴۵۰؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص۱۰۷.
 ۵. «اما پس از آنان، فرزندان ناشايستهاى روى كار آمدند كه نماز را تباه كردند، و از شهوات پيروى نمودند و بزودى (مجازات) گمراهى خود را خواهند ديد.» مريم، ۵۹.

است، ما هم برويم جمع كنيم و خلاصه خود و مصالح خود را بر مصالح جامعه ترجيح دهيم»، معلوم است كه به اين درد دچار خواهيم شد.

نظام اسلامی با ایمانها، با همّتهای بلند، با مطرح شدن آرمانها و با اهمّیّت دادن و زنده نگهداشتن شعارها به و جود می آید و حفظ میشود و پیش میرود. شعارها را کمرنگ کردن، اصول اسلام و انقلاب را مورد بی اعتنایی قرار دادن و همه چیز را با محاسبات مادّی مطرح کردن و فهمیدن، جامعه را به آنجا خواهد برد که به چنان وضعی برسد.

#### عدول جامعهی صدر اسلام از معیارها و ارزشهای الهی

آنها به آن وضع دچار شدند. روزگاری برای مسلمین پیشرفت اسلام مطرح بود، رضای خدا مطرح بود، تعلیم دین و معارف اسلامی مطرح بود، آشنایی با قرآن و معارف قرآن مطرح بود؛ دستگاه حکومت، دستگاه ادارهی کشور، دستگاه زهد و تقوا و بی اعتنایی به زخارف دنیا و شهوات شخصی بود و نتیجهاش آن حرکت عظیمی شد که مردم به سمت خدا کردند. در چنان وضعیّتی، شخصیّتی مثل علی بن ابی طالب بیخ خلیفه شد؛ کسی مثل حسین بن علی بیخ شخصیّت برجسته شد. معیارها در اینها، بیش از همه هست. وقتی معیار خدا باشد، بی اعتنایی به دنیا باشد، مجاهدت در راه خدا باشد، آدمهایی که این معیارها را دارند، در صحنه ی عمل می آیند و سررشته یکارها را به دست میگیرند و جامعه، جامعه ی اسلامی میشود.

اما وقتی که معیارهای خدایی عوض شود، هر کس که دنیاطلب تر است، هر کس که شهو تران تر است، هر کس که برای به دست آوردن منافع شخصی زرنگ تر است، هر کس که با صدق و راستی بیگانه تر است، بر سر کار می آید؛ آن وقت نتیجه این میشود که امثال عمربن سعد و

- ◆ در جامعهی اسلامی زمان
   پیامبرﷺ در بین مردم و در
   دستگاه حکومت، معیارهای
   الهی حاکی بود
- نتیجـــــهی حاکمیّـت معیارهای الهی، حرکت مردم به سوی خداو حضور صالحان در رأس جامعهی اســــــلامی است

١. أنساب الأشراف، ج ٥، ص ١٣٤؛ تاريخ الطبرى، ج ٤، صص ٢٩٢-٢٩٣.

شمر وعبیداللهبنزیاد به ریاست میرسند و کسی مثل حسین بن علی دیگی به مذبح میرود و در کربلا به شهادت میرسد! این یک حساب دو دو تا چهارتاست.

باید کسانی که دلسوزند، نگذارند معیارهای الهی در جامعه عوض شود. اگر معیار تقوا در جامعه عوض شد، معلوم است که انسان باتقوایی مثل حسین بن علی پیپاید خونش ریخته شود. اگر زرنگی و دست و پاداری در کار دنیا و پشتهم اندازی و دروغگویی و بی اعتنایی به ارزشهای اسلامی ملاک قرار گرفت، معلوم است که کسی مثل یزید باید در رأس کار قرار گیرد و کسی مثل عبیدالله، شخص اوّل کشور عراق شود." همه کار اسلام این بود که این معیارهای باطل را عوض کند. همه کار انقلاب ما هم این بود که در مقابل معیارهای باطل و غلط مادّی جهانی بایستد و آنها را عوض کند.

انقلاب اسلامی، یعنی زنده کردن دوباره ی اسلام؛ زنده کردن «إِنَّ الله اَتْقاکُم». این انقلاب آمد تا این بساط جهانی را، این ترتیب غلط جهانی را بشکند و ترتیب جدیدی درست کند. اگر آن ترتیب مادی جهانی باشد، معلوم است که شهو ترانهای فاسد رو سیاه و گمراهی مثل محمدرضا باید در رأس کار باشند و انسان بافضیلت منوّری مثل امام باید در زندان یا در تبعید باشد! در چنان وضعیّتی، جای امام در جامعه نیست. وقتی زور حاکم است، وقتی فساد حاکم است، وقتی دروغ حاکم است؛ کسی که دارای فضیلت است، دارای صدق است، دارای نور است، دارای

پاسداشت معیارهای الهی
 و جلوگیری از تغییر آنها در
 جامعه، امری ضروری است

۱. أنساب الأشراف، ج ۳، صص ۱۸۲-۱۸۳؛ تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۲۱؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۹۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴.

۲. تاج المواليد، ص ۳۰؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۳۷، ص ۴۳۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۳۷.
 ۲. مدان

۴. «گرامی ترین شما نزد خداوند، باتقواترین شماست.» حجرات،۱۳.

۵. محمدرضا پهلوي، شاه مخلوع ايران در دوران طاغوت.

عرفان است و دارای توجّه به خداست، جایش در زندانها یا در مقتل و مذبح يا در گو دال قتلگاه هاست.

وقتی مثل امامی بر سر کار آمد، یعنی ورق برگشت؛ یعنی شهو ترانی و دنیاطلبی به انزوا رفت، وابستگی و فساد به انزوا رفت، تقوا بالای کار آمد، زهد روى كار آمد، صفا و نورانيّت آمد، جهاد آمد، دلسوزي براي انسانها آمد، رحم و مروّت و برادری و ایثار و از خودگذشتگی آمد. امام كه بر سر كار مي آيد، يعني اين خصلتها مي آيد؛ يعني اين فضيلتها می آید؛ یعنی این ارزشها مطرح میشود. اگر این ارزشها را نگه داشتید، نظام امامت باقی میماند. آن وقت امثال حسین بن علی دیگر به مذبح برده نمیشوند.

اما اگر اینها را از دست دادیم، چه؟ اگر روحیّهی بسیجی را از دست داديم، چه؟ اگر به جاي توجه به تكليف و وظيفه و آرمان الهي، به فكر تجمّلات شخصى خودمان افتاديم، چه؟ اگر جوان بسيجي را، جوان مؤمن را، جوان بااخلاص را - كه هيچ چيز نميخواهد جز اينكه میدانی باشد که در راه خدا مجاهدت کند - در انزوا انداختیم و آن آدم پُرروي افزونخواهِ پُرتوقّع بيصفاي بيمعنويّت را مسلّط كرديم، چه؟ آن وقت همه چیز دگرگُون خواهد شد. اگر در صدر اسلام فاصله بين رحلت نبيّاكرم، و شهادت جگر گوشهاش پنجاه سال شد، ادر روزگار ما ممكن است اين فاصله خيلي كوتاهتر شود و زودتر از اين حرفها، فضيلتها و صاحبان فضايل ما به مذبح بروند. بايد نگذاريم. بايد در مقابل انحرافی که ممکن است دشمن بر ما تحمیل کند، بایستیم. پس عبرتگیری از عاشورا این است که نگذاریم روح انقلاب در جامعه منزوی و فرزند انقلاب گوشه گیر شود.

سازندگی، کاری بود که علی بن ابی طالب داشت؛ با دست خود • سازندگی در برابر نخلستان آباد میکرد، زمین احیا میکرد، درخت میکاشت، چاه میکند دنیاطلبی و مادی گرایی است

♦ به مذبح رفتــن فرزند رسول خدای حاصل انزوای ارزشـها و معیارهای الهی بود؛ و این عبرت مهمّی از عاشوراست

١. الأخبار الطوال، ص ٢٥٩.

و آبیاری میکرد. این، سازندگی است. دنیاطلبی و مادّیطلبی، کاری است که عبیداللهبنزیاد و یزید میکردند. آنها چه وقت چیزی را به وجود می آوردند و میساختند؟ آنها فانی میکردند، آنها میخوردند، آنها تجمّلات را زیاد میکردند. این دو را با هم اشتباه نباید کرد.

#### 1771/0/4

#### شناخت وظیفهی اصلی؛ درسی مهم از عاشورا

- در قضیه ی حرکت عاشورا، نکات بسیار زیادی هست که اگر دنیای اسلام و متفکرین جهان اسلام درباره ی آنها، از ابعاد مختلف بررسی کنند، راههای زندگی اسلامی و تکلیف نسلهای مسلمان در شرایط مختلف، از این حادثه و آنچه که از مقدّمات و مؤخّرات، آن را احاطه کرده است، معلوم خواهد شد.
- یکی از این درسها، این نکته ی مهم است که حسین بن علی هی در یک فصل بسیار حسّاس تاریخ اسلام، وظیفه ی اصلی را از وظایف گوناگون و دارای مراتب مختلف اهمّیّت، تشخیص داد و این وظیفه را به انجام رساند. او در شناخت چیزی که آن روز دنیای اسلام به آن احتیاج داشت، دچار توهّم و اشتباه نشد.
- در حالی که این، یکی از نقاط آسیبپذیر در زندگی مسلمین، در دورانهای مختلف است؛ یعنی اینکه، آحاد ملّت و راهنمایان آنها و برجستگان دنیای اسلام، در برههای از زمان، وظیفه ی اصلی را اشتباه کنند؛ ندانند چه چیز اصلی است و باید به آن پرداخت و باید کارهای دیگر را، اگر لازم شد، فدای آن کرد؛ و چه چیز فرعی و درجه دوم است

 ♦ واقعهی عاشورا، متضمّن درسهای بسیاری برای روشن کردن تکلیف مسلمانان در هر شرایطی است

- بکی از درسیهای مهم امام حسین ﷺ این است که وظیفهی اصلی را از وظایف گوناگون تشخیص دادو به آن عمل کرد
- • نشناختن وظیفهی اصلی،

  یکی از نقاط آســـیبپذیری

  مسلمانان است

۱. تاریخ المدینة، ج ۱، صص ۲۱۹-۲۲۵؛ مناقب الإمام امیرالمؤمنین، ج ۲، صص ۸۱-۸۱ الاریخ المدینة، ج ۵، صص ۱۴۸-۱۴۹ شرح نهجالبلاغة،
 ۱۳۵ الکافی ج ۵، ص ۷۴ و ج ۲۵، ص ۱۴۷؛ کشف الیقین، ص ۱۰۶؛ عدة الداعی، ص ۱۰۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۱، صص ۳۲-۳۳.

و هر حرکت و کاری را به قدر خودِ آن باید اهمیّت داد و برایش تلاش کرد.

#### خواص و بزرگان بیبصیرت

در همان زمان حرکت اباعبدالله هیچ کسانی بودند که اگر با آنها در باب این قضیه صحبت میشد که «اکنون وقت قیام است» و می فهمیدند که این کار، به دنبال خود مشکلات و در دسرهایی دارد، به تکالیف در جه دو می چسبیدند؛ کما اینکه دیدیم عدّهای همین کار را کردند. در میان آنهایی که با امام حسین هیچ حرکت نکردند و نرفتند، آدمهای مؤمن و متعهد وجود داشت. این طور نبود که همه، اهل دنیا باشند. آن روز میخواستند طبق وظیفه عمل کنند، بودند؛ اما تکلیف را نمی فهمیدند، وضعیّت زمان را تشخیص نمیدادند، دشمن اصلی را نمی شناختند و وضعیّت زمان را تشخیص نمیدادند، دشمن اصلی را نمی شناختند و کار اصلی و محوری را با کارهای در جه دو و در جه سه اشتباه میکردند. این یکی از ابتلائات بزرگ دنیای اسلام بوده است. امروز هم ممکن است ما دچار آن شویم و آنچه را که مهم است، با چیز کم همیّت تر اشتباه کنیم. باید وظیفه ی اساسی را که قوام و حیات جامعه به آن است، بیدا کرد.

حسین بن علی هیچ در بیانات خود فهماند که برای دنیای اسلام در چنین شرایطی، مبارزه با اصل قدرت طاغوتی و اقدام برای نجات انسانها از سلطهی شیطانی و اهریمنی این قدرت، واجب ترین کارهاست.

بدیهی است که حسین بن علی ای اگر در مدینه میماند و احکام الهی را در میان مردم تبلیغ و معارف اهل بیت را بیان میکرد، عدّهای را پرورش میداد. اما وقتی برای انجام کاری به سمت عراق حرکت میکرد، از همهی این کارها باز میماند؛ نماز مردم را نمیتوانست به آنها تعلیم دهد؛ احادیث پیغمبر را نمیتوانست به مردم بگوید؛ حوزه ی

♦ در زمان امام حسین ﷺ
 برخی از تــرس و برخی از
 بیبصیرتی از عمل به تکلیف
 اصلی بازماندند

- بکیازواجباتمهم،مبارزه بااصل قدرت طاغوتی و نجات انسانهااز سلطهی شیطانی آن است

با اقدام امام حسین ﷺ به
 قیام، برخی از وظایف معمولی
 حضرت از اولویّت خارج شد

♦ امام حسين ﷺ وظايف
 عـادی را فـدای وظیفهی
 مهمتر کرد

مهمتریــن تکلیف زمان
 امام حســین رید مبارزه با
 ســلطان ظلم و منشأ فساد
 نابود کننده بود

درس و بیان معارف او تعطیل میشد و از کمک به ایتام و مستمندان و فقرایی که در مدینه بودند، میماند. اینها هر کدام وظیفهای بود که آن حضرت انجام میداد. اما همهی این وظایف را فدای وظیفهی مهمتر کرد. حتی آنچنان که در زبان همهی مبلّغین و گویندگان هست، زمان حجّ بیتالله و در هنگامی که مردم برای حج میرفتند، این فدای آن تکلیف بالاتر شد. ا

#### بیان تکلیف اهمّ در لسان امام سی

آن تکلیف چیست؟ همان طور که فرمود، مبارزه با دستگاهی که منشأ فساد بو د:

«أُرِيدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ وَ أَسِيرَ بِسِيرَةِ جَدِّى»؛ آ يا آنچنان كه در خطبهى ديگرى در بين راه فرمود: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسولاللهِ، قال مَنْ رأى سُلطاناً جائراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ إِللهِ، ناكثاً

«أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسول اللهِ، قال مَنْ رأى سُلطاناً جائراً مُسْتَحِلاً لِحُرُم اللهِ، ناكثاً لِعَهْداللهِ... فَلَمْ يُغَيِّر عَلَيْهِ بِفِعْلِ وَلا قُولِ كانَ حَقاً عَلَى اللهِ اَنْ يُدْخِلَهُ مُدْخِلَه»؟" يعنى اغاره يا تغيير، نسبت به سلطان ظلم و جور؛ قدرتى كه فساد ميبراكند و دستگاهى كه انسانها را به سمت نابودى و فناى مادى و معنوى ميكشاند. اين دليل حركت حسين بن على المخالست كه البته اين را مصداق امر به معروف و نهى از منكر هم دانسته اند؛ كه در باب كرايش به تكليف امر به معروف و نهى از منكر، به اين نكات هم بايد توجّه شود. لذاست كه براى تكليف اهم، حركت ميكند و تكاليف ديگر را، ولو مهم، فداى اين تكليف اهم ميكند. تشخيص ميدهد كه ام وز، كار واجب چيست.

ا. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۴۸۹؛ إعلام الوری، ج ۱، ص ۴۴۵؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۳.
 ۲. «در نظر دارم امر به معروف و نهی از منكر نمایم و مطابق سیرهی جدم رسول خدای رفتار نمایم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

۳. «ای مردم! پیامبر خدا فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را میشکند (و به عدالت رفتار نمیکند)... آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

هر زمانی، یک حرکت برای جامعه ی اسلامی متعیّن است. یک دشمن و یک جبههی خصم، جهان اسلام و مسلمین را تهدید میکند؛ آن را باید شناخت. اگر در شناخت دشمن اشتباه کردیم، در جهتی که از آن جهت، اسلام و مسلمین خسارت می بینند و به آنها حمله میشود، دچار اشتباه شدهایم. خسارتی که پیدا خواهد شد، جبرانناپذیر است؛ فرصتهای بزرگ از دست میرود.

### اهتمام در شناخت وظیفه و تکلیف روز

امروز ما در دنیای اسلام، مکلّفیم که همین هوشیاری و توجّه و دشمن شناسی و تکلیف شناسی را به اعلا درجهی ممکن، برای امّت اسلام، جهان اسلام و ملّت خودمان تدارک ببینیم.

♦ دشمن شناسی و تکلیف شناسی در حدّ اعلا، ضرورت امروز دنیای اسلام است

♦ در هر زمانی، شــناخت

دشمن و شـناخت حرکت

متعیّن جامعهی اسلامی در

برابر او، امری ضروری است

#### 1841/11/8

### عاشورا؛ تدبير الهي براي مقابله با دشمن

یک مسئلهی بسیار مهم در باب ماجرای سیّدالشّهدا دلیر مطرح است که به نظر میرسد جای طرح آن نیز همین جلسهی صمیمی باشد که شما پاسداران عزیز در آن گرد آمدهاید. این سؤال، تاریخی یا انسانی است و جای طرحش همین جاست.

 عاشورا،نقطهیبرجستهی زندگی اباعبدالله این است در زندگی حسین بن علی در یک نقطه ی برجسته، مثل قلهای که همهی دامنهها را تحتالشّعاع خود قرار میدهد، وجود دارد و آن عاشوراست. در زندگی امام حسین این آنقدر حوادث و مطالب و تاریخ و گفتهها و احادیث وجود دارد، که اگر حادثهی کربلا هم نمیبود، زندگی آن بزرگوار مثل زندگی هر یک از ائمّه ی دیگر، منبع حكم و آثار و روايات و احاديث بود. اما قضيّهي عاشورا آنقدر مهم است که شما از زندگی آن بزرگوار، کمتر فراز و نشانهی دیگری را به خاطر مي آوريد.

♦ اهمّیت واقعهی عاشورا
 را از آنجا میتــوان دریافت
 کــه پیــش از ولادت امام
 حسین پیچه آسمان و زمین بر
 آن حضرت گریستند

قضیّهی عاشورا هم آنقدر مهم است که به زبان این زیارتی که امروز (روز سوم) وارد است، یا این دعایی که امروز وارد است، دربارهی حسین بن علی رای چنین آمده است که:

«بَكَتْهُ السَّمَاءُ وَ مَنْ فيهَا وَ الأَرْضُ وَ مَنْ عَلَيْهَا وَ لَمَّا يَطَأْ لاَبَتَيْهَا». ا

هنوز پا به این جهان نگذارده، آسمان و زمین بر حسین این گریستند. قضیّه اینقدر حائز اهمّیّت است؛ یعنی ماجرای عاشورا و شهادت بزرگی که در تاریخ بی نظیر است، در آن روز اتّفاق افتاد. این، جریانی بود که چشمها به آن بود. به راستی این چه قضیّهای بود که از پیش تقدیر شده بود؟

«الْمَوْعُودِ بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ اسْتِهْاللهِ وَ وِلاَدَتِه»؛ ٢

قبل از اینکه حسین بن علی دی چهره بنماید، با شهادت نامیده و خوانده میشد.

به نظر میرسد که در اینجا رازی وجود دارد که برای ما آموزنده است، البته در باب شهادت حسین بن علی الله بسیار سخن گفته شده است، سخنان خوب و درست، و هر کس به قدر فهم خود، از این ماجرا چیزی فهمیده است. بعضی او را به طلب حکومت محدود کردند؛ بعضی او را در قالب مسائل دیگر کوچک کردند و بعضی هم ابعاد بزرگتری از او را شناختند و گفتند و نوشتند؛ که آنها را نمیخواهم عرض کنم.

مطلبی که میخواهم عنوان کنم، این است که خطراتی که اسلام را به عنوان یک پدیده ی عزیز تهدید میکند، از قبل از پدید آمدن و یا از آغاز پدید آمدنش از طرف پروردگار، پیش بینی شده است و وسیله ی مقابله با آن خطرات هم ملاحظه شده و در خود اسلام و در خود این مجموعه، کار گذاشته شده است؛ مثل یک بدن سالم که خدای متعال

متون دینی، اشــاره به رازی بزرگ در عاشورا دارند

♦ خداونـــد عوامل حفظ
 اسلام را در خود اسلام قرار
 داده است

۱. مصباح المتهجد، ص ۸۲۶؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۳۴۷.

قدرت دفاعیاش را در خود آن کار گذاشته است؛ یا مثل یک ماشین سالم که مهندس و سازنده ی آن، وسیله ی تعمیرش را با خود آن همراه کرده است.

اسلام یک پدیده است و مثل همهی پدیدهها، خطراتی آن را تهدید میکند و وسیلهای برای مقابله لازم دارد. خدای متعال این وسیله را در خود اسلام گذاشت.

#### دو خطر عمده برای اسلام

اما آن خطر چیست؟ دو خطر عمده، اسلام را تهدید میکند، که یکی خطر دشمنان خارجی و دیگری خطر اضمحلال داخلی است.

دشمن خارجی یعنی کسی که از بیرون مرزها، با انواع سلاحها، موجودیّت یک نظام را با فکرش و دستگاه زیربناییِ عقیدتیاش و قوانینش و همه چیزش هدف قرار میدهد، که شما در مورد جمهوری اسلامی، این را به چشم دیدید و گفتند که «ما میخواهیم نظام جمهوری اسلامی را از بین ببریم». دشمنانی بودند از بیرون، و تصمیم گرفتند که این نظام را از بین ببرند. از بیرون یعنی چه؟ نه از بیرون کشور. از بیرون نظام؛ ولو در داخل کشور.

این، یک نوع دشمن است. دشمن و آفت دوم، آفت «اضمحلال درونی» است؛ یعنی در درون نظام، که این مال غریبه ها نیست؛ این مال خودیهاست. خودیها ممکن است در یک نظام، بر اثر خستگی، بر اثر اشتباه در فهم راه درست، بر اثر مغلوب احساسات نفسانی شدن و بر اثر نگاه کردن به جلوه های مادی و بزرگ انگاشتن آنها، ناگهان در درون، دچار آفت زدگی شوند. این، البته خطرش بیشتر از خطر اولی است. این دو نوع دشمن – آفت برونی و آفت درونی – برای هر نظامی، برای هر تشکیلاتی و برای هر پدیده ای وجود دارد. اسلام برای مقابله با هر دو آفت، علاج معین کرده و جهاد را گذاشته است. جهاد، مخصوص دشمنان خارجی نیست.

خطر دشمنان خارجی و
 خطر اضمحــــلال درونی، دو
 خطر عمدهی تهدیدکنندهی
 اسلامند

 «جاهد الْكُفَّارَ وَ الْمُنافقين». \

♦ علاج هر دو آفت دشمن خارجی و اضمحلال درونی نظام، جهاد است

جهاد کر د. جهاد، برای دشمنی است که میخواهد از روی بی اعتقادی و دشمنی با نظام، به آن هجوم بیاورد. همچنین، برای مقابله با آن تفکّی داخلی و از هم پاشیدگی درونی، تعالیم اخلاقی بسیار باارزشی وجود دارد که دنیا را به طور حقیقی به انسان می شناساند و می فهماند که: «اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَياةُ الدُّنْيا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ وَ زِينَةٌ وَ تَفاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَ تَكاثُرٌ في الْأَمْوال وَ الْأُوْلاد» تا آخر.

منافق، خودش را در درون نظام قرار میدهد. لذا با همهی اینها باید

یعنی این زر و زیورها، این جلوهها و این لذّتهای دنیا، اگرچه برای شما لازم است، اگرچه شما ناچارید از آنها بهره ببرید، اگرچه زندگی شما وابسته به آنهاست و در این شکّی هم نیست و باید آنها را برای خودتان فراهم كنيد؛ اما بدانيد كه مطلق كردن اينها و چشم بسته به دنبال اين نیازها حرکت کردن و هدفها را به فراموشی سیردن، بسیار خطرناک است.

امیر المؤمنین اللی شیر میدان نبرد با دشمن است و هنگامی که سخن میگوید، آدم انتظار دارد نصف بیشتر سخنان او راجع به جهاد و جنگ و پهلوانی و قهرمانی باشد؛ اما وقتی در روایات و خطب نهج البلاغهی او نگاه میکنیم، می بینیم اغلب سخنان و توصیههای آن حضرت راجع به زهد و تقوا و اخلاق و نفي و تحقير دنيا و گرامي شمر دن ارزشهاي معنوی و والای بشری است.

#### عاشورا؛ عرصهی جهاد با دشمن درون و برون

ماجرای امام حسین اللی تلفیق این دو بخش است؛ یعنی آنجایی که هم جهاد با دشمن و هم جهاد با نفس، در اعلا مرتبهی آن تجلّی ییدا ♦ بیشـــتر توصیـههـای اميرالمؤمنين الله نفى دنيا و گرامیداشــت ارزشها و به منظور مقابلــه با اضمحلال داخلی است

 خداوندباماجرای عاشورا، الگــو و نمونهی اعلایی برای جهاد با دشمن و نفس ارائه نمود

۱. «با كافران و منافقان جهاد كن.» توبه، ۷۳؛ تحريم، ۹.

 <sup>«</sup>بدانید زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی و تجمل پرستی و فخرفروشی در میان شما و افزونطلبی در اموال و فرزندان است.» حدید، ۲۰.

کرد، ماجرای عاشورا بود؛ یعنی خدای متعال میداند که این حادثه پیش می آید و نمونه ی اعلای باید ارائه شود و آن نمونه ی اعلا، الگو قرار گیرد؛ مثل قهرمانهایی که در کشورها، در یک رشته مطرح میشوند و فرد قهرمان، مشوّق دیگران در آن رشته از ورزش میشود. البته، این یک مثال کوچک برای تقریب به ذهن است.

ماجرای عاشورا عبارت است از یک حرکت عظیم مجاهدت آمیز در هر دو جبهه؛ هم در جبههی مبارزه با دشمن خارجی و برونی که همان دستگاه خلافت فاسد و دنیاطلبانِ چسبیده به این دستگاه قدرت بودند و قدرتی را که پیغمبر برای نجات انسانها استخدام کرده بود، آنها برای حرکت در عکس مسیر اسلام و نبیّ مکرّم اسلام میمیخواستند، و هم در جبههی درونی، که آن روز جامعه به طور عموم به سمت همان فساد درونی حرکت کرده بود. نکتهی دوم، به نظر من مهمتر است.

### ویژگی جامعهی زمان اباعبدالله این

برههای از زمان گذشته بود، دوران سختیهای اوّلیّه ی کار طی شده بود، فتوحاتی انجام شده بود، غنایمی به دست آمده بود، دایره ی کشور وسیع تر شده بود، دشمنان خارجی، اینجا و آنجا سرکوب شده بودند، غنایم فراوانی در داخل کشور به جریان افتاده بود، عدّهای پولدار شده بودند و عدّهای در طبقه ی اشراف قرار گرفته بودند؛ یعنی بعد از آنکه اسلام، اشرافیّت را قلع و قمع کرده بود، یک طبقه ی اشراف جدید در دنیای اسلام به وجود آمد. عناصری با نام اسلام، با سمتها و عناوین اسلامی – پسر فلان صحابی، پسر فلان یار پیغمبر، پسر فلان خویشاوند پیغمبر – در کارهای ناشایست و نامناسب وارد شدند که بعضی از اینها، اسمهایشان در تاریخ ثبت است. کسانی پیدا شدند که برای مهریّه ی دخترانشان، به جای آن مهرالسّنه ی چهارصدوهشتاد درهمی که پیغمبراکرم و و امیرالمؤمنین پیچو و مسلمانان صدر اسلام

◆ عاشـــورا، تجلّی مبارزه
 با دشـــمن بیرونی (دستگاه
 خلافـــت فاســـد) و درونی
 (جامعهیروبهفساد)است

 • مبارزه با فســـاد جامعه
 از مبارزه با دشـــمن بیرونی
 مهمتراست

♦ در زمان امام حسین ﷺ
 طبقـــهی جدید اشـــراف با
 سِـــمَتها و عناوین اسلامی
 شکل گرفته بود

مطرح میکردند، کی میلیون درهم قرار دادند! چه کسانی؟ پسران صحابیهای بزرگ؛ مثلاً مصعببنزبیر و از این قبیل. "

وقتی میگوییم فاسد شدن دستگاه از درون، یعنی این؛ یعنی افرادی در جامعه پیدا شوند که بتدریج بیماری اخلاقی مسری خود - دنیازدگی و شهوتزدگی - را که متأسّفانه مهلک هم هست، همین طور به جامعه منتقل کنند. در چنین وضعیتی، مگر کسی دل و جرأت یا حوصله پیدا میکرد که به سراغ مخالفت با دستگاه یزیدبن معاویه برود؟! مگر چنین چیزی اتّفاق می افتاد؟ چه کسی به فکر این بود که با دستگاه ظلم و فساد آن روز یزیدی مبارزه کند؟

در چنین زمینه ای، قیام عظیم حسینی به وجود آمد که هم با دشمن مبارزه کرد و هم با روحیّه ی راحت طلبی فسادپذیر رو به تباهی میان مسلمانان عادی و معمولی. این مهم است.

یعنی حسین بن علی ایش کاری کرد که وجدان مردم بیدار شد. لذا شما می بینید بعد از شهادت امام حسین ایش قیامهای اسلامی یکی پس از دیگری به وجود آمد. البته سرکوب شد؛ اما مهم این نیست که حرکتی از طرف دشمن سرکوب شود. البته تلخ است، اما تلخ تر از آن این است که یک جامعه به جایی برسد که در مقابل دشمن، حالِ عکس العمل نشان دادن پیدا نکند. این، خطر بزرگ است.

حسین بن علی دری کاری کرد که در همهی دورانهای حکومت طواغیت، کسانی پیدا شدند و با اینکه از دوران صدر اسلام دورتر

◆ جامعهی مبتلا به بیماری دنیازدگی و شهوتگرایی،
 با مثل دستگاه یزید مبارزه نخواهد کرد

◆ قیام حســـینی مبارزه با
 دشمن درونی و بیرونی است

واقعهی حرّه، قیام توّابین
 و قیام مختار، نمونههایی از
 آثار قیام امام حسین ﷺ در
 طول تاریخند

در كتب روايي ميزان مهرالسنة بين ۴۰۰ درهم تا ۵۰۰ درهم نقل شده است: (۴۰۰درهم) المصنف، عبدالرزاق الصنعاني، ج۶، صص۱۷۷؛ مسند احمد، ج۲، صص۱۳۶۸–۳۶۸ المحباد، شاساب الأشراف، ج۱، ص ۴۴۸، (۴۰۰درهم) الطبقات الكبرى، ج ۸، ص ۱۲۸ المستدرک، ج ۲، ص ۱۷۶؛ بحارالأنوار، ج۱۶، صص ۱و ۱۲. (۵۰۰درهم) مسند احمد، ج ۶، صص ۹۳–۹۴؛ الكافى، ج ۵، صص ۷۵–۷۲۲؛ بحارالأنوار، ج۹۰، ص ۱۷۰.

٢. المعارف، ص ٢٣٣؛ المبسوط، ج ٤، ص ٢٧٢.

۳. المصنف، ابن أبى شيبة الكوفى، ج ٣، ص ٣٢٠؛ الطبقات الكبرى، ج ۶، ص ١٤٣؛ السنن الكبرى، يهقى، ج ٧، ص ٢٣٣.

بودند، اراده شان از دوران امام حسن مجتبی اللی برای مبارزه با دستگاه ظلم و فساد بیشتر بود. همه هم سرکوب شدند. از قضیه ی قیام مردم مدینه که به «حَرّه» معروف است، شروع کنید تا قضایای بعدی و قضایای توّابین و مختار، تا دوران بنی امیه و بنی عبّاس، مرتب در داخل ملّتها قیام به وجود آمد. این قیامها را چه کسی به وجود آورد؟ حسین بن علی طبی اگر امام حسین این قیام نمیکرد، آیا روحیّه ی تنبلی و گریز از مسئولیّت تبدیل به روحیّه ی ظلم ستیزی و مسئولیّت پذیری میشد؟

چرا میگوییم روحیّهی مسئولیّت پذیری مرده بود؟ به دلیل اینکه امام حسین این از مدینه که مرکز بزرگزادگانِ اسلام بود، به مکه رفت. فرزند عبّاس، فرزند زبیر، فرزند عمر، فرزند خلفای صدر اسلام، همهی اینها در مدینه جمع بودند و هیچکس حاضر نشد در آن قیام خونین و تاریخی، به امام حسین این کمک کند.

### درسی بزرگ از عاشورا

پس تا قبل از شروع قیام امام حسین این خواص هم حاضر نبودند قدمی بردارند، اما بعد از قیام امام حسین این این روحیّه زنده شد. این

١. مروج الذهب، ج ٣، صص ٤٨-٧١؛ الكامل، ج ٤، صص ١١١-١٢١.

٢. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ٥٠٩-٥١٠؛ تاريخ الطبرى، ج٢، صص ٤٥١-٤٧٠.

٣. الأخبار الطوال، صص ٢٨٨-٢٠٨؛ الأمالي، طوسي، صص ٢٤٠-٢٢۴؛ بحارالأنوار، ج ٤٥،
 صص ٣٣٢-٣٣٨.

 مقاتل الطالبيين، صص١٤٥-١٥٠؛ الإرشاد، ج٢، صص١٧١-١٧٠؛ بحارالأنوار، ج٣١، ص٥٣٠.

0. تاريخ اليعقوبي، ج ۲، ص 184؛ الإمامة و السياسة، ج ۲، صص 180 – 186؛ سر السلسلة العلوى، ص 18 التنبيه و الإشراف، ص 184؛ مروج الذهب، ج 18. ص18 و ج 18. صص 18 – 18 و 18 بقال الطالبيين، صص 18 – 18 و 18 و 18 و 18 بقال الطالبيين، صص 18 – 18 و 18 و 18 بقال بيان من 18 بالبدء و التاريخ، ج 18 صص 18 بالبداية و النهاية، ج 18 صص 18 بالبداية و النهاية، ج 18 صص 18 - 18 تاريخ ابن خلدون، ج 18 مص 18

. 2. روضة الواعظين، صص ١٧١-١٧٣؛ تذكرة الخواص، ص ٢٢١؛ بحار الأنوار، ج ٤۴، ص ٣٣٤. ٧. الإمامة و السياسة، ج ١، ص ٢٢٥؛ مثيرالأحزان، ص ١٣.

 ♦ اگر امام حسین ﷺ قیام نمیک رد، جامع ه. تنبل و مسئولیّت گریزباقی میماند

♦ همراه نشدن خواص در
 قیام عاش\_ورا، نشانگرمرگ
 روحیّهی مسئولیّتپذیری

 مبارزه با دشمن خارجی و اضمحلال درونی، درس بزرگ عاشوراست آن درس بزرگی است که در ماجرای عاشورا، در کنار درسهای دیگر باید بدانیم. عظمت این ماجرا این است؛ اینکه:

«الْمُوْعُودِ بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ اسْتِهْاللِهِ وَ وِلاَدَتِه»؛ النَّهُ اللهِ عَوْدِ بِشَهَادَتِهِ اللَّهِ ال

«بَكَتْهُ السَّمَاءُ وَ مَنْ فيهَا وَ الأَرْضُ وَ مَنْ عَلَيْهَا». ٢

حسین بن علی هیپ را در این عزای بزرگ مورد توجه قرار دادند و عزای او را گرامی داشتند و به تعبیر این دعا یا زیارت، بر او گریه کردند، به این خاطر است. لذا شما امروز وقتی نگاه میکنید، اسلام را زنده شده ی حسین بن علی هیپ میدانید؛ او را پاسدار اسلام میدانید. تعبیر «پاسدار»، تعبیر مناسبی است. پاسداری، آن وقتی است که دشمن وجود دارد. این دو دشمن – دشمن خارجی و آفت اضمحلال درونی – امروز هم وجود دارد. مبادا گمان شود که دشمن در خواب است! مبادا گمان شود که دشمن از دشمنی منصر ف است! چنین چیزی ممکن نیست.

### 1777/7/0

## اهتمام در قرائت و تدبّر در دعای عرفه

روز عرفه هم نزدیک است. بعد از ظهر این یک روز، اگر بتوانیم آن را درک کنیم، یکی از آن ساعات بهشت است. بیخود نیست که شخصیتی مثل حسین بن علی هی با آن عظمت، آن نصف روز را با دعا صوف مکند.

حتماً سعی کنید به معانی این دعا توجّه کنید. دقّت کنید ببینید چه میگویید؛ نه اینکه بنشینید رویش فکر کنید. اینها، فکر کردن نمیخواهد؛ فقط وقتی حرف میزنید، ببینید با چه کسی سخن میگویید و معنای آن

◆ توجه به معنــای دعای
 عرفه و مخاطب آن، هنگام
 قرائت دعا لازم است

امام حسین ﷺ روز عرفه
 رابه دعا اختصاص داد

١. مصباح المتهجد، ص ٨٢٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٤٧.

۲. همان.

٣. إقبال الأعمال، ج ٢، ص ٧٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٤.

کلمه را بفهمید که چیست. دعای امام سجّاد این هم در روز عرفه، مثل شرح دعای امام حسین این است. گویی که او؛ ذیلی، تعلیقی، تبیین و شرحی برای کلمات پدر، در ذیل دعا و با زبان دعا نوشته است! هر کدام یک طعم دارد.

#### 1477/4/48

### عاشورا؛ رمز ماندگاری دین

اساس دین با عاشورا پیوند خورده و به برکت عاشورا هم باقی مانده است. اگر فداکاری بزرگِ حسین بن علی هی نمیبود – که این فداکاری، وجدان تاریخ را بکلّی متوجه و بیدار کرد – در همان قرن اوّل یا نیمه ی قرن دوم هجری، بساط اسلام بکلّی بر چیده میشد. قطعاً این گونه است. اگر کسی اهلِ مراجعه به تاریخ باشد و حقایق تاریخی را ملاحظه کند، این را تصدیق خواهد کرد. چیزی که وجدان جامعهی اسلامی را در آن زمان بر آشفت و اسوه و الگویی برای بعدی ها شد، همین حادثه ی عجیبی بود که تا آن روز در اسلام سابقه نداشت. البته بعد از آن، نظایر بسیاری پیدا کرد، اما هیچ کدام از آن نسخه ها، مطابق اصل نبود. امّت اسلام، شهیدان زیادی داد، شهدای دسته جمعی داد، اما هیچ کدام به پای حادثه ی عاشورا نرسید. حادثه ی عاشورا، در اوج قلّه ی فداکاری و شهادت باقی عاشورا نرسید. حادثه ی عاشورا، در اوج قلّه ی فداکاری و شهادت باقی ماند و همچنان تا قیامت باقی خواهد ماند.

«لاَيَوْمَ كَيَوْمكَ يَا أَبَاعَبْدالله». ٢

ما شیعیان، از این حادثه خیلی بهره برده ایم. البته غیر شیعه هم استفاده کرده اند. امروز در کشور مصر، مسجد «رأس الحسین» – آنجا که خیال میکنند سر مقدّس آن بزرگوار مدفون است – محلّ تجمّع عواطف مردم محبّ اهل بیتِ مصر است. ملّت مصر، ملّت خوبی است. کار

◆ حادثهی عاشورا، آوردگاه
 عواطف مــردم در همه جای
 دنیاست

♦ اگر عاشورا نبود و وجدان

تاریخ بیدار نمیشد، اسلام در

قرن اوّل یا نیمهی قرن دوم از

عاشـــورا، فـداكارى

بی سابقه و تکرارناپذیر، و

الگوی همیشگی تاریخ است

بينميرفت

١. الصحيفة السجّاديّة الكاملة، دعاي ٤٧.

٢. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣٨؛ بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

- ◆ علمای شـــیعه همواره از
   حادثهی کربلابرای حفظ دین
   بهرهبردهاند
- ♦ مجالــــس حسینــی،
   همواره محل تبیین اسلام و
   جهتدهی عواطف بودهاند
- پیروزی در انقلاب اسلامیو جنگ، به برکت سرمشقعاشور ابود

♦ بایستههای منبرعبارتنداز:

۱. پرهیز از منبر بیمطالعه؛ ۲. سعهی صدر در پاسخ گویی به پرسشهای جوانان

به رژیم و دولت آن کشور نداریم. ملّت، محبِّ اهل بیت است. همه جای دنیا، متأثّر از این واقعه اند؛ اما شیعه از این واقعه یک استفاده ی فوقالعاده کرده است. ما دین را به وسیلهی این حادثه حفظ کردیم؛ احکام را برای مردم بیان کردیم؛ عواطف مردم را در خدمت دین و ایمان قرار دادیم. «ما» که میگوییم، یعنی طایفهی روحانیّون و مبلّغین، در طول چند قرن گذشته.

آخرین برکت عظیم حادثه ی کربلا همین انقلاب شکوهمند ماست. اگر حادثه ی کربلا و اسوه گیری از آن نبود، این انقلاب پیروز نمیشد. امام بزرگوارمان که در محرّم سال ۵۷ فرمودند: «ماهی که خون بر شمشیر پیروز است»، این خط و این درس را از محرّم دادند. سراغ جنگ هم که بروید، همین است.

آقایان مبلّغین، وعّاظ، گویندگان مذهبی، خوانندگان و مدّاحان مذهبی، فراموش نکنند که در زمان ما، نمونه ی کاملی از حوادث عاشورا، همین بسیجی هایند. همین بچهها و جوانان بسیجاند. این یادتان نرود. عدّهای از آنها شهید شدند، عدّهای هم هستند. اینهایی که هستند، اگر شهید نشدند، به خاطر این نبود که از شهادت گریختند؛ به سراغ شهادت رفتند، اماشهادت به سراغشان نیامد. فراموش نشود که ماجرای عاشورا و محرّم، با شهدای ما و با بقایای آن بسیجی ها، که امروز بحمدالله از پیر و جوان در جامعه ی ما زیادند، پیوند دارد.

## اهتمام مبلّغان دینی به بیان معارف حسینی و علوی در ماه محرّم

این ماه تبلیغ، مقابل ما و شماست. مواظب باشید از این ماه، حداکثر بهره را در راه دین و برای خدا ببرید. در ماه محرّم، معارف حسینی و معارف علوی را که همان معارف قرآنی و اسلامی اصیل و صحیح است، برای مردم بیان کنید. بنده مکرّر عرض کرده ام: منبر بی مطالعه رفتن؛ منبری که

۱. صحیفه ی امام، ج ۵، ص ۷۵.

انسان برود، بگوید «حالاً ببینیم چه خواهیم گفت» و هرچه به دهانش بیاید، در منبر بگوید – گاهی حرف سست، گاهی خدای ناکرده نقلِ نادرست، خدای ناخواسته حرفی که موهن مذهب باشد – ناسپاسی در حقّ عاشو راست.

آقایان محترم؛ روحانیّون، علما و خطبای گرامی و زحمتکش و ارزشمند! امروز جوانان ما، با ذهن سیّال خودشان سؤالهایی دارند. این سؤالها را نباید حمل بر ایرادگیری کنید. تا یک جوان سؤالی کرد، بگوییم: «آقا، ساکت!» گویا دارد کفر میگوید! جوان است. ذهن جوان، سیّال است. افکار غلط و استدلالهای نادرست، امروز در همه جای دنیا با توجّه به روابط صوتی و بصری یی که وجود دارد، گسترده است. جوان ما، برایش سؤال به وجود می آید. چه کسی باید این را برطرف کند؟ من و شما باید برطرف کنیم. اگر شما نروید و آن خلأ فکری را به شکل درست پُر نکنید، یا آن سؤال و اشکال را برطرف نکنید، کس دیگری میرود و به شکل غلط، جواب او را میگوید. روحانی باید با اندیشهی ناب اسلامی از بهترینش، مستدل ترینش و قوی ترینش مجهّز باشد. ما این طور اندیشهها و حرفها، بسیار داریم.

یک نفر مثل شهید مطهّری رخوان شمالی علیه یک جامعه ی دانشگاهی را در مقابل خود، به قبول و اذعان و تسلیم وا میداشت. در همان دانشکدهای که آن بزرگوار تدریس میکرد، کسانی بودند که به طور صریح، ضدّ دین تبلیغات میکردند و درس میگفتند. آن بزرگوار نرفت با آنها دعوا کند و دست به یقه شود؛ حرف زد، فکر داد، حقایق را گفت؛ از ذهنیّت صحیح استفاده نمود و فضا را قبضه کرد.

پیش از انقلاب، این گونه بود. پیش از انقلاب، روحانیونی که با دانشگاهها و محیطهای فکری جوان و احیاناً مرتبط با افکار بیگانه اتصال داشتند، ابزاری که قدرت و زوری به آنها بدهد، نداشتند، اما فضا در قبضه ی آنها و به دست آنها بود. در یک مسجد، یک روحانی می ایستاد برای مردم حرف میزد و می دیدید کلاسهای درس در دانشگاه، تعطیل یا خلوت میشد و میرفتند پای صحبت آن آقا که چهار کلمه تفسیر از او بشنوند یا شرح نهج البلاغه ی او را یاد بگیرند. ما باید این گونه خودمان را مجهّز کنیم. منبرها، این طور باید باشد.

البته، این مخصوص منبرها هم نیست. من نسبت به همهی مراسم عزاداری عرض میکنم. نوحهخوانی نیز همین طور است؛ روضهخوانی نیز همین طور است؛ روضهخوانی نیز همین طور است. مرحوم حاجی نوری رضوان شعلیه، کتاب نوشت درباره ی شرایط روضهخوان. «لؤلؤ و مرجان» – در شرایط پلهی اوّل و دوم منبر روضهخوانان – اسم کتاب ایشان است. اروضهخوانی هم شرایط دارد؛ مدّاحی هم شرایط دارد؛ نوحهی سینه زنی خواندن هم شرایط دارد. باید کسانی که اینها را تهیّه میکنند، میسرایند و میخوانند، مواظب باشند که درست بر طبق معارف اسلامی حرف بزنند، تا این سینه زنی، این روضهخوانی و این نوحهخوانی، قدمی در راه عروج مردم به اوج قلهی افکار اسلامی باشد. این، امروز برای ما لازم است. باید سعی کنند که از اباطیل و مطالب خلاف و کارهای ناشایسته و بعضی از کارها که وهن مذهب است و حقیقتاً شایستهی دستگاه بعضی از کارها که وهن مذهب است و حقیقتاً شایستهی دستگاه حسین بن علی هی نیست، اجتناب شود.

## بایستههای روضهخوانی عبارتنداز:

مطابقت با معارف اسلامی؛
 یرهیز از کارهای وهن آور

### 1777/4/77

## سهم امام سجّاد ﷺ از واقعهی عاشورا

آن بزرگوار [امام سجّادهیم]، تقریباً سی و چهار سال بعد از حادثهی کربلا، در محیط اسلامی آن روز زندگی کرد و این زندگی، از همه جهت یکی از زندگیهای پر از درس است، که ای کاش کسانی که از

۱. الذريعة، ج ۱۸، صص ۳۸۸–۳۸۹.

٢. الإرشاد، ج ٢، ص ١٣٧؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٥٢.

کیفیّات عالی این زندگی آگاهی دارند، آن را برای مردم، برای مسلمین و حتی برای غیر مسلمانان تشریح میکردند، تا معلوم میشد که چگونه چهارمین امام بزرگوارِ ما، بعد از حادثهی عاشورا که ضربهی عظیمی بر پیکر اسلام ناب و راستین بود، توانست یک تنه بایستد و مانع از عظب ویران شدن بنای دین شود. اگر تلاشهای امام سجّاد نبود، شهادت امام بود حسین بیخ ضایع شده بود و آثار آن نمیماند. سهم امام چهارم، سهم عظیمی است. در زندگی امام چهارم، چند رشته کار وجود دارد که یکی از آنها، همین رشتهی اخلاق است؛ یعنی تربیت و تهذیب اخلاق جامعهی اسلامی.

امام ســـجّاد ﷺ ا تربیت
 اخلاقی جامعه، ســـعی در
 حلّ مشکلاتی داشت که به
 فاجعهی کربلاانجامید

حادثهی عاشورا، ضربهی

عظیمی بر پیکر اسلام ناب

امام سجّاد الملام عليم و تغيير اخلاق در جامعه ي اسلامي كمر بست. چرا؟ چون طبق تحليل آن امام بزرگوار، بخش مهمّى از مشكلات اساسى دنياى اسلام كه به فاجعه ي كربلا انجاميد، ناشى از انحطاط و فساد اخلاق مردم بود. اگر مردم از اخلاق اسلامى برخوردار بودند، يزيد و ابن زياد و عمر سعد و ديگران نميتوانستند آن فاجعه را بيافرينند. اگر مردم آن طور پست نشده بودند، آن طور به خاک نچسبيده بودند، آن طور از آرمانها دور نشده بودند و رذايل بر آنها حاكم نميبود، ممكن نبود حكومتها – ولو فاسد باشند؛ ولو بي دين و جائر باشند – بتوانند مردم را به ايجاد چنان فاجعه ي عظيمى؛ يعنى كشتن پسر پيغمبر و پسر فاطمه ي زهر الهوادار كنند. مگر اين شوخي است؟!

یک ملّت، وقتی منشأ همهی مفاسد خواهد شد که اخلاق او خراب شود. این را امام سجّاد هیش در چهرهی جامعهی اسلامی تفحّص کرد، و کمر بست به اینکه این چهره را از این زشتی پاک کند و اخلاق را نیکو گرداند. لذا، دعای «مکارمالاخلاق» دعاست؛ اما درس است. «صحیفهی سجّادیّه» دعاست؛ اما درس است.

١. ر. ك: الصحيفة السجّاديّة الكاملة، دعاى ٢٠.

۲. الذريعة، ج ۱۳، ص ۳۴۵.

### 1847/1-/78

### اهتمام در ژرفکاوی حادثهی کربلا

علّت منحصر به فرد بودن
 حادثهی کربــــلا را باید در
 طبیعت این حادثه جستجو
 کرد

## ویژگیهای حادثهی کربلا

یک خصوصیّت این است که حرکت حسینبنعلی این حرکتی خالصاً، مخلصاً و بدون هیچ شائبه، برای خدا و دین و اصلاح جامعهی مسلمین بود. این خصوصیّت اوّل که خیلی مهم است.

اینکه حسین بن علی دید فرمود:

«أَنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشِراً وَ لا بَطِراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِماً»؛ \

خودنمایی نیست؛ خود نشان دادن نیست؛ برای خود، چیزی طلبیدن نیست؛ نمایش نیست. ذرّهای ستم و ذرّهای فساد، در این حرکت نیست. (وَ إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَب الْإِصْلاح فِی أُمَّة جَدِّی» ﴿

این نکتهی بسیار مهمّی است. إِنَّمَا: فقط؛ یعنی هیچ قصد و غرض دیگری، آن نیّت پاک و آن ذهن خورشیدگون را مکدّر نمیکند. قرآن کریم وقتی که در صدر اسلام با مسلمانان سخن میگوید، میفر ماید: (وَ لاَتَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِیارِ هِمْ بَطَراً وَ رِئاءَ النَّاس)"

مخلصانـــه بـــودن قیام
 عاشـــورا در کلام امـــام ﷺ
 متجلّی است

حرکت امام حسین پیچ
 حرکتی خالصانه برای اصلاح
 جامعهی مسلمین بود

۱. «من براى سركشى و عداوت و فساد كردن و ظلم نمودن از مدينه خارج نشدم.» بحارالأنوار،
 ج ۴۴، ص ۳۲۹.

۲. «و جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم.» همان.
 ۳. «و مانند کسانی نباشید که از روی هوی پرستی و غرور و خودنمایی در برابر مردم، از سرزمین خود به (سوی میدان بدر) بیرون آمدند.» انفال، ۴۷.

و اینجاامام حسین المی میگوید: «أنّی لَمْأُخُوجُ أَشراً وَ لابَطراً».

دو خط است؛ دو جریان است. در آنجا قرآن میگوید: «مثل آنها نباشید که از روی غرور و خودخواهی و نفس پرستی حرکت کردند»؛ یعنی چیزی که در آن نوع حرکت نیست، اخلاص است؛ یعنی از حرکتِ خطً فاسد، فقط «خود» و فقط «من»، مطرح است. «وَ رِئاءَ النَّاس»؛ خودش را آرایش کرده، بر اسب قیمتی سوار شده، جواهرات به خودش آویزان کرده، رجزهایی خوانده است و خارج میشود. به کجا؟ به میدان جنگ. اتفاقاً میدان جنگ هم میدانی است که همین آدم و دهها مثل او در آن به خاک هلاک خواهند غلتید. خارج شدن چنین آدمی، این گونه است. فقط در او نفْس وجود دارد. این یک طرف.

بهترین نمونه در نقطه ی مقابلش هم حسین بن علی المی است که در او، خودخواهی و خود و من، و منافع شخصی و قومی و گروهی و جود ندارد. این اوّلین خصوصیّت نهضت حسین بن علی ایم است. در آن کاری که انجام میدهیم، هرچه مایهی اخلاص در من و شما بیشتر باشد، آن کار ارزش بیشتری پیدا میکند. هرچه از قطب اخلاص دور شویم، به سمت قطب خودپرستی و خودخواهی و برای خود کار کردن و به فکر خود بودن و منافع شخصی و قومی و نظایر آن، نزدیک شده ایم که یک طیف دیگر است. بین آن اخلاص مطلق و خودخواهی مطلق، یک میدان وسیع است.

هرچه از آنجا به این طرف نزدیکتر شویم، ارزش کار ما کمتر میشود؛ برکتش کمتر میشود؛ ماندگاریاش هم کمتر میشود. این خاصیّتِ این قضیّه است. هرچه ناخالصی در این جنس باشد، زودتر فاسد میشود. اگر ناب باشد، هرگز فاسد نمیشود. حالا اگر بخواهیم به محسوسات مثال بزنیم، این آلیاژ اگر صددرصد طلا باشد، فاسد شدنی نیست؛

دو جریانِ حرکت برای
 خدا و حرکت خودپرستانه،
 همواره رو در روی هم قرار
 دارند

♦ امام حسین ﷺ نمونهی اعلای اخلاص در قیام است

بین اخسلاص مطلق و
 خودخواهی مطلق، میدانی
 وسیع وجود دارد

♦ اخلاص، رمـــز اثرگذاری
 و ماندگاری اســـت و هرچه
 اخلاص بیشـــتر باشـــد،
 ماندگاری و اثرگذاری بیشتر

زنگ خوردنی نیست؛ اما به هر اندازه که مس و آهن و بقیّهی مواد کمقیمت داخل این آلیاژ باشد، فساد آن و از بین رفتنش بیشتر است. این یک قاعده ی کلّی است. این در محسوسات است.

اما در معنویّات، این موازنه ها بسیار دقیق تر است. ما به حسب دید مادّی و معمولی، نمی فهمیم، اما اهل معنا و بصیرت می فهمند. نقّاد این قضیّه، صرّاف و زرگر این ماجرا، خدای متعال است. «فَإِنَّ النَّاقِد بَصِیرً». اگر یک سرسوزن ناخالصی در کار ما باشد، به همان اندازه آن کار کمارزش میشود و خدا، از ماندگاری آن میکاهد.

خدای متعال، ناقد بصیری است. کار امام حسین این از کارهایی است که یک سر سوزن ناخالصی در آن نیست؛ لذا شما می ببینید این جنس ناب، تاکنون مانده است و تا ابد هم خواهد ماند.

چه کسی باور میکرد بعد از اینکه این عدّه، غریبانه در آن بیابان کشته شدند، بدنهایشان را همانجا به خاک سپردند، آن همه تبلیغات علیه شان کردند، آن طور تار و مارشان کردند و بعد از شهادتشان مدینه را به آتش کشیدند – داستان حَرّه، که سال بعد آتفاق افتاد – و این گلستان را زیر و رو و گلهایش را پر پر کردند، دیگر کسی بوی گلاب از این گلستان بشنود؟! با کدام قاعده ی مادی جور در می آید که برگ گلی از آن گلستان در این عالم طبیعت بماند؟! اما شما می بینید که هر چه روزگار گذشته، عطر آن گلستان، دنیا را بیشتر برداشته است. کسانی هستند که قبول ندارند پیغمبر جد او و حسین بن علی این دارند، اما او را قبول دارند! خدا را قبول دارند! پدرش علی این را قبول ندارند، اما او را قبول دارند! خدا را قبول ندارند – خدای حسین بن علی این را قبول

- ♦ اخــــلاص مطلــــق، رمز
   ماندگاری حادثهی کربلاست
- ماندگاری حادثهی کربلابا
   قواعد مادّی سازگاری ندارد

ناظر افعال بندگان، ناقدی
 بصیر است

 <sup>«</sup>پس همانا بررسی کننده ی اعمال بینا است.» الإختصاص، ص ۳۴۱؛ بحارالأنوار، ج ۱۳، ص ۴۳۲.

٢. أنساب الأشراف، ج ١٣. ص ٢٠٥؛ الإرشاد، ج ٢، ص ١١٤؛ بحارالأنوار، ج ٣٥. ص ٩٤.
 ٣. تاريخ اليعقوبي، ج ٢، صص ٢٥٠-٢٥١.

ندارند -اما در مقابلِ حسین بن علی ایش سر تعظیم فرود می آورند! این نتیجه ی همان خلوص است.

در آن موارد، بالاخره حکومتی بود، دولتی بود، مردم حضور داشتند؛ سربازانی هم از میان این جمعیّت به میدان جنگ میرفتند و پشت سرشان هم دعای مادران، آرزوی خواهران، تحسین بینندگان، تشویق رهبر عظیمالقدری مثل پیغمبر سی یا امیرالمؤمنین پی بود. میرفتند در مقابل پیغمبر سی جانشان را فدا میکردند. این کار سختی نیست. چقدر از جوانان ما حاضر بودند برای یک پیام امام، جانشان را قربان کنند! چقدر از ما الان آرزو داریم اشارهی لطفی از طرف ولی غایبمان بشود و جانمان را قربان کنیم!

وقتی انسان در جلو چشمش، رهبرش را ببیند و آن همه تشویق پشت سرش باشد، بعد هم معلوم باشد که می جنگند تا پیروز شوند و دشمن را شکست دهند، با امید پیروزی می جنگند. چنین جنگی، در مقابل آنچه که در حادثهی عاشورا می بینیم، جنگ سختی نیست. البته بعضی دیگر از حوادث هم بود که آنها هم حادثه های نسبتاً غریبانه ای است؛ مثل حوادث امامزاده ها، مثل حسنیون در زمان ائمه هی اما آنها هم همه شان میدانستند که پشت سرشان امامانی مثل امام صادق، مثل امام

به شهادت تاریخ، غربت
 و تنهایــــــــ در حادثهی کربلا
 منحصر به فرداست

♦ نبود مشــوق و پشتوانه،
 یقین بــه عــدم پیروزی
 ظاهری و آگاهی از شهادت
 و خصومت دشــمن با زنان و
 بستگان، از نشانههای غربت
 کربلاهستند

♦ ائمّهﷺ و جامعهی شیعه
 از قیام امامزادگان پشتیبانی
 میکردند

موسی بن جعفر و مثل امام رضای و جود دارند که رهبر و آقای ایشانند و ناظر و حاضرند؛ هوای آنها را دارند و اهل و عیال آنها را رسیدگی میکنند. امام صادق طبق روایت، فرمود: بروند با این حکّام فاسد بجنگند و مبارزه کنند «وَ عَلَیَّ نَفَقَةُ عَیَالِه»؛ من عهده دار نفقه ی عیال آنها میشوم. جامعه ی بزرگ شیعه بود. تحسین شان میکر دند؛ تمجید شان میکر دند؛ تمجید شان میکر دند. بالاخره یک دل گرمی به بیر ون از میدان جنگ داشتند.

اما در حادثه ی کربلا، اصل قضایا و لبّ لباب اسلام که همه آن را قبول داشتند، یعنی خود حسین بن علی ایم درون حادثه است و بناست شهید شود و این را خود او هم میداند، اصحاب نزدیک او هم میدانند، هیچ امیدی به هیچ جا در سطح این دنیای بزرگ و این کشور اسلامی عریض و طویل ندارند؛ غریب محض اند.

بزرگان دنیای اسلام در آن روز، کسانی بودند که بعضی از کشته شدن حسین بن علی اسلام در آن روز، کسانی بودند که بعضی از کشته شدن مصر میدانستند! عدّهای هم که غمشان بود، آنقدر اهتمام به این قضیه نمیکردند؛ مثل عبدالله بن جعفر آو عبدالله بن عبّاس. عنی هیچ امیدی از بیرونِ این میدان مبارزه ی غم آلوده و سرشار از محنت وجود نداشت بیرونِ این میدان مبارزه ی غم آلوده و سرشار از محنت وجود نداشت و هرچه بود، در همین میدان کربلا بود و بس! همه ی امیدها خلاصه شده بود در همین جمع، و این جمع هم دل به شهادت داده بود؛ بعد از کشته شدن هم، برحسب موازین ظاهری، کسی برای آنها یک فاتحه نمیگرفت. یزید بر همه جا مسلط بود. حتی زنان آنها را به اسارت میبردند و به بچههایشان هم رحم نمیکردند. فداکاری در این میدان،

١. مستطرفات السرائر، ص ٥٤٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٧٢.

الفتوح، ج ۵، ص ۲۳؛ مقتل الحسين، خوارزمى، ج ۱، ص ۲۷۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴. ص ۳۳۲.

٣. الإمامة و السياسة، ج ٢، ص ٣؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ١، صص ٣١١-٣١٢.

مقتل الحسين، خوارزمى، ج ١، صص ٢٧٨-٢٨١؛ تذكرة الخواص، ص ٢١٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، صص ٣٤٩-٣٤٥.

بسيار سخت است.

«لايَوْمَ كَيَوْمكَ يَا أَبَاعَبْدالله». ١

اگر آن ایمان و آن اخلاص و آن نور خدایی در وجود حسین بن علی این نمیدر خشید که آن عدّهی معدود مؤمنین را گرم کند، اصلاً چنین حادثه ای امکان تحقّق نداشت. ببینید این حادثه چقدر با عظمت است!

بنابراین، یکی دیگر از خصوصیّات این حادثه، غریبانه بودن آن است. لذاست که من مکرّر عرض کردهام شهدای زمان ما، با شهدای بدر، با شهدای حنین، با شهدای اُحد، با شهدای صفّین، با شهدای جمل قابل مقایسه هستند و از بسیاری از آنها بالاترند؛ اما با شهدای کربلا، نه! هیچکس با شهدای کربلا، قابل مقایسه نیست؛ نه امروز، نه دیروز، نه از اوّل اسلام و نه تا آن زمانی که خدای متعال بداند و بخواهد. آن شهدا ممتازند و نظیری دیگر برای علی اکبر این و حبیب بن مظاهر نمیشود پیدا کرد.

## ماندگاری اسلام در طوفان حوادث به برکت فداکاری حسین ﷺ

این است حادثه ی حسین بن علی هی عزیزان من! این پایه ی استوار و محکم است که هزاروسیصد و اندی است اسلام را، با آن همه دشمنی، در دنیا نگه داشته است. خیال میکنید اگر آن شهادت، آن خون پاک و آن حادثه به آن بزرگی نبود، اسلام باقی میماند؟! قطعاً بدانید اسلام باقی نمیماند. قطعاً بدانید در طوفان حوادث، نابود میشد. ممکن بود به عنوان یک دین تاریخی، با یک عدّه طرفداران کممایه، در گوشهای یا گوشههایی از دنیا میماند؛ اما اسلام زنده نمیماند؛ فقط نام و یاد اسلام ممکن بود بماند. اما امروز شما می بینید که اسلام،

♦ اگر فداکاری و شهادت امام حسین الله و یاران حضرت نبود، قطعاً اسلامی باقی نمیماند

میدانی بود که سخت ترین

میدان مبارزهی تاریخ است

♦ غربت بينظير شــهداي

کربلا، از عوامل برتری آنها بر

ساير شهداست

١. اللهوف، ص ١٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۲۱-۲۲۲؛ الخرائج، ج ۱، ص ۱۸۳؛ بحارالأنوار، ج ۸۸،

بعد از هزاروچهارصد سال، در دنیا زنده است. اسلام، سازنده است. امروز اسلام در دنیا، ملّتها را به عنوان روشن ترین و پرفروغ ترین امید، به سمت خود متوجّه کرده است. اینها همه از برکت همان حادثه ی کربلا و جانفشانی حسین بن علی است.

### نهراسیدن از غربت؛ درسی از کربلا

غربت، شـما را نترساند و به وحشت نیندازد. قلّهی غربت را حسین، ناعلی هی و یارانش – بزرگوارانی که ما این طور برایشان سینه میزنیم و اشک میریزیم و آنها را از فرزندان خودمان بیشتر دوست میداریم – پیمودند و فایدهاش این شـد که امروز اسلام زنده است؛ و حادثهی کربلا، نه فقط در قطعه زمینی کوچک، بلکه در منطقهی عظیمی از محیط زیست بشر امروز زنده است. کربلا همه جا هست؛ در ادبیات، در فرهنگ، در سـنتها، در اعتقادها و در میان دلها. آنکه در مقابل خدا سـجده نمیکند، در مقابل عظمت حسین بن علی هی شربت بود می آورد! آن غربت، امروز این نتیجه را دارد. آن، قلّهی غربت بود. غریب بودن و مظلوم بودن، به معنای ضعیف بودن نیست.

 ♦ غریب بــودن، به معنای ضعیف بودن نیست

### 1777/11/4

### ویژگیهای مکتب اهل بیت ﷺ

بالاترین مناجاتها، معارف،
 توسّل و تضرّع به درگاه خدا،
 تنها در مکتب اهل بیت نیافت میشود

به معارف اهل بیت این روایات، به این دعاها، به این زیارات، به این دعای ندبه، به این زیارت عاشورا تنگاه کنید؛ ببینید سمات و خصوصیّات شیعه ی اهل بیت و مکتب اهل بیت این خصوصیّات، باید در تمام محافل و مجامع و جوامع شیعی ترویج شود.

المزار، مشهدی، صص ۵۷۳– ۵۸۴؛ بحارالأنوار، ج ۹۹، صص ۱۰۴–۱۱۰.
 کامل الزیارات، صص ۳۲۸–۳۳۲؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، صص ۲۹۱–۲۹۳.

اوّلش توسّل به پروردگار و محو شدن در راه اراده ی پروردگار و بالاتر از همه چیز، داشتن معرفت و محبّت الهی است. این مناجات شعبانیّه این را ببینید! این دعای کمیل را که در شب نیمه ی شعبان و شبهای جمعه خوانده میشود، ببینید! این دعای ابی حمزه ی ثمالی آرا ببینید! این دعای امام حسین به در روز عرفه ٔ را ببینید! این مناجاتها و دعاهای دارای سوز و گداز و دارای بالاترین معارف از زبان اهل بیت به رودگار و توجّه کنید! هیچ مذهب اسلامی دیگری، این همه توسّل به پرودگار و توجّه به خدا و تضرّع و الحاح و گریه و ایستادن در محراب دعا و عبادت ندارد. این، یکی از خصوصیّات شیعه است.

شیعه باید این روحیّه را بین خود ترویج کند. این، مال تشیّع است. این، مال امام صادق و امام باقر و امام سجّاد و و اولاد و پدران بزرگوار این، مال امام مکتب اهل بیت الله است. پس اوّلین خصوصیّت شیعه، آن جنبه ی معنوی و عرفانی و روحی و توسّل و تعشّق به پروردگار و محبّت پروردگار است:

" إِلَهِى فَسُرِّنَى بِلِقَائِكَ يَوْمَ تَقْضِى فِيهِ بَيْنَ عِبَادِك... إِلَهِى هَبْ لِى كَمَالَ الاِنْقطَاحِ إِلَيْكُ وَ أَنِرْ أَبْصَارَ قُلُوبِنَا بِضِيَاء نَظُرِهَا إِلَيْك... إِلَهِى هَبْ لِى قَلْباً يُدْنِيهِ مِنْك شَوْقُهُ وَ لِسَاناً يَرْفَعُهُ إِلَيْكَ صَدْقُهُ وَ نَظَراً يُقَرِّبُهُ مِنْكَ حَقُّه». ٥

﴿ إِلَهِى... صَبَرْتُ عَلَى عَذَابِكَ فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَلَى فِرَاقِكَ وَهَبْنِي صَبَرْتُ عَلَى حَرِّ نَارِكَ فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَنِ النَّظَرِ إِلَى كَرَامَتِكَ أَمْ كَيْفَ أَسْكُنُ فِي النَّارِ وَ رَجَائِي

♦ فرهنگ تضرّع و ایستادن
 در محراب دعا و عبادت، باید
 در میان شیعیان ترویج شود

١. إقبال الأعمال، ج ٣، صص ٢٩٥-٢٩٩؛ بحارالأنوار، ج ٩١، صص ٩٤-٩٩.

٢. إقبال الأعمال، ج ٣، صص ٣٣١- ٣٣٨.

٣. مصباح المتهجد، صص ٥٨٢-٥٩٨؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، صص ٨٢-٩٣.

٤. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤- ٨٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، صص ٢١٤-٢٢٧.

۵. «خدایا! مرا در آن روزی که میان بندگانت داوری میکنی، بهدیدارت مسرورم ساز... خدایا! بریدن کاملی از خلق به سوی خود به من عنایت کن و دیده های دلمان را به نور توجّهشان به سوی خود روشن گردان ...خدایا! دلی به من بده که اشتیاق به تو موجب نزدیکیاش گردد، و زبانی که صدق گفتارش به سوی تو بالا آید و نظر حقیقتبینی که همان حقیقتش او را به تو نزدیک گرداند.» إقبال الأعمال، ج ۳، صص ۲۹۷-۹۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۱، صص ۹۸-۹۹.

## عَفْوُك».١

- معارف اهل بيت المالينهاست.
- (الشَّهْدُ أَنَّكَ قَدْ أَقَمْتَ الصَّلاةَ وَ آتَيْتَ الزَّكَاةَ وَ أَمَرْتَ بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَيْتَ عَنِ اللهِ كَقَ جَهَادِه»؟ الْمُنْكر... وَجَاهَدْتَ فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِه»؟ أَلمُنْكر... وَجَاهَدْتَ فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِه»؟

این خصوصیّت ائمه به است: «جَاهَدْتَ فِی اللهِ حَقَّ جِهَادِه»؛ جهاد فی سبیل الله. جهاد که همه جا با شمشیر نیست! امام صادق بی که شمشیر به دست نگرفت. جهاد یعنی تلاش در مقابله با دشمنان اسلام؛ به هر وجهی که ممکن شود. جهاد این است. جهاد، آن تلاشی است که در مقابل دشمن باشد. این، جهاد است. حالا میتواند با کتاب باشد، با معرفت باشد، با درس باشد، با عبادت باشد. اگر در مقابل دشمن بود، میشود «جهاد». ظلمستیزی و جهاد، خصوصیّت شیعه است.

احسان به مسلمین، بلکه احسان به آحاد انسانها، از خصوصیّات شیعه است، که این هم باز در معارف اهل بیت این همه جا هست.

# ♦ جهاد، ویژگی ائمهﷺ و مکتب تشیّع است

- ♦ احسان به مسلمین و
   آحاد انسانها، خصوصیت
   مکتباهلبیتﷺ است

### 1777/7/17

## عزاداری و برکات ذکر عاشورا

دربارهی مسائل مربوط به محرّم، دو نوع مطلب وجود دارد: یکی سخن دربارهی نهضت عاشوراست. اگرچه بزرگان دربارهی فلسفهی قیام امام حسین اللی بسیار گفته اند و نوشته اند و حرفهای بسیار قیّمی هم در این مقوله زده شده است؛ اما حقیقتاً یک عمر میشود سخن از

مباحث مربوط به محرّم دو نوعاند:

١. فلسفهي قيام عاشورا؛

 مقولهی عزاداری و برکات ذکر عاشورا

۱. «پروردگارا! ... من بر عذاب تو صبر کنم، اما چگونه بر دوری از تو طاقت آورم؟ و گو اینکه من حرارت آتشت را تحمّل کنم، چگونه چشم پوشیدن از بزرگواریات را بر خود هموار سازم؟ یا چگونه در میان آتش بمانم، با اینکه امید عفو تو را دارم.» مصباح المتهجد، ص۸۴۷ بحارالأنوار، ج ۶۷، ص ۱۹۶۶.

 <sup>«</sup>شهادت میدهم که تو نماز را به پا داشته و زکات را ادا نموده و امر به معروف و از منکر نهی فرموده... و در راه خدا آنطوری که باید جهاد کنی، جهاد کردی.» المهذب، ج ۱، ص۲۸۵؛ بحارالأنوار، ج ۹۷، ص ۲۹۴.

این حقیقت در خشان گفت.

هرچه دربارهی عاشورا و قیام امام حسین این فکر کنیم، متوجه میشویم که این قضیّه، از ابعاد مختلف دارای کشش و گنجایش اندیشیدن و بیان کردن است. هرچه فکر کنیم، ممکن است حرفهای جدید و حقایق تازهای را بیابیم. این یک مقولهی حرف، که اگرچه در دورهی سال گفته میشود و باید هم گفته شود، اما محرّم خصوصیّتی دارد و در ایّام محرّم، از این مقوله بیشتر باید سخن گفت و میگویند و إنشاءالله باز هم خواهند گفت.

یک مقوله ی دیگر که به مناسبت محرّم قابل بحث است و در این زمینه کمتر صحبت میشود و بنده میخواهم امشب درباره ی آن قدری صحبت کنم، مقوله ی عزاداری حسین بن علی این و برکات احیای ذکر عاشوراست. تحقیقاً یکی از مهمترین امتیازات جامعه ی شیعه بر دیگر جوامع مسلمان، این است که جامعه ی شیعه، بر خوردار از خاطره ی عاشوراست. از همان روزی که موضوع ذکر مصیبت حسین بن علی این مطرح شد، چشمه ی جوشانی از فیض و معنویّت در اذهان معتقدین و محبّین اهل بیت هی جاری گشت. این چشمه ی جوشان، تا امروز همچنان ادامه و جریان داشته است؛ بعد از این هم خواهد داشت و بهانه ی آن هم یادآوری خاطره ی عاشوراست.

بیان ماجرای عاشورا، فقط بیان یک خاطره نیست، بلکه بیان حادثهای است که – همان طور که در آغاز سخن عرض شد – دارای ابعاد بی شمار است. پس یادآوری این خاطره، در حقیقت مقولهای است که میتواند به برکات فراوان و بی شماری منتهی شود. لذا شما ملاحظه میکنید که در زمان ائمه هی قضیه ی گریستن و گریاندن برای امام حسین هی برای خود جایی دارد. ا

♦ با تأمّل بیشـــتر در قیام

عاشــورا، ميتــوان ابعاد

جدیدتری از آن را کشف کرد

- ♦ خاطرهی عاشورا، امتیازجامعهیشیعهاست
- ♦ ذکر مصیبت، چشـــمهی
   جوشان فیض و معنویّت در
   میان محبّـــان اهلبیتﷺ

داشت

۱. مروج الذهب، ج ۳، صص ۲۲۹-۲۳۰؛ کاملالزیارات، صص ۲۰۱-۲۱۶ و ۴۷۴؛ الأمالی، صدوق، صص ۱۹۰-۱۹۱؛ مصباح المتهجد، ص ۷۸۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۲۰۸-۲۰۹

### اهمّيت عواطف و احساسات

 عنصر عاطفــه در کنار منطق و استدلال، سهم بســـزایی در بنای شخصیّت انسان دارد

♦ نهضت انبياﷺ و پيامبر اسلام با استفاده از عواطف، آغاز میشد و با بهرهگیری از استدلال تداوم مي يافت

 ◄ حرکت عاطفی پیامبرﷺ، با شــعار «قُولُوا لاإلَهَ إلاَّ اللهُ تُفْلحُــوا» و ردّ ظلم و نفى

اختلاف طبقاتي جامعه آغاز

مبادا کسی خیال کند که در زمینهی فکر و منطق و استدلال، دیگر چه جایی برای گریه کردن و این بحثهای قدیمی است. نه! این خیال باطل است؛ عاطفه به جاي خود و منطق و استدلال هم به جاي خود؛ هر یک سهمی در بنای شخصیّت انسان دارد. خیلی از مسائل است که باید آنها را با عاطفه و محبّت حل کرد و در آنها جای منطق و استدلال

شمااگر در نهضتهای انبیا ملاحظه کنید، خواهید دید وقتی که پیغمبران مبعوث میشدند، در وهلهی اوّل که عدّهای دور آنها را میگرفتند، عامل اصلي، منطق و استدلال نبود. شما در تاریخ پیغمبر اسلام ای که مدوّن و روشن هم هست، كجا سراغ داريد كه أن حضرت كساني از كفّار قریش را که مثلاً استعداد و قابلیّت داشتهاند، در مقابل خود نشانده و برایشان استدلال کرده باشد که به این دلیل خدا هست، یا به این دلیل خدا واحد است، یا به این دلیل و استدلال عقلانی، بتهایی را که مییر ستید، باطل اند؟ دلیل و استدلال، زمانی کاربرد دارد که نهضت ييشر فتهاست.

در وهلهی اوّل، حرکت، حرکتی احساسی و عاطفی است. در وهلهی اوّل، این است که ناگهان فریاد میزند: «نگاه کنید به این بتها و ببینید که اینها ناتوانند!» در وهلهی اوّل میگوید نگاه کنید که خدای متعال واحد است: «قُولُوا الإ إِلهَ إِلاَّ اللهُ تُفْلِحُوا »؟ به چه دليل «لا إِلَهَ إِلاَّ اللهُ» موجب فلاح است؟ اینجا كدام استقلال عقلانی و فلسفی وجود دارد؟ البته در خلال هر احساسي كه صادق باشد، يك برهان فلسفي خوابيده است، اما بحث سر این است که نبیّ وقتی میخواهد دعوت خود را شروع كند، استدلال فلسفى مطرح نميسازد؛ بلكه احساس و عاطفهي

۱. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، ص ۲۴. ۲. المستدرک، ج۲، ص۲۱۶؛ مناقب آل أبیطالب، ج۱، ص۵۱؛ بحارالأنوار، ج۱۸، ص۲۰۲.

صادق را مطرح میکند. البته آن احساس صادق، احساس بی منطق و غلط نیست؛ احساسی است که در درون خود، استدلالی هم دارد. اوّل، توجّه را به ظلمی که در جامعه جاری است، اختلاف طبقاتی یی که وجود دارد و فشاری که «انداد الله» از جنس بشر و شیاطین انس بر مردم وارد میکنند، معطوف میسازد. این همان عواطف و احساسات است. البته بعد که حرکت وارد جریانِ معقول و عادی خود شد، نوبت استدلال منطقی هم میرسد؛ یعنی کسانی که دارای تحمّل عقلی و پیشرفت فکری هستند، به استدلالات عالی میرسند، ولی بعضی افراد هم در همان درجات ابتدایی میمانند.

در عین حال، معلوم هم نیست آنهایی که از لحاظ استدلال سطح بالاتری دارند، از لحاظ درجات معنوی هم حتماً سطح بالاتری داشته باشند. نه؛ گاهی کسانی که سطح استدلالی پایین تری دارند، اما جوشش عواطفشان بالاست، ارتباط و علقه شان با مبدأ غیبی بیشتر و محبّت شان نسبت به پیغمبر هم جوشان تر است و به درجات عالی تری میرسند. قضیّه این گونه است. در حرکتهای معنوی، عاطفه سهم و جای خود را دارد. نه عاطفه جای استدلال را میگیرد و نه استدلال میتواند به جای عواطف بنشیند.

### قابلیّتهای حادثهی شگرف عاشورا

حادثهی عاشورا، در ذات و طبیعت خود، یک دریای خروشان عواطف صادق است. یک انسان والا، پاک، منوّر و بدون ذرّهای شائبهی تردید در شخصیّت ملکوتیِ والای او، برای هدفی که همهی منصفین عالم در صحّت آن، که مبتنی بر نجات جامعه از چنگ ظلم و جور و عدوان است، متّفقاند، حرکت شگرفش را آغاز میکند و میگوید بحث سرِ این است:

«أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُماللهِ نَاكِثاً

- ♦ پس از تثبیـــت نهضت
   توسط عنصر عاطفه، نوبت به
   استدلال و منطق میرسد
- برخی از صاحبان عواطف،
   در درجات معنـــوی از افراد
   استدلالی و منطقی بر ترند

عاشورا، حرکت انسانی
 پاک و منوّر، با هدف مقبول
 نجات جامعه از ظلم است

لِعَهْدِالله مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِالله يَعْمَلُ فِي عِبَادالله بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَليه بَفَعْلَ وَ لاَقَوْلَ كَانَ حَقَّاً عَلَى الله أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه». \

بحث سر این است که امام حسین این فلسفه ی حرکت خود را مقابله با جور قرار میدهد:

«يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْم وَ الْعُدْوَانِ».

بحث بر سرِ مقدّس ترین هدفهاست که همه ی منصفین عالم آن را قبول دارند. چنان انسانی، در راه چنین هدفی، دشوار ترین مبارزه را تحمّل میکند.

دشوار ترین مبارزه، مبارزهی غریبانه است. کشته شدن در میان هیاهو و هلهلهی دوستان و تحسین عامّهی مردم، چندان دشوار نیست؛ چنان که در یکی از جنگهای صدر اسلام، وقتی که دو لشکرِ حق و باطل در مقابل هم صف کشیدند و کسانی چون پیغمبر و امیرالمؤمنین الله در أس جبههی حق قرار داشتند، پیغمبر از سپاهیان خود پرسید: چه کسی حاضر است به میدان برود و فلان جنگجوی معروفِ سپاه دشمن را از پای درآورد؟ جوانی از سپاهیان اسلام، داوطلب شد. پیغمبر دستی بر سر او کشید و او را بدرقه کرد. مسلمانان هم برایش دعا کردند و او به میدان نبرد رفت، جهاد کرد و کشته شد. این، یک نوع کشته شدن و جهاد کردن است.

نوع دیگر جهاد کردن، جهادی است که وقتی انسان به سمت میدان نبرد میرود، آحاد جامعه نسبت به او یا منکرند، یا غافل اند، یا کناره میجویند و یا در مقابلش می ایستند. کسانی هم که قلباً وی را تحسین میکنند و تعدادشان کم است، جرأت ندارند زبانی به تحسینش بپردازند.

۱. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را میشکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنت رسول خدای مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص۳۰۴.

♦ دشــوارترین مبــارزه،
 مبارزهی غریبانهای اســت
 که مردم نســبت به مبارز یا
 منکرند یا غافـــل، یا کناره
 میجوینــد و یــا در مقابل
 میایستند

در حادثـــهی عاشـــورا، برخی از بزرگان حجاز، حتی جرأت فرياد نداشتند

در حادثه ی عاشو رای امام حسین دلیج، حتی کسانی مانند عبدالله بن عباس و عبداللهبن جعفر که خودشان جزو خاندان بنی هاشم و از همین شجر می طیّبهاند، جر أت نمیکنند در مکه یا مدینه بایستند، فریاد بزنند و به نام امام حسین این شعار بدهند. چنین مبارزهای، غریبانه است و مبارزهی غریبانه، سختترین مبارزههاست؛ همه با انسان، دشمن؛ همه از انسان، روی گردان. در مبارزهی امام حسین پیچ حتی برخی از دوستان هم معترّضند؛ چنان که به یکی از آنها فرمود: «بیا به من کمک کن» و او به جای کمک، اسبش را برای حضرت فرستاد و گفت: «از اسب من استفاده کن»!۲

غربت از این بالاتر و مبارزه از این غریبانه تر؟! آن وقت در این مبارزهی غریبانه، عزیز ترین عزیزانش در مقابل چشمش قربانی شوند. پسرانش، برادرزاده هایش، برادرانش و پسرعمو هایش؛ این گلهای بنی هاشم پرپر شوند و در مقابلش روی زمین بریزند و حتی کو دک شش ماههاش هم کشته شو د! ٤

علاوه بر همهی این مصیبتها، میداند به مجرد اینکه جان از جسم مطهّرش خارج شود، عيالات بي پناه و بي دفاعش، مورد تهاجم قرار خواهند گرفت؛<sup>ه</sup> میداند که گرگهای گرسنه، به دختران خردسال و جوانش حملهور میشوند، دلهای آنها را میتر سانند، اموال آنها را غارت میکنند، آنها را به اسارت میگیرند و مورد اهانت قرار میدهند؛ میداند که به دختر والاي امير المؤمنين الله وزينب كبري الله كه جزو شخصيّت هاي بارز دنیای اسلام است، جسارت میکنند. اینها را هم میداند.

 قربانی شــدن عزیزان امام علی در برابــر دیدگان حضرت، بر سختی واقعهی عاشورامىافزايد

♦ امام حسین ﷺ از اسارت اهلبیت خود آگاه بود

١. الثقات، ج ٣، ص ٢٠٧؛ الإستيعاب، ج ٣، صص ٨٨٠ و ٩٣٣.

٢. الفتوح، ج٥، صص٧٧-٧٤؛ الإرشاد، ج٢، صص٨١-٨٨؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص٣١٥.

٣. مقاتل الطالبيين، ص ١١٨؛ الإرشاد، ج ٢، صص ١٢٥-١٢٤؛ بحارالأنوار، ج٢٥، صص ١٤٠-

۴. الفتوح، ج۵، ص١١٥؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج٢، ص٣٧؛ بحارالأنوار، ج٢٥، ص٢٩. ۵. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٣٨؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٤۴.

- ♦ شهادتحسینبنعلی هی در شرایط دشوار و غریبانه،
   عواطف و احساسات هر انسانی را بر می انگیزاند

- ◆ روضهخوانیزینبکبریﷺ
   آغاز چشمهی جوشان عاشورا
   بود
- ♦ دشمن میخواست حادثهی عاشور امکتوم بماند

بر همهی اینها، تشنگی خود و اهل و عیالش ارا اضافه کنید؛ کودکان خردسال تشنه؛ دختر بچهها تشنه؛ پیرها تشنه؛ حتی کودک شیرخواره تشنه. میتوانید تصوّر کنید که این مبارزه چقدر سخت است؟

انسانی چنان والا، پاک، مطهّر و منوّر که ملائکهی آسمان برای تماشای جلوه ی او بر یکدیگر سبقت میگیرند و آرزومند تماشای حسین بن علی طبی هستند تا به او متبرّک شوند؟ انسانی که انبیا و اولیا آرزوی مقام او را میکنند؛ در چنان مبارزه ای و با چنان شدّت و محنتی به شهادت میرسد. شهادتِ چنین شخصیّتی، حادثه ای شگرف است. کدام انسانی است که عاطفه اش از این حادثه جریحه دار نشود؟! کدام انسانی است که این حادثه را بشناسد و بفهمد و نسبت به آن دل بسته نشود؟

## روضهی حضرت زینب کبری در ظهر عاشورا

این همان چشمه ی جوشانی است که از ظهر روز عاشورا شروع شد؛ از همان وقتی که زینب کبری الله - طبق نقلی که شده است - بالای «تلّ زینبیّه» رفت و خطاب به پیغمبر علی عرض کرد:

«وا مُحَمَّداه صَلَّى عَلَيكَ مَلِيك السَّمَاءَ هَذَا حُسِيْنٌ مُرَمِلٌ بِالدِّمَاءِ... مُقَطِّعُ الأَعضَاء... مَسْلُوبُ الْعَمَّامَة وَ الرِّدَاء». "

او خواندنِ روضهی امام حسین این را شروع کرد و ماجرا را با صدای بلند گفت؛ ماجرایی که میخواستند مکتوم بماند. خواهر بزرگوار امام، چه در کربلا، ٔ چه در کوفه و چه در شام و مدینه، ۷ با صدای بلند

۱. الفتوح، ج ۵، ص ۹۶؛ مطالب السؤول، صص ۴۰۰–۴۰۱.

٢. كامل الزيارات، صص ٢٢٣-٢٢٤.

٣. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٢٤٠.

۴. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۸؛ مثیر الأحزان، ص ۵۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص۵۸-۵۹؛ مقتل الحسین، مقرّم، ص ۳۲۲.

۵. البلدان، ص ۲۲۴؛ الأمالي، مفيد، صص ۳۲۱-۳۲۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۱۶۲-۱۶۴.
 ع. بلاغات النساء، صص ۲۰-۲۳؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۳۴-۳۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص

٧. أخبارالزينبات، صص ١١٥-١١٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١٩٨.

به بیان حادثهی عاشورا پرداخت. این چشمه از همان روز شروع به جوشیدن کرد و تا امروز، همچنان جوشان است. این حادثهی عاشوراست.

## نعمت یاد و خاطرهی عاشورا

یک وقت است که کسی از داشتن نعمتی بی بهره است و در مقابل نعمتِ نداشته، از او سؤالی هم نمیشود؛ اما یک وقت کسی از نعمتی بهره مند است و از آن نعمتی که دارد، از وی سؤال میشود. یکی از بزرگترین نعمتها، نعمت خاطره و یاد حسین بن علی بینی یعنی نعمت مجراس عزا، نعمت محرّم و نعمت عاشورا برای جامعهی شیعی ماست.

متأسّفانه برادران غیر شیعی ما از مسلمین، خود را از این نعمت برخوردار نکردند، اما میتوانند از این نعمت بهرهمند شوند و امکانش هم وجود دارد. البته بعضی از مسلمینِ غیر شیعه در گوشه و کنار، ذکر محرّم و عاشورا را دارند، ولی آنگونه که باید و شاید، بینشان رایج نیست؛ در حالی که بین ما رایج است.

اکنون که ذکر محرّم و عاشورا و یاد و خاطره ی امام حسین این در بین ما رایج است، از این ذکر و خاطره و جلسات بزرگداشت، چه استفاده ای باید کرد و شکر این نعمت چیست؟ این همان مطلبی است که میخواهم به عنوان سؤال مطرح کنم و شما جواب بدهید.

### واهمهی ستمگران از عاشورا

این نعمت عظیم، دلها را به منبع جوشش ایمان اسلامی متصل میکند. کاری میکند که در طول تاریخ کرد و ستمگران حاکم، از عاشورا ترسیدند و از وجود قبر نورانی امام حسین پیچ واهمه داشتند. ترس از حادثهی عاشورا و شهدای آن، از زمان خلفای بنی امیّه شروع شده و تا زمان ما ادامه یافته است و شما یک نمونهاش را در دوران انقلاب

- بهرهمند نبــودن دیگر مسلمانان از نعمت عاشورا، تأسّفبرانگیزاست
- ♦ شـــکر نعمت ذکر و یادخاطرهی عاشورابه چیست؟

ذکر و یاد عاشـــورا، دلها
 را به منبع جوشــش ایمان
 اسلامی متّصل میکند

 « ستمگران از زمان خلفای
 بنی امیّه تا به امروز، همواره
 از حادثهی عاشـــورا واهمه
 داشتند

امام خمینی ﷺ از حادثهی
 عاشورا برای پیشبرد نهضت
 انقلاب اسلامی استفاده نمود

♦ وظیفهی مــردم، حضور
 آگاهانه در مجالس عزاداری
 است

خودمان دیدید. وقتی که محرّم از راه میرسید، نظام مرتجع کافر فاسق فاسد پهلوی، میدید دیگر دستش بسته است و نمیتواند علیه مردم مبارز عاشورایی کاری انجام دهد. در واقع، مسئولین آن نظام، ناتوانی خود را ناشی از فرا رسیدن محرّم میدانستند.

در گزارشهای برجا مانده از آن رژیم منحوس، اشارتها، بلکه صراحتهایی و جود دارد که نشان میدهد آنها با فرا رسیدن محرّم، دست و پایشان را حسابی گم میکردند.

امام بزرگوار مارخوانشای آن مرد حکیم تیزبین دین شناس دنیاشناس انسان شناس، خوب فهمید که از این حادثه برای پیشبرد هدف امام حسین این چگونه باید استفاده کند و کرد. امام بزرگوار ما، محرّم را به عنوان ماهی که در آن، خون بر شمشیر پیروز میشود، مطرح نمود و به برکت محرّم، با همین تحلیل و منطق، خون را بر شمشیر پیروز کرد. این یک نمونه از جلوههای نعمت ماه محرّم و مجالس ذکر و یاد امام حسین این است که شما دیدید.

### اهتمام مردم به اقامهی عزای حسینی و ذکر اهل بیت علی ا

لذا هم مردم و هم روحانیّون، باید از این نعمت استفاده کنند. استفاده ی مردم این است که به مجالس عزاداری سیّدالشّهدای دل ببندند و این مجالس را در سطوح مختلف، هرچه میتوانند بیشتر اقامه کنند. مردم باید مخلصانه و برای استفاده، در مجالس عزاداری حسینی شرکت کنند؛ نه برای وقت گذراندن، یا به صورت عامیانهای، فقط به عنوان ثواب اخروی که نمیدانند هم این ثواب اخروی از کجا می آید؟ مسلّماً شرکت در مجالس مذکور، ثواب اخروی دارد؛ اما ثواب اخروی مجلس عزا، از چه ناحیه و به چه جهت است؟ مسلّماً مربوط به جهتی است؟ مسلّماً مربوط به جهتی است که اگر آن جهت نباشد، ثواب هم نیست. بعضی از مردم

متوجّه این نکته نیستند. همه باید در این مجالس شرکت کنند، قدر مجالس عزاداری را بدانند، از این مجالس استفاده کنند و روحاً و قلباً این مجالس را وسیلهای برای ایجاد ارتباط و اتّصالِ هرچه محکمتر میان خودشان و حسین بن علی پی خاندان پیغمبر و روح اسلام و قرآن قرار دهند. این از وظایفی که در این خصوص مربوط به مردم است. و اما در ارتباط با وظایف روحانیّون، مسئله دشوار تر است. چون قوام مجالس عزا به این است که عدّهای دور هم جمع شوند و یک فرد روحانی، با حضور یافتن در میان آنها، اقامهی عزا کند تا دیگران از اقامهی عزای او مستفید شوند. یک روحانی چگونه اقامهی عزا خواهد کرد؟ این سؤال من از همهی کسانی است که نسبت به چنین قضیّهای احساس مسئولیّت میکنند.

## ویژگیهای لازم مجالس عزاداری

به اعتقاد بنده، مجالس عزاداری حسینی باید از سه ویژگی برخوردار باشد:

اوّلین ویژگی باید این باشد که چنین مجالسی، محبّت به اهل بیت است. را زیاد کنند. چون رابطهی عاطفی، یک رابطهی بسیار ذی قیمت است. شما روحانیّون باید کاری کنید که محبّت شرکت کنندگان در مجالس مذکور، روزبهروز نسبت به حسین بن علی این خاندان پیغمبر و مناشی معرفت الهی، بیشتر شود. اگر شما خدای ناکرده، در مجالس مذکور وضعی را به وجود آور دید که مستمع یا فرد بیرون از آن فضا، از لحاظ عاطفی به اهل بیت بین نزدیک نشد، بلکه احساس دوری و بیزاری کرد، نه فقط چنین مجالسی فاقد یکی از بزرگترین فواید خود شده، بلکه به یک معنا، مضر هم بوده است. حال شما که مؤسّس یا گویندهی چنین مجالسی هستید، ببینید چه کاری میتوانید بکنید که عواطف مردم، بر اثر حضور در این مجالس، نسبت به حسین بن علی بین و اهل بیت

♦ فلسفهی حضور در مجالس عــزاداری، تحکیم ارتباط با امام حسین و اهلبیتﷺ است

♦ وظیفـــهی روحانیّـت،اقامهی صحیح عزاست

مجلس عـــزاداری باید
 محبّت بـــه اهلبیت∰ را
 افزایش دهد

پيغمبر الماروزبهروزبيشتر شود.

مجالس عزاداری حسینی
 باید شناخت مردم نسبت به
 حادثهی عاشوراراار تقادهند

دومین ویژگییی که باید در این مجالس به وجود آید، این است که مردم نسبت به اصل حادثه ی عاشورا، معرفت روشن تر و واضح تری پیدا کنند. این طور نباشد که ما در مجلس حسین بن علی پی به منبر برویم یا سخنرانی کنیم، اما موضوع سخنرانی، حضّار آن مجلس، اعم از جوان و غیر جوان و زن و مرد اهل فکر و تأمّل را - که امروز در جامعه ی ما بسیارند و این از برکات انقلاب است - به این فکر فرو ببرد که: «ما به این مجلس آمدیم و گریه ای هم کردیم؛ اما برای چه؟ قضیه چه بود؟ چرا باید برای امام حسین پی گریه کرد؟ اصلاً چرا امام حسین پی به کربلا آمد و عاشورا را به وجود آورد؟»

بنابراین، به عنوان منبری یا سخنران، باید به موضوعاتی بپردازید که جوابگویِ چنین سؤالاتی باشد. باید نسبت به اصلِ حادثه ی عاشورا معرفتی در افراد به وجود آید. اگر در روضهخوانی و سخنرانی یا سایر مطالب بیان شده از طرف شما، نکتهای روشنگر یا حداقل اشارهای به این معنا نباشد، یک رکن از آن سه رکنی که عرض شد، کم و ناقص خواهد بود؛ یعنی ممکن است مجلس مذکور، فایده ی لازم را ندهد و ممکن هم هست خدای ناکرده در بعضی از فروض، ضرر هم بکنیم. سومین ویژگی لازم در این مجالس، افزایش ایمان و معرفت دینی موجب ایمان و معرفت بیشتر در مستمع و مخاطب گردد؛ یعنی مخترانان و منبریها، یک موعظه ی درست، یک حدیث صحیح، بخشی از تاریخ آموزنده ی درست، تفسیرِ آیهای از قرآن یا مطلبی از بخشی از تاریخ آموزنده ی درست، تفسیرِ آیهای از قرآن یا مطلبی از سمع شرکت کنندگان در این مجالس برسانند. این طور نباشد که وقتی بالای منبر میرویم، یک مقدار لفاظی کنیم و حرف بزنیم و اگر احیاناً

 مجالس حســـینی باید ایمان و معرفت دینی مردم را افزایش دهند مطلبی هم ذکر میکنیم، مطلب سستی باشد که نه فقط ایمانها را زیاد نمیکند، بلکه به تضعیف ایمانِ مستمعین میپردازد. اگر این طور شد، ما از جلسات مذکور به فواید و مقاصد مورد نظر نرسیده ایم.

متأسفانه باید عرض کنم که گاهی چنین مواردی دیده میشود؛ یعنی بعضاً گویندهای در یک مجلس به نقل مطلبی میپردازد که هم از لحاظ تأثیر است و هم از لحاظ تأثیر در ذهن یک مستمع مستبصر و اهل منطق و استدلال، ویرانگر است. مثلاً در یک کتاب، بعضی مطالب نوشته شده است که دلیلی بر کذب و دروغ بودن آنها نداریم؛ ممکن است راست باشد، ممکن است دروغ باشد. اگر شما آن مطالب را بیان کنید – ولو مسلّم نیست خلاف واقع باشد و با شنیدن آنها برای مستمع تان، که جوانِ دانشجو یا محصّل یا رزمنده و یا انقلابی است – و بحمدالله، انقلاب ذهنها را باز و منفتح کرده است – نسبت به دین، سؤال و مسئله ایجاد میشود و اشکال و عقده به وجود می آید، نباید آن مطالب را بگویید؛ حتی اگر سند درست هم داشت. چون موجب گمراهی و انحراف است، نباید نقل کنید؛ چه رسد به اینکه اغلب این مطالب مندرج در بعضی کتابها، سند درستی هم ندارد.

یک نفر از زبان دیگری، مطلبی را مبنی بر این می شنود که من در فلان سفر، فلان جا بودم، که فلان اتّفاق افتاد. گوینده از روی مدرک یا بدون مدرک، چنان مطلبی را میگوید. شنونده هم آن را باور میکند و در کتابی مینویسد و این کتاب به دست من و شما میرسد. من و شما چرا باید آن مطلب را که نمیتواند در یک مجمع بزرگ، برای ذهنهای مستبصر و هوشیار و آگاه توجیه شود، بازگو کنیم؟! مگر هر مطلبی را هر جا نوشتند، انسان باید بخواند و بازگو کند؟! یک بخشِ مهم از حادثهی فرهنگی در جامعهی امروز ما این است که اینها در معرض

 ◆ در مجالـــس حســـینی
 باید از بیان مطالب سست و شبههافکن پرهیز شود شبهات قرار میگیرند. یعنی دشمنان شبهه القا میکنند. دشمنان هم نه؛ منکرینِ فکرِ من و شما به القای شبهه میپردازند. مگر میشود گفت هرکس فکر ما را قبول ندارد، لال شود، حرف نزند، و هیچ شبههای القا نکند؟ مگر میشود این طور گفت؟ به هر حال حرف میزنند، مطلب میپراکنند، به ایجاد تردید میپردازند و شبهات درست میکنند. مهم این است که مطلبی که شما میگویید، برطرف کننده ی شبهه باشد و آن را زیاد نکند.

 شبههافکنی در جایگاه منبر، امــری جبرانناپذیر است

بعضی از افراد، بدون توجه به این مسئولیّت مهم، به بالای منبر میروند و حرفی میزنند که نه فقط گرهی از ذهن مستمع باز نمیکند، که گرههایی هم به ذهن او می افزاید. اگر چنین اتّفاقی افتاد و ما در بالای منبر حرفی زدیم که ده نفر جوان، پنج نفر جوان، یا حتی یک نفر جوان، در امر دین دچار تردید شد و بعد از پای سخنرانی ما برخاست و رفت و ما هم او را نشناختیم، بعداً چگونه میشود جبران کرد؟ آیا اصلاً قابل جبران است؟ آیا خدا از ما خواهد گذشت؟ قضیّه مشکل است.

♦ ویژگیهای بایستهی
 مجالس محرّم عبار تنداز:
 ۱. استحکّام پیوند عاطفی با اهلبیتﷺ

در مجالس عزاداری ماه محرّم، این سه ویژگی باید و جود داشته باشد:

۱. عاطفه را نسبت به حسین بن علی و خاندان پیغمبر این بیشتر کند
(عُلقه و رابطه و پیوند عاطفی را باید مستحکم تر سازد)؛ ۲. نسبت
به حادثهی عاشورا، باید دید روشن و واضحی به مستمع بدهد؛ ۳.
نسبت به معارف دین، هم ایجاد معرفت و هم ایجاد ایمان – ولو به نحو کمی – کند.

۲. ارائـــهی دید روشـــن از حادثهی عاشورا؛

٣. ایجاد معرفت و ایمان

نمیگوییم همهی منبرهاباید برخوردار از همهی این خصوصیّات باشند و به همهی موضوعات بپردازند؛ نه. شمااگر یک حدیثِ صحیح از کتابی معتبر را نقل و همان را معنا کنید، کفایت میکند. برخی منبریها، بعضی اوقات یک حدیث را آنقدر شاخ و برگ میدهند که معنای اصلی اش از بین میرود. اگر شما یک حدیثِ صحیح را برای مستمع خود درست

معنا کنید، ممکن است بخش مهمّی از آنچه را که ما میخواهیم، داشته باشد. وقتی شما از روی یک تفسیر معتبر، راجع به یک آیهی قرآن، فکر و مطالعه کنید، به تنقیح آن بپردازید و برای مستمع بیان نمایید، مقصود حاصل است.

اگر برای ذکر مصیبت، کتاب «نَفَس المهموم» مرحوم «محدّث قمی» را باز کنید و از رو بخوانید، برای مستمع گریهآور است و همان عواطف جوشان را به وجود می آورد. چه لزومی دارد که ما به خیال خودمان، برای مجلس آرایی، کاری کنیم که اصل مجلس عزا از فلسفه ی واقعی اش دور بماند.

## ضرورت مراقبت از مجالس عزاداری

من واقعاً میترسم از اینکه خدای ناکرده، در این دوران که دوران ظهور اسلام، بروز اسلام، تجلّی اسلام و تجلّی فکر اهل بیت اسلام، نتوانیم وظیفه مان را انجام دهیم. برخی کارهاست که پرداختن به آنها، مردم را به خدا و دین نزدیک میکند.

یکی از آن کارها، همین عزاداریهای سنتی است که باعث تقرّب بیشتر مردم به دین میشود. اینکه امام فرمودند عزاداری سنتی بکنید، ۲به خاطر همین تقریب است. در مجالس عزاداری نشستن، روضهخواندن، گریه کردن، به سر و سینه زدن و مواکب عزا و دستههای عزاداری به راه انداختن، از اموری است که عواطف عمومی را نسبت به خاندان پیغمبر، پرجوش میکند و بسیار خوب است. در مقابل، برخی کارها هم هست که یرداختن به آنها، کسانی را از دین بر میگر داند.

بنده خیلی متأسفم که بگویم در این سه چهار سال اخیر، برخی کارها در ارتباط با مراسم عزاداری ماه محرّم دیده شده است که دستهایی به غلط، آن را در جامعهی ما ترویج کردهاند. کارهایی را باب میکنند و

خواندن متن مقاتل باید
 جایگزین مجلسآرایی غلط
 شهد

مجالس حسینی باید در جهت فلسفهی واقعی خود حرکت کنند

◆ دوران کنونـــی، دورانتجلّی فکر اهل بیت ﷺ است

عـــزاداری سنـتی و برانگیختن عواطف عمومی نسبت به خاندان پیامبر امری پسندیده است

رواج کارهای غلط در
 عزاداریها تأسف برانگیز است

۱. الذريعة، ج ۲۴، ص ۲۶۵.

۲. صحیفهی امام، ج ۱۵، صص ۳۳۰–۳۳۱.

◆ علمای سَلف از رواج
 کارهای غلسط در عزاداریها
 جلوگیریمیکردند

ترویج قمهزنی کار غلطی
 است که نمیشود در مقابل آن
 سکوت کرد

ترویج میکردند، قطعاً ایشان در مقابل این قضیّه می ایستادند. کار غلطی است که عدّهای قمه به دست بگیرند و به سر خودشان بزنند و خون بریزند. این کار را میکنند که چه بشود؟! کجای این حرکت، عزاداری است؟! البته دست بر سر زدن به نوعی نشانهی عزاداری است. شما بارها دیده اید، کسانی که مصیبتی برایشان پیش می آید، بر سر و سینهی خود میکوبند. این نشانهی عزاداری معمولی است. اما شما تا به حال کجا دیده اید که فردی به خاطر رویکرد مصیبت عزیز ترین عزیزانش، با شمشیر بر مغز خود بکوبد و از سر خود خون جاری کند؟! کجای این کار، عزاداری است؟! قمهزدن، ستّی جعلی است؛ از اموری است که مربوط به دین نیست و بلاشک، خدا هم از انجام آن راضی نیست. علمای سلّف دستشان بسته بو د و نمیتوانستند بگویند «این کار، غلط علمای سلّف دستشان بسته بو د و نمیتوانستند بگویند «این کار، غلط

و خلاف است».

♦ دستعلمای گذشتهبرای
 مخالفت با قمهزنی، بسته بود

رواج میدهند که هر کس ناظرِ آن باشد، برایش سؤال به وجود می آید. به عنوان مثال، در قدیم الایّام بین طبقه ی عوام النّاس معمول بود که در روزهای عزاداری، به بدن خودشان قفل میزدند! البته پس از مدّتی بزرگان و علما آن را منع کردند و این رسمِ غلط برافتاد؛ اما باز مجدّداً شروع به ترویج این رسم کرده اند و شنیدم که بعضی افراد در گوشه و کنار این کشور، به بدن خودشان قفل میزنند! این چه کارِ غلطی است که بعضی افراد انجام میدهند!؟

قمهزدن نیز همین طور است. قمهزدن هم از کارهای خلاف است.

میدانم عدّهای خواهند گفت: «حق این بود که فلانی اسم قمه را

نمي آورد»؛ خواهند گفت: «شما به قمهزدن چه کار داشتيد؟ عدّهاي

میزنند؛ بگذارید بزنند»! نه؛ نمیشود در مقابل این کار غلط سکوت

کرد. اگر به گونهای که طی چهار پنج سال اخیرِ بعد از جنگ، قمهزدن را ترویج کردند و هنوز هم میکنند، در زمان حیات مبارک امام رضوان شعبه

بایسد از کارهایسی که جامعهی محبّ اهلبیت را خرافی و بیمنطق معرفی میکند، پرهیز کنیم

امروز روز حاکمیّت اسلام و روز جلوهی اسلام است؛ نباید کاری کنیم که آحاد جامعهی اسلامی برتر، یعنی جامعهی مُحبِّ اهل بیت ﷺ كه به نام مقدّس وليّ عصر الواحناندا، به نام حسين بن على طِلِي و به نام امیرالمؤمنین این مفتخرند، در نظر مسلمانان و غیرمسلمانان عالم، به عنوان یک گروه آدمهای خرافی بیمنطق معرفی شوند. من حقیقتاً هرچه فکر کردم، دیدم نمیتوانم این مطلب - قمهزدن - را که قطعاً یک خلاف و یک بدعت است، به اطّلاع مردم عزیزمان نرسانم. این كار را نكنند. بنده راضى نيستم. اگر كسى تظاهر به اين معنا كند كه بخواهد قمه بزند، من قلباً از او ناراضي ام. اين را من جدّاً عرض ميكنم. یک وقت بود در گوشه و کنار، چند نفر دور هم جمع میشدند و دور از انظار عمومی مبادرت به قمهزنی میکردند و کارشان، تظاهر - به این معنا که امروز هست - نبود. کسی هم به خوب و بد عملشان کار نداشت؛ چرا که در دایرهی محدودی انجام میشد. اما یک وقت بناست که چند هزار نفر ناگهان در خیابانی از خیابانهای تهران یا قم یا شهرهای آذربایجان و یا شهرهای خراسان ظاهر شوند و با قمه و شمشیر بر سر خودشان ضربه وارد کنند. این کار قطعاً خلاف است. است امام حسين المرابه اين معنا راضي نيست. من نميدانم كدام سليقه هايي و از کجا این بدعتهای عجیب و خلاف را وارد جوامع اسلامی و جامعهي انقلابي ما ميكنند؟!

 ♦ قمهزنــــی فراگیــر در خیابانها،امریخلافوموجب نارضایتی امام حســـین ﷺ

اخیراً یک بدعت عجیب و غریب و نامانوس دیگر هم در باب زیارت درست کردهاند! بدین ترتیب که وقتی میخواهند قبور مطهّر ائمّه الله را زیارت کنند، از در صحن که وارد میشوند، روی زمین میخوابند و سینه خیز خود را به حرم میرسانند!

شما میدانید که قبر مطهّر پیغمبر یک و قبور مطهّر امام حسین این امام صادق پی موسی بن جعفر این امام رضا بید و بقیّه ی ائمه پی را همهی

• سینهخیز رفتن به سمت
 حرم ائمه بدعتی عجیب
 است و در سیرهی ائمه و و در سیره و ائمه و الما در زیارت دیده نشده

است

مردم، ایضاً علما و فقهای بزرگ، در مدینه و عراق و ایران، زیارت میکردند. آیا هرگز شنیده اید که یک نفر از ائمه هی و یا علما، وقتی میخواستند زیارت کنند، خود را از در صحن، به طور سینه خیز به حرم برسانند؟! اگر این کار، مستحسن و مستحب بود و مقبول و خوب مینمود، بزرگان ما به انجامش مبادرت میکردند، اما نکردند.

حتی نقل شد که مرحوم آیت الله العظمی آقای برو جردی رخوان شمالی علیه، آن عالم بزرگ و مجتهد قوی و عمیق و روشن فکر، عتبه بوسی را با اینکه شاید مستحب باشد، منع میکرد، تا مبادا دشمنان خیال کنند سجده میکنیم و علیه شیعه تشنیعی درست نکنند. اما امروز، وقتی عدّهای وارد صحن مطهّر علی بن موسی الرّضاهی میشوند، خود را به زمین می اندازند و دویست متر راه را به طور سینه خیز میپیمایند تا خود را به حرم برسانند! آیا این کار درستی است؟ نه؛ این کار غلط است. اصلاً هانت به دین و زیارت است.

چه کسی چنین بدعتهایی را بین مردم رواج میدهد؟ نکند این هم کار دشمن باشد؟! اینها را به مردم بگویید و ذهنها را روشن کنید.

دین، منطقی است. اسلام، منطقی است و منطقی ترین بخش اسلام، تفسیری است که شیعه از اسلام دارد؛ تفسیری قوی.

متکلّمین شیعه، هر یک در زمان خود، مثل خورشید تابناکی میدرخشیدند و کسی نمیتوانست به آنها بگوید «شما منطق تان ضعیف است». این متکلّمین، چه از زمان ائمه هی مثل «مؤمن طاق» و «هشام بن حکم» بوجه بعد از ائمه هی مثل «بنی نوبخت» و «شیخ مفید» و چه در زمانهای بعد، مثل مرحوم «علّامهی حلّی» فراوان

- ♦ احتمــــال ترویج افعال غلط
   زیارت،ازسوی دشمن وجوددارد
- ♦ اسلام،دینیمنطقیوتشیّع
   منطقی ترین تفسیر آن است
- ♦ درخشـــش متکلّمـان شیعی، نشان از خردگرایی شیعه دارد

 <sup>♦</sup> آیــــتالــــلّهالعظمــی
 بروجردی بـــرای جلوگیری
 از سوء اســـتفادهی دشمن،
 عتبهبوسیرامنع کرد

١. الفهرست، ص ٢٠٧؛ أعيان الشيعة، ج ١، ص ١٣٤.

٢. الفهرست، صص ٢٥٨ – ٢٥٩؛ أعيان الشيعة، ج ١، ص ٤٢.

٣. أعيان الشيعة، ج ١، صص ١٣٤-١٣٥.

٤. الفهرست، صص ٢٣٨-٢٣٩؛ أعيان الشيعة، ج ١، ص ١٣٤.

۵. أعيان الشيعة، ج ۵، صص ٣٩٤–٣٩٧.

بودهاند. ما اهل منطق و استدلالیم. شما ببینید درباره ی مباحث مربوط به شیعه، چه کتب استدلالی قوی یی نوشته شده است! کتابهای مرحوم «ملامه ی امینی» در زمان ما، «شرف الدین» و نیز «الغدیر» مرحوم «علامه ی امینی» در زمان ما، سرتاپا استدلال، بتون آرمه و مستحکم است. تشیّع این است، یا مطالب و موضوعاتی که نه فقط استدلال ندارد، بلکه «أشبه شیء بالخرافة» است؟! چرا اینها را وارد میکنند؟ این خطر بزرگی است که در عالم دین و معارف دینی، مرزداران عقیده باید متوجّهش باشند.

عرض کردم: عدّهای وقتی این حرف را بشنوند، مطمئناً از روی دلسوزی خواهند گفت: «خوب بود فلانی این حرف را امروز نمیزد»! نه؛ من بایستی این حرف را میزدم. من باید این حرف را بزنم. بنده مسئولیّتم بیشتر از دیگران است. البته آقایان هم باید این حرف را بزنند. شما آقایان هم باید بگویید. امام بزرگوار، خطشکنی بود که هرجا انحرافی در نکتهای مشاهده میکرد، با کمال قدرت و بدون هیچ ملاحظهای، بیان میفرمود. اگر این بدعتها و خلافها در زمان آن بزرگوار میبود یا به این رواج میرسید، بلاشک میگفت. البته عدّهای هم که به این مسائل دل بستهاند، متاذی خواهند شد که چرا فلانی به موضوع مورد علاقهی ما این طور بی محبّتی کرد و با این لحن از آن یاد نمود. آنها میکنند. وظیفهی بزرگی که آقایان روحانیّون و علما، در هر بخش و میکنند. وظیفهی بزرگی که آقایان روحانیّون و علما، در هر بخش و مجلس عزای حسین بین مجلس است که باید منشأ معرفت باشد؛ محل جوشش آن سه ویژگی که عرض کردیم، باشد.

امیدواریم که خداوند متعال، شما را موفّق بدارد آنچه را که موجب رضای پروردگار است، با قدرت، با شجاعت، با تلاش و با جدّ و جهد،

♦ اگربدعتهای رواج یافتهی
 امروز در عزاداری، در زمان
 امام خمینی ﷺ رواج داشت،
 امام با آن مقابله میکردند

١. أعيان الشيعة، ج ٧، ص ٤٥٧.

۲. الذريعة، ج ۱۶، ص ۲۶.

يي گيري و بيان كنيد و إنشاءالله وظيفهي خو دتان را به انجام بر سانيد.

### 1777/7/7

## قمهزنی؛ چهرهی ناشایست شیعه در انظار عمومی

♦ اعمال جاهلانــه باعث میشود که دشــمن، درک روشين و محبّت شيعه به اهلبیت الله را سیاهنمایی

عرايض اينجانب به مردم متديّن و عاشق خاندان نبوّت و ولايت از روی دلسوزی است. اینجانب می بینم که چگونه اخلاص و محبّت مردم به سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین این مورد جفا در قضاوتهای جهانی واقع میشود؛ چگونه درک روشن بینانهی آنان در اعتقاد به مقام والاي اهل بيت الله به خاطر بعضى اعمال جاهلانه، حمل بر اموری میشود که از ساحت شیعه و ائمّهی بزرگوارشان بسی دور است؛ میبینم که چگونه عزاداری بر جگرگوشگان زهرای اطهر این مورد تبليغ سوء دشمنان متعصّب و تبليغاتچيهاي شيطان استعمار قرار میگیرد؛ می بینم که بعض اعمالی که هیچ ریشهی دینی هم ندارد، بهانه به دست دشمن مغرض میدهد که بدان وسیله هم اسلام و تشیّع را العياذبالله به عنوان آيين خرافه معرفي كنند و هم بغض و عداوت خود را نسبت به نظام مقدّس جمهوری اسلامی در تبلیغات خود آشکار سازند. شیعهی محب و مخلصی که در روز عاشورا با قمه سر و روی خود و حتی کودکان خردسال خود را خونین میکند، آیا راضی است که با این عمل خود در روزگاری که هزاران چشم عیبجو و هزاران زبان بدگو، در پی بد معرفی کردن اسلام و تشیّع است، عمل او را مستمسک دشمنی خود قرار بدهد؟ آیا راضی است که با تظاهر به این عمل، خون دهها هزار جوان بسیجی صفت عاشق را که برای آبرو دادن به اسلام و تشیّع و نظام جمهوری اسلامی بر زمین ریخته شده

♦ دوستداران اهلبیت ﷺ نباید بهانه به دست دشمن بدهند

آنچه از قول مراجع سَلُف رحمته على شده است، بيش از اين نيست که اگر این کار ضرر مُعتنی به ندارد، جایز است. آیا سبک کردن شیعه

است، ضایع سازد؟

سـبک کردن شیعه در افکار جهانیان، ضرر آشکار و مُعتــنى به قمه زنى است در افکار جهانیان ضرر مُعتَنیبِه نیست؟ آیا مخدوش کردن محبّت و عشق شیعیان به خاندان مظلوم پیامبر و بخصوص شیفتگی بی حد و حصر آنان به سالار شهیدان پیرا بد جلوه دادن، ضرر نیست؟ کدام ضرر از این بالاتر است؟

اگر قمه زدن به صورت عملی انفرادی در خانههای دربسته انجام میگرفت، ضرری که ملاک حرمت است، فقط ضرر جسمی بود، ولی وقتی این کار علی رؤوس الاشهاد و در مقابل دوربینها و چشمهای دشمنان و بیگانگان، بلکه در مقابل چشم جوانان خودمان انجام میگیرد، آن وقت دیگر ضرری که باید معیار حرمت باشد، فقط ضرر جسمی و فردی نیست، بلکه مضرّات بزرگ تبلیغی که با آبروی اسلام و شیعه سروکار دارد نیز باید مورد توجّه باشد. امروز این ضرر بسیار بزرگ و شکننده است و لذا قمهزدن علنی و همراه با تظاهر، حرام و ممنوع است؛ البته کسانی که در سالهای گذشته از روی عشق و اخلاص قمه زدهاند، مأجورند و بهخاطر نیتشان مستوجب ثواب الهی اند إنشاءالله.

ولی اکنون باید به نحو متعارف که در طول قرون و اعصار عزاداری میکردهاند و متدینین و علما هم خود در آن شرکت میجستهاند، عزاداری کنند؛ یعنی تشکیل مجالس روضهخوانی و راهاندازی دستهجات و مواکب عزاداری که دارای حال و حزن و شور محبّت اهل بیت ساست. سعی کنند که نوحهها و شعرها و روضهخوانی ها پرمغز و دارای مضامین صحیح و متّکی به آثار وارده ی معتبره از ائمه سی یا علمای بزرگ باشد.

- ♦ قمهزدن علنی و همراه با
   تظاهر، حرام و ممنوع است
- عشق و اخلاص گذشتگان
   در عزاداری مأجور است
- مناسب است عزاداری به شکل سنــتی آن انجام شود
- ♦ نوحهها و روضهها باید از مضامینی صحیح برخوردار باشند

#### 1777/7/79

اهمیّت عزاداری و موکب عزاداری

من از اَقایان محترم که یک حرکت عزاداری بسیار باشکوه و پرمعنا و

منطبق با آنچه که نیاز این روزهاست، انجام دادند، خیلی تشکّر میکنم. خداوند این حرکت را از شما آقایان محترم قبول فرماید.

موکب عزاداری و حرکت در خیابانها و شوارع شهر و هیئت عزا به خود گرفتن، کار بسیار مهمّی است. اصلِ عزاداری نیز همین است. البته هیئات مختلف، سینه زنی میکنند، یا به انواع مختلفی به عزاداری میپردازند که همهاش خوب و پسندیده است. این هم بسیار روش متین و مناسبی برای آقایان است.

 ♦ موکب عزاداری و حرکت
 در خیابانها و هیئت عزا
 به خود گرفتن، کار مهم و
 پسندیدهای است

#### 1777/0/7

### تبيين پيروزى ائمّه ﷺ

♦ پذیرش شکست ائمّهﷺ
 تکذیبوعدههای الهی است

ائمّه ی ما که زندگی را این همه با ناکامی و زجر و شکنجه گذراندند، مگر مغلوب شدند؟ مگر شکست خوردند؟! اگر شکست خورده بودند که وعده های خدا دروغ بود. اینکه خدا میگوید:

(وَ اعْلَمُوا أَنَّ اللهُ مَعَ الْمُتَّقِين)؛ ا

این همه تأکید میکند و با تأکید میگوید: «همانا خدا با متّقین است»، مگر العیاذ بالله خلاف گفته است؛ آن هم با این همه قسم و آیه؟! اگر خدای ناکرده مطلب سستی بود، «وَ اعْلَمُوا» نمیخواست! العیاذ بالله، صیغهی تأکید «أَنَّ الله» نمیخواست! وقتی خدا میگوید: «أَنَّ الله مَعَ الْمُتَّقِین»، مگر میشود که امام حسین و امام صادق و موسی بن جعفر و علی بن موسی الرضائی، شکست بخورند که خدا معالمتّقین نیست! آنها شکست نخوردند. شکست نخوردن آنها

 به این است که کشته شدند؛ چون زندگی دنیا برایشان ارزشی نداشت. اگر زندگی دنیا را دوست میداشتند، خدا به آنها عمر هزار ساله میداد. خودشان نمیخواستند. آنها میخواستند حرف و هدفشان زنده شود، که زنده شد و پیروز هم شدند.

#### 1777/0/17

### هیئتهای مذهبی؛ بارقههای درخشان حسینی

موضوع هیئتهای مذهبی برای مردم ما مطلبی عادی و روزمره است و چشمها و دلهای مردم به آنها اُنس گرفته است. با این همه، اگر کسی با نگاهی دقیق و حقیقت بین، این موضوع را بررسی کند، متوجه میشود تداوم برگزاری این مجالس، یکی از بارقههای درخشان حسینی در فضای جامعهی مسلمان ما و از برکات و حسنات جاریهی آن نهضت عظیم الهی است.

اگر سوابق عزاداری مردم ایران و شیعیان جهان را برای ماجرای حسین بن علی هی بررسی کنید، می بینید که این سنّت عزاداری به شکل کنونی، در تمام حالات و آنات و در همهی شرایط گوناگون اجتماعی و جود داشته است. دشمنان نتوانسته اند این عادت دینی و الهی را از شیعیان سلب کنند و این نشان دهنده ی عمق ایمان و تأثیر این جریان عزاداری – چه به صورت مجالس عزاداری و چه به صورت هیئتهای متحرّک مذهبی – در دلهای مردم و در ایمان و عقیده ی مسلمانان

## اهتمام و توجّه به ظرفیّت فراوان هیئتهای مذهبی

ظرفیّت این هیئتها بسیار زیاد است. در دوران اختناق رضاخانی، ایادی استبدادِ پهلوی اوّل که ضد اسلام و مراسم تشیّع بودند، همهی حرکتهای مردم، ولو کوچکترین آن را دنبال میکردند و مردم را

- عـــزاداری شیعیــان،
   پیشینهی تاریخی درازمدتی
   دارد
- ♦ شکست دشــمنان در مقابله با مجالس حســـینی، نشان از عمق ایمان و تأثیر جریان عزاداری دارد

♦ اختناق رضاخانی در مقابله با برگزاری مراسم روضهخوانی شکست خورد تحت سختی و فشار و شکنجه قرار میدادند. آنها حتی مراقب مراسم روضهخوانی در داخل خانهها و پیش از اذان صبح نیز بودند و اگر روضهخوانی را می دیدند که قبل از اذان صبح از جایی به جایی حرکت میکند، میدانستند که این روضهخوان به خلوت و پستوی خانهی یک مسلمان عاشقِ امام حسین بیش میرود که مرثیه بخواند. لذا او را تعقیب میکردند و احیاناً به زندان میبردند.

با این همه، حتی در این شرایط هم روندِ کار هیئتهای مذهبی متوقف نماند. کسانی که در آن زمانها زندگی میکردند، برای ما گفتهاند که در روزهای تاسوعا و عاشورا و ایّام حواشی این دو روز، مردم از شهرها بیرون میرفتند و در بیابانها، دور از جادّهها، گاهی در ویرانهها و در روستاهای دور از دسترسِ پلیس رضاخانی، دستههای سینهزنی راه میانداختند و عزاداری میکردند. این چه ایمانی است!؟ چه عُلقهی محبّت و اعتقاد عظیم و ناگسستنی یی است که به وسیلهی آن، هیئتهای مذهبی هدایت میشوند!؟

### نقش مهم و بارز هیئتهای مذهبی در انقلاب اسلامی

از سوی دیگر، وقتی مردم تهران و بعضی از شهرستانهای دیگر برای دفاع از مقام روحانیّت و رهبری نهضت، در دوازدهم محرّم - پانزده خرداد سال ٤٢ –اعتراض کردند، باز هم این اعتراض در قالب هیئتهای سینه زنی و عزاداری شکل گرفت. بدین صورت که مردم به خیابانهای تهران آمدند و سینه و زنجیر زدند و عزاداری کردند؛ اما نوحهی آنها عبارت بود از اعتراض بر حکومت مستبد و دیکتاتور و فاسد پهلوی که رهبر و امام بزرگوارشان را در پانزده خرداد سال ٤٢ دستگیر و بازداشت کرده بود.

در مقاطعی چنین، هیئتهای مذهبی ماهیّت انقلابی پیدا میکنند و این موضوع هم تعجّب ندارد؛ اصل ماجرای حسینبنعلی این ماجرایی در زمان پهلوی اوّل،
 هیئتهای مذهبی به صورت
 مخفیانه بر گزار میشدند

 ♦ شکست رضاخان در توقف مجالس حسینی،نشان از عمق محبّت و اعتقاد مردم به اهل بیت ﷺ دارد

 ♦ سال ۴۲، سال شکل گیری اعتراض مردمی علیه رژیم در قالب هیئتهای مذهبی بود

 ♦ هیئته—ای مذهب—ی با ریشهی عاشورایی، ماهیتی انقلابی بیدامیکنند انقلابی است و باید آنچه از آثار آن نهضت بجاست، در همین جهت و با همان هدف حركت كند.

بیشک در سال آخر نهضت هم، پیروزی انقلاب به میزان زیادی مرهون همین هیئتهای مذهبی بوده است؛ زیرا مردم در عاشورای سال ۵۷ و دههی محرّم آن سال، در سراسر کشور، هیئتهای مذهبی را به وسیلهای برای اظهار اعتراض گستردهی خود به آن رژیم فاسد و حمایت از امام تبدیل کردند و خواستار نظام اسلامی شدند. پس روشن شد که ظرفیّت هیئتهای مذهبی تا به این حد است. در دوران اختناق، جمعیّتهای کوچک در بیغولهها و بیابانها و دور از چشم پلیس رضاخانی کار خو د را ادامه دادند و بعد این روند در معرض دید همهی مردم دنیا و زیر نگاه دوربین تلویزیونهای جهانی در سال ۵۷ و سالهای بعد از آن ادامه پیدا کرد و این موضوع، نشان دهندهی میل و خواست ملّت ابر ان شد.

### عظمت واهميت هيئتهاي مذهبي

چقدر عظیماند این هیئتها! عشق و محبّت به خاندان پیغمبر، عشق به حسین بن علی طبی عشق و دلبستگی به یاران امام حسین طبی و دلسوختگی شدید نسبت به حادثهی عاشورا، روح این هیئتهای مذهبی است و اینها مسائل کو چکی نیست. مبادا کسی خیال کند که وجود هیئتهای مذهبی، چیزی است که اگر بود، بود و اگر نبود، نبود. این طورنیست.

در حقیقت، هیئتهای مذهبی ارکان حفظ ایمان و شوق ملّت بزرگ ما به خاندان پیغمبرند. از جمله پیوندهای مستحکم میان امروز و روز عاشورای حسینی اند و آن روحیّه را به امروز منتقل میکنند و خاطرهی امام حسين إلي را تجديد مينمايند. در طول سال، دشمنان اسلام و قر آن و دشمنان خاندان پیغمبر، تلاش بسیاری میکنند تا فضای جامعه را مهم مجالس حسینی اند

♦ هیئتهای مذهبی، به وسیلهای برای اظهار اعتراض گســـترده به رژیم طاغوت تبديلشدند

♦ روح هیئته\_ای مذهبی، عشــق بــه اهلبيت الله و دلســوختگی از حادثهی عاشوراست

♦ حفظ ایمان، یادآوری خاطرهی حسینی، انتقال تجربهی عاشــورا و خنثی شـــدن تلاش دشمن، از آثار

♦ دشـــمنان همواره برای بیدین کردن جامعه تلاش میکنند

به فضایی غیردینی تبدیل کنند؛ اما وقتی دههی محرّم و ایّام عاشورا میشود، راه افتادن موکبهای حسینی در خیابانها و کوچهها و محیط زندگی مردم، مثل بارانی است که پلیدیها و کثافتها را میشوید، فضا را پاک میکند، محیط جامعه را شستشو میدهد و همهی آن تلقینات فاسد را که در محیط و فضا به دست دشمن به وجود آمده است، از بین میبرد.

### قدرشناسی از هیئتهای مذهبی

شما که مسئول این هیئتها هستید، باید بسیار قدر این هیئتها را بدانید. باید پرداختن به امور هیئتها را کاری مهم و اساسی به حساب آورید و آن را وظیفه ای ناشی از عقیده و محبّت و یک وظیفه ی بزرگ اعتقادی و عاطفی بدانید و با جدّیت مسئله ی هیئتهای مذهبی را دنبال کنید. در واقع هر کاری که میتوان برای بهتر شدن این هیئتها انجام داد، انجام دهید. مردم هم باید قدر این هیئتها را بدانند. مردم به طور طبیعی اعضای هیئتهای مذهبی اند. می بینید که هر کسی با یک نوع ارتباط، همراه این موکبهای عزاداری راه می افتد، در هیئتها شرکت میکند، با آنها به عزاداری میپردازد، عزاداری آنها را تماشا میکند، اشک میریزد و حال مصیبت و عزا می یابد. این حادثه، بسیار عظیم است. در هیچ جای دنیا وسیله ای چنین، که تمام شمشیرهای دشمنان در مقابل آن گند و همه ی تبلیغاتشان در برابر آن نارساست، ندارند.

## تلاش ناکام دشمنان در نابودی هیئتهای مذهبی

دشمن تلاش بسیاری کرد تا آن را از بین ببرد، اما نتوانست. این موضوع مربوط به زمان رضاخان است.

بعد از آن تلاش بسیاری کردند تا این جریان را منحرف کنند. بنده دیده بودم که در دوران سلطنت طاغوتِ دوم پهلوی، در گوشه و کنار کشور، هیئتهای مذهبی را به دست افراد فاسد میسپردند تا شاید

♦ شمشیر دشمن در مقابل
 ســــلاح محرّم کُند میشود
 و تنها شــــیعه از این ابزار،
 بهرهمنداست

- ♦ رضاخان در امـــر نابودکردن هیئتهـــای مذهبی،شکستخورد
- ♦ پهلـــوی دوم در منحرف
   کردن هیئتهـــای مذهبی
   شکست خورد

این جریان را از چشم مردم بیندازند؛ اما نتوانستند. هیئتهای مذهبی، هیئتهای مذهبی ماندند. هیئتهای عزاداری، هیئتهای عزاداری ماندند. اگر افراد نابابی هم چند صباحی در هیئتی بودند، بعد از مدّتی میدان را خالی کردند. آنها نابود شدند، اما هیئتها، چنان که لازمهی کلمهی حق است، ماندند. تلاش بسیاری کردند بلکه بتوانند این هیئتها را از حال و هوای حسینی خارج کنند، اما نتوانستند.

## منزلت پرچمدارى اباعبدالله الله

عرض بنده به شما برادران عزیز این است که خود را علمداران حسینی بدانید. عَلَم عزای حسینی در دست شماست. این مرتبهای بسیار بزرگ و مقامی مقدّس است. اگر نهضت امام حسین این در روز عاشورا تمام شده بود، آن حضرت دیگر علمدار نمیخواست. اما فرض این است که نهضت حسینی تا قیام فرزند معصومش حضرت بقيّةالله الأعظم - ارواحنافداه و عجّل الله تعالى فرجه و آلاف التحيّة والسّلام والاكرام عليه-برقرار است. نهضت كه تمام شدني نيست. هرچه زمان گذشته است، نهضت حسینی، گستردهتر و اعماق آن آشکارتر شده است. هر بخشی از این نهضت، علمداری دارد. دنیای فقاهت، بخشی از نهضت حسینی است و علمدارانش مراجع بزرگند. دنیای معنویّت و معرفت، بخشی دیگر از نهضت حسینی است و علمدارانش سالکان بزرگ و اهل معرفتند. صحنهی عظیم زندگی مردم، که به سمت اسلام حركت ميكند و نهضت و انقلاب و حكومت اسلامي، بخشى از نهضت حسين بن على الله است كه علمداران و ير چمداران مخصوص به خود را دارد. بقای فرهنگ این نهضت در بین مردم هم بخشی از آن نهضت است و یر چمدارانش کسانی هستند که اقامهی عزای حسینی میکنند. این پر چمداران همانا شما هستید. شما علمدار حسين إلى هستيد. بايستي اين عَلَم را قدر بدانيد و اين كار را آن چنان كه

- نهضت عاشـــورا تا قیام
   حضرت بقیّــةالله تداوم
   خواهدداشت
- ♦ نهضت حسینی در عرصههای گوناگون فقاهت، معنویّت، معرفت، حکومت اسلامی و فرهنگ عمومی، نیازمندعلمداراست
- پرچمـــداران نهضـت
   عاشورا، کســانی هستند
   که اقامهی عزای حســینی
   میکنند

شايستهي اوست، انجام دهيد.

دیدید که در سال ۵۷ همین هیئتهای مذهبیِ شما چه نقش بزرگی را در روشن کردن حقایق برای مردم ایفا کردند!!؟ مردم در خیابانها راه میرفتند و نغمه ی هیئتهای عزاداری، برای آنها بهترین تحلیل کننده ی سیاسی و انقلابیِ آن روز بود که حقایق را بیان میکرد. سال ۲۲ نیز همین طور بود. در دوران جنگ هم، چنین بود و امروز هم چنین است. تبلیغ مسائل روز اسلام در هیئتهای مذهبی

- میبینید که امروز دنیای اسلام با چه دشمنانی روبروست. امروز شاهد هستید که صهیونیستهای خبیث و پلید در دنیا چه اعمالی مرتکب میشوند. میبینید که امروز امریکا به عنوان قلدر و دیکتاتور جهانی، چگونه با اسلام و نهضت اسلامی روبهرو و طرف است. میبینید که امروز طاغوتهای جهانی، به این دلیل که از اسلام و قرآن سیلی خوردهاند، چقدر از اسلام کینه دارند. از طرفی میبینید که چطور عواطف ملّتهای مسلمان در همه جای عالم نسبت به احکام اسلام و معارف اسلام و حکومت اسلامی برانگیخته شده است.
- در گذشته، بعضی از ملّتهای مسلمان بودند که حرکت و اقدامی نمیکردند و برای اسلام دل نمیسوزاندند، اما امروز آنطور نیست. امروز ملّتهای مسلمان در هر جای دنیا که هستند چه شیعه و چه غیر شیعه؛ مخصوص شیعیان هم نیست نسبت به پرچم برافراشتهی اسلام در این قبّةالاسلام یعنی ایران اسلامی احساس دلبستگی و علاقه مندی میکنند و شما شاهد پیشرفتها و نفوذ روزافزون کلمهی اسلام در دنیا، علی رغم میل دشمنان هستید. بحمدالله در دنیا، ایران اسلامی و ملّت مسلمان، روزبه روز عزیزتر شده و عزیزتر از این هم میشود. این مسائل و موضوعات را هیئتهای مذهبی شما میتوانند با صدای بلند تبلیغ کنند.

- ♦ امروزه دنیای اسلام بادشمنانی پلید و جهانیروبهروست
- امــروزه عواطف ملّتهای مسلمان نســبت به احکام و معارف اســلام و حکومت اسلامی برانگیخته شده است

## حفاظت هیئتهای مذهبی از آلودگی با خرافات

سینهزنی عزاداران حسینی، وسیلهای است که میتواند محبّت و ولایت اهل بیت الله را از نسلی به نسل دیگر منتقل کند. دشمنان نباید این مراسم مذهبی را از دست شما بگیرند. یکی از راههای آنها برای تحقّق این هدف شوم، آلوده کردن این مراسم با خرافات است. بخش مهمّی از این هدف که بهانهای در دست دشمن بود، امسال با هوشیاری شما مردم و با ایمان عمیق جوانان مؤمن و عشّاق حسینی ما بکلّی از بین رفت و آن مسئله ی قمه زنی بود. موکبهای عزاداری هیئتهای حسینی؛ یعنی همین موکبهای عزاداریهای معمولی، قرنهاست که به عنوان اعلام مصیبت در خیابانها راه می افتند، عز اداری میکنند و به سر و سینه میز نند. این همان بلندگوی عظیمی است که نهضت حسینی را در همه جای كشور ما و در هر جايي كه مواليان اهل بيت الله بخصوص شيعيان و محبّین اهل بیت هستند، رونق می بخشد و باید روزبهروز به رونق آن اضافه شود. مردم باید قدر هیئتها را بدانند. خودِ هیئتهای مذهبی هم قدر این سرمایهی عظیم را بدانند. حسینبن علی دلی و خاندان و اصحاب آن بزرگوار و شهدای عالی مقام عاشورا، با روح بلند خود، إنشاءالله يشتيبان اين حركت ايماني و اسلامي و عاطفي شما هستند.

# 1848/8/8

### گرفتار نشدن اباعبدالله الله در بن بست

در قرآن و روایات، بیش از همه چیز – حتی بیش از اصل اسلام – به تقوا تکیه و توجّه شده است. از آغاز شکل گیری تدیّن جامعه و انسانهای آن، امری که انسان را به سمت پذیرش سخن الهی و سخن حق و دین حق رهنمون میشود، تقوا است. بنابراین، خداوند در مورد قرآن میفر ماید:

- ◆ عزاداری، ابـــزار انتقال
   محبّــــت اهلبیــتﷺ به
   نسلهای آینده است
- ♦ آلودگیهیئتهاباخرافات، نقشهیدشمناست
- ♦ موکبه\_\_ایع\_زاداری،
   بلندگوهای نهضت حسینی
   هستند

 ♦ در قرآن و روایات، بیش از همه چیز به تقوا تکیه و توجّه شده است

# «هُدىً لِلْمُتَّقِين». ا

- ▼ تقــوا عبارت اســت از
   رعایت دقیق موازین الهی
- ♦ گشایش و عدم گرفتاری
   در بن بســـت، یکی از آثار
   تقواست
- ♦ اگر تقوا موجب گشایش
   است، چرااز بن بست کربلاراهی
   برای امام حسین پیچ بازنشد؟
- ♦ امام حسیـــــنﷺ در دســــتیابی به هدف خود (انجـــام تکلیـــف و ارائهی الگویـــی برای همیشـــهی تاریخ) دچار بن بست نشد
- ♦ هدف امام حســـین ﷺ
   فرار از شـــهادت نبود، تا به
   لوازم تقوایی آن عمل کند و
   گشایش حاصل شود

اگر تقوا داشته باشیم، قرآن برای ما هدایت است. تقوا برای انسان متدیّن، عبارت است از رعایت دقیق موازین الهی...

در سلوک این راه، سختیهایی وجود دارد، لذا برای آسان شدن این سختیها، خدای متعال در قرآن برخی از آثار تقوا را به ما معرّفی کرده است، تا بدانیم تحمّل این سختیها در پایان کار، ثمره ی شیرینی دارد... میفرماید: «وَ مَنْ یَتّقِ الله»، آهر کس تقوای الهی را پیشه کند، خاصیّتش این است که «یَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً»، آخداوند برای او گشایشی ایجاد میکند؛ یعنی گرفتاربن بست نمیشود.

این امر، استثنا ندارد؛ البته بدیهی است که آن گشایش و خروج از بن بست، متناسب با هدفی است که انسان دارد...

در این زمینه ممکن است این سؤال مطرح شود که چرا امام حسین این - آن متّقی ترین انسانها - باید شهید شود؟ چرا از بن بست کربلا راهی برای آن حضرت باز نشد؟

پاسخ این است که امام حسین این تقوا پیشه کرد و به تناسب هدفش، در بن بست گرفتار نشد. هدف امام حسین این این نبود که به کربلا برود، حکومت را به دست گیرد و رسالتش تمام شود؛ هدف آن حضرت این بود که به همهی تاریخ و بویژه تاریخ اسلام درس بدهد که در یک موقعیّت حسّاس چه کار باید کرد؛ جایی که دین در خطر است، با شرایط موجود چه باید کرد. هدف امام حسین این این بود، که موفّق شد. شهید نشدن، هدف آن حضرت نبود. شهادت برای امثال امام حسین این فرز بزرگی بوده و هست.

اگر هدف سیدالشهداهی فرار از شهادت بود، این امر هم لوازمی

۱. بقره، ۲.

۲. طلاق، ۲.

٣. همان.

داشت که اگر به آن لوازم – که تقوای آن کار بود – عمل میکرد، بیشک گشایش برایش فراهم میشد. گشایشی از طریق شرعی و طریق صحیحی که تقوای الهی در آن صدق کند، ممکن است. در هر راهی که باشید، اگر شرایط و اوامری را که خدای متعال برای راه و هدف شما معیّن کرده، رعایت کنید، در بن بست گرفتار نمیشوید.

#### 1777/1-/10

## تبیین عبر تهای عاشورا

ماجرای امام حسین ایش جدای از یک درس، یک عبرت است. درس آن است که به ما میگوید: این بزرگوار، آن طور عمل کرد، ما هم باید آن گونه عمل کنیم. امام حسین ایش درس بزرگی به همهی بشریّت داده که خیلی با عظمت و در جای خود محفوظ است. اما غیر از درس، چیز دیگری وجود دارد و آن عبرت است.

عبرت، آن است که انسان نگاه کند و ببیند چطور شد حسین بن علی الله همان کودکی که جلو چشم مردم، آن همه مورد تجلیل پیغمبر بی بود و پیغمبر دربارهی او فرموده بود: «سَیِّدُ شَبَابِ اَهْلِ الْجَنَّة»؛ سرور جوانان بهشت، بعد از گذشت نیم قرن از زمان پیغمبر این آن وضع فجیع کشته شد؟! چطور شد که این امّت، حسین بن علی این را جلو چشم کسانی از همان نسلی که دیده بودند که او بر دوش پیغمبر سوار میشد و این حرفها را از زبان پیغمبر دربارهی او شنیده بودند، با آن وضع فجیع کشتند؟!

این، عبرت است. مگر شوخی بود که دختران پیغمبر را مثل دختران

◆ حادثهی عاشورا، علاوه
 بر درس، متضمّن عبرت نیز
 هست

 برخی از عبرتهای عاشورا عبارتنداز اینکه:

چراامام حسين الله پس
 نيم قرن با وضع فجيع به
 شهادت رسيد؟

چه شد دختران پیامبر گراسسیر کردند و در شهرها
 گرداندند؟

١. الكامل، عبدالله بن عدى، ج ٢، ص ١١٩؛ الأمالي، صدوق، ص١٧٧؛ بحارالأنوار، ج٢٣، ص٢٩٨.

٢. الأخبار الطوال، ص ٢٥٩.

٣. شرح الأخبار، ج ٢، ص ٣٧٤؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ١٣، صص ٢٢٨-٢٢٩؛ بحارالأنوار،
 ج ٣٧، صص ٢٠-٤٠.

- ◆ عبرت، نگاه بـــه اعماق
   و ریزهکاریهـــای تاریخ و
   حوادث است
- ◆ حضرت زینب در کوفه به رجعت و ارتـداد در امّت پیامبر داده ایماره نمود

یکسی از عبرتهای مهمّ
 عاشورا، توجّه به بروز بیماری
 ار تجاع یسا ار تداد در جامعه
 است

 پرداختن بسه دنیا و شهوات، پرداختن به خود بیسش از پرداختن به جمع، هدف، خدا و دین خدا، همان ارتجاع است

سرزمینهای فتح شده ی غیر اسلامی، بیاورند جلوِ چشم مردم کوچه و بازار بگردانندا و به کسی مثل زینب اهانت کنند؟! چطور شد که کار به اینجا رسید؟ این همان عبرت است و از درس بالاتر است. این نگاه به اعماق و ریزه کاری های تاریخ و حوادث است.

حال به مناسبت بحث «ارتجاع» یا «ارتداد» یا «رجعت»، میخواهم عرض کنم که در همین جریان، زینب کبری اسم قضیهی «ارتجاع» را آورد؛ یعنی به همین بیماری اشاره کرد و در کوفه فرمود: «إنَّمَا مَثَلُكُمْ كَمَثُل الَّتی نَقَضَتْ غَزْلَها مِنْ بَعْد قُرَّة أَنْكاثاً» ۲

شما مثل کسانی هستید که پشمی یا پنبهای را با زحمت به نخ تبدیل میکنند و بعد می نشینند با زحمت زیاد، این نخها را باز میکنند و باز به پنبه یا پشم تبدیل میکنند!

این یعنی ارتجاع و برگشت و زینب کبری به این معنا اشاره کرد. یعنی در امّت پیغمبر خاتم شه همان اندازه این خطر و جود دارد که در امّت موسی. بعد از گذشت زمان پیغمبر سلاحی ان نفّس گرم پیغمبر این حوادث شوخی نیست! در زمان پیغمبر سلاحی این انسانی که به وحی الهی متّصل بود - درباره ی تمام حوادثِ ریز و درشتی که اتّفاق می افتاد، آیه ی قرآن نازل میشد و وحی الهی، صریح و روشن و بی ابهام، نازل میگردید؛ حالا بعد از آن سازندگی که پیغمبر داشت، آن چنان رجعتِ فجیع، دردآور و فراموش نشدنی در تاریخ اتّفاق می افتد! پس این میکروب «رجعت» یا «ارتجاع» یا «ارتداد» است.

پرداختن به دنیا و شهوات؛ پرداختن به مال و مال اندوزی؛ پرداختن به خود بیش از پرداختن و اندیشیدن به جمع و هدف و خدا و دین خدا؛ دچار شدن به فساد اخلاقی – اعم از فسادهای مالی، جنسی، اداری و اختلافات داخلی که این هم یک نوع فساد بسیار خطرناک است –

۱. الفتوح، ج۵، صص ۱۲۰ و ۱۲۷؛ اللهوف، صص ۸۴-۸۵؛ بحارالأنوار ج۴۵، صص ۱۰۷-۱۰۸. ۲. الفتوح، ج۵، ص ۱۲۱؛ الإحتجاج، ج۲، صص ۲۹-۳۰؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص ۱۰۹. و جاهطلبی های غلط و نامشروع، آن چنان که در دنیای غرب مطرح است؛ عواملی هستند که کاخ آرمانی انقلاب و اسلام و هر حقیقتی را ویران میکنند و این یعنی همان رجعت و برگشت، که دشمن منتظر آن است.

دشمن و نهادهای دشمن، بر اثر تجربه فهمیده اند که انسان، آسیب پذیر است. میگویند: «هر انسانی، قابل فاسد شدن است. هر کس باشد، میتوان فاسدش کرد.» البته راست میگویند؛ با یک استثنا: «إِلاَّ الْمُتَقین». متقین را نمیتوان فاسد کرد. آنها این را؛ یعنی معنای تقوا را دیگر نمی فهمند. بله؛ انسانها را میتوان فاسد کرد و میتوان زیباییهای دنیا را برابر از طرق نامشروع در جلو چشم آنها به رژه در آورد و دلهایشان را است برد؛ طوری که همهی ارزشها را دور بریزند و در مقابل جلوههای مادی قربانی کنند. اما اگر تقوا نباشد: «إِلاَّ الْمُتَقین». تقوا در قیامت هم اثر میکند، در حفظ نظام میکند، در جنگ هم اثر میکند، در حفظ نظام هم اثر میکند، در حفظ نظام

◆ تقوا، سپر دفاع از دین در
 برابر فساد، ارتجاع و ارتداد

#### 1777/1-/19

### عاشورا؛ پیوند تقدیر الهی با ایثار و عزم حسینی

روزها پی در پی میگذرند. همه ی روزها هم از لحاظ وضع طبیعی در این گیتی یکسانند، ولی بعضی از روزها به خاطر تقدیرات الهی که بسیاری از آن تقدیرات هم با اراده ی انسان رقم زده میشود، وضع خاصی پیدا میکنند. یک روز میشود روز عاشورا که همه ی تاریخ و همه ی بشریت، از فیض فداکاریهای آن روز بهره و سهم میبرند.

روزی به نام عاشورا که هیچ ستمگری از آن سود ندیده است، خیلی باارزش است. در واقع، همیشه ستمکشیدگان و طبقات مظلوم، از

عاشورا، همیشه به زیان
 ستمگران و به سود مظلومان
 بوده است

برخــــــــــــــــــ ایّام، بــــــــــــ دلیل
 تقدیـــــــرات الهــــــــــــ و اراده ی

انسان، ویژگسی خاصّی

مىيابند

۱. زخرف،۶۷.

◆ عاشـــورا، تراوش ارادهی
 اباعبدالله ﷺو یاران اوست

#### 1774/7/7

خاطرهی عاشورا سود و بهره گرفتهاند. اما چرا چنین شد؟ چون آن

حادثهی عظیم و آن فداکاری بزرگ، از ارادهی شخص مطهّر و مقدّس

معصوم و همراهان و یاران او تراوش کرد. عاشورا را آنها عاشورا

## جامعهي ولايي؛ جامعهاي مترقّي

كردندو به آن عظمت بخشيدند.

غدیر یک مفهوم مترقی و نجات بخش است. ولایت در اسلام یک مفهوم عالی است.

در جامعهی ما هم، بحمدالله، ولایت، از گذشته تا امروز، تأثیرات خود را در همهی ابعاد نشان داده است. از اوّل حرکت انقلابی، همین گونه بود. امام بزرگوار رضوان الله تعالى عليه، با استمداد از شاخه هاى ولايت، اين انقلاب را به پیروزی رساندند. موضوع عاشورا و کربلا، محبّت به اهل بیت الله و کوشش برای شبیه شدن به آنها، روحیّهی جهاد مظلومانه و صبر بر این جهاد، جزو خصوصیّات و معارف مربوط به ولایت است. امام به این وسیله توانستند این انقلاب را به پیروزی برسانند و این نظام را تشکیل دهند. البته نظامي نظام اسلامي است كه از ولايت هم سيراب ميشود و برخوردار می گردد. دشمنها تبلیغ نکنند که «این، یک انقلاب شیعی و مخصوص شیعه است و شامل غیر شیعه نمیشود.» از خصوصیّات محيط ولايت، اين است كه چشم را به مفاهيم اسلامي باز ميكند. ما به برکت درسی که اهل بیت الله دادند، از مفاهیم اسلامی و قرآنی، حدّاكثر استفاده را كرديم. شيعيان، پيروان اهل بيتند. امروز هم بحمدالله، همین طور است. این حالت عاطفه و محبّت شدیدی که در میان مردم ما نسبت به دوستان، نسبت به مظلومین و محرومین، مردم فلسطین، ستمدیدگان ارویا و مظلومین بخشهای دیگر دنیا هست، اساساً روحيّه ي شيعي و ولايتي است.

♦ ولایت در اسلام یک مفهوم مترقّی و نجات بخش
 است

 ولایت در جامعهی اسلامی ایران|زگذشته تاامروز، تأثیرات خودرادر همهی ابعادنشان داده اهمترخـــی از خصوصیّات و معارف مربـــوط به ولایت عبار تنداز:

١. موضوع عاشورا و كربلا؛

 محبّت بــه اهلبيت ﷺ و تشبّه به آنها؛

٣. روحيّهي صبر و جهاد؛

۴. شرط اسلامیت نظام؛

۵. بهرهمندی حدّاکثری از مفاهیم اسلامی؛

محبّت بــه مظلومین و محرومین؛

این اشکها، دور هم نشستنها، ذکر مصیبت کردنها، این محرم و عاشورا، در روحیه و فضای زندگی مردم ما تأثیر میگذارد. آن خشکی و بی روحی بعضی از جوامع ضد شیعی – متأسفانه بعضی حکومتها، مردمشان را نه غیر شیعی، بلکه ضد شیعی بار می آورند – بحمدالله، در جامعه ی ما نیست. جامعه ی ما، جامعه ی منعطف، با حال، با روحیه، اهل عاطفه و تعطف است.

ایستادگی در مقابل دشمن هم، از خصوصیّات ولایت است. چون ائمّهی ما، الگوی این ایستادگیاند؛ از نمونهی کربلا بگیرید تا امامزادههایی که در سخت ترین شرایط مقاومت کردند و به شهادت رسیدند، تا علی بن موسی الرّضایه آلان المی به بنگ دشمن رفت، تا موسی بن جعفر علیا شلاه الله که سالهای زندان را تحمّل کرد، اتا ائمّهی ابناءالرّضاهی که سالیان دراز رنج تبعید را تحمّل کردند. آنواع و اقسام تحمّل رنج برای خدا، در میان ائمّه هی از اوّل تا آخر و در طول این دویست و پنجاه سال، وجود دارد. خُب؛ مردم ما اینها را یاد گرفتند. اینها درس است. لذا، می بینید که مردم می ایستند و همین ایستادگی هم آنها را پیروز میکند.

محرّم و عاشورا، در روحیّه
 و فضای زندگی مردم تأثیر
 میگذارد

۷. پرورش روحیّهی عاطفه و تعطّف در جامعه؛

۸.ایستادگی در مقابل دشمن
 از درسهای مؤثّر ائمّه ایستادگی برای خدا در سخت ترین شرایط است

#### 1446/4/1

### تبیین عاشورا با شیوههای متنوّع و بر تر

شما و ما، امام را لمس کردهایم؛ اما بچّههای ما چطور؟ نوزادان ما چطور؟ آنها که از امام، جز گفتههای ما چیز دیگری نمیدانند، [آیا] آن کتاب مثلاً هزار صفحهای را بخواند؟ بگوییم به گزارشهای رادیو گوش کن، ببین امام کی بوده است؟ یا نه؛ باید امام را به او برسانیم و

عيون أخبارالرضا، ج ۲، ص ۹۶؛ المنتظم، ج ۹، ص ۸۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۸، ص ۲۲۸.
 الإرشاد، ج ۲، ص ۲۹۷؛ تاريخ بغداد، ج ۳، صص ۲۶۵–۲۶۶ و ج ۱۲، ص ۵۶؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۳، ص ۴۸۷؛ بحار الأنوار، ج ۵۰، صص ۲ و ۱۹۷.

- برای معرّفی عاشـــورا،
   میــتـوان از متــنهای کوتاه
   بدون حاشیه استفاده نمود
- عاشورا را باید با هزاران
   جلوه و بیان، تعریف و تبیین
   کرد
- ◆ عاشورا، متضمّن دو عنصر
   معرفت و احساس است
- عناصر احساس و معرفت موجود در واقعهی عاشورا، جای یکدیگررانمیگیرند
- ♦ احســـاس عاشــورایی بدون برخورداری از معرفت عاشـــورایی، در مسیر غلط قرارمیگیرد
- بزرگان و مصلحان همواره
   با استفاده از زمینههای
   عاطفی و فکری، برای ایجاد
   معرفت صحیح تلاش کردهاند

- او را به امام وصل کنیم؟ باید یک متن کوتاه، ده صفحه، پنج صفحه، شامل اهم مطالب راجع به امام را بدون حاشیه ارائه دهید. همین طور، چنین جزوهای راجع به عاشورا تهیه شود. ما سالهای متمادی است، همین طور چقدر حرفهای خوب، قوی و پُرمغز راجع به عاشورا میزنیم. اما مگر حالا همه باید منتظر بمانند تا روزی فلان گوینده ی متفکّرِ آگاه، یک سخنرانی داشته باشد؛ بگوییم آقایان! حالا بروید بفهمید عاشورا چیست. این طوری که نمیشود!
- با صدهزار جلوه، باید عاشورا را نشان داد. با صدهزار بیان، باید عاشورا را تعریف کرد. با وجود صدهزار لغت، باید عاشورا را در یک کلمه گنجاند و به درون محفظ اذهان انسانها انداخت تا بدانند که عاشورا
- عاشورا، یک «معرفت» و «احساس» است. ملّت ما، «احساس عاشورا» را دارد. می بینید در جلسات سینه زنی، وقتی بزرگها سینه میزنند، بچّهی هفت، هشت ساله هم بلند میشود، پیراهنش را مثلاً به کمرش میبندد، سینه میزند. این احساس عاشورا چیز خیلی خوبی است و هیچ فلسفه و فلسفه بافی یی هم جایش را نمیگیرد.
- اما یک «معرفت عاشورایی» هم داریم که اگر آن نباشد، احساس عاشورا در خدمت مجلس عزاداری محمدرضا فرض بفرمایید در فلان مرکز وابسته به خودش قرار میگیرد! روضهخوانِ محمدرضا میرفت روضهی امام حسین این میخواند و مستمعش هم در مجلس او، برای امام حسین این گریه میکرد! این کارها، یک ذره هم آنها را به امام حسین این نزدیک نمیکرد. وقتی معرفت نباشد، این گونه است.
- همه ی کار بزرگان و مصلحین این بوده است که با استفاده از زمینه های ذهنی، عاطفی و فکری مردم، آنها را به یک معرفت صحیح متصل کنند. کار بزرگ روشنفکرِ انقلابی و مذهبی در آن دورهای که کار

میکرده، همین بوده است که «معرفت» را با «عاطفه» جفت کند؛ که بعد نتیجهاش این حرکت عظیم میشود.

عاشورا را با استفاده از بهترین زبانها، شیرین ترین بیانها، تواناترین نویسندگان و خوش فکرترین عاشورا شناسها، معرّفی کنید. به جای یک کتاب پانصد صفحه ای، یک کتاب پنج صفحه ای بنویسید که بشود آن را فهمید. این یک هنر بزرگ است.

#### 1774/7/

## بركات بيشمار عاشورا

اگرچه در باب محرّم و عاشورا و آثار این پدیده ی عظیم، صحبتها و افادات ارزشمندی شده است و همه شنیدهایم و استفاده کردهایم؛ لکن هرچه زمان میگذرد، احساس میشود که چهره ی بی زوال این خورشید منوّر – که میشود آن را به «خورشید شهادت»، «خورشید جهاد مظلومانه و غریبانه» تعبیر کرد که به وسیله ی حسین بن علی هی یارانش برافروخته شد – بیشتر آشکار میگردد و برکات عاشورا بیشتر معلوم میشود.

۱. أنساب الأشراف، ج ۶، صص ۳۶۳-۳۷۴؛ الكامل، ج ۴، صص ۱۵۸-۱۸۵.

۲. تاریخ خلیفة، ص ۲۱۱؛ تاریخ الیعقوبی، ج ۲، صص ۴۷۱-۴۷۲؛ الإمامة و السیاسة، ج ۲، صص ۱۸۶-۱۸۷؛ الإمامة و السیاسة، ج ۲، صص ۱۸۶-۱۸۷؛ أنساب الأشراف، ج ۳، صص ۱۳۶» شرح الأخبار، ج ۳، ص ۱۲۳؛ شرح الأخبار، ج ۳، ص ۱۱۹؛ مروج الذهب، ج ۳، صص ۲۹۴-۲۹۹ و ج ۴، صص ۸۶-۶۹؛ مقاتل الطالبیین، صص ۱۲۹ مص ۴۸۱-۱۸۱؛ البدء و التاریخ، ج ۶، صص ۱۸۰؛ المنظم، ج ۷، ص ۲۱۰؛ المنظم، ج ۷، ص ۲۲۰، ص ۵۰؛ الكامل، ج ۶، صص ۳۰۲-۳۰۷ و ج ۷، صص ۱۶۳ و ج ۲۰، ص ۲۵؛ الكامل، ج ۶، صص ۳۰۲-۳۰۷ و ج ۷، صص ۱۶۳ و ۲۸. ص ۲۳۰-۲۳۸

با گــــذر زمــــان، برکات
 عاشورابیشتر نمایان میگردد

 ♦ واقعهی توّابین، مبارزات طولانی بنی هاشم و بنی الحسن و نهضت بنی عبّ—اس علیه بنی امیّه، گوشه هایی از تأثیر بنیا دین عاش—ورا در تاریخ

هستند

آن روز، بخصوص در ایران و شرق ایران - خراسان - و غیره، با فرستادن دُعاتی، زمینه را برای ازالهی حکومت ظالم، مستکبر و نژادپرست اموی فراهم کردند؛ حتی نهضت عبّاسیان هم که بالاخره به پیروزی رسید، با نام حسین بن علی این شروع شد. ا

اگر تاریخ را نگاه کنید، مشاهده خواهید کرد که دُعات بنی عبّاس، وقتی به اطراف عالم اسلام میرفتند، از خون حسین بن علی ایپ و شهادت آن بزرگوار و انتقام خون فرزند پیغمبر و جگرگوشه ی فاطمه ی زهرایه مایه میگرفتند، تا بتوانند تبلیغات خودشان را به راه بیندازند. مردم هم قبول میکردند. حتی لباس سیاهی که شعار بنی عبّاس بود، به عنوان لباس عزای امام حسین ایپ انتخاب شد و بعدها هم در زمان حکومت پانصدساله ی بنی عبّاس، مهمواره لباس رسمی آنها، لباس سیاه بود. لباس سیاه، برای اوّلین بار به مناسبت عزاداری امام حسین این لباس عزای شد. آنها میگفتند: «هذا السّواد حداد آل محمد»؟ یعنی این لباس عزای ذریّه ی پیغمبر است. این گونه شروع کردند و آن تحوّل را به راه انداختند. البته منحرف شدند و خود آنها هم دنباله ی کار بنی امیّه را

## تأثیر عاشورا در عصر حاضر

پیش بر دند.

اینها تأثیرات عاشورایی است. در طول زمان نیز همین طور بوده است. آنچه در زمان ما اتفاق افتاد، از همهی اینها بالاتر بود؛ یعنی در عصر تسلّط ظلم، کفر و الحاد بر سرتاسر عالم؛ در عصری که عدالت، خلاف قانون و ظلم، قانون و مقررّاتِ بین المللی شده است، حق به حکومت رسید. اینکه شما می بینید ابرقدر تها زورگویی میکنند و میخواهند نظام جدیدی را بر دنیا حاکم کنند – که البته همان نظام

مردم ادّعای عبّاسیان در موردخونخواهی اباعبدالله شیر را پذیرفته و بـا آنها همراه شدند

 بنیعبّـاس نیـــز دچار انحراف شدند و دنبالهی کار بنیامیّه را پیش بردند

به حکومت رسیدن حق
 در عصر سلطهی جهانی کفر،
 از تأثیرات عاشوراست

١. البدء و التاريخ، ج ٤، صص ٥٩-٧٣؛ مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٨٤.

۲. تاریخ ابنخلدون، ج ۳، ص ۶۶۳.

٣. مناقب آل أبي طالب، ج ٣، ص ٨٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٢، ص ٤١.

قبلی هم نظام حاکمیّت ابرقدرتها بود - این، همان سلطه ی ظلم است. برای هر آنچه در دنیا ظلم، حق کشی و تبعیض میشود، اسمهای قانونی مثل «حقوق بشر»، «دفاع از ارزشهای انسانی» و از این قبیل میگذارند. بدترین نوع سیطره ی ظلم، این است که ظلم به اسم عدل، و ناحق به اسم حق، بر دنیا مسلّط شود. در چنین زمانی، ناگهان به برکت عاشورا، حجاب ظلمت شکافته و خورشید حقیقت آشکار شد. حق، به قدرت و حکومت رسید. اسلام که همه ی دستها سعی میکردند آن را منزوی کنند، در وسط عرصه، خودش را مطرح کرد و دنیا مجبور شد که حضور اسلام راستین و ناب را در شکل حکومت جمهوری اسلامی بپذیرد. شروع نهضت پانزده خرداد هم به برکت عاشورا بود. امسال بپذیرد. شروع نهضت سی و دو، سه سال از حادثه ی پانزده خرداد، مثل آن بعد از گذشت سی و دو، سه سال از حادثه ی پانزده خرداد، مثل آن

در پانزده خرداد که در سال چهل و دو شمسی - هشتادوسه قمری-با دوازدهم محرم مصادف بود، امام بزرگوار مارخوانشتالی ملید در عرصه ی عاشورایی و با بهرهبرداری به بهترین شکل ممکن از ماجرای عاشورا و محرم، توانستند پیام حق و داد برآمده از دل خود را بهگوش مردم برسانند و مردم را متحوّل کنند. اوّلین شهدای ما هم در ماجرای پانزده خرداد، در تهران، ورامین و بعضی جاهای دیگر، همین سینهزنهای حسینی بودند که آمدند و در معرض تهاجم دشمنِ عاشورا قرار گرفتند. در سال پنجاهوهفت هم مشاهده کردید ماجرای آن روز و ماهی را که در آن، خون بر شمشیر پیروز میشود. این نام را امام بزرگوار از همهی قضایای محرّم، خلاصه گیری، استحصال و مطرح کردند. همین طور هم شد؛ یعنی مردم ایران به پیروی از حسین بن علی هیگ درس عاشورا را گرفتند و در نتیجه خون بر شمشیر پیروز شد. این موضوع در ماجرای امام حسین این چیز عجیبی است.

- آغاز نهضت پانزده خرداد،
   به برکت عاشورا بود
- امــام خمینــیﷺ در پانزده خــرداد چهل و دو، با بهرهگیری از عاشورا پیام حق خود را به گوش مردم رساند
- امام خمینی ش سیاست پیروزی خون بر شمشیر را از قضایای محرّم، استحصال ومطرح کرد
- پیروزی انقلاب اسلامی
   نیز مانند عاشـــورا، مصداق
   پیروزی خون بر شمشـــیر
   است

## لزوم بهره گیری از عاشورا

خُب؛ حالا ما و شما، امانتدار و وارثِ این حقیقت تاریخی هستیم. امروز کسانی هستند که میخواهند ماجرای عاشورا را به عنوان یک درس، خاطره و یک شرح واقعه؛ از زبان علما، روحانیون، مبلغین، مبلغات و امثال اینها بشنوند. ما در این زمینه چه خواهیم کرد؟ در اینجا به قضیّه ی خیلی مهم تبلیغ میرسیم.

اگر روزی این طلاب جوان، فضلای حوزههای علمیّه، مبلّغین، وعّاظ، مدّاحان و روضهخوانان، توانستهاند ماجرای عاشورا را مثل حربهای علیه ظلمات متراکم حاکم بر فضای زندگی همهی بشر به کار گیرند و با این تیغ بُرنده ی الهی، پرده ی ظلمات را بشکافند و خورشید حقیقت را به شکل حاکمیّت اسلام، واضح و آشکار کنند – این حقیقت در زمان ما اتّفاق افتاده است – چرا نباید متوقع بود که در هر عصر و زمانی – هرچه هم که تبلیغات دشمن در آن دوره ی سخت، همه گیر و ظلمات «اشد تراکماً» باشد – مبلّغین، گویندگان و علمای دین، بتوانند علیه هر باطلی، شمشیر حق و ذوالفقار علوی و ولوی را در دست گیرند و از آن استفاده کنند؟!

♦ در فضای ضدّیت همه
 جانبهی دنیای کفر با اسلام
 ناب، معجزهی قیام عاشورا
 تکرارشدنی است

چرا ما چنین چیزی را مستبعد بدانیم؟! درست است که امروز تبلیغات دشمن، همهی فضای ذهن بشریّت را فرا گرفته است. در این، شکّی نیست. درست است که اموال کلانی برای تشویش چهرهی اسلام، بخصوص تشیّع، خرج میشود. درست است که هر کس که منافع نامشروعی در زندگی ملّتها و کشورها دارد، خود را موظّف به فعّالیّت علیه اسلام و حکومت اسلامی می بیند. درست است که کفر، با همهی تفرق و تشتّش، با استفاده از همهی امکانات، در یک امر اتّفاق کرده و آن ضدّیت با اسلام ناب است و حتی اسلام محرَّف را هم به جنگ اسلام ناب آورده و به میدان کشانیده است. اینها همه درست، اما آیا

جناح حق و جبهه ی اسلام ناب نمیتواند در مقابل این تبلیغات خصمانه و خباثت آلود، به برکت روح، پیام و حقیقت عاشورا و پیام محرّم، همان معجزه را یکبار دیگر تکرار کند؟! چرا نتواند؟! سختی دارد، اما ممکن است. همّت و فداکاری لازم دارد. راه باز است؛ بن بست نیست. مسئولیّت ما و شما این است.

## دنیا؛ تشنهی فرهنگ عاشورا

امروز دنیا تشنه ی حقیقت است. این حرف یک روحانی یا یک شخص متعصّب اسلامی نیست؛ بلکه حرف کسانی است که سالها با فرهنگ غربی ارتباط، رفت و آمد، مبادله و حتی نسبت به آن، حسن نظر داشته اند. آنها میگویند که امروز دنیای غرب در سطوح حسّاسش، تشنه ی اسلام است. «سطوح حسّاس» یعنی چه؟ فلان جماعت عامی و غافل، یا فرض بفرمایید جماعتهایی که منافعشان بشدّت مطرح است – مثل حکّام، دولتمردان، سرمایه داران، زراندوزان و زورگویان – بخشهای کرخت و دیر احساس پیکره ی فرهنگ غرب و جوامع غربی اند. دانشمندان، متفکّرین، انسانهای با وجدان، روشنفکران و جوانان، بخشهای حسّاس پیکره ی جوامع غربی هستند.

این بخشهای حسّاس، امروز تشنه ی مکتب و درسی از زندگی هستند که آنها را از هزاران دشواری واقعی زندگی نجات دهد. خیلی از این مشکلات زندگی، مشکلات واقعی نیست. مشکل واقعی؛ احساس ناامنی روحی، تنهایی، افسردگی، تزلزل و عدم اطمینان و سکینه ی روحی است. اینها مشکلات واقعی بشر است که در اوج ثروت و شهرت، یک نفر را به خودکشی وادار میکند. جوان، پولدار و دارای امکانات تنّعم و بهرهبرداری از زندگی است، اما خودکشی میکند؛ خب چرا؟! دردش چیست؟ کدام درد است که از بیپولی و نداشتن امکانات تمتّع جسمانی و لذایذ جنسی هم سخت تر است؟ دردی که

◆ دانشمندانغرب، تشنهی اسلامند

♦ آرامش روحی بشر غربی
 فقط در سایهی اسلام فراهم
 میشود

امروز گریبان جوامع مادی دنیا و تمدن غربی را گرفته است؛ عدم اطمینان، عدم آرامش، عدم نقطهی اتکای روحی، عدم انس و تواصل بین انسانها، احساس غربت و انکسار است.

بخشهای حسّاس جوامعی که این دردها را بیشتر احساس میکنند، چشم انتظارند که دست نجاتی بیاید و آنها را از این حالت نجات دهد. در آنجاهایی که آگاهی هست، چشمها به اسلام دوخته شده است. البته عدّهای از آنها آگاهی ندارند و اسلام را نمی شناسند، اما زمینهی گرایش به اسلام را دارند. کسانی که اسلام را می شناسند، مشخصاً روی اسلام تکیه میکنند. یکی از اندیشمندان ایرانی خود ما گفته بود روی اسلام آن شخص به رحمت خدا رفته است – که «امروز غرب در جستجوی چهرههایی مثل شیخ انصاری و ملاصدراست».

زندگی، معنوّیات و ارزشهای آنها، امروز چهرههای غربی و متفکّرین غربی را جذب میکند. منبع زخّار این حقایق و ارزشها، معارف اسلامی و در قلّه و اوج این معارف، معرفت عاشورایی است. قدر اینها را باید دانست. ما حالا میخواهیم این معارف را در مقابل چشم مردم دنیا قرار

دهيم.

کنید.

### مقابله با تحريف

با تشکر از همه ی افراد و آحادی که در سال گذشته درخواست ما را اجابت کردند و یک حرکت تحریف آمیز را از صفحه ی عزاداری عاشورا حذف نمودند، باز میخواهم بر روی همین قضیّه تکیه کنم. عزیزان من؛ مؤمنین به حسین بن علی پیچا امروز حسین بن علی میتواند دنیا را نجات دهد؛ به شرط آنکه با تحریف، چهره ی او را مغشوش نکنند. نگذارید مفاهیم و کارهای تحریف آمیز و غلط، چشمها و دلها را زچهره ی مبارک و منوّر سیّدالشّهدا پیچمنحرف کند؛ با تحریف مقابله از چهره ی مبارک و منوّر سیّدالشّهدا پیچمنحرف کند؛ با تحریف مقابله

♦ غـــرب در جســـتجوی
 چهرههایی چونشیخ انصاری
 و ملّاصدرا است

معرفت عاشورایی، منبع
 حقایق و ارزشهای اسلامی
 است

- ♦ حسین بن علی ﷺ منجی بشریت است
- ♦ کارهـــای نادرست،
   دلها را از چهــرهی مبارک
   سیّدالشّــهدایی منحرف
   میکند

# توصیه به واقعهخوانی و روضهخوانی سنّتی

بنده میخواهم به طور خلاصه، دو مطلب را عرض کنم: یکی اینکه، عاشورا و ماجرای حسین بن علی ایند در منبر، به شکل سنّتی روضه خوانی شود؛ اما نه برای سنّت گرایی، بلکه از طریق واقعه خوانی. یعنی اینکه، شب عاشورا این طور شد، روز عاشورا این طور شد، صبح عاشورا این طور شد. شما ببینید یک حادثه ی بزرگ، به مرور از بین میرود؛ اما حادثه ی عاشورا، به برکت همین خواندنها، با جزئیّاتش باقی مانده است. فلان کس این طوری آمد با امام حسین بی وداع کرد، این طوری رفت به میدان، این طوری جنگید، این طوری شهید شد و این کلمات را بر زبان جاری کرد.

واقعه خوانی، تا حد ممکن باید متقن باشد؛ مثلاً در حدود «لهوف» ابن طاووس و «ارشاد» مفید و امثال اینها - نه چیزهای من در آوردی - واقعه خوانی و روضه خوانی شود.

## تبيين اهداف قيام اباعبدالله وليردر مجالس حسيني

در خلال روضهخوانی، سخنرانی، مدّاحی، شعرهای مصیبت، خواندن نوحه، سینهزنی و در خلال سخنرانیهای آموزنده، ماجرا و هدف امام حسین این یعنی همان هدفی که در کلمات خود آن بزرگوار هست

(وَ أَنِّى لَمْأَخْرُجْ أَشِراً وَ لابَطِراً وَ لامُفْسِداً وَ لاظَالِماً وَ إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلاح في أُمَّة جَدِّى» "

بيان شود. اين يک سرفصل است. عباراتي از قبيل: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَاللهِ قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً

١. الذريعة، ج ١٨، ص ٣٨٩.

۲. الذريعة، ج ۱، صص ۵۰۹–۵۱۰.

 ۳. «و من برای سرکشی و عداوت و فساد کردن و ظلم نمودن از مدینه خارج نشدم و جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امت جدم خارج شدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

راهکار مقابله با تحریف
 عاشورا، روضهخوانی سنّتی
 از طریق واقعهخوانی است

• ثبت و بقــای حادثهی
 کربـــلا، از ثمرات ســـنّت
 واقعهخوانیاست

◆ واقعهخوانی بایده ستقن
 باشد

♦ هــدف قيــام اهــام
 حسين ﷺ اصلاح امّت و تغيّر
 عليه سلطان جائر بود

لِعَهْدالله ... فَلَمْ يُغَيِّرْ عَلِيهِ بِفِعْلِ وَ لاقَوْلِ كَانَ حَقَّاً عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه » ' و «مَنْ كَان بَاذِلاً فِينَا مُهْجَتَهُ مُوطِّناً عَلَى لِقَاءِاللهِ نَفْسهُ فَلْيَرْحَلْ مَعَنَا»، '

هرکدام یک درس و سرفصل اند. بحث لقاء الله و ملاقات با خداست. هدف آفرینش بشر و هدف «إِنَّکَ کادح ٔ إِلَی رَبِّکَ کَدْحاً» – همه ی این تلاشها و زحمتها – همین است که «فَمُلاقِیه» ناملاقات کند. اگر کسی موطن در لقاء الله است و بر لقاء الله توطین نفس کرده است، «فَلْیَرْحَلْ مَعَنا»، باید با حسین ایپراه بیفتد. نمیشود توی خانه نشست؛ نمیشود به دنیا و تمتّعات دنیا چسبید و از راه حسین ایپ غافل شد. باید راه بیفتیم. این راه افتادن، از درون و از نفس ما، با تهذیب نفس شروع میشود و به سطح جامعه و جهان میکشد.

اینها باید بیان شود. اینها هدفهای امام حسین است. اینها خلاصه گیری هاو جمع بندی های نهضت حسینی است.

جمع بندی نهضت حسینی این است که یک روز امام حسین این است که یک روز امام حسین این در حالی که همه ی دنیا در زیر سیطره ی ظلمات ظلم و جور پوشیده و محکوم بود و هیچ کس جرأت نداشت حقیقت را بیان کند - فضا، زمین و زمان سیاه و ظلمانی بود - قیام کرد.

شما نگاه کنید، ببینید؛ ابن عبّاس با امام حسین طیخ نیامد؛ عبدالله بن جعفر با امام حسین طیخ نیامد. عزیزان من! معنای این، چیست؟ این نشان نمیدهد که دنیا در چه وضعی بود؟ در چنین وضعیّتی، امام حسین طیخ

- ◄ حركست در راه امسام
   حسسين الخاز درون افراد با
   تهذيب نفس آغاز و در سطح
   جامعه متجلّى ميشود
- ♦ نهضت عاشــورا تحت
   عنوان «قیــام غریبانه علیه
   ظلم در شرایطی که هیچ کس
   جرأت اعتراض نداشت»، قابل
   جمع بندی است
- ♦ همــراه نشــدن امثال
   ابنعبّاس با امام حسین ﷺ
   نشانگر سیطرهی کامل ظلم
   بر جامعه بود

 <sup>▼</sup> توطین نفس بر لقاءالله و پرهیز از چسبیدن به تمتّعات دنیا، درس عاشـــورا و شرط عاشورایی شدن است

۱. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمیکند). ... آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

 <sup>«</sup>هر كس حاضر است در راه اين قيام، خون خويش را نثار كند و آماده ى ملاقات با خدا است، با ما حركت كند.» اللهوف، ص ٣٨؛ نيز رك: نزهة الناظر و تنبيه الخاطر، ص ٨٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٣٤٧.

۳. «ای انسان! تو با تلاش و رنج به سوی پروردگارت میروی.» انشقاق،۶.

۴. «و او را ملاقات خواهي كرد.» همان.

تک و تنها بود.

♦ اگر امام حسین ی تک
 و تنها هم میماند، از راه خود
 برنمیگشت

البته چند ده نفری دور و بر آن حضرت ماندند؛ اما اگر نمیماندند هم آن حضرت مى ايستاد. مگر غير از اين است؟! فرض كنيم شب عاشورا، وقتی حضرت فرمود که «من بیعتم را برداشتم؛ بروید»، همه مير فتند. ابوالفضل بليرو على اكبر بليرهم مير فتند و حضرت تنها ميماند. روز عاشورا چه میشد؟ حضرت برمیگشت، یا می ایستاد و می جنگید؟ در زمان ما، یک نفر بیدا شد که گفت: «اگر من تنها بمانم و همهی دنیا در مقابل من باشند، از راهم برنمیگردم.» آن شخص، امام ما بود که عمل كرد و راست گفت. «صَدَقُوا ما عاهَدُوا الله عَلَيْه» لقلقه ي زبان را که خُب همه داریم. دیدید، یک انسان حسینی و عاشورایی چه کرد؟ خُب؛ اگر همهی ما عاشورایی باشیم، حرکت دنیا به سمت صلاح، سريع و زمينهي ظهور وليّ مطلق حق، فراهم خواهد شد. بايد اين مفاد برای مردم بیان شود. فراموش نکنید که هدف امام حسین ایپیبیان شود. حالا ممكن است انسان يك حديث اخلاقي يي هم به فرض بخواند، يا سياست كشور يا دنيا را تشريح كند. اينها لازم است، اما در خلال سخن، حتماً طوري صحبت شود كه تصريحاً، تلويحاً، مستقلاً و ضمناً ماجرای عاشورا تبیین شود و مکتوم و مخفی نماند. این مطلب اوّل بود.

محرّم؛ فرصتی برای بیان حقایق و معارف

باید از فرصت محرّم برای بیان معارف و حقایق اسلامی بهره برد

♦ عاشورایی شدن، حرکت

دنیا به سوی صلاح و فراهم

شدن زمینهی ظهور را در پی

حسین بن علی الله به برکت جهادش، اسلام را زنده کرد – اسلام، در حقیقت زنده شده و آزاد شده ی خون و قیام حسین بن علی الله است – امروز هم شما به انگیزه ی یاد، نام و منبر آن بزرگوار، حقایق اسلامی را بیان کنید؛ قرآن و حدیث را معرّفی کنید؛ نهج البلاغه را برای مردم بخوانید؛ حقایق اسلامی، از جمله همین حقیقت مبارکی را که امروز

مطلب دوم اینکه از این فرصت استفاده شود و همانطور که خود

 • تبيين حقيقتِ نظام علوي جمهوری اسلامی از بالاترین معارف اسلامی است

١. تاريخ الطبرى، ج ۴، صص ٣١٧-٣١٨؛ الإرشاد، ج ٢، ص ٩١؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٣١٤.
 ٢. «بر سر عهدى كه با خدا بستند، صادقانه ايستادهاند.» أحزاب، ٢٣.

در حکومت حق، یعنی نظام علوی، ولوی و نبوی جمهوری اسلامی تجسّد پیدا کرده است، برای مردم بیان کنید. این جزو بالاترین معارف اسلامی است. خیال نکنند که میشود اسلام را تبیین کرد و از حاکمیّت اسلام که امروز در این مرز و بوم متجسّد شده است، غافل ماند و آن را مغفولٌ عنه گذاشت. این توصیهی ما به شما عزیزان است.

#### 1274/2/19

### 

امروز به مناسبت روز عاشورا نیّت کردم که درباره ی نهضت حسینی سخن بگویم. چیز عجیبی است که همه ی زندگی ما از یاد حسین پی لبریز است؛ خدا را شکر. درباره ی نهضت این بزرگوار هم زیاد حرف زده شده است، اما در عین حال انسان هرچه در اینباره می اندیشد، میدان فکر و بحث و تحقیق و مطالعه گسترده است. هنوز خیلی حرفها درباره ی این حادثه ی عظیم و عجیب و بی نظیر وجود دارد که ما باید درباره ی آن فکر کنیم و برای هم بگوییم.

اگر این حادثه را دقیق در نظر بگیرید، شاید بشود گفت انسان میتواند در حرکت چند ماهه ی حضرت ابی عبدالله هی از آن روزی که از مدینه خارج شد و به طرف مکه آمد، تا آن روزی که در کربلا شربت گوارای شهادت نوشید، بیش از صد درس مهم بشمارد. نخواستم بگویم هزارها درس؛ میشود گفت هزارها درس هست. ممکن است هر اشاره ی آن بزرگوار، یک درس باشد؛ اما اینکه میگویم بیش از صد درس، یعنی اگر ما بخواهیم این کارها را مورد مداقه قرار دهیم، از آن میشود صد عنوان و سرفصل به دست آورد که هر کدام برای یک امّت، برای یک تاریخ و یک کشور، برای تربیت خود و اداره ی جامعه و قرب به خدا، درس است.

♦ میدان فکـــر و تحقیقدربارهی نهضت عاشـــوراگستردهاست

◄ حركـــت اباعبدالله الله الله الله منضمن صدهـــا درس مهم براى تاريخ است

به خاطر این است که حسین بن علی این در دنیا مثل خورشیدی در میان مقدسین عالم، این گونه میدرخشد. انبیا و اولیا و ائمه و شهدا و صالحین را در نظر بگیرید! اگر آنها مثل ماه و ستارگان باشند، این بزرگوار مثل خورشید میدرخشد.

و اما آن صد درسِ مورد اشاره به کنار؛ یک درس اصلی در حرکت و قیام امام حسین این وجود دارد که من امروز سعی خواهم کرد آن را به شما عرض کنم. همهی آنها حاشیه است و این متن است. چرا قیام کرد؟ این درس است.

به امام حسین این میگفتند: شما در مدینه و مکه محترمید و در یمن، آن همه شیعه هست؛ به گوشهای بروید که با یزید کاری نداشته باشید، یزید هم با شما کاری نداشته باشد! این همه مرید، این همه شیعیان؛ زندگی کنید، عبادت و تبلیغ کنید! چراقیام کردید؟ قضیّه چیست؟ این آن سؤال اصلی است. نمیگوییم کسی این آن سؤال اصلی است؛ چرا، انصافاً در این زمینه، خیلی هم کار و این مطلب را نگفته است؛ چرا، انصافاً در این زمینه، خیلی هم کار و تلاش کردند، حرف هم زیاد زدند. حال این مطلبی را هم که ما امروز عرض میکنیم، به نظر خودمان یک برداشت و دید تازهای در این قضیّه عرض میکنیم، به نظر خودمان یک برداشت و دید تازهای در این قضیّه

### نقد دو نظریّه دربارهی هدف قیام

دوست دارند چنین بگویند که حضرت خواست حکومت فاسد یزید را کنار بزند و خود، یک حکومت تشکیل دهد. این هدفِ قیام ابی عبدالله طبع بود. این حرف، نیمه درست است؛ نمیگویم غلط است. اگر مقصود از این حرف، این است که آن بزرگوار برای تشکیل حکومت قیام کرد؛ به این نحو که اگر ببیند نمیشود انسان به نتیجه برسد، بگوید نشد دیگر، برگر دیم؛ این غلط است.

♦ امـــام حســـين الله در
 میان مقدّســـین عالم مانند
 خورشیدیمیدرخشد

- ◆ درس اصلی عاشــورا؛ انگیزه، هدف و چرایی قیام است
- ◆ طرح حکومت و شهادت
  به عنوان نتایـــج قیام امام
  حســـین ﷺ و نه هدف آن،
  برداشـــت تازهای از نهضت
  عاشوراست

طبق نظریّهی تشکیل
 حکومت، تمام هدف قیام،
 سرنگونی یزید و تشکیل
 حکومت اسلامی بود و اگر
 حاصل نمیشد، امام نیخ از قیام
 دستمیکشید

١. أنساب الأشراف، ج٣، ص ١٤١ - ١٤٢؛ اللهوف، صص ٣٩- ٢٠؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص ٣٢٩.

بله؛ کسی که به قصد حکومت حرکت میکند، تا آنجا پیش میرود که ببیند این کار، شدنی است؛ تا دید احتمال شدنِ این کار، یا احتمال عقلایی وجود ندارد، وظیفه اش این است که برگردد. اگر هدف، تشکیل حکومت است، تا آنجا جایز است انسان برود که بشود رفت؛ آنجا که نشود رفت، باید برگشت. اگر آن کسی که میگوید هدف حضرت از این قیام، تشکیل حکومت حَقّهی علوی است، مرادش این است، این درست نیست؛ برای اینکه مجموع حرکت امام، این را

طبق نظریّهی شهادت
 هدف قیام امام هی شهادت
 بود؛ چون با ماندن نمیشد
 کاری کرد

در نقطه ی مقابل گفته میشود: نه آقا، حکومت چیست؛ حضرت میدانست که نمیتواند حکومت تشکیل دهد؛ بلکه اصلاً آمد تا کشته و شهید شود! این حرف هم مدّتی بر سرِ زبانها خیلی شایع بود! بعضی با تعبیرات زیبای شاعرانه ای هم این را بیان میکردند؛ حتی من دیدم بعضی از علمای بزرگ ما هم این را فرموده اند. این حرف که اصلاً حضرت قیام کرد برای اینکه شهید شود، حرف جدیدی نبوده است. گفت: چون با ماندن نمیشود کاری کرد، پس برویم با شهید شدن، کاری بکنیم!

این حرف را هم ما در اسناد و مدارک اسلامی نداریم که برو خودت را به کام کشته شدن بینداز. ما چنین چیزی نداریم.

شهادتی را که ما در شرع مقدّس می شناسیم و در روایات و آیات قر آن از آن نشان می بینیم، معنایش این است که انسان به دنبال هدف مقدّسی که واجب یا راجح است، برود و در آن راه، تن به کشتن هم بدهد. این، آن شهادتِ صحیح اسلامی است. اما اینکه آدم، اصلاً راه بیفتد برای اینکه «من بروم کشته شوم» یا یک تعبیر شاعرانه ی چنینی که «خون من پای ظالم را بلغزاند و او را به زمین بزند»، اینها آن چیزی نیست که مربوط بدان حادثه ی به آن عظمت است. در این هم بخشی از حقیقت

♦ دیدگاه صحیح دربارهی شهادت،انجام تکلیف مقدّسِ
 واجب یا راجح و تن دادن به
 کشته شدن در راه آن است

هست؛ اما هدف حضرت این نیست.

پس به طور خلاصه، نه میتوانیم بگوییم که حضرت قیام کرد برای تشکیل حکومت و هدفش تشکیل حکومت بود، و نه میتوانیم بگوییم حضرت برای شهید شدن قیام کرد. چیز دیگری است که من سعی میکنم در خطبهی اوّل – که عمده ی صحبت من هم امروز، در خطبه ی اوّل، همین قضیّه است – إنشاءالله این را بیان کنم.

## خلط میان هدف و نتیجه در نظریّههای هدف قیام عاشورا

بنده به نظرم این طور میرسد: کسانی که گفته اند «هدف، حکومت بود» یا «هدف، شهادت بود»، میان هدف و نتیجه، خَلط کرده اند. نخیر؛ هدف، اینها نبود. امام حسین طبی هدف دیگری داشت؛ منتها رسیدن به آن هدف دیگر، حرکتی را می طلبید که این حرکت، یکی از دو نتیجه را داشت: «حکومت» یا «شهادت».

البته حضرت برای هر دو هم آمادگی داشت؛ هم مقدّمات حکومت را آماده کرد و میکرد؛ هم برای آماده کرد و میکرد؛ هم برای این توطین نفس میکرد، هم برای آن؛ هرکدام هم میشد، درست بود و ایرادی نداشت، اما هیچ کدام هدف نبود، بلکه دو نتیجه بود. هدف، چیز دیگری است.

### نظریّهی صحیح دربارهی هدف قیام

هدف چیست؟ اوّل آن هدف را به طور خلاصه در یک جمله عرض میکنم، بعد مقداری توضیح میدهم. اگر بخواهیم هدف امام حسین ایک را بیان کنیم، باید این طور بگوییم که هدف آن بزرگوار عبارت بود از انجام دادن یک واجب عظیم از واجبات دین که آن واجب عظیم را هیچکس قبل از امام حسین ایک حتی خود پیغمبر انجام نداده بود. نه امیرالمؤمنین ایک نه امام حسن مجتبی این واجب را انجام داده بود، نه امیرالمؤمنین ایک حسن مجتبی ایک

◆ حکومت یا شهادت، هدف
 نبودندد؛ بلکه نتایج حرکت
 امام نیچبودند

♦ امام حسين ﷺ برای
 هر دو نتيجـــهی حکومت یا
 شهادت آماده بود

- ♦ هدف قیـــام، انجام دادن
   یک واجب عظیم بود که پیش
   از آن عمل نشده بود
- ▼ تکلیف واجبی که تا زمان
   امام حسین ﷺ عمل نشده
   بود، جایسگاه مهمّی در بنای
   کلّی نظام فکرری و عملی
   اسلام دارد

♦ امام حســـین ﷺ باید در
 شرایط انحراف نظام اسلامی،
 به واجبی عظیم عمل میکرد،
 تا درسی برای تاریخ باشد

واجبی بود که در بنای کلّی نظام فکری و ارزشی و عملی اسلام، جای مهمّی دارد. با وجود اینکه این واجب، خیلی مهم و بسیار اساسی است، تا زمان امام حسین الله به این واجب عمل نشده بود. عرض میکنم که چرا عمل نشده بود. امام حسین الله باید این واجب را عمل میکرد، تا درسی برای همهی تاریخ باشد. مثل اینکه پیغمبر کومت تشکیل داد؛ تشکیل حکومت درسی برای همهی تاریخ اسلام شد و فقط حکمش را نیاورد. یا پیغمبر که جهاد فی سبیل الله کرد و این درسی برای همهی تاریخ مسلمین و تاریخ بشر تا ابد شد. این واجب هم باید به وسیلهی امام حسین الله انجام میگرفت تا درسی عملی برای همه ماید به وسیلهی امام حسین الله اند.

حالا چرا امام حسین این این کار را بکند؟ چون زمینه ی انجام این واجب، در زمان امام حسین این پیش آمد. اگر این زمینه در زمان امام حسین این پیش نمی آمد، مثلاً در زمان امام علی النقی این پیش می آمد، همین کار را امام علی النقی این میکرد و حادثه ی عظیم و ذبح عظیم تاریخ اسلام، امام علی النقی این میشد. اگر در زمان امام حسن مجتبی این در زمان امام صادق این هم پیش می آمد، آن بزرگواران عمل میکردند. در زمان قبل از امام حسین این پیش نیامد؛ بعد از امام حسین این هم در تمام طول حضور ائمه هی تا دوران غیبت، پیش نیامد!

پس هدف، عبارت شد از انجام این واجب، که حالاً شرح میدهم این واجب چیست. آن وقت به طور طبیعی انجام این واجب، به یکی از دو نتیجه میرسد:

یا نتیجهاش این است که به قدرت و حکومت میرسد؛ اهلاً و سهلاً، امام حسین به حاضر بود. اگر حضرت به قدرت هم میرسید، قدرت را محکم میگرفت و جامعه را مثل زمان پیغمبر و امیرالمؤمنین به اداره میکرد.

یک وقت هم انجام این واجب، به حکومت نمیرسد، به شهادت میرسد؛ برای آن هم امام حسین این حاضر بود.

خداوند، امام حسین ایش و دیگر ائمه ی بزرگوار را طوری آفریده بود که بتوانند بار سنگینِ آنچنان شهادتی را هم که برای این امر پیش می آمد، تحمّل کنند و تحمّل هم کردند. البته داستان مصائب کربلا، داستان عظیم دیگری است. حال اندکی قضیه را توضیح دهم.

## احکام اسلامی، فردی و اجتماعی

پیغمبر اکرم و هر پیغمبری وقتی که می آید، یک مجموعه احکام می آورد. این احکامی را که پیغمبر می آورد، بعضی فردی است و برای این است که انسان خودش را اصلاح کند؛ بعضی اجتماعی است و برای این است که دنیای بشر را آباد و اداره کند و اجتماعات بشر را به پا بدارد. مجموعه ی احکامی است که به آن نظام اسلامی میگویند. خُب؛ اسلام بر قلب مقدّسِ پیغمبر اکرم نازل شد؛ نماز را آورد،

خُب؛ اسلام بر قلب مقدّس پیغمبر اکرم ازل شد؛ نماز را آورد، روزه، زکات، انفاقات، حج، احکام خانواده، ارتباطات شخصی، جهاد فی سبیل الله، تشکیل حکومت، اقتصاد اسلامی، روابط حاکم و مردم و وظایف مردم در مقابل حکومت را آورد. اسلام، همهی این مجموعه را بر بشریّت عرضه کرد؛ همه را هم پیغمبر اکرم بیبان فرمود.

«مَا مِنْ شَيْءٍ يُقَرِّبُكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ وَ يُبَاعِدُكُمْ مِنَ النَّارِ إِلاَّ وَ قَدْ نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ وَ أَمَرْتُكُمْ بِهِ»؛ أ

پیغمبر اکرم همهی آن چیزهایی را که میتواند انسان و یک جامعهی انسانی را به سعادت برساند، بیان فرمود؛ نه فقط بیان، بلکه آنها را عمل و پیاده کرد. خُب؛ در زمان پیغمبر هم حکومت اسلامی و جامعهی اسلامی تشکیل شد، اقتصاد اسلامی پیاده شد، جهاد اسلامی برپا و

امام حسین و ائمه الله توانایی تحمّل بار سنگین ذبح
 عظیم تاریخ اسلام را داشتند

• نظام اسلامی، مجموعهی
 احکام فردی واجتماعی است

پیامبرﷺ همهی احکامی
 را که برای نیل به سعادت لازم
 است، بیان و به آنها عمل کرد

۱. «نیست چیزی که شما را به بهشت نزدیک کند و از جهنم دور گرداند؛ مگر اینکه از آن نهیان و بدان امرتان کردم.» المحاسن، ج۱، ص۲۷۸. با کمی اختلاف: بحارالأنوار، ج۶۷، ص ۹۶.
 ص ۹۶: المصنف، ابن أبی شیبة الکوفی، ج ۸، ص ۱۲۹.

- پیامبری و جانشین او، مهندس و راهبر نظام اسلامی هستند
- زکات اسلامی گرفته شد؛ یک کشور و یک نظام اسلامی شد. مهندس این نظام و راهبر این قطار در این خط، نبی اکرم و آن کسی است که به جای او می نشیند.

خط هم روشن و مشخّص است. باید جامعه ی اسلامی و فرد اسلامی از این خط، بر روی این خط و در این جهت و از این راه حرکت کند، که اگر چنین حرکتی هم انجام گیرد، آن وقت انسانها به کمال میرسند، انسانها صالح و فرشته گون میشوند، ظلم در میان مردم از بین میرود؛ بدی، فساد، اختلاف، فقر و جهل از بین میرود؛ بشر به خوشبختی کامل میرسد و بنده ی کامل خدا میشود.

اسلام این نظام را به وسیلهی نبی اکرم هی آورد و در جامعهی آن روز بشر پیاده کرد. در کجا؟ در گوشهای که اسمش مدینه بود و بعد هم به مکه و چند شهر دیگر توسعه داد.

## ضرورت تبيين تكليف؛ هنگام انحراف كلّي جامعهي اسلامي

سؤالی در اینجا باقی میماند و آن اینکه: اگر این قطاری را که پیغمبر اکرم بیبر روی این خط به راه انداخته است، دستی یا حادثهای آمد و آن را از خط خارج کرد، تکلیف چیست؟ اگر جامعهی اسلامی منحرف شد؛ اگر این انحراف به جایی رسید که خوف انحراف کل اسلام و معارف اسلام بود، تکلیف چیست؟

دو نوع انحراف داریم. یک وقت مردم فاسد میشوند - خیلی وقتها چنین چیزی پیش می آید - اما احکام اسلامی از بین نمیرود؛ لیکن یک وقت مردم که فاسد میشوند، حکومتها هم فاسد میشوند، علما و گویندگان دین هم فاسد میشوند! از آدمهای فاسد، اصلاً دین صحیح صادر نمیشود. قرآن و حقایق را تحریف میکنند؛ خوبها را بد، بدها را خوب، منکر را معروف و معروف را منکر میکنند! خطّی را که اسلام - مثلاً - به این سمت کشیده است، صدوهشتاد درجه به سمت دیگر

عوض میکنند! اگر جامعه و نظام اسلامی به چنین چیزی دچار شد، تکلیف چیست؟

البته پيغمبر الله فرموده بود كه تكليف چيست؛ قرآن هم فرموده البته يغمبر الله فرموده بود كه تكليف الله فرموده فرموده الله فرمود

(مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينهِ فَسَوْفَ يَأْتِي الله بَقَوْم يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَه الآا آخر؛ و آيات زياد و روايات فراوان ديگر و همين روايتي كه از قول امام حسين الله برايتان نقل ميكنم. امام حسين الله اين روايت پيغمبر اين براى مردم خواند. پيغمبر فرموده بود؛ اما آيا پيغمبر ميمتوانست به اين حكم الهي وقتي قابل عمل اين حكم الهي وقتي قابل عمل است كه جامعه منحرف شده باشد. اگر جامعه منحرف شده بايد كارى كرد. خدا حكمي در اينجا دارد. در جوامعي كه انحراف به حدّى پيش ميآيد كه خطر انحراف اصل اسلام است، خدا تكليفي دارد. خدا انسان را در هيچ قضيّه اي بي تكليف نميگذارد.

پیغمبر این تکلیف را فرموده است - قرآن و حدیث گفته اند - اما پیغمبر که نمیتواند به این تکلیف عمل کند. چرا نمیتواند ؟ چون این تکلیف را آن و قتی میشو د عمل کر د که جامعه منحر ف شده باشد.

جامعه در زمان پیغمبر گوزمان امیر المؤمنین پیکه به آن شکل منحرف نشده است. در زمان امام حسن پیکه که معاویه در رأس حکومت است، اگر چه خیلی از نشانه های آن انحراف پدید آمده است، اما هنوز به آن حدّی نرسیده است که خوف تبدیل کلّی اسلام و جود داشته باشد.

شاید بشود گفت در برههای از زمان، چنین وضعیّتی هم پیش آمد؛ اما در آن وقت، فرصتی نبود که این کار انجام گیرد - موقعیّت مناسبی نبود - این حکمی که جزو مجموعهی احکام اسلامی است، اهمّیّتش

 الأخبار الطوال، ص٢١٨؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، صص١٩١-١٩٢؛ بحار الأنوار، ج٣٤، ص١٥٧.

پیامبری تکلیف را در زمان ار تــداد کلّی جامعه از اسلام بیان نمود، ولی زمینهی عمل به آن در دورهی امامت امام حسین ی فراهم شد

◆ انحراف ارتدادی جامعه
 از اسلام، در زمان پیامبرﷺ
 امیرالمؤمنین و امام حسنﷺ
 پیش نیامد

از خود حکومت کمتر نیست؛ چون حکومت، یعنی اداره ی جامعه. اگر جامعه بتدریج از خط، خارج و خراب و فاسد شد و حکم خدا تبدیل شد؛ اگر ما آن حکم تغییر وضع و تجدید حیات – یا به تعبیر امروز، انقلاب، اگر آن حکم انقلاب – را نداشته باشیم، این حکومت به چه دردی میخورد؟

اهمیّت حکم برگرداندن
 جامعهی منحـــرف به خطّ
 اصلی، از اهمّیّت خود حکمِ
 حکومت کمترنیست

پس اهمیّت آن حکمی که مربوط به برگرداندن جامعهی منحرف به خطّ اصلی است، از اهمّیّت خود حکم حکومت کمتر نیست. شاید بشود گفت که اهمیّتش از جهاد با کفّار بیشتر است؛ شاید بشود گفت اهمّیّتش از امر به معروف و نهی از منکر معمولی در یک جامعهی اسلامی بیشتر است؛ حتی شاید بشود گفت اهمّیّت این حکم از عبادات بزرگ الهی و از حج بیشتر است. چرا؟ به خاطر اینکه در حقیقت این حکم، تضمین کننده ی زنده شدن اسلام است؛ بعداز آنکه حقیقت این حکم، تضمین کننده ی زنده شدن اسلام است؛ بعداز آنکه مشرف به مردن است، یا مرده و از بین رفته است.

 حکم برگرداندن جامعهی منحرف به خطّ اصلی، باید به شرط مناسب بودن موقعیّت، به اجرا در آید

خُب؛ چه کسی باید این حکم را انجام دهد؟ چه کسی باید این تکلیف را به جا بیاورد؟ یکی از جانشینان پیغمبر هم وقتی در زمانی واقع شود که آن انحراف، به وجود آمده است. البته به شرط اینکه موقعیّت مناسب باشد؛ چون خدای متعال، به چیزی که فایده ندارد، تکلیف نکرده است. اگر موقعیّت مناسب نباشد، هرکاری بکنند، فایدهای ندارد و اثر نمی بخشد. باید موقعیّت مناسب باشد.

مناسب بودن موقعیّت
 اجرای حکه، به معنی نبود
 خطر نیست، بلکه به معنی
 ترتّب نتیجه بر اجرای آن
 است

البته موقعیّت مناسب بودن هم معنای دیگری دارد؛ نه اینکه بگوییم چون خطر دارد، پس موقعیّت مناسب نیست؛ مراد این نیست. باید موقعیّت مناسب باشد؛ یعنی انسان بداند این کار را که کرد، نتیجهای بر آن مترتّب میشود؛ یعنی ابلاغ پیام به مردم خواهد شد، مردم خواهند فهمید و در اشتباه نخواهند ماند. این، آن تکلیفی است که باید یک نفر انجام میداد.

## انحراف ارتدادی و فرصت قیام در رژیم یزید

در زمان امام حسین ایش هم آن انحراف به وجود آمده، هم آن فرصت پیدا شده است. پس امام حسین ایش باید قیام کند، زیرا انحراف پیدا شده است؛ برای اینکه بعد از معاویه کسی به حکومت رسیده است که حتی ظواهر اسلام را هم رعایت نمیکند! شُرب خَمر و کارهای خلاف میکند؛ تعرّضات و فسادهای جنسی را واضح انجام میدهد؛ علیه قرآن حرف میزند؛ علناً شعر برخلاف قرآن و بر رّد دین میگوید و علناً مخالف با اسلام است! منتها چون اسمش رئیس مسلمانهاست، نمیخواهد اسم اسلام را براندازد.

او عامل به اسلام، علاقه مند و دلسوز به اسلام نیست؛ بلکه با عمل خود، مثل چشمه ای که از آن مرتب آب گندیده تراوش میکند و بیرون میریزد و همه ی دامنه را پر میکند، از وجود او آب گندیده میریزد و همه ی جامعه ی اسلامی را پر خواهد کرد! حاکم فاسد، این گونه است دیگر، چون حاکم در رأس قله است و آنچه از او تراوش کند، در همان جا نمیماند - بر خلاف مردم عادی - بلکه میریزد و همه ی قله را فرامیگیرد!

مردم عادی، هرکدام جای خودشان را دارند. البته هر کس که بالاتر است، هر کس که موقعیّت بالاتری در جامعه دارد، فساد و ضررش بیشتر است. فساد آدمهای عادی، ممکن است برای خودشان یا برای عدّهای دور و برشان باشد؛ اما آن کسی که در رأس قرار گرفته است، اگر فاسد شد، فساد او میریزد و همهی فضا را پر میکند؛ همچنان که اگر صالح شد، صلاح او میریزد و همهی دامنه را فرا میگیرد. چنین کسی با آن فساد، بعد از معاویه، خلیفهی مسلمین شده است! خلیفهی پیغمبر! از این انحراف بالاتر؟!

یزید در جایگاه خلیفهی
 مسلمین، ظواهرِ اسلام را
 رعایتنمیکرد

- ◆ حاکمیّـــت مثـــل یزید،
   فراگیر شـــدن فســـاد در
   جامعهی اسلامی را به دنبال
   خواهدداشت
- دامنهی تأثیر فساد حکّام بسیار وسیع تر از فساد مردم عادی است

♦ خلافـــت مثــل يزيد،
 بالاترين انحـــراف ممكن در
 نظام اسلامي است

أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۲۸۶-۲۸۸؛ مروج الذهب، ج ۳، صص ۶۷-۶۸.
 روضة الواعظين، ص ۱۹۱؛ تذكرة الخواص، صص ۲۶۰-۲۶۱.

◆ رفتـــار ضد اســــلامی و آشــــکار یزید، باعث میشد
 پیام امـــام ﷺ به گوش همه
 برسد و این زمینهی مناسبی
 برای قیام بود

♦ ائم المسه در مقام امامت مساوی اند؛ ولی برخی به دلیل شرایط و زمینه ها، توفیق مجاهدت یافته، فضیلت پیدامیکنند

خطر، مانع اجرای تکلیف
 قیام نیست، بلکه اجرای این
 تکلیف همیشه با خطر همراه

است

زمینه هم آماده است. زمینه آماده است یعنی چه؟ یعنی خطر نیست؟ چرا؛ خطر که هست. مگر ممکن است کسی که در رأس قدرت است در مقابل انسانهای معارض، برای آنها خطر نیافریند؟ جنگ است دیگر. شما میخواهی او را از تخت قدرت پایین بکشی و او بنشیند تماشا کند! بدیهی است که او هم به شما ضربه میزند. پس خطر هست. اینکه میگوییم موقعیّت مناسب است؛ یعنی فضای جامعهی اسلامی طوری است که ممکن است پیام امام حسین بیخ به گوش انسانها در همان زمان و در طول تاریخ برسد. اگر در زمان معاویه، امام حسین بیخ میخواست قیام کند، پیام او دفن میشد. این به خاطر وضع حکومت در زمان معاویه است. سیاستها به گونهای بود که مردم نمیتوانستند در زمان معاویه است. سیاستها به گونهای بود که مردم نمیتوانستند خلافت معاویه، امام بود، ولی چیزی نگفت؛ کاری، اقدامی و قیامی خلافت معاویه، امام بود، ولی چیزی نگفت؛ کاری، اقدامی و قیامی نکرد؛ چون موقعیّت آنجا مناسب نبود. قبلش هم امام حسن بیخ بود.

امام حسن و امام حسین شفرقی ندارند. امام حسین و امام سجاد شفرقی ندارند. امام حسین و امام حسین عسکری شفرقی ندارند. البته وقتی که این بزرگوار، این مجاهدت را کرده است، مقامش بالاتر از کسانی است که نکردند؛ اما اینها از لحاظ مقام امامت یکسانند. برای هر یک از آن بزرگواران هم که پیش می آمد، همین کار را میکردند و به همین مقام میرسیدند.

خُب؛ امام حسین ایشهم در مقابل چنین انحرافی قرار گرفته است. پس باید آن تکلیف را انجام دهد. موقعیّت هم مناسب است؛ پس دیگر عذری و جود ندارد.

١. دلائل الإمامة، ص ١٧٧.

نبودند، همه دین شناس، آدمهای عارف، عالم و چیز فهم بودند- وقتی به حضرت میگفتند که «آقا! خطر دارد، نروید» میخواستند بگویند وقتی خطری در سر راه تکلیف است، تکلیف، برداشته است. آنها نمی فهمیدند که این تکلیف، تکلیفی نیست که با خطر بر داشته شود. این تکلیف، همیشه خطر دارد. آیا ممکن است انسان، علیه قدرتی آنچنان مقتدر -به حسب ظاهر -قیام کند و خطر نداشته باشد؟! مگر چنین چیزی میشود؟! این تکلیف، همیشه خطر دارد. همان تکلیفی که امام بزرگوار انجام داد. به امام هم میگفتند: «آقا! شما که با شاه درافتاده اید، خطر دارد.» امام نمیدانست خطر دارد؟! امام نمیدانست که دستگاه امنیّتی رژیم پهلوی، انسان را میگیرد، میکشد، شکنجه میکند، دوستان انسان را میکشد و تبعید میکند؟! امام اینها را نمیدانست؟! کاری که در زمان امام حسین دیرانجام گرفت، نسخهی کو چکش هم در زمان امام ما انجام گرفت؛ منتها آنجا به نتیجهی شهادت رسید، اینجا به نتیجهی حکومت. این همان است؛ فرقی نمیکند. هدف امام حسين الله با هدف امام بزر گوار ما يكي بود. اين مطلب اساس معارف حسین این است. معارف حسینی، بخش عظیمی از معارف شیعه است. این پایهی مهمّی است و خود یکی از پایههای اسلام است. پس هدف،

لذا عبدالله بن جعفر و محمد بن حنفيّه و عبدالله بن عيّاس – ابنها كه عامي

چه زمانی؟ آن وقتی که راه، عوضی شده است و جهالت و ظلم و استبداد و خیانتِ کسانی، مسلمین را منحرف کرده و زمینه و شرایط هم آماده است. البته دوران تاریخ، اوقات مختلفی است. گاهی شرایط

عبارت شداز بازگر داندن جامعهی اسلامی به خط صحیح.

١. نامه ى عبدالله بن جعفر به اباعبدالله به الله الفتوح، ج ٥، ص ۶٧؛ الإرشاد، ج ٢، صص ۶٨-٩٩؛ بحارا الأنوار، ج ۴۴، ص ۴۶۶. گفتگوى محمد بن حنفية با اباعبدالله به الكامل، ج ۴، صص ۱۶-۷۱؛ اللهوف، صص ۳۹-۳۲۰؛ بحارا الأنوار، ج ۴۴، صص ۴۲۶-۳۲۷. گفتگوى عبدالله بن عبدالله با اباعبدالله به الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴۵۰؛ دلائل الإمامة، صص ۱۸۱-۱۸۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۶۴-۳۶۵.

 ♦ بیبصیرتـــی چهرههای نامدار اسلامی، موجب گردید
 که به مجرد احساس خطر، امام ﷺ را از قیام بر حذر دارند

• قیام امام خمینی نسخهی
 کوچکتر قیام امام حسین ﷺ
 بود

اساس معارف امام
 حسین ﷺ و هدف قیام
 حضرت، بازگر داندن جامعهی
 اسلامی به خطّ صحیح بود

 ♦ زمان اجرای تکلیف قیام اصلاحی وقتی فرا میرسدکه:
 ۱. انحـــراف کلّی در جامعهی اسلامی رخ دهد؛

۲. زمینهی مناسب برای قیام فراهم شود آماده است و گاهی آماده نیست. زمان امام حسین این آماده بود، زمان ما هم آماده بود. امام همان کار را کرد. هدف یکی بود. منتها وقتی انسان به دنبال این هدف راه می افتد و میخواهد علیه حکومت و مرکز باطل قیام کند، برای اینکه اسلام و جامعه و نظام اسلامی را به مرکز صحیح خود بر گرداند، یک وقت است که وقتی قیام کرد، به حکومت میرسد؛ این یک شکل آن است - در زمان ما بحمدالله این طور شد - یک وقت است که این قیام، به حکومت نمیرسد؛ به شهادت میرسد. آیا در این صورت، واجب نیست؟ چرا؛ به شهادت هم برسد، واجب است. آیا در این صورتی که به شهادت برسد، دیگر قیام فایدهای ندارد؟ چرا؛ هیچ فرقی نمیکند. این قیام و این حرکت، در هر دو صورت فایده دارد - چه به شهادت برسد، چه به حکومت - منتها هرکدام، یک نوع فایده دارد.

باید انجام داد؛ باید حرکت کرد. این، آن کاری بود که امام حسین این انجام داد. منتها امام حسین این آن کسی بود که برای اوّلین بار این حرکت را انجام داد. قبل از او انجام نشده بود؛ چون قبل از او - در زمان پیغمبر و امیرالمؤمنین این - چنین زمینه و انحرافی به وجود نیامده بود، یا اگر هم در مواردی انحرافی بود، زمینهی مناسب و مقتضی نبود. زمان امام حسین این هم دو و جود داشت. در باب نهضت امام حسین این اصل قضیّه است.

پس میتوانیم این طور جمع بندی کنیم، بگوییم: امام حسین این قیام کرد تا آن واجب بزرگی را که عبارت از تجدید بنای نظام و جامعهی اسلامی، یا قیام در مقابل انحرافات بزرگ در جامعه ی اسلامی است، انجام دهد.

این از طریق قیام و از طریق امر به معروف و نهی از منکر است؛ بلکه خودش یک مصداق بزرگ امر به معروف و نهی از منکر است. البته ♦ نتیجـــهی قیـــام علیه
 طاغوت، حکومت یا شهادت
 است

♦ اگــر تکلیف قیــام، به
 شــهادت نیز منجر شود،
 واجبو سودمنداست

♦ امام حسین ایش اوّلین
 قیام کننسده بسرای اصلاح
 جامعهی اسلامی بود

▼ تجدید بنای نظام اسلامی
 از طریق امر به معروف و نهی
 از منکر میسراست،بلکهقیام،
 یکی از مصادیق بزرگ امر به
 معروفونهیازمنکراست

♦ هدف قیام امام حسین ﷺ
 را میتـــوان از کلمات خود
 حضرت به دست آور د

این کار، گاهی به نتیجه ی حکومت میرسد؛ امام حسین پی برای این آماده بود. آماده بود؛ گاهی هم به نتیجه ی شهادت میرسد؛ برای این هم آماده بود. ما به چه دلیل این مطلب را عرض میکنیم؟ این را از کلمات خود امام حسین پی به دست می آوریم. من در میان کلمات حضرت ابی عبدالله پی چند عبارت را انتخاب کرده ام – البته بیش از اینهاست – که همه، همین معنا را بیان میکند.

## کلام امام ﷺ دربارهی حاکمیّت امثال یزید ملعون

اوّل در مدینه، آن شبی که ولید حاکم مدینه، حضرت را احضار کرد و گفت: معاویه از دنیا رفته است و شما باید با یزید بیعت کنید! حضرت به او فرمود: باشد تا صبح، «نَنْظُرُ وَ تَنْظُرُونَ أَیُّنَا أَحَقُّ بِالْخِلافَة وَالْبَیْعَةِ»؛ برویم فکر کنیم ببینیم ما باید خلیفه شویم، یا یزید باید خلیفه شود! مروان فردای آن روز، حضرت را در کوچههای مدینه دید گفت: یااباعبدالله بیپا تو خودت را به کشتن میدهی! چرا با خلیفه بیعت نمیکنی؟ بیا بیعت کن؛ خودت را به کشتن نده؛ خودت را به زحمت نیداز!

حضرت در جواب او، این جمله را فرمود:

«إِنَّا لللهِ وَ إِنَّا إِلَيْهِ راجِعُونَ وَ عَلَى الْإِسْلامِ السَّلامُ إِذْ قَدْ بُلِيَتِ الْأُمَّةُ بِرَاعٍ مِثْلِ يَزِيد»؟ ۚ

دیگر باید با اسلام، خداحافظی کرد و بدرود گفت؛ آن وقتی که حاکمی مثل یزید، مبتلا گردد!

قضیّهی شخص یزید نیست؛ هرکس مثل یزید باشد. حضرت میخواهد بفرماید که تا به حال هرچه بود، قابل تحمّل بود؛ اما الان

نابودی دین و نظام اسلامی را به به دنبال داشت

♦ حاكميّــت مثــل يزيد،

مثیر الأحزان، صص ۱۳-۱۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۵. با كمی اختلاف: الفتوح، ج ۵، صص ۱۳-۱۴.

٢. الفتوح، ج۵، صص١٤-١٧؛ اللهوف، ص ١٨؛ بحارالأنوار، ج٢۴، ص٣٢٤.

پای اصل دین و نظام اسلامی در میان است و با حکومت کسی مثل یزید، نابود خواهد شد. به اینکه خطر انحراف، خطر جدّی است، اشاره میکند. مسئله، عبارت از خطر برای اصلِ اسلام است.

## بیان تکلیف در وصیّت امام حسین سی به محمدبن حنفیّه

حضرت ابی عبدالله این هم هنگام خروج از مدینه، هم هنگام خروج از مکه، صحبتهایی با محمدبن حنفیّه داشت. به نظر من میرسد که این وصیّت، مربوط است به هنگامی که میخواست از مکه خارج شود. در ماه ذیحجه هم که محمدبن حنفیّه به مکه آمده بود، صحبتهایی با حضرت داشت. خضرت به برادرش محمدبن حنفیّه، چیزی را به عنوان و صبّت نو شت و داد.

آنجا بعد از شهادت به وحدانيّت خدا و چه و چه، به اينجا ميرسد: (وَ أَنِّى لَمْ أَخْرُجْ أَشِراً وَ لا بَطراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِما)؛ ٤

یعنی کسانی اشتباه نکنند و تبلیغاتچی ها تبلیغ کنند که امام حسین ایک هم مثل کسانی که این گوشه و آن گوشه خروج میکنند برای اینکه قدرت را به چنگ بگیرند - برای خودنمایی، برای عیش و ظلم و فساد - وارد میدان مبارزه و جنگ میشود! کار ما از این قبیل نیست؛ «وَ إِنْمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِی اُمِّةِ جَدِّی» عنوان این کار، همین اصلاح است؛ میخواهم اصلاح کنم. این همان واجبی است که قبل از امام حسین ایکه انجام نگرفته بود.

این اصلاح، از طریق خروج است؛ خروج، یعنی قیام. حضرت در این وصیّتنامه، این را ذکر کرد؛ تقریباً تصریح به این معناست؛ یعنی ♦ امام حسین ﷺ از اینکه دشـــمن با تبلیغات منفی،
 انگیزهی قیام را قدرت طلبی معرفی کند، پیشگیری نمود

- ♦ هدف امام حسين ﷺ
   اصلاح؛ روش حضرت، خروج
   وقيام؛ ونتيجهى آن، حكومت
   اسلامى ياشهادت بود

ا. تاريخ الطبرى، ج١، ص٢٥٣؛ الإرشاد، ج١، صص٣٤-٣٥؛ بحارالأنوار، ج١٤، صص٣٢٩-٣٣٠.
 ١. اللهوف، صص ٣٩--٩٠؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٣٤٤.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٥١.

 <sup>«</sup>و من برای سرکشی و عداوت و فساد کردن و ظلم نمودن از مدینه خارج نشدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

۵. «و جز این نیست که من به منظور ایجاد اصلاح در میان امت جدم خارج شدم.» همان.

اوّلاً، میخواهیم قیام کنیم و این قیام ما هم برای اصلاح است، نه برای این است که حتماً باید به حکومت برسیم، نه برای این است که حتماً باید برویم شهید شویم؛ نه، میخواهیم اصلاح کنیم. البته اصلاح، کار کوچکی نیست. یک وقت شرایط طوری است که انسان به حکومت میرسد و خودش زمام قدرت را به دست میگیرد؛ یک وقت نمیتواند این کار را بکند – نمیشود – شهید میشود. در عین حال، هر دو قیام برای اصلاح است.

## بعدميفرمايد:

«أُريدُ أَنْ آمُرَ بالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكُرِ وَ أَسِيرَ بسِيرَةِ جَدِّى». ا

این اصلاح، مصداق امر به معروف و نهی از منکر است. این هم یک بیان دیگر.

## نامهی امام ﷺ به رؤسای بصره و کوفه و اشاره به تکلیفی بزرگ

حضرت در مکه، دو نامه نوشته است که یکی به رؤسای بصره و یکی به رؤسای کوفه است. در نامهی حضرت به رؤسای بصره، این طور آمده است:

(وَ قَدْ بَعَثْتُ رَسُولِي إِلَيْكُم بِهَذَا الْكِتَابِ وَأَنَا أَدْعُوكُم إِلَى كِتَابِ اللهِ وَ سُنَّة نَبِيّه فَإِنَّ السُّنَةَ قَدْأُمِيتَتْ وَ إِنَّ البِدْعَةَ قَدْ أُحْيِيَتْ وَ إِنْ تَسْمَعُوا قَولِي وَ تُطِيعُوا أَمْرِي أَهْدَكُمْ سَبِيلَ الرَّشَاد»؛ `

من میخواهم بدعت را از بین ببرم و سنّت را احیا کنم، زیرا سنّت را میرانده اند و بدعت را زنده کردهاند! اگر دنبال من آمدید، راه راست با من است؛ یعنی میخواهم همان تکلیف بزرگ را انجام دهم که احیای

امام حسین در نامهی خود به رؤسای بصره و کوفه،
 هدف و تکلیـــف را احیای اسلام و ســـنت پیامبر و بازسازی نظام اسلامی معرّفی میکند

قیام اصلاحی سیّدالشّهدا،
 مصداق امر به معروف و نهی از
 منکر است

۱. «در نظر دارم امر به معروف و نهی از منکر نمایم و مطابق سیرهی جدّم رسول خدای رفتار نمایم.» همان.

 <sup>«</sup>اینک فرستاده ی خویش را با این نامه به سوی شما روانه کردم و شما را به کتاب خدا و سنت پیامبر ی و دعوت میکنم، که سنت را میرانده و بدعت را احیا کردهاند. اگر گفتار مرا بشنوید و دستور مرا اطاعت کنید، شما را به راه رشاد هدایت میکنم.» تاریخ الطبری، ج ۴، م ۲۶۶

اسلام و احیای سنّت پیغمبر و نظام اسلامی است.

بعد در نامه به اهل کوفه فر مود:

«فَلَعَمْرِى مَا الْإِمَامُ إِلاَّ الْحَاكِمُ بِالْكِتَابِ الْقَائِمُ بِالْقِسْطِ الدَّائِنُ بِدِينِ الْحَقِّ الْحَابِسُ نَفْسَهُ عَلَى ذَاتِ اللهِ وَ السَّلامُ». \

امام و پیشوا و رئیس جامعه ی اسلامی نمیتواند کسی باشد که اهل فسق و فجور و خیانت و فساد و دوری از خدا و اینهاست؛ باید کسی باشد که به کتاب خدا عمل کند؛ یعنی در جامعه عمل کند، نه اینکه خودش در اتاق خلوت فقط نماز بخواند، بلکه عمل به کتاب را در جامعه زنده کند، اخذ به قسط و عدل کند و حق را قانون جامعه قرار دهد. «الدَّائِنُ بِدِینِ الْحَقِّ»؛ یعنی آیین و قانون و مقرّرات جامعه را حق قرار دهد و باطل را کنار بگذارد. «الْحَابِسُ نَفْسَهُ عَلَی ذَاتِ اللهِ»؛ ظاهراً معنای این جمله این است که خودش را در خطّ مستقیم الهی به هر کیفیّتی حفظ کند و اسیر جاذبههای شیطانی و مادّی نشود؛ والسّلام. بنابراین، هدف را مشخص میکند. امام حسین به الحنهای مختلف آن حضرت در بین راه در هر کدام از منازل، صحبتی بالحنهای مختلف دارد.

## بیان انگیزهی قیام در خطبهی امام ﷺ برابر لشکر حرّ

در منزلی به نام «بیضه»، در حالی که حرّبنیزید هم در کنار حضرت است - حضرت میرود، او هم در کنار حضرت میرود - به این منزل رسیدند و فرود آمدند. شاید قبل از اینکه استراحت کنند، یا بعد از اندکی استراحت، حضرت ایستاد و خطاب به لشکر دشمن، این گونه فرمود:

«أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِاللهِ نَاكِثاً

 «و سوگند به جان خودم که امام فقط کسی است که به قرآن حکم کند و دادگر و متدین به آیین خدا باشد و نفس خود را در پیشگاه خداوند حساب کند (یا هوای نفس خود را برای رضای خدا باز دارد) والسلام.» روضة الواعظین، ص ۱۷۳؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۳۴-۲۳۵. با کمی اختلاف: تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۶۲.  برخی از ویژگیهای حاکم اسلامی عبارتنداز:

۱. دوری از فسق و فجور؛

۲. عمل به کتاب خدا؛

٣. اخذ به قسط و عدل؛

حق محــوری در مقررات جامعه؛

۵. قـــرار گرفتـــن در خطّ مستقیمالهی

♦ امام ﷺ در نامه ی خویش
 به اهل کوفه، با بیان ویژگیهای
 حاکم اسلامی، هدف قیام را
 مشخّص میکند

♦ امام حسین ﷺ انگیزهی
 قیام خود را وجوب تغیّر در
 برابر حاکمــــی که حرام خدا
 را حلال و حلال خدا را حرام
 کند،معرفیمینماید

لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّةِ رَسُولِاللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَلَيِه بِغِعْلِ وَ لاقَوْل كَانَ حَقَّاً عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه»؛ \

یعنی اگر کسی ببیند حاکمی در جامعه بر سرِ کار است که ظلم میکند، حرام خدا را حلال میشمارد، حلال خدا را حرام میشمارد، حکم الهی را کنار میزند، عمل نمیکند و دیگران را به عمل وادار نمیکند؛ یعنی در میان مردم، با گناه، با دشمنی و با ظلم عمل میکند – حاکم فاسد ظالم جائر، که مصداق کاملش یزید بود – «فَلَمْ یُغَیّرْ عَلیه بِفَعْلِ وَ لاَقُولِ» و با زبان و عمل، علیه او اقدام نکند، «کَانَ حَقّاً عَلَی الله أَنْ یُدْخِلَهُ مَدْخَلَه»، خدای متعال در قیامت، این ساکت بی تفاوت بی عمل را هم به همان سرنوشتی دچار میکند که آن ظالم را دچار کرده است؛ یعنی با او در یک جناح قرار میگیرد.

این را پیغمبر گفرموده است. اینکه عرض کردیم پیغمبر کحم این مطلب را فرموده است، این یکی از نمونه های آن است. پس پیغمبر شخص کرده بود که اگر نظام اسلامی منحرف شد، باید چه کار کرد. امام حسین این هم به همین فرمایش پیغمبر استناد میکند.

پس تکلیف چه شد؟ تکلیف، «یُغیِّرْ عَلیه بِفِعْلِ وَ لاَقُولِ» شد. اگر انسان در چنین شرایطی قرار گرفت - البته در زمانی که موقعیّت مناسب باشد - واجب است در مقابل این عمل، قیام و اقدام کند. به هر کجا میخواهد برسد؛ کشته شود، زنده بماند، به حسب ظاهر موفق شود، یا نشود. هر مسلمانی در مقابل این وضعیّت باید قیام و اقدام کند. این تکلیفی است که پیغمبر گفر موده است.

بعد امام حسين ( فرمود: «وَ أَنَا أَحَقُّ منْ غَيْرِ »؛ ٢

من از همهی مسلمانان شایسته ترم به اینکه این قیام و این اقدام را بکنم؛

◆ یزید، مصداق کامل حاکم
 فاسدوستمگر بود

♦ روایست رسسول الله ﷺ
 نمونهی تبیین تکلیف هنگام
 انحراف نظام اسلامی است

◆ در برابـــر حاكـــم جور،
 تكليف، تغيّر در گفتار و رفتار
 اســـت؛ خواه نتيجه پيروزى
 ظاهري باشد، خواه نباشد

 ۱باعبـــدالله ﷺ به عنوان وارث علم و حکمت پیامبر ﷺ شایسته ترین فرد برای ادای واجب بزرگ قیام است

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

چون من پسر پیغمبرم. اگر پیغمبر، این تغییر، یعنی همین اقدام را بر تکتک مسلمانان واجب کرده است، بدیهی است حسین بن علی ایپ پسر پیغمبر، وارث علم و حکمت پیغمبر، از دیگران واجب تر و مناسب تر است که اقدام کند و من به خاطر این است که اقدام کردم. پس امام، علّت قیام خود را بیان میکند.

## كلام امام الله در منزل عذيب

در منزل «عذیب» که چهار نفر به حضرت ملحق شدند، بیان دیگری از امام حسین هی هست. حضرت فرمود:

«أُمَا وَالله إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ خَيْراً مَا أَرَادَ اللهُ بِنَا قَتَلْنَا أَمْ ظَفَرْنَا». ``

این هم نشانه ی اینکه گفتیم فرقی نمیکند؛ چه به پیروزی برسند، چه کشته بشوند، تفاوتی نمیکند. تکلیف، تکلیف است؛ باید انجام بگیرد. فرمود: من امیدم این است که خدای متعال، آن چیزی که برای ما در نظر گرفته است، خیر ماست؛ چه کشته بشویم، چه به پیروزی برسیم، فرقی نمیکند؛ ما داریم تکلیف مان را انجام میدهیم.

## تبيين وضعيّت اجتماعي وسياسي وبيان تكليف

در خطبهی اوّل بعد از ورود به سرزمین کربلا فرمود:

«قَدْ نَزَلَ بِنَا مِنَ الأَمْرِ مَا قَدْتَرَوْنَ...»، بعد فرمود:

«أَلا تَرَوْنَ إِلَى الْحَقِّ لا يُعْمَلُ به وَ إِلَى الْبَاطِلَ لا يُتَنَاهَى عَنْه لِيَرْغَبَ الْمُؤْمِنُ فِي لِقَاءِ رَبِّهِ مُحِقًاً»" تا آخر اين خطبه.

خلاصه، جمع بندی کنم. پس امام حسین المی برای انجام یک واجب قیام کرد. این واجب در طول تاریخ، متوجّه به یکایک مسلمانان است.

◆ حاصل قیام، خواه شهادت
 و خواه پیروزی باشد، باید به
 تکلیفعمل نمود

 ♦ در صورت بروز فساد بنیادین در جامعهی اسلامی، بر هر مسلمانی قیام واجب است

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۰۵–۳۰۶.

 <sup>«</sup>به خدا من امیدوارم که آنچه خدا برای ما خواسته، کشته شویم یا ظفر یابیم، نیک باشد.»
 همان.

۳. «حوادث و رخدادهایی بر ما فرود آمده است که مینگرید... آیا نمینگرید که به حق عمل نمیشود و از باطل جلوگیری نمیگردد؟ با این وضع، مؤمن باید به لقای خدایش (شهادت) اشتیاق یابد.» اللهوف، ص ۴۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۱۹۲. با کمی اختلاف: تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۵.

این واجب، عبارت است از اینکه هر وقت دیدند که نظام جامعهی اسلامی دچار یک فساد بنیانی شده و بیم آن است که بکلی احکام اسلامی تغییر یابد، هر مسلمانی باید قیام کند.

البته در شرایط مناسب؛ آن وقتی که بداند این قیام، اثر خواهد بخشید. جزو شرایط؛ زنده ماندن، کشته نشدن، یا اذیّت و آزار ندیدن نیست. اینها جزو شرایط نیست؛ لذا امام حسین اینها عرد و عملاً این واجب را انجام داد تا درسی برای همه باشد.

خُب؛ ممکن است هرکسی در طول تاریخ و در شرایط مناسب، این کار را بکند؛ البته بعد از زمان امام حسین این در زمان هیچ یک از ائمّه ی دیگر چنین شرایطی پیش نیامد. خود این تحلیل دارد که چطور پیش نیامد؛ چون کارهای مهمّ دیگری بود که باید انجام میگرفت و چنین شرایطی در جامعه ی اسلامی، تا آخر دوران حضور و اوّل زمان غیبت، اصلاً محقّق نشد. البته در طول تاریخ، از این گونه شرایط در کشورهای اسلامی، زیاد پیش می آید.

امروز هم شاید در دنیای اسلام جاهایی است که زمینه هست و مسلمانان باید انجام دهند. اگر انجام دهند، تکلیفشان را انجام دادهاند و اسلام را تعمیم و تضمین کردهاند. بالاخره یکی، دو نفر شکست میخورند. وقتی این تغییر و قیام و حرکت اصلاحی تکرار شود، مطمئنا فساد و انحراف، ریشه کن شده و از بین خواهد رفت. هیچ کس این راه و این کار را بلد نبود؛ چون زمان پیغمبر که نشده بود، زمان خلفای اوّل هم که انجام نگرفته بود؛ امیر المؤمنین این هم که معصوم بود، آن را انجام نداده بود.

لذا امام حسین این از لحاظ عملی، درس بزرگی به همهی تاریخ اسلام داد و در حقیقت، اسلام را هم در زمان خودش و هم در هر زمان دیگری بیمه کرد.

- ♦ شــرط قیام، اثر بخشی
   است و شــهادت و سختیها
   مانع قیام نیست
- شرایط قیام اصلاحی برای سایر ائمه ﷺ تکرار نشد

باسرمشق گیریمسلمانان
 از قیام عاشورا، فساد و
 انحراف ریشه کن خواهد شد

◆ درسعاشورایی اباعبدالله دیپی
 اسلام رابرای همیشه بیمه کرد

- ♦ زنده ماندن یاد عاشــورا
   برای در اختیار داشتن الگوی
   عملی قیــام، امری ضروری
   است
- ♦ درس عاشــورا در دیگر
   کشورهای اسلامی، برخلاف
   ایــران، آنچنان کــه باید
   شناختهشدهنیست
- هرجا فسادی از آن قبیل باشد، امام حسین این در آنجا زنده است و با شیوه و عمل خود میگوید که شما باید چه کار کنید. تکلیف این است؛ لذا باید یاد امام حسین این و یاد کربلا زنده باشد؛ چون یاد کربلا این درس عملی را جلوی چشم میگذارد.

متأسّفانه در کشورهای اسلامی دیگر، درس عاشورا، آن چنان که باید شناخته شده باشد، شناخته شده نیست؛ باید بشود. در کشور ما شناخته شده بود. مردم در کشور ما امام حسین پیر را می شناختند و قیام امام حسین پیر را میدانستند. روح حسینی بود؛ لذا وقتی امام فرمود که محرّم، ماهی است که خون بر شمشیر پیروز میشود، مردم تعجّب نکردند. حقیقت هم همین شد؛ خون بر شمشیر پیروز گردید.

بنده یک وقت در سالهای پیش، همین مطلب را در جلسهای از جلسات برای جمعیّتی عرض کردم – البته قبل از انقلاب – مثالی به ذهنم آمد، آن را در آن جلسه گفتم؛ آن مثال عبارت است از داستان همان طوطی که مولوی در مثنوی ذکر میکند.

یک نفر یک طوطی در خانه داشت؛ البته مَثَل است و این مَثَلها برای بیان حقایق است. زمانی میخواست به سفر هند برود؛ با اهل و عیال خود که خداحافظی کرد، با آن طوطی هم وداع نمود. گفت: من به هند میروم و هند سرزمین توست. طوطی گفت: به فلان نقطه برو، قوم و خویشها و دوستان من در آنجایند. آنجا بگو یکی از شما در منزل ماست. حالِ مرا برای آنها بیان کن و بگو که در قفس و در خانهی ماست. چیز دیگری از تو نمیخواهم.

او رفت، سفرش را طی کرد و به آن نقطه رسید. دید بله، طوطیهای زیادی روی درختان نشستهاند. آنها را صدا کرد، گفت: ای طوطیهای عزیز و سخنگو و خوب! من پیغامی برای شما دارم؛ یک نفر از شما در

۱. صحیفه ی امام، ج ۵، ص ۷۵.

۲. مثنوی معنوی، دفتر اوّل، صص ۷۶-۹۱، بیت ۱۵۴۷ - ۱۸۴۸.

خانهی ماست، وضعش هم خیلی خوب است. در قفس به سر میبرد، اما زندگی خیلی خوب و غذای مناسب دارد. او به شما سلام رسانده است.

تا آن تاجر این حرف را زد، یک وقت دید آن طوطیها که روی شاخههای درختان نشسته بودند، همه بال بال زدند و روی زمین افتادند. جلو رفت؛ دید مردهاند! خیلی متأسّف شد و گفت چرا من حرفی زدم که این همه حیوان – مثلاً پنج تا، ده تا طوطی – با شنیدن این حرف، جانشان را از دست دادند! اما گذشته بود و کاری نمیتوانست،کند.

تاجر برگشت. وقتی به خانهی خودش رسید، سراغ قفس طوطی رفت. گفت: تا رفت. گفت: پیغام تو را رساندم. گفت: چه جوابی دادند؟ گفت: تا پیغام تو را از من شنیدند، همه از بالای درختان پر پر زدند، روی زمین افتادند و مردند!

تا این حرف از زبان تاجر بیرون آمد، یک وقت دید طوطی هم در قفس پرپر زد و کف قفس افتاد و مُرد! خیلی متأسّف و ناراحت شد. در قفس را باز کرد. طوطی مرده بود دیگر؛ نمیشد نگهش دارد. پایش را گرفت و آن را روی پشت بام پرتاب کرد. تا پرتاب کرد، طوطی از وسط هوا بنای بال زدن گذاشت و بالای دیوار نشست! گفت: از تو تاجر و دوست عزیز، خیلی ممنونم؛ تو خودت وسیلهی آزادی مرا فراهم کردی. من نمُرده بودم؛ خودم را به مُردن زدم و این درسی بود که آن طوطیها به من یاد دادند! آنها فهمیدند که من اینجا در قفس، اسیر و زندانی ام. با چه زبانی به من بگویند که چه کار باید بکنم تا نجات پیدا کنم؟ عملاً به من نشان دادند که باید این کار را بکنم، تا نجات یابم! – بمیر تا زنده شوی! – من پیغام آنها را از تو گرفتم و این درسی عملی بود که با فاصلهی مکانی، از آن منطقه به من رسید. من از آن

درس استفاده كردم.

♦ درس عملی عاشورا،
 تکلیف همهی نسلها را در
 شرایط مشابه زمان امام
 حسین ﷺ مشخّص میکند

بنده آن روز - بیستو چند سال پیش - به برادران و خواهرانی که این حرف را می شنیدند، گفتم: عزیزان من! امام حسین این به چه زبانی بگوید که تکلیف شما چیست؟ شرایط، همان شرایط است؛ زندگی، همان نوع زندگی است؛ اسلام هم همان اسلام است. خُب؛ امام حسین این به همهی نسلها عملاً نشان داد. اگر یک کلمه حرف هم از امام حسین این نقل نمیشد، ما باید می فهمیدیم که تکلیف مان چیست. ملّتی که اسیر است، ملّتی که در بند است، ملّتی که دچار فساد سران است، ملّتی که دشمنان دین بر او حکومت میکنند و زندگی سران است، ملّتی که دشمنان دین بر او حکومت میکنند و زندگی تکلیفش چیست؛ چون پسر پیغمبر – امام معصوم – نشان داد که در چنین شرایطی باید چه کار کرد.

با زبان نمیشد. اگر این مطلب را با صد زبان میگفت و خودش نمیرفت، ممکن نبود این پیغام از تاریخ عبور کند و برسد؛ امکان نداشت. فقط نصیحت کردن و به زبان گفتن، از تاریخ عبور نمیکند؛ هزارگونه توجیه و تأویل میکنند. باید عمل باشد؛ آن هم عملی چنین بزرگ، عملی چنین سخت، فداکاری یی با چنین عظمت و جانسوز که امام حسین پی انجام داد!

حقیقتاً آنچه که از صحنهی روز عاشورا در مقابل چشم ماست، جا دارد که بگوییم در تمام حوادثی که از فجایع بشری سراغ داریم، هنوز تک و بی همتاست و نظیری ندارد؛ همان طور که امام حسن این فرمود:

(لایَوْمَ کَیَوْمِکَ یَا أَبَاعَبْدِالله»؛

هیچ روزی مثل روز تو، مثل روز عاشورای تو، مثل کربلا و مثل حادثهی تو نیست.

◆ حادثهیعاشورا،حادثهایبینظیر و بیهمتاست

١. الأمالي، صدوق، ص ٧٨؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٢١٨.

## ذكر مصيبت على اكبر الله

امروز هم روز عاشوراست و بنده مایلم که چند کلمه ذکر مصیبت کنم. همه جای کربلا ذکر مصیبت است. همهی حوادث عاشورا گریهآور و دردناک است. هر بخشی را که شما بگیرید؛ از ساعتی که وارد کربلا شد، صحبت امام حسین ایم حرف او، خطبهی او، شعر خواندن او، خبر مرگ دادن او، صحبت کردن با خواهر، با برادران، با عزیزان، همهی اینها مصیبت است؛ تا به شب و روز عاشورا و ظهر و عصر عاشورا برسد! من گوشهای از آنها را حالا عرض میکنم.

ما به همه میگوییم که از روی متن، روضه بخوانید؛ حالا بنده میخواهم متن کتاب «لهوف» ابن طاووس را برایتان بخوانم، تا ببینیم روضهی متنی چگونه است. بعضی میگویند آدم نمیشود همان را که در کتاب نوشته است، بخواند؛ باید بپرورانیم – بسازیم – خُب؛ گاهی آن هم اشکالی ندارد؛ اما ما حالا از روی کتاب، چند کلمهای میخوانیم.

علی بن طاووس، از علمای بزرگ شیعه در قرن ششم هجری است؛ خانواده ی او همه اهل علم و دینند. همه ی آنها یا خیلی از آنها خوبند؛ بخصوص این دو برادر – علی بن موسی بن جعفر بن طاووس و احمد بن موسی بن جعفر بن طاووس آ – این دو برادر از علمای بزرگ، مؤلفین بزرگ و ثُقات بزرگند. کتاب معروف «لهوف» از سیّد علی بن موسی بن جعفر بن طاووس است. در تعبیرات منبریهای ماعین علی بن موسی بن جعفر بن طاووس است. در تعبیرات منبریهای ماعین عبارات این کتاب – مثل روایت – خوانده میشود؛ از بس مُتقن و مهم است. من از روی این میخوانم.

♦ همهی حوادث عاشـــورا

گریه آور و در دناک است

♦ كتـــاب لهوف ســـيّدبن
 طاووس از مقاتل بسيار مُتقن
 و مهم است

١. رك: اللهوف، صص ٤٩-٥٧.

۲. الذريعة، ج ١، ص ۵۸.

٣. أعيان الشيعة، ج ٢، ص ٢٤٧.

۴. معجم رجال الحديث، ج ۱۲، صص ۲۰۶ - ۲۰۸.

۵. معجم رجال الحديث، ج ٢، صص ٣٥٥ - ٣٥٤.

ع. الذريعة، ج ١٨، ص ٣٨٩.

میگوید: «فلمّا لم یبق معه سوی اُهل بیته»؛ یعنی وقتی که همه ی اصحاب امام حسین این به شهادت رسیدند و کسی غیر از خانواده ی او باقی نماند، «خرج علی بن الحسین»؛ علی اکبر از خیمه گاه خارج شد. «و کان من أصبح النّاس وجهاً»؛ علی اکبر یکی از زیباترین جوانان بود. «فاستأذن أباه فی القتال»؛ پیش پدر آمد و گفت: پدر! اکنون اجازه بده تا من بروم بجنگم و جانم را قربانت کنم. «فأذن له»؛ هیچ مقاومتی نکرد و به او اجازه داد!

این دیگر اصحاب و برادرزاده و خواهرزاده نیست که امام به او بگوید نرو، بایست؛ این پارهی تن و پارهی جگر خود اوست! حال که میخواهد برود، باید امام حسین پی اجازه دهد. این انفاق امام حسین پی است؛ این اسماعیل حسین پی است که به میدان میرود. «فأذن له»؛ اجازه داد که برود. اما همین که علی اکبر به طرف میدان راه افتاد، «ثمّ نظر إلیه نظرة آیس منه»؛ امام حسین پی نگاهی از روی نومیدی به قد و قامت علی اکبر انداخت. «و أرخی عینه و بکی، ثمّ قال: اللَّهُمَّ اشْهَدْ»؛ گفت: خدایا! علی اکبر انداخت. «و أرخی عینه و بکی، ثمّ قال: اللَّهُمَّ اشْهَدْ»؛ گفت: خدایا! برسُولِکَ»؛ جوانی را به جنگ و به کام مرگ فرستادم که از همهی مردم، شبیه تر به پیغمبر بی بود؛ هم در چهره، هم در حرف زدن، هم در اخلاق؛ از همه جهت!

به به، چه جوانی! اخلاقش هم به پیغمبر هاز همه شبیه تر است؛ قیافه و حرف زدن پیغمبر از همه شبیه تر حرف زدن پیغمبر از همه شبیه تر است. شما ببینید امام حسین این به چنین جوانی چقدر علاقه مند است! به این جوان، عشق می ورزد؛ نه فقط به خاطر اینکه پسر اوست؛ به خاطر شباهت، آن هم چنان شباهتی به پیغمبر از هم حسینی که در بغل پیغمبر بزرگ شده است. به این پسر، خیلی علاقه دارد و رفتن این پسر به میدان جنگ، خیلی بر ایش سخت است. بالاخره رفت.

مصیب شهادت
 علی اکبر ریب برای امسام
 حسین ریب بسیار سخت بود

مرحوم ابن طاووس نقل میکند که این جوان به میدان جنگ رفت و شجاعانه جنگید. بعد نزد پدرش برگشت و گفت: پدرجان! تشنگی دارد مرا میکشد؛ اگر آبی داری، به من بده. حضرت هم آن جواب را به او داد. برگشت و به طرف میدان رفت. حضرت در جواب به او فرمود: برو بجنگ؛ طولی نخواهد کشید که به دست جدّت سیراب خواهی شد. «فرجع إلی موقف النّزّال»؛ علی اکبر به طرف میدان جنگ برگشت. مؤلّف این کتاب، ابن طاووس است. آدم ثقه ای است؛ این طور نیست که برای گریه گرفتن و مثلاً گرم کردن مجلس بخواهد حرفی بزند؛ نه، عباراتش، عبارات مُتقنی است. میگوید: «و قاتل أعظم القتال»؛ علی اکبر، بررگترین جنگ را کرد؛ در نهایت شجاعت و شهامت جنگید. بعد از بردگترین جنگ را کرد؛ در نهایت شجاعت و شهامت جنگید. بعد از افراد دشمن، آن حضرت را با تیری هدف گرفت. «فصرعه»؛ پس او را از روی اسب به زمین انداخت.

«فنادى: يَا أَبْتَاهُ عَلَيْكَ مِنَّى السَّلامُ»؛ صداى جوان بلند شد: پدر، خداحافظ! «هَذَاجَدِّى يُقْرِئُكَ السَّلامَ»؛ اين جدّم پيغمبر است كه به تو سلام ميرساند. «وَ يَقُولُ لَكَ عَجِّلِ الْقَدُومَ عَلَيْنَا»؛ ميگويد: فرزندم حسين الميلا زود بيا، بر ما وارد شو.

على اكبر، همين يك كلمه را بر زبان جارى كرد. «ثمّ شهق شهقةً فمات»؛ بعد اَهي يا فريادي كشيد و جان از بدنش بيرون رفت.

«فجاء الحسین»؛ امام حسین الم علی فرزند را شنید، به طرف میدان جنگ آمد؛ آنجایی که جوانش روی زمین افتاده است. «حتی وقف علیه»؛ بالای سر جوان خود رسید. «و وضع خدّه علی خدّه»؛ صورتش را روی صورت علی اکبر گذاشت. «و قال: قَتَلَ الله تُوْماً قَتَلُوکَ مَا أَجْرَأُهُمْ عَلَی الله»؛ حضرت، صورتش را روی صورت علی اکبر گذاشت و این کلمات را گفت: خداوند بکشد قومی را که تو را کشت ...

«قال الرّاوى: و خرجت زينب بنت على»؛ راوى ميگويد: يک وقت ديديم که زينب از خيمه ها خارج شد. «تنادى: يَا حَبِيبَاهْ يَابْنَ أَخَاهْ»؛ صدايش بلند شد: «اى عزيز من؛ اى برادرزادهى من!». «و جائت فأكبّت عليه»؛ آمد و خودش را روى پيكر بى جان على اكبر انداخت. «فجاء الحسين فأخذها و ردّها إلى النساء»؛ امام حسين الله آمد، بازوى خواهرش را گرفت، او را از روى جسد على اكبر بلند كرد و پيش زنها فرستاد.

«ثمّ جعل أهل بيته يخرج الرّجل منهم بعد الرّجل». دنباله ي اين قضيّه را نقل ميكند كه اگر بخواهيم اين عبارات را بخوانيم، واقعاً دل انسان از شنيدن اين كلمات، آب ميشو د!

من از این عبارت ابن طاووس، مطلبی به ذهنم رسید. اینکه میگوید:
«فأکبّت علیه»، آنچه در این جملهی ابن طاووس است – که حتماً از
روایات و اخبار صحیحی نقل کرده – نمیگوید که امام حسین پی خودش را روی بدن علی اکبر انداخت؛ امام حسین پی فقط صور تش
را روی صورت جوانش گذاشت. اما آنکه خودش را از روی بی تابی
روی بدن علی اکبر انداخت، حضرت زینب کبری پی است.

من در هیچ کتاب و هیچ مقتلی ندیدم که این زینب بزرگوار، این عمّه ی سادات، این عقیله ی بنی هاشم ۲، وقتی که دو پسر خودش، دو علی اکبر خودش هم در کربلا شهید شدند، آیکی «عون» و یکی «محمد»، عکس العملی نشان داده باشد؛ مثلاً فریادی کشیده باشد، گریه ی بلندی کرده باشد، یا خودش را روی بدن آنها انداخته باشد! به نظرم رسید این مادران شهدای زمان ما، حقیقتاً نسخه ی زینب شرا عمل و پیاده میکنند! بنده ندیدم، یا کمتر مادری را دیدم – مادر یک شهید، مادر دو شهید، مادر

 ♦ لهوفابنطاووس گردآوری شده از روایات و اخبار صحیح است

١. اللهوف، صص ٤٧-٤٨.

٢. مقاتل الطالبيين، ص ٩٥؛ زينبالكبرى، النقدى، ص ١٤.

۳. الفتوح، ج ۵، صص ۱۱۱-۱۱۲؛ مقتل الحسين، خوارزمى، ج ۲، صص ۳۰-۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۳۴.

۴. الطبقات الكبرى، ج ٨، ص ٣٤٠؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ٤٩، ص ١٧٤.

♦ زینب کبری نسخه ی
 اصلی رفتار مادران شهدای

سه شهید - که وقتی انسان او را می بیند، در او ضعف و عجز احساس کند!
مادران واقعاً شیر زنانی هستند که انسان می بیند زینب کبری شانسخه ی
اصلی رفتار مادران شهدای ماست. دو پسر جوانش - عون و محمد
- شهید شدند، حضرت زینب شاعکس العملی نشان نداد؛ اما دو اصلی
جای دیگر - غیر از مورد پسران خودش - دارد که خودش را روی ماست
جسد شهید انداخت؛ یکی همین جاست که بالای سر علی اکبر آمد
و بی اختیار خودش را روی بدن علی اکبر انداخت، یکی هم عصر
عاشوراست؛ آن وقتی که خودش را روی بدن برادرش حسین بین

«يَا مُحَمَّدَاهْ...! هَذَا حُسَيْنُ مُرَمَّلُ بِدِّمَاءِ»؛ `

اى پيغمبر خداااين حسين توست، اين عزيز توست، اين پارهى تن توست! چەمصيبتهايى را تحمّل كردند! لاحول و لاقوة إلاّ بالله العليّ العظيم.

#### 1744/4/10

### اهداف نظام اسلامی؛ اهدافی حسینی

مطلب اصلیِ ما در کار ادارهی کشور عبارت است از خدمت به مردم. «أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مِنَّا تَنَافُساً فِي سُلْطَان». ٢

ما وقتی وارد این میدان شدیم، به دنبال قدرت و پول و فخرفروشی نیامدیم. دردی ما را به این میدان کشاند و آن درد عبارت بود از مظلومیّت این مردم بود.

#### 1744/1-10

## شگفتی در نام و شخصیّت امام حسین این

عزيزان من! نام حسين بن على يلي نام عجيبي است. وقتى از لحاظ

١. اللهوف، ص ٧٨.

٢. تحف العقول، ص ٢٣٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٧، ص ٨٠.

برجانملتهاست

♦ امام حسين إلي كانون عشق اهل ببت الله است

♦ از جنبــهی معارف، عزيز ترين معارف وراقى ترين مطالب معرفتی، در کلمات بى نظير امام حسين المان نهفته

 از نظـر عاطفی، نـام امام عاطفی نگاه میکنید، میبینید خصوصیّت اسم آن امام در بین مسلمین حسین که دلها را مثل مغناطیس و کهربا به خود جذب ویاداوموجب حاکمیّت معنویّت میکند. البته در بین مسلمین کسانی هستند که این حالت را ندارند و در حقیقت، از معرفت به امام حسین این بی بهرهاند. از طرفی کسانی هم هستند که جزو شیعیانِ این خانواده محسوب نمیشوند؛ اما در میان آنها بسیاری هستند که اسم حسین پلی اشکشان را جاری میسازد و دلشان را منقلب میکند. خدای متعال، در نام امام حسین پین اثری قرار داده است که وقتی اسم او آورده شود، بر دل و جان ما ملّت ایران و دیگر ملّتهای شیعه، یک حالت معنوی حاکم میشود. این آن معنای عاطفی آن ذات و وجو د مقدّس است.

از اوّل هم در بین اصحاب بصیرت، همین طور بوده است. در خانهی نبيّ اكر م عليه على آله آلاف الصّلاة والسّلام و المير المؤمنين إليّ و در محيط زندگي اين بزرگواران هم - آنطوری که انسان از روایات و تاریخ و اخبار و آثار می فهمد-این وجود عزیز، خصوصیّتی داشته و مورد محبّت و عشق ورزيدن بوده است. امروز هم همين گونه است.

از جنبهی معارف نیز، آن بزرگوار و این اسم شریف که اشاره به آن مسمّای عظیمالقدر است، همین گونه است. عزیز ترین معارف و راقی ترین مطالب معرفتی، در کلمات این بزرگوار است. همین دعای امام حسین این در روز عرفه ٔ را که شما نگاه کنید، خواهید دید حقیقتاً مثل زبور اهل بیت، " پر از نغمه های شیوا و عشق و شور معرفتی است. حتى بعضى از دعاهاى امام سجاد الله را كه انسان مى بيند و مقايسه میکند، گویا که دعای این پسر، شرح و توضیح و بیان متن دعای پدر است؛ يعني أن اصل است و اين فرع. دعاي عجيب و شريف عرفه و

١. كامل الزيارات، صص ٢١٥-٢١٤.

٢. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٨٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، صص ٢١٤-٢٢٧.

٣. الذريعة، ج ١٥، ص ١٨.

۴. الصحيفة السحّاديّة الكامله، دعاي ۴٧.

کلمات این بزرگوار در حول و حوش عاشورا و خطبه هایش در غیر عاشورا، معنا و روح عجیبی دارد و بحر زخّاری از معارف عالی و رقیق و حقایق ملکوتی است که در آثار اهل بیت کمنظیر است.

از جنبه ی تاریخی هم، این نام و خصوصیّت و شخصیّت، یک مقطع تاریخی و یک کتاب تاریخ است. البته به معنای تاریخ ساده و گزاره ی ماوقع نیست، بلکه به معنای تفسیر و تبیین تاریخ و درس حقایق تاریخی است.

## عبر تهای عاشورا

من یک وقت درباره ی عبرتهای ماجرای امام حسین این صحبتهایی کردم و گفتم که ما از این حادثه، غیر از درسهایی که می آموزیم، عبرتهایی نیز میگیریم. «درسها» به ما میگویند که چه باید بکنیم؛ ولی «عبرتها» به ما میگویند که چه واقعهای ممکن است اتفاق بفتد.

عبرت ماجرای امام حسین این است که انسان فکر کند در تاریخ و جامعه ی اسلامی؛ آن هم جامعه ای که در رأس آن، شخصی مثل پیامبر خدا – نه یک بشر معمولی – قرار دارد و این پیامبر هم ده سال ا با آن قدرت فوق تصوّر بشری و با اتّصال به اقیانوس لایزال وحی الهی و با حکمت بی انتها و بی مثالی که از آن بر خور دار بود، در جامعه حکومت کرده است و بعد باز در فاصله ای، حکومت علی بن ابی طالب بین بر همین جامعه جریان داشته است و مدینه و کوفه، "به نوبت پایگاه این حکومت عظیم قرار گرفته اند؛ چه حادثه ای اتّفاق افتاده و چه میکروبی وارد کالبد این جامعه شده است که بعد از گذشت نیم قرن از وفات پیامبر و بیست سال از شهادت امیر المؤ منین بین در همین جامعه و پیامبر و بیست سال از شهادت امیر المؤ منین بین در همین جامعه و

از جنبهی تاریخی، نام و شخصیت اباعبدالله یی خود یک کتاب تفسیر تاریخ و درس حقایق تاریخی است

- ◆ درســـهای عاشــورا از
   بایســـتهها پرده برمیدارند؛
   ولی عبرتهــا بیانگر ماوقع و
   آن وقایعیاند که ممکن است
   اتّفاق بیفتند
- ◆ عبرت عاشورا این است
   که چگونـــه در جامعهای با
   سابقهی حاکمیّت پیامبرﷺ
   تنها پس از ۵۰سال، حادثهی
   خونین عاشورارخ داد؟

الطبقات الكبرى، ج ٢، ص ١٣٦؛ الكافى، ج ١، ص ٤٣٩؛ بحارالأنوار، ج ١٩، ص ٤٩.
 ١٠٠٠:

٣. وقعة صفين، صص ٣-٢ و ١٠-١٢.

بین همین مردم، کسی مثل حسینبن علی این را با آن وضع به شهادت میرسانند؟!

♦ امام حسین ﷺ چهرهای نامـــدار، مـــورد محبّـــت
 پیامبرﷺ یکـــی از ارکان حکومت امیرالمؤمنین ﷺ
 باتقواترین مـــردم و مورد علاقهی همهی شیعیان بود

چه اتفاقی افتاد و چطور چنین واقعهای ممکن است رخ دهد؟ آن هم نه یک پسر بینام و نشان؛ کودکی که پیامبر اکرم او را در آغوش خود میگرفت، با او روی منبر میرفت و برای مردم صحبت میکرد. او پسری بود که پیامبر دربارهاش فرمود:

«حُسَيْنٌ مِنِّي وَ أَنَا مِنْ حُسَيْنِ». ٢

رابطهی بین این پدر و پسر، این گونه مستحکم بوده است. آن پسری که در زمان حکومت امیرالمؤمنین ایش یکی از ارکان حکومت در جنگ و صلح بود و در سیاست مثل خورشیدی میدرخشید. آن وقت، کار آن جامعه به جایی برسد که همین انسان بارز و فرزند پیامبر، با آن عمل و تقوا و شخصیّت فاخر و عزّت و با آن حلقهی درس در مدینه و آن همه اصحاب و یاران علاقهمند و ارادتمند و آن همه شیعیان در نقاط مختلف دنیای اسلام را با آن وضعیّت فجیع محاصره کنند و تشنه نگه دارند و بکشند و نه فقط خودش، بلکه همهی مردانش و حتی کودک ششماهه را میکشند و بعد هم زن و بچهی اینها را مثل اسرای جنگی اسیر کنند و شهر به شهر بگردانند و قضیّه چیست و چه اتفاقی افتاده بود؟ این آن

١. سنن ابن ماجة، ج٢، ص١٩٠، مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص١٥٤؛ بحار الأنوار، ج٣٣، ص ٣٠٠.
 ٢. «حسين از من است و من از حسينم.» المصنف، ابن أبي شيبة الكوفي، ج٧، ص ٥١٥؛ إعلام الورى، ج١، ص ٢٢٥؛ وعلام الورى، ج١، ص ٢٢٥.

٣. (برخی از شواهد مذکور در منابع تاریخی) وقعة صفین، صص ۱۱۴-۱۱۵ و ۴۴؛ الفتوح،
 ج۳، صص ۳۹-۴؛ الأمالی، صدوق، ص۴۲۵؛ تاریخ مدینة دمشق، ج۱۴، ص۱۸۷؛ مناقب آل أییطالب، ج۲، ص۳۷۴؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص ۲۶۶.

۴. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴١٢.

۵. الأخبار الطوال، صص ۲۵۱-۲۵۲ و ۲۵۵؛ مناقب آل أبى طالب، ج ۳، صص ۲۴۶-۲۴۷؛
 بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۱۵ و ۳۸۰.

٤. معالى السبطين، ج ١، ص ٤١٧.

۷. الفتوح، ج۵. صص ۱۲ و ۱۲۷؛ اللهوف، صص ۸۴ و ۹۹ – ۱۰۰؛ بحارالأنوار، ج۴۵، صص ۱۰۷ و ۱۲۴.

#### عبرتاست.

شما جامعه ی ما را با آن جامعه مقایسه کنید، تا تفاوت آن دو را دریابید. ما در اینجا و در رأس جامعه، امام عظیم القدر را داشتیم که بلاشک از انسانهای زمان ما بزرگتر و برجسته تر بود؛ اما امام ما کجا، پیامبر کجا؟ یک چنین نیروی عظیمی به وسیله ی پیامبر در آن جامعه پراکنده شد که بعد از وفات آن بزرگوار، تا ده ها سال ضرب دست پیامبر جامعه را پیش میبرد. شما خیال نکنید این فتوحاتی که انجام گرفت، از نفس رسول الله می منقطع بود؛ این ضرب دست آن بزرگوار بود که جامعه ی اسلامی را پیش میبرد و پیش بُرد. بنابراین، پیامبر اکرم در فتوحات آن جامعه و جامعه ی ما حضور داشت و دارد، تا وضع به اینجا رسید. من همیشه به جوانان و محصّلین و طلاب و دیگران میگویم که تاریخ را جدّی بگیرید و با دقت نگاه کنید، ببینید چه اتّفاقی افتاده است: «تلک اُمَّة قَدْ خَلَتْ». ا

عبرت از گذشتگان، درس و آموزش قرآن است. اساس قضیّه در چند نکته است که حالا من نمیخواهم آنها را در اینجا تحلیل و بیان کنم. مقداری را گفتم و مقداری هم باب محافل بحث و تدقیق است که افراد اهل تحقیق بنشینند و روی کلمه کلمه ی این حرفها، دقّت کنند.

یکی از مسائلی که عامل اصلی چنین قضیّهای شد، این بود که رواج دنیاطلبی و فساد و فحشا، غیرت دینی و حسّاسیّتِ مسئولیّت ایمانی را گرفت. اینکه ما روی مسئلهی فساد و فحشا و مبارزه و نهی از منکر و این چیزها تکیه میکنیم، یک علّت عمدهاش این است که جامعه را تخدیر میکند.

همان مدینه ای که اوّلین پایگاه تشکیل حکومت اسلامی بود، بعد از اندک مدّتی به مرکز بهترین موسیقی دانان و آواز خوانان و معروف ترین

♦ رواج دنیاطلبی، فساد و فحشا، از عوامل پدید آورندهی حادثهی عاشورابود

تفاوتهای جامعهی کنونی

اهمّيّت عبرت گيري از عاشورا

را دوچندان میکند

- ♦ فساد، فحشا و دنیاطلبی،
   غیرت دینی را از بین میبرند
- نیم قرن پس از پیامبر چهرهی جامعهی اسلامی به این شکل در می آید:

۱. «آنها امّتی بودند که درگذشتند.» بقره،۱۳۴و۱۴۱.

مدینةالنّبــــی، مرکــــز موسیقیدانان و آوازهخوانان میشود؛

۲. بهترین مغنّیان از مدینه به دربار شام اعزام میگردند؛

۳. فساد در جامعهی اسلامی فراگیر میشود؛

۴. آقازادهها و بزرگزادهها
 دچار فسادمیگردند

◆ حاکمان فاسد، آگاهانه
 فــساد را در جامعهی
 اسلامی ترویج مـیکردند

جهاد اکبر، ایستادگی در مقابل ســـیل گنداب فساد،
 با تمسّــک به دین، تقوا و معنویتاست

 بی توجّهی پیروان حق به سرنوشت دنیای اسلام، یکی از عوامل پدید آمدن حادثهی عاشورابود

رقاصّان تبدیل شد؛ تا جایی که وقتی در دربار شام میخواستند بهترین مغنّیان را خبر کنند، از مدینه آوازه خوان و نوازنده می آوردند! ۲

این جسارت، پس از صد یا دویست سال بعد انجام نگرفت؛ بلکه در همان حول و حوشِ شهادت جگرگوشهی فاطمهی زهرای و نور چشم پیامبر و حتی قبل از آن، در زمان معاویه اتّفاق افتاد! بنابراین، مدینه مرکز فساد و فحشا شد و آقازاده ها و بزرگزاده ها و حتی بعضی از جوانان وابسته به بیت بنی هاشم نیز دچار فساد و فحشا شدند!

بزرگان حکومت فاسد هم میدانستند چه کار بکنند و انگشت روی چه چیزی بگذارند و چه چیزی را ترویج کنند. این بلیّه، مخصوص مدینه هم نبود؛ جاهای دیگر هم به این گونه فسادها مبتلاشدند. تمسّک به دین و تقوا و معنویّت و اهمیّت پرهیز کاری و پاکدامنی، اینجا معلوم میشود. این همه سفارش و تأکید میکنیم که مواظب سیل گنداب فساد باشید، به همین خاطر است. باید مواظب موج فساد بود. امر وز، بحمدالله خدای متعال، قداست و معنویّت این انقلاب را حفظ کرده است. جوانان، پاک و طاهرند؛ اما بدانید زیور و عیش و شیرینی دنیا، چیز خطرناکی است و دلهای سخت و انسانهای قوی را میلرزاند. باید در مقابل این وسوسهها، دلهای سخت و انسانهای قوی را میلرزاند. باید در مقابل این وسوسهها، ایستادگی کرد. جهاد اکبری که فرمودند، همین است. ا

## خسته نشدن؛ اصل مهمّی که به آن عمل نشد

عامل دیگری که وضع را به آنجا رسانید و انسان در زندگی ائمه این معنا را مشاهده میکند، این بود که پیروان حق که ستونهای آن اساس واقعی بنای ولایت و تشیّع محسوب میشدند، از سرنوشت دنیای

١. العقد الفريد، ج ٧، ص ٢٩؛ مروج الذهب، ج ٣، ص ٤٧.

۲. العقد الفرید، ج۵، صص77-71؛ الأغانی، ج7، ص710 و ج7، صص77-74، ص 770 و ج7، صص 77-79 و ج7، ص

٣. المنمّق، صص ٣٩٧–٣٩٩.

۴. الأمالي، صدوق، ص ۵۵۳؛ بحارالأنوار، ج ۱۹، ص ۱۸۲.

اسلام اعراض کردند و نسبت به آن بی توجه شدند و به سرنوشت دنیای اسلام اهمیّت نمیدادند. بعضی افراد یک مدّت مقداری تحمّس و شور نشان دادند که حکّام سختگیری کردند؛ مثل قضیّه ی هجوم به مدینه در زمان یزید که اینها علیه یزید سر و صدایی به راه انداختند، او هم آدم ظالمی را فرستاد و قتل عامشان کرد. '

این گروه هم همه چیز را بکلّی بوسیدند و کنار گذاشتند و مسائل را فراموش کردند. البته، همه ی اهل مدینه هم نبودند؛ بلکه عدّهای بودند که در بین خودشان اختلاف داشتند. درست عکس تعالیم اسلامی عمل شد؛ یعنی نه وحدت و نه سازماندهی درست بود و نه نیروها با یکدیگر اتّصال و ارتباط کاملی داشتند. بنابراین، نتیجه آن شد که دشمن، بیرحمانه تاخت و اینها هم در قدم اوّل، عقب نشستند. این نکته، نکته ی مهمّی است.

کار دو جناح حق و باطل که با هم مبارزه میکنند و به یکدیگر ضربه میزند، میزند، بدیهی است. همچنان که جناح حق به باطل ضربه میزند، باطل هم به حق ضربه میزند. این ضربه ها تبادل پیدا میکند و وقتی سرنوشت معلوم میشود که یکی از این دو جناح خسته شود و هر که زودتر خسته شد، او شکست را قبول کر ده است.

همه ی راز تداوم معارف انبیا از اوّل تا آخر، کلمه ی توحید و فضایل و ارزشهای دینی بود که به وسیله ی اینها تکرار شد و امروز همین معارف، دنیا را گرفته است و به هر جای آن که نگاه کنید، معارف انبیا را می بینید؛ در حالی که تقریباً همه ی انبیا را - به جز تعداد معدودی - قلع و قمع کردند. موسی را آن همه زجر کردند و عیسی بن مریم تا

♦ شرط پیروزی حق، خسته نشدن از مبارزه است

♦ راز ماندگاری و فراگیری
 معارف انبیا، خسته نشدن و
 در میدان ماندن آنهاست

۱. تجارب الأمم،  $\rightarrow$  ۲، صص ۸۵–۸۸؛ بحارالأنوار،  $\rightarrow$  ۳۸، صص ۱۹۲–۱۹۳.

بقره، ۵۵ و ۶۱ و ۶۷-۷۱ و ۱۰۸؛ مائده، ۲۲-۲۴؛ أعراف، ۱۲۹ و ۱۳۴-۱۳۵ و ۱۳۸ و ۱۳۸ ماه.

٣. الأخبار الطوال، ص ٤١؛ كمال الدين و تمام النعمة، ص ٢٢٥؛ بحارالأنوار، ج ١٤، صص٣٣٠ ٣٣٨.

را آنطور مورد تعقیب و فشار قرار دادند؛ اما معارفشان تا امروز باقی است.

راز اصلی این است که انبیا از میدان در نرفتند و شکست یکی از آنها، باعث نشد که دیگری به مصاف باطل نرود. همهی انبیا – مگر تعداد کمی – در زمان حیات خود، از طرف دشمنانشان ضربه خوردند. در عین حال، نتیجهی کار این مجموعهای که یا کشته ایا سوزانده شدند و یا زندان رفتند و یا زنده زنده ازه شدند و آن همه از قدر تمندان شکنجه کشیدند، این است که امروز دنیا زیر پرچم معارف انبیا مطرح است و هر جای دنیا که شما بروید، می بینید که معارف انبیا مطرح است و همهی اخلاقیات خوب و این همه نامهای زیبای مثل عدالت و صلح و ... به خاطر تعلیمات انبیاست. راز همهی اینها، خسته نشدن و از میدان در نرفتن است.

در دوران امام حسین این و آن بخش از تاریخ اسلام که اینقدر فاجعه آفرینی شده است، این اصل وجود نداشت؛ به خاطر اینکه آنها با هم پیوند و ارتباط نداشتند و زود احساس شکست میکردند و زود خسته میشدند و میدان را خالی میکردند؛ در نتیجه دشمن هم جلو می آمد.

♦ مسلمانان در دوران امام
 حسین ﷺبه اصل ثابتقدمی
 در میدان، عمل نکردند

#### 1240/1/18

#### فرهنگ شهادت طلبی

ارتباط با امام حسين على الصلائر السلام و فهم معنا و مفهوم شهادت، هم به

♦ فرهنگ شهادتطلبی،
 سعادت مادی و معنوی ملّتها
 را در پی دارد

۱. آلعمران، ۱۱۲ و ۱۸۱ و ۱۸۳؛ نساء، ۱۵۵.

۲. أنبياء، ۶۸–۶۹.

۳. قصص الأنبياء، راوندی، صص ۲۲۴-۲۲۵؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۸، ص ۴۱؛ بحارالأنوار،
 ج ۱۴، صص ۳۶۴-۳۶۵.

<sup>.</sup> ۴. تاریخ الطبری، ج ۱، صص ۴۳۰-۴۳۱؛ علل الشرایع، ج ۱، ص ۸۰؛ بحارالأنوار، ج ۱۰، ص ۱۷۹

زندگی مادّی و هم به زندگی معنوی انسان کمک میکند. یک ملّت، اگر معنای شهادت را فهمید و دانست که برای آرمانها چگونه میشود رفت و جان فدا کرد، آن وقت میتواند بی دغدغه و با استقلال زندگی کند؛ زیرا مرگ دیگر مانعی برایش نیست. اگر جز این باشد، دشمن او را از مرگ خواهد ترساند و مثل بعضی از کشورها، بعضی از دولتها و بعضی از ملّتهایی خواهد شد که در مقابل دشمنان، ضعف نفس نشان میدهند.

♦ فرهنگ شهادتطلبی،
 با حذف مانع مرگ، زمینهی
 استقلال و شکستناپذیری
 ملّتهارافراهم میکند

#### 1740/7/

### نهضت امام خمینی الله عنه تدوام نهضت عاشورا

موضوع خیلی مهمّی است که ما امام را در پرتو عاشورا مشاهده کنیم و نهضت او را در تداوم نهضت عاشورا ببینیم. روی این، واقعاً باید تکیه شود. جنبه های گوناگون در حادثه ی عاشورا

وقتی انسان به ماجرای عاشورا نگاه میکند، متوجّه میشود چند جانبِ غالباً نامتلائم با یکدیگر در آن مجتمع شده است، که یکی از آنها مسئلهی سیاسی است. واقعاً در حرکت عاشورا، یک عنصرِ سیاسی روشن دیده میشود؛ یعنی اگر کسی اصلاً اهل دین و اهل اسلام نباشد و فقط به تاریخ بپردازد و از دریچهی تاریخ به حادثهی عاشورا نگاه کند، آن را از درخشان ترین حوادث تاریخ در زمینهی مسائل سیاسی خواهد یافت. توجّه کنید! یک حکومت فاسد، یا به تعبیر بهتر، یک نظام فاسد است که به وسیلهی یک عنصر نیرومند به مبارزه فراخوانده میشود و این عنصر نیرومند، خیلی راحت جان خود را در این راه میدهد و در عین حال، آن نظام را به کل متلاشی میکند. این، از جهت سیاسی، موضوع خیلی مهم و حادثهی عظیمی است. در عالم سیاست هم بدیهی است که سیاستمدارانی با شجاعت و قدرت تمام، به میدان

- باید امــام خمینی ش و نهضت او را در پرتو عاشورا مشاهده نمود
- ◆ جوانب ناهمگون بسیاری
   چ—ون سیاس—ت، اخلاص،
   عواط—ف و… در حادث—هی
   عاشوراگرد آمدهاند
- ◆ عنصر سیاسی در حرکت
   عاشـــورا بهروشـــنی دیده
   میشود
- چهرهی سیاسی واقعهی عاشورا عبارت است از:
   ۱. وجود یک نظام فاسد:
   ۲. به مبارزه طلبیدن نظام توسط عنصری نیرومند؛

٣ ايثارجان توسط عنصرنيرومند؛

۴. نابودی نظام حاکم

♦ درک اهمّیّـــت قیــام
 اباعبـــدالله در گــرو درک
 سیاسی و فهم نظام آن روز
 است

♦ شــواهد شــدت عمل
 حکومت یزیدعبارتنداز:
 ۱. سکوت عناصر ناآرام زمان
 امیرالمؤمنیــن ﷺ در زمان
 یزید؛

سکوت مبارزان سیاسی زمان معاویه در زمان یزید؛
 سرکوب شدید قیامهای پساز عاشورا

هماوردی نظامهای جبّار و فاسد بروند.

نظام أن روز - به نظر من اگر اين نكته فهميده نشود، اهمّيّت كار امام حسین این ابعاد مختلف فهمیده نمیشود -از لحاظ استقرار و خاطر جمعی نسبت به آنچه که در درون خودش بود، هیچ کم نداشته و در سختگیری و شدّت عمل هم بی نظیر بوده است. به همین دلیل، شما می بینید کسانی که در زمان معاویه سربلند میکردند و علیه او فریاد میکشیدند، در سه سال حکومت فرزندش یزید، سر در لاک خود فرو برده بودند و بخصوص، سال اوّلي كه امام حسين المراح حركت عظیم خود را شروع کرد، نَفَس از آنها در نمی آمد! چرا با آن قدرت سیاسی عظیمی که معاویه داشت، خودش سیاستمداری بسیار قوی بود و دامنهی وسیع قلمروَش تقریباً از اروپا تا اقصای آسیای میانه -یعنی تا انتهای خراسان - ادامه داشت، کسانی به خود جرأت میدادند که با وی به مبارزه بر خیزند و علیه او اقدام کنند؟! چرا کسانی که در ادوار گذشته - زمان خلفای راشدین و بویژه زمان امیرالمؤمنین طبیر - به عنوان عناصر ناآرام سیاسی معرّفی میشدند و نیز کسانی که به خاطر شرايط خانوادگي - در عهدي به جز عهد اميرالمؤمنين اليلا - از امتیازات فو ق العاده ای بر خو ر دار بو دند، در عهد یزید سکوت کر دند؟! این یدیدهی بسیار قابل تأمّل و توجّهی است. اگرچه بعد از قضیّهی امام حسين اللي كسى مثل عبدالله بن زبير هم از گوشه اى سر بلند كرد،" یا گروه مدنی هایی که به دیدار یزید رفتند، قصد نابودی او را داشتند؛ ٔ اما این همه پس از نهضت حسینی که بنیان حکومت یزید را به لرزه درآورد، بود. آنها اگرچه تکانی به خود دادند، اما نهایتاً سرکوب شدند

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۸۳-۳۸۴.

٢. اطلس تاريخ اسلام، ص ١٧٤.

٣. الفتوح، ج ٥، ص ١٤٠؛ ذوب النضار، ص ١٤٨؛ بحارالأنوار، ج ٢٥، ص ٣٥٤.

٤. أنساب الأشراف، ج ٥، صص ٣١٩-٣٢٠؛ تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٣٤٨.

و از بین رفتند! سال دوم و سوم پس از حادثه ی کربلا میدانید که قضیه ی «حَرّه» پیش آمد. در قضیه ی حَرّه، چنان حملهای به مدینه – مرکز اسلام – خانه ی پیامبر و خانه های خلفای راشدین کردند، که گویی بلخ و بخارا را تجدید فتح میکنند! این گونه به مدینه حمله کردند! خفقان، اختناق و قساوت دوران یزید – بخصوص در شروع کار او – غیر قابل توصیف است. لذا می بینید عبدالله بن عبدالله بن جعفر، خود همین عبدالله بن زبیر و دیگران و دیگران، اصلا عبدالله بن جعفر، نورند. در چنین شرایطی – که این شرایط باید حاضر نیستند تکان بخورند. در چنین شرایطی – که این شرایط باید فهمیده شود – نظامی با آن استقرار، با آن اقتدار و با آن گستردگی که در اقصانقاطش هم هیچ کس سر بلند نکرده است، ناگهان چشم باز میکند و فقط یک نفر را در مقابل خود می بیند که با شجاعت، همه ی نظام را به مبارزه می طلبد. این، همان ماجرای سیاسی در قضیه ی نهضت امام حسن باید است.

خُب؛ حال شما این ماجرا را با صد ماجرای دیگر به همین اهمیّت توأم کنید. واقعاً هم باید این طور باشد؛ با صد ماجرای دیگر! یعنی اخلاص را اینجا بسنجید – در وادی اخلاص، محو فرمان خدا بودن؛ که هیچ عامل دیگری دخالت نمیکند – قدرت توصیف و تشریح واقعیّات را در زمینهی مسائل اسلامی و نه فقط در زمینهی مسائل جاری، دنبال کنید و ببینید اصلاً در کدام عهد از عهود، این همه مطالب بنیانی راجع به اسلام، در برههای به این کو تاهی گفته شده است؟! این، خو د مسئلهی جداگانهای است.

عواطف پاک انسانی را در صحنهی عاشورا ملاحظه کنید که درخور پیگیری است. حاکمیّت عواطف، در مسئلهای با اَن جدّیّت! خُب؛ در

- ◆ عبداللهبنعبّاس، عبداللهبن جعفر وعبداللهبنزبیر از شدّت اختناق دوران یزید، سکوت کردند
- یک نفر شجاعانه همهی
   حکومت یزیـــد را به مبارزه
   میطلبد
- باید اخلاص امام این را در
   ماجرای عاشوراسنجید
- ♦ کســـب قدرت تحلیل واقعیّات در زمینهی مسائل اسلامی برای سنجش عاشورا ضروری است
- ◆ عاشورامتضمّن بنیانی ترین
   مطالب در معارف اسلامی است
- ◆ حاکمیّـــت عواطف در صحنهی جـــدّی و پرخطر عاشـــورا، از شگفتیهای این نهضت است

۱. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، صص ۲۵۰–۲۵۱.

۲. أنساب الأشراف، ج ۵، ص ۳۳۲؛ إعلام الوری، ج ۱، ص ۹۶؛ بحارالأنوار، ج ۱۸، ص۱۲۶.
 ۳. الفتوح، ج ۵، صص ۱۵۶–۱۶۰؛ تذكرة الخواص، صص ۲۵۹–۲۶۰.

قضایایی چنین، هر انسانی سعی میکند ولو یک سرباز به سپاه خود بیفزاید، اما امام حسین این همهی سربازانش را مرخص میکند که بروند. از اوّل هم اصلاً لشکر جمع آوری نمیکند:

(وَ مَنْ كَانَ فِينَا بَاذِلاً مُهْجَتَهُ وَ مُوَطِّناً عَلَى لِقاءِ اللهِ نَفْسَهُ»؛

هر کس میخواهد کشته شود، هر کس غیر از کشته شدن چیز دیگری در نظر ندارد، «فَلْیَرْحَلْ مَعَنا»؛ ۲ بار سفر ببندد و با ما بیاید.

ببینید! این خود، عنصر جدید و تازهای است. البته نکته ها و عناصر عجیب بسیاری در ماجرای امام حسین ایم وجود دارد که نهایت آن، ماجرای خانواده ی آن بزرگوار – اعم از خواهر و فرزند – است؛ با شگفتیهایی که آفریدند و اتفاقات عجیبی که افتاد. قضیّه، قضیّه ای فوق العاده است.

خُب؛ از این قضیه هرچه هم میگذرد، در تاریخ کهنه نمیشود. این نکتهای است که ما به آن عادت کردهایم؛ والا خیلی اهمّیت دارد. در طول زمان، این قضیّه روزبهروز گسترش بیشتری پیدا کرده است. شما در همین زمانهای خودمان هم که نگاه کنید، گسترش قضیّه را بوضوح مشاهده میکنید. هر سال ابعاد این قضیّه گفته میشود. هر سال مردمی که صد بار شنیدهاند، مجدّداً می شنوند. هر سال باز دلها منقلب میشود. هر سال جاذبهها بیشتر میشود.

ویژگی قضیّه در این است که ملّیت نمی شناسد. شما نگاه کنید: در ایران، ایرانیها امام حسین پیرااز خودشان میدانند. در کشورهای عربی، عربها امام حسین پیرا از خودشان میدانند. در کشورهای پاکستان و هندوستان، هندیها و پاکستانیها، امام حسین پیرا از خودشان میدانند.

۱. الأمالي، صدوق، ص ۲۲۰؛ الكامل، ج۴، صص۵۷–۵۵؛ بحارالأنوار، ج۴۴، صص ۳۹۲–۳۹۳. ۲. «هر كس حاضر است در راه اين قيام خون خويش نثار كند، و آمادهي ملاقات با خدا است، با ما حركت كند.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۷؛ نيز رك: نزهة الناظر و تنبيه الخاطر،

ص ۸۶؛ اللهوف، ص ۳۸.

 ◆ عاشورا،نهضتی فراقرنی و فراملیّتی است در اندونزی و مالزی و در هر جایی که این فکر وجود دارد - آنجایی که این فکر نیست، بحث دیگری است - این معرفت وجود دارد. همه امام حسین هی را از خودشان میدانند. ماجرای عاشورا، ماجرای فراملیّتی و فراقرنی عظیمی است.

امامرضوانالهٔ علیه، از اوّل، ماجرای خود را به این ماجرا وصل کردند و با دیدی حسینی به قضیّهی ایران نگریستند. ایشان فرض را بر این گذاشتند که اگر قیام کنند و به حرکت در آیند، اما احدی جواب ندهد، چه خواهد شد؟ البته ایشان معتقد بودند مردم جواب خواهند داد. این هم یکی از خصوصیّات امام است که حقیقتی را کشف کردند که تا آن روز، هیچ کس برای کشف آن اقدام نکرده بود. با این همه، اگر هیچ کس هم همراه امام نمیشد، به تنهایی راه را میپیمودند. خودشان هم بارها به این نکته اشاره کر دند. هر کس طبیعت امام را می شناسد، میداند که ایشان آماده بو دند تا به تنهایی، بار نهضت را بر دوش بکشند. امام رضواناله عليه، در قضيّه ي عاشورا، مهمترين پيام خود را دادند و از مراسم عز اداری ماه محرّم، بیشترین استفاده را کر دند. در ماجرای سال ٤٢، بنده از جمله کسانی بودم که پیغام ایشان را برای جماعتی از علمای مشهد -در واقع برای مردم مشهد -به آن شهر بردم. ایشان سه پیام داده بودند تا به علمای مشهد داده شود. دو پیام مربوط به همهی علما بود و یک پیام، ویژهی دو تن از روحانیّون برجستهی آن روز مشهد بود که فقط بایستی به خودشان تحویل میشد. من به دیدن آن دو روحانی رفتم و پس از صحبتهای خصوصی، پیام را تحویلشان دادم. آن پیام، راجع به حرکت در دههی محرّم و ربط دادن نهضت به محرّم و عاشورا بود. مى فهميدم كه آن آقايان، روشن بيني و درك والايي از قضيّه ندارند. این، واضح بود. با اینکه در مبارزه هم آن دو نفر شریک و سهیم بودند؛

یعنی در مبارزه، کو تاهی نبود، اما در این درک دقیق و ظریف، که از

♦ امام خمینـــی الله با دید
 حسینی خود، آماده بود تا به
 تنهایی بار نهضت را بر دوش
 بکشد

 امام خمینی ش از مراسم عزاداری ماه محــرّم، برای پیشــبرد اهــداف انقلاب، بیشترین استفاده را کرد روز هفتم محرّم، منبریها بر منبر، ماجرای مدرسهی فیضیّه را بگویند، و از روز نهم محرّم، سینهزنها نوحهی مدرسهی فیضیّه را بخوانند، سهمی نداشتند. پیام امام به آن دو، حول محور هفتم و نهم محرّم بود. این پیام، و پاسخی که یکی از آن آقایان داد، ماجراهایی دارد و تفصیلی. اوج آن سال هم، ماجرای محرّم و پیش آمدن حوادث محرّم و آن پیام عجیب و واقعاً حسینی بود.

عناصر موجود در شخصیت امام، همان عناصر گرتهبرداری شده از عناصر حسینی بود. ما نمیخواهیم بگوییم که امام ما مثل امام حسین پی بودند. امام ما، شیعه و پیرو امام حسین پی بودند؛ اما گرتهبرداری شده ی همان عناصر، در این بزرگوار هم وجود داشت. عنصر تبیین، عنصر اخلاص، عنصر عاطفه و محبّت، عنصر استقامت و تخطّی نکردن از راه، و عنصر شجاعت و مبارزه علیه یک دستگاه عظیم، عناصری است که در نهضت عاشورا وجود دارد و همه در وجود امام بود. ما در این شعاع، باید ماجرای نهضت را مشاهده کنیم. اگر چنین شد، آن وقت نتیجهای که در درجهی اوّل برایمان خواهد داشت، این است که راهمان را در این نهضت، گم نخواهیم کرد. مهم این است!

 از محکمات آیات انقلاب میتــوان دریافـــت که این حرکت، یک حرکت حسینی است

آن عاملِ روشنگری که باید راه را به ما نشان دهد، طبیعتِ این حرکت است. طبیعتِ حرکت، چگونه طبیعتی است؟ آیا طبیعتِ حسینی است؟ خُب؛ خود این معنایی دارد. اگر ما از بیانات امام، از حوادث نهضت، از متون نهضت، از بیّنات نهضت و انقلاب، از محکمات آیات انقلاب – نه از متشابهات آن – دریافتیم و فهمیدیم که این حرکت، یک حرکت حسینی است و حرکتی مبنی بر این است که انسان هدفی را لحاظ کند، باید این هدف را با همهی وجود، با همهی اخلاص و با همهی تلاشِ ممکن، رهگیری کنیم و به سمت آن راه بیفتیم.

معنای غیر حکیمانه عمل کردن نیست؛ به معنای فریب خوردنِ سیاسی و تندروی کردن نیست. اینها معلوم است و به جای خود محفوظ! اما آن هدف نباید یک لحظه فراموش شود.

نباید راه را گم کنیم؛ هدف نباید عوض شود؛ ارزشها نباید تغییر پیدا کند. فرض بفرمایید که امام حسین این ایزید مقابله میکرد و میفرمود: این «یزید» نمیتواند در رأس حکومت باشد. وقتی کسی «مثل یزید» در رأس حکومت باشد – با شخص یزید هم کاری نداریم – «عَلَی الْإِسْلامِ السَّلامُ»؛ یعنی با اسلام، خداحافظی! «وَ عَلَی الْإِسْلامِ السَّلامُ» معنایش این است؛ یعنی «خداحافظ اسلام!» خُب؛ پیداست که امام حسین این است؛ یعنی «خداحافظ اسلام!» خُب؛ پیداست که امام حسین این است؛ یعنی «خداحافظ اسلام» نمیخواهد بگوید، میخواهد اسلام را حفظ کند، پس باید با یزید به مقابله بر خیزد.

خُب؛ حال اگر مقابله با یزید را هدف درجه دو و نزدیک بدانیم؛ چون خیلی سختگیری کرد، بگوییم: «میخواستیم مقابله کنیم، ولی چون سختگیری کرد، با یزید مقابله نمیکنیم و در عوض میرویم با امپراتور روم مقابله میکنیم»! آیا این درست است؟! این حفظ راه است؟! حفظ هدف است؟! امام حسین این چنین کاری نمیکند.

ممکن است چنانچه راه را به طرف کوفه ببندند، به طرف کربلا برود. حرفی نیست. میشود به طرف کربلا هم، یا برای شهادت برود – همچنان که قضای الهی نوشته و دست تقدیر رقم زده است – یا فرض کنیم با دیدِ تحلیلیِ تاریخیِ غیر متوجّه به معانی و مضامین حرکت کند. بگوییم: «میرود طرف کربلا که تجدید قوایی کند و باز از پشت به کوفه حملهور شود»؛ این باید باشد دیگر! باید برود کوفه. یا باید برود شام، یا باید برود کوفه؛ یکی از این دو راه است. هدف این است و نمیتواند غیر از این باشد.

◆ حرکت به ســـمت هدف؛
 بـــه معنی، اشـــتباه کردن،
 غیرحکیمانـــه عمل کردن و

♦ راه و هدف نباید گم شوند
 وارزشهانباید تغییر کنند

تندروي كردن نيست

• نتیجـــهی حاکمیّتِ مثلِ
 یزید، وداع با اسلام است

♦ برتری دادن واجبات دیگر
 بر مبارزهی با یزید، دوری از
 هدف است

▼ تغییر مســـیر از کوفه به
 کربلا پس از بستن راه، تغییر
 هدف نیست؛ حرکت به سمت
 قضای الهـــی یا برای تجدید
 قواست

١. الفتوح، ج ۵، صص ١٤–١٧؛ اللهوف، ص ١٨؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٢۶.

♦ سلوک حسینی در زندگی دیگر ائمّــه ﷺ نیز متجلّی

♦ حركـــت بر ممشــاى حسيني، لحظات حيرت

انقلاب رابرطرف میکند

 صبغهی حسینی انقلاب، مانع از مذاکره با دشــمنانی است که علّت دشمنی شان با ما، اسلامی بودن ماست

به زندگی نامهی ائمّهی معصومین الله و ماجر اهای حیات شان که نگاه میکنیم، همه را در این طرز سلوک حسینی می بینیم. کسی که در تاریخ زندگی آنان سیر کرده باشد، به این معنا میرسد.

من این توفیق را داشتم که سالهایی متمادی، در زندگی آن بزرگواران سیر دقیق با حوصلهی وجب به وجبی کنم. به سر تاسر زندگی ائمّه ﷺ که نگاه کنید، یک جا، یک امام را نمی بینید که از خطّ حسینی عدول کرده باشد. همه در همان خط حرکت میکنند؛ منتها شیوههای حرکت -به قول معروف: تاكتيكها -با هم تفاوت دارد؛ اما حركت، جهتگيري وطرح كلّي، اندكي تغيير يبدا نميكند.

## انقلاب اسلامی؛ نهضتی حسینی

اگر قبول کردیم که کار امام، کار حسینی است، معنایش این است که آن کار شگرف، پرتوی به وضع کنونی و وضع همیشهی ما می اندازد. لحظات حيرت ما را مييو شاند و اصلاً حير تها را برطرف ميكند. آن گاه رهرو می فهمد که راه چیست و چه کار باید کرد. یعنی حکومتی اسلامی، به معنای درست کلمه حاکم میشود.

اگر حرکت، حرکت حسینی است، نمیشود جایی بیاییم با دشمنی که اساساً علّت دشمنی اش با ما، اسلامی بودن ماست، به مذاکره بنشینیم! مگر میشو د؟

مذاکره، خیلی کار خوبی است. حوار، مذاکره، دیالوگ - تعبیرات مختلفی که امروز در دنیا وجود دارد - جزو کارهای خوب است. اصلاً اسلام اهل این کارهاست. اساساً مسئلهی محاوره و رو در رو سخن گفتن با خصم، جزو اموری است که در اسلام و جود دارد: «قُولُوا آمَنَّا بِاللهِ» ٰ

در خصوص محاوره با نصارا و اهل کتاب، در چند جای قر آن آیاتی آمده است. از جمله:

۱. «بگویید: ما به خدا ایمان آوردیم.» بقره،۱۳۶.

# «تَعالَوْ ا إِلَى كَلِمَة سَواءٌ بَيْنَنا وَ بَيْنَكُمْ» ا

چند جا در قرآن، آیاتی داریم که راجع به محاوره است. اسلام اهل محاوره و مذاکره است. به جز قرآن، آثار اسلامی ما نیز مملو از چنین نکات و مضامینی است. اما مذاکره و محاوره بر سر چه چیز؟! یک وقت است که میخواهیم خط آهن مشترکی بکشیم یا کار بازرگانی مشترکی با کشوری شروع کنیم. او میگوید شما فلفل بفرست، زردچوبه ببر! ما میگوییم: فلفلش این قیمت، زردچوبه اش آن قیمت. اشکالی هم ندارد. اما یک وقت است که میخواهیم با یک نفر، با یک جریان، با یک قطب، با یک طرف مقابل یا با یک خصم، بحث سیاسی کنیم. بحث سیاسی اصل موجودیّت خودمان با هم بحث کلانِ حکومت. میخواهیم راجع به اصل موجودیّت خودمان با هم بحث کنیم. خُب؛ او چرا از موجودیّت ما رنج میبرد؟ به قول قرآن:

 $(e^{-1})$  (وَ مَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلاَّ أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ.

او چرا از ما نقمت میکند و میخواهد انتقام بگیرد؟ همین، اصل اسلام است. همین، تفکّر اسلامی است؛ تفکّر اسلامی، با شکل صحیح. امریکا و استکبار، با ما بر سر خطوط اصلی حیات جامعهی اسلامی دعوا دارند، نه بر سر چیزهای دیگر. ادّعای حقوق انسان و نمیدانم فلان، از طرف اینها، حرف مفت است. خودشان هم میدانند. بحثِ این حرفها نیست! بحثِ اسرائیل است؛ بحثِ حاورمیانه است؛ بحثِ اسلام است؛ بحثِ اسلام

دشمنی، با حکومت اسلامی واقعی است. دشمنی با حضور احکامالله است. دشمنی با عمل شدن به قرآن در سطح جامعه است. اساس، این است. مسئله، این است. مگر

 <sup>•</sup> امریکا و اســـتکبار، با ما
 بر ســـر خطوط اصلی حیات
 جامعهی اسلامی دعوا دارند

۱. «بیایید به سوی سخنی که میان ما و شما یکسان است.» آل عمران،۶۴.

۲. آل عمران،۶۴–۶۵ و ۷۰–۷۱ و ۹۸–۹۹؛ نساء،۱۷۱؛ مائده، ۱۵و۱۹ و ۵۹ و ۶۸ و ۷۷.

۳. «آنها هیچ ایرادی بر مؤمنان نداشتند؛ جز اینکه به خداوند عزیز و حمید ایمان آورده بودند.»
 بر و ح. ۸.

سر قضیّهی دعوا با این و آن، سرمان کلاه میرود که نفهمیم چرا با ما دعوا میکنند؟! خُب؛ در زمینه و شرایطی چنین، به قول بعضی، برویم دیالوگ کنیم؟! با چه کسی و بر سر چه چیزی دیالوگ کنیم؟! چه بگوييم و چه بشنويم؟! مباحثه، به قصد رسيدن به كجا باشد؟! أخر دو نفر که از دو خطّ متقابل حرکت میکنند، برای این است که به یک نقطه ی مشترک بر سند. نقطه ی مشترک ما در این قضیّه چیست؟ نقطهی تفاهم ما چیست؟ قضیّه این است که آنها نمیخواهند حکومت اسلامی ایران باشد. ادّعای آنها این است که نباشد. ما هم میگوییم: «شما غلط ميكنيد كه ميگوييد نباشد!» خُب؛ اين قابل تفاهم است؟! هر حرکتی در داخل، که اندکی این فکر را سست کند - هر مَنشی، هر روشی و هر نرمشی - به خلاف ممشای نهضت است؛ به خلاف طبیعت انقلاب ماست؛ به خلاف راه است. چرا؟ چون راه، راه حسینی و عاشورایی است. راهی است که قواعد آن، این طور بیان شده، پیاده شده و گذاشته شده است. امام رضوان اشعابه، در همهی جوانب فکر کردند. این، پیوند امام و عاشوراست. پیوند ماجرای ما و ماجرای امام حسيون عليه الصّلاة والسّلام أست.

♦ هرگونـــه حرکتـی در مسیر ســازش با دشمنان موجودیت اسلام، بر خلاف ممشای نهضت حسینی امام خمینی ﷺ ست

### 1270/2/14

#### نهضت عاشورا؛ الگوى قيام امام خميني ﷺ

دربارهی نهضت امام بزرگوارمان، مطلبی را میخواهم عرض کنم که برای ما حامل درس است. خواهش میکنم افرادی که صاحبِ فکر و دارای اندیشه و خرد سیاسی و تأمّل در مسائل بزرگند، روی این مسئله تأمّل کنند و آن را بیشتر بشکافند.

میدانید که حرکت امام، مشابهتهای زیادی با نهضت حسینی دارد و تقریباً، الگوبرداری شده از حرکت حسینی است. گرچه آن حرکت -

♦ نهضت امـــام خمینی شی حامل درسهایی است که نیاز
 به تأمّل و بررسی دارد

 یعنی حرکت امام حسین اید منتهی به شهادت آن حضرت و یارانش شد و این حرکت به پیروزی امام منتهی گردید، ولی این فارقی ایجاد نمیکند. زیرا یک نوع فکر، یک مضمون و یک طرح کلّی بر هر دو حرکت حاکم بود. اقتضائات متفاوت بود؛ لذا سرنوشت آن حرکت، شهادت امام حسین اید و سرنوشت این حرکت، حکومت امام بزرگوار ما شد. این به طور کلّی، امر روشن و واضحی است.

## استقامت؛ ویژگی هر دو قیام

از جمله ویژگیهایی که در هر دو حرکت به طور بارزی وجود دارد، موضوع «استقامت» است. با کلمه ی استقامت و معنای آن، نباید عبوری و گذرا برخورد شود؛ چون خیلی مهم است.

در مورد امام حسین این استفامت به این صورت است که آن حکومت ایستاد. هنوز مشکلات، خود را بروز نداده بود. پس از مدّتی آن حضرت تصمیم گرفت تسلیم یزید و حکومت جائرانهی او نشود. مبارزه از اینجا شروع شد؛ تسلیم نشدن در مقابل حاکمیّت فاسدی که راه دین را بکلّی منحرف میکرد. امام از مدینه که حرکت فرمود، با این نت بود.

بعد که در مکه احساس کرد یاور دارد، انیّت خود را با قیام همراه کرد؛ والا جوهر اصلی، اعتراض و حرکت در مقابل حکومتی بود که طبق موازین حسینی، قابل تحمّل و قبول نبود.

امام حسین این ابتدا در مقابل آن حرکت، مواجه با مشکلاتی شد که یکی پس از دیگری رخ نمود. ناگزیری خروج از مکه، آبعد در گیری در کربلا و فشاری که در حادثه ی کربلا بر شخص امام حسین این وارد

ب یک طرح کلّـــی بر هر
 دو قیام (عاشـــورا و انقلاب
 اســــلامی) حاکم اســـت و
 پیروزی یا شهادت، نتیجهی
 شرایط است

- • نقطـــهی آغـــاز مبارزه، تســـلیم نشـــدن در برابر حاکمیّت فاســـد و منحرف کنندهی دین است
- امـــام ﷺ در مکـــه نیّت خود را با قیام همراه کرد، اما جوهر اصلی قیام، اعتراض به حکومت فاسد یزیدی بود

الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴۵٨-۴۵٩؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٣٩-٩١؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، صص ٣٣٤-٣٣٤.

ع. 7. أنساب الأشراف، ج٣، صص١٥٣-١٥٤؛ شرح الأخبار، ج٣، صص١٤٣-١٩٥٥؛ بحارالأنوار، ج٢٤، ص٣٥٣.

می آمد، از جمله ی این مشکلات بود.

یکی از عواملی که در کارهای بزرگ، جلوِ انسان را سد میکند، عذرهای شرعی است. انسان، کار واجب و تکلیفی را باید انجام دهد، ولی وقتی انجام این کار مستلزم اشکال بزرگی است - فرض بفرمایید عدّه ی زیادی کشته خواهند شد - احساس میکند که دیگر تکلیف ندارد. شما ببینید در مقابل امام حسین پاز این گونه عذرهای شرعی که میتوانست هر انسان ظاهربینی را از ادامهی راه منصرف کند، چقدر بود! یکی پس از دیگری، رخ مینمود.

اوّل اعراض مردم کوفه و کشته شدن مسلم پیش آمد. فرضاً اینجا بایستی امام حسین این میفرمود: «دیگر عذر شرعی است و تکلیف ساقط شد. میخواستیم با یزید بیعت نکنیم، ولی ظاهراً در این اوضاع و احوال امکان پذیر نیست؛ مردم هم تحمّل نمیکنند؛ پس تکلیف ساقط است! لذا از روی اجبار و ناچاری بیعت میکنیم».

مرحلهی دوم، حادثه ی کربلا و وقوع عاشوراست. اینجاامام حسین این میتوانست در مواجهه با یک مسئله، به مثابه ی انسانی که حوادث بزرگ را با این منطقها میخواهد حل کند، بگوید: «زن و بچه در این صحرای سوزان، طاقت ندارند. پس، تکلیف برداشته شد.» یعنی تسلیم شود و چیزی را که تا آن وقت قبول نکرده بود، بپذیرد. یا بعد از آنکه در روز عاشورا حمله ی دشمن آغاز گردید و عدّه ی زیادی از اصحاب امام حسین په شهادت رسیدند آ – یعنی مشکلات، بیشتر خود را نشان داد – آن بزرگوار میتوانست بگوید: «اکنون دیگر معلوم شد که نمیشود مبارزه کرد و نمیتوان پیش برد.» آن گاه خود را عقب بکشد. یا آن هنگام که معلوم شد امام حسین په شهید خواهد شد و بعد از

◆ عذر تراشی شرعی به این
 معناست که هرگاه انجام تکلیف،
 مشکل بزرگی در پی داشت،
 احساس بی تکلیفی شود

♦ موارد ذیل میتوانستند
 بهانههای عذرتراشـــی در
 ماجرای عاشوراباشند:

 د حضرت مسلم به شهادت رسیدو کوفه سقوط کرد؛

 تحمّل مصائب برای زنان و کودکان بسیار دشوار بود؛

 پس از شهادت اصحاب، مشکلات بیشتر خودرانشان دادند و امیدی برای پیروزی ظاهری باقی نماند؛

۴. اســارت آلالله به دست نامحرمان قطعی بود

 <sup>◆</sup> عذر تراشی شرعی، یکی
 از موانع انجام کارهای بزرگ
 است

الإرشاد، ج ۲، صص ۵۲-97؛ الكامل، ج ۴، صص ۳۱-۳۵؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، صص ۳۴۹ ۳۵۷.

۲. الفتوح، ج ۵، ص ۱۰۱؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص ٢٤٠؛ بحار الأنوار، ج٢٥، ص ١٢.

شهادت او، آل الله – حرم امیرالمؤمنین و حرم پیغمبر الله – در بیابان و در دست مردان نامحرم، تنها خواهند ماند' – اینجا دیگر مسئلهی ناموس پیش می آید – به عنوان یک انسان غیر تمند، میتوانست بفرماید: «دیگر تکلیف برداشته شده است. تکلیف زنان چه میشود؟ اگر این راه را ادامه دهیم و کشته شویم، زنان خاندان پیغمبر و دختران امیرالمؤمنین و پاکیزه ترین و طیّب و طاهر ترین زنان عالم اسلام، به دست دشمنان – مردان بی سروپایی که هیچ چیز از شرف و ناموس نمی فهمند – خواهند افتاد. پس، تکلیف برداشته شد».

توجّه کنید برادران و خواهران! مطلب مهمی است که در واقعهی کربلا از این دیدگاه دقّت شود که اگر امام حسین این میخواست در مقابل حوادثِ بسیار تلخ و دشواری مثل شهادت علی اصغر این اسارت زنان، تشنگی کودکان، کشته شدن همهی جوانان و حوادث فراوان دیگری که در کربلا قابل احصاست، با دیدِ یک متشرّعِ معمولی نگاه کند و عظمت رسالت خود را به فراموشی بسیارد، قدم به قدم میتوانست عقب نشینی کند و بگوید: «دیگر تکلیف نداریم. حال با یزید بیعت میکنیم. چاره چیست!؟ «الضرورات تُبیح المحذورات». اما امام حسین این حضرت است.

استقامت یعنی این! استقامت، همه جا به معنای تحمّل مشکلات نیست. تحمّل مشکلات برای انسان بزرگ، آسانتر است تا تحمّل مسائلی که بر حسب موازین – موازین شرعی، موازین عرفی، موازین عقلی ساده – ممکن است خلاف مصلحت به نظر آید. تحمّل اینها، مشکل تر از سایر مشکلات است.

یک وقت به کسی میگویند: «این راه را نرو؛ ممکن است شکنجه شوی.» خُب؛ انسان قوی میگوید: «شکنجه شوم! چه مانعی دارد؟ راه

♦ ایستادگی اباعبدالله ایسی مانسع از عذر تراشی های شرعی شد

♦ استقامت در مسائلی که ممکن است خلاف مصلحت شرعی یا عرفی به نظر رسد، سخت تر از اســــتقامت در مشکلات است

١. جلاء العيون، ص ٢٠١.

را میروم.» یا میگویند: «نرو! ممکن است کشته شوی.» انسان بزرگ میگوید: «خُب؛ کشته شوم! چه اهمّیّت دارد؟» اما یک وقت صحبت کشته شدن و شکنجه شدن و محرومیّت کشیدن نیست. میگویند: «نرو؛ ممکن است که گروهی از مردم، به خاطر این حرکت تو کشته شوند». اینجا دیگر پای جان دیگران در بین است. «نرو؛ ممکن است بسیاری از زنان و مردان و کودکان، به خاطر پیش رفتن تو، سختی بکشند.» اینجا دیگر کسانی که کشته شدن برایشان مهم نیست، پایشان میلرزد. آن کسی پایش نمیلرزد که اوّلاً، در حدّ اعلا بصیرت داشته باشد و بفهمد چه کار بزرگی انجام میدهد؛ ثانیاً، قدرت نفس داشته باشد و ضعفِ نفس نگیرد. این دو خصوصیّت را امام حسین این در کربلا مثل خورشیدی بر تارک تاریخ در خشید؛ هنوز هم میدرخشد و تا ابدالدّهر هم خواهد در خشید.

امام بزرگوار ما در این خصوصیّت به طور کامل دنبالهرو امام حسین این شد. لذا، این خصوصیّت امام، انقلاب را به پیروزی رساند. ثانیاً، پیروزی بعد از رفتن خودش را هم تضمین کرد؛ هم پیروزی فکرش و هم پیروزی راهش را که مظهر آن، همین اجتماع عظیم شما مردم و مظهر وسیع ترش در سطح عالم، گرایش ملّتها به اسلام و به راه امام است. کسب این پیروزیها، به خاطر استقامت او بود.

روزی به امام گفتند: «اگر شما این نهضت را ادامه دهید، حوزه ی علمیّه ی قم را تعطیل خواهند کرد.» اینجا صحبت جان نبود که امام بگوید: «جان مرا بگیرند، اهمّیّت ندارد.» خیلی کسان حاضرند از جانشان بگذرند؛ اما وقتی بگویند «با این اقدام شما ممکن است حوزه ی علمیّه ی قم تعطیل شود» پای همه میلرزد. اما امام نلرزید؛ راه را عوض نکر د و پیش رفت.

♦ استقامت عاشـــورایی
 نیازمنددوعنصربصیرتاعلا
 وقدرتنفساست

♦ امام خمینی ﷺ بااستقامت
 عاشورایی خود، انقلاب را به
 پیروزی رساند و تداوم راه و
 فکر خودرانیز تضمین کرد

١. خصوصيّت استقامت عاشورايي.

روزی به امام گفتند: «اگر این راه را ادامه دهید، ممکن است همهی علمای بزرگ و مَراجع را علیه شما بشورانند و تحریک کنند»؛ یعنی اختلاف در عالم اسلام پیش آید. پای خیلی کسان، اینجا میلرزد؛ اما پای امام نلرزید و راه را ادامه داد تا به نقطهی پیروزی انقلاب رسید. بارها به امام گفته شد: «شما ملّت ایران را به ایستادگی در مقابل رژیم پهلوی تشویق میکنید. جواب خونهایی را که بر زمین میریزد، چه کسی میدهد؟» یعنی در مقابل امام خونهایی را که بر زمین میریزد، چه کسی دادند. یکی از علمای بزرگ، در سال ۲۲ یا ۲۳، به خود بنده این مطلب را گفت. گفت: «در پانزده خرداد که ایشان – یعنی امام – این حرکت را گفت. گفت: «در پانزده خرداد که ایشان – یعنی امام – این حرکت را کردند، خیلی کسان کشته شدند که بهترین جوانان ما بودند. جواب اینها را چه کسی خواهد داد؟» این طرز فکرها بود. این طرز فکرها فشار می آورد و ممکن بود هر کسی را از ادامه ی حرکت منصر ف کند. اما امام، استقامت ورزید. عظمت روح او و عظمت بصیرتی که بر او حاکم بود، در اینجاها دیده میشد.

امام استقامت ورزید؛ عقبنشینی نکرد و از حرف و شعار و راهش برنگشت. یک کلمه از آن حرفهایی که دشمنان میخواستند بر زبان امام جاری شود، بر زبان او جاری نشد. این، استقامتِ حسینی است. شبیه ایستادگیهای امام حسین اید در مقیاس و در قالبهای امروز است. در تمام عمر ده سالهی حیات مبارک امام خوانشسال علی، پس از پیروزی انقلاب یک لحظه اتفاق نیفتاد که او به خاطر سنگینی بار تهدید دشمن، در هر بُعدی از ابعاد، دچار تردید شود. این، یعنی همان برخورداری از

همهی دشمنان انقلاب در طول این ده سال، فهمیدند و تجربه کردند که امام را نمیشود ترساند. این، نعمت بسیار بزرگی است که دشمن احساس کند عنصری چون امام، با ترس و تهدید از میدان خارج

روحيّهي حسيني.

عظمت روح و بصیرت امام
 خمینی شل موجب استقامت
 او در برابر فشار طرز فکرهای
 غلط در مسیر انقلاب میشد

دشـــمن با مشـــاهده ی
اینکه امام خمینی ﷺ با ترس
و تهدید از میـــدان خارج
نمیشـــود، مجبور به تطبیق
خود با انقلاب اسلامی شد

نمیشود. امام، با منش و شخصیت در خشان خود، کاری کرد که همه در دنیا، این نکته را فهمیدند. فهمیدند که این مرد را از میدان نمیشود خارج کرد؛ تهدید نمیشود کرد؛ با فشار و با تهدیدهای عملی هم نمیشود او را از راه خود منصرف کرد. لذا مجبور شدند خودشان را با انقلاب تطبیق

- ♦ استقامت امام حسین ﷺ
   خطّ نشان نهضت عاشوراست
- امـــام خمینـــی ﷺ با
   استقامت حســینی خود،
   جمهوری اسلامی را بیمه کرد
- آنچه که حاصل جمع بندی بحث ماست، دو حرف است البته این جمع بندی، قابل گسترش و فکر کردن است اوّل اینکه: یکی از خطوط روشن نهضت عاشورا و بلکه خط نشان نهضت عاشورا، عبارت است از استقامت امام حسین این حرف دوم اینکه: امام بزرگوار مارخوان شمال علی، همین خط نشان حسینی را در نهضت، در مَنِش و در زندگی خود انتخاب کرد و لذا توانست جمهوری اسلامی را بیمه کند؛ توانست دشمن را از تهدید و از فشار منصرف کند. چون به دشمن تفهیم کرد که فشار، اثری ندارد؛ تهدید، اثری ندارد؛ حمله، اثری ندارد و این حرکت و این رهبر، جریان و کسی نیست که با این حرفها، از راهی که میرود برگردد. این دو حرف، جمع بندی مطالبی است که عرض کردم.

#### 1770/7/1.

# بازخوانی عبرتهای عاشورا

نکته ای بلیغ در قرآن است که ما را به فکر می اندازد. قرآن به ما میگوید: نگاه کنید و از گذشته ی تاریخ درس بگیرید. احال ممکن است بعضی بنشینند و فلسفه بافی کنند که «گذشته، برای امروز نمیتواند سرمشق باشد.» شنیده ام که از این حرفها میزنند و البته برف انبار میکنند! به خیال خودشان، میخواهند با شیوه های فلسفی، مسائلی را مطرح کنند. کاری

♦ قرآن ما را به عبرتگیری
 از تاریخ دعوت میکند

١. آل عمران، ١٣ و١٣٧؛ أنعام، ١١؛ يوسف، ١٠٩ و١١١؛ نمل، ٤٩؛ غافر، ٢١.

به کار آنها نداریم. قرآن که صادق مصدِّق است، ما را به عبرت گرفتن از تاریخ دعوت میکند.

عبرت گرفتن از تاریخ، یعنی همین نگرانی یی که الان عرض کردم؛ چون در تاریخ چیزی هست که اگر بخواهیم از آن عبرت بگیریم، باید دغدغه داشته باشیم. این دغدغه، مربوط به آینده است. چرا و برای چه، دغدغه؟ مگر چه اتّفاقی افتاده است؟

اتفاقی که افتاده است، در صدر اسلام است. من یک وقت عرض کردم: جا دارد ملّت اسلام فکر کند که چرا پنجاه سال بعد از وفات پیغمبر هم آکار کشور اسلامی به جایی رسید که مردم مسلمان – از وزیرشان، امیرشان، سردارشان، عالمشان، قاضیشان، قاریشان و اجامر و اوباش شان – در کوفه و کربلا جمع شدند و جگر گوشهی پیغمبر را با آن وضع فجیع به خاک و خون کشیدند؟! خُب؛ انسان باید به فکر فرو رود که چرا چنین شد؟ این قضیّه را بنده دو سه سال پیش، در یکی دو سخنرانی، با عنوان «عبرتهای عاشورا» مطرح کردم. البته «درسهای عاشورا» – مثل درس شجاعت و غیره – جداست. از درسهای عاشورا مهمتر، عبرتهای عاشوراست. این را من قبلاً گفتهام. کار به جایی برسد که جلو چشم مردم، حرم پیغمبر را به کوچه و بازار بیاورند و به آنها تهمت «خارجی» بزنند!"

«خارجی» معنایش این نیست که اینها از کشورِ خارج آمدهاند. آن زمان، اصطلاح خارجی به معنای امروز به کار نمیرفت. خارجی یعنی جزو خوارج؛ یعنی خروج کننده. در اسلام، فرهنگی است معتنی به اینکه اگر کسی علیه امام عادل خروج و قیام کند، مورد لعن خدا و رسول و مؤمنین و نیروهای مؤمنین قرار میگیرد. پس خارجی یعنی

اگر بخواهیـــم از تاریخ
 عبرت بگیریم، باید دغدغهی
 آینده داشته باشیم

♦ عبرت حادثهی عاشورا در این است که چرا پنجاه سال پس از پیامبری مردم مسلمان امام حسین ک را به وضعی فجیع به شهادت رساندند؟

♦ خارجی به معنی خروج
 کننده بر امام عادل اســـت و
 دشـــمنان به حرم پیامبر ﷺ
 تهمت خارجی بودن زدند

١. بحارالأنوار، ج ٧٤، ص ١٧٧.

٢. الأخبار الطوال، ص ٢٥٩.

٣. بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١١٤.

آنگونهنشود؟

کسی که علیه امام عادل خروج میکند؛ لذا همهی مردم مسلمان آن روز از خارجیها، یعنی خروج کنندهها، بدشان می آمد.

در اسلام کسی که علیه امام عادل، خروج و قیام کند، خونش هدر است. اسلامی که اینقدر به خونِ مردم اهمّیّت میدهد، در اینجا، چنین برخوردی دارد. به هنگام قیام امام حسین این کسانی بودند که پسر پیغمبر، پسر فاطمهی زهرا و پسر امیرالمؤمنین را به عنوان خروج کننده بر امام عادل معرّفی کردند! امام عادل کیست؟ یزیدبن معاویه!؟ آن عدّه در معرّفی امام حسین این به عنوان خروج کننده، موفّق شدند. خب؛ دستگاه حکومت ظالم، هرچه دلش میخواهد میگوید؛ مردم چرا باید باور کنند؟! آنچه بنده را دچار دغدغه میکند، همین جای قضیّه است؛ میگویم چه شد که کار به اینجار سید؟! چه شد که امّت اسلامی و چه شد که امّت اسلامی که آنقدر نسبت به جزئیّات احکام اسلامی و آیات قرآنش دقّت داشت، در چنین قضیّهی واضحی، به این صورت دچار غفلت و سهل انگاری شد که ناگهان فاجعهای به آن عظمت رخ

خُب؛ به سؤالی که گفتیم (چه شد که چنین شد؟) کسی جواب جامعی نداده است. مسائلی عنوان شده است که البته کافی و وافی نیست. به همین دلیل، قصد دارم امروز کوتاه و مختصر، دربارهی اصل قضیه صحبت کنم. آنگاه سررشتهی مطلب را به دستِ ذهن شما میسپارم تا خودتان دربارهی آن فکر کنید. کسانی که اهل مطالعه و اندیشهاند،

داد؟! رخدادهایی چنین، انسان را نگران میکند. مگر ما از جامعهی

زمان پيغمبر و اميرالمؤمنين الله قرص تر و محكم تريم؟! چه كنيم كه

♦ در جامعهی اسلامی امروز
 نیز امکان وق—وع حادثهی
 تلخی چون عاش—ورا وجود
 دارد؛ باید برای پیش گیری از
 آن چارهای اندیشید

♦ اندیشــه و تحقیـــق در راســـتای عبرتگیـــری از عاشــورا و تلاش و کار برای جلوگیـــری از تکـــرار آن، ضروریاست

المصنف، ابن أبي شيبة الكوفي، ج ٨، صص٧٣٧-٧٣٨؛ النهاية، صص٢٩۶-٢٩٧؛ بحاراالأنوار، ج٩٧، ص٢٢.

<sup>.</sup> 7. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ۴۴۴-۴۴۵؛ مقتل الحسين، خوارزمى، ج ٢، ص ١٨؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ١٩.

دنبال این قضیّه تحقیق و مطالعه کنند و کسانی که اهل کار و عمل اند، دنبال این باشند که با چه تمهیداتی میتوان جلوی تکرار چنین قضایایی راگرفت؟

اگر امروز من و شما جلوی قضیه را نگیریم، ممکن است پنجاه سال دیگر، ده سال دیگر یا پنج سال دیگر، جامعه ی اسلامی ما کارش به جایی برسد که در زمان امام حسین این رسیده بود. مگر اینکه چشمان تیزی تا اعماق را ببیند؛ نگهبان امینی راه را نشان دهد؛ مردم صاحب فکری کار را هدایت کنند و ارادههای محکمی پشتوانه ی این حرکت باشند. آن وقت، البته خاکریز محکم و در مستحکمی خواهد بود که کسی نخواهد توانست در آن نفوذ کند؛ والا اگر رها کردیم، باز همان وضعیت پیش می آید؛ آن وقت، این خونها همه هدر خواهد رفت.

در آن عهد، كار به جايى رسيد كه نوادهى مقتولين جنگ بدر كه به دست اميرالمؤمنين و حمزه و بقيّهى سرداران اسلام، به درك رفته بودند، تكيه بر جاى پيغمبر زد، سرِ جگرگوشهى همان پيغمبر را در مقابل خود نهاد و با چوبِ خيزران به لب و دندانش زد و گفت: «ليت أشياخى ببدر شهدوا \*جزع الخزرج من وقع الأسل» ٢٠

یعنی کشتههای ما در جنگ بدر برخیزند و ببینند که با کشندههایشان چه کار کردیم! قضیّه، این است. اینجاست که قرآن میگوید: «عبرت بگیرید»! "اینجاست که میگوید:

«قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ...»؛ ٤

امانت و فکر و ارادهی محکم، در برابرر دری مستحکم در برابر انحراف جامعه میسازند

تیزبینی، نگهبانی توأم با

 ♦ از وقایــع عبرتانگیز عاشورا این است که نوادهی کشــتگان بدر در جایگاه پیامبرﷺ در برابر سر فرزند رسول خدا خطاب به پدران خود گفت:برخیزیدوببینید باقاتلانتان چه کردیم!

۱. از جملهی افرادی که از خاندان یزید در جنگ بدر به دست امیرالمؤمنین و حمزه و بقیهی سرداران اسلام، به درک رفته بودند، عبارتند از: عتبةبن ربیعة (پدربزرگ معاویه)، ولیدبن عتبة (دایی معاویه)، حنظلةبن ابوسفیان (برادر معاویه) و شیبةبن ربیعة (عموی مادر معاویه): المغازی، ج ۱، صص ۱۴۷ شرح الأخبار، ج ۱، صص ۱۴۷ شرح الأخبار، ج ۱، صص ۱۶۳ بحارالأنوار، ج ۳۳، ص ۹۱.

٢. الفتوح، ج ۵، ص ١٢٩؛ اللهوف، ص ١٠٥؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ١٣٣.

۱. حشر، ۲.

۴. أنعام، ۱۱؛ نمل، ۶۹؛ روم،۴۲.

در سرزمین تاریخ سیر کنید و ببینید چه اتّفاقی افتاده است؛ آنگاه خودتان را بر حذر دارید.

بنده، برای اینکه این معنا در فرهنگ کنونی کشور، إنشاءالله به وسیلهی افراد صاحب رأی و نظر و فکر تبیین شود و دنبال گردد، نکاتی را به اختصاربیان میکنم.

#### عوام و خواصّ جامعه

♦ خواص، کسانی هستند که
 با آگاهی، تصمیم میگیرند

ببینید عزیزان من! به جماعت بشری که نگاه کنید، در هر جامعه و شهر و کشوری، از یک دیدگاه، مردم به دو قسم تقسیم میشوند:

یک قِسم، کسانی هستند که بر مبنای فکر خود، از روی فهمیدگی و آگاهی و تصمیم گیری کار میکنند؛ راهی را می شناسند و در آن راه - که به خوب و بدش کار نداریم - گام برمیدارند. یک قِسم اینهایند که اسم شان را «خواص» میگذاریم.

قسم دیگر، کسانی هستند که نمیخواهند بدانند چه راهی درست و چه حرکتی صحیح است. در واقع نمیخواهند بفهمند، بسنجند، به تحلیل بپردازند و درک کنند. به تعبیری دیگر، تابع جَوّاند. به چگونگی جوّ نگاه میکنند و دنبال آن جوّ به حرکت در می آیند. اسم این قسم از مردم را «عوام» میگذاریم.

پس جامعه را میشود به خواص و عوام تقسیم کرد. اکنون دقّت کنید تا نکتهای در باب خواص و عوام بگویم، تا این دو با هم اشتباه نشوند.

«خواص» چه کسانی هستند؟ آیا قشر خاصی هستند؟ جواب، منفی است، زیرا در بین خواص، کنار افراد باسواد، آدمهای بی سواد هم هستند. گاهی کسی بی سواد است، اما جزو خواص است؛ یعنی می فهمد چه کار میکند، از روی تصمیم گیری و تشخیص عمل میکند؛ ولو درس نخوانده، مدرسه نرفته، مدرک ندارد و لباس روحانی نپوشیده است. به هر حال، نسبت به قضایا از فهم بر خور دار است.

عوام، کسانی هستند که
 نمیخواهند بدانند و بفهمند،
 و به دنبال جوّ حرکت میکنند

خواص و عوام در همهی
 اقشار جامعه یافت میشوند

♦ گاه شخصی در یک شغل
 عادی جزو خواص اســـت و
 شــخصی دیگر در جایگاه
 اجتماعی بالاجزو عوام

در دوران پیش از پیروزی انقلاب، بنده در ایرانشهر تبعید بودم. در یکی از شهرهای هم جوار، چند نفر آشنا داشتیم که یکی از آنها راننده بود، یکی شغل آزاد داشت و بالاخره، اهل فرهنگ و معرفت، به معنای خاص كلمه نبو دند. به حسب ظاهر، به آنها «عامي» اطلاق ميشد؛ با این حال جزو «خواص» بودند. آنها مرتّب برای دیدن ما به ایرانشهر می آمدند و از قضایای مذاکرات خود با روحانی شهرشان میگفتند. روحاني شهرشان هم آدم خوبي بود؛ منتها جزو «عوام» بود. ملاحظه میکنید! رانندهی کمپرسی جزو «خواص»، ولی روحانی و پیش نماز محترم جزو «عوام»! مثلاً أن روحاني ميگفت: «چرا وقتي اسم پيغمبر مى آيد، يك صلوات ميفر ستيد، ولى اسم «آقا» كه مي آيد، سه صلوات میفرستید؟!» نمی فهمید. راننده به او جواب میداد: «روزی که دیگر مبارزهای نداشته باشیم؛ اسلام بر همه جا فائق شود؛ انقلاب پیروز شود؛ ما نه تنها سه صلوات، كه يك صلوات هم نميفرستيم! امروز اين سه صلوات، مبارزه است!» راننده می فهمید، روحانی نمی فهمید! این را مثال زدم تا بدانید خواص که میگوییم، معنایش صاحب لباس خاصی نیست. ممکن است مرد باشد، ممکن است زن باشد؛ ممکن است تحصیل کرده باشد، ممکن است تحصیل نکرده باشد؛ ممکن است ثروتمند باشد، ممكن است فقير باشد؛ ممكن است انساني باشد که در دستگاههای دولتی خدمت میکند، ممکن است جزو مخالفین دستگاههای دولتی طاغوت باشد. خواص که میگوییم - از خوب و بدش - (خواص را هم باز تقسیم خواهیم کرد) یعنی کسانی که وقتی عملی انجام میدهند، موضع گیری یی میکنند و راهی انتخاب میکنند، از روی فکر و تحلیل است. می فهمند و تصمیم میگیرند و عمل میکنند. ابنهاخو اصّند.

نقطهی مقابلش هم عوام است. عوام یعنی کسانی که وقتی جو به

 ♦ از نمونههای تاریخی عوامی گری، برخورد دوگانهی مردم کوفهبامسلمبن عقیل ﷺ
 است

سمتی میرود، آنها هم دنبالش میروند و تحلیلی ندارند. یک وقت مردم ميگويند «زنده باد»! اين هم نگاه ميكند، ميگويد «زنده باد»! يك وقت مر دم میگو پند «مر ده باد»! نگاه میکند، میگو پد «مر ده باد»! یک وقت جوّ این طور است، اینجا می آید؛ یک وقت جو آن طور است، آنجا میرود! یک وقت - فرض بفرمایید - حضرت «مسلم» وارد کوفه میشود؛ میگویند: «یسر عموی امام حسین این آمد، خاندان بنی هاشم آمدند. برویم. اینها میخواهند قیام کنند، میخواهند خروج کنند و چه و چه»، تحریک میشود، میرود دور و بر حضرت مسلم؛ میشوند هجده هزار بیعت کننده با مسلم! پنج، شش ساعت بعد، رؤسای قبایل به مردم میگویند: «چهکار میکنید؟! با چه کسی می جنگید؟! از چه کسی دفاع میکنید؟! پدرتان را در می آورند!» اینها دور و بر مسلم را خالی میکنند و به خانه هایشان بر میگر دند. ۲ بعد که سربازان این زیاد دور خانه ی «طوعه» را میگیرند تا مسلم را دستگیر کنند، همینها از خانههایشان بیرون می آیند و علیه مسلم می جنگند! مرچه میکنند، از روی فکر و تشخیص و تحلیل درست نیست. هر طور که جوّ ایجاب کرد، حرکت میکنند. اینها عوامند. بنابراین، در هر جامعه، خواصّی داریم و عوامی. فعلاً «عوام» را بگذاریم کنار و سراغ «خواص» برویم.

#### خواص در دو جبههی حق و باطل

«خواص» طبعاً دو جبههاند: خواصً جبهه ی حق و خواصً جبهه ی باطل.

عدهای اهل فکر و فرهنگ و معرفتند و برای جبهه ی حق کار میکنند. فهمیدهاند حق با کدام جبهه است. حق را شناختهاند و براساس

♦ خواص جبهـــهی حق،
 حق را میشناســـند و برای
 آن تــــلاش میکنند و خواص
 جبههی باطــــل، در نقطهی
 مقابل حق قرار دارند

١. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ٤٥٨-٤٥٩؛ روضة الواعظين، ص ١٧٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٩، صص ٣٣٥-٣٣٣.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۷۵-۲۷۷؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۵۲-۵۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص -75. بحارالأنوار، ج ۴۴، صص -75.

٣. تاريخ الطبرى، ج٢، صص٢٧٩-٢٨٠؛ الإرشاد، ج٢، صص٥٧-٥٩؛ بحارالأنوار، ج٢٩، ص٥٥٣.

تشخیص خود، برای آن، کار و حرکت میکنند. اینها یک دسته اند. یک دسته هم نقطه ی مقابل حق و ضد حقّاند. اگر باز به صدر اسلام برگردیم، باید این طور بگوییم که «عدّهای اصحاب امیرالمؤمنین و امام حسین این هستند و طرفدار بنی هاشم اند؛ عدّهای دیگر هم اصحاب معاویه و طرفدار بنی امیّه اند.» بین طرفداران بنی امیّه هم، افراد بافکر، عاقل و زرنگ بودند. آنها هم جزو خواصّند. پس خواصی یک جامعه، به دو گروه «خواصی طرفدار حق» و «خواص طرفدار باطل» تقسیم میشوند. شما از خواص طرفدار باطل چه توقع دارید؟ بدیهی است توقع این است که بنشینند علیه حق و علیه شما برنامه ریزی کنند؛ لذا توقع این است که بنشینند علیه حق و علیه شما برنامه ریزی کنند؛ لذا باید با آنها بجنگید. اینکه تردید باید با آنها بجنگید. اینکه تردید

همین طور که برای شما صحبت میکنم، پیش خودتان حساب کنید و ببینید کجایید؟ اینکه میگوییم سررشتهی مطلب، سپرده به دست ذهن؛ یعنی تاریخ را با قصه اشتباه نکنیم. تاریخ یعنی شرح حال ما، در صحنه ای دیگر:

خوش تر آن باشد که سرّ دلبران

گفته آید در حدیث دیگران'

تاریخ یعنی من و شما؛ یعنی همینهایی که امروز اینجا هستیم. پس اگر ما شرح تاریخ را میگوییم، هرکداممان باید نگاه کنیم و ببینیم در کدام قسمتِ داستان قرار گرفته ایم. بعد ببینیم کسی که مثل ما در این قسمت قرار گرفته بود، آن روز چگونه عمل کرد که ضربه خورد؟ مواظب باشیم آنطور عمل نکنیم.

فرض کنید شما در کلاس اَموزش تاکتیک شرکت کردهاید. در آنجا مثلاً جبههی دشمن فرضی را مشخّص میکنید، جبههی خودی

 انتظار طبیعی از خواص باطل، برنامهریزی و مقابله با حق است و وظیفهی خواص حق، جنگ با خواص باطل

▼ تاریخ یعنی شرح حال ما
 در صحنهای دیگر، که باید از
 آن درس و عبرت آموخت

۱. مثنوی معنوی، دفتر اوّل، ص ۷، بیت ۱۳۶.

فرضی را هم مشخّص میکنید. بعد متوجّه تاکتیک غلط جبههی خودی میشوید و میبینید که طرّاح نقشهی خودی، فلان اشتباه را کرده است. شما دیگر در وقتی که میخواهید تاکتیک طرّاحی کنید، نباید مرتکب آن اشتباه شوید. یا مثلاً تاکتیک درست بوده، اما فرمانده یا بیسیم چی یا توپچی یا قاصد و یا سرباز ساده، در جبههی خودی، فلان اشتباه را کرده اند. می فهمید که شما نباید آن اشتباه را تکرار کنید. تاریخ، این گونه است.

شما گر با پیشوایان یک حق معاصر شدند، راهی خوش بهشت میشوند و اگر مبتلا پیشو به پیشوایان باطل شدند، راه کار بو جهنّم را در پیش میگیرند به سه

شما خودتان را در صحنه ای که از صدر اسلام تبیین میکنم، پیدا کنید. یک عدّه جزو عوامند و قدرت تصمیم گیری ندارند. عوام، بسته به خوش طالعی خود، اگر تصادفاً در مقطعی از زمان قرار گرفتند که پیشوایانی مثل امام امیرالمؤمنین این و امام راحل مارخون شمای عیم، بر سر کار بودند و جامعه را به سمت بهشت میبردند، به ضرب دست خوبان، به سمت بهشت رانده خواهند شد. اما اگر بخت با آنها یار نبود و در مقطعی قرار گرفتند که:

«وَ جَعَلْنَاهُمْ أَئَمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ» ا

و يا «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَةَاللهِ كُفْراً وَ أَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دَارَالْبَوارِ \* جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَها وَبَئْسَ الْقَرَارِ» ۚ

به سمت دوزخ خواهند رفت.

#### یرهیز از قرار گرفتن در گروه عوام

پس باید مواظب باشید جزو «عوام» قرار نگیرید. جزو «عوام» قرار نگرفتن،بدین معنانیست که حتماً در پی کسب تحصیلات عالیه باشید؛ نه! گفتم که معنای «عوام» این نیست. ای بسا کسانی که تحصیلات عالیه هم کر دهاند، اما جزو عوامند. ای بسا کسانی که تحصیلات دینی

۱. «و آنان [فرعونیان] را پیشوایانی قرار دادیم که به آتش (دوزخ) دعوت میکنند.» قصص، ۴۱.
 ۲. «آیا ندیدی کسانی را که نعمت خدا را به کفران تبدیل کردند و قوم خود را به سرای نیستی کشاندند (سرای نیستی، همان) جهنّم است که آنها در آتش آن وارد میشوند و بد قرارگاهی است.» إبراهیم، ۲۸ – ۲۹.

هم کردهاند، اما جزو عوامند. ای بسا کسانی که فقیر یا غنی اند، اما جزو عوامند. عوام بودن، دست خود من و شماست. باید مواظب باشیم که به این جَرگه نپیوندیم؛ یعنی هر کاری میکنیم از روی بصیرت باشد. هر کس که از روی بصیرت کار نمیکند، عوام است. لذا می بینید قرآن درباره ی پیخمبر هی میفر ماید:

«أَدْعُوا إِلَى اللهِ عَلى بَصِيرَةٍ أَنَا وَ مَنِ اتَّبَعَنِي»؛ \

یعنی من و پیروانم با بصیرت عمل میکنیم، به دعوت میپردازیم و پیش میرویم.

پس اوّل ببینید جزو گروه عوامید یا نه. اگر جزو گروه عوامید، بسرعت خودتان را از آن گروه خارج کنید. بکوشید قدرت تحلیل پیدا کنید؛ تشخیص دهید و به معرفت دست یابید.

## وظیفهی مهمّ خواصّ طرفدار حق

و اما گروه خواص. در گروه خواص، باید ببینیم جزو خواص طرفدار حقیم، یا از جمله ی خواص طرفدار باطل محسوب میشویم. اینجا قضیه برای ما روشن است. خواص جامعه ی ما، جزو خواص طرفدار حق اند و در این تردیدی نیست؛ زیرا به قرآن، به سنّت، به عترت، به راه خدا و به ارزشهای اسلامی دعوت میکنند. امروز جمهوری اسلامی برخوردار از خواص طرفدار حق است. پس خواص طرفدار باطل، حسابشان جداست و فعلاً به آنها کاری نداریم. به سراغ خواص طرفدار حق میرویم.

همه ی دشواری قضیه، از اینجا به بعد است. عزیزان من! خواص طرفدار حق، دو نوعاند. یک نوع کسانی هستند که در مقابله با دنیا، زندگی، مقام، شهوت، پول، لذّت، راحت، نام و همه ی متاعهای خوب قرار دارند. اینهایی که ذکر کردیم، همه از متاعهای خوب است. همه اش جزو زیباییهای زندگی است؛

خــواصّ اهل حــق دو

♦ راه خروج از گروه عوام،

داشتن قدرت تحلیل و تلاش

و حرکت از روی بصیرت است

۱. برخی هنگام امتحان دنیا را بر دین ترجیح میدهند؛

۲. برخـــی از بهرههای حلال دنیا اســـتفاده میکنند، اما هنگام تکلیف، دنیا را فدای

۱. «من و پیروانم، و با بصیرت کامل، همهی مردم را به سوی خدا دعوت میکنیم.» یوسف،۱۰۸.

دينميكنند

# «مَتاعُ الْحَياةِ الدُّنْيَا». ١

«متاع»، یعنی «بهره». اینها بهرههای زندگی دنیوی است. در قرآن که میفرماید:

«مَتاعُ الْحَياة الدُّنْيَا»،

معنایش این نیست که این متاع، بد است؛ نه. متاع است و خدا برای شما آفریده است. منتها اگر در مقابل این متاعها و بهرههای زندگی، خدای ناخواسته آنقدر مجذوب شدید که وقتی پای تکلیف سخت به میان آمد، نتوانستید دست بردارید، واویلاست! اگر ضمن بهره بردن از متاعهای دنیوی، آنجا که پای امتحان سخت پیش می آید، میتوانید از آن متاعها براحتی دست بردارید، آن وقت حساب است.

مى بينيد كه حتى خواص طرفدار حق هم به دو قسم تقسيم ميشوند. اين مسائل، دقّت و مطالعه لازم دارد. بر حسب اتّفاق نميشود جامعه، نظام و انقلاب را بيمه كرد؛ بايد به مطالعه و دقّت و فكر پرداخت.

# تأثير سرنوشتساز خواصّ طرفدار حق

اگر در جامعهای، آن نوع خوب خواص طرفدار حق؛ یعنی کسانی که میتوانند در صورت لزوم از متاع دنیوی دست بردارند، در اکثریّت باشند، هیچ وقت جامعهی اسلامی به سرنوشت جامعهی دوران امام حسین این مبتلا نخواهد شد و مطمئناً تا ابد بیمه است. اما اگر قضیّه به عکس شد و نوع دیگر خواص طرفدار حق - دل سپردگان به متاع دنیا؛ آنان که حقشناس اند، ولی در عین حال مقابل متاع دنیا پایشان میلرزد - در اکثریّت بودند، وامصیبتا است!

اصلاً «دنیا» یعنی چه؟ یعنی پول، یعنی خانه، یعنی شهوت، یعنی مقام، یعنی اسم و شهرت، یعنی پست و مسئولیّت و یعنی جان. اگر کسانی برای حفظ جانشان، راه خدا را ترک کنند و آنجا که باید حق بگویند، نگویند، چون جانشان به خطر می افتد، یا برای مقامشان یا برای شغلشان

♦ انقلاب، بر حسب اتفاق،
 بیمه نمیشود؛ مطالعه، دقت و
 فکر لازم است

♦ اگر اکثریّت خواصّ حق،
 اهل دنیا نباشـــند، جامعهی
 اسلامی بیمه میشود، وگرنه
 حسینبنعلیها به مسلخ
 خواهندرفت

۱. آل عمران، ۱۴.

یا برای پولشان یا محبّت به اولاد، خانواده و نزدیکان و دوستانشان، راه خدا را رهاکنند، آن وقت حسین بن علی ها به مسلخ کربلا خواهند رفت و به قتلگاه کشیده خواهند شد. آن وقت، یزیدها بر سر کار می آیند و بنی امیّه، هزار ماه بر کشوری که پیغمبر به وجود آورده بود، حکومت خواهند کر د و «امامت» به «سلطنت» تبدیل خواهد شد!

جامعه ی اسلامی، جامعه ی امامت است؛ یعنی در رأس جامعه، امام است؛ انسانی که قدرت دارد، اما مردم از روی ایمان و دل، از او تبعیّت میکنند و پیشوای آنان است. اما سلطان و پادشاه کسی است که با قهر و غلبه ی بر مردم حکم میراند؛ مردم دوستش ندارند؛ مردم قبولش ندارند؛ مردم به او اعتقاد ندارند – البته مردمی که سرشان به تنشان بیرزد – در عین حال، با قهر و غلبه، بر مردم حکومت میکند. بنی امیّه، امامت را در اسلام به سلطنت و پادشاهی تبدیل کردند و هزار ماه – یعنی نود سال! – در دولت بزرگ اسلامی، حاکمیّت داشتند. بنای کجی که بنی امیّه پایه گذاری کردند، چنان بود که بعد از انقلاب علیه آنان و سقوطشان، آبا همان ساختار غلط در اختیار بنی عبّاس قرار گرفت.

بنی عبّاس که آمدند، به مدت شش قرن، "به عنوان خلفا و جانشینان پیغمبر هم بر دنیای اسلام حکومت کردند. «خلفا» یا به تعبیر بهتر «پادشاهان» این خاندان، اهل شُرب خمر و فساد و فحشا و خباثت و

♦ جامعهی اسلامی، جامعهی
 امامت است، نه سلطنت

- بنیامیّـــه هـــزار ماه بر
   مسلمین حکومت کردند
- ◆ سلطنت بنیعبّاس تداوم
   سلطنت بنیامیّه بود
- بنیعبّاس شـــش قرن با
   عنوان جانشینی پیامبرﷺبه
   فسق و فجور پر داختند

۱. مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۳۴.

٢. البداية و النهاية، ج ٩، ص ٣٥٤.

٣. الفخرى، صص ٣٢١–٣٢٢.

 <sup>(</sup>برخی از شواهد تاریخی) الأغانی، ج ۱۰، صص ۳۹۱-۳۹۳ و ۴۰۰؛ تاریخ الطبری، ج ۶، ص ۴۲۶؛ مروج الذهب، ج ۴، ص ۴۲۷؛ تاریخ الطبری، ص ۱۲۹؛ مروج الذهب، ج ۴، ص ۴۷۷؛ تاریخ الإسلام، ج ۱۰، صص ۴۷۹-۴۸۰ و ج ۳۶، ص ۳۷۲: تاریخ الخلفاء، للسیوطی، صص ۲۹۹ و ۳۲۳-۳۲۵.

۵. (بُرخی از شواهد تاریخی) الأغانی، ج ۱۰، صص ۳۲۷-۳۳۰ و ج ۱۶، صص ۲۷۳ و ۲۷۸
 - ۲۷۹؛ تاریخ الإسلام، ج ۱۰، ص ۴۸۰؛ تاریخ الخلفاء، للسیوطی، صص ۲۹۱-۲۹۲ و ۲۹۵.

ثروتاندوزی و اشرافیگری و هزار فسق و فجور دیگر - مثل بقیّهی سلاطین عالم - بودند.

◆ مقبولیّت سلاطین فاسد،

 آنها به مسجد میرفتند، برای مردم نماز میخواندند و مردم نیز به امامتشان نشان از تغییر فرهنگ
 اقتدا میکردند<sup>۲</sup> و آن اقتدا، کمتر از روی ناچاری و بیشتر به خاطر اسلامی دارد
 اعتقادات اشتباه و غلط بود؛ زیرا اعتقاد مردم را خراب کرده بودند.

آری! وقتی خواص طرفدارِ حق، یا اکثریّت قاطعشان، در یک جامعه چنان تغییر ماهیّت میدهند که فقط دنیای خودشان برایشان اهمّیّت پیدا میکند؛ وقتی از ترس جان، از ترس تحلیل و تقلیل مال، از ترس حذف مقام و پست، از ترس منفور شدن و از ترس تنها ماندن، حاضر میشوند حاکمیّت باطل را قبول کنند و در مقابل باطل نمی ایستند و از حق طرفداری نمیکنند و جانشان را به خطر نمی اندازند؛ آن گاه در جهان اسلام فاجعه با شهادت حسین بن علی هی با آن وضع آغاز میشود. حکومت به بنی امیّه و شاخهی «مروانی» و بعد به بنی عبّاس و آخرش هم به سلسلهی سلاطین در دنیای اسلام تا امروز میرسد!

امروز به دنیای اسلام و به کشورهای مختلف اسلامی و سرزمینی که خانهی خدا و مدینةالنّبی در آن قرار دارد، نگاه کنید و ببینید چه فُسّاق و فُجّاری در رأس قدرت و حکومتند! بقیّهی سرزمینها را نیز با آن سرزمین قیاس کنید.

لذا شما در زيارت عاشورا ميگوييد: «اَللهُمَّالْعَنْ اَولَ ظالم ظَلَمَ حَقَّ مُحَمَّدِ وَ آلِ مُحَمَّدِ»."

♦ در زیــــارت عاشــورا،پایهگذاران انحـــراف لعنمیشوند

♦ دنیاطلبــــی خـــواص؛

زمینهساز فاجعهی کربلا،

پادشاهی بنی امیّه، بنی عبّاس

و دیگران تا به امروز شد

۱. (برخی از شواهد تاریخی) تاریخ الطبری، ج ۷، ص ۴۴۰ البلدان، ص ۳۶۷-۳۷۴ تجارب الأمم، ج ۴، ص ۳۲۴ و ج ۲۲، ص ۷ و الأمم، ج ۴، ص ۳۲۴ و ج ۲۲، ص ۷ و ج ۱۳، ص ۳۲۹ الإنباء، صص ۱۲۳ و ج ۲۲، تاریخ الإسلام، ج ۲۰، ص ۳۲۱ و ج ۲۲، ص ۲۱ و ص ۲۲، ص ۲۱، ص ۲۸.

۲. (برخی از شواهد تاریخی) أنساب الأشراف، ج ۴، ص ۲۶۴؛ تاریخ الطبری، ج ۷، صص
 ۲۳۲ و ۴۹۰ و ۴۸۹؛ المنتظم، ج ۱۱، صص ۳۵۵ و ج ۱۶، ص ۱۶۶؛ تاریخ الإسلام، ج ۱۳، ص ۱۶ و ج ۲۳، ص ۲۳۲.
 ۳. ص ۱۶ و ج ۲۱، ص ۴۳؛ البدایة و النهایة، ج ۱۰، ص ۴۰ و ج ۱۳، ص ۲۳۲.
 ۳. کامل الزیارات، ص ۳۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، ص ۲۹۳.

در درجهی اوّل، گذارندگان خشت اوّل را لعنت میکنیم که حق هم همین است.

#### خواص و حادثهی عبرتانگیز عاشورا

اکنون که اندکی به تحلیل حادثهی عبرتانگیز عاشورا نزدیک شدیم، به سراغ تاریخ میرویم.

دوران لغزش خواص طرفدار حق، حدوداً هفت، هشت سال پس از رحلت پیغمبر شروع شد. به مسئله ی خلافت اصلاً کار ندارم. مسئله ی خلافت، جدا از جریان بسیار خطرناکی است که میخواهم به آن بپردازم. قضایا، کمتر از یک دهه پس از رحلت پیغمبر شروع شد. ابتدا سابقه داران اسلام، اعم از صحابه و یاران و کسانی که در جنگهای زمان پیغمبر شرکت کرده بودند، از امتیازات بر خوردار شدند.

بهرهمندی مالی بیشتر از بیتالمال، یکی از آن امتیازات بود. چنین عنوان شده بود که تساوی آنها با سایرین درست نیست و نمیتوان آنها را با دیگران یکسان دانست! این، خشت اوّل بود.

حرکتهای منجر به انحراف، این گونه از نقطه ی کمی آغاز میشود و سپس هر قدمی، قدم بعدی را سرعت بیشتری می بخشد. انحرافات از همین نقطه شروع شد، تا به اواسط دوران عثمان رسید. در دوران خلیفه ی سوم، وضعیّت به گونهای شد که برجستگان صحابه ی پیغمبر هم جزو بزرگترین سرمایه داران زمان خود محسوب میشدند! توجّه میکنید! یعنی همین صحابه ی عالی مقام که اسمهایشان معروف است – «طلحه»، ۳ «زبیر»، شعدبن ابی وقّاص» و غیره آ – این بزرگان

- خشت اوّل انحراف خواص
   بعد از پیامبری امتیازدهی
   به باسابقه ها بود
- ◆ بهرهمندی مالی بیشتر، از امتیازات صحابه بود
- ◆ انحــــراف، بتدریج رخ میدهد
- برجستگان صحابــــهی
   پیامبرﷺ ســــرمایهداران
   بزرگ دوران عثمان بودند

کمتر از یسک دهه پس
 از پیامبر ها دوران لغزش
 خواص آغاز شد

۱. تاریخ الطبری، ج ۳، صص ۱۰۸–۱۱۰؛ المنتظم، ج ۴، صص ۱۹۴–۱۹۵.

۲. همان

٣. الطبقات الكبرى، ج ٣، صص ١٤٥ –١٤٧؛ الإستيعاب، ج ٢، ص ٧٧٠.

۴. مروج الذهب، ج ۲، صص ۳۳۲-۳۳۳؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۸، صص۴۲۸-۴۲۹.

۵. الطبقات الكبرى، ج ۳، ص ۱۱۰؛ مروج الذهب، ج ۲، ص ۳۳۳.

العلل، ج ۲، ص ۵: أنساب الأشراف، ج ۱۲، ص ۳۲۱؛ مروج الذهب، ج ۲، ص ۳۳۳؛ البدء و التاريخ، ج ۵، ص ۸۶؛ المنتظم، ج ۵، ص ۷۴.

که هر کدام یک کتاب قطور سابقه ی افتخارات در «بدر» و «حُنین» و «اُحد» داشتند، در ردیف اوّل سرمایه داران اسلام قرار گرفتند. یکی از آنها وقتی مُرد و طلاهای مانده از او را خواستند بین ورثه تقسیم کنند، ابتدا به صورت شمش درآوردند و سپس با تبر، بنای شکست و خرد کردن آنها را گذاشتند؛ مثل هیزم، که با تبر به قطعات کوچک تقسیم کنند! طلارا قاعدتاً با سنگِ مثقال میکشند. ببیند چقدر طلا بوده، که آن رابا تبر می شکستند! اینها در تاریخ ضبط شده است و مسائلی نیست که بگوییم شیعه در کتابهای خود نوشته اند؛ حقایقی است که همه در ثبت و ضبط آن کوشیده اند. مقدار درهم و دیناری که از اینها بجا می ماند، افسانه و اربود.

همین وضعیّت، مسائل دوران امیرالمؤمنین ای را به وجود آورد؛ یعنی در دوران آن حضرت، چون عدّهای مقام برایشان اهمّیّت پیدا کرد، با علی ای در افتادند. بیست و پنج سال از رحلت پیغمبر شمی میگذشت و خیلی از خطاها و اشتباهات شروع شده بود. نَفَس امیرالمؤمنین این نَفس پیغمبر شبود. اگر بیست و پنج سال فاصله نیفتاده بود، امیرالمؤمنین ای برای ساختن آن جامعه مشکلی نداشت. اما با جامعه ای مواجه شد که: «جَعَلُوا مَالَ الله دُولاً وَ عَبَادَالله خَولاً وَ دینَ الله دَخَلاً» نَ

جامعه ای است که در آن ارزشها تحتالشّعاع دنیاداری قرار گرفته بود. جامعه ای است که امیرالمؤمنین دیش وقتی میخواهد مردم را به جهاد

۱. (حضور طلحه در جنگ اُحد و حنین) أنساب الأشراف، ج ۱۰، ص ۱۲۰؛ المستدرک، ج۳، ص ۳۶. المستدرک، ج۳، ص ۳۶. (حضور زبیر در جنگ بدر، اُحد و حنین) الطبقات الکبری، ج ۳، ص ۷۷؛ أنساب الأشراف ، ج ۱، ص ۴۳۵؛ الإستیعاب، ج ۲، ص ۵۱۳. (حضور ابی وقاص در جنگ بدر، اُحد و حنین) الطبقات الکبری، ج ۳، صص ۱۰۴–۱۰۵؛ المنتظم، ج ۳، ص ۳۳۳.

۲. الطبقات الكبرى، ج ۳، ص ۱۰۱؛ أنساب الأشراف، ج ۱۰، ص ۳۸.

"أنساب الأشراف، ج ٢، صص ٢١٨ و ٢٢١؛ الجمل، صص ١١٩ - ١٢٣؛ بحارالأنوار، ج ٣٢، ص ٤.
 «مال خداوند را چرخهى خود و بندگان خدا را بندهى خود و دين او را در آمد خويش قرار ميدهند.» تقريب المعارف، ص ٢٧٠؛ شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ٣، ص ٥٦؛ بحار الأنوار، ج ٣، ص ١٧٧.

♦ دنیاطلبــــی خــواص،
 معضـــلات دوران حکومت
 امیرالمؤمنین ﷺ رارقم زد

 معضلات دوران حکومت امیـرالمـؤمنین ﷺ عبارت بودنداز:

۱. درگیری برای کسب قدرت؛ ۲. کوتاهـــی مـــردم هنگام فراخوانی برای جهاد؛

۳. تحمیـــل ســـه جنگ به حضرت؛

۴. شهادت امام دیپی

ببرد، آن همه مشكلات و دردسر برایش دارد! خواص دوران او - خواص طرفدار حق، یعنی كسانی كه حق را می شناختند - اكثرشان كسانی بودند كه دنیا را بر آخرت ترجیح میدادند! نتیجه این شد كه امیرالمؤمنین الم بالإجبار سه جنگ به راه انداخت؟ عمر چهار سال و نه ماه حكومت خود را دائماً در این جنگها گذراند و عاقبت هم به دست یكی از آن آدمهای خبیث به شهادت رسید.

خون امیرالمؤمنین دی قدر خون امام حسین دی با ارزش است. شما در زیارت وارث میخوانید:

«السَّلامُ عَلَيْكَ يَا ثَارَاللهِ وَ ابْنَ ثَارِه»؛ ٥

یعنی خدای متعال، صاحب خونِ امام حسین الله و صاحب خون پدر او امیرالمؤمنین الله است. این تعبیر، برای هیچ کس دیگر نیامده است. هر خونی که بر زمین ریخته میشود، صاحبی دارد. کسی که کشته میشود، پدرش صاحب خون است؛ فرزندش صاحب خون است؛ برادرش صاحب خون است؛ برادرش صاحب خون است. «فار» میگوید. «فار» امام حسین المی از آنِ خداست؛ یعنی حقّ خون امام حسین این و پدر بزرگوارش، متعلّق به خود خداست. صاحب خون این دو نفر، خود ذات مقدّس پروردگار است. امیرالمؤمنین المی به خاطر وضعیّت آن روز جامعهی اسلامی به شهادت رسید.

بعد نوبت امامت به امام حسن الله رسید و در همان وضعیّت بود که آن حضرت نتوانست بیش از شش ماه دوام بیاورد؟ متنهای تنهایش

١. وقعة صفين، صص٩٤-١٠٢؛ الأخبار الطوال، صص ١٤٤-١٤٥.

٢. مناقب الإمام امير المؤمنين، ج ٢، ص ٥٥٦؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ٢٢، ص ١٤٩٩.

٣. تاريخ الطبري، ج ٢، ص ١١٧؛ المناقب، ص ٣٩٤؛ بحارالأنوار، ج٢٢، ص ٢٠٠.

۴. المحبر، ص ١٧؛ الإرشاد، ج ١، ص ٩؛ بحارالأنوار، ج۴٢، ص ١٩٩.

۵. «سلام بر تو ای خون خدا و فرزند خون خدا.» مصباح المتهجد، ص ۷۲۰؛ بحارالأنوار،

ع. نهجالبلاغة، خطبهی ۱۰۵؛ المعيار و الموازنه، ص ۲۷۸؛ بحارالأنوار، ج ۳۴، ص ۱۵۳.

٧. الصحاح، ج ٢، ص ٤٠٣؛ لسان العرب، ج ٤، ص ٩٧.

٨. التنبيه و الإشراف، ص ٢٤٠؛ المناقب، ص ٣٨٤؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، صص ٤٠-١٥.

▼ تعبیــــر ثارالله ویــژهی
 امیرالمؤمنینوامام حسین ﷺ
 است

۲ تداوم انحراف و دنیاطلبی خواص، موجب معضلات دوران امام حسن ﷺ شد و حکومت ایشان بیش از شش ماه دوام نیافت

 ♦ اگر امام حسن ﷺ قیام میکرد و به شهادت میرسید، باانحطاط اخلاقی موجود بین خواص، خون حضرت بی ثمر میشد

♦ در روزگار امام حسن ﷺ
 مجتبی،زنده ماندن، سخت تر
 از شهادت بود

در زمان امام حسین بیج
 بر خلاف زمان امام حسن بیج
 به دلیل فساد آشکار یزید،
 خون امام پایمال نمیشد

گذاشتند. امام حسن مجتبی المجانست که اگر با همان عدّه ی معدود اصحاب و یارانِ خود با معاویه بجنگد و به شهادت برسد، انحطاط اخلاقیِ زیادی که بر خواص جامعه ی اسلامی حاکم بود، نخواهد گذاشت که دنبال خون او را بگیرند! تبلیغات، پول و زرنگیهای معاویه، همه را تصرّف خواهد کرد و بعد از گذشت یکی دو سال، مردم خواهند گفت: «امام حسن المجانسی بیهوده در مقابل معاویه قد علم کرد». لذا با همه ی سختیها ساخت و خود را به میدان شهادت نینداخت، زیرا میدانست خونش هدر خواهد شد.

گاهی شهید شدن آسان تر از زنده ماندن است! حقّاً که چنین است! این نکته را اهل معنا و حکمت و دقّت، خوب درک میکنند. گاهی زنده ماندن و زیستن و تلاش کردن در یک محیط، به مراتب مشکل تر از کشته شدن و شهید شدن و به لقای خدا پیوستن است. امام حسن پیچ این مشکل را انتخاب کرد. وضع آن زمان چنین بوده است. خواص تسلیم بودند و حاضر نمیشدند حرکتی کنند.

یزید که بر سرِ کار آمد، جنگیدن با او امکانپذیر شد. به تعبیری دیگر، کسی که در جنگ با یزید کشته میشد، خونش به دلیل وضعیّت خرابی که یزید داشت، پامال نمیشد. امام حسین پیهبه همین دلیل قیام کرد. وضع دوران یزید به گونهای بود که قیام، تنها انتخابِ ممکن به نظر میرسید. این، به خلاف دوران امام حسن پیهبود که دو انتخاب «شهید شدن» و «زنده ماندن» و جود داشت و زنده ماندن، ثواب و اثر و زحمتش بیش از کشته شدن بود. لذا انتخاب سخت تر را امام حسن پیه کرد. اما در زمان امام حسین پیه وضع بدان گونه نبود. یک انتخاب بیشتر وجود نداشت. زنده ماندن معنی نداشت؛ قیام نکردن معنی نداشت و لذا بایستی قیام میکرد. حال اگر در اثر آن قیام به حکومت میرسید، رسیده بود؛ کشته هم میشد، شده بود. بایستی راه

را نشان میداد و پرچم را بر سرِ راه میکوبید تا معلوم باشد وقتی که وضعیّت چنان است، حرکت باید چنین باشد. وقتی امام حسین الله قیام کرد، با آن عظمتی که در جامعه ی اسلامی داشت، بسیاری از خواص به نزدش نیامدند و به او کمک نکردند. ببینید وضعیّت در یک جامعه، تا چه اندازه به وسیله ی خواصّی که حاضرند دنیای خودشان را به راحتی بر سرنوشت دنیای اسلام در قرنهای آینده ترجیح دهند، خراب میشود!

به قضایای قیام امام حسین این و حرکت وی از مدینه نگاه میکردم؛ به این نکته برخوردم که یک شب قبل از آن شبی که آن حضرت از مدینه خارج شود، عبداللهبنزبیر بیرون آمده بود. هر دو در واقع، یک وضعیّت داشتند، اما امام حسین این کیجا، عبداللهبنزیبر کجا!

سخن گفتن امام حسین الله و مقابله و مخاطبهاش از چنان صلابتی برخوردار بود که «ولید» حاکم وقت مدینه، جرأت نمیکرد با وی بهدرشتی حرف بزند! «مروان» یک کلمه در انتقاد از آن حضرت بر زبان آورد، چون انتقادش نابجا بود، حضرت چنان تشری به او زد که مجبور شد سر جایش بنشیند. آن وقت امثال همین مروان، خانهی عبدالله بن زبیر را به محاصره در آوردند. عبدالله، برادرش را با این پیام نزد آنها فرستاد که «اگر اجازه بدهید، فعلاً به دارالخلافه نیایم. به او اهانت کردند و گفتند: پدرت را در می آوریم! اگر از خانهات بیرون نیایی، به قتلت میرسانیم و چهها میکنیم! چنان تهدیدی کردند که عبدالله بن زبیر به التماس افتاد و گفت: «پس اجازه بدهید فعلاً برادرم را بفرستم؛ خودم فردا به دارالخلافه می آیم. » آنقدر اصرار و التماس کرد که یکی واسطه شد و گفت: «امشب را به او مهلت بدهید. » آ

لنحراف خواص در دوران
 امام حســـين ﷺ نيز تداوم
 بافت

در زمان امام حسین ﷺ
 خواص جامعـــه، دنیای خود
 را بر سرنوشت دنیای اسلام
 ترجیح دادند

 از نشانههای جایگاه برجستهی امام حسین ﷺ نزد خــواص و عــوام، امور ذیل اند:

نحوهی خسروج امام این از مدینه، نشسان از موضع اقتدار حضرت دارد؛ برخلاف عبداللهبن;بیر؛

١. تاريخ الطبري، ج ٤، ص ٢٥٢؛ الإرشاد، ج٢، ص٣٤؛ بحارالأنوار، ج٤٤، ص٣٢٤.

تاريخ الطبرى، ج۴، صص ۲۵۱–۲۵۲؛ روضة الواعظين، صص ۱۷۱–۱۷۲؛ بحارالأنوار،

ج ۲۴، صص ۳۲۴–۳۲۵.

۳. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۵۲.

۲. در راه مکه و در مکه، عموم مردم احتـــرام ویژهای برای حضرت قایل بودند؛

۳. سـخن عبداللهبن مطیع،
 نشـان از هیبت و عظمت
 امام در جامعهی آن روز
 داشت؛

۴. خــواص در برابر عظمت امام در خضوع میکردند؛

۵. شیعیان و طرفداران امام هی در جامعه بسیار بودند؛

- با شـــدت عمل دستگاه
   حاکم، علی رغم برخورداری
   امام ﷺ از جایگاه والا، خواصّ
   شیعه پس زدند
- ◆ عوام، دنبالـــهرو خواص
   بودند و امام ﷺ تنها ماند!

عبدالله بن زبیر، با اینکه شخصیتی سرشناس و با نفوذ بود، اینقدر وضعیتش با امام حسین این فرق داشت. کسی جرأت نمیکرد با آن حضرت به درشتی صحبت کند. از مدینه هم که بیرون آمد، چه در بین راه و چه در مکه، هر کس به او رسید و هم صحبت شد، خطابش به آن حضرت «جعلت فداک» (قربانت گردم) و «پدر و مادرم قربانت گردند» و «عمی و خالی فداک» (عمو و دایی ام قربانت گردند) بود. گردند» و «عمی با امام حسین این این گونه بود. شخصیت او در جامعهی اسلامی، چنین ممتاز و بر جسته بود. «عبدالله بن مطیع» در مکه نزد امام حسین این آمد و عرض کرد: «یابن رسول الله! لئن هلکت لنسترقن بعدک»؛ اگر تو قیام کنی و کشته شوی، بعد از تو کسانی که دارای حکومتند، ما را به بردگی خواهند برد. امروز به احترام تو، از ترس تو و از هیبت توست که راه عادی خودشان را میرون به

عظمت مقام امام حسین الیپ در بین خواص چنین است که حتی ابن عبّاس در مقابلش خضوع میکند؛ عبدالله بن جعفر خضوع میکند؛ عبدالله بن زبیر، با آنکه از حضرت خوشش نمی آید، "خضوع میکند. بزرگان و همه ی خواص اهل حق، در برابر عظمت مقام او خاضعاند. خاضعان به او، خواص جبهه ی حق آند؛ که طرف حکومت نیستند، طرف بنی امیّه نیستند و طرف باطل نیستند. در بین آنها حتی شیعیان زیادی هستند که امیرالمؤمنین ایپ را قبول دارند و او را خلیفه ی اوّل میدانند. اما همه ی اینها وقتی که با شدّت عمل دستگاه حاکم مواجه میشوند و می بینند بناست جانشان، سلامتی شان، راحتی شان، مقامشان و پولشان به خطر بیفتد، پس میزنند! اینها که پس زدند، عوامّ مردم هم به آن طرف رو میکنند.

۱. تاریخ خلیفة، ص ۱۴۳؛ الأخبار الطوال، ص ۲۴۸؛ الفتوح، ج ۵، صص ۲۴–۲۵؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، ص ۲۰۹؛ الكامل، ج ۱، صص ۱۹–۲۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۸.
 ۲. أنساب الأشراف، ج ۳، ص ۱۵۶؛ تاریخ الطبری، ج ۱، صص ۲۶۰–۲۶۱.
 ۳. تجارب الأمم، ج ۲، ص ۳۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۳۲.

# نگاهی به رفتار خواصّ کوفه

وقتی به اسامی کسانی که از کوفه برای امام حسین پین نامه نوشتند و او را دعوت کردند، نگاه میکنید، می بینید همه جزو طبقهی خواص و از زبدگان و برجستگان جامعهاند. تعداد نامهها زیاد است. صدها صفحه نامه و شاید چندین خورجین یا بستهی بزرگ نامه، از کوفه برای امام حسین پین فرستاده شد. همهی نامهها را بزرگان و اعیان و شخصیتهای برجسته و نام و نشان دار و همان خواص نوشتند. منتها مضمون و لحن نامهها را که نگاه کنید، معلوم میشود از این خواص طرفدار حق، کدامها جزو دستهای هستند که حاضرند دینشان را قربانی دنیایشان کنند و کدامها کسانی هستند که حاضرند دنیایشان را قربانی دینشان کنند. از تفکیکِ نامهها هم میشود فهمید که عدّه ی کسانی که حاضرند دینشان را قربانی حاضرند دینشان را قربانی حاضرند دنیایشان را قربانی حاضرند دنیایشان را قربانی حاضرند دنیایشان را قربانی که

نتیجه در کوفه آن میشود که مسلمبن عقیل به شهادت میرسد و از همان کوفه ای که هجده هزار شهروندش با مسلم بیعت کردند، بیست، سی هزار نفر و یا بیشتر، آبرای جنگ با امام حسین پیه به کربلا میروند! یعنی حرکت خواص به دنبال خود، حرکت عوام را می آورد. نمیدانم عظمت این حقیقت که برای همیشه گریبان انسانهای هوشمند را میگیرد، درست برای ما روشن میشود یا نه ؟

ماجرای کوفه را لابد شنیدهاید. به امام حسین ایم نامه نوشتند و آن

دعوتنامهها از ســوی
 طبقهی خواص کوفه بود

♦ از لحن نامهها پیدا بود که خواصی که دین را فدای دنیا میکنند،بیشتر هستند

نتیجهی انحراف خواص کوفه، شهادت حضرت مسلم و خروج ســـپاه کوفه برای جنگ با اباعبدالله الله بود

مأموريت مسلمبن عقيل،
 بررسى وضعيت كوفه بود

١. الأخبار الطوال، صص ٢٣٠؛ اللهوف، صص ٢٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، صص ٣٣٣-٣٣٣.

۲. الفتوح، ج ۵، صص ۵۵–۵۸؛ إعلام الوری، ج ۱، صص ۴۴۴–۴۴۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۵۴–۳۵۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۵۴–۳۵۷.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ۴۵۸-۴۵۹؛ مثير الأحزان، ص ٢١؛ بحار الأنوار، ج ٢٩، صص ٣٣٥-٣٣٣.

٤. الفصول المهمة في معرفة الأئمّة، ج ٢، ص ٨١٩.

۵. عمدة الطالب، ص ١٩٢.

٤. مناقب آل أبيطالب، ج ٣، ص ٢٤٨.

- مسلمبنعقیل به منزل بزرگان کوفه وارد شد و مردم کوفه با او بیعت کردند
- پند تن از خواص طرفدار بنی امیّه به یزید نامه نوشتند و پیشـــنهاد تغییر فرماندار کوفه را دادند
- ◆ عبیداللهبنزیاد، فرماندار
   جدید کوفه شد
- استقبال اشتباهی مردم
   کوفه از عبیدالله به جای امام
   حسین ﷺ حرکتی عوامانه
   بهد

حضرت در نخستین گام، مسلم بن عقیل را به کوفه اعزام کرد. با خود اندیشید: مسلم را به آنجا میفرستم. اگر خبر داد که اوضاع مساعد است، خود نیز راهی کوفه میشوم. مسلم بن عقیل به محض ورود به کوفه، به منزل بزرگان شیعه وارد شد و نامهی حضرت را خواند. گروه گروه مردم آمدند و همه اظهار ارادت کردند. ۲

فرماندار کوفه «نُعمان بن بشیر» نام داشت که فردی ضعیف و ملایم بود. گفت: «تا کسی با من سرِ جنگ نداشته باشد، جنگ نمیکنم.» آلذا با مسلم مقابله نکرد. مردم که جوّ را آرام و میدان را باز می دیدند، بیش از پیش با حضرت بیعت کردند.

دو، سه تن از خواص جبهه ی باطل – طرفداران بنی امیه – به یزید نامه نوشتند که «اگر میخواهی کوفه را داشته باشی، فرد شایسته ای را برای حکومت بفرست؛ چون نعمان بن بشیر نمیتواند در مقابل مسلم بن عقیل مقاومت کند.»

یزید هم عبیداللهبنزیاد، فرماندار بصره، را حکم داد که علاوه بر بصره – به قول امروز، «با حفظ سمت» – کوفه را نیز تحت حکومت خود در آورد. عبیداللهبنزیاد از بصره تا کوفه یکسره تاخت. (در قضیّهی آمدن او به کوفه هم نقش خواص معلوم میشود، که اگر دیدم مجالی هست، بخشی از آن را برایتان نقل خواهم کرد.)

او هنگامی به دروازه ی کوفه رسید که شب بود. مردم معمولی کوفه – از همان عوامی که قادر به تحلیل نبودند – تا دیدند فردی با اسب و تجهیزات و نقاب بر چهره وارد شهر شد، تصوّر کردند امام حسین سی

١. الأخبار الطوال، صص ٢٢٩-٢٣١؛ الإرشاد، ج٢، صص٣٩-٢١؛ بحارالأنوار، ج٩٤، صص ٣٣٥-٣٣٨.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۲۶۴؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۴۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص 778-779. تاریخ الطبری، ج ۴، صص 758-759؛ الإرشاد، ج ۲، صص 78-79؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص778-779؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص 778-779؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص 778-779؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص 778-779. الفتوح، ج ۵، ص 779؛ اللهوف، ص 799؛ بحارالأنوار، ج 719، ص 719.

است؛ جلو دویدند و فریاد «مرحبا بابن رسول الله» در فضا طنین افکند! ویژگی فرد عامی، چنین است. آدمی که اهل تحلیل نیست، منتظر تحقیق نمیشود. دیدند فردی با اسب و تجهیزات وارد شد؛ بی آنکه یک کلمه حرف با او زده باشند، تصوّر غلط کردند. تا یکی گفت: «او امام حسین الله است»، همه فریاد «امام حسین، امام حسین» بر آوردند! به او سلام کردند و مقدمش را گرامی داشتند؛ بی آنکه صبر کنند تا حقیقت آشکار شود. عبیدالله هم اعتنایی به آنها نکرد و خود را به دارالاماره رساند و از همان جا طرح مبارزه با مسلمبن عقیل را به اجرا گذاشت. اساس کار او عبارت از این بود که طرفداران مسلمبن عقیل را با اشد فشار مورد تهدید و شکنجه قرار دهد. آبدین جهت، «هانی بن عروه» را با غدر و حیله به دارالاماره کشاند و به ضرب و شتم او پرداخت. آوقتی گروهی از مردم در اعتراض به رفتار او دارالاماره را محاصره کردند، گروهی از مردم در اعتراض به رفتار او دارالاماره را محاصره کردند، با توسّل به دروغ و نیرنگ، آنها را متفرّق کرد. در این مقطع هم، نقش خواصّ به اصطلاح طرفدار حق که حق را شناختند و تشخیص دادند، اما دنیایشان را بر آن مرجّح دانستند، آشکار میشود.

از طرف دیگر، حضرت مسلم سراشه با جمعیّت زیادی به حرکت در آمد. در تاریخ «ابن أثیر» آمده است که گویی هجده هزار نفر اطراف مسلم گرد آمده بودند. از این عدّه فقط چهار هزار نفر دورادور محل اقامت او ایستاده بودند و شمشیر به دست، به نفع مسلم بن عقیل شعار میدادند. و این وقایع، مربوط به روز هشتم ذی الحجّه است.

◆ طرح مبـــارزهی عبیدالله؛
 با تهدید، شـــکنجه و ارعاب
 طرفداران مسلمبنعقیل ﷺ
 آغاز شد

- بادستگیریهانیبنعروه،
   مردم به نشــانهی اعتراض،
   دارالاماره را محاصره کردند
- ♦ ابن زیاد با نیرنگ، مردم را متفرّق کرد و خواص، دنیای خود را بر حق ترجیح دادند
- مسلم الله در روز هشتم
   ذیالحجّة با جمعیّت فراوان به
   سوی دار الاماره حرکت نمود

١. أنساب الأشراف، ج ٢، ص ٨٧؛ الإرشاد، ج ٢، ص٣٤؛ و نيز ر. ك: بحار الأنوار، ج ٢٤، ص ٣٠٠.

تاریخ الطبری، ج۴، ص۲۶۷؛ الإرشاد، ج۲، صص۴۴-۴۵؛ بحارالأنوار، ج۴۴، ص۳۴۱.
 تاریخ الطبری، ج۴، صص ۲۷۲-۲۷۴؛ الإرشاد، ج۲، صص ۴۶-۵۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴.

تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۷۲-۲۷۴؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۴۶-۵۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۴۴-۳۴۳.

البح الطبرى، ج ۴، صص ۲۷۴-۲۷۵؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۵۰-۵۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴،
 محمد ۳۴۸-۳۴۷

٥. الإرشاد، ج ٢، ص ٥٢؛ الكامل، ج ٤، ص ٣٠؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٣٤٨.

ع. الإرشاد، ج ٢، ص ٤٤؛ الكامل، ج ٤، ص ٣٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٣٤٣.

- با ارعاب مردم توسط
   خواص اهل باطل، مسلم شیخ
   تنهاشد
- با فراخوانی ابنزیاد، نماز عشابه امامت او و با از دحام جمعیّت در مسجد کوفه برگزارشد
- بد عمل کــردن خواص،
   علّت ســقوط کوفه و حاکم
   شدن عبیداللهبنزیادبود

♦ شـــریح قاضی، از خواصً
 اهل حق (جزو بنی امیّه نبود)
 برای حفظ جـــان خود، خبر
 جراحـــت هانی بن عروه را به
 مردم نرساند

کاری که ابن زیاد کرد، این بود که عدّهای از خواص را وارد دستههای مردم کرد تا آنها را بترسانند. خواص هم در بین مردم میگشتند و میگفتند: «با چه کسی سر جنگ دارید؟! چرامی جنگید؟!اگر میخواهید در امان باشید، به خانه هایتان برگردید. اینها بنی امیّهاند؛ پول و شمشیر و تازیانه دارند.» چنان مردم را ترساندند و از گرد مسلم پراکندند که آن حضرت به وقت نماز عشا هیچ کس را همراه نداشت؛ هیچ کس! آنگاه ابن زیاد به مسجد کوفه رفت و اعلان عمومی کرد که «همه باید به مسجد بیایند و نماز عشایشان را به امامت من بخوانند!» تاریخ مینویسد: مسجد کوفه مملو از جمعیّتی شد که پشت سر ابن زیاد به نماز عشا ایستاده بودند.

چرا چنین شد؟ بنده که نگاه میکنم، میبینم خواصً طرفدار حق مقصرند و بعضی شان در نهایت بدی عمل کردند. مثل چه کسی؟ مثل «شریح قاضی». شریح قاضی که جزو بنی امیّه نبود! کسی بود که می فهمید حق با کیست؛ می فهمید که اوضاع از چه قرار است.

وقتی «هانی بن عروه» را با سر و روی مجروح به زندان افکندند، سربازان و افراد قبیلهی او اطراف قصر عبیدالله بن زیاد را به کنترل خود در آوردند. ابن زیاد ترسید. آنها میگفتند: «شما هانی را کشته اید».

ابنزیاد به شریح قاضی گفت: «برو ببین اگر هانی زنده است، به مردمش خبر بده.» شریح دید هانی بن عروه زنده، اما مجروح است. تا چشم هانی به شریح افتاد، فریاد برآورد: «ای مسلمانان! این چه وضعی است؟! پس قوم من چه شدند؟! چرا سراغ من نیامدند؟! چرا نمی آیند مرا از اینجا نجات دهند؟! مگر مردهاند؟!» شریح قاضی گفت: «میخواستم حرفهای هانی را به کسانی که دورِ دارالاماره را گرفته

الإرشاد، ج ۲، صص ۵۲-۵۴؛ الكامل، ج ۴، ص ۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۴۸-۳۵۰.
 الإرشاد، ج ۲، صص ۵۵-۵۵؛ الكامل، ج ۴، ص ۳۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۵۱.

بودند، منعکس کنم، اما افسوس که جاسوس عبیدالله آنجا حضور داشت و جرأت نکردم!» (جرأت نکردم» یعنی چه؟ یعنی همین که ما میگوییم ترجیح دنیا بر دین!

شاید اگر شریح همین یک کار را انجام میداد، تاریخ عوض میشد. اگر شریح به مردم میگفت که هانی زنده است، اما مجروح در زندان افتاده و عبیدالله قصد دارد او را بکشد، با توجّه به اینکه عبیدالله هنوز قدرت نگرفته بود، آنها میریختند و هانی را نجات میدادند. با نجات هانی هم قدرت پیدا میکردند، روحیّه مییافتند، دارالاماره را محاصره میکردند، عبیدالله را میگرفتند؛ یا میکشتند و یا میفرستادند میرفت. آنگاه کوفه از آنِ امام حسین هی میشد و دیگر واقعهی کربلا اتّفاق نمیافتاد! اگر واقعهی کربلا اتّفاق نمیافتاد! اگر حکومت میرسید. واقعه کربلا اتّفاق نمیافتاد؛ یعنی امام حسین هی به حکومت میرسید. حکومت میرسید. حکومت میرسید. حکومت میرسید. در داشت؛ گرچه بیشتر هم ممکن بود طول بکشد.

یک وقت یک حرکت بجا، تاریخ را نجات میدهد و گاهی یک حرکت نابجا که ناشی از ترس و ضعف و دنیاطلبی و حرص به زنده ماندن است، تاریخ را در ورطهی گمراهی میغلتاند. ای شریح قاضی! چرا وقتی که دیدی هانی در آن وضعیّت است، شهادتِ حق ندادی؟! عیب و نقص خواص ترجیح دهنده ی دنیا بر دین، همین است.

به داخل شهر کوفه برگردیم؛ وقتی که عبیدالله بن زیاد به رؤسای قبایل کوفه گفت بروید و مردم را از دور مسلم پراکنده کنید، وگرنه پدرتان را در می آورم، چرا امر او را اطاعت کردند؟! رؤسای قبایل که همهشان اموی نبودند و از شام نیامده بودند! بعضی از آنها جزو نویسندگان نامه به امام حسین به بودند. «شَبَثْ بن ربْعی» یکی از آنها بود که به

♦ اگــر شــريح قاضــي

درســت عمل میکرد، مردم

میشــوریدند و کوفــه به

جبههی حق باز میگشت

 ◆ حرکـــت بجـــا و نابجای خواص، هر کـــدام به نوعی سرنوشت تاریخ را دگرگون میکنند

نهراسیدن خواص طرفدار
 حق، و رؤسای قبایلی که
 اموی نبودند، میتوانست
 سرنوشت تاریخ را تغییر دهد

۱. الکامل، ج ۴، ص ۳۰.

تجارب الأمم، ج٢، صص ۴٨-٤٩؛ إعلام الورى، ج ١، صص ۴۴١-۴۴۲؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، صص ٣٤٨-٣٥٠.

امام حسین این نامه نوشت و او را به کوفه دعوت کرد. همو، جزو کسانی است که وقتی عبیدالله گفت بروید مردم را از دور مسلم متفرّق کنید، قدم پیش گذاشت و به تهدید و تطمیع و ترساندن اهالی کوفه پرداخت! ۲

چرا چنین کاری کردند؟! اگر امثال شبثبنربعی در یک لحظهی حسّاس، به جای اینکه از ابن زیاد بتر سند، از خدا میتر سیدند، تاریخ عوض میشد. گیرم که عوام متفرّق شدند؛ چرا خواصّ مؤمنی که دور مسلم بودند، از او دست کشیدند؟ بین اینها افرادی خوب و حسابی بودند که بعضی شان بعداً در کربلا شهید شدند، امّا اینجا اشتباه کردند. البته آنهایی که در کربلا شهید شدند، کفّارهی اشتباهشان داده شد. دربارهی آنها بحثی نیست و اسمشان را هم نمی آوریم. اما کسانی از خواص، به كربلا هم نرفتند. نتوانستند بروند؛ توفيق ييدا نكردند و البته، بعد مجبور شدند جزو توّابين شوند." چه فايده! وقتى امام حسين الله كشته شد، وقتى فرزند پيغمبر از دست رفت، وقتى فاجعه اتّفاق افتاد، وقتی حرکت تاریخ به سمت سراشیب آغاز شد، دیگر چه فایده! لذاست که در تاریخ، عدّهی توّابین، چند برابر عدّهی شهدای کربلاست. <sup>1</sup> شهدای کربلا کشته شدند، توابین نیز کشته شدند؛ اما اثری که توّابین در تاریخ گذاشتند، یک هزارم اثری که شهدای كربلا گذاشتند نيست! به خاطر اينكه در وقت خو د نيامدند؛ كار را در لحظهی خود انجام ندادند؛ دیر تصمیم گرفتند و دیر تشخیص دادند. چرا مسلمبن عقیل را با اینکه میدانستید نماینده ی امام است، تنها

♦ اگر خواصّـــى که بعداً در
 کربلا حضـــور یافتند یا در
 قیام توّابین شهید شدند، به
 مسلمﷺ وفادار میماندند،
 وی به شــهادت نمیرسید و
 سرنوشت تاریخ تغییر میکرد

◆ حرکت توّابین، حرکتی
 دیر هنـــگام و فاقد فایدهی
 لازم بود

أنساب الأشراف، ج٣، صص١٥٨-١٥٩؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص٢٤١؛ بحارالأنوار، ج٤۴، ص ٣٣٤.

الأخبار الطوال، ص ٢٣٩؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ١، ص ٢٩٨؛ بحارالأنوار، ج ١٩٠. صص ٣٤٩-٣٥٠.

 <sup>&</sup>quot;. أنساب الأشراف, ج ع، ص ٣٤۴-٣٤۶؛ الغارات, ج ٢، صص ٧٧۴-٧٧٥؛ بحارالأنوار،
 ج ۴۵، صص ٣٥۴-٣٥٤.

٤. المنتخب من ذيل المذيل، ص ٢٤؛ الإستيعاب، ج ٢، ص ٤٥٠.

گذاشتید؟ آمده بود و با او بیعت هم کرده بودید؛ قبولش هم داشتید. (به عوام کاری ندارم؛ خواص را میگویم.) چرا هنگام عصر و سرِ شب که شد، مسلم را تنها گذاشتید تا به خانهی «طوعه» پناه ببرد؟! اگر خواص، مسلم را تنها نمیگذاشتند و مثلاً، عدّه به صد نفر میرسید، آن صد نفر دُور مسلم را میگرفتند. خانهی یکیشان را مقرّ فرماندهی میکردند، می ایستادند و دفاع میکردند. مسلم تنها هم که بود، وقتی خواستند دستگیرش کنند، ساعتها طول کشید. سربازان ابن زیاد، چندین بار حمله کردند؛ مسلم به تنهایی همه را پس زد. آگر صد نفر مردم با او بودند، مگر میتوانستند دستگیرش کنند؟! باز مردم دورشان جمع میشدند. پس خواص در این مرحله کوتاهی کردند که دور مسلم را نگر فتند.

#### نقش خواص در نجات تاریخ

ببینید! از هر طرف حرکت میکنیم، به خواص میرسیم؛ تصمیم گیری خواص در وقت لازم، گذشت خواص از دنیا در لحظه کلازم، اقدام خواص برای خدا در لحظه کلازم، اقدام خواص برای خدا در لحظه کلازم. اینهاست که تاریخ و ارزشها را نجات میدهد و حفظ میکند! در لحظه ی لازم، باید حرکت لازم را انجام داد. اگر تأمّل کردید و وقت گذشت، دیگر فایده ندارد.

در الجزایر، جبهه ی اسلامی آن کشور برنده ی انتخابات شده بود؛ ولی با تحریک امریکا و دیگران، حکومت نظامی بر سر کار آمد. روز اوّلی که حکومت نظامی در آنجا شکل گرفت، از قدرتی برخوردار نبود. اگر آن روز – بنده، پیغام هم برایشان فرستاده بودم – و در آن ساعات اوّلیّه ی حکومت نظامی، مسئولین جبهه ی اسلامی، مردم را به

♦ تشخيص، تصميم، اقدام

بموقع و گذشــت از دنیا، از

وظایف خواص است

١. الإرشاد، ج ٢، صص ٥٤-٥٥؛ الكامل، ج ٤، صص ٣١-٣٦؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، صص ٣٥٠-٣٥.
 ٣٥١.

٢. الإرشاد، ج ٢، صص ٥٧- ٥٩؛ الكامل، ج ٤، صص ٣٢- ٣٣؛ بحار الأنوار، ج ٤٤، صص ٣٥٢ - ٣٥٣.

خیابانها کشانده بودند، قدرت نظامی کاری نمیتوانست بکند و از بین میرفت. نتیجه اینکه امروز در الجزایر حکومت اسلامی بر سر کار بود. اما اقدامی نکردند. در وقت خودش بایستی تصمیم میگرفتند؛ نگرفتند. عدّهای ترسیدند؛ عدّهای ضعف پیدا کردند؛ عدّهای اختلال کردند و عدّهای بر سر کسب ریاست، با هم نزاع کردند.

 « تشخیص، اقدام بموقع و نهراسیدن امام شودر سال ۵۷ انقلاب اسلامی را به پیروزی رساند

در عصر روز بیست و یکم بهمن ماه سال ۵۷، در تهران حکومت نظامی اعلام شد. امام به مردم فرمود: «به خیابانها بریزید.» اگر امام در آن لحظه چنین تصمیمی نمیگرفت، امروز محمدرضا در این مملکت بر سر کار بود. یعنی اگر با حکومت نظامی ظاهر میشدند و مردم در خانههایشان میماندند، اوّل امام و ساکنان مدرسهی «رفاه» و بعد اهالی بقیّهی مناطق را قتل عام و نابود میکردند. پانصدهزار نفر را در تهران میکشتند و قضیّه تمام میشد؛ چنان که در اندونزی یک میلیون نفر را کشتند و تمام شد. امروز هم آن آقا بر سر کار است و شخصیّت خیلی هم آبرومند و محترمی است! آب هم از آب تکان نخورد! اما امام، در لحظه ی لازم تصمیم لازم را گرفت.

بد فهمیدن، دیر فهمیدن
 و اختلاف خواص، کربلا را در
 تاریخ تکرار خواهد کرد

اگر خواص امری را که تشخیص دادند، بموقع و بدون فوتِ وقت عمل کنند، تاریخ نجات پیدا میکند و دیگر حسین بن علی ها به کربلاها کشانده نمیشوند. اگر خواص بد فهمیدند، دیر فهمیدند، فهمیدند اما با هم اختلاف کردند؛ کربلاها در تاریخ تکرار خواهد شد.

به افغانها نگاه کنید! در رأس کار، آدمهای حسابی بودند؛ اما طبقهی خواصً منتشر در جامعه، جواب ندادند. یکی گفت: «ما امروز دیگر کار داریم.» یکی گفت: «دیگر جنگ تمام شد، رهایمان کنید. بگذارید سراغ کارمان برویم؛ برویم کاسبی کنیم؛ چند سال، همه آلاف و اُلوف جمع کردند، ولی ما در جبهه ها گشتیم و از این جبهه به آن جبهه رفتیم؛

گاهی غرب، گاهی جنوب، گاهی شمال. بس است دیگر!» خُب؛ اگر این گونه عمل کردند، همان کربلاها در تاریخ تکرار خواهد شد!

# سنّت و وعدهی الهی؛ نصرت یاران خدا

خدای متعال وعده داده است که اگر کسی او را نصرت کند، او هم نصرتش خواهد کرد. برو، برگرد ندارد! اگر کسی برای خدا تلاش و حرکت کند، پیروزی نصیبش خواهد شد. نه اینکه به هر یک نفر پیروزی میدهند! وقتی مجموعهای حرکت میکند؛ البته، شهادتها هست، سختیها هست، رنجها هست؛ اما پیروزی هم هست.

نمیفرماید که نصرت میدهیم، خون هم از دماغ کسی نمی آید؛ نه! «فَیَقْتُلُونَ وَ یُقْتَلُونَ»؛ میکشند و کشته میشوند، اما پیروزی به دست می آورند. این سنّت الهی است. وقتی که از ریخته شدن خونمان ترسیدیم، از هدر شدن پول و آبرو ترسیدیم، به خاطر خانواده ترسیدیم، به خاطر دوستان ترسیدیم، به خاطر منقص شدن راحتی و عیش خودمان ترسیدیم، به خاطر حفظ کسب و کار و موقعیّت حرکت نکردیم، به خاطر گسترش ضیاع و عقار حرکت نکردیم؛ معلوم است دیگر! ده تن امام حسین بین هم سرِ راه قرار بگیرند، همه شهید خواهند شد و از بین خواهند رفت! کما اینکه امیرالمؤمنین بین شهید شد؛ کما اینکه امار حسین بین شهید شد.

خواص! خواص! طبقه ی خواص! عزیزان من! ببینید شما جزو کدام دسته اید؟ اگر جزو خواصید - که البته هستید - پس حواستان جمع باشد. عرض ما فقط این است.

البته مطلبي كه دربارهي آن صحبت كرديم، خلاصهاي از كل بود. در

۱. «و خداوند کسانی که او را یاری کنند (و از آیینش دفاع نمایند)، یاری میکند.»
 حج، ۴۰.

۲. توبه، ۱۱۱.

در صورت عمل به تکلیف،
 با وجود سختیها، شهادتها و
 رنجها، پیروزی قطعی است

پژوهـــش در موضـــوع
 خواص و عـــوام در دو بخش
 لازم است:

۱. پژوهش در تاریخ خواص و

رفتار آنها؛

۲. تبین وظیفهی خواص در هــر زمان بـا توجه به عبرتهای تاریخی و معارف اسلامي

 ♦ یکی از لــوازم مجاهدت خواص، ایســتادگی در برابر ملامتخوديهاست

دو بخش باید روی این مطلب کار شود:

يكي بخش تاريخي قضيّه است، كه اگر وقت داشتم، خودم ميكردم. متأسّفانه برای پرداختن به این مقولات، وقتی برایم نمیماند. به هر صورت، علاقهمندان كاردان بايد بگردند و نمونههايي را كه در تاريخ فراوان است، بیابند و ذکر کنند که کجاها خواص بایستی عمل میکردند و نكردند؟ اسم اين خواص چيست؟ چه كساني هستند؟ البته اگر مجال بود و خودم و شما خسته نمیشدید، ممکن بود ساعتی در زمینهی همین موضوعات و اشخاصش برایتان صحبت کنم، چون در ذهنم هست.

بخش دیگری که باید روی آن کار شود، تطبیق با وضع هر زمان است. نه فقط زمان ما، بلکه هر زمان. باید معلوم شود که در هر زمان، طبقهی خواص، چگونه باید عمل کنند تا به وظیفه شان عمل کرده باشند. اینکه گفتیم «اسیر دنیا نشوند»، یک کلمه است. چگونه اسیر دنیا نشوند؟ مثالها و مصداقهایش چیست؟

# ایستادگی؛ تکلیفی بزرگ

عزیزان من! حرکت در راه خدا، همیشه مخالفینی دارد. از همین خواصّی که گفتیم، اگر یک نفرشان بخواهد کار خوبی انجام دهد -کاری را که باید انجام دهد - ممکن است چهار نفر دیگر از خود خواص پیدا شو ند و بگویند: «اَقا! مگر تو بیکاری، مگر دیوانهای، مگر زن و بچّه نداری، چرا دنبال چنین کارهایی میروی؟!» کما اینکه در دورهی مبارزه هم میگفتند.

اما أن يک نفر بايد بايستد. يکي از لوازم مجاهدت خواص، اين است که باید در مقابل حرفها و ملامتها ایستاد. تخطئه میکنند، بد میگویند، تهمت میز نند؛ مسئلهای نیست...تا بخو اهید اقدامی کنید، حرکتی کنید، دشمن هست. دشمنهای جوراجور هستند. بعضی دوستند، دشمن هم نیستند، از جبهه ی خودی هستند؛ منتها نمی فهمند و تشخیص نمیدهند. لذا مورد سؤال قرار میدهند.

#### 1240/9/14

### ضرورت الگو قرار دادن اولیای خدایی

زیرک ترین انسانها کسانی هستند که اولیاءالله را الگو قرار میدهند؛ چون بزرگترین خصوصیّت اولیاءالله این است که تا آن حد شجاع و قوی و مقتدرند که میتوانند امیر نفس خود باشند و ذلیل نفس خود نشوند. زیرک ترین انسانها کسانی هستند که این بزرگان، این انسانهای شجاع و مقتدر را الگو قرار میدهند و از این طریق برای خودشان، در باطن و معنا کسب اقتدار و عظمت میکنند. باز در میان این بزرگان هم شاخصهایی است که بلاشک حضرت ابی عبدالله این یکی از بزرگترین این شاخصهاست. حقاً باید گفت که نه فقط ما انسانهای خاکی حقیر و ناقابل، بلکه همهی عوالم وجود، ارواح اولیا و بزرگان و فرشتگان مقرب، محتاج پرتوی از انوار اویند و در تمام عوالم تو در توی وجود، که برای ما روشن و آشنا هم نیست، نور مبارک حسین بن علی هیپی مثل خورشید میدر خشد. اگر انسان خود را در پرتو این خورشید قرار دهد، این کار بسیار بر جسته ای است.

 ♦ همهی عوالم وجود، ارواح اولیا و بزرگان و فرشـــتگان مقرّب، محتاج پرتوی از انوار سیدالشهدایی هستند

♦ اولیای خدایی، شاخصهای

راه هدایت الهی برای بشرند

#### تلاش امام ﷺ در تهذیب و سیاست

یک وقت کسی نعمتی را ندارد، به او میگوییم برو و به دست بیاور؛ ولی یک وقت کسی نعمتی را دارد، به او میگوییم آن را حفظ کن و افزایش بده. این چیزها خودبه خود نمیماند؛ باید نگهداری شود و نگهداری شدن آن هم شرایطی لازم دارد.

ملاحظه کنید؛ امام حسین که فرزند پیغمبر که بود، فرزند علی بن ابیطالب که و فاطمه ی زهرای که بود - همه ی اینها ارزشهایی

امام حسین ﷺ به ارزشها
 و تعالــــی خانوادگی خویش
 قناعتنکرد

♦ امام حسین ﷺ در دوران
 امیرالمؤمنین ﷺ زیر دست
 پدر بزرگوارش ورزیده، قوی
 و تابناک شده بود

♦ امام حسین ﷺ در دوران
 امــــام حســــن ﷺ عمل به
 وظایف و اطاعــــت مطلق از
 امام زمــــان خویش را واجب
 میدانست

◆ دوران ده سالهی امامت
 امام ﷺ پیسش از حادثهی
 عاشرورا به این امور سپری
 میشد:

۱. عبادت و ریاضت معنوی؛

نشر علم، تربیت انسانهای
 بزرگ و مبارزه با تحریف؛

است که یک انسان را خیلی تعالی می بخشد - پرورش یافته ی آن خانه و آن دامن و آن تربیت و فضای معنوی و بهشت روحانی هم که بود؛ اما به اینها قانع نشد. وقتی نبی اکرم از دنیا رفت، ایشان یک نوجوان شش، هفت ساله بود. وقتی امیرالمؤمنین ایم به شهادت رسید، ایشان یک جوان سی وشش، هفت ساله بود. در دوران امیرالمؤمنین هم که دوران آزمایش و تلاش و کار بود، این مایه ی مستعد، زیر دست آن پدر، مرتب ورز خورده بود و قوی، در خشان و تابناک شده بود.

اگر همّت یک انسان مثل همّت ما باشد، خواهد گفت که همین مقدار بس است؛ همین خوب است و با همین خدا را ملاقات کنیم. همّت حسینی این نیست.

در دوران حیات مبارک برادرش، که ایشان مأموم آن بزرگوار و امام حسن اللی امام بود، ایشان همان حرکت عظیم را ادامه داد. باز همین طور پیشرفت و انجام وظایف در کنار برادر و اطاعت مطلق از امام زمان است. همهی اینها درجه و تعالی است. لحظه لحظه هایش را حساب کنید. بعد در مقابل شهادت برادر قرار گرفت.

بعد از آن هم زندگی مبارک این بزرگوار، ده سال ادامه پیدا کرده است. از وقت شهادت امام حسین بین حدود ده سال و اندکی است. شما ببینید امام حسین بین در این ده سال قبل از عاشو را چه میکرد.

آن عبادت و تضرّع، آن توسّل و اعتكاف در حرم پیغمبر و آن ریاضت معنوی و روحانی، یک طرف قضیّه است. از طرف دیگر، تلاش آن بزرگوار در نشر علم و معارف و مبارزه با تحریف است. تحریف در آن روز، بزرگترین بلای معنوی برای اسلام بود، که مثل سیلابی از فساد و گنداب، به سمت اذهان جامعه ی اسلامی سرازیر

۱. تاریخ الأئمة، صص۷-۸؛ کشف الغمة، ج ۲، ص۲۵۰؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، صص۲۰۰-۲۰۱.
 ۲. الهدایة الکبری، ص ۲۰۱؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۲۰۰.

شده بود. دورانی بود که به شهرهای اسلامی و کشورها و ملّتهای مسلمان آن روز سفارش میشد بزرگترین شخصیّت اسلام را لعن کنند! اگر کسی متّهم میشد به اینکه طرفدار جریان امامت و ولایت امیرالمؤمنین پیراست، تحت تعقیب قرار میگرفت.

«القتل بالظّنة و الأخذ بالتهمة». ٢

در چنین دورانی، این بزرگوار مثل کوه ایستاد و مثل فولاد پردههای تحریف را برید. کلمات و فرمایشات و خطاب آن بزرگوار به علما، چیزهایی است که بعضی از آنها که در تاریخ مانده است، نشان میدهد ایشان چه حرکت عظیمی را در این زمینه داشته است.

رشته ی بعدی هم رشته ی نهی از منکر و امر به معروف در بالاترین شکل آن است که در نامه ی به معاویه در کتابهای تاریخ نقل شده است؟ نقل شیعه هم نیست، اتّفاقاً این نامه را تا آنجا که در ذهنم هست؛ مورّخین سنّی نقل کرده اند؛ به گمانم شیعه نقل نکرده است؛ یعنی من برخورد نکرده ام، یا اگر هم نقل کرده اند، از آنها نقل کرده اند. آن نامه ی کذایی و نهی از منکر و امر به معروف، تا هنگام حرکت از مدینه است که بعد از به سلطنت رسیدن یزید است، که این هم امر به معروف و نهی از منکر

«أُريدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ». ٤

ببینید؛ یک انسان، هم در تلاش نفسانی و شخصی - تهذیب نفس - آن حرکت عظیم را میکند؛ هم در صحنه و عرصهی فرهنگی، که

♦ امام حسين ﷺ پيش
 از عاشورا در سه عرصهی
 شخصی، فرهنگی و سياسی
 مشغول خودسازی و
 پيشرفتاست

۳. امر به معــروف و نهی از

منکر و مجاهدت در عرصهی

سیاست

١. الإيضاح، صص ٥٢-٥٣؛ شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج٤، صص ٥٥-٥٧؛ بحار الأنوار،
 ج٣٣، صص ٢١٨-٢١٥.

الإمامة و السياسة، ج ١، صص٢٠٢-٢٠٤؛ الإحتجاج، ج ٢، صص١٧-١٨؛ بحارالأنوار ج ٢٤، صص٩٨-٩٩.

٣. أنساب الأشراف، ج ٥. صص ١٢٠-١٢٢؛ الإحتجاج، ج ٢. صص ٢٠-٢١؛ بحارالأنوار،
 ج ٤۴، صص ٢١٢-٢١٤.

<sup>.</sup> ۴. بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

مبارزه با تحریف، اشاعهی احکام الهی و تربیت شاگرد و انسانهای بزرگ است؛ و هم در عرصهی سیاسی که امر به معروف و نهی از منکر است. بعد هم مجاهدت عظیم ایشان، که مربوط به عرصهی سیاسی است. این انسان، در سه عرصه مشغول خودسازی و پیشرفت است. عزیزان من! این انسان الگوست – اینها مربوط به قبل از کربلاست – لحظهای نباید متوقف شد. باید دائم در حال پیشرفت بود؛ چون دشمن، منتظر خاکریز نرم است که نفوذ کند؛ دشمن منتظر توقف است تا حمله کند. بهترین راه برای متوقف کردن حملهی دشمن و بر هم زدن آرایش او، حملهی شماست. پیشرفت شما حمله به دشمن است

دشمن با عظمت ظاهری و پوشالی خود، همه ی استکبار غربی و فرهنگ منحط جاهلی و طاغوتی است. این دشمن در طول قرنها به وجود آمده است؛ بر همه ی منافذ عالم - منابع اقتصادی، فرهنگی، انسانی و سیاسی - دست و چنگ انداخته است. حالا با یک مانع مهمّی که اسلام واقعی است - نه اسلام ادّعایی - روبه رو شده است. البته اسلام ادّعایی [هم] هست [ولی] سدّ واقعی، اسلام واقعی و اسلام قرآن است. اسلام «لَنْ یَجْعَلَ اللهُ لِلْکافِرینَ عَلَی الْمُؤْمِنینَ سَبیلاً» و این النّحُکْمُ إلا الله است. مانع اصلی این است.

دشمن از این مانع، غافل نیست. دائم بر این پنجه می اندازد. باید با پنجه افکنی و ناخن کشی و حیله گری دشمن مقابله کنیم. حرکت و تلاش لازم است؛ هم در جبههی خودسازی، این مقدّم بر همه است، مثل امام حسین ایم که آقا و مولای شماست؛ هم در جبههی سیاسی، که آن امر به معروف و حرکت و حضور سیاسی است و در جایی که لازم است، بیان مواضع و تبیین سیاسی در مقابل دنیای استکبار؛ هم

• تلاش در جبههی سیاسی مشتمل است بر:

امـــر به معـــروف، حرکت و حضور سیاسی و بیان بموقع مواضع

 <sup>◆</sup> حرکت و پیشرفت دائمی،
 سرمشق امام حسین ﷺبرای
 ماست

 <sup>◆</sup> بهترین راه برای متوقف
 کردن دشمن، حمله و بر هم
 زدن آرایش اوست

 <sup>«</sup>خداوند هرگز کافران را بر مؤمنان تسلّطی نداده است.» نساء،۱۴۱.
 «حکم و فرمان، تنها از آن خداست!» أنعام،۵۷؛ یوسف،۴۰ و ۶۷.

در جبهه ی فرهنگی؛ یعنی آدمسازی، خودسازی، خودسازی فکری و اشاعه ی فکر و فرهنگ. اینها وظیفه ی همه ی کسانی است که امام حسین هیپرا الگو میدانند. خوشبختانه ملّت ما همه نسبت به مسلمانها اینگونهاند.

#### روح و معنای حادثهی عاشورا

حال به مسئله ی کربلا میرسیم که از جهت دیگری مسئله ی کربلا مهم است. باز این هم برای کسانی که میخواهند امام حسین الله را الگو قرار دهند، درس است. عزیزان من! ببینید! ماجرای کربلا تقریباً بیشتر از یک نصف روز یا اندکی بیشتر طول نکشیده است؛ تعدادی هم شهید شدهاند؛ حالا هفتادودو نفر ایا چند نفر کمتر و بیشتر. آین همه شهید در دنیا هست. مسئله ی کربلا که شما می بینید این همه عظمت پیدا کرده است – حق هم همین است و هنوز از اینها عظیم تر است – این گونه در اعماق وجود بشر تأثیر گذاشته و نفوذ کرده است، به خاطر روح این قضیّه است. جسم قضیّه چندان حجمی ندارد. بالاخره بچههای کوچک در همه جا کشته شدهاند؛ در حالی که آنجا یک بچهی شش ماهه کشته شد نه در اینجا از لحاظ جسمانی مطرح نیست؛ به صدها بچه را کشته اند. قضیّه در اینجا از لحاظ جسمانی مطرح نیست؛ از لحاظ معنا و روح خیلی مهم است.

روح قضیّه این است که امام حسین این در این ماجرا، با یک لشکر روبهرو نبود؛ با جماعتی از انسانها، هر چند صد برابر خودش، طرف نبود؛ امام حسین این انحراف و ظلمات روبهرو بود. این مهم

♦ عظمت حادثــهی کربلا در این اســت که امام ﷺ در مواجهه بــا جهان قدر تمند انحراف و ظلم،احساس ضعف و تردید نکــرد و یک تنه به میدان آمد

♦ تلاش در جبهه ی فرهنگی

خودسازی، و اشاعهی فکر و

♦ ماجـــرای کربــــلااز نظر

جســـمانی مطرح نیست؛

عظمت آن بــه لحاظ روح و

مشتمل است بر:

فرهنگ

معناست

١. أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٢٠٥؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٤٤.

٢. شرح الأخبار، ج ٣، صص ١٥٤-١٥٥.

٣. (١۴۵ نفر) تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ٢٩٢؛ (٨٧ نفر) مروج الذهب، ج ٣، ص ٤١: (١١٢ نفر) مقتل الحسين، خوارزمى، ج ٢، ص ٤؛ (٧٨ نفر) اللهوف، ص ٨٥؛ (٨٢ نفر) بحارالأنوار، ج ۴٥، ص ۴.

۴. معالى السبطين، ج ١، ص ۴١٩.

است. با یک جهان کجروی و ظلمت و ظلم مواجه بود، که آن جهان هم همه چیز داشت؛ پول، زر و زور، شعر، کتاب و محدّث و آخوند داشت. وحشتانگیز بود. تن آدم معمولی، حتی آدم فوق معمولی، در مقابل عظمت پوشالی آن دنیای ظلمت میلرزید. قدم و دل امام حسین ایم در مقابل این دنیا نلرزید، احساس ضعف و تردید نکرد و یک تنه وسط میدان آمد. عظمت قضیّه این است که قیام شه است.

کار امام حسین الله در کربلا، با کار جد مطهر ش حضرت محمد بن عبدالله هدر بعثت، قابل تشبیه و مقایسه است. قضیّه این است. همان طور که پیغمبر هدر آنجا، یک تنه با یک دنیا مواجه شد، امام حسین الله هم در ماجرای کربلا، یک تنه با یک دنیا مواجه بود. آن بزرگوار هم نترسید، ایستاد و جلو آمد؛ امام حسین الله هم نترسید، ایستاد و جلو آمد؛ امام حسین الله هم نترسید، ایستاد و جلو آمد.

حرکت نبوی و حرکت حسینی، مثل دایرهی متّحدالمرکز هستند؛ به یک جهت متوجّهاند. لذا اینجا «حُسَیْنُ مِنِّی وَ أَنَا مِنْ حُسَیْنٍ» معنا پیدا میکند. این عظمت کار امام حسین بیه است.

امام حسین این در شب عاشورا که فرمود: «بروید و اینجا نمانید؛ دست بچّههای مراهم بگیرید و ببرید؛ اینها مرا میخواهند»، شوخی که نکرد. فرض کنید آنها قبول میکردند و میرفتند و امام حسین این تک و تنها و یاباده نفر میماند؛ آیا خیال میکنید عظمت کار امام حسین این هفتادودو نفر، نه؛ عینا باز همین عظمت را داشت. اگر به جای این هفتادودو نفر، هفتادو دو هزار نفر اطراف امام حسین این را میگرفتند، آیا باز عظمت کار کم میشد؟ نه، عظمت کار اینجا بود که امام حسین این در مقابل فشار و سنگینی یک دنیای متعرّض و مدّعی، احساس تردید نکرد؛ در حالی که آدمهای فوق معمولی احساس تردید میکنند. آدمهای فوق معمولی

مجاهده ی یک تنه ی امام
 حسین ی در کربلا همانند
 مجاهدت پیامبر ی در بعثت
 است

♦ «حُسَــيْنُ مِنِّى وَ أَنَا مِنْ
 حُسَــیْنٍ» بدین معناست
 که حرکت نبـــوی و حرکت
 حسینی در یک جهت بودند

 ♦ امام حسین ﷺ در برابر فشار و سنگینی یک دنیای متعرّض و مدّعی احساس تردیدنکرد

المعجم الكبير، ج٣، ص٣٣؛ شرح الأخبار، ج٣، ص٨٨؛ بحارالأنوار، ج٤٥، ص٣١٣.
 مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص ٣٤٨؛ الكامل، ج٣، صص ٥٧ –٨٥.

هم احساس تردید میکنند. کما اینکه بارها گفته ام عبداللهبن عبّاس – که یک شخصیّت بزرگی است – و همه ی آقازاده های قریش، از آن وضع ناراحت بودند. عبداللهبن زبیر، عبداللهبن عمر، عبدالرحمن بن ابی بکر و فرزندان بزرگان صحابه و بعضی صحابه از این قبیل اند.

در مدینه، عدّهی زیادی صحابه بودند؛ آدمهای باغیرتی هم بودند - نه اینکه خیال کنید باغیرت نبودند - همان کسانی بودند که در مقابل تهاجم مسلمبن عُقبه، در قضیّهی «حَرّهی» مدینه که سال بعد به مدینه حمله بردند و همه را قتل عام کردند، ایستادند؛ جنگیدند و مبارزه کردند. خیال نکنید ترسو بودند؛ نه، شمشیرزن و شجاع بودند، اما شجاعت ورود در میدان جنگ، یک مسئله است و شجاعت مواجه شدن با یک دنیا، یک مسئلهی دیگر است. امام حسین پیراین دومی را داشت؛ برای این دومی حرکت کرد.

برای همین است که من بارها تأکید کردهام که حرکت امام بزرگوار ما، یک حرکت حسینی بود. امام بزرگوار در زمان ما، رشحهای از حرکت حسینی را در کار خود داشت. حالا بعضی بگویند که امام حسین پی در صحرای کربلا تشنه شهید شد، ولی امام بزرگوار با این عزّت، حکومت و زندگی کردند، از دنیا رفتند و تشییع شدند. شاخص قضیّه اینها نیست؛ شاخص قضیّه مواجه شدن با یک عظمت پوشالی است که همهی چیزها را هم با خود دارد.

قبلاً گفتم که دشمن امام حسین الله پول و زور و شمشیرزن و مروّج و مبلغ و سینه چاک داشت. عزیزان من! الآن وضع شما این است. کربلا تا آخر دنیا گسترده است. کربلا که به مرزهای آن میدان چند صد متری محدود نمیشد. الآن همان روز است. همه ی دنیای استکبار و ظلم امروز، با جمهوری اسلامی مواجه است.

 • شجاعت ورود در میدان
 جنگ، با شـــجاعت مواجه
 شـــدن با یک دنیا، متفاوت
 است.

♦ نهضت امام خمینی ﷺ،
 حرکتی حسینی بود

میدان کربلا تا آخر دنیاگستردهاست

۱. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، صص ۲۵۰–۲۵۱.

۲. تاریخ خلیفة، صص ۱۴۷–۱۵۵.

البتّه امروز حقّاً و انصافاً بهتر از زمان امام حسین المسلامی و دشمن این قبول کرد. اما وضع دشمن اسلام و جمهوری اسلامی و دشمن این حق و این گوهر گرانمایهای که در اختیار و در مشت شماست، در همه جا گسترده است. ناگهان با یک نشست و برخاست، جمهوری اسلامی را به چیزی متّهم میکنند که اگر برای مردم دنیا تشریح شود، مردم دنیا تعجّب خواهند کرد! همان طور که امیرالمؤمنین المیلی را به نماز نخواندن متّهم میکر دند!

البته معارضه ی سیاسی و فرهنگی دولتها، بخش کوچک معارضه با جمهوری اسلامی است. بخش مهمتر، معارضه ی فرهنگی غرب با نظام جمهوری اسلامی است، که یک معارضه ی عمیق و بلندمدّت است. ایستادگی در مقابل اینها، روح حسینی میخواهد. آن کسانی که امروز در مقابل تهاجم و توطئه آفرینی های دشمنان ما در جبهه ی استکبار، در کار جهادی و سیاسی ایستادگی میکنند، کار حسین بن علی این در کار علی این علی این اینجاست.

ایستادگــــی در بـرابـر
 استکبار، روح حســـینی
 میخواهد

#### 1748/1/17

## لزوم همفکری برای تبلیغ بهتر در ماه محرّم

اهمّیت ماه محرّم و آنچه در این ماه انجام میگیرد، آنقدر هست که به خاطر آن، اجتماعاتی تشکیل شود و دربارهی مسائل مربوط به آن، گفتگو صورت گیرد. إنشاءالله در آینده، خیلی بجا و خوب است که قبل از ایّام تبلیغ ماه محرّم، هماهنگیها و هم فکریهای فراوانی در جهات مختلف، برای انتخاب موضوعات و کیفیّت تبلیغ و وظایف مهمّی که در ماه محرّم هست، انجام شود.

در قضیّهی محرّم - که در تاریخ اسلام، از همه جهت قضیّهی نمونه و بی نظیری است - یک جهت بارز، همین قضیّهی تبلیغ است.

یکی از جهات بارز واقعهی
 عاشورا،مسئلهی تبلیغ است

١. وقعة صفين، ص ٣٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٣٣، ص ٣٤.

فرصتی است برای اینکه به برکت خون مطهّر و نابحق ریخته ی حسین بن علی این و اصحاب و خانواده ی آن بزرگوار و واقعه ی مظلومانه ی آنها، مردم نسبت به حقایق آن دینی که این دماء مطهّره به پاس آن ریخته شد، آشنا و آگاه شوند. این هم یکی از برکات ماندگار حادثه ی کر بلاست و باید آن را قدر دانست.

#### 1848/1/14

### بهرهمندی بشریت از خون اباعبدالله این

تاریخ بشریّت، هنوز از خون بناحق ریخته ی سرور شهیدان تاریخ، حضرت ابی عبدالله الحسین این بهره میبرد؛ چون کسانی که وارث آن خون بودند، مدبّرانه ترین و شیواترین روشها را برای زنده نگه داشتن این خون به کار بردند.

گاهی رنج و زحمتِ زنده نگه داشتن خون شهید، از خود شهادت کمتر نیست. رنج سی، چهل سالهی امام سجّاد پی و رنج چندین سالهی زینب کبری از این قبیل است. رنج بر دند تا توانستند این خون را نگه بدارند. بعد از آن هم همهی ائمه پی تا دوران غیبت، این رنج را متحمّل شدند...

### فداکاری در راه اهداف الهی؛ پیام شهید

پیام [شهید] این است: اگر میخواهید خدا را از خودتان راضی کنید و و جودتان در راه خدا مفید واقع شود و مقاصد و اهداف عالی ربوبی و الهی دربارهی عالم آفرینش تحقّق پیدا کند، باید خودتان را در مقابل اهداف الهی ندیده بگیرید؛ تکلیف مالایطاق هم نیست، تا آنجایی که میشود. هر جایی که گروهی از انسانهای مؤمن این کار را کردند، کلمه ی خدا پیروز شد. هر جایی هم که بندگان مؤمن خدا پایشان لرزید، بدون برو برگرد، کلمه ی باطل پیروز شد.

• وارثان خون حسینبن علی ری شیواترین روشها را برای زنده نگهداشتن این خون به کار بردند

هرجا که پـای بندگان
 مؤمن خـدا لرزید، کلمهی
 باطل پیروز شد

# شانه خالی کردن خواص و نتایج آن

هرجایی که این گذشت نبود، مثل دوران امام حسین پیپ که اکثریّت قاطع زبدگان و خواص و مؤمنان شانه خالی کردند و ترسیدند و عقب رفتند، کلمه ی باطل پیروز شد، حکومت یزید سر کار آمد، حکومت بنی عبّاس پنج، شش قرن سر کار آمد و ماند. ۲ به خاطر آنکه این گذشت انجام نشد، مردم چه کشیدند! جوامع اسلامی چه کشیدند! مؤمنین چه کشیدند!

#### 1848/1/81

# صبر و شکر امام دی و خاندان ایشان

◆ عاشورا، صحنهی مصائب
 بینظیر و صبر بیمانند امام
 حسین است

در جریان یک زندگی شرافتمندانه، البته مصائب زیاد است. خود صحنهی عاشورای حسینی، صحنهی انواع مصائب است. واقعاً عجیب است که خدای متعال، این عرصهی عاشورای حسینی را چطور مجموعهای از مصیبتهای بزرگ قرار داد، که انسانهای بزرگی و در رأس آنها حضرت ابی عبدالله الحسین این با کرامت و بزرگواری و صبر و شکر، توانستند این مصائب بزرگ را تحمّل کنند. هر دو طرف قضیّه، در عرصهی تاریخ بشر بی نظیر است. هم آن طور مصیبتها با آن شدّت و با آن تنوّع که همه با هم در یک صبح تا عصر اتّفاق افتاد، در دنیا نظیر ندارد؛ هم صبری که در مقابل این مصیبتها شد، در تاریخ

 ◆ صبـــر امـــام ﷺ بر مظلومیّتـها، غربت، شهادت یاران، تشــنگی، نگرانی از آینده و اســارت، نشان از عظمت او دارد

آن شهادتها، آن مظلومیّتها، آن احساس غربت، آن تشنگی، آن فشار تألّماتی که بر یک نفر به خاطر خانوادهاش وارد میشود، آن نگرانی از آینده، بعد هم فقدان عزیزترینِ عزیزان عالم وجود، یعنی حسین بن علی اینه و خانواده و فرزندان و اصحابش و بعد هم اسارت؛

مروج الذهب، ج ۳، صص ۲۳۴–۲۳۵.
 البداية و النهاية، ج ۱۳، ص ۲۰۵.

صبر و تحمـــل بینظیر،
 راز مانـــدگاری حادثـــهی
 عاشوراست

آن هم نه اسارت در دست یک عدّه مردم باشرف؛ چون اسارت در دست انسانی که باشرف باشد، قابل تحمّل است؛ اما آن انسانها، انسانهای باشرفی نبودند، انسان نبودند، ددمنش بودند. خاندان امام حسین الله چنین اسارتی را بعد از آن همه مصیبت از صبح تا عصر عاشورا تحمّل کردند. تحمّل کننده کیست؟ امام سجّاد الله – مقام امامت – است، زینب اله – تالی تلو مقام امامت – است، بعد زنان و کودکانی اند که به حسب ظاهر، مقامات عالی معنوی مثل ولایت و امامت هم ندارند؛ اما تحمّل کردند. این است آن راز بزرگی که حادثه ی عاشورا را ماندگار کرد.

#### 1848/8/10

### تقسیم جامعه به خواص و عوام

اگر ما جامعه را به خواص و عوام تقسیم کنیم، عوام به معنای بی سواد و نادان نیست؛ بلکه عوام یعنی کسانی که نسبت به این مقوله ی خاص، حسّاسیّت ویژه ای ندارند، احساس مسئولیّت نمیکنند و فاقد آگاهی لازم اند. این، معنای عوام است. ممکن است در جای خود در مقوله ی دیگری، مردمان عالم و آگاه و باانگیزه هم باشند، اما وقتی در این مقوله ی مورد بحث ما، آگاهی، انگیزه و تلاش لازم را نداشته باشند، اینها عوام هستند!

خواص، نقطه ی مقابل است. این خواص، بعضی طرفدار حق و بعضی طرفدار باطل اند؛ یعنی در زمینه ی باطل هم کسانی هستند که جزو خواصّند، ولی ما آنها را وارد بحث نمیکنیم؛ آنها در بحث ما داخل نیستند. بحث در مورد یک عدّه از خواص است که طرفدار حقّاند.

# نقش کوتاهی خواصّ حق در خلق عاشورا

آن وقت اگر شما دیدید خواص طرفدار حق، در یک دوره آنچنان

عوام کسانیاند که فاقد
 آگاهی لازماند و احساس
 مسئولیّت نمیکنند و خواص
 نقطهیمقابل عواماند

كه دين و ايمان آنها و همان معرفت و شناخت آنها حكم ميكند، به وظایفشان عمل کردند و تلاش لازم را به خرج دادند، آن فاجعه مطلقاً رخ نخواهد داد.

کوتاهی شریح قاضی و بد

عمل کردن خواص در سقیفه، از نمونههای تاریخی کوتاهی خواص است

 یک تصمیه بجای یک انسان خاص، میـتواند مسیر تاریخ را عوض کند

یک نفر انسان جزو مجموعهی خواص، اگر به وظیفهی خودش عمل کند، میتواند هزاران انسان جزو مجموعهی عوام را به یک طرف هدایت نماید. فرض بفرمایید اگر «شریح قاضی» در آن وقتی که دید «هانی بن عروه» در زندان عبیدالله بن زیاد، کتک خورده و مجروح شده و تهدید به مرگ شده، از عبیدالله نمیتر سید' - چون عبیدالله تهدیدش کرد - و بعد که او را جلوی مردم آوردند، به مردم میگفت اینکه به شما میگوید هانی بن عروه در امان است و پیش من است و محترم است، دروغ ميكويد، بناست او را بكشند؛ قطعاً حادثهي كربلا اتّفاق نمي افتاد! این را میخواهم بگویم که یک تصمیم بجای یک انسان خاص، ميتواند مسير تاريخ را عوض كند؛ يعني أنجا أن جمعيّت با گفتهي او قيام ميكردند؛ طبق قواعد و آنچه كه انسان از تاريخ مي فهمد. البته ممكن است يك وقت استثناهايي هم رخ بدهد؛ من بدون محاسبهي آن استثناها میگویم. چون عبیدالله در ابتدای کار، هنوز قدرت نگرفته بود؛ ميتوانستند راحت از آنجا بيرونش كنند. اگر بيرونش ميكردند، «مسلمبن عقيل» كشته نميشد، حكومت كوفه و عراق، دست اهل بیت الله می افتاد و حادثه ی کربلا در این مقطع روی نمیداد. البته امام حسين الله طبق تقدير و قضاى الهي، زماني شهيد ميشد؛ اما آن زمان در این ماجرا نبود و حادثهای که در کربلا اتّفاق افتاد، اتّفاق نمى افتاد. يعنى گاهى يك تصميم گيرى، اين گونه است.

از این قبیل، فراوان در صدر اسلام وجود دارد. قضیّهی سقیفه، از

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۷۴–۲۷۵.

٢. الإمامة و السياسة، ج ٢، صص ٢١-٣٠؛ الإحتجاج، ج ١، صص ٩١-٩٧؛ بحارالأنوار،

این تصمیم گیری های بجا و بموقعی است که میتوانست مسیر را عوض کند. نمونه های روشنی در قضیّه ی امام حسن مجتبی ولی هست که همین طور است. در قضیّه ی امیر المؤمنین ولی همین طور، در صفّین همین طور، ۲ در جاهای دیگر، تا به کربلا و تاریخ صدر اسلام میرسد. الان هم همان قضیّه است.

#### 184818148

### فراوانی عبرتها و درسهای صدر اسلام

تاریخ ما به برکت حوادث دویستوپنجاه سالهی اوّل اسلام، پر از درس و عبرت است. اگر به چشم عبرتبین و درس گیر و درس آموز نگاه شود، برای انسانی که میخواهد در راه خدا – همان راهی که آن بزرگواران پیمودند – حرکت کند، یک خزانهی تمام نشدنی از معارف و روحیّه و درس است.

# قدر تےهای مادّی، مغلوب قدر تےهای معنوی

ببینید زینب کبری دختر همین فاطمه ی زهرای آبه مقتدر ترین سلاطین زمان خودش، در وقتی که اسیر در دست آن سلطان ظالم و سفّاک است، میگوید: «هر کاری میتوانی بکنی، بکن؛ اما نخواهی توانست ما را از صحنه ی تاریخ بیرون ببری و راهمان را محو و پاک کنی، تا بشریّت نتواند این راه را برود.» آگر اقتدار مادّی میتوانست، این کار را میکرد.

 ◆ وقایع صدر اسلام برای رهروان راه حق، یک خزانهی تمامنشدنی از معارف، درسها وعبرتهاست

اگـــر قدرتهــای مادّی میتوانســـتند، یـــاد و راه شخصیّتـهای معنوی را محو ونابودمیـکردند

ا. تاریخ الیعقوبی، ج ۲، ص ۲۱۵؛ مناقب آل أبی طالب، ج ۳، صص ۱۹۳–۱۹۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۴۵–۴۹.

تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۴-۳۹؛ مناقب آل أبیطالب، ج ۲، صص ۳۶۳-۳۶۷؛
 بحارالأنوار، ج ۳۲، صص ۵۳۱-۵۵۴.

٣. الطبقات الكبرى، ج ٣، ص ١٤؛ تاج المواليد، ص ٢٣؛ بحارالأنوار، ج ٤٢، ص ٧٤.

بلاغات النساء، صص ٢١-٢٣؛ الإحتجاج، ج ٢، صص ٣٣-٧٣؛ بحارالأنوار، ج٤٥، صص ٣٣١-١٣٥.

#### 1848/9/18

### اباعبدالله الله عنه مظهر معنويّت وعرفان

آن اصل است؛ این فرع است.

- دو بُعد شــخصیّتی امام
   حسین ﷺعبارتنداز:
   ۱. جهاد و شهادت؛
   ۲. معنـویّت و عرفان
   بُعد معنوی و عرفانی امام
- حســـین ﷺ در دعای عرفه نمایان است
- ◆ دعـــای عرفـــهی امام
   ســـجّاد دی به مثابهی شرح
   دعای عرفهی امام حسین دی است
- معنویّت و عرفان دعای عرفه ی امام حسین ﷺ در خطاب سیاسی ایشان در منی نیز مشاهده میـشود
- ◆ عرفان و معنویت، روی دیگر ماجرای حماسی و جهادی عاشوراست

شخصیت درخشان و بزرگوار امام حسین این دو وجهه دارد: یک وجهه، همان وجههی جهاد و شهادت و طوفانی است که در تاریخ به راه انداخته و همچنان هم این طوفان با همهی برکاتی که دارد، برپا خواهد بود؛ که شما با آن آشنا هستید. یک بعد دیگر، بعد معنوی و عرفانی است که بخصوص در دعای عرفه به شکل عجیبی نمایان است. ما مثل دعای عرفه کمتر دعایی را داریم که سوز و گداز و نظم عجیب و توسّل به ذیل عنایت حضرت حقّ متعال، بر فانی دیدن خود در مقابل ذات مقدّس ربوبی در آن باشد؛ دعای خیلی عجیبی است. دعای دیگری مربوط به روز عرفه در صحیفهی سجّادیّه هست، که از فرزند این بزرگوار است. من یک وقت این دو دعا را با هم مقایسه میکردم؛ اوّل دعای امام حسین این این طور رسیده است که دعای صحیفهی سجّادیّه مثل شرح دعای عرفه است. آن متن است؛ این شرح است.

دعای عرفه، دعای عجیبی است. شما عین همین روحیّه را در خطابی که حضرت در مجمع بزرگان زمان خود - بزرگان اسلام و بازماندگان تابعین و امثال اینها - در منی ایراد کردند، مشاهده میکنید؛ که آن هم در تاریخ و در کتب حدیث ثبت است.

به قضیّهی عاشورا و کربلا برمیگردیم. میبینیم اینجا هم با اینکه میدان حماسه و جنگ است، اما از لحظهی اوّل تا لحظهی آخری که نقل

إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٨٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، صص ٢١٤-٢٢٧.
 الصحيفة السجّاديّة الكاملة، دعاى ٤٧٠.

٣. كتاب سليم بن قيس، صص ٣٢٠-٣٢٣؛ بحار الأنوار، ج ٣٣، صص ١٨١-١٨٥.

شده است که حضرت صورت مبارکش را روی خاکهای گرم کربلا گذاشت و عرض کرد:

«صَبْراً عَلَى قَضَائِكَ يَا رَبِّ لا إِلَهُ سِوَاك»، ا

با ذكر و تضرّع و ياد و توسّل همراه است. از وقت خروج از مكه كه فرمود:

«مَنْ كَانَ بَاذِلاً فينَا مُهْجَتَهُ وَ مُوطِّناً عَلَى لِقَاءاللهِ نَفْسَهُ فَلْيَرْحَلْ مَعَنا»، `

با دعا و توسّل و وعده ی لقای الهی و همان روحیّه ی دعای عرفه شروع میشود، تا گودال قتلگاه و «صَبْراً عَلَی قَضَائِکَ» لحظه ی آخر.

یعنی خود ماجرای عاشوراهم یک ماجرای عرفانی است؛ جنگ است؛ کشتن و کشته شدن است؛ حماسه است و حماسه های عاشورا، فصل فوق العاده در خشانی است. اما وقتی شما به بافت اصلی این حادثه ی حماسی نگاه میکنید، می بینید که عرفان هست، معنویّت هست، تضرّع و روح دعای عرفه هست. پس، آن وجه دیگر شخصیّت امام حسین هیه هم باید به عظمت این وجه جهاد و شهادت و با همان اوج و عروج، مورد توجّه قرار گیرد.

# جهاد و شهادت عاشورا؛ آفریدهی عرفان و معنویّت امام حسین ﷺ

حال نکتهای که میخواهم عرض کنم، اینجاست. شاید بشود قاطعاً گفت که همین معنویت و عرفان و توسّل و فناءفیالله و محو در معشوق و ندیدن خود در مقابل اراده ی ذات مقدّس ربوبی است که ماجرای عاشورا را هم این طور باعظمت و پُرشکوه و ماندگار کرده است. به عبارت دیگر، این جانبِ اوّل – یعنی جانب جهاد و شهادت

معنویت و عرفان امام ﷺ
 راز ماندگاری عاشوراست

 <sup>«</sup>شكيبايى ميكنم بر قضاى تو، اى پروردگار من! غير از تو خدايى نيست.» مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٧.

 <sup>«</sup>هر کس حاضر است در راه این قیام، خون خویش را نثار کند، و آماده ی ملاقات با خدا است، با ما حرکت کند.» اللهوف، ص ۳۸؛ نیز ر.ک: نزهةالناظر و تنبیهالخاطر، ص ۸۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۷.

- آفریده و مخلوق آن جانب دوم است؛ یعنی همان روح عرفانی و

♦ تأثیر شــهادت، بسته به در جات شهدا متفاوت است

خیلی ها مؤمن اند و میروند مجاهدت میکنند، به شهادت هم میرسند - شهادت است؛ هیچ چیزی کم ندارد - اما یک شهادت هم هست که بیش از روح ایمان، از یک دل سوزان، از یک روح مشتعل و بی تاب در راه خدا و در محبّت يروردگار و غرقه در ذات و صفات الهي، سرچشمه میگیرد. این گونه مجاهدتی، طعم دیگری پیدا میکند. این، حال دیگری می بخشد. این، اثر دیگری در تکوین میگذارد.

> ♦ امام خمینی ﷺ خواندن وصیّتنامهی شهدا را توصیه مىكردند

دوران دفاع مقدّس؛ تجلّیگاه معنویّت عاشورایی

رشحاتی از این را ما در جنگ مشاهده کردیم. اینکه شما دیدید امام فر مودند: «وصیّت نامه ی این جو انان را بخو انید»، ' من حدسم این است -البته در این مورد چیزی از امام نشنیدم - که این یک توصیهی خشک و خالی نبود. خود امام، آن وصیّتنامه ها را خوانده بودند و آن گلولهی اً تشین در قلب مبارکشان اثر گذاشته بود و میخواستند که دیگران هم از آن بی بهره نمانند؛ کما اینکه خود من هم در طول سالهای جنگ و بعد از آن تا امروز، بحمدالله با این وصیّتنامه ها تا حدودی اُنس داشتم و دارم و دیدهام که بعضی از این وصیّتنامهها، چطور حاکی از همان روح عرفان است.

> ♦ طی ره صد ساله در مدّتی کو تاه، ارمغان دفاع مقدّس

> > انساناند

- ♦ وصيّتنامههاى شــهدا، نامه هایـــی عـرفانـــی و گلولههایی آتشـــین بر قلب
- راهي را كه يك عارف و يك سالك در طول سي سال، چهل سال طي میکند - ریاضت میکشد، عبادت میکند، حضور پیدا میکند، از اساتید فرامیگیرد، چقدر گریهها، چقدر تضرّعها، چقدر کارهای بزرگ - این راه طولانی را یک جوان در ظرف ده روز، پانزده روز، بیست روز در جبهه پیدا کرده و طی کرده است؛ یعنی از آن لحظهای که این

۱. صحیفهی امام، ج ۱۴، ص ۴۹۱.

جوان با هر انگیزه ای - طبعاً با انگیزه ی دینی، همراه با آن حماسههای جوانی - به جبهه رفته و این حالت بتدریج در جبهه به یک حالت عزم بر فداکاری و گذشت مطلق از همه ی هستی خود تبدیل شده و او خاطرات و یا وصیّتنامه ی خود را نوشته است، تا لحظه ی شهادت، این حالت همین طور لحظه به لحظه پُرشور تر و این قرب نزدیکتر و این سیر سریع تر شده است؛ تا آن روزهای آخر و لحظههای آخر و ساعات آخر، اگر چیزی از او مانده است، مثل یک گلوله ی آتشین در دل انسان اثر میگذارد.

این جوانانی که خاطرات نوشتند و شهید شدند، انسان در نوشته هایشان، چنین خصوصیّتی را خیلی بوضوح مشاهده میکند. این رشحه ای از همان روح حسینی است. پس پشتوانه ی حادثه ی عاشورا، معنویّت است.

### کربلا؛ طوفان ماندگار در تاریخ

این طوفان ماندگار در تاریخ که همیشه کاخهای ظلم از آن ترسیدهاند و مغلوب آن شدهاند، همیشه در مقاطع گوناگون تاریخی، هر جا درست سر بلند کرده، کاری کرده است شبیه کاری که در آن روز انجام داد؛ مثل انقلاب ما. این حادثهی بزرگ، که اثرش لحظهبهلحظه در مقاطع مختلف زمانی در تاریخ دیده شده است، چقدر سلسلههای ظالم را از بین برده است؛ چقدر انسانهای ضعیف را قوّت بخشیده است؛ چقدر به ملّتهای مستضعف روحیّه داده است؛ و چقدر انسانهایی را برای مقاومت در راه خدا مجهّز کرده است! در زمان ما هم با درایت امام بزرگوار، این حادثه توانست پیش از پیروزی انقلاب، هم با درایت امام بزرگوار، این حادثه توانست پیش از پیروزی انقلاب، ناگهان مثل همان طوفان اوّل بار در جامعه ظهور کند.

## معروف ترین دعاها از سه امام ﷺ

عجیب این است که اگرچه از همهی ائمه الله - تا آنجایی که در ذهنم

◆ طوف—ان کرب—لا، قوّت
 قلب مستضعفان و ویرانگر
 سلس—لههای ظلم در تاریخ
 است

 معروف تریــن دعاها از ائمّهای اسـت که بیشترین حضــور را در صحنههـای

مبارزه داشتهاند؛ يعنى اميـــرالمؤمنين الله امام حسين اللي وامام سجّاد اللي

- ♦ با صحیفهی ســـجّادیّه مأنوسباشيد
- صحیفهی سجّادیّـــه سرشار از نغمههای معنوی، دعا، اخـــلاق، علمالنفس و درس امور اجتماعی است

هست - تقريباً دعاهایی مأثور است و ادعیهای به ما رسیده است، اما بیشترین و معروفترین دعاها از سه امام است، که هر سه درگیر مبارزات بزرگ مدّت عمر خودشان بودند: یکی امیر المؤمنین دیگی است که دعاهایی مثل دعای کمیل و دعاهای دیگر از آن بزرگوار رسیده است، که یک عالَم و غوغایی است. بعد ادعیهی مربوط به امام حسین این است، که همین دعای عرفه مظهر آنهاست. این دعا، واقعاً دعای عجیبی است. بعد هم امام سجّاد درید است که فرزند و پیام آور عاشورا و مبارز در مقابل کاخ ستم یزید است. این سه امامی که حضورشان در صحنههای مبارزات از همه بارزتر است، دعایشان هم از همه بیشتر است؛ درس شان در خلال دعا هم از همه بیشتر است. آن وقت شما همین خصوصیّات اخلاقی را در صحیفهی سجّادیّه نگاه کنید.

من به یکایک شماعزیزان توصیه میکنم تا آنجا که میتوانید، با صحیفهی سجّادیّه مأنوس شوید؛ کتاب بسیار عظیمی است. اینکه گفتهاند زبور آل محمد، " واقعاً همین طور است؛ یُر از نغمه های معنوی است. با صحیفهی سجّادیّه مأنوس باشید؛ دعا و درس است؛ هم درس اخلاق است، هم درس علمالنّفس است، هم درس امور اجتماعی است. آنجا ملاحظه كنيد:

«اللَّهُمَّ إِنى ِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَيَجَانِ الْحِرْصِ وَ سَوْرَةِ الْغَضَبِ... وَ إِلْحَاحِ الشَّهْوَةِ»؟ أ یعنی یکی یکی این خصوصیّات معنوی و اخلاقی و این ریشههای فاسدی را که در نفس ما هست، در زبان دعا به ما معرفی میکند.

۱. مصباح المتهجد، صص ۸۴۴–۸۵۰.

٢. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤-٨٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، صص ٢١٢-٢٢٧.

٣. بحارالأنوار، ج ١٠٧، ص ٤٥.

۴. «بار خدایا! به تو پناه میـبرم از حرص و آز و تندی غضب و خشم... و افراط خواهش نفس.» الصحيفة السجّاديّة الكاملة، ص٥٧.

### 1846/1-14

### ایستادگیحسینی

استقامت، مفهومی خیلی پیش پا افتاده و رایج و غیرمهم تلقی میشود؟ ولی این طور نیست. استقامت، یک مفهوم بسیار مهم و حسّاسی دارد که اهمیّت آن در عمل، به مراتب بیش از آن چیزی است که انسان در ذهن خود تصوّر میکند.

استقامت، يعنى پافشردن بر طريق مستقيم: «وَ أَنْ لَوِ اسْتَقامُوا عَلَى الطَّرِيقَة لَأَسْقَيْناهُمْ ماءً غَدَقا»؛ ١

♦ استقامت؛ یعنی پافشردنبرطریق مستقیم

♦ اســـتقامت، یک مفهوم

پیش یا افتـاده، و غیر مهم

نیست

اگر به همان صراط مستقیم پافشاری کنند؛ یعنی در همین جهتگیری باشند و راه خودشان را عوض نکنند و تحت تأثیر شرایط قرار نگیرند، آن وقت آن نتایج دنیوی و ثواب اخروی، مترتب خواهد شد.

اینکه قرآن میفرماید: «إِنَّ الَّذِینَ قالُوا رَبُّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقامُوا تَتَنَوَّلُ عَلَیْهِمُ الْمَلائِکة - نزول ملائکه، شرف مواجه شدن و مخاطب شدن به خطاب ملائکه و فرشتگان الهی - أَلاَّ تَخافُوا وَ لا تَحْزَنُوا» ملائکه بیایند و به شما بگویند: نترسید، محزون نباشید. چه وقت این شرف دست میدهد؟ در صورت استقامت.

بنده در یک سخنرانی در یکی از سالگردهای امام رحمتشمیه، راجع به همین قضیّهی بخصوص صحبت کردم و بین استقامت امام و استقامت امام حسین این مقایسهای نمودم. آدم یک کلمه میگوید «استقامت کنید»، «ایستادگی کنید»، همه هم به خودشان نگاه میکنند و میگویند: بله؛ ایستادگی میکنیم. لیکن ایستادگی در مقام عمل، مسئلهی خیلی مهمّی است.

ایستادگی در عمل مهم
 است

۱. «و اینکه اگر آنها [جن و انس] در راه (ایمان) استقامت ورزند، با آب فراوان سیرابشان میکنیم!» جن، ۱۶.

۲. «به یقین کسانی که گفتند: پروردگار ما خداوند یگانه است، سپس استقامت کردند، فرشتگان بر آنان نازل میشوند که: نترسید و غمگین نباشید.» فصلت، ۳۰.

اســـتقامت در جنگ، به
 تنهایی استقامت حسینساز
 نیست، باید استقامتــــهای
 ویژهی امام ﷺرا دید

 اســـتقامت ویژهی امام حسین ایپ ایســـتادگی در راه هدفی اســـت که مورد خدشهی مستمر چهرههای نامدار اسلامی قرار میگرفت

خدشـــههای بزرگان در مورد حرکت امام ﷺ عبارت بودنداز اینکه:

 به جای کشـــته شدن به نشر معارف اسلامی و احکام بپردازید؛

 از کشته شدن بیحاصل پرهیزکنید؛

۳. چرازن و بچّه را همراه خود میــبرید؟

ایستادگی امام حسین ایش به چه چیز بود؟ آیا این بود که در جنگ ایستادگی کرد؟ خُب؛ همه در جنگ ایستادگی میکنند. کسانی که به جنگ میروند – حتی آدمهای باطل – ایستادگی میکنند. این همه جنگ در دنیا هست؛ این همه افراد میروند و کشته میشوند و از سنگرهای خودشان یک قدم عقب نمی نشینند؛ این هم که استقامت است! این مقدار استقامت که امام حسین ایش و سیّدالشّهدا ایش درست نمیکند! باید سراغ استقامتهای ویژه ی حسینی برویم.

از نظر امام حسین الله هدفی روشن وجود داشت؛ اما دیگران در این هدف، مرتب خدشه میکردند. آنها آدمهای کوچکی نبودند؛ آقازادههای درجهی یک دنیای اسلام – مثل عبداللهبنزبیر، عبداللهبنجغفر و عبداللهبنعبّاس – بودند! کسانی که شما امروز هر کدامشان را نگاه کنید، می بینید که در دنیای اسلام چقدر ارزش دارند. آنها یکی یکی با امام حسین ایم می نشستند و بر سر این هدف مناقشه و خدشه وارد کردند! گفتند: آقا! به چه دلیل امروز، همان روزی است که شما باید بروید و در مقابل یزید بایستید؟ آنقدر هم برای اثبات نظریّه ی خودشان شواهد داشتند که هر کسی را تکان میداد!

میگفتند: شما فرزند پیغمبر باشید و احکام الهی را بگویید. آیا این بهتر است، یا اینکه کشته شوید؟ آیا اینکه آن مرد ظالم بیاید و بنا کند بر روی قبر شما به رجزخوانی و عوض کردن حرفهای شما بهتر است، یا اینکه زنده باشید، حرف بزنید و تبیین کنید؟ اگر بیست سال دیگر از خدا عمر بگیرید، شما در این بیست سال چقدر معارف خواهید گفت. اینکه بهتر از آن است!

ا. مناقشه ي عبدالله بن زبير با اباعبدالله بيلي شرح الأخبار، ج٣، ص١٤٣؛ الكامل، ج٩، ص٢٩؛ بحار الأنوار، ج٢٩، ص٢٤؛ الفتوح، ج٥، ص٤٧؛ الإرشاد، ج٢، صص٨٩-٩٩؛ بحار الأنوار، ج٢٩، ص٣٤٠. مناقشه ي عبدالله بن عبّاس با اباعبدالله بلي الأخبار الطوال، صص٣٤-٢٤٤؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، صص٣٢٠ و٢٤٥؛ بحار الأنوار، ج٢٩، صص٣٢٠ و٣٤٠.

ببینید؛ خیلی آسان نیست که آدم، خودش را از گیر چنین اِشکالی و از قلّاب چنین خدشهای خلاص کند!

میگفتند: حالا میخواهید بروید، بروید؛ بالاخره در میدانی مبارزطلبی کنید؛ ولی این زن و بچّه را کجا میبرید؟ این وضع چیست؟ چرا میروید و مردم را به کشتن میدهید؟ چرا به کوفه میروید؟

خُب؛ همه ی اینها پای انسان را میلرزاند. امام حسین پی به آنجایی رسید که فهمید قضایا دشوار است. گفتند: خُب؛ آقا برگردید، بروید با یزید بیعت کنید. حالا بالاخره بیعتی بکنید؛ شما که بالاتر از امام حسن پی نیستید! چه موجبی دارد که شما بروید و خودتان را در این معرکه ی عظیم بیندازید؟!

از لحظه ی خروج از مدینه تا آمدن به مکه، از خروج از مکه تا رسیدن به کربلا – که ماجراهایی در این خلال هست – و از لحظه ی ورود به کربلا تا روز عاشورا، همین طور مرتب با این خدشه ها و شبهه ها – آن هم از سوی آدمهای حسابی، از سوی عقل مصلحت اندیشی که از وسایل ارزشی هم خیلی بیگانه نیست – مواجه است! آن وقت امام حسین بیشی آن کسی است، آن تجسمی از ارزشهاست که در مقابل اینها استقامت می ورزد؛ یعنی هدف را فراموش نمیکند و خط مستقیمی را که خودش می شناسد و اینها نمی شناسند، با این حرفها رها نمیسازد.

من بین این حرکت و حرکت امام رضوان شعلیه، مقایسه کردم. از روز – فرض کنید که – دوم فروردین سال ۱۳٤۲ که آنجا روی سخت

۴. چرا مردم را به کشـــتن میدهید؟

۵. چرا به کوفه میــروید؟

از امام حسن الله تبعیّت کنید و صلح کنید

 ♦ امام حسین ﷺ در برابر شبهههای مصلحتاندیشان، ایستادگی و بر خط مستقیم پافشاری نمود

امــام راحل نیــز مانند
 امام حســین ﷺ در معرض
 خدشههای مصلحتاندیشان
 واشکال تراشان قرار داشت

دستگاه دیده شد - قضیّهی مدرسهی فیضیّه - تا پانزده سال بعد و در رأس یک حکومت و یک ملّت قرار گرفتن، که دیگر مسئلهی مبارزه و معارضه و سنگ انداختن به شیشهی طرف نیست.

آن زمان، امام در این موضع قرار گرفته بود: آن قضیّه ی امریکا، آن قضیّه ی لانه ی جاسوسی، آن قضیّه ی جنگ، آن قضیّه ی هر روز جنگ، آن قضیّه ی گوناگون با کشورهای مختلف و آن قضیّه ی شوروی! ما این همه با امریکا معارضه داشتیم - و داریم - شوروی هم بیخ گوش ما بوده، عراق هم خودش در مشت شوروی! این «لاشرقیّه و لاغربیّه؛ نه شرقی و نه غربی» را محکم نگه داشتن، بسیار مهم بود.

میگفتند: آقا! برای چند صباحی شما «نه شرقی» را به زبان نیاورید! حالا در دلتان هم باشد؛ ولی نگویید! بگذارید حالا ما یک خرده مصلحتی را ملاحظه کنیم! بالاخره یک کشور است، اداره دارد، همهی مردم - کوچک و بزرگ - در یک سطح نیستند، همه یک طور معرفت ندارند؛ یک چیزی را مراعات کنید!

همهی اینها در معرض ذهن امام بود. نه اینکه خیال کنید اینها به امام گفته نمیشد؛ نخیر، واقعاً هم گفته میشد.

امام به خاطر اینکه ایستادند، امروز یک ارزش مجسّماند. ملّت ایران هم هم در آن دورهی دهساله، پشت سر امام ایستاد؛ لذا ملّت ایران هم امروز یک ارزش است. ما حالا هر کاری بکنیم؛ خدای نخواسته به هر جهنّمی خودمان را سرازیر کنیم، آن ده سال به صورت یک نوار روشن باقی است و نمیتوانند خرایش کنند.

- امامخمینی شاباایستادگی
   در برابر خدشههای
   اشکال تراشان، مُبدَّل به یک
   ارزشمجسّمشد
- لت ایران با ایستادگی
   پشت سر امام خمینی ﷺ به
   یک ارزش مجسّم تبدیل شد

#### 1848/11/1

**طلب عافیت و راضی بودن به قضای الهی در دعای عرفه** دعا برای عافیت، مهم است. در روایات دارد که از معصوم – شاید

از نبی اکرم الله - سؤال کردند: ما برای چه دعا کنیم؟ فرمودند: برای عافیت. بعضیها عافیت را بد می فهمند؛ خیال میکنند همان ابتلا و بلاست، نه به معنی «عافیت طلبی » است؛ که معروف است فلان کس «آدم عافیت طلب» روی گردانی از کارهای سخت است! عافیت طلبی، یعنی انسان از کارهای سخت، روی گردان شود و کُنجی را بگیرد و آنجا زندگی کند. نه، معنای «عافیت» در دعا این نیست. «عافیت» در مقابل «ابتلا» و در مقابل «بلا»ست. عافیت از اخلاق بد، عافیت از آن چیزی که در عرف، به آن «عافیت طلبی» ميگويند؛ يعني وارد ميدانها نشدن. اين خودش يک بلا و يک بدبختي است. عافیت از آن، عافیت از گناه، عافیت از تسلّط دشمن، عافیت از

نفوذ دشمن و عافیت از شهوات نفسانی! همهی اینها «عافیت» است.

لذا در دعاهای سجدهی آخر میگوییم: «يا وليّ العافية، أسئلك العافية، عافية الدّنيا و الاخرة».

دعایی هم امام سجّاد اللهدر همین صحیفهی سجّادیّه دارد:

«دعائه في طلب العافية». ٢

اصلاً عافیت از خدا میخو اهد. عافیت، خیلی خوب است.

امام حسین دیر به آن عظمت، مظهر آزادگی و شجاعت و از خودگذشتگی، در دعای عرفه میفرماید: پروردگارا! اگر تو از من راضی باشی، من به هیچ چیز دیگر اهمیّت نمیدهم، به هیچ مشکلی از مشكلات زندگى اهمّيّت نميدهم.

«فَإِنْ لَمْ تَكُنْ غَضِبْتَ عَلَيَّ فَلا أَبَالِي سِوَاكَ»

بعد ميفر مايد:

«غَيْرَ أَنَّ عَافيَتَكَ أَوْسَعُ لي» ٣

اما اگر عافیتت را نصیب من کنی و سختیها و بلاها و دشواریها را عرفه از خداوند عافیت به

معنے عدم ابتالا را طلب

♦ امام حسین ﷺ در دعای

♦ امام حسین ﷺ در دعای

عرفه، برخورداری از رضایت

الهــــى را امرى مهم و موجب

آسان شدن مشكلات زندگی

معرفىميكند

♦ عافیت در ادعیه در مقابل

میکند

١. المعجم الأوسط، ج ٣، ص ٩٤.

٢. الصحيفة السجّاديّة الكاملة، دعاي ٢٣.

٣. إقبال الأعمال، ج ٢، ص ٧٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٩.

برای من پیش نیاوری، برای من بهتر است! یعنی امام حسین این هم «عافیت» به این معنا را میخواهد.

خواستن عافیت، چیز خوبی است. عافیت را از خدای متعال بخواهید؛ برای خودتان، برای ملّتتان، برای خانوادهتان، برای پدر و مادرتان، تا إنشاءالله خدای متعال به شما کمک کند. هدایت را هم إنشاءالله بخواهید.

#### 1748/17/18

#### تبيين استقامت اباعبدالله والله

بنده در یکی از سالگردهای وفات امام رضواناشعیه، دربارهی استقامت امام بحث کردم.

- ♦ امام خمینی ﷺ شخصیتی
   استـــــــــــنایی بود
- اســـتقامت در راه حق از
   ویژگیــهای امام خمینی ﷺ
   بود
- ♦ استقامت، معنایی سهل
   و ممتنع است؛ به نظر آسان
   میرسد،اما تشخیص ورعایت
   آن مشکل است

امام بزرگوار در زمان ما یک انسان انصافاً است شنایی بود؛ یعنی ما مثل آن بزرگوار، واقعاً دیگر کسی را ندیدیم. البته ما بزرگان زیادی را دیدیم، اما مثل ایشان با آن خصوصیّات، دیگر کسی را ندیدیم و نشنیدیم. بنده که نشنیده ام؛ شاید دیگران شنیده باشند. این آدم، خصوصیّاتی داشت که یکی از آنها همین استقامت در راه بود.

«وَ أَنْ لَوِ اسْتَقامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْناهُمْ ماءً غَدَقاً». \

استقامت! استقامت هم معنایی است که سهل و ممتنع است. به نظر آسان و قابل فهم می آید؛ ولی دقّت که بکنیم، می بینیم معنای خیلی دشواری است؛ هم تشخیصش قدری مشکل است، هم رعایتش در عمل، خیلی مهم است. من استقامت امام را مثال زدم؛ ممکن است بعضی خیال کنند که استقامت کسی مثل امام، یعنی چه؟ فرض کنید که بگویند: از راه مستقیم برگردید. امام استقامت میکند که نخیر؛ من از راه مستقیم برنمیگردم! مسئلهی استقامت امام که به این آسانی و به این روشنی نیست. معلوم است که به هر کسی بگویند از راه

 ۱. «و اینکه اگر آنها [جن و إنس] در راه (ایمان) استقامت ورزند، با آب فراوان سیرابشان میکنیم.» جن،۱۶۰. حق برگرد، خواهد گفت بر نمیگردم. من استقامت مهم امام را در آن سخنرانی، به استقامت امام حسین این تشبیه کردم؛ استقامت سر بزنگاهها و سرِ چیزهای حسّاس بود. فرض بفرمایید به امام حسین این عرض کنند، یا این طور برای ایشان مطرح شود که: شما میخواهید در راه خدا مجاهدت کنید، البته خیلی هم خوب است؛ میخواهید با یزید بجنگید، البته خیلی خوب است؛ میخواهید جانتان هم فدا شود، حاضرید، آمادگی دارید، بسیار خوب؛ اما بالاخره علی اصغر، یک طفل ششماهه، این گونه از تشنگی به خودش بپیچد، با چه معیاری جور در می آید؟! یک کلمه بگو و این بچه را راحت کن!

ببینید؛ مسئلهی استقامت، این طور پیش می آید. یعنی ناگهان نکتهای سرِ راه مطرح میشود که ممکن است یک انسان هوشمند، یک انسان بزرگ، دچار تر دید شود.

من در سال چهلودو، از زندان آزاد شده بودم – شاید از پانزده خرداد سال چهلودو، شش، هفت ماهی گذشته بود – خدمت یکی از بزرگان مراجع – از مراجع خوب – رفتم. ایشان خیلی محبّت و ملاطفت کرد و بعد بنا کرد به نارضایی از حادثه! از جمله حرفهای ایشان این بود که «بهترین جوانان ما در پانزده خرداد، از بین رفتند!» استدلال ایشان هم این بود که میگفت: «یک عدّه مردم جوانند، یک عدّه هم غیر جوان؛ جوانان بهترند، چون اهل کارند. در بین جوانان عدّهای بیدیای و عدّهای بادین اند؛ بادین ها بهترند. در بین بادین ها خرداد کشته شدند، کدامها بودند؟ جوانِ بادینِ اهل اقدام! در خرداد کشته شدند، کدامها بودند؟ جوانِ بادینِ اهل اقدام! در مملکت، چند نفر از اینها داریم؟ همهی آنها کشته شدند!» ببینید؛ آنهایکی دو سال بعد از آن حادثه، کِشان کِشان مقداری بار مبارزه یا همراهی با مبارزه را تحمّل کرد، بعد هم بوسید و تا آخر عمرش یا همراهی با مبارزه را تحمّل کرد، بعد هم بوسید و تا آخر عمرش

استقامتامامخمینیمانند
 استقامتامامحسین ﷺاست

♦ امام خمینی الله در برابر شبهاتی که در مسیر انقیلاب وجود داشیت، استقامتورزید

### كنار گذاشت!

تردیدها برای بزرگان، از این قبیل است. مثلاً به امام بزرگوار گفته شود که آقاجان! شما اهل جنگید، اهل ایستادگی هستید، صدّام هم آدم بسیار بدی است؛ اما بالاخره شهر تهران – قبّةالاسلام – در معرض بمباران دائمی دشمن است؛ چقدر بچّه از بین میروند! چقدر زن حامله میلرزند! چقدر انسان، خانههایشان از بین میرود! بس کن؛ یک کلمه بگو خیلی خوب، قطعنامه را قبول کردیم! این نوع گفتهها مربوط به سال شصتوپنج و شصتوشش است. اینها تردیدهایی است که استقامت بزرگان در آنجا معلوم میشود و اینجاست که یک انسان میتواند مورد ستایش قرار گیرد که استقامت کرد یا نکرد؛ راه مستقیم را حفظ کرد یا نکرد؛ راه مستقیم را حفظ کرد یا نکرد؛ راه مستقیم را

#### 1777/1/7.

### دعاى عرفه و نعمتهاى الهي

خیلی شاکر نِعَم الهی باشید و به چشم جِد نعمتهای الهی را احصاء، و از خدای متعال سیاسگزاری کنید.

البته احصای نعمتهای الهی برای هیچکس ممکن نیست؛ حتی اگر در دعای عرفه ملاحظه کنید - که امیدوارم توفیق پیدا کرده باشید و این دعا را خوانده باشید و هر سال در روزهای مبارک عرفه، توفیق پیدا کنید این دعا را بخوانید و در مضامین آن تدبّر نمایید - میبینید در اوایل آن دعا حسین بن علی هیچمیفرماید: «من اگر بخواهم با همهی و جودم شکرگزار یکی از نعمتهای تو باشم - با پوستم، با گوشتم، با استخوانم، با چشمم، دستم، پایم، با تمام اعضا و جوارحم - قادر نیستم!»

حسین بن علی در آن سرباز فداکار بی نظیر اسلام و معنویّت در تاریخ، جزئیّاتی را - تقریباً به قدر یک صفحه - میشمارد، برای اینکه بگوید  اگر با همه ی وجودم بخواهم شکر یکی از نعمتهای تو را بجا آورم، قادر نیستم؛ و اگر توفیق پیدا کنم که شکر نعمت را بجا آورم، خود این توفیق بر شکر، یک نعمت از سوی توست!

#### 1777/1/1

# عبرتهاىعاشورا

امروز در خطبه ی اوّل، بحثی درباره ی ماجرای عاشورا عرض میکنم. اگرچه در این زمینه، بسیار سخن گفته شده است و ما هم عرایضی کرده ایم، اما هرچه اطراف و جوانب این حادثه ی عظیم و مؤثّر و جاودانه بررسی میشود، ابعاد تازه تر و روشنگریهای بیشتری از آن حادثه آشکار میشود و نوری بر زندگی ما میتاباند.

در مباحث مربوط به عاشورا، سه بحث عمده وجود دارد:

یکی بحث علل و انگیزههای قیام امام حسین این است، که چرا امام حسین این قیام در حسین این قیام کرد؛ یعنی تحلیل دینی و علمی و سیاسی این قیام. در این زمینه، ما قبلاً تفصیلاً عرایضی عرض کردهایم؛ فضلا و بزرگان هم بحث های خوبی کردهاند. امروز وارد آن بحث نمیشویم.

بحث دوم، بحث درسهای عاشوراست که یک بحث زنده و جاودانه و همیشگی است و مخصوص زمان معیّنی نیست. درس عاشورا، درس فداکاری و دینداری و شجاعت و مواسات و درس قیام لله و درس محبّت و عشق است. یکی از درسهای عاشورا، همین انقلاب عظیم و کبیری است که شما ملّت ایران پشت سر حسین زمان و فرزند ابی عبدالله الحسین بین انجام دادید. خود این، یکی از درسهای عاشورا بود. در این زمینه هم من امروز هیچ بحثی نمیکنم.

بحث سوم، دربارهی عبرتهای عاشوراست، که چند سال قبل از این،

 • هرچه جوانیب حادثهی عاشورا بررسیی شود، ابعاد تازهتر و روشنگرییهای بیشتری از آن آشکار میشود

♦ در عاشـــورا پژوهی، سهبحث عمده وجود دارد:

۱.انگیزههای قیام امام حسین؛

۲. درسهای عاشورا؛

۳.عبر تـهای عاشورا

بحث درسهای عاشورا
 یک بحث زنده و جاودانــــه
 است

١. إقبال الأعمال، ج ٢، ص ٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٨.

عبرتــهای عاشورا در
 روزهای حاکمیّت اســلام
 کاربرددارد

♦ از عبرتهای عاشورا این
 است که چرا جامعهی نبوی
 پس از پنجاه ســــال، فرزند
 پیامبرﷺ را بـــا فجیع ترین
 وضع به شهادت رساند؟

 حضرت زینبیش محور خطبهی خود در بازار کوفه را ارتجاع جامعهی اسلامی قرار داد

ما این مسئله را مطرح کردیم که عاشورا غیر از درسها، عبرتهایی هم دارد. بحث عبرتهای عاشورا مخصوص زمانی است که اسلام حاکمیّت داشته باشد؛ حدّاقل این است که بگوییم عمده ی این بحث، مخصوص به این زمان است؛ یعنی زمان ما و کشور ما، که عبرت بگیریم.

## چرایی بازگشت به جاهلیّت در جامعهی صدر اسلام

ما قضیّه را این گونه طرح کردیم که چطور شد جامعه ی اسلامی به محوریّت پیامبر عظیمالشّان، آن عشق مردم به او، آن ایمان عمیق مردم به او، آن جامعه ی سرتاپا حماسه و شور دینی و آن احکامی که بعداً مقداری درباره ی آن عرض خواهم کرد؛ همین جامعه ی ساخته و پرداخته، همان مردم، حتی بعضی از همان کسانی که دورههای نزدیک به پیامبر روزنده بودند، بعد از پنجاه سال کارشان به آنجا رسید که جمع شدند، فرزند همین پیامبر را با فجیع ترین وضعی کشتند؟! انحراف، عقب گرد، برگشتن به پشت سر؛ از این بیشتر چه میشود؟!

زینب کبری در بازار کوفه، آن خطبهی عظیم را اساساً بر همین محور ایراد کرد:

«يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ يَا أَهْلَ الْخَتْلِ وَ الْغَدْرِ أَتَبْكُون»؛

مردم كوفه وقتى كه سر مبارك امام حسين المهرا بر روى نيزه مشاهده كردند و دختر على المهرا اسير ديدند و فاجعه را از نزديك لمس كردند، بنا به ضجّه و گريه كردند. فرمود: «أَتَبْكُون»؛ گريه ميكنيد؟! «فَلارَقَأْتِ الدَّمْعَةُ وَلاهَدَأَتِ الرَّنَّة»؛

«فلارفاتِ الدمعه و لاهداتِ الزّنه گريه تان تمامي نداشته باشد.

بعد فرمود:

﴿إِنَّمَا مَثَلُكُمْ كَمَثَلِ الَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَها مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكَاثَأَتَّخِذُونَ أَيْمانَكُمْ دَخَلاً

# بَیْنَکُم»۱

این همان برگشت است؛ برگشت به قهقرا و عقبگرد. شما مثل زنی هستید که پشمها یا پنبه ها را با مغزل نخ میکند؛ بعد از آنکه این نخها آماده شد، دوباره شروع میکند نخها را از نو باز کردن و پنبه نمودن! شما در حقیقت نخهای رشته ی خود را پنبه کردید. این همان برگشت است. این عبرت است. هر جامعه ی اسلامی در معرض همین خطر

امام خمینی عزیز بزرگ ما، افتخار بزرگش این بود که یک امّت بتواند عامل به سخن آن پیامبر شباشد. شخصیّت انسانهای غیر پیامبر و غیر معصوم، مگر با آن شخصیّت عظیم قابل مقایسه است؟ او، آن جامعه را به وجود آورد و آن سرانجام، دنبالش آمد. آیا هر جامعه ی اسلامی، همین عاقبت را دارد؟ اگر عبرت بگیرند، نه؛ اگر عبرت نگیرند، بله. عبر تهای عاشورااینجاست.

حال من میخواهم مقداری دربارهی موضوعی که چند سال پیش آن را مطرح کردم. با توسّع صحبت کنم. البته بحث کامل در این مورد، بحث نماز جمعه نیست؛ چون طولانی است و انشاءالله اگر عمری داشته باشم و توفیقی پیدا کنم، در جلسهای غیر نماز جمعه، این موضوع را مفصّل با خصوصیّاتش بحث خواهم کرد. امروز میخواهم یک گذر اجمالی به این مسئله بکنم و اگر خدا توفیق دهد، در واقع یک کتاب را در قالب یک خطبه بریزم و به شما عرض کنم.

اوّلاً، حادثه را باید فهمید که چقدر بزرگ است، تا دنبال عللش بگردیم. کسی نگوید که حادثهی عاشورا، بالاخره کشتاری بود و چند

بـــرای عبرتگیری از
 عاشــورا، باید عظمت این
 مصیبترادرک کرد

اگر جامعهی اسلامی از

عاشــورا عبرت نگیرد، به

عاقبت جامعهی اسلامی در

زمان امام حسين الملام مبتلا

خواهدشد

«ای اهل کوفه، ای اهل خدعه و بیوفایی! آیا گریه میکنید!؟... جز این نیست که شما نظیر آن زنی هستید که رشتهی خود را پس از اینکه آن را میتابد و محکم مینماید، پاره پاره میکند و باز مینماید. سوگندهای شما در میان شما مکر و فریب است.» اللهوف، صص۸۶-۸۷؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص۱۲۱.

نفر را کشتند. همان طور که همهی ما در زیارت عاشورا میخوانیم: «لَقَدْ عَظُمَت الرَّزِیَّةُ وَ جَلَّت وَ عَظُمَت الْمُصیبَةُ»، ا

مصیبت خیلی بزرگ است. رزیّه یعنی حادثهی بسیار بزرگ. این حادثه خیلی عظیم است؛ فاجعه خیلی تکان دهنده و بی نظیر است.

# تبيين عظمت مصيبت عاشورا

برای اینکه قدری معلوم شود که این حادثه چقدر عظیم است، من سه دورهی کوتاه را از دورههای زندگی حضرت ابی عبدالله الحسین پیپ اجمالاً مطرح میکنم. شما ببینید این شخصیتی که انسان در این سه دوره می شناسد، آیا میتوان حدس زد که کارش به آنجا برسد که در روز عاشورا یک عدّه از امّت جدّش او را محاصره کنند و با این وضعیّت فجیع، او و همهی یاران و اصحاب و اهل بیتش پر اقتل عام کنند و زنانشان را اسیر بگیرند؟

این سه دوره، یکی دوران حیات پیامبر اکرم است. دوم، دوران جوانی آن حضرت؛ یعنی دوران بیستوپنج ساله تا حکومت امیرالمؤمنین پی است. سوم، دوران فترت بیست ساله بعد از شهادت امیرالمؤمنین پی تاحادثه ی کربلاست.

### اباعبدالله الله در دوران حیات پیامبر علیه

در دوران حیات پیامبر اکرم ، امام حسین عبارت است از کودک نور دیدهی سوگلی پیامبر پیامبر که پیامبر دختری به نام فاطمه دارد که همه ی مردم مسلمان در آن روز میدانند که پیامبر فرمود:

«إِنَّ الله لَيْغْضَبُ لغَضَب فَاطَمَة»؛

اگر كسى فاطمه ارا خشمگين كند، خدا را خشمگين كرده است.

۲ توجّه به سابقه ی در خشان اباعبدالله بیخ حادثـــه ی عاشـــورا را باورنشــدنی میـنماید

۱. حسین این ، نور دیدهی بیامبر است؛

شرح است:

 <sup>«</sup>محققاً عزای شما بزرگ بوده و مصیبت وارده بر شما گران میباشد.» مصباح المتهجد، ص۷۷۴.

٢. كتاب العين، ج ٧، صص ٣٨٢-٣٨٣.

٣. تاريخ الأئمّة، ص ٨؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

(وَ يَرْضَى لِرِضَاهَا»؛ ا

اگر کسی او را خشنود کند، خدا را خشنود کرده است.

ببینید، این دختر چقدر عظیم المنزله است که پیامبر اکرم در مقابل مردم و در ملأ عام، راجع به او این گونه حرف میزند. این مسئله ای عادی نیست.

پیامبر اکرم این دختر را در جامعه ی اسلامی به کسی داده است که از لحاظ افتخارات، در درجه ی اعلاست؛ یعنی علی بن ابی طالب این او جوان، شجاع، شریف، از همه مؤمن تر، از همه باسابقه تر، آز همه شجاع تر و در همه ی میدانها حاضر است؛ کسی است که اسلام به شمشیر او میگردد؛ هر جایی که همه در میمانند، این جوان جلو می آید، گرهها را باز میکند و بن بستها را میشکند. آاین داماد محبوب عزیزی که محبوبیّت او نه به خاطر خویشاوندی، بلکه به خاطر عظمت شخصیّت اوست، همسر نور دیده ی پیامبر است. کودکی از اینها متولد شده است و او حسین بن علی دی است.

البته همه ی این حرف ها درباره ی امام حسن این هم هست، اما من حالا بحثم راجع به امام حسین این است؛ عزیز ترین عزیزان پیامبر این کسی که رئیس دنیای اسلام، حاکم جامعه ی اسلامی و محبوب دل همه ی مردم، او را در آغوش میگیرد و به مسجد میبرد. همه میدانند که این کودک، محبوب دلِ این محبوبِ همه است. او روی منبر مشغول خطبه خواندن است که این کودک، پایش به مانعی میگیرد و به زمین می افتد. پیامبر از منبر پایین می آید، او را در بغل میگیرد و آرامش میکند. و

۲. حسین هن فرزنسد عزیسز فاطمه و علی هن شخصیت های محبوب پیامبر هاست

حسین در برابر چشم
 همگان از محبّت پیامبر پیرهمنداست

۱. معاني الأخبار، ص ۴۰۳؛ بحار الأنوار، ج ۴۳، ص ۱۹. باكمي اختلاف: المعجم الكبير، ج ۲۲، ص ۴۰۱. ۲. روضة الواعظين، صص ۱۲۲-۱۲۳؛ بحار الأنوار، ج ۳۷، صص ۹۱-۹۲.

۳. المغازی، ج ۲، صص ۴۷۰-۴۷۱؛ الإرشاد، ج ۱، صص ۱۲۴-۲۸۸؛ دلاتل النبوة، ج ۴، صص ۲۱۸-۲۱۸؛ مناقب آل أبی طالب، ج ۲، صص ۳۲۴-۳۲۶؛ بحارالأنوار، ج ۲۱، صص ۸۲-۸۲.
 ۴. مسند أحمد، ج ۶، ص ۴۶۷؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، صص ۱۶۰-۱۶۱.

۵. مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص٢٢۶؛ الدر المنثور، ج ٤، ص ٢٢٨؛ بحارالأنوار، ج٣٠، ص٢٩٥.

ببينيد؛ مسئله اين است.

پيامبر ﷺ درباره ي امام حسن و امام حسينِ شش، هفت ساله فرمود: «سَيِّدَي شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّة» ا

اینها سرور جوانان بهشتند. اینها که هنوز کودکاند، جوان نیستند؛ اما پیامبر همی فرماید سرور جوانان اهل بهشتند. یعنی در دوران شش، هفت سالگی هم در حدیک جوان است؛ می فهمد، درک میکند، عمل میکند، اقدام میکند، ادب می ورزد و شرافت در همهی وجودش موج میزند.

اگر آن روز کسی میگفت که این کودک به دست امّت همین پیامبر، بدون هیچ گونه جرم و تخلّفی به قتل خواهد رسید، برای مردم غیرقابل باور بود؛ همچنان که پیامبر گفرمود و گریه کرد و همه تعجّب کردند که یعنی چه؛ مگر میشود؟!

دورهی دوم، دورهی بیستوپنج سالهی بعد از وفات پیامبر تا حکومت امیرالمؤمنین پی است. حسین پی جوان؛ بالنده، عالم و شجاع است. در جنگها شرکت میجوید، در کارهای بزرگ دخالت میکند، همه او را به عظمت می شناسند؛ نام بخشندگان که می آید، همهی چشمها به سوی او برمیگردد. نور هر فضیلتی، در میان مسلمانان مدینه و مکه، هرجایی که موج اسلام رفته است، مثل خور شیدی میدر خشد. همه برای او احترام قائل اند. خلفای زمان، برای او و برادرش احترام قائل اند. خلفای زمان و تبجیل میکنند و نامش را به قائل اند و در مقابل او، تعظیم و تجلیل و تبجیل میکنند و نامش را به

امام حسین ﷺ در دورهی
 دوم حیات خویش؛ جوانی
 بالنده، عالم، شجاع، جهادگر،
 بخشنده، مورد تعظیم مردم و
 مورداحترام خلفایِ زمان بود

لا تصور حادثهی فجیع عاشورا در زمان پیامبر های غیر قابل باور بود

۱. سنن الترمذي، ج۵، ص ۳۲۱؛ الأمالي، طوسي، ص ۳۱۲؛ بحارالأنوار، ج۳۷، ص ۴۸.

٢. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ٤٢٣- ٤٢٩؛ الإرشاد، ج٢، صص ١٢٩ - ١٣٣؛ بحار الأنوار،
 ج ٤٤، صص ٢٥٠ - ٢٥١.

٣. دعائم الإسلام، ج١، ص٣٩٣؛ الإصابة، ج٢، ص ٤٩؛ بحارالأنوار، ج٣٣، ص٣٩٤.

۴. الإرشاد، ج ۲، ص ۷؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۱۴، ص ۱۲۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۳، ص۲۶۳.

عظمت می آورند. جوان نمونه ی دوران و محترم پیش همه. اگر آن روز کسی میگفت که همین جوان، به دست همین مردم کشته خواهد شد، هیچ کس باور نمیکرد.

اباعبدالله الله الله بعد از شهادت اميرالمؤمنين الله (دورهي غربت

#### اهلبیتﷺ)

دورهی سوم، دورهی بعد از شهادت امیرالمؤمنین است؛ یعنی دورهی غربت اهل بیت امام حسن و امام حسین این از در مدینه اند. آمام حسین المام حسین المام بیست سال بعد از این مدّت، به صورت امام معنوی همهی مسلمانان، مفتی بزرگ همهی مسلمانان، مورد احترام همهی مسلمانان، محل ورود و تحصیل علم همه، محل تمسّک و توسّل همهی کسانی که میخواهند به اهل بیت اظهار ارادتی بکنند، در مدینه زندگی کرده است. شخصیّت محبوب، بزرگ، شریف، نجیب، اصیل و عالم. او به معاویه نامه می نویسد؛ نامهای که اگر هر کسی به هر حاکمی بنویسد، جزایش کشته شدن است. معاویه باعظمتِ تمام این نامه را میگیرد، میخواند، تحمّل میکند و چیزی نمیگوید. نمیگوید. نمیگوید. نمیگوید.

اگر در همان اوقات هم کسی میگفت که در آیندهی نزدیکی، این مردِ محترمِ شریفِ عزیزِ نجیب، که مجسّم کننده ی اسلام و قرآن در نظر هر بیننده است، ممکن است به دست همین امّت قرآن و اسلام کشته شود، آن هم با آن وضع، هیچ کس تصوّر هم نمیکرد.

### وقوع حادثهی عاشورا در ناباوری

اما همین حادثهی باورنکردنی، همین حادثهی عجیب و حیرتانگیز،

حسن کے بیست سال امام معنوی و مفتی بزرگ جهان اسلامومرجععلمیمسلمانان بود

♦ موضوع شهادت امام

حسين الله در دورهي دوم

حيات حضرت نيز باور نكر دني

♦ امام حسین ﷺ در دورهی

ســوم زندگی، همراه با امام

بود

- میبت امام حســین ﷺ
   در نامهی حضرت به معاویه
   متجلّی است
- ◆ حادثهی عاشـــورا در دورهی سوم نیز باورنکردنی است
- حادثهی باورنکردنی اتفاق
   افتاد

 ۱. الطبقات الكبرى، خامسة ۱، صص ۳۹۳–۳۹۵؛ شرح الأخبار، ج ۳، صص ۷۹–۸۰؛ الأمالى، طوسى، ص ۷۰۳؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۳۰، ص ۷۳۷؛ تذكرة الخواص، صص ۲۱۱–۲۱۲؛ شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج ۱۲، صص ۶۵–۶۶؛ بحار الأنوار، ج ۳۰، ص ۵۱.
 ۲. تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۲۶؛ البداية و النهاية، ج ۸، ص ۱۹.

٣. دلائل الإمامة، ص١٧٧؛ بحارالأنوار، ج٢٠١، ص٢٠١.

أنساب الأشراف، ج٣. صص١٥٣ - ١٥٥؛ الإحتجاج، ج٢. صص٢٠ - ٢٢؛ بحار الأنوار، ج٢٠.
 صص٢١٢ - ٢١٤.

معنای شــهادت امام ﷺ
 این بود که جامعهی اسلامی
 در طــول پنجاه ســال از
 معنویت و حقیقت تهی شده

است

مىافتد

♦ اهلبیتﷺ نــزد تمام
 مسلمانان محترمند، با این
 وجود با تهی شـــدن جامعه
 از معنویّت، عاشـــورا اتّفاق

اتّفاق افتاد. چه کسانی کردند؟ همانهایی که به خدمتش میآمدند و سلام و عرض اخلاص هم میکردند. این یعنی چه؟

معنایش این است که جامعه ی اسلامی در طول این پنجاه سال، از معنویّت و حقیقت اسلام تهی شده است. ظاهرش اسلامی است، اما باطنش پوک شده است. خطر اینجاست. نمازها برقرار است، نماز جماعت برقرار است، مردم هم اسم شان مسلمان است و عدّه ای هم طرفدار اهل بیت اند! البته من به شما بگویم که در همه ی عالم اسلام، اهل بیت شراقبول داشتند؛ البته من به شما بگویم که در همه ی عالم اسلام، اهل بیت شدر امروز هم قبول دارند و هیچ کس در آن تردید ندارد. حبّ اهل بیت شدر همه ی عالم اسلام، عمومی است؛ الان هم هم مین طور است. الان هم هر جای دنیای اسلام بروید، اهل بیت شرا دوست میدارند. آن مسجدی که جای دنیای اسلام بروید، اهل بیت و مسجد دیگری که در قاهره منتسب به منتسب به امام حسین شیخ است و مسجد دیگری که در قاهره منتسب به حضرت زینب شاست، ولوله ی زوّار و جمعیّت است. مردم میروند قبر را زیارت میکنند، میبوسند و توسّل میجویند.

همین یکی، دو سال قبل از این، کتابی جدید – نه قدیمی؛ چون در کتابهای قدیمی خیلی هست – برای من آوردند، که این کتاب دربارهی معنای اهل بیت الله نوشته شده است. یکی از نویسندگان فعلی حجاز تحقیق کرده و در این کتاب اثبات میکند که اهل بیت الله یعنی علی، فاطمه، حسن و حسین الله حالا ما شیعیان که این حرفها جزو جان مان است؛ اما آن برادر مسلمان غیر شیعه این را نوشته و نشر کرده است. این کتاب هم هست، من هم آن را دارم و لابد هزاران نسخه از آن چاپ شده و یخش گردیده است.

بنابراین، اهل بیت که محترمند؛ آن روز هم در نهایت احترام بودند؛ اما در عین حال وقتی جامعه تهی و پوک شد، این اتّفاق می افتد.

## مقصود از عبرت عاشورا

حالا عبرت كجاست؟ عبرت اينجاست كه چهكار كنيم جامعه آن گونه

نشود. ما باید بفهمیم که آنجا چه شد که جامعه به اینجا رسید. این، آن بحث مشروح و مفصّلي است كه من مختصر ش راميخواهم عرض كنم. خطوط اصلی و عمده در نظام نبوی

اوّل به عنوان مقدّمه عرض كنم: پيامبر اكرم، نظامي را به وجود آورد كه خطوط اصلى آن چند چيز بود. من در ميان اين خطوط اصلى، چهار چيز راعمده يافتم:

اوّل، معرفت شفّاف و بي ابهام؛ معرفت نسبت به دين، معرفت نسبت به احكام، معرفت نسبت به جامعه، معرفت نسبت به تكليف، معرفت نسبت به خدا، معرفت نسبت به پیامبر علیه معرفت نسبت به طبیعت. همین معرفت بود که به علم و علم اندوزی منتهی شد و جامعهی اسلامی را در قرن چهارم هجری به اوج تمدّن علمی رساند. پیامبر ﷺ نمیگذاشت ابهام باشد. در این زمینه، آیات عجیبی از قرآن هست که مجال نیست الان عرض کنم. در هرجایی که ابهامی به وجود می آمد، یک آیه نازل میشد تا ابهام را برطرف کند.

خط اصلی دوم، عدالت مطلق و بی اغماض بود. عدالت در قضاوت، عدالت در برخورداریهای عمومی و نه خصوصی (امکاناتی که متعلّق به همهی مردم است و باید بین آنها باعدالت تقسیم شود)، عدالت در اجرای حدود الهی، عدالت در مناصب و مسئولیّت دهی و مسئوليّت يذيري. البته عدالت، غير از مساوات است؛ اشتباه نشود. گاهی مساوات ظلم است. عدالت یعنی هر چیزی را به جای خود گذاشتن و به هر کسی حقّ او را دادن. آن عدل مطلق و بی اغماض بود. در زمان پیامبر علی هیچ کس در جامعهی اسلامی از چارچوب عدالت خارج نبود.

سوم، عبودیّت کامل و بی شریک در مقابل یروردگار؛ یعنی عبودیّت پروردگار در کار فردی و خدا در کار و عمل فردی، عبودیّت در نماز که باید قصد قربت داشته

♦ باید علّت ارتجاع جامعه پس از پنجاه سـال از صدر اسلام را شناخت و از تکرار آن پیشگیری کرد

♦ پایههای اصلی نظام نبوی عبارت بودنداز:

۱. معرفت شـفاف و بی ابهام نسبت به دین، احکام، جامعه وطبيعت؛

۲. عدالت مطلق، در برخورداریسهای عمومی، مناصب و قضاوت؛

٣. عبوديّت كامل و بي شريك اجتماعي؛

(يُحبُّهُمْ وَ يُحبُّونَه)\

باشد، تا عبودیّت در ساخت جامعه، در نظام حکومت، نظام زندگی مردم و مناسبات اجتماعی میان مردم بر مبنای عبودیّت خدا، که این هم تفصیل و شرح فراوانی دارد.

عشـــق به خدا، پیامبر و اهلبیت او عشق به مردم، خانواده و مسلمانان

چهارم، عشق و عاطفهی جوشان. این هم از خصوصیّات اصلی جامعهی اسلامی است؛ عشق به خدا، عشق خدا به مردم؛

«إِنَّ اللهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَّهِّرِينِ» ٚ «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحبُّونَ اللهَ فَاتَّبعُونِي يُحْبَبْكُمُ الله». ٣

محبّت، عشق، محبّت به همسر، محبّت به فرزند، که مستحب است فرزند را ببوسی؛ مستحب است که به فرزند محبّت کنی؛ مستحب است که به است که به است که به است که به برادران مسلمان محبّت کنی و محبّت داشته باشی؛ محبّت به پیامبر محبّت به اهل بیت در محبّت به در محبّت به

«إِلاَّ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَي».^

## تلاش ده سالهی پیامبر ﷺ برای تشکیل جامعهی اسلامی

پیامبر گاین خطوط را ترسیم کرد و جامعه را بر اساس این خطوط بنا نمود. پیامبر گحکومت را ده سال همین طور کشاند.

البته پیداست که تربیت انسانها کار تدریجی است؛ کار دفعی نیست. پیامبر در تمام این ده سال تلاش میکرد که این پایهها استوار و

۲ تربیتِ انسانها یک امر
 تدریجیاست

۱. «آنها را دوست دارد و آنها (نیز) او را دوست دارند.» مائده، ۵۴.

۲. «خداوند توبه کنندگان را دوست دارد و پاکان را (نیز) دوست دارد.» بقره،۲۲۲.

 <sup>«</sup>بگو اگر خدا را دوست میدارید، از من پیروی کنید، تا خدا (نیز) شما را دوست بدارد.» آلعمر ان ۲۸.

۴. وسائل الشيعة، ج ۲۱، صص ۴۸۴-۴۸۵.

۵. الکافی، ج ۶، صص ۴۹–۵۰.

وسائل الشيعة، ج ٢٠، صص ٢١-٢٤.

۷. همان، ج ۱۶، صص ۳۷۴ – ۳۷۸.

۸. شوری، ۲۳.

محکم شود و ریشه بدواند؛ اما این ده سال، برای اینکه بتواند مردمی را که درست بر ضد این خصوصیّات بار آمدند، متحوّل کند، زمان خیلی کمی است.

جامعه ی جاهلی، در همه چیزش عکس این چهار مورد بود؛ مردم معرفتی نداشتند، در حیرت و جهالت زندگی میکردند، عبودیّت هم نداشتند؛ طاغوت بود، طغیان بود، عدالتی هم وجود نداشت؛ همهاش ظلم بود، همهاش تبعیض بود، که امیرالمؤمنین ایم در نهجالبلاغه در تصویر ظلم و تبعیض دوران جاهلیّت، بیانات عجیب و شیوایی دارد، که واقعاً یک تابلو هنری است:

«فِي فِتَنٍ دَاسَتْهُمْ بِأَخْفَافِهَا وَ وَطِئَتْهُمْ بِأَظْلافِهَا». ا

محبّت هم نبود، دختران خود را زیر خاک میکردند، کسی را از فلان قبیله بدون جرم میکشتند - تو از قبیله ی ما یکی را کشتی، ما هم باید از قبیله ی شما یکی را بکشیم! - حالا قاتل باشد یا نباشد؛ بی گناه باشد یا بی خبر باشد؛ جفای مطلق، بی رحمی مطلق، بی محبّتی و بی عاطفگی مطلق."

مردمی را که در آن جو بار آمدند، میشود در طول ده سال تربیت کرد، آنها را انسان کرد، آنها را مسلمان کرد؛ اما نمیشود این را در اعماق جان آنها نفوذ داد؛ بخصوص آنچنان نفوذ داد که بتوانند به نوبه ی خود در دیگران هم همین تأثیر را بگذارند.

مردم پی درپی مسلمان میشدند. مردمی بودند که پیامبر هر اندیده بودند؛ مردمی بودند که آن ده سال را درک نکر ده بودند.

این مسئلهی «وصایت» که شیعه به آن معتقداست، در اینجا شکل میگیرد.

فلسفهی وصایت، تداوم
 تربیت جامعهی اسلامی پس

♦ با تلاش ده سالهی پیامبر

اکرمﷺ، جامعه مسلمان شد،

اما تربیت اسلامی در اعماق

جان آنها نفوذ نکرد

از پیامبر ﷺبود

 «فتنهها، مردم را لگدمال كرده و با سُمهاى محكم خويش نابودشان كرده است.» نهجالبلاغة، خطبهى دوم.

۲. نحل، ۵۸– ۵۹.

٣. السيرة النبويّة، ابن هشام، ج ١، صص ٢٢٣-٢٢۴؛ ذخائر العقبي، صص ٢٠٩-٢١٠.

 ♦ ده ســـال، برای تربیت جامعهای کهسابقهی جاهلیّت دارد، فرصت کوتاهی است

♦ ویژگیــــهای جامعهیجاهلی عبارتنداز:

۱. حيرت و جهالت؛

٢. حاكميّت طاغوت و طغيان؛

٣. فراگيري ظلم و تبعيض؛

۴. خشونـت و نـبود رحم و عـاطفـه وصایت، جانشینی و نصب الهی، سرمنشأش اینجاست؛ برای تداوم آن تربیت است، و إلا معلوم است که این وصایت، از قبیل وصایتهایی که در دنیا معمول است، نیست، که هر کسی میمیرد، برای پسر خودش وصیّت میکند. قضیّه این است که بعد از پیامبر بی برنامههای او باید ادامه پیدا کند. حالا نمیخواهیم وارد بحثهای کلامی شویم.

من میخواهم تاریخ را بگویم و کمی تاریخ را تحلیل کنم و بیشترش را شما تحلیل کنید. این بحث هم متعلّق به همه است؛ صرفاً مخصوص شیعه نیست. این بحث، متعلّق به شیعه و سنّی و همهی فِرَق اسلامی است. همه باید به این بحث توجّه کنند، چون این بحث برای همه مهم است.

# بحثی تاریخی و سیودمند برای همهی فرقههای اسلامی است

بحث عبرتهای عاشورا،

پرسش اصلی این است
 که چگونه جامعهی اسلامی
 در پنجاه سال به قهقرارفت؟
 با گذشت زمان، جامعهی
 اسلامیِ فاقد معنویت به سوی
 ضعف و تهی شدن پیش

ميرود

## پرسش اصلی

و اما ماجراهای بعد از رحلت پیامبر ﷺ چه شد که در این پنجاه سال، جامعه ی اسلامی از آن حالت به این حالت برگشت؟ این اصل قضیّه است، که متن تاریخ را هم بایستی در اینجا نگاه کرد.

البته بنایی که پیامبر گذاشته بود، بنایی نبود که بزودی خراب شود؛ لذا در اوایلِ بعد از رحلت پیامبر که شما نگاه میکنید، همه چیز، غیر از همان مسئلهی وصایت، سرجای خودش است؛ عدالتِ خوبی هست، ذکرِ خوبی هست، عبودیّت خوبی هست. اگر کسی به ترکیب کلّی جامعهی اسلامی در آن سالهای اوّل نگاه کند، می بیند که علی الظّاهر چیزی به قهقرا نرفته است. البته گاهی چیزهایی پیش می آمد، اما ظواهر، همان پایه گذاری و شالوده ریزی پیامبر را نشان میدهد. ولی این وضع باقی نمیماند. هرچه بگذرد، جامعهی اسلامی بستدریج به طرف ضعف و تهی شدن پیش میرود.

## سورهی حمد و نگهداری نعمت الهی

ببینید، نکتهای در سورهی مبارکهی حمد هست که من مکرر در

جلسات مختلف آن را عرض کردهام. وقتی که انسان به پروردگار عالم عرض میکند:

«إهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيم»؛

ما را به راه راست و صراط مستقیم هدایت کن، بعد این صراط مستقیم رامعنامیکند:

«صِراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهم»؛

راه کسانی که به آنها نعمت دادی. خدا به خیلی ها نعمت داده است؛ به بنی اسرائیل هم نعمت داده است:

«يَا بَنِي إِسْرائِيلَ أَذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُم». ١

نعمت الهي كه مخصوص انبيا و صلحا و شهدا نيست:

«فَأُولئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَ الصِّدِّيقِينَ وَ الشُّهَداءِ وَ الصَّلحين». '

آنها هم نعمت داده شدهاند، اما بنى اسرائيل هم نعمت داده شدهاند.

كسانى كه نعمت داده شدهاند، دو گونهاند: يك عدّه كسانى كه وقتى نعمت الهى را دريافت كردند، نميگذارند كه خداى متعال بر آنها غضب كند و نميگذارند گمراه شوند. اينها همانهايى هستند كه شما ميگوييد: خدايا! راه اينها را به ما هدايت كن. «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم»، با تعبير علمى و ادبى اش، براى «الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِم» صفت است؛ كه صفت «الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِم وَ لاالضَّالِين»؛ آن كسانى كه مورد اين است كه «غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم وَ لاالضَّالِين»؛ آن كسانى كه مورد نعمت قرار گرفتند؛ «وَ لاالضَّالِين»؛

یک دسته هم کسانی هستند که خدا به آنها نعمت داد، اما نعمت خدا را تبدیل کردند و خراب نمودند. لذا مورد غضب قرار گرفتند؛ یا دنبال

♦ نعمت داده شدگان بر دو دستههستند:

۱.کسانی که پس از دریافت نعمت، کاری نمیکنندکه خدا بر آنها غضب کند یا گمراه شمند؛

۲.کسانی که نعمت خدا را تبدیل میسکنند و مورد غضب الهی قرار میسگیرند

۱. «ای فرزندان اسرائیل! نعمتهایی را که به شما ارزانی داشتیم، به یاد آورید.» بقره، ۴۰.
 ۲. «همنشین کسانی خواهد بود که خدا، نعمت خود را بر آنان تمام کرده؛ از پیامبران و صدیقان و شهدا و صالحین.» نساء، ۶۹.

♦ در روایسات، پهسود،

غضبشدگان و نصارا، گمراهانند؛ البتـه مقصود روایات،بیان مصداق است

♦ وقتى كه امام حسين الله كشـــته شـــد، غضب خدا

دربارهی مردم شدید شد

♦ شواهد تاریخی ارتجاع پس از پیامبر ﷺ در کتاب ابن اثیر کــه مورد قبول اهل سنّت و دارای عصبیت اموی و عثمانی است، نقل شده است

آنها راه افتادند، گمراه شدند. البته در روایات ما دارد که «الْمَغْضُوب عَلَيْهم»، مراد يهودند، ' كه اين، بيان مصداق است، چون يهود تا زمان حضرت عیسی، با حضرت موسی و جانشینانش، عالماً و عامداً مبارزه کردند. «ضالین»، نصارا هستند؟ چون نصارا گمراه شدند. وضع مسيحيّت اين گونه بود كه از اوّل گمراه شدند، يا لااقل اكثريّتشان این طور بو دند.

# جامعهی اسلامی به سوی غضب الهی و گمراهی

اما مردم مسلمان نعمت پيدا كردند. اين نعمت، به سمت «الْمَغْضُوب عَلَيْهِم، و «الضَّالِّين، ميرفت؛ لذا وقتى كه امام حسين اللِّي به شهادت رسید، در روایتی از امام صادق دید نقل شده است که فرمود:

«فَلَمَّا أَنْ قُتلَ الْحُسَيْنُ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ اشْتَدَّ غَضَبُ اللهِ تَعَالَى عَلَى أَهْل الْأَرْض»؛ ٣

وقتی که حسین اللی کشته شد، غضب خدا دربارهی مردم شدید شد. معصوم است دیگر. بنابراین، جامعهی مورد نعمت الهی به سمت غضب سير ميكند. اين سير را بايد ديد؛ خيلي مهم است، خيلي سخت است، خيلي دقّت نظر لازم دارد.

# شواهد تاریخی ارتجاع جامعهی پس از پیامبر

من حالاً فقط چند مثال بياورم. خواص و عوام، هر كدام وضعى پيدا كردند. حالا خواصى كه گمراه شدند، شايد «مَغْضُوب عَلَيْهم» باشند؛ عوام شاید «ضَالِّین» باشند. البته در کتابهای تاریخ، پُر از مثال است. من از اینجا به بعد، از تاریخ «ابن اثیر» نقل میکنم؛ هیچ از مدارک شیعه نقل نمیکنم؛ حتی از مدارک مورّخان اهل سنّتی که روایت شان در نظر خود اهل سنّت، مورد ترديد است - مثل ابن قتيبه - هم نقل نميكنم.

١. تفسير العياشي، ج١، ص٢٢؛ صحيح ابن حبان، ج١٤، صص١٣٩-١٤٠؛ بحارالأنوار، ج١٠، ص ۶۱.

٣. الكافي، ج ١، ص ٣٤٨؛ بحارالأنوار، ج ٢، ص ١١٤.

«ابنقتیبهی دینوری» در کتاب «الإمامة والسّیاسة»، چیزهای عجیبی نقل میکند که من همهی آنها را کنار میگذارم.

وقتی آدم به کتاب «الکامل فی التاریخ» ابن اثیر آمینگرد، حس میکند که کتاب او دارای عصبیّت اموی و عثمانی است. البته احتمال میدهم که به جهتی ملاحظه میکرده است. در قضایای «یوم الدّار» که جناب «عثمان» را مردم مصر و کوفه و بصره و مدینه و غیره کشتند، بعد از نقل روایات مختلف، میگوید: علّت این حادثه چیزهایی بود که من آنها را ذکر نمیکنم: «لعلل». آعلتهایی دارد که نمیخواهم بگویم. وقتی قضیّه ی جناب «ابی ذر» را نقل میکند و میگوید: معاویه جناب ابی ذر را سوار آن شتر بدون جهاز کرد و آن طور او را تا مدینه فرستاد و بعد هم به «ربذه» تبعید شد، مینویسد چیزهایی اتّفاق افتاده است که من نمیتوانم بنویسم. آتی با این است که او واقعاً به قول امروز ما – خودسانسوری داشته و یا اینکه تعصّب داشته است. بالاخره او نه شیعه است و نه هوای تشیّع دارد؛ فردی است که احتمالاً هوای اموی و عثمانی هم دارد. همهی آنچه که من از حالا به بعد نقل میکنم، از ابن اثیر است.

چند مثال از خواص. خواص در این پنجاه سال چگونه شدند که کار به اینجا رسید؟ من دقّت که میکنم، میبینم همهی آن چهار چیز تکان خورد: هم عبودیّت، هم معرفت، هم عدالت، هم محبّت. این چند مثال را عرض میکنم که عین تاریخ است.

## طلحه؛ نماد سرمایه داری در صدر اسلام

«سعیدبن عاص» یکی از بنی امیّه ۵ و قوم و خویش عثمان بود. ۴ بعد از

١. الأعلام، ج ٤، ص١٣٧.

٢. معجم المطبوعات، ج ١، ص ٣٤.

٣. الكامل، ج ٣، ص ١٤٧.

۴. همان، صص ۱۱۳–۱۱۶.

۵. أنساب الأشراف، ج ۵، ص ۴۳۳؛ الإستيعاب، ج ۲، صص ۶۲۱-۶۲۲.

<sup>. (</sup>سعیدبن عاص و عثمان عموزاده بودند) رک: الطبقات الکبری، ج ۳، ص ۳۹ و ج ۵، صص ۲۲-۲۲

◆ طلحه، پس از پیامبر یا صاحب مزرعهای بزرگ، در
 نزدیکی کوفه بود

مقایسهی وضعیّت مالی
 طلحه با زهـــدِ زمان پیامبر
 اکرمﷺ، نشاندهندهی تغییر
 فرهنگ خواص است

 ♦ ابوموسی اشعری، حاکم بصره بود و مردم را به جهاد تهییجمیکرد

«ولیدبن عقبة بن ابی معیط» - همان کسی که شما فیلمش را در سریال امام علی هی دیدید؛ همان ماجرای کشتن جادوگر در حضور او ' - «سعیدبن عاص» روی کار آمد، تا کارهای او را اصلاح کند. در مجلس او، فردی گفت که «ما أجود طلحة؟»؛ «طلحةبن عبدالله»، چـقدر جواد و بخشنده است؟ لابد پولی به کسی داده بود، یا به کسانی محبّتی کرده بود که او دانسته بود. «فقال سعید: إن من له مثل النشاستج لحقیق أن یکون جواداً». یک مزرعه ی خیلی بزرگ به نام «نشاستج» در نزدیکی کوفه بوده است - شاید همین نشاستهی خودمان هم از همین کلمه باشد - در نزدیکی کوفه، سرزمینهای آباد و حاصلخیزی و جود داشته است که این مزرعه ی بزرگ کوفه، ملک طلحه، صحابی پیامبر در مدینه بوده است. سعیدبن عاص گفت: کسی که چنین ملکی دارد، باید هم بخشنده باشد! «والله لو أن لی مثله» - اگر من مثل نشاستج را داشتم می آوردم؛ چیزی نیست که میگویید او جواد است!

حال شما این را با زهد زمان پیامبر و زهد اوایل بعد از رحلت پیامبر مقایسه کنید و ببینید که بزرگان و امرا و صحابه در آن چند سال، چگونه زندگییی داشتند و به دنیا با چه چشمی نگاه میکردند. حالا بعد از گذشت ده، پانزده سال، وضع به اینجا رسیده است.

### وضعیّت عبرتانگیز ابوموسی اشعری، حاکم بصره

نمونهی بعدی، جناب «ابوموسی اشعری» حاکم بصره بود؛ همین ابوموسای معروف حکمیّت. مردم میخواستند به جهاد بروند، او بالای منبر رفت و مردم را به جهاد تحریض کرد. در فضیلت جهاد و فداکاری، سخنها گفت. خیلی از مردم اسب نداشتند که سوار شوند

۱. تاریخ الطبری، ج ۳، ص ۳۲۸؛ بحارالأنوار، ج ۳۱، ص ۱۶۰.

۲. الكامل، صص ۱۳۷–۱۳۸.

٣. وقعة صفين، صص ۴۹۹-٥٠١؛ مناقب آل أبىطالب، ج ٢، صص ٣٥۴-٣٤٥؛ بحارالأنوار،
 ج ٣٣. صص ٣١٢-٣١٢.

بروند؛ هر کسی باید سوار اسب خودش میشد و میرفت. برای اینکه پیاده ها هم بروند، مبالغی هم درباره ی فضیلت جهادِ پیاده گفت؛ که آقا جهادِ پیاده چقدر فضیلت دارد، چقدر چنین است، چنان است! آنقدر دهان و نفسش در این سخن گرم بود که یک عدّه از آنهایی که اسب هم داشتند، گفتند ما هم پیاده میرویم؛ اسب چیست! «فحمل نفر علی دوابّهم»؛ به اسبهایشان حمله کردند، آنها را راندند و گفتند بروید؛ شما اسبها ما را از ثواب زیادی محروم میکنید؛ ما میخواهیم پیاده برویم بجنگیم تا به این ثوابها برسیم! عدّهای هم بودند که یک خرده اهل تأمّل بیشتری بودند؛ گفتند صبر کنیم، عجله نکنیم، ببینیم حاکمی که این طور درباره ی جهاد پیاده حرف زد، خودش چگونه بیرون می آید؟ ببینیم آیا در عمل هم مثل قولش هست، یا نه؛ بعد تصمیم میگیریم که پیاده برویم یا سواره. این عین عبارت ابن اثیر است. او میگوید:

وقتی که ابوموسی از قصرش خارج شد، «أخرج ثقله من قصره علی أربعین بغلاً»؛ اشیای قیمتی که با خود داشت، سوار بر چهل استر با خودش خارج کرد و به طرف میدان جهاد رفت!

آن روز بانک نبود و حکومتها هم اعتباری نداشت. یک وقت دیدید که در وسط میدان جنگ، از خلیفه خبر رسید که شما از حکومت بصره عزل شده اید. این همه اشیای قیمتی را که دیگر نمیتواند بیاید و از داخل قصر بردارد؛ راهش نمیدهند. هر جا میرود، مجبور است با خودش ببرد. چهل استر، اشیای قیمتی او بود، که سوار کرد و با خودش از قصر بیرون آورد و به طرف میدان جهاد برد! «فتعلّقوا بعنانه»؛ آنهایی که پیاده شده بودند، آمدند و زمام اسب جناب ابوموسی را گرفتند. «و قالوا: احملنا علی بعض هذا الفضول»؛ ما را هم سوار همین زیادیها کن! اینها چیست که با خودت به میدان جنگ میبری؟ ما پیاده میرویم؛ ما را هم سوار کن. «و ارغب فی المشی کما رغبتنا»؛ همان گونه میرویم؛ ما را هم سوار کن. «و ارغب فی المشی کما رغبتنا»؛ همان گونه

- ♦ ابوموسی اشعری با چهل
   استر، اشیای قیمتی خود را
   برمیگیردوبهجهادمیرود!
- ♦ انگیزهی ابوموسی از حمل اموال خود به میدان جنگ، محافظت از آنها بود

مردم عادی به ابوموسی
 اعتراض میکنند و او با تازیانه
 پاسخ میدهد

♦ مردم به عثمان شکایت
 میکنند و او ابوموسی را عزل
 میکند

- ♦ ســعدبنابیوقاص که از
   اصحاب شـــورا و حاکم کوفه
   بود، قرض خود را به بیتالمال
   ادانمیکرد

که به ما گفتی پیاده راه بیفتید، خودت هم قدری پیاده شو و پیاده راه برو. «فضرب القوم بسوطه»؛ تازیانهاش را کشید و به سر و صورت آنها زد و گفت بروید، بیخودی حرف میزنید! «فتر کوا دابّته فمضی»؛ از اطرافش پراکنده و متفرق شدند. اما البته تحمّل نکردند؛ به مدینه پیش جناب عثمان آمدند و شکایت کردند؛ او هم ابوموسی را عزل کرد. اما ابوموسی یکی از اصحاب پیامبر و یکی از خواص و یکی از بزرگان است؛ این وضع اوست!

## دنياطلبي سعدبن ابي وقاص

مثال سوم: «سعدبن ابی وقّاص» حاکم کوفه شد. او از بیت المال قرض کرد. در آن وقت، بیت المال دست حاکم نبود. یک نفر را برای حکومت و اداره ی امور مردم میگذاشتند، یک نفر را هم رئیس دارایی میگذاشتند که او مستقیم به خود خلیفه جواب میداد. در کوفه، حاکم، «سعدبن ابی وقّاص» بود؛ رئیس بیت المال، «عبداللهبن مسعود» که از صحابه ی خیلی بزرگ و عالی مقام محسوب میشد. و او از بیت المال مقداری قرض کرد – حالا چند هزار دینار، نمیدانم – بعد هم ادا نکرد و نداد. «عبداللهبن مسعود» آمد مطالبه کرد؛ گفت پول بیت المال را بده. «سعدبن ابی وقّاص» گفت: ندارم. بین شان حرف شد؛ بنا کردند با هم جار و جنجال کردند.

جناب «هاشم بن عتبة بن ابی و قّاص» – که از اصحاب امیر المؤ منین پیپو و مرد خیلی بزرگواری بود  $^{\circ}$  – جلو آمد و گفت: بد است، شما هر دو از اصحاب پیامبرید؛ مردم به شما نگاه میکنند؛ جنجال نکنید، بروید قضیّه را به گونه ای حل کنید.

۱. الكامل، صص ٩٩ –١٠٠٠.

۲. الطبقات الکبری، ج ۴، ص ۷۹؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۳۲، صص ۱۴–۱۵.

٣. أنساب الأشراف، ج ١١، ص ٢٢٧؛ مروج الذهب، ج ٢، ص ٣٣۴.

٤. الإستيعاب، ج ٣، صص ٩٨٧-٩٨٨؛ المنتظم، ج ٥، صص ٢٩-٣٠.

۵. معجم رجال الحديث، ج ۱۹، ص ٣٠٠.

«عبدالله بن مسعود» که دید نشد، بیرون آمد. او به هر حال مرد امینی است. رفت عدّهای از مردم را دید و گفت: بروید این اموال را از داخل خانهاش بیرون بکشید – معلوم میشود که اموال بوده است – به «سعد» خبر دادند؛ او هم یک عدّه ی دیگر را فرستاد و گفت بروید و نگذارید. به خاطر اینکه «سعدبن ابی وقّاص» قرض خودش به بیت المال را نمیداد، جنجال بزرگی به وجود آمد. حالا «سعدبن ابی وقّاص» از اصحاب شور است؛ در شورای شش نفره، یکی از آنهاست؛ بعد از چند سال، کارش به اینجا رسید.

ابن اثیر میگوید: «فکان ذلک أوّل ما نزع به بین أهل الکوفة»؛ این اوّل حادثه ای بود که در آن، بین مردم کوفه اختلاف شد؛ به خاطر اینکه یکی از خواص، در دنیاطلبی این طور پیش رفته است و از خود بی اختیاری نشان میدهد!

# مروانبن حكم و خريد خمس غنايم تونس و مغرب

ماجرای دیگر: مسلمانان رفتند، افریقیه - یعنی همین منطقه ی تونس و مغرب - را فتح کردند و غنایم را بین مردم و نظامیان تقسیم نمودند. خمس غنایم را باید به مدینه بفرستند. در تاریخ ابن اثیر دارد که خمس زیادی بوده است. البته در اینجایی که این را نقل میکند، آن نیست؛ اما در جای دیگری که داستان همین فتح را میگوید، خمس مفصّلی بوده که به مدینه فرستاده اند. تخمس که به مدینه رسید، «مروان بن حکم» آمد و گفت همه اش را به پانصدهزار درهم میخرم؛ به او فروختند! پانصدهزار درهم، پول کمی نبود؛ ولی آن اموال، خیلی بیش از اینها ارزش داشت. یکی از مواردی که بعدها به خلیفه ایراد میگرفتند، همین حادثه بود. البته خلیفه عذر می آورد و میگفت: این رَحِم من است؛

♦ مروانبن حکـــــم، خمس
 غنایم تونـــس و مغرب را به
 بهایـــی (پانــصد هزار درهم)
 کمتــــر از ارزش واقعی آنها
 میـخرد

١. الإمامة و السياسه، ج ١، ص ٤٢؛ الأمالي، طوسي، ص ٥٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٣١، ص ٣٣١.

۲. الكامل، ص ۸۲.

۳. همان، صص ۹۰–۹۱.

۴. همان، ص ۹۱.

بعد از پیامبرﷺ خواص
 در مادیّات غرق شدند

♦ همـــگان از نصـــب
 ولیدبنعقبه – که در فسق و
 حماقت شهره بود – بر امارت
 کوفه،شگفتزدهشدنــد

♦ آیهی «إِنْ جاءَکُمْ فاسِقٌ
 بِنَبَاٍ فَتَبَيَّنُوا» در مورد
 ولیدبنعقبهنازل شده است

 با نصب ولید فاســـق بر امارت کوفه، تغییر ارزشها و معیارها، خودرانشان میدهد

من «صلهی رَحِم» میکنم و چون وضع زندگیاش هم خوب نیست، میخواهم به او کمک کنم! بنابراین، خواص در مادیّات غرق شدند.

## نصب وليدبن عقبه بركوفه

ماجراي بعدي: «إستعمل الوليدبن عقبة بن ابي معيط على الكوفه»؛ ٢

«ولیدبن عقبه» را - همان ولیدی که باز شما می شناسیدش که حاکم کوفه بود - بعد از «سعدبن ابی و قاص» به حکومت کوفه گذاشت. او هم از بنی امیّه و از خویشاوندان خلیفه بود. "وقتی که وارد شد، همه تعجّب کردند؛ یعنی چه؟ آخر این آدم، آدمی است که حکومت به او بدهند؟! چون ولید، هم به حماقت معروف بود، هم به فساد!

این ولید، همان کسی است که آیهی شریفهی «إِنْ جاءَکُمْ فاسِقٌ بِنَبَاٍ فَتَبَیِّنُوا» دربارهی اوست. قرآن، اسم او را «فاسق» گذاشته است؛ چون خبری آورد و عدّهای در خطر افتادند و بعد، آیه آمد که:

«إِنْ جاءَكُمْ فاسِقٌ بِنَبَإِ فَتَبَيَّنُوا»؛

اگر فاسقی خبری اورد، بروید به تحقیق بپردازید؛ به حرفش گوش نکنید

آن فاسق، همین «ولید» بود. این، متعلّق به زمان پیامبر است. معیارها و ارزشها و جابه جایی آدمها را ببینید! این آدمی که در زمان پیامبر در قرآن به نام «فاسق» آمده بود و همان قرآن را هم مردم هر روز میخواندند، در کوفه حاکم شده است!

هم «سعدبن ابي وقاص» و هم «عبدالله بن مسعود»، هر دو تعجّب كردند!

۱. الطبقات الكبرى، ج ٣، ص ٤٧.

۲. الکامل، ج ۳، ص ۸۲.

٣. الطبقات الكبرى، ج ٤، ص ١٠١.

۴. الغارات، ج ۲، ص ۶۰۱؛ شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ۳، ص ۱۷؛ بحار الأنوار، ج ۳۱، م ۱۷، م

٥ -- ات، ع

ع. تفسیر ابن کثیر، ج۴، صص۲۲۳-۲۲۴؛ التبیان، ج۹، ص۳۴۳؛ بحارالأنوار، ج۳۱، صص۱۵۳ ۱۵۴.

«عبدالله بن مسعود» وقتی چشمش به او افتاد، گفت: من نمیدانم تو بعد از اینکه ما از مدینه آمدیم، آدم صالحی شدی یا نه! عبار تش این است: «ما أدری أصلحت بعدنا أم فسد النّاس»؛ تو صالح نشدی، مردم فاسد شدند که مثل تویی را به عنوان امیر به شهری فرستادند! «سعدبن ابی وقّاص» هم تعجّب کرد؛ منتها از بُعد دیگری. گفت: «أ کست بعدنا أم حمقنا بعدک»؛ تو که آدم احمقی بودی، حالا آدم باهوشی شدهای، یا ما اینقدر احمق شدهایم که تو بر ما ترجیح پیدا کردهای؟!

ولید در جوابش برگشت گفت: «لا تجزعن یا أبا إسحاق»؛ ناراحت نشو «سعدبن ابی و قاص». «کل ذلک لم یکن»؛ نه ما زیرک شده ایم، نه تو احمق شده ای؛ «و إنّما هو الملک»؛ مسئله، مسئلهی پادشاهی است! – تبدیل حکومت الهی، خلافت و ولایت به پادشاهی، خودش داستان عجیبی است – «یتغدّاه قوم و یتعشاه آخرون»؛ یکی امروز متعلّق به اوست، یکی فردا متعلّق به اوست؛ دست به دست میگردد. «سعدبن ابی و قاص» بالاخره صحابی پیامبر بی بود. این حرف برای او خیلی گوش خراش بود که مسئله، پادشاهی است. «فقال سعد: أراکم جعلتموها ملکاً»؛ گفت: می بینیم که شما قضیّه ی خلافت را به پادشاهی تبدیل کرده اید!

یک وقت جناب عمر، به جناب سلمان گفت: «أملک أنا أم خلیفة؟»؛ به نظر تو، من پادشاهم یا خلیفه؟ سلمان، شخص بزرگ و بسیار معتبری بود؛ از صحابهی عالی مقام بود؛ "نظر و قضاوت او خیلی مهم بود. لذا عمر در زمان خلافت، به او این حرف را گفت. «قال له سلمان»؛ سلمان در جواب گفت: «إن أنت جبیت من أرض المسلمین در هما أو أقل أو أکثر»؛ اگر تو از اموال مردم یک در هم، یا کمتر از یک در هم، یا بیشتر از یک در هم برداری، «و وضعته فی غیر حقّه»؛ نه اینکه برای خودت برداری؛

مرز ولایت و سلطنت از
 نگاه سلمان، جابجایی ناحق یک درهم بود

١. الإستيعاب، ج ٢، صص ٤٠٤-٤٠٧؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ٢٠، ص ٢٨٠.

۲. الکامل، ج ۳، ص ۸۳.

٣. الطبقات الكبرى، ج ٤، صص ٥٤-٧٠؛ معجم رجال الحديث، ج ٨، صص ١٨٧-٢٠٠.

در جایی که حق آن نیست، آن را بگذاری، «فأنت ملک غیر خلیفة»، در آن صورت تو پادشاه خواهی بود و دیگر خلیفه نیستی. او معیار را بیان کرد. در روایت «ابن اثیر» دارد که: «فبکا عمر»؛ اعمر گریه کرد. موعظهی عجیبی است. مسئله، مسئلهی خلافت است.

ولایت، یعنی حکومتی که همراه با محبّت، همراه با پیوستگی با مردم است، همراه با عاطفه نسبت به آحاد مردم است، فقط فرمانروایی و حکمرانی نیست؛ اما پادشاهی معنایش این نیست و به مردم کاری ندارد. پادشاه، یعنی حاکم و فرمانروا؛ هر کار خودش بخواهد، میکند. اینها مال خواص بود. خواص در مدّت این چند سال، کارشان به اینجا رسید. البته این مربوط به زمان «خلفای راشدین» است که مواظب بودند، مقید بودند، اهمیّت میدادند، پیامبر را سالهای متمادی درک کرده بودند، فریاد پیامبر هنوز در مدینه طنینانداز بود و کسی مثل کرده بودند، فریاد پیامبر در آن جامعه حاضر بود. بعد که قضیّه به شام منتقل شد، مسئله از این حرفها بسیار گذشت. این نمونههای کوچکی از خواص است.

البته اگر کسی در همین تاریخ «ابن اثیر»، یا در بقیّه ی تواریخِ معتبر در نزد همه ی برادران مسلمان ما جستوجو کند، نه صدها نمونه که هزاران نمونه از این قبیل هست.

# كعب الأحبار؛ قطبِ علماى يهود

طبیعی است که وقتی عدالت نباشد، وقتی عبودیّت خدا نباشد، جامعه پوک میشود؛ آن وقت ذهنها هم خراب میشود. یعنی در آن جامعهای که مسئلهی ثروتاندوزی و گرایش به مال دنیا و دل بستن به حُطام دنیا به اینجاها میرسد، در آن جامعه کسی هم که برای مردم معارف میگوید، «کعبالأحبار» است؛ یهودی تازه مسلمانی که پیامبر گراهم

 ♦ ولایت، حکومتی همراه با محبّت و پیوستگی با مردم؛ و پادشـــاهی، فرمانروایی بر اساس خواستههای نفسانی
 است

♦ روند انحطاط و ارتجاع در
 دوران معاویه شدّت گرفت

♦ در کتابهای تاریخی،
 نمونههای فراوانی از
 دنیاطلبی خواص ثبت شده
 است

♦ در نبود عدالت و عبودیّت
 و با گسترش ثروتاندوزی،
 جامعه پوک و تهی میشود

با تهی شدن جامعه
 از معنویّات، کسی چون
 کعبالأحبار بیان معارف
 اسلامی رابر عهده میگیرد

۱. الکامل، ج ۳، ص ۵۹.

ندیده است! او در زمان پیامبر شهمسلمان نشده است، زمان ابی بکر هم مسلمان نشده است؛ زمان عمر مسلمان شد و زمان عثمان هم از دنیا رفت!

بعضی «کعبالأخبار» تلفّظ میکنند که غلط است؛ «کعبالأحبار» درست است. احبار، جمع حبر است. حبر، یعنی عالم یهود. این کعب، قطب علمای یهود بود، که آمد مسلمان شد؛ بعد بنا کرد راجع به مسائل اسلامی حرف زدن! او در مجلس جناب عثمان نشسته بود که جناب ابی ذر وارد شد؛ چیزی گفت که ابی ذر عصبانی شد و گفت که تو حالا داری برای ما از اسلام و احکام اسلامی سخن میگویی؟! ما این احکام را خودمان از پیامبر ششنیده ایم.

ابوذر به بیان احکام الهی
 توسط کعبالأحبار اعتراض
 نمود

وقتی معیارها از دست رفت، وقتی ارزشها ضعیف شد، وقتی ظواهر پوک شد، وقتی دنیاطلبی و مال دوستی بر انسانهایی حاکم شد که عمری را با عظمت گذرانده و سالهایی را بی اعتنا به زخارف دنیا سپری کرده بودند و توانسته بودند آن پرچم عظیم را بلند کنند، آن وقت در عالم فرهنگ و معارف هم، چنین کسی سررشته دار امور معارف الهی و اسلامی میشود؛ کسی که تازه مسلمان است و هرچه خودش بفهمد، میگوید؛ نه آنچه که اسلام گفته است؛ آن وقت بعضی میخواهند حرف او را بر حرف مسلمانان سابقه دار مقد م کنند!

این مربوط به خواص است. آن وقت عوام هم که دنباله رو خواصّند، وقتی خواص به سمتی رفتند، دنبال آنها حرکت میکنند. بزرگترین گناه انسانهای ممتاز و برجسته، اگر انحرافی از آنها سر بزند، این است که انحراف شان موجب انحراف بسیاری از مردم میشود. وقتی دیدند سدها شکست، وقتی دیدند کارها برخلاف آنچه که زبانها میگویند،

 بزرگترین گنـــاه خواصّ منحرف شده، این است که انحرافشان موجب انحراف بسیاری از مردم میشود

۱. همان، ص ۱۵۳.

٢. الصحاح، ج ٢، ص ٤٢٠؛ لسان العرب، ج ٤، ص ١٥٧.

٣. الكامل، ج ٣، ص ١١٥.

جریان دارد و برخلاف آنچه که از پیامبر شنقل میشود، رفتار میگردد، آنها هم آن طرف حرکت میکنند.

## عزل عمّار به درخواست مردم دنیاطلب

و اما یک ماجرا هم از عامّهی مردم: حاکم بصره به خلیفه در مدینه نامه نوشت: مالیاتی که از شهرهای مفتوح میگیریم، بین مردم خودمان تقسیم میکنیم؛ اما در بصره کم است، مردم زیاد شدهاند؛ اجازه میدهید که دو شهر اضافه کنیم؟ مردم کوفه که شنیدند حاکم بصره برای مردم خودش خراج دو شهر را از خلیفه گرفته است، سراغ حاکم شان آمدند. حاکم شان که بود؟ «عمّاربن یاسر»؛ مرد ارزشی، آنکه مثل کوه، استوار ایستاده بود. البته از این قبیل هم بودند – کسانی که تکان نخورند – اما زیاد نبودند. پیش عمّار یاسر آمدند و گفتند: تو هم برای ما این طور بخواه و دو شهر هم تو برای ما بگیر. عمّار گفت: من این کار را نمیکنم. بنا کردند به عمّار حمله کردن و بدگویی کردن. نامه نوشتند؛ بالاخره خلیفه او راعزل کرد!

شبیه این ماجرا برای ابی ذر و دیگران هم اتّفاق افتاد. شاید خود «عبدالله بن مسعود» یکی از همین افراد بود. وقتی که رعایت این سررشته ها نشود، جامعه از لحاظ ارزشها پوک میشود. عبرت اینجاست.

عزیزان من! انسان این تحوّلات اجتماعی را دیر می فهمد؛ باید مراقب بود. تقوا یعنی این. تقوا یعنی آن کسانی که حوزه ی حاکمیّت شان شخص خودشان باشند. آن کسانی هم که حوزه ی حاکمیّت شان از شخص خودشان وسیع تر است، هم مواظب خودشان باشند. آن کسانی که مواظب خودشان باشند. آن کسانی که

◆ عزل عمّار از امارت کوفه،
 نشــان از تغییــر فرهنگ
 عمومی و تهی شدن جامعه از
 ارزشها دارد

پکی از عبرتها این است
 که وقتی رعایت سررشتهها
 (معرفـــت، عدالت، عبودیّت
 و محبّت) نشـــود، جامعه از
 ارزشها تهی میشود

۱. همان، صص ۳۰–۳۲.

۲. همان، صص ۱۱۳–۱۱۶.

۳. أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۵۲۴-۵۲۵؛ تقریب المعارف، ص ۲۳۰؛ بحارالأنوار، ج ۳۰، ص ۳۷۱.

هم مواظب خودشان باشند، هم مواظب کلّ جامعه باشند که به سمت \* پرهیز از دنیاطلبی به دنیاطلبی به دنیاطلبی، به سمت دلبستن به زخارف دنیا و به سمت خودخواهی معنی آباد نکردن جامعه نیست.

هر کس بتواند جامعهی اسلامی را ثروتمند کند و کارهای بزرگی انجام دهد، ثواب بزرگی کرده است.

دنیاطلبی، آن است که کسی برای خود بخواهد؛ برای خود حرکت کند؛ از بیتالمال یا غیر بیتالمال، به فکر جمع کردن برای خود بیفتد؛ این بد است... همه باید مراقب باشند که این طور نشود.

## مردودی جامعه در عاشورا؛ نتیجهی تهی شدن از ارزشها

اگر مراقبت نباشد، آن وقت جامعه همین طور بتدریج از ارزشها تهی دست میشود و به نقطه ای میرسد که فقط یک پوسته ی ظاهری باقی میماند. ناگهان یک امتحان بزرگ پیش می آید – امتحان قیام ابی عبدالله – آن وقت این جامعه در این امتحان مردود میشود!

## تلاش عمربن سعد برای تصاحب حکومت ری

گفتند به تو حکومت ری را میخواهیم بدهیم. ری، آن وقت، یک شهر بسیار بزرگِ پُرفایده بود. حاکمیّت هم مثل استانداری امروز نبود. امروز استانداران ما یک مأمور اداری هستند؛ حقوقی میگیرند و همهاش زحمت میکشند. آن زمان این گونه نبود. کسی که میآمد حاکم شهری میشد؛ یعنی تمام منابع درآمد آن شهر در اختیارش بود؛ یک مقدار هم باید برای مرکز بفرستد، بقیّهاش هم در اختیار خودش بود؛ هر کار میخواست، میتوانست بکند، لذا خیلی برایشان اهمیّت داشت. بعد گفتند: اگر به جنگ حسین بن علی طبی نروی، از حاکمیّت داشت. بعد گفتند: اگر به جنگ حسین بن علی طبی نروی، از حاکمیّت ری خبری نیست. اینجا یک آدم ارزشی، یک لحظه فکر نمیکند؛

ارزشها، زمینهساز شکست درامتحانهای بزرگ است

تهــــی شـــدن جامعه از

♦ استانداری ری، سمتی پر در آمد و وسوسهانگیز بود

١. أحسن التقاسيم، ص ٣٨٥؛ البلدان، ص ٥٤١.

در جامعهی درون تهی و
 دور از خطوط اصلی، لغزشها
 بیشتر است

♦ فلسفهی قیــــام امام
 حسین ﷺ مقابله با انحطاط
 ویرانگر جامعهی اســــلامی

است

♦ «حُسَـــيْنٌ مِنِّى وَ أَنَا مِنْ
 حُسَـــيْنٍ» به معنى حيات
 یافتن اسلام با فداکاری امام
 حسین ﷺ است

میگوید: مرده شوی ری را ببرند؛ ری چیست؟ همه ی دنیا را هم به من بدهید، من به حسین بن علی این اخم هم نمیکنم؛ من به عزیز زهرا، چهره هم در هم نمیکشم؛ من بروم حسین بن علی این و فرزندانش را بکشم که میخواهید به من ری بدهید؟! آدمی که ارزشی باشد، این طور است؛ اما وقتی که درون تهی است، وقتی که جامعه ی دور از ارزشهاست، وقتی که آن خطوط اصلی در جامعه ضعیف شده است، دست و پا میلغزد؛ حالا حدّاکثر یک شب هم فکر میکند؛ خیلی حِدّت کردند، یک شب تا صبح مهلت گرفتند که فکر کنند! اگر یک سال هم فکر کرده بود، باز هم این تصمیم را گرفته بود. این، فکر کردنش ارزشی نداشت. یک شب فکر کرد، بالاخره گفت بله، من ملک ری را میخواهم! البته خدای متعال همان را هم به او نداد. آن وقت عزیزان من! فاجعه ی کربلا پیش می آید.

# قيام امام على بر انحطاط ويرانگر جامعهي اسلامي

دراینجایک کلمه راجع به تحلیل حادثه ی عاشورابگویم و فقط اشارهای بکنم. کسی مثل حسین بن علی این که خودش تجسّم ارزشهاست، قیام میکند، برای اینکه جلوی این انحطاط را بگیرد؛ چون این انحطاط میرفت تا به آنجا برسد که هیچ چیز باقی نماند؛ که اگر یک وقت مردمی هم خواستند خوب زندگی کنند و مسلمان زندگی کنند، چیزی در دستشان نباشد. امام حسین این می ایستد، قیام میکند، حرکت میکند و یک تنه در مقابل این سرعت سراشیب سقوط قرار میگیرد. البته در این زمینه، جان خودش را، جان عزیزانش را، جان علی اصغرش را، جان علی اکبرش را و جان عباسش را فدا میکند؛ اما نتیجه میگیرد.

«و أنّا منْ حُسَيْنِ» يعنى دين پيامبر ، زنده شدهى حسين بن على الله است. أن روى قضيّه، اين بود؛ اين روى سكه، حادثهى عظيم و ١٠ الكامل، ج ٢، صص ٥٢-٥٣.

۲. همان، صص ۹۳–۹۴.

مستون عصل ۱۲ ۱۲۰ ...
 و من از حسينم» المعجم الكبير، ج ۲۲، ص ۲۷۴؛ كامل الزيارات، ص ۱۱۶؛ بحارالأنوار،

ج ۴۳، ص ۲۶۱.

 راز ماندگاری عاشورا را با چشم عاشقانه باید دید حماسه ی پُرشور و ماجرای عاشقانه ی عاشوراست که واقعاً جز با منطق عشق و با چشم عاشقانه، نمیشود قضایای کربلارا فهمید. باید با چشم عاشقانه نگاه کرد، تا فهمید حسین بن علی طپردر این تقریباً یک شب و نصف روز، یا حدود یک شبانه روز – از عصر تاسوعا تا عصر عاشورا – چه کرده و چه عظمتی آفریده است! لذاست که در دنیا باقی مانده و تا ابد هم خواهد ماند. خیلی تلاش کردند که حادثه ی عاشورا را به فراموشی بسپارند، اما نتوانستند.

### ذكر مصيبت

من امروز میخواهم از روی مقتلِ «ابنطاووس» که کتاب «لهوف» است، یک چند جمله ذکر مصیبت کنم و چند صحنه از این صحنه های عظیم را برای شما عزیزان بخوانم. البته این مقتل، مقتل بسیار معتبری است. این سیّدبنطاووس – که علی بنطاووس باشد – فقیه است، عارف است، بزرگ است، صدوق است، موثق است، مورد احترام همه است، استاد فقهای بسیار بزرگی است؛ خودش ادیب و شاعر و شخصیّت خیلی بر جستهای است. استداد شخصیّت خیلی بر جستهای است. ا

ایشان اوّلین مقتل بسیار معتبر و موجز را نوشت. البته قبل از ایشان مقاتل زیادی است. استادشان «ابن نَما» مقتل دارد، آشیخ طوسی» مقتل دارد، آدیگران هم دارند. مقتلهای زیادی قبل از ایشان نوشته شد، اما وقتی لهوف آمد، تقریباً همهی آن مقاتل تحتالشّعاع قرار گرفت. این مقتلِ بسیار خوبی است؛ چون عبارات، خیلی خوب و دقیق و خلاصه انتخاب شده است. من حالا چند جمله از اینها را میخوانم.

# مبارزه و شهادت قاسم بنالحسن على

یکی از این قضایا، قضیّهی به میدان رفتن «قاسمبنالحسن» است

۱. معجم رجال الحديث، ج ۱۲، صص ۲۰۶-۲۰۸.

٢. قاموس الرجال، ج ١١، ص ٤٤٤.

٣. الفهرست، ص ٢٤٢.

 مقتل ابن طاووس، معتبر و نویسندهی آن؛ فقیه، عارف و ادیب بوده است که صحنه ی بسیار عجیبی است. قاسم بن الحسن الله یکی از جوانان کم سالِ دستگاه امام حسین الله است. نوجوانی است که «لم یبلغ الحلم»؛ هنوز به حدّ بلوغ و تکلیف نرسیده بوده است. در شب عاشورا، وقتی که امام حسین الله فرمود که این حادثه اتفاق خواهد افتاد و همه کشته خواهند شد و گفت شما بروید و اصحاب قبول نکردند که بروند؛ این نوجوان سیزده، چهارده ساله عرض کرد: عموجان! آیا من هم در میدان به شهادت خواهم رسید؟

• نوع نگرش قاسهبن
 الحسن به مرگ، نشانگر
 جهتگیسری ارزشی در
 خاندان اهلبیت∰ است

امام حسین الشخواست که این نوجوان را آزمایش کند - به تعبیر ما-فرمود: عزیزم! کشته شدن در ذائقه ی تو چگونه است؟ گفت: «أُخلَی مِنَ الْعَسَل» آز عسل شیرین تر است. ببینید؛ این، آن جهت گیری ارزشی در خاندان پیامبر است. تربیت شده های اهل بیت این گونه اند. این نوجوان از کودکی در آغوش امام حسین ایش بزرگ شده است؛ یعنی تقریباً سه، چهار ساله بوده که پدرش از دنیا رفته و امام حسین ایش تقریباً این نوجوان را بزرگ کرده است؛ مربّی به تربیت امام حسین ایش

در این مقتل این گونه ذکر میکند: «قال الرّاوی: و خرج غلام». آنجا راویانی بودند که ماجراها را می نوشتند و ثبت میکردند. چند نفرند که قضایا از قول آنها نقل میشود. از قول یکی از آنها نقل میکند و میگوید: همین طور که نگاه میکردیم، ناگهان دیدیم از طرف خیمه های ابی عبدالله المینی پسر نوجوانی بیرون آمد: «کأن وجهه شقّة قمر»؛ چهرهاش مثل پارهی ماه میدر خشید. «فجعل یقاتل»؛ آمد و مشغول جنگیدن شد. این را هم بدانید که جزئیّات حادثه ی کربلا هم ثبت شده است؛ چه

این را هم بدانید که جزئیّات حادثه ی کربلا هم ثبت شده است؛ چه کسی کدام ضربه را زد، چه کسی اوّل زد، چه کسی فلان چیز را دزید؛ همه ی اینها ذکر شده است. آن کسی که مثلاً قطیفه ی حضرت

♦ جزئیّات حادثهی کربلا در تاریخ ثبت شده است

<sup>.</sup> ۱. مقتل الحسین، خوارزمی، ج ۲، ص ۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۳۴. ۲. الهدایة الکبری، ص ۲۰۴.

را دزدید و به غارت برد، بعداً به او میگفتند: «سرق القطیفه»! بنابراین، جزئیّات ثبت شده و معلوم است؛ یعنی خاندان پیامبر و دوستانـشان نگذاشتند که این حادثه در تاریخ گم شود.

◆ خاندان پیامبرﷺومحبّان
 ایشـــان، همـــواره از تاریخ
 عاشوراصیانت کردهاند

«فضربه ابْن فضيل الأزدى على رأسه ففلقه»؛ ضربه، فرق اين جوان را شكافت. «فوقع الغلام لوجهه»؛ يسرك با صورت روى زمين افتاد. «وصاح: يَا عَمَّاهْ»؛ فريادش بلند شد كه عمو جان. «فجلّى الحسين كما يجلّى الصّقر». به این خصوصیّات و زیباییهای تعبیر دقّت کنید! صقر، یعنی باز شكاري. ميگويد حسين الله مثل باز شكاري، خودش را بالاي سر این نو جوان رساند. «ثمّ شدّ شدّة لیثأغضب». شدّ، به معنای حمله کر دن است. ميكويد مثل شير خشمگين حمله كرد. «فضرب ابن فضيل بالسّيف»؛ اوّل که آن قاتل را با یک شمشیر زد و به زمین انداخت. عدّهای آمدند تا این قاتل را نجات دهند، اما حضرت به همهی آنها حمله کرد. جنگ عظیمی در همان دور و بر بدن «قاسمبن الحسن» به راه افتاد. آمدند، جنگیدند، اما حضرت آنها را پس زد. تمام محوطه را گرد و غبار ميدان فراگر فت. راوي ميگويد: «و انجلت الغبرة»؛ بعد از لحظاتي گرد و غبار فرو نشست. این منظره را که تصویر میکند، قلب انسان را خیلی میسوزاند: «فرأیت الحسین»؛ من نگاه کردم، حسین بن علی دیپرا در آنجا ديدم. «قائماً على رأس الغلام»؛ امام حسين إلى بالاي سر اين نوجوان ابستاده است و دار د با حسرت به او نگاه میکند. «و هو یفحص برجلیه»؛ آن نوجوان هم با یاهایش زمین را میشکافد؛ یعنی در حال جان دادن است و يا را تكان ميدهد. «و الحسين يقول: بُعْداً لَقَوْم قَتَلُوكَ»؟ كساني كه تو را به قتل رساندند، از رحمت خدا دور باشند.

این یک منظره، که منظرهی بسیار عجیبی است و نشاندهندهی عاطفه و عشق امام حسین دیچ به این نوجوان است و در عین حال، فداکاری او

ا. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۶؛ شرح الأخبار، ج ۳، ص ۱۶۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۶۰.
 ۲. اللهوف، ص ۶۸.

 منظرهیشهادتقاسمین الحسن، نشان دهندهی عشق امام ﷺ به این نوجوان، فداکاری و عظمت روحی او وجفای مردم درحتی اوست و فرستادن این نوجوان به میدان جنگ و عظمت روحی این جوان و جفای آن مردمی که با این نوجوان هم این گونه رفتار کردند.

## مبارزه و شهادت على اكبر الله

منظرهی میسدان رفتن
 علیاکبرﷺ از جهات مختلف
 عجیبوبسیار پُرماجراست

یک منظره ی دیگر، منظره ی میدان رفتن علی اکبر پیخ است که یکی از آن مناظر بسیار پُرماجرا و عجیب است. واقعاً عجیب است؛ از همه طرف عجیب است؛ از جهت خود امام حسین پیخ عجیب است؛ از جهت زنان و از جهت این جوان – علی اکبر پیخ عجیب است؛ از جهت زنان و بخصوص جناب زینب کبری پیع عجیب است.

راوی میگوید: این جوان پیش پدر آمد. اوّلاً، علی اکبر الله را هجده ساله تا بیست و پنج ساله نوشته اند؛ آینی حداقل هجده سال و حداکثر بیست و پنج سال. میگوید: «خرج علی بن الحسین»؛ علی بن الحسین الله برای جنگیدن از خیمه گاه امام حسین الله خارج شد. باز در اینجا راوی میگوید: «و کان من أصبح النّاس وجهاً»؛ این جوان، جزو زیباترین جوانان عالم بود؛ زیبا، رشید، شجاع. «فاستأذن أباه فی القتال»؛ از پدر اجازه گرفت که برود بجنگد. «فأذن له»؛ حضرت بدون ملاحظه اذن داد. در مورد قاسم بن الحسن الله حضرت اوّل اذن نمیداد و بعد مقداری التماس کرد، تا حضرت اذن داد؛ آما علی بن الحسین الله که آمد، چون فرزند خودش است، تا اذن خواست، حضرت فرمود که برو. «ثمّ نظر و دیگر برنخواهد گشت. «وأرخی عینه و بکی»؛ چشمش را رها کرد و بنا کرد به اشک ریختن.

یکی از خصوصیّات عاطفی دنیای اسلام همین است؛ اشک ریختن در حوادث و پدیدههای عاطفی. شما در قضایا زیاد می بینید که حضرت

<sup>♦</sup> اشک، از ویژگیــــهایعاطفی اسلام است

١. الفتوح، ج ۵، ص ۱۱۴؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۲، ص ۳۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۲.
 ٢. مقاتل الطالبيين، ص ۸۷؛ مناقب آل أبي طالب، ج ۳، ص ۲۵۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۲.
 ٣. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۲، ص ۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۳۴.

 گریه کرد. این گریه، گریهی جزع نیست؛ این همان شدّت عاطفه است؛ چون اسلام این عاطفه را در فرد رشد میدهد. حضرت بنا کرد به گریه کردن. بعد این جمله را فرمود که همه شنیده اید: «أللَّهُمَّ اشْهَدْ»؛ خدایا! خودت گواه باش. «فَقَدْ بَرَزَ إِلَیْهِم غُلامٌ»؛ جوانی به سمت اینها برای جنگ رفته است که:

«أُشْبَهُ النَّاسِ خَلْقاً وَ خُلْقاً وَ مَنْطِقاً بِرَسُولِكَ».

یک نکته در اینجا هست که من به شما عرض کنم. ببینید؛ امام حسین که در دوران کودکی، محبوب پیامبر به بود؛ خود او هم پیامبر را بی نهایت دوست میداشت. حضرت شش، هفت ساله بود که پیامبر را بی نهایت دوست میداشت. حضرت شش، هفت ساله بود در ذهن امام حسین که مانده است و عشق به پیامبر در دل او هست. بعد خدای متعال، علی اکبر را به امام حسین که میدهد. وقتی این جوان کمی بزرگ میشود، یا به حد بلوغ میرسد، حضرت می بیند که چهره، درست چهره ی پیامبر است؛ همان قیافهای که اینقدر به او علاقه داشت و اینقدر عاشق او بود، حالا این به جد خودش شبیه شده است. حرف زدن، شبیه حرف زدن پیامبر است؛ همان بزرگواری، زدن پیامبر است؛ همان بزرگواری، همان کرم و همان شرف.

بعداین گونه میفرماید:

«وَ كُنَّا إِذَا اشْتَقْنَا إِلَى نَبِيِّكَ نَظَرْنَا إِلَيْهِ»؛

هر وقت که دلمان برای پیامبر شخ تنگ میشد، به این جوان نگاه میکردیم. اما این جوان هم به میدان رفت. «فصاح و قال: یَابْنَ سَعْدٍ قَطَعَ اللهُ رَحِمَک کَمَا قَطَعْتَ رَحِمِی». بعد نقل میکند که حضرت به میدان رفت و جنگ بسیار شجاعانه ای کرد و عدّه ی زیادی از افراد دشمن را تارومار

١. الإرشاد، ج ٢، ص ١٣٣؛ مطالب السؤول، ص ٣٩٣؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص٢٠٠.

نمود؛ بعد برگشت و گفت تشنهام. دوباره به طرف میدان رفت. وقتی که اظهار عطش کرد، حضرت به او فرمودند: عزیزم! یک مقدار دیگر بجنگ؛ طولی نخواهد کشید که از دست جدّت پیامبر سیراب خواهی شد. وقتی امام حسین این این جمله را به علی اکبر فرمود، علی اکبر پی در آن لحظه ی آخر، صدایش بلند شد و عرض کرد: «یا أَبتنا عَایْکَ مِنِّی السَّلامُ»؛ پدرم! خداحافظ. «هَذَا جَدِّی یُقْرِئُکَ السَّلامُ»؛ این جدّم پیامبر سی است که به تو سلام میفرستد. «وَ یَقُولُ لَکَ عَجِّلِ الْقَدُومَ عَلَیْنَا»؛ میگوید بیا به سمت ما.

اینها منظرههای عجیبِ این ماجرای عظیم است، و امروز هم که روز جناب زینبکبری است؛ آن بزرگوار هم ماجراهای عجیبی دارد. حضرت زینب که آن کسی است که از لحظهی شهادت امام حسین این بار امانت را بر دوش گرفت و شجاعانه و با کمال اقتدار، آن چنان که شایستهی دختر امیرالمؤمنین این است، در این راه حرکت کرد. اینها توانستند اسلام را جاودانه کنند و دین مردم را حفظ نمایند. ماجرای امام حسین این نجات بخشی یک ملّت نبود، نجات بخشی یک امّت نبود؛ نجات بخشی یک امّت نبود؛ نجات بخشی یک امّت و اصحاب و دوستانش با این حرکت، تاریخ را نجات دادند.

♦ حرکت امام حسین ﷺ
 نجاتبخش تاریخ است

### 1777/7/

### روح استقامت حسینی در استقامت خمینی

من استقامت امام خمینی را به استقامت امام حسین این در روز عاشورا تشبیه کردم. منظور من، استقامت امام حسین این در میدان جنگ، که شمشیر بزند تا هفتاد و چند زخم به بدنش بنشیند، نیست. این، استقامتی نیست که در امام حسین این بشماریم. خُب؛ هر سرباز

١. اللهوف، ص ٤٧.

٢. تاريخ الطبرى، ج٢، ص ٣٤٤؛ الأمالي، طوسي، صص ٤٧٤-٤٧٧؛ بحار الأنوار، ج٢٥، ص٥٧.

شجاعي هم همين طور عمل ميكند.

استقامت امام حسین این در آنجاست که می بیند با کار او، بناست گلوی طفلی مثل علی اصغر اهم از تشنگی دریده شود و خانم مجلّلی مثل زینب شهم به دست الواط کوفه بیفتد، که بیایند به عنوان اسیر، چادرش را بکشند، روسری اش را بکشند و احیاناً گردنبند طلایش را بکشند! فکرش را بکنید؛ ببینید اگر شما در چنین موقعیّتی قرار بگیرید، بگویند: «خیلی خُب! شما شجاع هستید. میخواهید مبارزه بکنید، بکنید. اما ببینید به چه قیمتی تمام میشود!» چه مقدار استقامت از خود نشان میدهید؟

در همین جا معنای استقامت حسینی معلوم میشود. استقامت حسینی این است که وقتی هدف را شناخت و آن را تقویم کرد و فهمید که چقدر عظمت دارد، برای آن ایستاد؛ در جایی که پای انسانهای معمولی، انسانهای کریم و شجاع و کرام ناس میلرزد. اگر کس دیگری غیر از امام حسین این بود، میگفت: بالاً خره من که حاضر بودم جانم را بدهم، اما اینجا، در این بیابان و با این تشنگی، پای یک بچهی شیر خوار، پای بانویی مجلّل و ... در میان است. چطور بایستم؟!

بعد از قضیّه ی پانزده خرداد، یکی از مراجع بزرگ و برجسته... به من گفت: «فلانی! آن خونهای پانزده خرداد به پای چه کسی است؟» استدلال ایشان این بود که در پانزده خرداد، آدمهای لاابالی که جلوِ تیر دشمن نیامدند! آدمهای ضعیف و بی ایمان که نیامدند! بهترین جوانان ما آمدند. خُب؛ بهترین جوانان این مملکت را به کشتن دادیم؛ آیا این مصلحت بود؟ این درست بود؟ این، همان جایی است که «چو گِل بسیار شد، پیلان بلغزند.» می بینید! اینجاست که آدم می فهمد امام، چقدر بزرگتر از همه است! بنده در دلم گفتم «بله؛ فرق بین امام ما

♦ امـــام ﷺ بــا عِلـــم به
 تشنگی علی اصغر و اسارت
 اهل بیت ﷺ استقامت ورزید

اســـتقامت حسینی این
 اســـت که وقتی هـــدف را
 شناخت و آن را تقویم کرد و
 فهمید که چقدر عظمت دارد،
 برای آن ایستاد

♦ امـــام خمینـــی الله در
 حسّــاس ترین لحظات در
 برابر ملامت اشکال تراشان
 استقامت ورزید

۱. مناقب آل أبيطالب، ج ٣، ص ٢٥٧.

۲. گلستان، باب پنجم، حکایت ۱۷.

♦ ادامهی راه انقلاب بدون

استقامت،امكان پذيرنيست

### 1277/9/1

و شما همین است.» استقامت امام، یعنی این! یعنی در ظریفترین لحظات، در حسّاس ترين لحظات، آنجا كه دوستان، آدم را رها ميكنند

امام گفتند: «اگر همهی ملّت ایران نباشد و خمینی تنها باشد، خواهد

ایستاد.» این را امام صریحاً اعلان کردند. این، استقامت مردم را هم به

دنبال مي آورد؛ بي اعتناها را هم با اعتنا و كم ايمانها را هم مؤمن ميكند.

اگر ما بخواهیم این راه ادامه پیدا کند، بدون استقامت نمیشود.

و أنجا كه انسان احساس ميكند تنهاى تنهاست، استقامت كردن!

## سه ویژگی برجستهی اباعبدالله این

- بزرگ و درخشان فراوانی در اختيار دار د
- ♦ معرّفی شخصیّتــهای افسانهای بزرگ، نشانگر نیاز ملّتها به الكواست
- در خلال دهها و صدها خصوصیّتی که امّت اسلام به برکت اسلام و قرآن و اهل بیت از آن بر خوردار است، یکی هم این است که مردم ما الگوهای بزرگ و درخشانی در جلوی چشم خود دارند.
- براي ملّتها، الكو خيلي مهم است. شما ببينيد؛ ملّتهاي مختلف، اگر در شخصیتی رشحهای از عظمت وجود داشته است، او را مطلق میکنند، بزرگ میکنند، نام او را جاودانه میکنند؛ برای اینکه حرکت عمومي نسلهايشان رابه أن سمتي كه ميخواهند، جهت بدهند. گاهي شخصیّت واقعی هم ندارند؛ اما در داستانها و شعرها و افسانههای گوناگون ملّی و اساطیر، آنها را مطرح میکنند. اینها همه از این سر چشمه گرفته است که ملتها از میان خود، به دیدن نمونههای بزرگ احتیاج دارند. این در اسلام به صورت فراوان و بی نظیری هست، که از جمله بزرگترین آنها، حضرت اباعبدالله این پیشوای مسلمین و فرزند پیامبر و شهید بزرگ تاریخ بشر است.
- برجستگی وجود اباعبدالله الله الله الله الله الله از این

♦ اباعبدالله ﷺ ازبزرگـترین الگوها برای بشر است

♦ اخـــلاص،اعتمـــادبه خدا و زمان شناسی سه صفت برجستهى امام حسين هستند

۱. صحیفهی امام، ج ۲۰، ص ۳۱۸.

ابعاد هم بحث و توضیح و تبیین فراوانی به دنبال دارد؛ ولی اگر دو، سه صفت بر جسته را در میان همهی این بر جستگی ها اسم بیاوریم، یکی از آنها «اخلاص» است؛ یعنی رعایت کردن وظیفهی خدایی و دخالت ندادن منافع شخصی و گروهی و انگیزههای مادی در کار.

صفت برجسته ی دیگر، «اعتماد به خداست». ظواهر حکم میکرد که این شعله در صحرای کربلا خاموش خواهد شد. چطور این را «فرزدق» شاعر میدید، اما امام حسین این نمیدید؟! نصیحت کنندگانی که از کوفه می آمدند میدیدند، اما حسین بود؛ ولی اعتماد به خدا حکم نمیدید و نمی فهمید؟! ظواهر همین بود؛ ولی اعتماد به خدا حکم میکرد که علی رغم این ظواهر، یقین کند که حرف حق و سخن درست او غالب خواهد شد. اصل قضیّه هم این است که نیّت و هدف انسان تحقّق پیدا کرد، برای انسان بااخلاص، شخص خود او که مهم نیست...

خصوصیّت سوم، شناختن «موقع» است. امام حسین این در فهم «موقع» اشتباه نکرد. در قبل از حادثه ی کربلا، ده سال امامت و مسئولیّت با او بود." آن حضرت در مدینه مشغول کارهای دیگری بود و کار کربلایی نمیکرد، اما به مجرّد اینکه فرصت به او اجازه داد که آن کار مهم را انجام دهد، فرصت را شناخت و آن را چسبید؛ موقع را شناخت و آن را زراز دست نداد.

این سه خصوصیّت، تعیین کننده است. در تمام ادوار نیز همین طور است؛ در انقلاب نیز همین گونه بود.

امام ما هم که می بینید اینقدر خدای متعال او را به مقام رفیع رساند - «وَ

۱. الفتوح، ج ۵، ص ۷۱؛ إعلام الورى، ج ۱، صص ۴۴۵-۴۴۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۷۴. ۲. أنساب الأشراف، ج ۱۱، ص ۲۰۴؛ الأخبارالطوال، صص ۲۴۶- ۴۴۸؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، صص ۳۰۶-۳۰۷؛ الفتوح، ج ۵، صص ۶۹-۷۰؛ مثير الأحزان، ص ۳۰؛ بحارالأنوار، ج۴۴،

- ♦ اخلاص؛ یعنـــی رعایت
   کـــردن وظیفـــهی خدایی
   و دخالـــت نـــدادن منافع و
   انگیزههای مادّی در کار
- ♦ ظواهر، بـــه خاموشی
   شـعـــله در کربــلا حکم
   میکرد، اما امام ﷺ با اعتماد
   به خدا، یقــیـن کرد هدف او
   غالب خواهد شد
- قيام عاشـــورا با تحقّق
   اهداف قيام به پيروزى رسيد
- ♦ امام حســـين ﷺ در فهم
   «موقع قيام» اشتباه نكرد

٣. الهداية الكبرى، ص ٢٠١؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٢٠١.

رَفَعْناهُ مَكاناً عَلِيًّا» - و على رغم همه ى عوامل در سرتاسر دنياى ماديّت و استكبار كه ميخواستند او را محو كنند، به فراموشى دهند و كوچك كنند، او را حفظ و بزرگ كرد و ماندگار و جاودان نمود، علّت همين بود كه اين سه خصو صيّت را داشت:

اوّلاً، با اخلاص بود و برای خود چیزی نمیخواست؛

ثانیاً، به خدای خود اعتماد داشت و میدانست که کار و هدف، تحقّق پیدا خواهد کرد، به بندگان خدا هم اعتماد داشت؛

ثالثاً، زمان و «موقع» را از دست نداد؛ در لحظهی لازم، اقدام لازم، صحبت لازم، اشارهی لازم و حرکت لازم را کرد.

♦ امام خمینــــی مانند امام
 حسین ﷺ سه صفت اخلاص،
 اعتماد به خدا و زمان شناسی
 را داشت

### 1777/1-/12

## اختصاص تعبير ثارالله به اميرالمؤمنين الملج و امام حسين اللج

در همه ی آثار اسلامی، ما دو نفر را داریم که از آنها به «ثارالله» تعبیر شده است. در فارسی، ما یک معادل درست و کامل برای اصطلاح عربی «ثار» نداریم. وقتی کسی از خانواده ای از روی ظلم به قتل میرسد، خانواده ی مقتول صاحب این خون است. این را «ثار» میگویند و آن خانواده حق دارد خونخواهی کند. این که میگویند خون خدا، تعبیر خیلی نارسا و ناقصی از «ثار» است و درست مراد را نمی فهماند. «ثار»، یعنی حق خونخواهی ۲ اگر کسی «ثار» یک خانواده است، یعنی این خانواده حق دارد درباره ی او خونخواهی کند. در تاریخ اسلام از دو نفر اسم آورده شده است که صاحب خون اینها و کسی که حق خونخواهی اینها را دارد، خداست. این دو نفر یکی امام حسین هی است و یکی هم پدرش امیرالمؤمنین هی «یَاثَارَالله وَ اَبْنَ ثَارِه». " پدرش است و یکی هم پدرش امیرالمؤمنین هی «یَاثَارَالله وَ اَبْنَ ثَارِه». " پدرش

ثار به معنای خونخواهی
 است و ثارالله کسی است که
 خدا خونخواه اوست

 <sup>♦</sup> در تاریخ اسلام، تنها از دو نفر نام برده شده است که حقّ خونخواهی آنها با خداست: امیرالم و امام
 حسین الله

 <sup>«</sup>و ما او را به مقام والایی رساندیم.» مریم،۵۷.

٢. لسان العرب، ج ٤، ص ٩٧.

٣. كامل الزيارات، ص ۴٠۶؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٤٠.

امير المؤمنين إيرهم حق خونخواهي اش متعلّق به خداست.

### 1774/1/77

## تبليغ محرّم؛ فرصتي ويژه

فرصت تبلیغ در ماه محرّ مالحرام، یک فرصت بسیار بزرگ و استثنایی است و این به برکت خون سیّد شهیدان و سرور آزادگان عالَم، حضرت اباعبدالله الحسین هیپ و یاران پاکباخته ی آن بزرگوار است. اثر آن خون بناحق ریخته، یک اثر ماندگار در تاریخ است؛ چون شهید - کسی که جان خود را در طبق اخلاص میگذارد و تقدیم اهداف عالیه ی دین میکند - از صفا و صدق بر خوردار است.

انسانِ مزور و خدعه گر، هرچه هم که در زبان و بیان بتواند خود را طرفدار حق نشان دهد، وقتی پای منافع شخصی، بخصوص پای جان خود و عزیزانش به میان آمد، پا عقب میکشد و حاضر نیست آنها را فدا کند. آن کسی که قدم در میدان فداکاری میگذارد و خالصانه و مخلصانه هستی خود را در راه خدا میدهد: «حقی علی الله»؛ خود خدای متعال بر عهده گرفته است که زنده اش نگه بدارد.

«وَ لاَ تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٌ»؛ \
«وَ لا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتلُوا في سَبِيلِ اللهِ أَمْواتاً»؛ \

کشته شدگان راه خدا زنده میمانند. یک بُعد زنده ماندن آنها همین است که نشانهی آنها، جای پای آنها و پرچم آنها هرگز نمیخوابد.

ممکن است چند صباحی با زور و عنف و با دخالت قدرتهای زورگو، نشانه های آنها کمرنگ شود، اما خدای متعال طبیعت را این طور قرار داده است؛ سنّت الهی بر این است که راه پاکان و صالحان و مخلصان بماند. اخلاص، چیزِ عجیبی است؛ لذاست که به برکت

ســنت الهى، حفظ راه
 یاکان و مخــلــصان است

دو به آنها که در راه خدا کشته میشوند، مرده نگویید!» بقره،۱۵۴.

۲. «(ای پیامبر!) هرگز گمان مبر کسانی که در راه خدا کشته شدند، مردگانند!» آلعمران،۱۶۹.

- اثر خون بناحق ریخته،
   در تاریخ ماندگار است
- ویژگـــی شـــهید، ایثار
   خالصانهی جان در راه اهداف

عالىاست

 خدای متعال، خود از خون شهید پاسداری کرده و آن را زنده نگه میـدارد حسین بن علی دلیر و خون بناحق ریخته ی آن بزرگوار و اصحابش، دين در عالم باقى ماند؛ بعد از آن هم اين رشته ادامه ييدا كرد.

مبلّغان دینی - همین طلبههای بینام و نشان و بیادٌعا و بی توقّع -رفتند اطراف عالم اسلام را، اطراف كشور را، روستاها را، شهرها را، مسجدها را، محلات را، داخل خانهها را روشن کر دند. اهر جا رفتند، چراغی از آن خورشید فروزانی که مرکز همهی این شعاعها بود -یعنی امام بزرگوار ما؛ و او خود شعلهای از خورشید فروزان اباعبدالله الحسين علىالصلاة والسلام بود - روشن كردند و همه جا نورباران شد. دلها كه روشن شد، جانها كه آگاه شد، جسمها و زبانها به حركت ميافتد و ارادهها كار ميكند. امروز هم همين طور است، فردا هم همين گونه است؛ منتها در هر زمانی، هنر مبلّغ دین این است که مخاطب را با آنچه که نیاز اوست، آشنا کند. بنابر این، نیاز زمانه را باید شناخت.

# شرح كلمات اباعبدالله الله والله على المات المات

من در بین فرمایشات ابی عبدالله الحسین این که هر کدام نکته ای دارد و من به شما عزیزان عرض میکنم که به منظور بیان گفتارهای گویا و بایــد از کلمات امــام روشنگر برای مردم، از کلمات این بزرگوار باید حدّاکثر استفاده بشود، این جمله را مناسب مجلس خودمان می بینم که بنابر آنچه که از آن بزرگوارنقل کردهاند، آن حضرت فرمود:

«أَللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَا كَانَ مَنَّا تَنَافُساً في سُلْطَانِ وَ لاالْتماساً منْ فُضُول الْحُطَام»؛٢

پروردگارا! این حرکتی که ما کردیم، این قیامی که ما کردیم، این تصمیمی که بر این اقدام گرفتیم، تو میدانی که برای قدرت طلبی نبود. قدرتطلبی برای یک انسان نمیتواند هدف واقع شود. نخواستیم  ♦ وقتى كه دلها بانور معرفت روشن شدند، جسمها، زبانها وارادهها به کار می افتند

حسين الملاحد اكثر بهره رابرد

♦ امـــام حســين الله، قدرتطلبی و دنیاخواهی از قيام خودرانفي ميكند

۱. اشاره به ایّام پیش از پیروزی انقلاب اسلامی. ٢. تحف العقول، ص ٢٣٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٧، صص ٨٠-٨١.

زمام قدرت را در دست گیریم. برای منال دنیوی هم نبود که چرب و شیرین زندگی را به کام خودمان برسانیم و شکمی از عزا در آوریم؛ مال و ذخیرهای درست کنیم و ثروتی به هم بزنیم. برای اینها نبود. پس برای چه بود؟

ایشان چند جمله فرموده است که خط و جهت ما را ترسیم میکند. در همهی ادوار تبلیغ اسلام، اینها جهت است.

## هدف قیام؛ برافراشتن پرچمههای دین

«وَ لَكِنْ لِنُرى الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ» المَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ» المَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ» الم

پرچمهای دین را برای مردم برافراشته کنیم و شاخصها را به چشم آنها بیاوریم. شاخصها مهم است. همیشه شیطان در میان جماعات اهل دین، از تحریف استفاده میکند و راه را عوضی نشان میدهد. اگر بتواند بگوید «دین را کنار بگذار»، این کار را میکند، تا از طریق شهوات و تبلیغات مضر، ایمان دینی را از مردم بگیرد. اگر آن ممکن نشد، این کار را میکند که نشانههای دین را عوضی بگذارد؛ مثل اینکه شما در جادهای حرکت میکنید، ببینید آن سنگ نشان – آن نشانهی راهنما طرفی را نشان میدهد؛ در حالی که دست خائنی آمده آن را عوض کرده و مسیر را به آن طرف نشان داده است.

## هدف قیام؛ اصلاح و ریشه کنی فساد

امام حسين الله هدف اوّل خود را اين قرار ميدهد:

«لِنُرِيَ الْمَعَالِمَ مِنْ دِينِكَ وَ نُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي بلادِك»؛ `

در میان کشور اسلامی، فساد را ریشه کن کنیم و اصلاح به وجود

آوريم. اصلاح يعني چه؟ يعني نابود كردن فساد. فساد چيست؟

فساد انواع و اقسامی دارد: دزدی فساد است، خیانت فساد است، وابستگی فساد است، زورگویی فساد است، انحرافهای اخلاقی فساد

اصلاح به معنی ریشهکن

كردن فساداست

♦ کلمات امام حسين الليخ

خط و جهت همیشگی در تبلیغ اسلام را ترسیم نموده اند

• برافراشتن پرچمهای دین
 و نشان دادن شاخصها، از

اهداف قيام امام حسين الله

♦ نشانهها و شاخصها مانع

موفّقیّت شیطان در استفاده

از روش تحریف میشود

♦ دزدی، خیانت، وابستگی، ظلم،
 انحرافهای اخلاقی ومالی دشمنی
 خودیها، گرایش به دشمنان و
 علاقه نشان دادن به ضدّدین، از
 مصادیق فساد به شمارمی آیند

۱. همان.

۲. همان.

است، انحرافهای مالی فساد است، دشمنیهای بین خودیها فساد است، گرایش به دشمنان دین فساد است، علاقه نشان دادن به چیزهای ضدّ دینی فساد است. همه چیز در سایهی دین به وجود می آید.

## هدف قیام؛ امنیّت یافتن ستمدیدگان

در جملات بعدی میفرماید:

«وَ يَأْمَنَ الْمَظْلُومُونَ مِنْ عِبَادِك»؛

بندگان مظلوم تو امنیّت پیدا کنند. منظور، مظلومان جامعه است، نه ستمگران، نه ستم پیشگان، نه مداّحان ستم، نه عملهی ستم! «مظلومون»، مردمانی هستند که دست و پایی ندارند؛ راه به جایی ندارند. هدف این است که مردمان مستضعف جامعه و انسانهای ضعیف – در هر سطحی و در هر جایی – امنیّت پیدا کنند: امنیّت حیث یتی، امنیّت مالی، امنیّت قضایی؛ همینی که امروز در دنیا نیست. امام حسین این درست نقطهی مقابل آن چیزی را میخواست که در زمان سلطهی طواغیت در آن روز بود. امروز هم در سطح دنیا که نگاه میکنید، می بینید همین است؛ پر چمهای دین را وارو نه میکنند، بندگان مظلوم خدا را مظلوم تر میکنند و ستمگران، پنجه شان به خون مظلومان بیشتر فرو میرود...

هدف از هر قیامی، هدف از هر انقلابی، هدف از هر قدرت اسلامی یی و اصلاً هدف از حاکمیّت دین خدا، رسیدگی به وضع «مظلومون» و عمل به فرایض، احکام و سنن الهی است.

# هدف قيام؛ عمل به احكام و سنن الهي

امام حسين الميردر آخر ميفرمايد:

«وَ يُعْمَلَ بِفَرَائِضِكَ وَ سُنَّتِكَ وَ أَحْكَامِكَ». ا

هدف آن بزرگوار اینهاست. حالا فلان آقا از گوشه ای درمی آید و بدون اندک آشنایی با معارف اسلامی و با کلمات امام حسین ایپ و حتی با یک لغت عربی، درباره ی اهداف قیام حسینی قلم فرسایی میکند، که

♦ از اهــداف قیــام امام
 حسین ﷺ این بود که مردم
 مستضعف جامعه و انسانهای
 ضعیف در هر سطحی و در هر
 جایی،امنیّت پیداکنند

♦ خواســـتِ اباعبدالله ﷺ
 نقطهی مقابل خواســـت
 طواغیت است

♦ رســــيدگی به وضع
 مظلومان و مستضعفان، هدف
 حاکمیّت دین خداست

◆ عمل به احکام و ســـنن
 الهــــی از اهداف قیـــام امام
 حسین ﷺ است

۱. همان.

امام حسین این برای فلان هدف قیام کرده است! از کجا میگویی؟! این کلام امام حسین این است:

«وَ يُعْمَلَ بِفَرَائِضِكَ وَ سُنَّتِكَ وَ أَحْكَامِكَ»؛

یعنی امام حسین الله جان خودش و جان پاکیزه ترین انسانهای زمان خودش را فدا میکند، برای اینکه مردم به احکام دین عمل کنند. چرا؟ چون سعادت، در عمل به احکام دین است؛ چون عدالت، در عمل به احکام دین است؛ چون ازادی و آزادگی انسان، در عمل به احکام دین است. از کجا میخواهند آزادی را پیدا کنند؟! زیر چتر احکام دین است که همهی خواسته های انسانها برآورده میشود.

انسان امروز، با انسان هزار سال قبل، با انسان ده هزار سال قبل، از لحاظ نیازهای اصلی هیچ تفاوتی نکرده است. نیازهای اصلی انسان این است که: امنیّت میخواهد، آزادی میخواهد، معرفت میخواهد، زندگی راحت میخواهد، از تبعیض گریزان است، از ظلم گریزان است. نیازهای متبادر زمانی، چیزهایی است که در چارچوب اینها و زیر سایهی اینها ممکن است تأمین شود. این نیازهای اصلی، فقط به برکت دین خداست که تأمین میشود و لاغیر.

### تبلىغمحبتآمىز

در خصوص امر به معروف و نهی از منکر حدیثی دیدم، که از جمله چیزهایی که برای آمر به معروف و ناهی از منکر ذکر میکند، «رَفِیقٌ فِیمَا یَنْهَی» بود. آنجایی که جای رفق است - که غالب جاها هم از این قبیل است - انسان باید با «رفق» عمل کند؛ برای اینکه بتواند با محبّت آن حقایق را در دلها و در ذهنها جا بدهد و جایگزین کند. تبلیغ برای این است؛ برای زنده کردن احکام الهی و اسلامی است.

- • سعادت، عدالت، آزادی
   و آزادگی، تنها در سایدی
   عمل به احـــکام دین حاصل
   میـشـوند
- نیازهای اصلی انسان مانند عدالت و امنیّـــت، همیشگیاند

در تبلیغ باید با رفق عمل
 شود، تا حقایق در دلها جای
 بگیرد

 <sup>«</sup>باید در امر و نهی جانب عدالت را مراعات کند و با نرمی و ملاطفت مردم را امر و نهی نماید.» الخصال، ص ۱۰۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۷، ص ۹۱.

# ♦ تبليغ، فرصتـــي براي هدایت، موعظه، انذار، تبشیر و آشــنایی مردم با مسائل اساسى جهان اسلام است

شما این منبر تبلیغ و این پایگاه عظیم تبلیغ مسجد و حسینیه و زیر خیمهی امام حسین الم را قدر بدانید. این چیز بسیار نافذ و مؤثّر و مباركي است. مردم را هدايت كنيد؛ ذهن مردم را روشن كنيد؛ مردم را به فراگرفتن دین تشویق کنید؛ دین صحیح و پیراسته را به آنها تعلیم دهيد؛ أنها را به فضيلت و اخلاق اسلامي أشنا كنيد؛ با عمل و زبان، فضيلت اخلاقي را در أنها بهوجود أوريد؛ مردم را موعظه كنيد؛ از عذاب خدا، از قهر خدا، از دوزخ الهي بترسانيد؛ انذار كنيد -انذار سهم مهمّى دارد؛ فراموش نشود - آنها را به رحمت الهي مژده دهيد؛ مؤمنين

قدردانی از فرصت تبلیغ و خیمهی امام حسین طبخ

این میشود آن مشعل فروزانی که هر یک از شما عزیزان، این مشعل را در هر جاروشن كنيد، دلها روشن خواهد شد؛ آگاهي به وجود خواهد آمد؛ حركت به وجود خواهد آمد؛ ايمان، عميق خواهد شد.

و صالحين و مخلصين و عاملين را بشارت دهيد؛ أنها را با مسائل

اساسى جهان اسلام و با مسائل اساسى كشور آشنا كنيد.

#### 1771/7/14

# ذکر مصیبت در اربعین سیّدالشّهدایی

مايلم يک جمله هم ذكر مصيبت كنم. فردا اربعين سيّدالشّهداست. به مناسبت سالگرد امام، ما از جاهای مختلف برسر مزار او گرد آمدهایم. تناسب این جمع آمدن و گرد آمدن ما بر سر قبر امام، با اربعین تناسب عجیبی است. در روز اربعین هم، بعد از آن روزهای تلخ و آن شهادت عجيب، اوّلين زائران اباعبدالله الحسين الله بر سر قبر امام معصوم شهيد جمع شدند.

از جمله كساني كه آن روز آمدند، يكي «جابر بن عبدالله انصاري» است و يكي «عطيّةبن سعد عوفي» كه او هم از اصحاب اميرالمؤمنين طيير است. جابربن عبدالله از صحابهی پیامبر ﷺ و از اصحاب جنگ بدر ♦ در روز اربعیــن، اولین زائران اباعبداللهالحسين ليليخ بر سر قبر امام معصوم شهید جمعشدند

است؛ آن روز هم على الظّاهر مرد مسنّى بوده است؛ شايد حدّاقل شصت، هفتاد سال از سنين او - بلكه بيشتر - ميگذشته است. اگر در جنگ بدر بوده، پس لابد قاعدتاً در آن وقت بايد بيش از هفتاد سال سن داشته باشد؛ ليكن «عطيّه» از اصحاب اميرالمؤمنين ﴿ است. او آن وقت جوانتر بوده؛ چون تا زمان امام باقر ﴿ اللهِ هم «عطيّة بن سعد عوفى » على الظّاهر زندگى كرده است. ١

«عطیّه» میگوید: وقتی به آنجا رسیدیم، خواستیم به طرف قبر برویم، اما این پیرمرد گفت: اوّل دم شطّ فرات برویم و غسل کنیم. در شطّ فرات غسل کرد، سپس قطیفه ای به کمر پیچید و قطیفه ای هم بر دوش انداخت؛ مثل کسی که میخواهد خانه ی خدا را طواف و زیارت کند، به طرف قبر امام حسین پیرفت. ظاهراً او نابینا هم بوده است. میگوید با هم رفتیم، تا نزدیک قبر امام حسین پر رسیدیم. وقتی که قبر را با هم کرد و شناخت، احساساتش به جوش آمد. این پیرمرد که لابد حسین بن علی پیرمرد که لابد حسین بن علی پیرمرد که لابد حسین بن علی پیرمرد که الله می مرتبه صدا زد: یا حسین، یا حسین، یا حسین، یا حسین، یا حسین!"

### 1841/8/1

# پرهيزاز تأخير تكليف

بعضیها کاری را که باید انجام دهند، به وقت انجام نمیدهند؛ هر وقت دیگر که انجام دهند، آن نتیجه را نخواهد داد. فرق بین شهدای کربلا و توّابین همین است. شهدای کربلا هم شهید شدند، توّابین هم شهید شدند؛ فاصلهی زمانی بین آنها هم خیلی زیاد نبود، ۱ اما شهدای کربلا در عرش انسانیّت قرار دارند، شهدای توّابین نه؛ مقام شان با آنها خیلی

اقدام شهیدان کربلا،
 بموقع و اقدام توابین با تأخیر
 و بدون تأثیر لازم بود

١. التاريخ الكبير، ج ٢، ص ٢٠٧؛ اختيار معرفة الرجال، ج ١، شرح صص٢٠٥-٢٠٨.

٢. قاموس الرجال، ج ٧، صص ٢٠٩-٢١١.

٣. تنبيه الغافلين، ص ٩٠؛ بشارة المصطفى، ص ١٢٥؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١٣٠.

٤. المنتظم، ج ٤، صص ٣٥-٣٧؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ٣٥٨-٣٤٢.

فرق دارد. چرا؟ چون شهدای کربلا به ندای حسین بن علی طبخ در وقتِ خود پاسخ دادند؛ ولی توّابین به ندای آن حضرت، بعد از گذشتن وقت پاسخ دادند. فرقش این است.

### 1774/7/9

## حسین بن علی ایک خورشیدی از کوثر فاطمی

امروز، روز بزرگی است؛ روز ولادت سیدهی زنان عالم، دختر باشخصیّت عظیمالشأن پیامبر مکرّم هو اسوه ی زنان و مردان در طول تاریخ اسلام است.

وقتی که پسران نبی اکرم در مکه یکی پس از دیگری از دنیا رفتند، دشمنان شماتتگر اسلام و پیامبر الله - که ارزشهایشان منحصر در مال و ثروت و فرزند و جاه و جلال دنیایی بود - پیامبر الله اسماتت کردند و گفتند: تو ابتر هستی - یعنی بی دنباله - و با مرگ تو، همه چیز از آثار و نشانه های و جود تو تمام خواهد شد! خدای متعال این سوره را بر پیامبر نازل کرد، تا هم قلب پیامبر را تسلّی دهد، هم حقیقتی را برای آن بزرگوار و برای مسلمانان روشن کند؛ لذا فرمود:

ما به تو كوثر بخشيديم؛ أن حقيقت عظيم و كثير و فزاينده.

مصداق کوثر برای نبی اکرم چه چیزهای گوناگون است. یکی از برجسته ترین مصادیق کوثر، وجود مقدّس فاطمه ی زهراست که خدای متعال در این وجود مبارک، دنباله ی معنوی و مادّی پیامبر را قرار داد. برخلاف تصوّر دشمنان ملامتگر، این دختر بابرکت و این وجود ذی جود، آن چنان مایه ی بقای نام و یاد و مکتب و معارف

♦ وجود مقـــدس حضرت زهرانازمصادیق برجستهی
 کوثراست

۱. الطبقات الكبرى، ج۱، ص۱۰۶؛ التبيان، ج۱۰، ص ۴۱۸؛ بحارالأنوار، ج۲۲، ص۱۶۶. ۲ ك. ش ۱

٣. مجمع البيان، ج ١٠، ص ٤٤٠؛ بحارالأنوار، ج ٨، ص ١٧.

♦ یازده خورشید درخشاناز نسل صدیقهی طاهره اللههستند

پیامبر شد که از هیچ فرزند برجسته و باعظمتی، چنین چیزی مشاهده نشده است. او لا، از نسل او یازده امام و یازده خورشید فروزان، معارف اسلامی را بر دلهای آحاد بشر تابانیدند؛ اسلام را زنده کردند، قرآن را تبیین کردند، معارف را گسترانیدند، تحریفها را از دامن اسلام زدودند و راه سوء استفاده ها را بستند.

یکی از این یازده امام، حسین بن علی پیراست، که پیامبر طبق روایت فرمود:

«أَنَا مِنْ حُسَيْنٍ» ٢

و «إِنَّ الْحُسَيْنَ مِصْبَاحُ الهُدى وَ سَفِينَةُ النَّجَاة». "

با آن همه آثار و برکاتی که در آن شخصیّت، در آن شهادت و بر آن قیام در تاریخ اسلام مترتّب شده است، او یکی از ذرارههای فاطمهی زهراست. یکی از این خورشیدهای فروزان، امام باقر و یکی دیگر امام صادق اسلامی، مرهون زحمات آنهاست. نه فقط معارف شیعی که ائمّهی معروفِ اهل سنّت، یا بی واسطه، یا باواسطه، به به ومندان از فیض دانش آنها هستند.<sup>3</sup>

این کوثر فزاینده روزبهروز درخشنده تر، نسل عظیم پیامبر را در تمام اقطار اسلامی پراکند و امروز هزاران، بلکه هزاران هزار خاندان مشخص شناخته شده در همهی دنیای اسلام، نمودار بقای نسل جسمانی آن بزرگوارند؛ همچنان که هزاران مشعل هدایت در دنیا نمودار بقای معنوی آن مکتب و آن وجود مقدّس اند. این کوثر،

معارف اسلامی شیعی و
 سنّـی در گرو زحمات امام
 باقر و امام صادق ﷺ هستـند

١. كمال الدين و تمام النعمة، ص ٢٥٨؛ بحارالأنوار، ج ٣٤، صص ٢٨٨-٢٨٩.

۲. المعرفة والتاريخ، ج١، ص٣٠؛ الأمالي، سيد مرتضى، ج١، ص١٥٧؛ بحارالأنوار، ج٣٣، ص٢٩٥.
 ٣. المنتخب، للطريحي، ج١، ص٨٩٠. اين روايت در كتب روايي متقدم اين گونه آهده است:
 «...إنَّ الْحُسْيْنَ يُنْعَلِيَّ فِي السَّمَاءِ أَكْبَرُ مِنْهُ فِي الْأَرْضِ فَإِنَّهُ لَمَكْتُوبٌ عَنْ يَمِينِ عَرْشِ الله مِصْبَاحُ هُدًى وَ سَفِينَةُ نَجَاتَ»؛ مقام حسين بن على (للله در آسمان بالاتر از مقام او در زمين است و در طرف راست عرش الهي چنين نوشته شده است: چراغ هدايت و كشتى نجات. عيون أخبارالرضا، ج٢، ص٢٩؛ بحارالأنوار، ج٣٤، ص٢٠٥.

۴. شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج١، صص ١٧-٢٠.

فاطمهی زهراست. سلام خدا بر او، درود همهی انبیا و اولیا و فرشتگان و آفریدگان پروردگار بر او تا روز قیامت.

### 1774/4/17

## عوامل معنوى؛ راز ماندگارى اباعبدالله الله

در ابتدا روز سوم شعبان را که بحق «روز پاسدار» نام گرفته است، به شما عزیزانی که در این مجلس تشریف دارید و به همهی پاسداران در سرتاسر میهن بزرگ اسلامی تبریک عرض میکنم. همچنین روز ولادت اباالفضل العبّاس و حضرت زین العابدین علیهماالصلاة والسلام را به همهی شما و همهی آحاد ملّت تبریک میگویم.

قاعدتاً نکتهای توجّه را جلب میکند و آن این است که این شخصیتهای عظیمی که هر کدام به نحوی امروز سرتاسر تاریخ بشر را روشن کردهاند – حسین بن علی این امام سجّاد این حضرت ابوالفضل این – کسانی هستند که در دوران خودشان، به گمان باطل مادّی، بکلّی نابود و هضم شدند. حسین بن علی این با همهی جوانان و شخصیتهای برجستهی خانوادهاش – برادران، فرزندان، نزدیکان، جوانان و اصحاب غیور – در غربت کامل به شهادت رسیدند؛ در غربت کامل هم دفن شدند. انه کسی آنها را تشییع کرد و نه کسی برای آنها اقامهی عزانمود. کسانی به گمان باطل، فکر میکردند اگر اینها بمانند، ممکن است بساط انتقام گیری راه بیندازند. خیال میکردند که با شهادت حسین بن علی این و زه همراهانش، کار تمام شد. امام سجّاد این سی و چهار سال بعد از آن روز، در مدینه ظاهراً در حال انزوا زندگی کرد. نه لشکری، نه مجموعهای و نه هیاهویی به ظاهر و جود نداشت. ابوالفضل العبّاس این هم یکی از شهدای روز عاشوراست."

♦ امام ســـجّاد ﷺ پس از عاشورا ظاهراً در انزوا زندگی
 کرد: در حالی که نهضت کربلا رازنده نگه داشت

 <sup>♦</sup> امام حسین و امام سجّاد و حضرت ابوالفضل ﷺ به گمان جبههی باطـــل، بکلّی نابود شدند

 <sup>♦</sup> جبههی باطل گمان میکرد
 باشــهادت امام حسین پیچو
 یارانش، کار جبههی حق تمام
 است

١. تاريخ الطبري، ج ٢، ص ٣٤٨؛ الإرشاد، ج٢، ص١١٤؛ بحارالأنوار، جـ۴۵، ص٤٢.

٢. الإرشاد، ج ٢، ص ١٣٧؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ١٢.

٣. ر.ك: مروج الذهب، ج ٣، ص ٤٦؛ اللهوف، ص ٤٩-٧٠؛ بحارالأنوار، جـ4٥، صص ٤١-٤٢.

تصوّر باطل قدر تهای مادّی که با منطق مادّی حکو مت میکنند، معمو لا این است که اینها تمام شدند و از بین رفتند، ولی می بینید که واقعیّت قضيّه اين طور نيست. اينها تمام نشدند؛ اينها ماندند و روزبهروز بر عظمت و جلالت و جذّابيّت و تأثير گذاريشان افزوده شد؛ دلها را قبضه و تصرّف کردند و دایرهی وجود خودشان را گسترش دادند. امروز صدها میلیون مسلمان، اعم از شیعه و غیر شیعه، به نام اینها تبرّک میجو پند؛ از سخن اینها استفاده میکنند؛ یاد آنها را گرامی میدارند. اینها پیروزی در تاریخ است؛ پیروزی حقیقی و ماندگار.

سؤالی که در ذهن انسان پیش می آید، این است که قضیّه چیست؟ عامل این بقا چیست؟

به نظر من، این یکی از اساسی ترین و در عین حال واضح ترین و رايج ترين حقايق زندگي بشر است؛ منتها مانند همهي حقايق واضح، توجّه انسانهای غافل را بر نمی انگیزد. همهی حقایق عالم، پدیدههای مهمّى هستند. اين خورشيد، اين ماه، اين آمدن شب و روز، اين آمدن فصول گوناگون، این دنیا آمدن، رفتن، مردن، زندگی کردن؛ هر کدام از این حوادث، برای یک انسان در خور تدبّر و درس است، لیکن افراد غافل به اینها توجّه نمیکنند. این افر اد متدبر ند که به آنها اعتنا میکنند، از آنها استفاده می نمایند و بهرهاش را هم میبرند.

آن حقیقتی هم که گفتیم، از همین حقایق واضحی است که در طول تاریخ بوده است و آن این است که ما دو گونه عوامل قدرت داریم: عوامل مادّى قدرت، عوامل معنوى قدرت.

عوامل مادّی قدرت، یعنی همین پول و زور و رو و کارهایی که قدرتمندان در طول تاریخ کردند. اگر هم نتیجهای به بار آمده است، نتیجهی چند صباحی از زندگی است. شما ببینید این قدر تمندان عالم بسیار ناچیز از دنیااست چقدر عمر كردند؛ چقدر بعداز آن جنگها و بعداز آن سياسي كاريها و بعد از آن همه تلاش، توانستند ثمرهي آن را ببرند! خيلي كوتاه و

♦ تصوّر باطل قدر تـــهای مادّی، اتمام کار اولیای خدا با شهادت است، ولى روزبه روز بر عظمت ایشان افزوده ميـشود

♦ پیروزی حقیقی و ماندگار، پیروزی در تاریخ است

♦ عاملـــی که موجـب مانــدگاری اولیـای خدا ميـــشود، يكي از حـقايق واضح زندگانی بــشــر است

♦ عوامل قدرت دو گونهاند كه عبار تنداز:

عوامل مادّی و عوامل معنوی

 نتیجهی تکیهی باطل بر عوامل مادّی قدرت، بهرهی

- چند سالي، که در واقع هیچ چیزي نیست.
- اما یک دسته هم عوامل معنوی قدرتند؛ یعنی ایمان، پاکی و پارسایی، راستی و حقّانیّت، ارزشهای دینی و الهی همراه با مجاهدت.

این قدرت، قدرت ماندگار است. قدرتی که از این راه حاصل میشود، به معنای بگیر و ببند و بهره ببر و تمتّع کن نیست؛ قدرت ماندگار تاریخی است؛ قدرت سرنوشتساز بشر است و میماند؛ کما اینکه انبیا تا امروز زندهاند؛ بزرگان مشعل دار عدل و داد در تاریخ بشر هنوز زندهاند.

یعنی چه زندهاند؟ یعنی آن خطّی که آنها برای اثبات و جا انداختن آن، تلاش و مجاهدت میکردند، در زندگی بشر ماند و به صورت یک مفهوم ماندگار و یک درس برای بشر درآمد. امروز همهی خیرات و زیباییها و نیکویهایی که برای بشر وجود دارد، ناشی از همان درسها و دنبالهی همان تلاش مصلحان و خیرخواهان است. اینها میماند.

امام حسین المیه عامل معنوی قدرت را داشت. اگر چه خود او به شهادت رسید، اما مجاهدتش برای این نبود که چند صباحی در زندگی خوش بگذراند، تا ما بگوییم حالا که به شهادت رسید، پس شکست خورد. مجاهدت او برای این بود که خط توحید را، خط حاکمیّت الله را، خط دین و خط نجات و صلاح انسان را در میان بشر ماندگار و تثبیت کند؛ زیرا عواملی سعی میکردند که این خط را بکلّی پاک کنند. شما امروز هم نمونه ی آن را می بینید. یک موقع بود که وقتی ما این حقایق را میگفتیم، ذهنیّات به حساب می آمد؛ اما امروز همه ی آن حقایق ذهنی تحقیق یددا کرده است.

می بینید که امروز قدر تهای دنیا اصرار دارند و پولها خرج میکنند برای اینکه بتوانند خطِّ حاکمیّت دین را از دنیا پاک کنند. در بخشی از عالم

- ♦ ایمان، پارسایی، راستی،
   ارزشهای دینی و الهی همراه
   با مجاهدت، عوامل معنوی
   قدرتهستـنـد
- ♦ قدرت معنوی، در تاریخ ماندگار و سرنوشتساز است
- ماندگاری انبیا و اولیا هی ماندگاری درس آنها در زندگی بشر است

مجاهدت اباعبدالله ﷺ
 برای حاکمیّت الله و خطّ
 توحید، و نجات و صلاح
 انسان بود و این مجاهدت
 تحقّق یافت

اتفاقی افتاده است؛ ملّتی قیام کرده و حاکمیّت دینی و ارزشهای دینی را علی رغم میل قدر تمندان به وجود آورده است. این، درسی در عالم برای ملّتهای دیگر شد.

◆ عدّهای در زمان غربت یا
 قدرت معنویّت، از درک هدف
 مجاهدتهاناتوان هستند

امروز ایمان در دل جوانان ما، در دل مردم و در سرتاسر کشور ما گسترده است. البته عدّهای این را نمی فهمند. هم آن روزی که معنویّت در غربت بود – مثل دوران امام سجّادی – و هم آن روزی که معنویّت در قدرت بود – مثل زمان پیامبر اس – در هر دو حال کسانی بودند که نمیتوانستند درک کنند که هدف از این تلاش، از این مجاهدت و از این حرکت معنوی چیست؛

«كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللهُ عَلى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرٍ جَبَّارٍ». ا

در یکی از آیات قر آن خطاب به بنی اسرائیل میفر ماید:

«فَما زِلْـُتُــمْ فِي شَكِّ مِمَّا جاءَكُمْ بِه». ٢

حتی یوسف که در اوج قدرت بود و حقّ الهی در چهره و در نظام یوسفی مثل خورشید میدرخشید، یک عده از خود بنی اسرائیل نمیتوانستند آن را درک کنند. وقتی که حضرت یوسف از دنیا رفت، آنها گفتند که بعد از یوسف دیگر پیامبری نخواهد ماند! دلهایی هستند که این طورند. بعد میفر ماید:

«كَذلِكَ يَطْبَعُ اللهُ عَلى كُلِّ قَلْبِ مُتَكَبِّرٍ جَبَّارٍ»؛ يا «مَنْ كُلِّ مُتَكَبِّر لا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ». \*

جهتگیری قدرت معنوی،
 صلاح و نجات انسان است

برای آن قدرتی که متّکی به عوامل معنوی قدرت است، مسئلهی اساسی، جهتگیری آن قدرت چیست؟ صلاح و فلاح انسان؛ نجات انسان از مصائب مادّی و معنوی؛ نجات

۱. «اینگونه خداوند بر دل هر جبّار و متکبّری مُهر مینهد!» غافر،۳۵.

۲. «ولی شما همچنان در آنچه او برای شما آورده بود، تردید داشتید.» غافر، ۳۴.

۳. همان

۴. «از هر متکبّری که به روز حساب ایمان نمی آورد.» غافر،۲۷.

♦ بشــر همــواره گرفتارقدرتهای خودخواه است

استکبار، خواهان ریاست
 بر جهان ولو به قیمت پایمال
 شدن سایر ملّتهاست

مب مو و ا و وعدهی خداوند در مورد اید کمک به ملّتی که در راه خدا م تلاش کنـــد، وعدهای قطعی ح است

◄ علّت شکست ظاهری
 جبههی حق در برخی زمانها،
 کوتاهی مردم و خواص است

انسان از بی عدالتی؛ نجات انسان از دشمنیها و بغضای جاهلانه میان دلهای انسانها؛ نجات انسان از چنگال قدرتِ جمعی غافل و کور و مستی که جز منیّت چیز دیگری نمی فهمند. گرفتاری بزرگ بشر همیشه این بوده است. بشر در بیشتر دوران عمر خود، گرفتار قدرتهایی بوده است که مستِ منیّت و خودخواهی بوده اند و چیزی که برایشان اهمیّت نداشته و ندارد، سر نوشت انسانهاست.

شما می بینید در دنیا کسانی هستند که دم از این میزنند که ملّت ما بعنی ملّت خودشان – باید تمام مسائل دنیا را در دست گیرد و اگر ملّتهای دیگر پایمال و نابود و بدبخت و فقیر شدند، بشوند! این حرفی است که در دوران استعمار، استعمار گران اروپایی میزدند؛ امروز هم استکبار و به طور واضح امریکا، بر زبان جاری میکند. منافع آن دولت، منافع آن کشور، منافع آن ملّت اصل است و آنجایی که آن منافع تهدید شود، باید هرکسی که در مقابل آن منافع ایستاده است، سرکوب گردد؛ ولو او هم منافعی دارد! بالاخره وقتی که شما در فلان نقطهی دنیا حضور می یابید، فضای زندگی را بر دولتها و ملّتها و کشورها تنگ میکنید و منافع آنها را پایمال میسازید؛ آنها هم در مقابل منافع شما می ایستند. منافع شما بر منافع آن دولتها چه ترجیحی دارد؟! این منطق واضح رااصلاً نمی فهمند!

این را بدانیم که خدای متعال قولِ کمک داده است. آن ملّت و مجموعهای که در راه خدا تلاش میکند، محال است که خدای متعال حمایتش نکند. اگر در طول تاریخ، جاهایی «حق» دچار تجربههای خونین شده است، به خاطر این بوده که «اهل حق» تنها ماندند؛ مردم با آنها همراهی و همکاری نکردند؛ آن کسانی که توقع کار از آنها میرفته است، صاحب دعوت را تنها گذاشتند؛ مثل حسین بن علی دی که اگر خواصً آن روز، آن بزرگوار را تنها نمیگذاشتند، حسین بن علی دی با

این تجربه ی خونین مواجه نمیشد و مطمئناً یزید شکست میخورد. همچنان که در زمان نبی اکرم دلهای مؤمن، مردم و کسانی که از آنها انتظار کار میرفت، به پیامبر کی کمک کردند و آن علو و اعتلا و عظمت را آفریدند.

ما در پیروزی انقلاب خودمان، در دوران جنگ تحمیلی، در طول این بیست سال، همین تجربهی موفق را دیدیم. مردم با مسئولان همکاری کردند؛ اهل حق تنها نماندند و دعوت حق بی یاور نماند. به فضل پروردگار، کمک الهی با چنین مردمی همراه است؛ در این مدّت هم همراه بوده است، در آینده هم همراه خواهد بود.

#### 1774/4/17

# اشتیاق روزافزون به زیارت کعبهی دلها

آنجا [کربلای مُعلَی] کعبه ی دلهاست. همان نقطه ای که روزی تصور میشد همه چیز در آنجا دفن شد؛ اصالتها، حقیقتها، ارزشها، و همه ی جلوه های اسلام ناب پیغمبر از میان رفت و تمام شد، امروز ببینید چطور دلهای مردم دنیا را به خودش جذب کرده است! این، نه به صورت ایمان و باور، بلکه به صورت عشق است. از ایران، عربستان، هندوستان و از اقطار عالم، انسانهایی بااشتیاق به آنجا میروند. پس معلوم میشود که دستهای مادی، هیچ وقت نمیت وانند اصالتها رادفن کنند. اگر مردمی، ضعیف و بی عرضه باشند و جلوی چشم آنها اخفا و کتمانی انجام گیرد، چوب بی حمیّتی و بی همّتی خودشان را خواهند خورد. لکن خدای متعال، انسانهایی را برمی انگیزد، که خواهند خوانست از آن اصالتها استفاده کنند.

از وقتی که حادثهی کربلا اتّفاق افتاد، تا آن زمانی که مردم، گروه گروه برای زیارت رفتند، این دایره همینطور وسیع شد؛ به خلاف وضع

♦ دستـــهای مادّی هیچ
 وقت نمیتوانند اصالتـهای
 معنوی را دفن کنند

طبیعی عالم، که شما وقتی سنگی را در آب می اندازید، امواجی ایجاد میکند – یک دایره در محیط خودش به وجود می آورد – اما هرچه میگذرد، این دایره همین طور کوچکتر میشود. در این حادثه، عکس این، اتفاق افتاده است؛ یعنی هرچه این دایره وسیعتر شده، موجش بلندتر، نمایان تر، ماندگارتر، زاینده تر و جوشنده تر شده است.

امروز هم، مانع وجود دارد. حضراتی از بازماندگان جناب متوکّل که آنجا هستند، حاضر نیستند تحمّل کنند! در همین سالهای اخیر، تاکنون چند بار با جماعتهایی که در روز «اربعین» از بخشهای مختلف عراق به سمت کربلا میرفتند، مقابله کردهاند. عشایر غیور و مؤمن عراق، آزمایشهای خونینی داشتهاند؛ نمیگذارند خبرش پخش شدد.

همین سه، چهار سال قبل از این هم، یک نمونهاش را داشتیم. اگر راه باز بود، آن وقت بیشتر دیده میشد که این شوقها کجاست؛ این کانونهای عشق و شور و محبّت در دلها چقدر فراوان است، چقدر گسترده است، چقدر پرعمق است! آخر محبّت و عشق، یک آتش سوزنده است. بیشتر محبّتها، مثل چوب خشکی که روی آتش میگذارید، شعله میکشد؛ اما ماندگار نیست، سطحی است. اما این محبّت، یک محبّت معنوی است و روزبهروز اشتعالش بیشتر میشود؛ اصلاً خاموشی ندارد؛ فرو نشستن ندارد. این همان عامل معنوی است. خوش به حال کسانی که جرقهای از این شعله را در دلهای خو دشان دارند.

موانع زیارت کربلا همواره
 وجود داشتهاند، ولی زیارت
 امام حســـین ﷺ روزبهروز
 پرشور ترشده است

♦ محبّت معنوی، محبّتی
 عمیق و عشقی سوزان است

محبّتـهای مادّی، سطحیوزودگذرند

### 1274/1/2

عبرتهای عاشورا برای مقابله با طرّاحی همهجانبهی دشمن

من از همان زمانهایی که آن مسائل مربوط به عبر تهای عاشورا و مسائل سالهای هفتادودو و هفتادوسه را مطرح کردم، نظرم به چنین چیزی

 ♦ فلسفهی طرح عبرتهای عاشورا، آمادگی برای مقابله باطراحی همهجانبهی دشمن بود که طر ّاحی همه جانبه ای برای مقابله با انقلاب، انجام میگیرد؛ منتها این طرّاحی، به شکل کلان که ملاحظه شود، چند جزو پیدا میکند: یک جزو آن، کشاندن مردم به وادی مسائل بی بندوباری و بی مبالاتی در امور جنسی و امور زن و مرد است که مسئلهی مهمی است. بخش مهم دیگر، ایجاد خدشه در ضروریّات سیاسی و انقلابی مردم است. جزو بعدي، ایجاد دسته های گوناگون با داعیه ها و شعار های گوناگون است؛ یعنی میکوشند تا خیل عظیم مردم را از صحنه خارج کنند. وادی بعد، زیر سؤال بردن مجموعههایی است که پایبندی آنها به مبانی انقلاب و نظام، واضح و روشن است.

 طرح همه جانبهی دشمن برای مقابله با انقلاب عبارت است از: ۱. ایجاد بی بندوباری؛

۲. خدشه در ضروریات سیاسی وانقلابي مردم؛

۳. دستهبندی برای خروج خيل عظيم مردم از صحنه؛ ۴.زيرسؤالبردنمجموعههاي پای بند به مبانی انقلاب و نظام

♦ دستگاه تبلیغاتی بنی امیّه

و بنیعبّاس، همــواره برای

پنهان کـــردن حادثهی کربلا

تلاشميكردند

#### 1779/1/4

## مجاهدت ائمه الله در راه احیای کربلا

شما در تاریخ ببینید که در دورانی، دستگاه تبلیغاتی بنی امیّه و بعد بنی عبّاس، تصمیم گرفتند ماجرای کربلا را که یکی از معارف زمانه بود، بكلّى اخفا كنند؛ اصلاً بگويند نبوده است. خيال نكنيد كه نميشود؛ میشود! ما الان در زمان خودمان، چیزهایی را میبینیم که قبلاً وقتی که قضایای صدر اسلام را میخواندیم و مشابهش را میدیدیم، تعجّب میکر دیم. حالا می بینیم نه؛ تعجّبی ندارد و کاملاً شدنی است. میشود با ماجرای کربلا با آن عظمتی که دارد، به عنوان قتل و جنایتی که در گوشهای اتّفاق افتاده است، برخورد کرد؛ اما ائمّهﷺ، چه خودشان و چه شُعرایشان، آن را زنده نگه داشتند.

 امام صادق شی با تأکید بر روضهخوانی، سعی در زنده نگهداشتن عاشوراداشت میگویند کسی به خدمت امام صادق دیپررسید. حضرت به او فرمو دند: «روضهی جدّم، امام حسین طبی را بخوان». ا

علْت این چیست؟ مگر روضهخوان نبود؟ حضرت میخواهند وقتی این شخص برگشت، همین قضیّه را نقل کند، تا همه بدانند؛ یعنی

١. الأمالي، صدوق، ص ٢٠٥؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٨٢-٢٨٣.

 تثبیت معارف انقلاب در تاریخ همانند عاشورا، مانع هزم و نابودی آنها میــشود

#### 1779/1/18

چراغی که برای همیشه روشن شد. دقّت میکنید؟ این طور معارف را زنده نگه داشتند. لذا اگر الان همهی مورّخین عالم هم دست به دست

هم بدهند، صد سال هم كار كنند، نميتوانند اين معارف را از بين ببرند.

چرا؟ چون در تاریخ تثبیت شده است. امروز هم باید تکلیف تان این

باشد که معارف روز انقلاب را تثبیت کنید، تا دیگر قابل هزم نباشد.

# محرّم از سه جهت حائــز

اهمّتاست:

١. حوادث محرّم؛

۲. تأثير محرّم در تاريخ؛

٣. فرصت تبليغي محرّم

### اغتنام از فرصت محرّم

شما برادران و خواهران، اهمّیت محرّم را بخوبی میدانید؛ هم از جهت حوادث محرّم، هم ازجهت تأثير محرّم در تاريخ - چه تاريخ گذشته، چه تاریخ انقلاب - هم از جهت فرصتی که همیشه محرّم در اختیار حاملان معرفت دینی قرار داده است، بر اینکه بتوانند مخاطبان خودشان را با بخشى از حقايق الهي و اسلامي و علوي و حسيني آشنا كنند. مهم این است که از این فرصت چگونه استفاده خواهد شد. بسیاری از فرصتها هست كه از دست صاحب فرصت، مفت خارج میشود.

یکی از واجبترین کارها برای جامعهی روحانیّت و علمای دین در سرتاسر کشور، این است که به فکر باشند که از این فرصتها بهترین استفاده را بكنند.

> ♦ استفادهی بهینه از فرصت تبلیغی محــرّم، متوقف بر شناخت شرايط جامعه، نيازها ومخاطبين است

حال این بهترین استفاده چگونه است؟ این چیزی نیست که بشود در یک صحبت این طوری آن را تمام کرد. این محتاج آن است که صاحبان فکر بنشینند، فکر کنند و کسانی را بر این کار بگمارند؛ اطراف قضایا را، شرایط جامعه را، شرایط جهان را، نیازها را، مخاطبان را، آنچه را که میشود گفت، آنچه را که باید گفت، آنچه را که باید نگفت، اینها رامحاسبه کنند.

محرّم، فرصت حرف زدن با مردم است. مهم افكار عمومي است؛

مهم افکار جوانان است؛ مهم اراده و خواست و باور این توده ی عظیم مردمی است که در این کشور همه ی کارها را آنها انجام میدهند؛ جنگ را آنها میکنند؛ اقتصاد و فعّالیّت و سازندگی را آنها میکنند؛ دولتها را آنها پشتیبانی میکنند. افکار عمومی، تمایلات مردم، ایمان و قبول و باور این توده ی انبوه و عظیم، از همه چیز مهمتر است. تلاش تبلیغاتی دشمن این است که این را از انقلاب و اسلام و روحانیّت بگیرد. محرّم، فرصتی برای شماست که با بهترین زبان، با گزینش بهترین سخن، بهترین مطلب، بهترین شیوه؛ بخصوص با اخلاق خوب، با نشان دادن بی طمعی، بی غرضی، نچسبیدگی به زخارف دنیا، بی اعتنایی به تشریفات و جاه و مقام، بتوانید این افکار عمومی را، این تمایل عمومی را، این محبّت عمومی را، هم چنان که متوجّه به دین و به روحانیّت و به نظام عمومی را، هم چنان که متوجّه به دین و به روحانیّت و به نظام هست، حفظ و تقو بت کنید.

#### 1849/1/18

#### شرح بخشی از زیارت اربعین

یک جمله در زیارت اربعین امام حسین این ذکر شده است که مانند بسیاری از جملات این زیارتها و دعاها، بسیار پُرمغز و در خور تأمّل و تدبّر است. امروز به مناسبت روز تاسوعا و روز عزا، در خطبهی اوّل قدری پیرامون همین جمله، که ناظر به جهت قیام حسینی است، عرایضی عرض میکنیم. آن جمله این است:

(وَ بَذَلَ مُهْجَتَهُ فيكَ).

این زیارت اربعین است؛ منتها فقرههای اوّل آن، دعاست که گویندهی این جملات خطاب به خداوند متعال عرض میکند: (و بَذَلَ مُهْجَتهُ فِیکَ)؛ یعنی حسین بن علی این جان و خون خود را در راه تو داد؛

- ◆ در فرصت تبلیغی محرّم،
   افکار عمومی و ایمان مردم از
   اهمّیت بالایی برخوردار است
- ♦ دشـــمن همــواره برای
   گرفتــن ایمان اســلامی و
   انقلابی مردم تلاش میکند
- محرّم، فرصتی است برای
   حفظ و تقویت ایمان مردم به
   دین و روحانیّت

در رویارویی عاشـــورا دو
 جبههمعرّفی شدند:

جبههی حق یعنی طرفِ قیام کننده کهبهدنبال نجات بندگان از جهل بود، و جبههی باطل که فریب زندگی، آنهارابه خودمشغول کردو سعادت خویش را ارزان فروختند «لِيَسْتَنْقِذَ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَة»؛ تا بندگان تو را از جهل نجات دهد؛ «وَ حَيْرَةِ الضَّلالة»؛ و آنها را از سرگرداني ناشي از ضلالت و گمراهي برهاند. اين يک طرف قضيّه؛ يعني طرف قيام کننده، حسين بن علي هي است. طرف ديگر قضيّه، در فقرهي بعدي معرّفي ميشود: «وَ قَدْ تَوَازَرَ عَلَيْهِ مَنْ غَرَّتُهُ الدُّنْيَا وَ بَاعَ حَظَّهُ بالأَرْذَلَ الْأَذْنَى»؛ آ

نقطه ی مقابل، کسانی بودند که فریب زندگی، آنها را به خود مشغول و دنیای مادی، زخارف دنیایی، شهوات و هواهای نفس، از خود بی خودشان کرده بود؛ «و بَاعَ حَظَّهُ بِالْأَرْفَلِ الْأَدْنَی»؛ سهمی را که خدای متعال برای هر انسانی در آفرینش عظیم خود قرار داده است – این سهم عبارت است از سعادت و خوشبختی دنیا و آخرت – به بهای پست و ناچیز و غیر قابل اعتنایی فروخته بودند. این، خلاصه ی نهضت حسینی است.

با مداقه در این بیان، انسان احساس میکند که نهضت حسینی در واقع با دو نگاه قابل ملاحظه است، که هر دو هم درست است؛ اما مجموع دو نگاه، نشان دهنده ی ابعاد عظیم این نهضت است.

یک نگاه، حرکت ظاهری حسین بن علی است، که حرکت علیه یک حکومت فاسد و منحرف و ظالم و سرکوبگر - یعنی حکومت یزید - است؛ اما باطن این قضیّه، حرکت بزرگتری است که نگاه دوم، انسان را به آن میرساند، و آن حرکت علیه جهل و زبونی انسان است. در حقیقت، امام حسین این اگرچه با یزید مبارزه میکند، اما مبارزه ی گسترده ی تاریخی وی با یزید کو ته عمر آبی ارزش نیست؛ بلکه با جهل و پستی و گمراهی و زبونی و ذلّت انسان است. امام حسین این با اینها مبارزه میکند...

♦ حرکت علیه حکومت
 یزید فاسد، ظاهر نهضت
 حسینی و باطن آن، مبارزهی
 گسترده با جهل و زبونی و
 ذلّت انسان در طول تاریخ
 است

١. مصباح المتهجد، ص ٧٨٨؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٣١.

۲. همان.

٣. تاريخ الطبري، ج ٤، صص ٣٨٣-٣٨٤؛ ذوب النضار، ص ٧٧؛ بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٣٥٥.

#### خلاصهى نهضت حسيني

اگر بخواهیم ماجرای امام حسین این را در سطوری خلاصه کنیم، این طور میشود: بشریّت، دچار ظلم و جهل و تبعیض بود. حکومتهای بزرگ دنیا، که حکومت قیصر و کسرای آن زمان است – چه در ایران آن روز، چه در امپراتوری روم آن روز – حکومت اشرافیگری و حکومت غیرمردمی و حکومت شمشیر بی منطق و حکومت جهالت و فساد بود. حکومتهای کوچکتر هم مثل آنچه که در جزیرة العرب بود، از آنها بدتر بودند و مجموعاً جاهلیّتی دنیا را فراگرفته بود.

### درخشش نور اسلام

در این میان، نور اسلام به وسیله ی پیامبر خدای و با مدد الهی و مبارزات عظیم و توانفرسای مردمی، توانست اوّل یک منطقه از جزیرةالعرب را روشن کند و بعد بتدریج گسترش یابد و شعاع آن همه جا را فرا گیرد. وقتی پیامبر از دنیا میرفت، این حکومت، حکومت مستقری بود که میتوانست الگوی همه ی بشریت در طول تاریخ باشد؛ و اگر آن حکومت با همان جهت ادامه پیدا میکرد، بدون تردید تاریخ عوض میشد؛ یعنی آنچه که بنا بود در قرنها بعد از آن در زمان ظهور امام زمان در وضعیت فعلی – پدید آید، در همان زمان پدیده آمده بود. دنیای سرشار از عدالت و پاکی و راستی و معرفت و محبّت، دنیای دوران امام زمان با است، که زندگی بشر هم از آنجا به بعد است. زندگی حقیقی انسان در این عالم، مربوط به دوران بعد از ظهور امام زمان با است که خدا میداند بشر در آنجا به دوران بعد از ظهور امام زمان با است که خدا میداند بشر در آنجا به جه عظمتهایی نایل خواهد شد.

بنابراین، اگر ادامهی حکومت پیامبر همی میسر میشد و در همان دورههای اوّل پدید می آمد و تاریخ بشریّت عوض میشد، فرجام کار بشری مدّتها جلو می افتاد، اما این کار به دلایلی نشد.

♦ خلاصهی نهضت حسینی عبارت است از اینکه:

ا. قبـــل از بعثت پیامبر گه
 بشـــریّت در ظلم و جهل و
 تبعیض قرار داشت؛

 ۲. با بعثت پیامبری نور اسلام ابتدا جزیرة العرب را روشن کرد و سپس بتدریج
 گسترش بافت؛

۳. هنگام رحلت پیامبر گه حکومت مستقرّی بر پایه ی توحید، عدل، علم و محبّت وجود داشت، که میتوانست الگوی همه ی بشریّت در تاریخ باشد؛

### ویژگی حکومت پیامبر ﷺ

خصوصیّت حکومت پیامبر گاین بود که به جای ابتنای بر ظلم، ابتنای بر عدل داشت؛ به جای شرک و تفرقه ی فکری انسان، متّکی بر توحید و تمرکز بر عبودیّت ذات مقدّس پروردگار بود؛ به جای جهل، متّکی بر محبّت بر علم و معرفت بود؛ به جای کینهورزی انسانها با هم، متّکی بر محبّت و ارتباط و اتّصال و رفق و مدارا بود؛ یعنی یک حکومتِ از ظاهر و باطن آراسته. انسانی که در چنین حکومتی پرورش پیدا میکند، انسانی باتقوا، پاکدامن، عالم، بابصیرت، فعّال، پُرنشاط، متحرّک و رو به کمال

### بروز ارتجاع در جامعهی اسلامی

با گذشت پنجاه سال ارتجاع حاصل شد. اسم اسلام ماند، اما در باطن بار دیگر جاهلیّت حاکم شد؛

با گذشت پنجاه سال، قضایا عوض شد. اسم، اسم اسلام ماند؛ نام، نام اسلامی بود؛ اما باطن، دیگر اسلامی نبود. به جای حکومت عدل، باز حکومت ظلم بر سر کار آمد؛ به جای برابری و برادری، تبعیض و دودستگی و شکاف طبقاتی به وجود آمد؛ به جای معرفت، جهل حاکم شد. در این دوره ی پنجاه ساله، هرچه به طرف پایین می آییم، اگر انسان بخواهد از این سرفصلها بیشتر پیدا کند، صدها شاهد و نمونه و جود دارد که اهل تحقیق باید اینها را برای ذهنهای جوان و جوینده

امامت به سلطنت تبدیل شد! ماهیّت امامت، با ماهیّت سلطنت، مغایر و متفاوت و مناقض است. این دو ضد هماند. امامت، یعنی پیشوایی روحی و معنوی و پیوند عاطفی و اعتقادی با مردم، اما سلطنت یعنی حکومت با زور و قدرت و فریب؛ بدون هیچ گونه علقهی معنوی و عاطفی و ایمانی.

این دو، درست نقطه ی مقابل هم است. امامت، حرکتی در میان امّت، برای امّت و در جهت خیر است. سلطنت یعنی یک سلطه ی مقتدرانه علیه مصالح مردم و برای طبقات خاص؛ برای ثروت اندوزی و برای

# شهو تراني گروه حاكم.

آنچه که ما در زمان قیام امام حسین این میبینیم، دومی است، نه آن اوّلی؛ یعنی یزیدی که بر سر کار آمده بود، نه با مردم ارتباط داشت، نه علم داشت، نه پرهیز گاری و پاکدامنی و پارسایی داشت، نه سابقهی جهاد در راه خدا داشت، نه ذرّهای به معنویّات اسلام اعتقاد داشت، نه رفتار او رفتار یک مؤمن و نه گفتار او گفتار یک حکیم بود. هیچ چيزش به پيامبر ﷺ شباهت نداشت. ا

#### قيام اباعبدالله الله

در چنین شرایطی، برای کسی مثل حسین بن علی دید که خود او همان امامي است كه بايد به جاي پيامبر الله قرار گيرد، أفرصتي پيش آمد و قيام كر د.

اگر به تحلیل ظاهری قضیّه نگاه کنیم، این قیام، قیام علیه حکومت فاسد و ضد مردمی یزید است؛ اما در باطن، یک قیام برای ارزشهای اسلامی و برای معرفت و برای ایمان و برای عزّت است؛ برای این است که مردم از فساد و زبونی و یستی و جهالت نجات پیدا کنند.

#### هدف قيام

لذا ابتدا كه از مدينه خارج شد، در پيام به برادرش محمدبن حنفيّه - و در واقع در پیام به تاریخ - چنین گفت:

«أَنِّي لَمْ أَخْرُجْ أَشراً وَ لا بَطراً وَ لا مُفْسداً وَ لا ظَالماً»؛

من با تکبّر، با غرور، از روی فخرفروشی، از روی میل به قدرت و تشنهى قدرت بودن قيام نكردم؛

۵. جانشین حقیقی پیامبر ﷺ برای اصلاح جامعهی اسلامی قیام کرد. این قیام در ظاهر عليه حكومت فاسديزيدو در باطن برای ارزشهای اسلامی و نجات مردم از فساد، جهل و زبونی در طول تاریخ صورت گرفت

<sup>«</sup>إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّي»؟"

١. أنساب الأشراف، ج ٥، صص ٢٨٤-٢٨٨؛ مروج الذهب، ج ٣، صص ٤٧-٤٩؛ الأغاني،

٢. كمال الدين و تمام النعمة، صص ٢٥٤-٢٨٥.

٣. «جز اين نيست كه من به منظور ايجاد صلح و سازش در ميان امّت جدّم خارج شدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

♦ هـدف قيام، مبـارزه با

ارتجاعی بود که در جامعهی نبوی پیش آمده بود

- ♦ مظلومیّت و شهادت، زبانی است که تاریخ آن را فراموش نخواهد کرد و سخن امام المرامثل یک جریان مداوم در تاریسخ به جریان خواهدانداخت
- ♦ کوتاهی خواص و به تبع آنها عوام، به شکست ظاهری امام دی منجر شد
- ♦ مقصود از بحـــث عوام و خواص در مباحث عاشــورا، این اســت که چه کسانی ، چگونه و چرا کو تاهی کر دند

من می بینم که اوضاع در میان امّت پیامبر که دگرگون شده است؛ حرکت، حرکت غلطی است؛ حرکت، حرکت به سمت انحطاط است؛ در ضد جهتی است که اسلام میخواست و پیامبر کی آورده بود. قیام کردم برای اینکه با اینها مبارزه کنم.

# نتیجهی قیام؛ حکومت یا شهادت

مبارزهی امام حسین دو وجه دارد و ممکن است دو نتیجه به بار بیاورد؛ اما هر دو نتیجه خوب است. یک نتیجه این بود که امام حسین ﷺ بتواند بر حکومت یزید پیروز شود و قدرت را از چنگ کسانی که با زور بر سر مردم میکوبیدند و سرنوشت مردم را تباه میکردند، خارج کند و کار را در مسیر صحیح خود بیندازد. اگر این کار صورت میگرفت، البته باز مسیر تاریخ عوض میشد.

یک وجه دیگر، این بود که امام حسین پیچ نتواند به هر دلیلی این پیروزی سیاسی و نظامی را به دست بیاورد؛ آن وقت امام حسین دیج در اینجا دیگر نه با زبان، بلکه با خون، با مظلومیّت، با زبانی که تاریخ تا ابد آن را فراموش نخواهد کرد، حرف خود را مثل یک جریان مداوم و غیرقابل انقطاع در تاریخ به جریان می اندازد. و این کار را امام حسين الله كرد.

البته کسانی که دم از ایمان میزدند، اگر رفتاری غیر از آن داشتند که به امام حسین این نشان دادند، شق اوّل پیش می آمد و امام حسین این ميتوانست دنيا و آخرت را در همان زمان اصلاح كند؛ اما كوتاهي کردند! البته بحث اینکه چرا و چطور کو تاهی کردند، از آن بحثهای بسیار طولانی و مرارتباری است که بنده در چند سال قبل از این تحت عنوان «خواص و عوام» آن را مقداري مطرح كردم - يعني چه كساني کو تاهی کر دند، گناه و تقصیر به گر دن چه کسانی بود، چـطور کو تاهی کردند، کجا کو تاهی کردند - که من نمیخواهم آن حرفها را مجدّداً

بگویم. بنابراین، کوتاهی شد و به خاطر کوتاهی دیگران، مقصود اوّل حاصل نشد؛ اما مقصود دوم حاصل گردید. این دیگر چیزی است که هیچ قدرتی نمیتواند آن را از امام حسین ایم بگیرد؛ قدرت رفتن به میدان شهادت، دادن جان و دادن عزیزان، آن گذشت بزرگی که از بس عظیم است، هر عظمتی که دشمن داشته باشد، در مقابلش کوچک و محومیشود.

عظمت شهادت، در هم
 کوبندهی عظمــت ظاهری
 دشمن است

### درخشش روز افزون اباعبدالله الله

و این خورشید درخشان، روزبهروز در دنیای اسلام به نورافشانی بیشتری میپردازد و بشریّت را احاطه میکند.

امروز بیش از پنج قرن و ده قرن پیش، حسین بن علی این اسلام و شما، در دنیا شناخته شده است. امروز وضع به گونهای است که متفکّران و روشنفکران و آنهایی که بی غرض اند، وقتی به تاریخ اسلام برمیخورند و ماجرای امام حسین این را می بینند، احساس خضوع میکنند. آنهایی که از اسلام سر در نمی آورند، اما مفاهیم آزادی، عدالت، عزّت، اعتلا و ارزشهای والای انسانی را می فهمند، با این دید نگاه میکنند و امام حسین این امام آنها در آزادی خواهی، در عدالت طلبی، در مبارزه با بدیه و زبونی انسان است.

# جهل و زبونی؛ ریشهی مشکلات امروز بشریّت

امروز هم هر جایی که بشر در دنیا ضربه خورده است - چه ضربه ی سیاسی، چه ضربه ی نظامی و چه ضربه ی اقتصادی - اگر ریشهاش را کاوش کنید، یا در جهل است، یا در زبونی. یعنی یا نمیدانند و معرفت لازم را به آنچه که باید معرفت داشته باشند، ندارند؛ یا اینکه معرفت دارند، اما خود را ارزان فروخته اند؛ زبونی را خریده اند و حاضر به پستی و دنائت شده اند! امام سجّاد و امیرالمؤمنین این انچه که از آنچه که از آنها نقل شده - فر موده اند:

امام حسين الله امام
 آزادی خواهان و عدالت طلبان
 مسلمان و غیر مسلمان است

 ♦ امامحسین گمیخواست بشر را از انواع جهل و زبونی برهاندو به انسانها بفهماند که تنها بهشت، بهای آنها است

«لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنُ إِلاَّ الْجَنَّةُ فَلاتَبِيعُوهَا إِلاَّ بِهَا»؛ ا

ای انسان! اگر بناست هستی و هویّت و موجودیّت تو فروخته شود، فقط یک بها دارد و بس و آن بهشتِ الهی است. به هرچه کمتر از بهشت بفروشی، سرت کلاه رفته است. اگر همهی دنیا را هم به قیمتِ قبول پستی و ذلّت و زبونی روح به شما بدهند، جایز نیست.

همه ی کسانی که در اطراف دنیا، تسلیم زر و زور صاحبان زر و زور شده اند و این زبونی را قبول کردهاند- چه عالم، چه سیاستمدار، چه فعّال سیاسی و اجتماعی و چه روشنفکر- به خاطر این است که ارزش خود را نشناختند و خود را فروختند. بسیاری از سیاستمداران دنیا خودشان را فروخته اند. عزّت، فقط این نیست که انسان روی تخت سلطنت یا ریاست بنشیند؛ گاهی یک نفر بر تخت سلطنت نشسته است، به هزاران نفر هم با تکبّر فخرفروشی میکند و زور میگوید، اما در عین حال زبون و اسیر یک قدرت و یک مرکز دیگر است؛ اسیر تمایلات نفسانیِ خود است، که البته اسرای سیاسیِ امروز دنیا به این آخری نمیرسند، چون اسیر قدرتها و اسیر مراکزند!... امام حسین هیگ خواست این زبونی را از انسانها بگیرد.

# تواضع و عزّت پیامبر ﷺ

پیامبر هدر مقابل مردم مثل بندگان غذا میخورد و مثل بندگان مینشست؛ نه مثل اشرافزاده ها:

«كَانَ رَسُولُ الله يَأْكُلَ أَكْلَ الْعَبْدِ وَ يَجْلِسَ جُلُوسَ الْعَبْد»؛ `

پیامبر کے جزو فامیلهای اشرافزاده بود، "امارفتار او با مردم خود، رفتار متواضعانه ای بود؛ به آنها احترام میکرد؛ به آنها فخر و تعنّد نمیفروخت.

◆ رفتـــار پیامبر ﷺبا مردم
 خویـــش، متواضعانـــه و با
 امپراتوران آن روز عزّتمندانه
 بود

نهجالبلاغة، كلمات قصار، كلمهى ۴۵۶؛ تحف العقول، ص ۳۹۱؛ بحارالأنوار، ج۷۵، صص ۱۳و۳۰.

٢. المحاسن، ج ٢، ص ٤٥٤؛ بحارالأنوار، ج ١٤، ص ٢٢٥.

٣. أنساب الأشراف، ج ١، ص ٤٤؛ الهداية الكبرى، ص ١٧٥؛ بحارالأنوار، ج ١٥، ص٣٤٤.

اما اشاره و نگاه مبارکش بر تن امپراتوران آن روز عالم - در سالهای آخر عمرش - لرزه می انداخت. این عزّت است.

امامت یعنی دستگاهی که عزّت خدایی را برای مردم به و جود می آورد؛ علم و معرفت به مردم میدهد؛ رفق و مدارا را میان آنها ترویج میکند؛ ابهّت اسلام و مسلمین را در مقابل دشمن حفظ میکند. اما سلطنت و حکو متهای جائر انه، نقطه ی مقابل آن است.

امروز در بسیاری از کشورهای دنیا، اسم زمامداران پادشاه نیست، اما در واقع پادشاهاند. اسمشان سلطان نیست و ظواهر دموکراسی هم در آنجاها جاری است، اما در باطن، همان سلطنت است؛ یعنی رفتار تعند آمیز با مردم و رفتار ذلّت آمیز با هر قدر تی که بالاسر آنها باشد! حتی شما می بینید که در یک کشور بزرگ و مقتدر، رؤسای سیاسی آنها باز به نوبه ی خود مقهور و اسیر دست صاحبان کمپانیها، مراکز شبکهای پنهان جهانی، مراکز مافیایی و مراکز صهیونیستی هستند. مجبورند طبق میل دل آنها حرف بزنند و موضع گیری کنند، برای اینکه آنها نرنجند. این سلطنت است. وقتی که در رأس، ذلّت و زبونی و جود داشت، در علیه این قیام کرد.

## قيام اباعبدالله الله الله عنويّت، عزّت و عبوديّت مطلق

در رفتار امام حسین این از اوّلی که از مدینه حرکت کرد، تا مثل فردایی که در کربلا به شهادت رسید، همان معنویّت و عزّت و سرافرازی و درعین حال عبودیّت و تسلیم مطلق در مقابل خدا محسوس است. در همه ی مراحل هم این طور است. آن روز که صدها نامه و شاید هزارها نامه با این مضمون برای او آوردند که ما شیعیان و مخلصان توایم و در کوفه و در عراق منتظرت هستیم، دچار غرور نشد. آنجا که سخنرانی

 « رفتار برخی حکومتها و سیاستمداران امروز، تکبّر در برابر مردم و ذلّت در برابر قدر تمندان است

اباعبدالله ﷺ از ســيل
 نامه های کوفیان مغرور نشد

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۲۶۱-۲۶۲؛ الفتوح، ج ۵، صص ۲۷-۲۹؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۳۵–۳۳؛ تذکرة الخواص، ص ۲۱۵-۳۳٪.

کرد و فرمود:

«خُطَّ الْمَوْتُ عَلَى وُلْد آدَمَ مَخَطَّ الْقلادَة عَلَى جيد الْفَتَاة»، '

صحبت از مرگ کرد. نگفت چنان و چنین میکنیم. دشمنانش را تهدید و دوستانش را تطمیع به تقسیم مناصب کوفه نکرد. حرکت مسلمانانه همراه با معرفت، همراه با عبودیّت و همراه با تواضع، آن وقتی است که همه ی دستها را به طرفش دراز کردهاند و نسبت به او اظهار ارادت مکنند

آن روز هم که در کربلا همراه یک جمع کمتر از صد نفر، توسط سی هزار جمعیّت از اراذل و اوباش محاصره شد و جانش را تهدید کردند، عزیزانش را تهدید کردند، زنها و حرمش را تهدید به اسارت کردند، ذرّهای اضطراب در این مرد خدا و این بنده ی خدا و این عزیز اسلام مشاهده نشد.

آن راوی که حوادث روز عاشورا را نقل کرده و در کتابها دهن به دهن منتقل شده است، میگوید:

«فوالله ما رأيت مكثوراً». 4

مکثور، یعنی کسی که امواج غم و اندوه بر سرش بریزد؛ بچهاش بمیرد، دوستانش نابود شوند، ثروتش از بین برود و همهی امواج بلا به طرفش بیاید. راوی میگوید: من هیچ کس را در چهار موجهی بلا مثل حسین بن علی ایم محکمدل تر و استوار تر ندیدم؛ «أربط جأشاً». ° در میدانهای گوناگون جنگها، در میدانهای اجتماعی، در میدان سیاست، انسان به آدمهای گوناگونی برخورد میکند؛ کسانی که دچار غمهای

♦ امام حسین در
 غربت بینظیر کربلا، ذرّهای
 اضطراب به خود راه نداد

♦ در کشــاکش بلا و انبوه
 غمـهای عاشورا، عزّت الهی
 در وجود امام ﷺ موج میــزد

۱. «مرگ، قلادهای است بر گردن جمیع فرزندان آدم، همانطور که بر گردن دختران است.» مثیر الأحزان، ص۲۶۹ کشف الغمة، ج، ص ۲۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۶۶.
 ۲. الفتوح، ج ۵، ص ۲۰۱؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۹۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۰.
 ۳. الأمالی، صدوق، ص ۷۴۷؛ عمدة الطالب، ص ۱۹۲؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۹۸.
 ۴. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۴۵؛ الإرشاد، ج۲، ص ۱۱۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۵۰.

گوناگونند. راوی میگوید: هر گز ندیدم کسی در چنین هنگامهای با این همه مصیبت، مثل حسین بن علی در پیم چهرهای شاد، مصمّم، حاکی از عزم و اراده و متوکّل به خدا داشته باشد. این همان عزّت الهی است.

این جریان را امام حسین این در تاریخ گذاشت و بشر فهمید که باید برای چنان حکومت و جامعه ای مبارزه کند؛ جامعه ای که در آن پستی و جهالت و اسارت انسان و تبعیض نباشد. همه باید برای چنان اجتماعی جهاد کنند که به وجو د بیاید و می آید و ممکن است...

### احیای ذکر و پیام عاشورا

اگر پیام امام حسین الله را زنده نگه میداریم، اگر نام امام حسین الله را بزرگ میشماریم، اگر این نهضت را حادثهی عظیم انسانی در طول تاریخ میدانیم و بر آن ارج مینهیم، برای این است که یادآوری این حادثه به ما کمک خواهد کرد که حرکت کنیم و جلو برویم و انگشت اشارهی امام حسین الله را تعقیب کنیم و به لطف خدا به آن هدفها برسیم و ملّت ایران انشاءالله خواهد رسید. نام امام حسین الله را خدا بزرگ کرده است و حادثهی کربلا را در تاریخ نگه داشته است. اینکه میگویم ما بزرگ نگه داریم، معنایش این نیست که ما این کار را میکنیم؛ نه این حادثه بسی عظیم تر از آن است که حوادث گوناگون دنیا بتواند آن را کم رنگ کند و از بین ببرد.

### فلسفهی به همراه بردن خاندان، توسط امام حسین این

امروز روز تاسوعا و فردا روز عاشوراست. روز عاشورا، اوج همین حادثه ی عظیم و بزرگ است. حسین بن علی الله با ساز و برگ جنگ به کربلانیامده بود. کسی که میخواهد به میدان جنگ برود، سرباز لازم دارد، اما امام حسین بن علی الله زنان و فرزندان خود را هم با خود آورده است. این به معنای آن است که اینجا باید حادثه ای اتّفاق بیفتد که

١. الأخبار الطوال، ص ٢٢٨؛ روضة الواعظين، ص ١٧٢؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، ص ٣٢٤.

♦ امام حسین ﷺ سرمشق مبارزههای تاریخ است

یادآوری عاشورا، هدایت
 جامعه را در پی خواهد داشت

 ◆ در کربلا بایـــد حادثهای اتفــاق بیفتد کــه عواطف انســانها را در طول تاریخ نشانهبگیرد عواطف انسانها را در طول تاریخ همواره به خود متوجّه کند، تا عظمت کار امام حسین این میداند که دشمن پست و رذل است؛ می بیند کسانی که به جنگ او آمدهاند، عدّه ای جزو اراذل و اوباش کوفه اند که در مقابل یک پاداش کوچک و حقیر، حاضر شده اند به چنین جنایت بزرگی دست بزنند؛ میداند که بر سر زن و فرزند او چه خواهند آورد. امام حسین بین از اینها غافل نیست؛ اما در عین حال تسلیم نمیشود، از راه خود برنمیگردد، بر حرکت در این راه پافشاری میکند. پیداست که این راه چقدر مهم است؛ این کار چقدر بزرگی است.

#### ذكر مصيبت

من امروز چند جمله ذکر مصیبت کنم. البته شما از ساعتی پیش اینجا بوده اید؛ ذکر مصیبت کرده اند و شنیده اید. این روزها هم در همهی مجالس و محافل، ذکر مصیبت است.

◆ حضرت ابوالفضل آخرین
 رزمآور اباعبدالله ﷺو شهادت
 او در راه یک عمل بزرگ است

امروز، روز تاسوعاست و رسم بر این است که در این روز، گویندگان و نوحه سرایان، راجع به شهادت اباالفضل العبّاس روضه بخوانند. آن طور که از مجموع قرائن به دست می آید، از مردان رزم آور – غیر از کودک شش ماهه، آیا بچّه ی یازده ساله آ – اباالفضل العبّاس پیچ آخرین کسی است که قبل از امام حسین پیچ به شهادت رسیده است و این شهادت هم باز در راه یک عمل بزرگ – یعنی آوردن آب برای لبتشنگان خیمههای اباعبدالله الحسین پیچ – است.

در زيارات° و كلماتي كه از ائمّه الله راجع به اباالفضل العبّاس الله

در کلمات ائمّهﷺ بر وفا در
 و بصیرت حضرت ابوالفضل ۱
 تأکیدشده است ج

۱. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۱، صص ۳۴۳-۲۴۴؛ تذكرة الخواص، ص ۲۲۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۵۹ - ۶۰.

۲. معالى السبطين، ج ١، ص ٤١٧.

٣. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٢٩٤.

۴. الأخبار الطوال، صص ۲۵۶-۲۵۸؛ الإرشاد، ج۲، صص ۱۰۹-۱۱۰.

۵. کامل الزیارات، صص ۴۴۰-۴۴۲؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، صص ۲۱۷-۲۱۹.

٤. سر السلسلة العلوية، ص ٨٩؛ عمدة الطالب، ص ٣٥٤.

رسیده است، روی دو جمله تأکید شده است: یکی بصیرت، یکی وفا. بصیرت اباالفضل العبّاس الم کجاست؟ همهی یاران حسینی، صاحبان بصیرت بودند؛ اما او بصیرت را بیشتر نشان داد.

در روز تاسوعا، مثل امروز عصری، وقتی که فرصتی پیدا شد که او خود را از این بلانجات دهد؛ یعنی آمدند به او پیشنهاد تسلیم و امان نامه کردند و گفتند ما تو را امان میدهیم؛ چنان برخورد جوانمردانهای کرد که دشمن را پشیمان نمود. گفت: من از حسین این جدا شوم؟! وای بر شما! اف بر شما و امان نامه ی شما!

نمونه ی دیگر بصیرت او این بود که به سه نفر از برادرانش هم که با او بودند، دستور داد که قبل از او به میدان بروند و مجاهدت کنند؛ تا اینکه به شهادت رسیدند. میدانید که آنها چهار برادر از یک مادر بودند: اباالفضل العبّاس (برادر بزرگتر) جعفر، عبدالله و عثمان. آنسان برادرانش را در مقابل چشم خود برای حسین بن علی هی قربانی کند؛ به فکر مادر داغدارش هم نباشد که بگوید یکی از برادران برود، تا اینکه مادرم دل خوش باشد؛ به فکر سرپرستی فرزندان صغیر خودش هم نباشد که در مدینه هستند؛ این همان بصیرت است.

وفاداری حضرت اباالفضل العبّاس الله هم از همه جا بیشتر در همین قضیه ی وارد شدن در شریعه ی فرات و ننوشیدن آب است. البته نقل معروفی در همه ی دهانها است که امام حسین الله حضرت اباالفضل الله را برای آوردن آب فرستاد.

اما آنچه که من در نقلهای معتبر، مثل «ارشاد» مفید و «لهوف» ابن طاووس دیدم، اندکی با این نقل تفاوت دارد، که شاید اهمیّت

♦ وفاداری اباالفضل پیچ
 بیشتراز هرجایی در ننوشیدن
 آب در شریعه متجلّی است

♦ نپذیرفتــن اماننامه و

دیدن شهادت برادران، نشان

از بصیرت حضرت عبّاس الله

طبق نقـــل معتبر لهوف
 و ارشـــاد، امام حسینﷺ
 اباالفضل ﷺ
 بالفضل ﷺ
 رفتند

ا. تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۳۱۵؛ الإرشاد، ج، ص ۸۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۹۱.
 ۲. الأخبار الطوال، ص ۷۵۷؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۱۰۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۳۸.

٣. الطبقات الكبرى، ج٣، ص١٣؛ الإرشاد، ج٢، ص١٢٥؛ بحارالأنوار، ج ٢٢؛ ص٧٤.

۴. المنتخب، للطريحي، ج ٢، صص ٣٠٥-٣٠٤؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴١.

حادثه را هم بیشتر میکند. در این کتابهای معتبر این طور نقل شده است که در آن لحظات و ساعت آخر، آنقدر بر این بچّهها و کودکان، بر این دختران صغیر و بر اهل حرم تشنگی فشار آورد که خود امام حسین پی و اباالفضل پی با هم به طلب آب رفتند. اباالفضل پی تنها نرفت؛ خود امام حسین پی هم با اباالفضل پی حرکت کرد و به طرف همان شریعهی فرات – شعبهای از نهر فرات که در منطقه بود – رفتند، بلکه بتوانند آبی بیاورند. این دو برادر شجاع و قوی پنجه، پشت به پشت هم در میدان جنگ جنگیدند. یکی امام حسین پی در سن نزدیک به شصت سالگی جنگ جنگیدند. یکی امام حسین پی در سن نزدیک به شصت سالگی است، اما از لحاظ قدرت و شجاعت جزو نام آوران بی نظیر است. دیگری هم برادر جوان سی و چند ساله اش اباالفضل العبّاس پی است؛ با آن خصوصیّاتی که همه او را شناخته اند. این دو برادر، دوش به دوش هم، گاهی پشت به پشت هم، در وسط دریای دشمن، صف لشکر را میشکافند؛ برای اینکه خودشان را به آب فرات بر سانند، بلکه بتوانند آبی بیاورند.

در اثنای این جنگِ سخت است که ناگهان امام حسین این احساس میکند دشمن بین او و برادرش عبّاس فاصله انداخته است. در همین حیص و بیص است که اباالفضل این به آب نزدیکتر شده و خودش را به لب آب میرساند.

آنطور که نقل میکنند، او مشک آب را پر میکند که برای خیمهها ببرد. در اینجا هر انسانی به خود حق میدهد که یک مشت آب هم به لبهای تشنهی خودش برساند، اما او در اینجا وفاداری خویش را نشان داد. اباالفضل العبّاس به وقتی که آب را برداشت، تا چشمش به آب افتاد، «فذکر عطش الحسین»؛ به یاد لبهای تشنهی امام حسین بیه

١. اللهوف، صص ٤٩-٧٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٥٠.

٢. تاريخ الائمّة، ص ٨؛ المعجم الكبير، ج ٣، ص ٩٨؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٩٠.

٣. إعلام الورى، ج ١، ص ٣٩٥؛ سرالسلسلة العلوية، ص ٨٩.

شاید به یاد فریادهای العطش دختران و کودکان، شاید به یاد گریه ی عطشناک علی اصغر هیگافتاد و دلش نیامد که آب را بنوشد. آب را روی آب ریخت و بیرون آمد. در این بیرون آمدن است که آن حوادث رخ میدهد و امام حسین هیگان صدای برادر را می شنود که از وسط لشکر فریاد زد: «أَدْرِكْنِی». ا

#### خطبهی دوم

# شعار اصلاح و معنای آن در کلام امام حسین ﷺ

در زمینه ی اصلاح، دو جمله از امام حسین این نقل شده است. امام حسین این میفرماید:

«خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّى». ٢

او دنبال اصلاحات است و میخواهد اصلاح به وجود آورد. یک جای دیگر هم میفر ماید:

«لنُرىَ الْمَعَالِمَ منْ دِينكَ وَ نُظْهِرَ الْإِصْلَاحَ فِي بلادِكَ»؟"

میخواهیم اصلاح در میان ملّت اسلام و کشور اسلامی به وجود بیاید. این شعار امام حسین پیچاست.

اصلاح چیست؟ اصلاح این است که هر نقطه ی خرابی، هر نقطه ی نارسایی و هر نقطه ی فاسدی، به یک نقطه ی صحیح تبدیل شود. انقلاب، خودش یک اصلاح بزرگ است. اگرچه در اصطلاحات سیاسی دنیا، «انقلاب» را در مقابل «اصلاح» قرار میدهند، اما من با آن اصطلاح نمیخواهم حرف بزنم. من اصلاح با اصطلاح اسلامی را مطرح میکنم. خود انقلاب، بزرگترین اصلاح است.

 ♦ انقلاب اســـــلامی، یک اصلاح بزرگ است. اصلاح به معنی تبدیل نقطههای خرابی و فساد به نقاط صحیح است

١. المنتخب، للطريحي، ج ٢، ص ٢٠٠١؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ٢١-٤٢.

 <sup>«</sup>من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴. ص ۳۲۹.

٣. تحف العقول، ص ٢٣٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٧؛ ص ٨١.

#### 1279/1/1

### ثبات جبههبندیهای اصلی بشر در طول تاریخ

 • پایههای زندگی بشر و جبههبندیهای اصلی در تاریخ تابتاند، بنابراین تاریخ برای امروز ما قابل استفاده است

عدّهای سعی میکنند حوادث روزگار ما را یک حوادث استثنایی - که به هیچ وجه از تاریخ قابل استفاده نیست - وانمود کنند. این غلط است. رنگهای زندگی عوض میشود، روشهای زندگی عوض میشود؛ اما پایههای اصلی زندگی بشر و جبههبندیهای اصلی بشر، تغییری پیدانمیکند.

### تبدیل امامت به سلطنت؛ بزرگترین ضربه به اسلام

در صدر اسلام، بزرگترین و مهمترین ضربهای که بر اسلام وارد شد، این بود که حکومت اسلامی از امامت به سلطنت تبدیل شد. حکومت امام حسن و حکومت علی بن ابی طالب این به سلطنت شام تبدیل شد! البته امام حسن مجتبی علیه آلان البته امام حسن مجتبی علیه آلان البته امام حسن مجتبی علیه آلان البته امام حسن محبور شد این تحمیل را به جان بپذیرد. خکومت را از امام حسن این گرفتند. وقتی حکومت از مرکز دینی خودش خارج شد و در اختیار دنیاطلبان و دنیاداران گذاشته شد، بدیهی است که بعد هم حادثهی کربلا پیش می آید. آن وقت حادثهی کربلا حادثه ای نیست که بشود جلویش را گرفت؛ اجتناب ناپذیر میشود. بیست سال بعد از آنکه حکومت اسلامی از دست محور اصلی میشود. بیست سال بعد از آنکه حکومت اسلامی از دست محور اصلی آن – که امامت است – گرفته شد، آمام حسینِ فرزند پیامبر در کربلا با آن وضع فجیع به خاک و خون کشیده شد. اساس حمله و نقشهی دین – خارج کند؛ بعد خاطرش جمع است که همه کار خواهد کرد!

- ۲ تبدیل حکومت امیر المؤمنین و امام حسن ﷺ به سلطنتِ شام، ضربه ای سنگین بر اسلام بود

۱. أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۲۴ و ۴۷؛ السنن الكبرى، نسائى، ج ۶، ص ۴۵۹؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، ص ۲۴۷؛ بحارالأنوار، ج ۳۱، صص ۵۴۱–۵۴۲.

أنساب الأشراف، ج ٣، ص ٩٣؛ الإحتجاج، ج ١، ص ٩٢٠؛ بحارالأنوار، ج ٩٤، ص ٤٢.
 تاريخ الطبرى، ج ٤، صص ٣٩٩-٢٤٠؛ الإستيعاب، ج ٣، ص ١٤١٨.

### 1279/1/11

### عملکرد امام سجادی پس از عاشورا

کاری که امام کردند، در درجهی اوّل، زنده نگه داشتن حادثهی کربلا بود، که همهی عوامل میخواست آن را از بین ببرد. اینکه امروز ما نام امام حسین و کربلا را می آوریم، به برکت امام سجّاد در است. اگر ایشان همّت نمیکردند، امروز ماجرای امام حسین در که ماجرای کهنهی تمام شده در تاریخ بود. آن بزرگوار، این حادثه را زنده نگه داشت.

در درجهی دوم، چیدن یک پایه - یک قاعده - برای تشیّع بود؛ چون شیعه بعد از قضیّه ی کربلا، بکلّی از هم پاشیده بود. آدمهای میانه حال، ضعیف و ترسو، از خود، بی خود شده بودند. آنهایی هم که شیعه بودند، خیلی هایشان در دل، از تشیّع توبه کردند و یک عدّه معدود ماندند. امام سجّاد بی توانست یک قاعده ی مستحکم اعتقادی و فکری درست کند و این معارف را بتدریج جمع کند.

### ارتدادمردم پساز عاشورا

آن روایتی که بنده، مکرّر در جاهای مختلف خواندهام که «إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَیْنِ إِلاَّ ثَلاتَهَ» یا «أربعة»، یا «خمسة» – پنج نفر را اسم می آورد" – مال امام صادق الله است؛ که بعد از امام حسین الله و حادثه ی کربلا، مردم برگشتند؛ یعنی آنهایی که حتی در خانه ی اهل بیت هم بودند، بر اثر ترس برگشتند! یعنی وقتی یک حادثه ی اجتماعی یا سیاسی پیش می آید، آدمهای ضعیف و متوسط، آدمهای مردد و یا فرصت طلب، همه بتدریج از آن مرکز جدا میشوند و یک عدّه ی خاص میمانند: «قلَّ الدَّیَّانُون». \*

♦ روایت ارتداد مردم بعد از
 امام حسین ﷺ شامل برخی
 ارادتمندان اهل بیت ﷺ نیز
 میـشود

♦ امام ســجّادﷺ پس از

واقعهی عاشورا دو کار مهم

۱. زنده نگه داشتن حادثهی

۲. ایجاد یک پایهی مستحکم

فكرىبراىشيعه

انجام داد:

كربلا؛

- ◆ تــرس و تردید، علتهای
  ار تدادهستند
- ♦ در حــوادث سیاســـی و اجتماعی انســانهای ضعیف،
   مــردد و فرصت طلب از مرکز حق جدامیـشوند

- ١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.
- ٢. إختيار معرفة الرجال، ج ١، ص ٣٣٨؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠.
  - ٣. كتاب الزهد، ص ٢٠٤؛ بحارالأنوار، ج ٧، ص ٢٨٤.
- ٤. التحفة العسجدية، صص ٤-٧؛ نزهة الناَّظر و تنبيه الخاطر، ص ٨٧؛ بحارالأنوار، ج٢٤؛ ص١٩٥٠.

- بعــداز شــهادت یاران
   امام ﷺ و توّابیــن، افرادی
   انگشتشمار در خطّ امامت
   باقی ماندند
- ♦ ائمّهﷺ معارف اسلامی
   را با عدّهی کمـــی از یاران،
   گسترش دادند
- ♦ امام ســـجّادﷺ یک بار دیگر پایهی تشیع را محکم کرد و ســایر ائمهﷺ آن را توسعهدادند

این عدّه ی خاص، بهترینهاشان، ابتدا در کربلا و بعد در ماجرای «توّابین» شهید شدند؛ متوسطها ماندند. متوسطها هم برگشتند. فقط چندتایی ماندند که یکی از آنها، همین «أبوخالد الکابلی» است؛ یکی «یحییبن أم طویل» است؛ همچنین «جبیربن مطعم». اینها چند نفر از کسانی هستند که قرص و محکم ماندند. آن وقت حضرت، این معارف را به وسیله ی همین عدّه ی اندک، آهسته آهسته توسعه دادند. بعد امام صادق این میفر مایند:

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحِقُوا وَ كَثُرُوا».

بعد مردم ملحق گردیدند و هی زیاد شدند؛ دایره ی تشیّع، گسترش پیدا کرد. این، کارِ امام سجّاد پی است. یعنی اگر زحمات سی و چند ساله ی خضرت نبود، ما دیگر امام صادق پی هم نداشتیم که حالا بخواهد بیاید، مثلاً معارف اهل بیت پی را بیان کند. آن بزرگوار، پایه را در واقع یک بار دیگر محکم کرد؛ دیگران آمدند و آن را تکثیرش کردند، بالا بر دند، یا مثلاً توسعه دادند. این، کار امام سجّاد پی است.

### 1279/2/12

# کوتاهی خواص در یاری ائمه الله باای تشکیل حکومت اسلامی

روایتی از حضرت صادق دیداست که میفرماید:

«وَقَّتَ هَذَا الْأُمْرَ فِي السَّبْعِين»؟"

در تقدیرات الهی این بوده که با فاصلهی سی سال از شهادت امیرالمؤمنین الله و ده سال بعد از شهادت امام حسین الله امر حکومت به دست اهل بیت الله برگردد.

 <sup>▼</sup> تقدیر الهی، تشکیل حکومت اسلامی، سی سال پس از امیرالمؤمنین دو ده سیال بعد از امام حسین لیچ

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ١٤٤.

۲. الكافي، ج ١، ص ۴۶٨؛ روضة الواعظين، ص ٢٠١؛ بحارالأنوار، ج ۴۶؛ ص ١٥٢.

 <sup>«</sup>همانا خدای تبارک و تعالی این امر را در هفتاد وقت گذاشت، چون حسین صلوات الله علیه
 کشته شد، خشم خدای تعالی بر اهل زمین سخت گشت، آن را تا صدوچهل به تأخیر انداخت.»
 الکافی، ج ۱، ص ۴۶۸؛ بحارالأنوار، ج ۴؛ ص ۱۱۴.

منتها، نتیجه به این بزرگی، کی حاصل میشود؟ وقتی مردم، مقدّماتش را با اراده و با تصمیم خودشان فراهم کرده باشند. خدای متعال که با کسی قوم و خویشی ندارد! کاری که به عهدهی مردم بود، انجام نگرفت. کاری که به عهدهی امام حسین این بود، آنها انجام دادند؛ اما کاری که به عهدهی خواص بود - از عبداللهبن جعفر و عبداللهبن عبّاس تا بقیّه - انجام نشد. حتی همانهایی که بعد به کربلا آمدند و همراه با امام حسین این جنگیدند، در زمان جناب مسلم، کاری که باید میکردند، نکردند؛ کوتاهی کردند، والا مسلم آن طور نمیشد؛ باید قضیّه را تمام میکردند که نکردند. خُب؛ این نکردنها، موجب شد

بعد حضرت ميفرمايد:

که حادثهی کربلاییش آید.

«فَلَمَّا أَنْ قُتِلَ الْحُسَيْنُ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ اشْتَدَّ غَضَبُ اللهِ تَعَالَى عَلَى أَهْلِ الْأَرْضِ فَأَخَّرَهُ إِلَى أَرْبَعِينَ وَ مِائَة»؛ \

یعنی عقب افتاد...یعنی هفتاد سال عقب افتاد. سالهایی است که بنی عبّاس بر سر قدرت بودند، امام سجّاد این کار خودش را کرد، تلاش خودش را کرد، مردم را جمع کرد، شیعه را احیا کرد.

در روایت دیگری، حضرت صادق در سفرماید:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة» أو خمسة. "

حضرت اسم می آورد که به جز فلان کس و فلان کس، بقیّه همه ارتداد پیدا کردند. ارتداد؛ نه اینکه کافر شدند. یعنی از این راه برگشتند؛ با ترس، رعب و تردید. و بعد، حضرت سجّاد این تلاش کرد. امام

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحقُوا وَ كَثُرُوا»؛ ٤

صادق الله ميفر مايد:

◆ تقدیر الهی، تشـــکیل
 حکومت اســــلامی در سال
 صدوچهل بود

کوتاهی خواص در یاری

امام حسن و امام حسین الله

مانع تحقّق تقدير الهي شد

♦ ارتداد به معنی بازگشت از
 راه اهل بیت ﷺ بر اثر ترس و
 تردیداست

 با تلاش امام سجّاد و امام باقر الله عدّهی زیادی به راه حق ملحق شدند

۱. همان

٢. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

٣. كتاب الزهد، ص ١٠٤؛ بحارالأنوار، ج ٧، ص ٢٨٤.

۴. همان

مردم آمدند و کم کم زیاد شدند. آن وقت زمان امام باقر این پایههای اعتقادی، محکم شد.

◆ خواص، در همهی دورانیهاکوتاهی کردند

ائمه کو تاهی نکردند؛ ولی کسانی که بایستی به میدان می آمدند، خواصی که میبایست در هنگام لازم حرف بزنند، در هنگام لازم اقدام کنند، در هنگام لازم فکر کنند، در هنگام لازم تشکّل ایجاد کنند، نیامدند. لذا بنی عبّاس حکومت را به دست گرفتند. بعد میفرماید: «ما به خواصّمان گفتیم؛ آنها افشا کردند: «فَأَذَعْتُم» آن وقت خدای متعال، عقب انداخت.

با کوتاهــــی خواص زمان
 امام صادق ﷺ اسرار افشا شد

#### 1279/7/19

تأويل درست حديث بازوبند حسنين

حدیثی را در «خصال صدوق» دیدم.

بيان والايي دارد. ميگويد:

«كَانَ عَلَى الْحَسَنِ وَ الْحُسَيْنِ تَعْوِيذَانِ حَشْوُهُمَا مِنْ زَغَبِ جَنَاحِ جَبْرَئِيل»؛ حسن و حسین شاه دو بازوبند داشتند که داخل آنها نرمههای پَرِ جبرئیل بود. یک وقت آدم این را با همین نگاه عامیانه می بیند؛ گویا این طور تصور میشود که جبرئیل – که به خانهی پیغمبر می آمده و میرفته – مثل مرغهای هوا پر میزده و نرمههای پَرش میریخته است؛ حضرت هم برای اینکه مثلاً اینها اسراف نشود، پَرها را جمع میکردند! و دو بازوبند برای امام حسن و امام حسین المادرست میکردند!

در حالی که اگر شما این سخن را در مقابل آدمی که اهل ذوق است، بگذارید، طور دیگری معنا میکند. شما خودتان مگر نمیگویید که انسان با دو بال پرواز میکند؛ آن دو بال کجاست؟ مگر نمیگویید که دست خدا در آستین اوست؛ پس دست خدا کجاست؟ مگر

نگاه عامیانـــه و غلط به حدیث بازوبند حسنیــن بیش مستلزم دوری از معنای والای این حدیث است

معنای صحیـــح و والای حدیث بازوبند، این است که حسنین عوالم لایتناهی عالم غیب را مانند جبرائیل سیرمیکنند

كتاب الغيبة، صص ٣٠٣-٣٠٤؛ بحارالأنوار، ج ۵۲، ص ١٠٥.
 الخصال، ص ۶۷؛ بحارالأنوار، ج ٣٣، ص ٣٤٣.

نمیگویید: «یَدُ اللهِ فَوْقَ أَیْدِیهِمْ» - وقتی که تو بیعت میکنی و دست بیعت کنندگان روی دست تو قرار میگیرد، این دست خداست که روی دست توست - پس دست خدا کجاست؟ از این گونه حرفها ما در زندگی خود زیاد میگوییم. این هم همان زبان است. میخواهد بگوید حسن وحسین این هم همان زبان است. اینها کسانی هستند که با پَر جبرئیل پرواز میکنند؛ عوالم لایتناهی عالم غیب را همان طور که جبرئیل سیر میکند، حسن وحسین هم سیر میکند.

معنای این سخن بسیار واضح است. چیزی نیست که انسان اگر بخواهد آن را درست بفهمد، چندان احتیاجی به مؤونه داشته باشد؛ همچنان که «یَدُ الله فَوْقَ أَیْدِیهِمْ» را شما خوب می فهمید؛ همچنان که «الرَّحْمَنُ عَلَی الْعُرْشِ اسْتَوَی» را شما خوب می فهمید. یک نفر دیگر در آن طرف دنیا پیدا میشود و میگوید: «الرَّحْمَنُ عَلَی الْعُرْشِ اسْتَوَی»؛ یعنی خدای متعال روی کرسی جلوس کرده و بعد اضافه هم میکند که مثلاً شبهای جمعه یا شبهای چهارشنبه هم از روی کرسی بلند میشود و به میان مردم می آید و سیری میکند تا از حال مردم مطّلع شود! چطور شما آن منطق و آن بیان را تخطئه میکنید؛ این بیان را هم همان طور باید تخطئه کرد. این یک دلیل است که حدیث از آن مرتبهی والای ذهنیّت آدمهای هوشمند، بتدریج لغزیده و کنار رفته است.

 ♦ وجودبرداشتهای غلط از احادیث، نشان دهنده ی کنار رفتن حدیث از مرتبه ی والای ذهنیّت انسانهای هوشمند

#### 1849/1/9

تناسب روز ولادت امام حسین ﷺ با روز پاسدار

روز ولادت امام حسین این با هویّت پاسداری مناسبتی دارد و آن این

 <sup>«</sup> شأن پاسدار، صرفِ همهی وجود
 در راه حقیقت، عدالت، اقامهی دین
 خدا و مبارزه با ظلم است

۱. «دست خدا بالای دست آنهاست.» فتح، ۱۰.

۲. طه، ۵.

است که پاسدار میگوید و میخواهد که تلاش خود، نیروی خود، همّت خود و خلاصه همهی وجود خود را در راه حقیقت، در راه عدالت، در راه آزادگی، در راه اقامهی دین خدا، در راه مبارزه با ظلم و ستم، در راه مقابله با زورگوها و زیاده طلبها و متکبّران دنیا و خلاصه در راه حسین بن علی پینی مصرف کند. شأن پاسدار این است.

#### 1279/1/24

# ایثارگری؛ یک فرهنگ تاریخی

برای ملّت ما مسئله ی ایثارگری، یک فرهنگ تاریخی است. شاید بسیاری از ملّتهای عالم یادگارهای عزیزی را که ملّت ما در تاریخ خود از ایثار و فداکاری به یاد دارد، در تاریخ خودشان نداشته باشند. از روز اوّل، بهترینها، صادق ترینها، شجاع ترینها و بر جسته ترینها، در صفوف مقدّم ایثارگری قرارگرفتند. عزیز ترین بندگان خداهمان چند نفری بودند که خدای متعال در قرآن از آنها به ایثار یاد میکند: "

تَ مُنْهُ مُنَ مَنَا مُنْهُ مُنَا مِنْهُ مُنْهُ مِنْهُ م

(وَ يُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَ لَوْ كَانَ بِهِمْ خَصاصَة». ٢

زهرای عزیز و حسن و حسین الله - نور چشمان پیغمبر" - در آن دوران و در همهی دورانها، عزیزترین، شریف ترین و نورانی ترین انسانها بودهاند؛ اما همین عزیزان، همین کسانی که قوام هستی عالم به وجود آنهاست، روزی که نیاز به نان آنها بود، نان خود و مایهی حیات خود را به دیگران دادند. آن روز هم که نیاز به جان آنها بود تا اسلام بماند، جانشان را بی دریغ تقدیم کردند. چه کسی، کدام دختر جوان، کدام زن بزرگ، از سیّدهی نساء عالمین، بالاتر؟ کدام جوان

۱. شواهد التنزيل، ج ۲، صص ۳۳۱-۳۳۲؛ مجمع البيان، ج ۹، صص ۴۳۰-۴۳۱؛ بحارالأنوار، ج ۲۶، ص ۵۹.

 <sup>«</sup>و آنها را بر خود مقدّم میدارند؛ هر چند خودشان بسیار نیازمند باشند.» حشر،۹.

٣. الأمالي، صدوق، ص ١٧٤؛ كامل الزيارات، ص ١٤٢؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، ص ٢٤٤.

۴. شواهد التنزیل، ج ۲، صص ۳۳۱–۳۳۲؛ الأمالی، طوسی، ص ۱۸۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۱. م ۲۸

از سرور جوانان بهشت، برتر؟ این بزرگی، این عزّت و این زیبایی چهرهشان در طول تاریخ برای چیست؟ اگر این فداکاریها نبود، اگر صف مقدّم انبیا و اولیا زودتر از همهی انسانهای دیگر به میدان فداکاری نمی شتافتند، کدام فضیلت در دنیا زنده میماند؟

عزیزان من! امروز اگر در راقی ترین و عالی ترین سطوح معرفت بشری، ارزشهای انسانی زنده مانده است؛ امروز اگر در چشم همهی مردم دنیا، عدالت و استقامت زیباست و اگر صفات و خلقیّات عالی بشری در بالاترین نقطه ی فهرست زیباییها قرار دارد، این به خاطر همین حقیقت است که بهترینها و برترینها خودشان را در صفوف مقدّم مبارزه برای حق و حقیقت قرار دادند.

بگذار چشمهایی که جز زیباییهای مادی را نمی بینند، تعجّب کنند. بگذار کسانی که از این چند روز زندگی، جز کمی بیشتر خوردن و کمی خوش تر زندگی کردن هیچ نفهمیدهاند، کسانی را که در راه جلوه حق و حقیقت حاضر به فداکاری شدند، سرزنش کنند که سرزنش هم میکنند.

### فدا شدن اباعبدالله الله براى زنده ماندن حق

آن روز که حسین بن علی این دست عزیز ترین عزیزان خود را گرفت و به سوی میدان خطر به راه افتاد، بسیاری تعجّب کردند، بسیاری ملامت کردند، بسیاری او را منع کردند؛ اما آنها نمیدانستند که اگر امام حسین این کار بزرگ را نکند، حق در دنیا زنده نخواهد ماند. او فدا شد تا حق بماند.

ملامتگرانامام حسین ﷺ
 در مسیر قیام، حقیقت قیام را
 نمی فهمیدند

زیبایی امــروز مفاهیمی

چون عدالت و استقامت،

مرهـــون فـــداكاري ديروز

بهترینها در راه این مفاهیم

1. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص 77-77؛ أنساب الأشراف، ج ٣، صص 787-78؛ الفتوح، الأخبار الطوال، صص 777-77؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، صص 707 و 777-77؛ الفتوح، ح ٥، صص 71-77 و 770-77 و 770-77 الفتوح، 770-77 و 770-77 و 770-77 و 770-77 و 770-77 الإرشاد، ج ٢، صص 770-77 و 770-77 الإرشاد، ج ٢، صص 770-77 و 770-77 تاريخ مدينة دمشق، ج 770-77 مص 770-77 و 770-77 منير الأحزان، ص 770-77 و منير الأحزان، ص 770-77

#### 1779/1-/77

#### دعاهای انسانساز ائمّه ﷺ

- ♦ دعای عرفه، سرشـــار ازمعارفالهیاست
- هر کس دعــای عرفه را
   با توجّه به معنایش بخواند،
   متحوّل میشود
- ♦ ادعیـــه، متضمّن درس
   زندگی و هویتبخش انسان
   درهمهیزمینههاهستند
- دعای عرفه ی امام حسین اللی پُر از معارف است. من به شما عزیزان واقعاً با قاطعیّت عرض میکنم: بپذیرید که هر کس دعای عرفه را با توجّه به معنایش بخواند، از وقتی که این دعا را شروع به خواندن میکند تا به آخرش برسد، با آن آدمی که قبل از خواندن دعا بود ولو قبلاً ده بار این دعا را خوانده باشد بکلّی تفاوت میکند.
- دعاهای صحیفه ی سجّادیّه نیز همین طور است. این دعاها درس زندگی است. در همین دعاهایی که به حسب ظاهر، حضرت با گردن کج نشسته اند، گریه کرده اند و خوانده اند، منش سیاسی یک آدم سیاستمدار در دنیای امروز فهمیده میشود. این دعاها، همان هویّت لازم یک انسان والای با شخصیّت قوی فعّال پیشرو را که چنین آدمی در همه ی زمینه ها میتواند پیش برود؛ در علم، در سیاست، در صنعت، در جنگ، در همه چیز –به انسان می بخشد.

### 1779/17/77

صبر و احتساب در مورد اباعبدالله الله

راجع به امام حسین الله و یا دیگر ائمه الله کاهی میخوانید که حضرت چه کردند:

«صَبَرْتَ وَ احْتَسَبْتَ». ا

يكجا ميگويند: «صَبْراً وَ احْتِسَاباً». ٢

احتساب یعنی همین. صبر کردید و احتساب کردید. «احتساب»، یعنی پای خدای گذاشتید؛ گفتید: «خدایا! من برای تو انجام می دهم.»

♦ از صفات برجستهی امام
 حسین ﷺ صبر و احتساب
 است. احتساب یعنی به پای
 خدا گذاشتن و برای او انجام
 دادن

مصباح المتهجد، ص ۷۴۵؛ بحارالأنوار، ج ۹۷، ص ۲۶۵.
 الهدایة الکبری، ص ۲۰۴.

#### 174.17/19

### بایستگی عرضهی درس حسین بن علی این

من اگر بخواهم دربارهی مجالس عزاداری در کلّ کشور قضاوت کاملی کنم، این قضاوت صددرصد مثبت نیست. اخلاص و ارادت و وفا و ایمان مردم جای حرف ندارد. بعضی از منبرها و سخنرانیها، جالب و بسیار ممتاز است؛ بعضی از عزاداریها خوب است؛ اما اینها همگانی نیست. ما باید همّت کنیم تا به برکت همین مجالس، درس حسین بن علی این را که بحمدالله امروز در فضای زندگی ما، امام حسین بی و زینب کبری و علی اکبر بی و اباالفضل بی و دیگران حضور دارند و این مدرسها زندهاند: «بَلْ أُحْیاءً»، ابا همهی قوّت و قدرت، بر افکار عمومی جامعهمان عرضه کنیم. این، آن کاری است که هم به عهدهی من است، هم به عهدهی شماست، هم به عهدهی نوحه خوان است، هم به عهدهی سخنران است و هم به عهدهی سینه زن است.

### برخورداری تشیّع از هنری استثنایی

ما یک هنر استثنایی داریم که هیچجا آن را ندارند و هیچ مذهبی نتوانسته آن را اوّلاً، این طور تجسّم بخشد و ثانیاً، ماندگار کند که ایمان و عاطفه در هم بپیچند و این جریان موّاج را در تاریخ به وجود آورند و روزبه روز هم زنده تر شوند. عزاداریهای امروز شما از عزاداریهای دوران جوانی بنده بسیار بهتر و پُرشور تر است؛ این همان زنده شدن بیش از پیش است و همین طور فیضانش میرسد؛ ولی باید برکاتش هم سرریز شود.

# بایستگی شناخت حرکت عاشورا

باید ماجرای امام حسین این شناخته شود. کجا شناخته میشود؟ در

 • عزاداری، ترکیب ایمان و عاطفـــه و جریانی موّاج در تاریخ است

♦ از بایســتههای مجالس

حســـيني، درسآموزي از

مكتب امام حسين إلى است

«بلکه آنان زندهاند.» بقره، ۱۵۴؛ آل عمران، ۱۶۹.

تاریخ؟ آری؛ این یک بخش از آن است؛ اما قضیّهی امام حسین این فقط قضیّهی آن قطعه از تاریخ نبود. اگر مربوط به همان قطعه از تاریخ بود، اینقدر ماجرا و سروصدا و تکرار نداشت. بنابراین، فقط مربوط به آن زمان نیست.

امام حسین این هم خودش در کربلا و قبل از کربلا فرمود که عمل من نمادین است؛ یعنی هر جا چیزی از آنچه که امروز در رأس قدرت است، ولو نه همهاش، وجود داشته باشد، باید چیزی از این جنسی که من به بازار می آورم، عرضه شود؛ هم ائمّهی بعد از او ماجرا را این گونه زنده کردند و بر آن تأکید ورزیدند؛ و هم آن کسانی که آماج مستقیم تیر خطاناشدنی امام حسین این بودند - یعنی حکومتهای ظالم و ستمگر - در مقابل حرکت امام حسین این عکس العمل نشان دادند؛ البته نه در ماجرای عاشورا، بلکه صد سال، صدو پنجاه سال، سیصد سال بعد از آن این نشان دهنده ی آن است که این ماجرا، سیّال و موّاج و تمام نشدنی است.

پس فهمیدن قضیّه ی عاشورا فقط در تاریخ نیست؛ در هر زمانی باید دید عناصر تشکیل دهنده ی هویّت یزیدی کجا پیدا میشود؛ آنگاه در مقابلش باید عناصر تشکیل دهنده ی هویّت حسینی را به میدان آورد. پس معرفت و شناخت میخواهد. از جمله ی مهمترین کارهای هیئتها و جلسهها و عزاداریها، تبیین این مسئله است. البته وظایف مهم دیگرشان، تبیین قرآن و دین و همان معارفی است که امام حسین پیش فدای آن شد. امام حسین پیش – و همین طور سایر ائمه پیش – خودشان را فدا کردند تا آن معارف زنده بماند. این مجالس بایستی این چیزها را نشان دهد.

شما این قضیّه را مقایسه کنید با آن جلسهای که مستمع دو ساعت از اوّل تا آخر جلسه می نشیند؛ اما هرچه گوش میکند، می بیند چیزی از

- حرکت امام حسسین بیخ
   حرکتی نمادین و قابل انطباق
   بر شرایط مشابه در تاریخ است
   ائمه همواره برای زنده
   نگه داشتن درس امام بیخ تلاش
   کرده اند
- ♦ ستمگران تاریخ هموارهآماج تیر عاشورا بودهاند
- ◆ عاشورا، جریانی سیّال،
   موّاج و تمام نشدنی است
- ♦ فهمیدنعاشورابهشناخت
   عناصـــر تشکیلدهندهی
   هویّت یزیدی در هر زمان و
   برخوردحسینی با آن است
- وظایف هیئتـها و مجالس حسینی، تبـیـن درس قیام عاشـورا و معارف قرآنی و اسلامی است

این جلسه گیرش نیامد. بعضی از مجالس این گونه است، بنابراین آب و رنگ جلسه کافی نیست؛ باید روح جلسه هم این معنا را داشته باشد. این چگو نه حاصل میشود؟

# منبر مجالس حسيني و بايستههاي آن

اوّل اینکه منبرها و سخنرانیهای جلسات شما سازنده باشد؛ یعنی به گونهای باشد که اگر کسی مثلاً سه سال در هیئت شما رفتوآمد میکند، بعد از این مدّت، عوام از این جلسه بیرون نرود؛ فهمیده و آگاه و با معلومات خارج شود. منبر باید آدمساز و فکرساز باشد. البته من این نکته را باید به منبریها بگویم و میگویم؛ اما به شما هم باید بگویم، چون شما سخنران را انتخاب میکنید. من گاهی مجالس شما را دیده ام. الحمدلله سخنرانان خوبی دعوت میشوند که آدم و اقعاً تحسین میکند؛ اما این کار باید همه گیر شود. سخنران باید از اوّل دهه تا آخر دهه و یا در جلسات متناوب هفتگی و غیره، مثل یک کلاس درس، خطّی را دنبال کند و نگوید نمی پسندند.

# روضه خوانی و نوحه سرایی و بایسته های آن

دوم اینکه روضه و نوحه و سینه زنی هم باید فضا را از مسائل زنده ی حسینی – معرفت و آگاهی – پُر کند. شاید بعضی از شما یادتان باشد و بعضی هم یادتان نباشد که محرّم آخر و ماقبل آخر دوران طاغوت که به پیروزی انقلاب متصل شد، همین طور بود؛ یعنی نوحههایی که میخواندند و گاهی نوار آن را به شهرهای مختلف میبردند، متوجّه نظام طاغوت بود. من آن زمان تبعید بودم که این نوارها را از شیراز و رفسنجان برایم آوردند. شما آن نوارها را گوش کنید. عزاداری باید آن گونه باشد. در آن روزها، آن مجالس به نظام طاغوتی که بر سرِ کار بود، متوجّه بود. امروز الحمدلله نظام طاغوت بر سرکار نیست، اما حرفهای دیگری برای گفتن و عَلمهای دیگری برای بلند کردن حرفهای دیگری برای بلند کردن

منبــر باید آدمسـاز و
 فکرساز باشد

◆ سخنران بایداز اول تا آخر
 دهه و یا در جلسات پی در پی،
 یک خط و یـــک موضوع را
 دنبال کند

◆ روضه بایســـتی فضارااز معرفت و آگاهی پر کند

وجود دارد.

 « مفاهیمی چـون مبارزه
 با فساد، اسـتکبار جهانی
 و شایستهسـالاری باید در
 سینهزنیها بیاید

بایسد از ترکیب عجیب
 و آلیاژ چندیسن عنصرهی
 عاشورابراینیازهای هرزمان
 بهرهبردارینمود

همه ی مفاهیمی که امروز نظام اسلامی دنبال آنهاست – عدالت، مبارزه با فساد، مبارزه با استکبار جهانی، مبارزه با تبعیض، توجّه به شایسته سالاری و شایسته گزینی – مفاهیم اساسی دینی ماست و همهاش هم حسینی است. اینها باید در سینه زنی ها بیاید.

آیا اینها با نوحه و روضه و گریه و ناله میسازد؟ البته؛ چون همهی این عناصر، در آن حادثه وجود دارد. آن حادثه، یک ترکیب عجیب و یک آلیاژ چندین عنصره است. ذهنهای فعّال عناصر را درست تجزیه کنند و آنها را در صفحهی روز عاشورا و شب عاشورا و ایّام محرّم و در کلمات آن بزرگوار پیدا کنند و مطرح نمایند؛ آنگاه این میشود «هیئت رزمندگان اسلام». هیئت رزمندگان به این معنا، فقط هیئت رزمندگان دوران جنگ تحمیلی نیست؛ بلکه هیئت رزمندگانِ همین امروز در راه حسین بن علی هیه است.

#### 174.101

### پاسداری زینب کبری از اسلام

تلاش حضرت زینب شفقط این نیست که از امام بیماری در کربلا حراست و پرستاری کرده است. حضرت زینب از روح کلّی اسلام و جامعه ی آن روز مسلمین پرستاری کرد؛ پرستاری بزرگ او آنجاست. حضرت زینب در مقابل یک دنیا بدی، ظلم، بیانصافی، حیوان صفتی و قساوت، یک تنه ایستاد و با این ایستادگی، توانست از روح کلّی اسلام حراست و پرستاری کند. همچنان که میگوییم امام حسین شاه اسلام را حفظ کرد، میتوانیم دقیقاً ادّعا کنیم که حضرت

◆ حضرت زینبی با ایستادگی خود، از روح کلّی اسلامی اسلام و جامعهی اسلامی پرستاری و پاسداری نمود

۱. المنتظم، ج ۵، ص ۳۴۱؛ معالى السبطين، ج ۲، ص ۸۳.

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۱۸؛ روضة الواعظین، ص ۱۸۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۱.

زینب هم با ایستادگی خود، اسلام را حفظ کرد. این ایستادگی، یک رمز و راز و یک عامل اصلی است.

#### 171.1917.

#### مبارزهی سیاسی و مستمرّ اهلبیت ﷺ

باید به این نکته در زندگی ائمه در توجه داشته باشید که این بزرگواران، دائم در حال مبارزه بودند؛ مبارزهای که روحش سیاسی بود، زیراکسی هم که در مسند حکومت نشسته بود، مدّعی دین بود؛ او هم ظواهر دین را ملاحظه میکرد. حتی، گاهی اوقات، نظر دینی امام را هم میپذیرفت؛ مثل قضایایی که در مورد «مأمون» شنیدهاید که صریحاً نظر امام را قبول کرد. ایعنی ابایی نداشتند که گاهی نظر فقهی را هم قبول کنند. چیزی که موجب میشد این مبارزه و معارضه با اهل بيت الله وجود داشته باشد، اين بود كه اهل بيت الله خودشان را «امام» میدانستند. میگفتند: «ما امامیم». حضرت صادق طبی، در منی كه رفته بود، فرمود: «إنَّ رَسُولَ الله كانَ الْامامُ» و همه را يك به يك برشمرد، تا به خودش رسید و فرمود: «منامامم». اصلاً بزرگترین مبارزه علیه حکّام، همین بود؛ چون کسی که حاکم شده بود و خود را امام و پیشوا میدانست، میدید شواهد و قرائنی که در امام لازم است، در حضرت هست و در او نیست و این موجود را برای حکومت، خطرناک میشمرد؛ چون مدّعی است. حکّام، با این روح مبارزه می جنگیدند و ائمه الله هم مثل کوه ایستاده بودند.

بدیهی است که در این مبارزه، معارف، احکام فقهی و خُلقیّات و اخلاقیّاتی که ائمّه این ترویج میکردند، جای خود را دارد. تربیت

آن از سوی ائمّه ﷺ، بزرگترین مبارزه علیه حکّام بود

♦ اعتقاد به امامت و اظهار

♦ ائمّــه ﷺ دائــم در حال

مبارزهی سیاسی بودند؛ زیرا

کسی که در مسند حکومت

نشستهبود،مدّعىدينبودواز

سویی اهل بیت ﷺ خودشان را

«امام»میدانستند

بقای شیعه نشان از
 مبارزهی جدّی و دائمی
 اهلبیت دارد

عیون أخبار الرضا، ج ۱، صص ۲۶۳–۲۶۴؛ التوحید، صدوق، صص ۳۲۰–۳۲۱و ۳۴۱–۳۴۱
 ۳۵۳و۳۴۲؛ بحارالأنوار، ج ۱۰، ص ۳۵۱–۳۵۹.

٢. الكافي، ج ٤، ص ٤٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٧، ص ٥٨.

شاگر دیشتر و ارتباطات شبعی، روزیهروز گستر ده تر شد. شبعه را اینها نگهداشت. شما مرامی را در نظر بگیرید که دویستوینجاه سال علیه آن حکومت شده است! اصلاً باید هیچ چیز آن نماند؛ باید بکلّی از بین برود؛ ولى شما ببينيد الآن دنيا چه خبر است و شيعه به كجا رسيده

اینها مبارزه میکر دند و برای همین مبارزه هم جانشان را از دست دادند. راهی است که رو به هدفی مشخص ادامه دارد. گاهی یکی بر میگردد، یکی از این طرف میرود؛ اما هدف یکی است. این بزرگواران، از امام خود، از امام حسين الله در حسين الله كه يايه را گذاشت، موفّق تر بودند؛ چون بعد از شهادت امام

«إِرْ تَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَةً»؛ \

هیچ کس نماند. اما در زمان امام هادی دی شما نگاه کنید! تمام دنیای اسلام راائمه اللهزير قبضه گرفته بودند؛ حتى «بني عبّاس» هم درماندند، نميدانستند چه کار کنند؛ رو به شيعه آوردند.

یکی از خلفای بنی عبّاس نامهای نوشت و دستور داد که در خطبهها نام اهل بیت الله را بیاورند و بگویند که «حق با اهل بیت است». این نامه در تاریخ ثبت شده است. نوشتهاند: وزیر دربار، خود را بسرعت به خليفه رساند و گفت: «چه كار ميكنى؟!» جرأت نكرد بگويد «حق با اهل بیت نیست!» گفت: «الآن در کوههای طبرستان و جاهای دیگر، عدّهای با شعار اهل بیت قیام کر دهاند. اگر این حرف تو همهجا یخش شود، أن وقت لشكري پيدا ميكنند و به جان خود تو ميافتند». خليفه دید که راست میگوید، گفت: «بخشنامه را پخش نکنید». ۲ یعنی اینها بر  موفقیت برخی از ائمه دینی در گسترش شیعه در دوران دوران آن حضرت بیشتر بود

♦ در زمان امــام هادی دید تمام دنیای اسلام زیر قبضهی ائمّه ﷺ قرار گرفته بود

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ١٤٤.

۲. تاریخ الطبری، ج ۸، صص ۱۸۲-۱۹۰؛ شرح نهجالبلاغة، ابنأبیالحدید، ج ۱۵، صص ١٧١-١٨٠؛ بحارالأنوار، ج ٣٣، صص ٢٠۴-٢١٣.

حكومتشان ميترسيدند. عقيده هم اگر پيدا ميكردند، حُبِّ حكومت و دنيا و همين سلطنت، مانع اعتقاد قلبي شان ميشد.

#### 174./1./77

### معنای ارتداد و استقامت

«ارتداد»، یک معنای فقهی دارد که آن، مرحلهای از ارتداد است، والا «إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَیْنِ إِلاَّ ثَلاَقَهُ» یا «إلاَّ الْخَمْسَة» بعد از امام حسین الله کسی مرتد نشد؛ یعنی برگشتند دیگر؛ بریدند. همین «بریدگی» که حالا میگویند، یک معنای «ارتداد» است. ارتداد به معنای اعم، شامل این هم میشود؛ یعنی برگشتن از یک راه است؛ یعنی نقطه ی مقابل استقامت:

«فَاسْتَقِمْ كَما أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ». "

حدس ملاکهای رفتار امام حسین اید در حادثهی کربلا و اعتبار آن

قضیّه ی امام حسین این (حالا به زبان طلبگی) جزو آن احکام تعبّدیّه ی محض نیست که آدم نتواند ملاکات را در آنها حدس هم بزند یا اگر هم حدس بزند، چرا معتبر نیست؟ مانند ابواب معاملات و این چیزهاست که ما ملاکات را خودمان راحت می فهمیم. آقایان در این ابواب مختلف معاملات، سیاسات و حکومات، چقدر «تنقیح مناط» انجام میدهند؟ کدام روایت وجود دارد؟ مناطی را می فهمند و قطعاً یقین هم پیدا میکنند و بعد هم بسیار تنقیح مناط میکنند.

♦ ارتداد به معنای بازگشت

ازیک راه و در نقطهی مقابل

استقامتاست

♦ قضیّهی امام حسین الله از احکام تعبّدیّهی محض نیســـت که ملاکات آن قابل حدث و معتبر نباشد

١. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤؛ ص ١٤٤.

٢. اختيار معرفة الرجال، ج ١، ص٣٣٢؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠

۳. «پس همانگونه که فرمان یافتهای، استقامت کن و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا
 آمدهاند(باید استقامت کنند!)» هود، ۱۱۲.

#### 171-11-179

#### مفهوم روایت ارتداد

ارتداد یعنی برگشتن از یک راه. در مورد انبیای عظام گفتهاند: «فَاسْتَقمْ كَما أُمرْتَ»؛ ا

یعنی از این راه برنگرد. به قول مولوی:

هیچ از گفتن عنان واپس کشید؟

هیچ اندر غار خاموشی خزید؟۲

واپس زدن، همان ارتداد است. اینکه ما در روایات میخوانیم:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة»؛"

مردم بعد از واقعهی عاشورا، مرتد - به معنای بیدین - نشدند؛ یعنی شیعیان از راه امام حسین لیک که گرم و بی خطر و بی ضرر و راه مستقیم بود و همه آزادانه میرفتند، برگشتند؛ چون خطر شد، سخت شد، شدّت شد و همه نتوانستند بمانند، مگر عدّهی کمی؛ در بعضی روایات سه نفر، ٔ در بعضی روایات پنج نفر، <sup>۵</sup> در بعضی روايات هفت نفر. ٤

> «ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحقُوا وَ كَثُرُوا»؛ ٧ بعداً بتدريج زياد شدند.

 ♦ ارتداد بــه معنای واپس نوح نهصد سال دعوت مینمود زدن و برگشـــتن از یک راه دم به دم انکار قومش میفزود است

> ارتداد پس از عاشــورا، بازگشـــت شیعیان از راه مســـتقيم به دليل خطرها و سختيهاي راه است

۱. «پس همان گونه که فرمان یافتهای، استقامت کن.» هود،۱۱۲.

۲. مثنوی معنوی، دفتر ششم، ص ۱۰۴۳، بیت ۱۰–۱۱.

٣. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ١٤٤.

۵. کتاب الزهد، ۱۰۴؛ بحارالأنوار، ج ۷؛ ص ۲۸۴.

٤. إختيار معرفة الرجال، ج ١، صص ٣٣٨-٣٣٩.

٧. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٤؛ ص ١٤٤.

#### 174./17/71

# قیام کربلا؛ بزرگترین حماسهی تاریخ

ماه محرّم را در پیش داریم. محرّم از دو جهت مورد اهتمام است: یکی از جهت بزرگداشت یک خاطره ی بی نظیر تاریخ. نه بی نظیر در مصیبت و غم و اندوه – که البته هست – بلکه بی نظیر در حماسه و بروز بر جستگیهای انسان و اهل حق. اگر شما وضعیّت امام حسین این را ملاحظه کنید، خواهید دید که آن حرکت و قیام، با این خصوصیّات، بی نظیر است. ما قیام خیلی داشته ایم، اما این قیام با این خصوصیّات، بی نظیر است.

سلطه ی باطل با قساوت و وقاحت تمام، روزبه روز رو به افزایش بود؛ هیچ امر به معروف و نهی از منکری هم ممکن نبود. به قدری فضای رعب زیاد بود که آمرین بالمعروف و ناهین عن المنکر سعی میکردند در معرض امر به معروف و نهی از منکر قرار نگیرند. حتی افراد بسیار جسور و گستاخ مانند «عبدالله بن زبیر»، سعی میکردند با دستگاه خلافت مواجهه پیدا نکنند. یعنی شرایط و وضعیّت، بسیار سخت بوده است. حتی کسی مانند «عبدالله بن جعفر» که برادرزاده و داماد امیرالمؤمنین سرشیا و شوهر جناب زینب اساست، سعی میکرد به دستگاه خلافت نزدیک شود؛ چون اصلاً غیر از این چیزی متصوّر نبود. همچنین، کسی مانند «عبدالله بن عباس» هم حالت انزوا به خود گرفته بود و از جامعه کناره گیری و گوشه نشینی اختیار کرد.

یعنی کسانی که زبانهای ناطق و گویا و شخصیّتهای برجسته و آقازادگان بزرگ «بنیهاشم» و «قریش» و جوانان نامدار صدر اسلام بودند و هر کدام تاریخچهای از افتخارات پشت سرشان بود، جرأت نمیکردند به وسط میدان بیایند؛ چه رسد به مردم عادّی. نه فقط در

♦ بینظیـــر بودن قیـام
 عاشورا در حماســه و بروز
 برجستگیهای انســـان،
 بیماننداست

برخی شـــرایط جامعه در
 زمان قیام اباعبدالله ﷺعبارت
 بودنداز:

ا. ســلطهی رو به افزایش باطل؛

 ۲. حاکمیّت رعب و وحشت؛
 ۳. فرار جسور ترینها از امر به معروف و نهی از منکر

محکوت عبداللهبنزبیر،
 تـلاش عبــــــداللهبنجعفر
 بـــرای نزدیک شـــدن به دســـتگاه خلافت، و انزوای عبداللهبنعباس،ازنمونههای ترک فریضهی امر به معروف و نهی از منکر در زمان قیام اباعبدالله ﷺ هستــند

١. الطبقات الكبرى، خامسة ٢، صص ٥-۶؛ الغارات، ج ٢، ص ٤٩٤.

شام، حتی در مدینه هم این طور بود. آن وقت شما وضع مدینه با بقیّهی جاهای دیگر، که آن مرکزیّت را هم نداشتند، مقایسه کنید. این شرایط، آن اختناق عجیب و غریب است.

• قیام امام حسین ﷺ برای
 در هم شکســـتن سلطهی
 باطل بود

حرکت و قیام امام حسین اللهدر آن زمان، برای در هم شکستن این سلطه بود، نه به قصد قدرتطلبی:

«أُنِّى لَمْ أُخْرُجْ أُشِراً وَ لا بَطِراً وَ لا مُفْسِداً وَ لا ظَالِماً». \

افرادی قیام و خروج میکنند، میزنند و میکشند تا اینکه قدرت را قبضه کنند، اما قیام امام حسین ایم این نبوده است، بلکه برای امر به معروف و نهی از منکر بوده است.

برای این کار، دو عاقبت میتوان پیشبینی کرد: یکی اینکه پیروز شود و دیگر اینکه با آن وضع فجیعی که برای آن حضرت قابل تصوّر بود – ولو بدون علم امامت – کشته شود. خُب؛ معلوم است که آنها هیچ ملاحظهای نداشتند. در چنین شرایطی، امام حسین همان کاری را میکند که پیامبر اکرم شدر روز «مباهله» با نصاری کرد (به نقل از قرآن): اولاد، نساء و انفسش را به میدان آورد. امام حسین بی عزیزترین سرمایه ها و همهی موجودی خویش را برای دفاع از حقیقت و قیام لله به میدان آورد و بعد صبر کرد. این صبر امام حسین بی بسیار مهم است.

♦ اباعبـــدالله در قیام
 خود همانند رسول الله در
 مباهله، همهی موجودی خود
 را به میدان آورد

 <sup>♦</sup> بدون علـــم امامت نیز
 شـــهادت به وضع فجیع در
 قیام عاشـــورا قابل حدس و
 تصور بود

۱. «من برای سرکشی و عداوت و فساد کردن و ظلم نمودن از مدینه خارج نشدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

آ. «فَمَنْ حَاجَّكَ فيهِ مِنْ بَعْد ما جاءًكَ مِنَ الْعلْم فَقُلْ تَعالَوْا نَدْعُ أَبْناءَنا وَ أَبْناءَكُمْ وَ نساءَنا وَ أَنْفَسَنا بَا تو در آن به ستيز برخيزند، بكّو: بياييد ما فرزندان خود را دعوت كنيم، شما هم فرزندان خود را؛ ما زنان خويش را دعوت نماييم، شما هم زنان خود را؛ ما زنان خود؛ آنگاه مباهله كنيم و لعنت خدا را بر دروغگويان قرار دهيم. آل عمران، ٩٠.

من یکبار در مورد صبر امام حسین این صحبت مفصّلی کردهام و اکنون مجال نیست. ما نمی فهمیم «صبر» یعنی چه. صبر را در جای صبر میتوان فهمید که چیست. از بزرگان، محدّثین، شخصیّتهای برجسته، آدمهای موجّه، عقلا، دلسوزان و نیمهدلسوزان، مکرّر می آمدند و به امام حسین میگفتند: «آقا! شما با این کارِ خود، عملی را انجام میدهید که فایده ندارد. به خود و خاندان پیغمبر خسارت وارد میکنید. با این کار، اهل حق را ذلیل میکنید!» از این حرفها میزدند. از همان ابتدا که امام حسین این قصد داشت از مکه حرکت کند و بعضی فهمیدند، این موانع گوناگونِ اخلاقی در مقابل ایشان شروع شد، تا شب عاشورا. اما امام حسین این در مقابل این حوادث صبر کرد؛ همان صبری که عرض کرده.

امام رضوان الفعید هم همین طور صبر کرد. در دوره ی نهضت، آنقدر به امام گفتند: «آقا! این جوانها از بین میروند؛ این طور کشته میشوند؛ مملکت خراب میشود!» اما ایشان صبر کرد. صبر کردن در مقابل این خیر خواهی های ناشیانه، کار بسیار عظیمی است.

صبر کردن، خیلی قدرت میخواهد. همهی صبر، در مقابل فشارها و مصائب جسمانی نیست. صبر کردن در مقابل فشارهای مصلحت طلبی و مصلحت جویی و رها نکردن راه بیّن و روشن و رشد، آن صبر عظیم و جمیلی است که امام حسین این انجام داد. بعد هم روز عاشورا، در مقابل آن وضع فجیع که بدن یکی یکی از دوستان و اهل بیتش را قطعه قطعه کردند، دوباره صبر کرد. این طور نبود که مثلاً یک بمب بیفتد و عدّهای کشته شوند؛ نه. هر نفر از اصحاب و اهل بیت که میر فتند،

◆ صبــر جمیــل اهــام
 حسین ﷺ در ســه عرصه
 متجلّے،است:

۱.شکیبایی در برابر ملامت دلسوزانه و فشارهای مصلحتطلبانه واستدلالهایی به ظاهر قوی؛

۲. صبر در برابر فشارهای جسمانی و مصائب آن؛

۳. شکیبایی در برابر شهادت تدریجی یاران

أنساب الأشراف، ج ٣، ص ١٤٣؛ الأخبار الطوال، صص ٢٢٨-٢٢٩؛ مروج الذهب، ج ٣، صص ٥٤؛ الأمالي، صدوق، صص ٢١٨-٢١٩؛ الإرشاد، ج ٢، صص ٣۴-٣٥؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ١٩، صص ٢٠٤٠؛ الخرائج و الجرائح، ج ١، ص ٢٤٤؛ الخرائج و الجرائح، ج ١، ص ٢٥٣؛ الكامل، ج ٩، ص ٣٧؛ بحار الأنوار، ج ٩٤، ص ٢٧٥.

مثل این بود که یک عضو یا قطعهای از بدن مبارک آن حضرت را جدا کردند و ایشان برای تک تک آنها صبر کرد.

- این جرعههای صبر را یکی یکی نوشید؛ نتیجهاش هم معلوم شد؛ یعنی آن ارزشهایی که امام حسین بهم میخواست در دنیا بماند قرآن، نام اسلام، ارزشهای اسلامی و حدیث پیغمبر الله ماند. در دایره ی محدود تر و مهمتر، تشیّع ماند که مکتب اهل بیت الله است.
- اگر امام حسین دیا این کار را نمیکرد، همچنان که در طول آن پنجاه، شصت سال پس از رحلت پيغمبر، انطور اسلام تغيير يافته بود و به آنجا رسیده بود که بتوانند جگر گوشهی آن حضرت را بیابند و به قتل برسانند، اوضاع خیلی فرق میکرد. پس از پیامبر ، کار به جایی رسید که در دنیای اسلام، مانند امام حسین این زینب کبری که فرزندان و جگر گوشههای پیغمبر را علناً و صریحاً کشتند و اسیر کر دند. اوضاع خیلی فرق کرده بود. حالا اگر امام حسین این آن کار را نمیکرد، به فاصلهی اندکی اسلام از بین میرفت. امام حسین این در واقع به مثابهی آن میخ عظیمی شد که این خیمهی طوفانزده را با خون خود نگه داشت. این، نه تنها بزرگترین حماسهی تاریخ اسلام، بلکه بزرگترین حماسهی تاریخ است. این را باید حفظ کرد و زنده نگه داشت و باید همیشه از آن به عنوان یک امر گره گشا در تاریخ مسلمین استفاده شود. امروز، مسئلهی فلسطین از همین قبیل است. امروز امر گرهگشا در مسئلهی فلسطین، درس حسینی است. اکنون داخل سرزمینهای فلسطین، تنها چیزی که میتواند این مردم را نجات دهد، همین راهی است که در پیش گرفتهاند؛ یعنی راه «انتفاضه». انتفاضه میتواند رژیم صهیونیستی را یا در گل کند. همان طور که اکنون تا حدود زیادی این کار را کرده است و اگر ادامه یابد، این تنها راه است و هیچ راه دیگری وجود ندارد. در ایّام محرّم، نام، یاد و مجاهدات فلسطینی و جنایات
- نتیجهی صبر اباعبدالله؛
   ماندگاری ارزشـــها، قرآن،
   اســـلام، حدیث پیامبرﷺ و
   مکتب تشیّع است
- ♦ شهادت امام حسین ﷺ و اسارت خاندان ایشان، نشان میدهد که اگر قیام عاشورا نبود، دشمنان اثری از اسلام باقی نمیگذاشتند

- ♦ زنده نگهداشـــتن یاد و خاطرهی کربلا،امری گرهگشا
   در تاریخ مسلمین است
- ♦ مسئلهی فلسطین، تنها
   با درس عاشورا حل میشود؛
   یعنیانتفاضه
- ♦ ذکـــر مجاهــدتــهـــای فلســـطینیان و ســـخن از جنایت صهیونیستــــها را نباید در مجالس حســـینی فراموش کرد

عجیب رژیم صهیونیستی در این روزهای اخیر را زنده کنید. این کار در جهت حرکت امام حسین در جهت حرکت امام

شما دوستان عزیز و همهی کسانی که با محرّم سر و کار دارید و محرّم برایتان در حقیقت منبر آگاهی رسانی است، باآگاه کردن مردم، نگذارید که در این فرصت مهمّ زمانی، حقّ برادران فلسطینی تان ضایع شود. این جنایات را برای مردم بگویید.

#### 174./17/77

# شكيبايي وايستادكي اباعبدالله الله

بنده یک وقت عرض کردم، صبر امام منتشمه شبیه صبر امام حسین اللی است؛ استقامت و ایستادگی بر ادامه دادن و عقب نز دن.

صبر امام حسین الله اسلام را در طول تاریخ تا امروز بیمه کرده است. واقعاً اگر امام حسین الله آن صبر تاریخی را در کربلا و قبیل کربلا و مقد مات حادثه ی عاشورا نمیکردند، بلاشک با گذشت یک قرن، حتی از نام اسلام هم اثری نمیماند. اما امام حسین الله به برکت صبر، دین را زنده کردند؛ این صبر آسانی نبود. صبر، فقط این نیست که انسان را زیر شکنجه بیندازند یافر زندان انسان را جلوی انسان شکنجه کنند یابکشند و انسان ایستادگی کند - البته این مرحله ی مهمّی از صبر است - اما از این مهمتر این است که انسان را با وسوسه ها و اظهاراتی که علی الظّاهر ممکن است در نظر بعضی منطقی بیاید، از ادامه ی این راه باز بدارند؛ همان کاری که با امام حسین ایه میکردند: آقا! شما کجا میروید؟ خود را در معرض خطر قرار در معرض خطر قرار میدهید؛ خانواده ی خود را در معرض خطر قرار میدهید؛ دشمن را جری میکنید؛ دست آنها را به خون خود باز میکنید. هر کس رسید، خواست امام حسین ایه را در مقابل این محذور اخلاقی

- نزدن بود ◆ زنده و بیمه شدن اسلام
- تا به امروز، در سایهی صبر و استقامت امام حسین سی
- باعبـــدالله یه در برابر وسوســـها، ملامتها و اظهارات بــه ظاهر منطقی برای روی گردانـــی از قیام، استـقامتنـمود

قرار دهد که شما با این اقدام خود، جان عدّهای را به خطر می اندازید و دشمن را مسلّط تر میکنید و اینها را وادار میکنید تا به خون شما دست سالابند.'

این یک نقطه ی خیلی مهم و تردیدآور است. این یک جنگ روشن و واضح نیست که آدم بگوید من میروم تا کشته شوم؛ نه، این محاذیر دنبالش هست. ممکن بود برای امام حسین پی این معنا مطرح باشد یا مطرح کنند که آقا! شما اگر کشته شوید، شیعیانِ شما را در کوفه قتل عام میکنند و پدر همه را در می آورند؛ شما باید زنده بمانید و ملجأ باشید. شما پسر پیغمبرید؛ با حفظ حیات خود، جان عدّه ای را حفظ کنند.

در مورد امام رضون شعب عیناً همین معنا تکرار شد. بنده فراموش نمیکنم، بعد از واقعه ی پانزده خرداد که امام را دستگیر کردند و آن حادثه ی عظیم و خونین اتّفاق افتاد، یکی از بزرگان معروف و از شخصیتهای برجسته به من گفت: آیا این کار درست است؟! در این مملکت، این همه جوان وجود دارد که غالباً فاسدند. در بین اینها، بهترین شان متدیّنین اند. در بین متدیّنین هم بهترین شان کسانی هستند که در این قضایا به خیابان می آیند. فلانی با این حرکت، بهترینها را دم چک دشمن داد و خونشان بر زمین ریخته شد! این یک منطق است؛ کسی که بتواند بر این منطق فائق آید و در مقابل این منطق متزلزل کننده صبر کند، صبر عظیمی کرده است. این صبر امام حسینی است که امام آن را داشت.

◆ صبـــر در برابـــر منطق
 متزلزل کننده، از عظیم ترین
 صبرهاست

در قضیّهی جنگ و در قضایای گوناگون کشور، این صبر تکرار شد و امام ایستاد. همین صبر بود که این عظمت را به و جود آورد و این خیمه را سر پاکرد.

#### 174./17/7

# عاشورا؛ تجلّیگاه اقامهی عدل و سرکوب قدر تهای طاغوتی

ایّام محرّم برای ما اهمّیّت تاریخی و معنوی و انسانی دارد؛ و حادثهی محرّم، حادثهای نیست که با گفتن و برگزار کردن، تکراری شود. ذکر و یادآوری است، همیشگی است و همیشه لازم است. بنده در آغاز عرایضم، پرداخت کو تاهی به مسئلهی قیام امام حسین پیرهمیکنم.

بشر در طول تاریخ، بیشترین خطا و گنهکاری و بی تقوایی خود را در عرصه ی حکومتداری نشان داده است. گناهانی که از سوی حاکمان و زمامداران و مسلّطانِ بر سرنوشت مردم سر زده است، با گناهان بسیار بزرگِ افراد معمولی و عادی قابل مقایسه نیست. در این عرصه، بشر کمتر از خرد و اخلاق و حکمت بهره برده است. در این عرصه، منطق خیلی کمتر از عرصههای دیگر زندگی بشری حاکم بوده است.

کسانی که خسارت این بی خردی و بی منطقی و فساد و گناه آلودگی را پرداخته اند، آحاد افراد بشر - گاهی مردم یک جامعه و گاهی مردم جوامع متعدد - بودند. این حکومتها در آغاز به شکل استبداد فردی بودند، بعد با تحوّل جوامع بشری، به صورت استبداد جمعی و سازمان یافته در آمدند.

## مقابله با طاغوت؛ مهمترین کار انبیا

لذا مهمترین کار انبیای عظام الهی، مقابله با طواغیت و کسانی است که نعمتهای خدا را ضایع کردند:

«وَ إِذَا تَوَلَّى سَعِي فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيها وَ يُهْلِكَ الْحَرْثَ وَ النَّسْلِ». '

آیهی قرآن، از این حکومتهای فاسد، با این تعبیرات تکاندهنده یاد میکند؛ سعی کر دند تا فساد را جهان گیر کنند.

«أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُوا نِعْمَتَ اللهِ كُفْراً وَ أَحَلُّوا قَوْمَهُمْ دارَ الْبُوارِ \* جَهَنَّمَ يَصْلَوْنَها

 ♦ قرآن دربارهی حکومتهای فاسداز تعبیرات تکاندهندهای چون تلاش برای جهانگیر کردن فسادو تبدیل نعمتهای الهی

♦ حادثهی محـــرّم با ذکر و

یاد آوری، تکراری نمیـشود

♦ بيشـــترين خطـا و

بی تقوایی بشر در عرصهی

حكومتدارى ظاهر ميـشود

♦ خسارت بی خردی و فساد

حاكمان، متوجّه آحاد بشــر

به كفران استفاده ميـنمايد

۱. «هنگامی که روی برمیگردانند (و از نزد تو خارج میشوند)، در راه فساد در زمین کوشش میکنند و زراعتـها و چهارپایان را نابود میـسازند.» بقره،۲۰۵.

# وَ بِئْسَ الْقَرارِ»؛ ا

نعمتهای الهی و انسانی و طبیعی را به کفران تبدیل کردند و انسانها را که باید از این نِعَم برخوردار میشدند، در جهنّم سوزانی که از کفران خود به وجود آوردند، سوزاندند و کباب کردند.

انبیادر مقابل اینهاصف آرایی کردند. اگر انبیاباطواغیت عالم و طغیانگران تاریخ بر خورد نداشتند، احتیاج به جنگ و جدل نبود. اینکه قر آن میگوید: (وَ كَأَیِّنْ مِنْ نَبِیٍّ قَاتَلَ مَعَهُ رِبِیُّونَ كَثِیرٌ»؟

چه بسیار پیامبرانی که همراه با مؤمنان خداپرست، به قتال و جنگ دست زدند، این جنگ با چه کسانی بود؟ طرف جنگ انبیا، همین حکومتهای فاسد، قدرتهای ویرانگر و طغیانگر تاریخ بودند که بشریت را بدبخت و نابود کردند.

انبیا، نجات دهندگان انسانند؛ لذا در قرآن، یک هدف بزرگ نبوّتها و رسالتها، اقامهی عدل معرّفی شده است:

«لَقَدْ أَرْسَلْنارُسُلَنا بِالْبَيِّناتِ وَ أَنْزَلْنا مَعَهُمُ الْكِتابَ وَ الْمِيزانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْط» اصلاً انزال كتابهاى الهى و ارسال رسل براى اين بوده است كه قسط و عدل در ميان جوامع حاكم شود؛ يعنى نمادهاى ظلم و زورگويى و فساد از ميان برخيز د.

## فلسفهي قيام اباعبدالله الله

حركت امام حسين الله چنين حركتي بود. فرمود: «إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَبِ الْإِصْلَاحِ فِي اُمَّةِ جَدِّي». ٤

 ♦ انبیادر برابر طاغوتهاصفآرایی کردند

 ♦ از اهـــداف فرســـتادن پیامبران و انقلابهای آسمانی، برپایی عدالت و ریشه کنی نمادهای ستم است

۲. آل عمران، ۱۴۶.

 <sup>«</sup>ما رسولان خود را با دلایل روشن فرستادیم، و با آنها کتاب (آسمانی) و میزان (شناسایی حق از باطل و قوانین عادلانه) نازل کردیم، تا مردم قیام به عدالت کنند.» حدید.۲۵.

 <sup>«</sup>جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹.

#### همچنین فرمود:

«مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِالله نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِالله يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدُوانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَليه بِفِعْلٍ وَ لَاقَوْلٍ كَانَ حَقَّاً عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخَلَهُ مَدْخَلَه»؛ \

یعنی اگر کسی کانون فساد و ظلم را ببیند و بی تفاوت بنشیند، در نزد خدای متعال با او همسرنوشت است. فرمود: من برای گردنکشی و تفرعن حرکت نکردم. دعوت مردم عراق از امام حسین الله برای این بود که برود و حکومت کند؛ امام هم به همین دعوت پاسخ دادند. یعنی چنین نیست که امام حسین الله به فکر حکومت نبود؛ امام حسین الله به فکر سرکوب کردن قدرتهای طاغوتی بود؛ چه با گرفتن حکومت و دادن خون.

امام حسین المنه میدانست که اگر این حرکت را نکند؛ این امضای او، این سکوت او، این سکون او، چه بر سر اسلام خواهد آورد.

وقتی قدرتی همه ی امکانات جوامع و یا یک جامعه را در اختیار دارد و راه طغیان پیش میگیرد و جلو میرود، اگر مردان و داعیه داران حق در مقابل او اظهار و جود نکنند و حرکت او را تخطئه نکنند، با این عمل، کار او را امضا کرده اند؛ یعنی ظلم به امضای اهل حق میرسد، بدون اینکه خودشان خواسته باشند.

این گناهی بود که آن روز بزرگان و آقازادگان بنی هاشم و فرزندان سردمداران بزرگ صدر اسلام مرتکب شدند. امام حسین هی این را برنمیتافت، لذا قیام کرد.

# قیام امام حسین ﷺ زنده کنندهی اسلام و بیدار گر وجدانها

نقل شده است بعد از آنکه امام سجّاد اللہ پس از حادثهی عاشورا به

۱. «هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را می شکند (و بیمان خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنت رسول خدا رسی مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

- ♦ هدف امام حسين ﷺ
   سرکوب قدرتهای طاغوتی
   بود؛ چه بـــا حکومت، چه با
   شهادت
- امام ﷺ از نتیجه ی سکوت
   در برابر یزیدیان آگاه بود
- سکوت داعیهداران حق
   به معنای امضای ظلم است
- امام ســـجّادی پس از حادثهی عاشـــورا دربارهی نتیجهی قیام اباعبدالله دی روشنگری پرداخت

مدینه برگشت' - شاید از آن وقتی که این کاروان از مدینه بیرون رفت' و دوباره برگشت؛ هفت، هشت ماه فاصله شده بود - یک نفر خدمت ایشان آمد و عرض کرد: یابنرسول الله! دیدید رفتید، چه شد!" راست هم میگفت؛ این کاروان در حالی رفته بود که حسین بن علی این خورشید در خشان اهل بیت، فرزند پیغمبر و عزیز دل رسول الله همه در رأس و میان آنها بود؛ دختر امیرالمؤمنین با عزّت و سرافرازی رفته بود؛ فرزندان امیرالمؤمنین – عبّاس و دیگران – فرزندان امام حسین، فرزند برجسته و زبده و نامدار بنی هاشم، همه با این کاروان رفته بودند؛ حالا این کاروان برگشته و فقط یک مرد – امام سجّاد این کاروان رفته بودند؛ علی این کاروان برد حتی کودک شیر خوار در دیده اند؛ امام حسین این نبود، علی اکبر نبود، حتی کودک شیر خوار در میان این کاروان نبود.

♦ اگر حسین علی ﷺ
 قیام نمیکرد، بدنها زنده
 میماند، اما حقیقت میمرد، و
 خرد و منطق در طول تاریخ
 محکوممیشد

امام سجّاد الله در جواب آن شخص فرمود: فكر كن اگر نميرفتيم، چه ميشد! بله، اگر نميرفتند، جسمهازنده مياند، اما حقيقت نابود ميشد؛ روح ذوب ميشد؛ وجدانها پايمال ميشد؛ خرد و منطق در طول تاريخ محكوم ميشد و حتى نام اسلام هم نميماند.

# ایمان به مبارزه؛ تنها شعلهی گرمابخش دلها

در دوران ما، حرکت انقلاب اسلامی و نظام اسلامی در این راه بود. کسانی که این حرکت را شروع کردند، ممکن بود در ذهنشان بگذرد که یک روزی بتوانند حکومت و نظام مورد نظر خود را تشکیل دهند؛ اما کاملاً در ذهن آنها این معنا هم وجود داشت که ممکن است در این راه شهید شوند یا تمام عمرشان را در مبارزه و سختی و ناکامی به سر

۱. إقبال الأعمال، ج ۳، ص ۱۰۰؛ العدد القوية، ص ۲۱۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۸، صص ۳۳۴-۳۳۵.
 ۲. الفتوح، ج ۵، صص ۲۱-۲۲؛ إعلام الورى، ج ۱، ص ۴۳۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۳۶.

٣. الأمالي، طوسي، ص ٤٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١٧٧.

٤. الأخبار الطوال، ص ٢٢٨؛ إعلام الورى، ج ١، ص ٤٣٥؛ بحارالأنوار، ج ٢۴، ص ٣٢٤.

سال ٤١ و ٤٢ و بعد سالهای سخت و سیاه اختناق در این زندانها، تنها شعلهای که دلها را گرم نگه میداشت و آنها را به حرکت وادار میکرد، شعلهی ایمان به مبارزه بود؛ نه عشق رسیدن به حکومت. این راه، همان راه امام حسین این بود؛ منتها دو طرف دارد؛ شرایط زمانی و مکانی متغير است. يك وقت امكانات به وجود مي آيد، حكومت اسلامي ير چمش برافراشته ميشود؛ يک وقت هم راه بدون اين امکانات است و با شهادت تمام میشود. از این قبیل در طول تاریخ زیاد داشته ایم. در آن دورانی که امام در این راه قدم گذاشت، زمانه و روابط انسانی، به مراتب از آن دورانی که امام حسین این در این راه قدم گذاشت، ييچيده تر بود؛ و امروز هم روابط انسانها همچنان پيچيده تر ميشود. راهها نزدیک شده، ارتباطات آسان شده، اما رابطهها دشوارتر و پیچیده تر شده است؛ عوامل گوناگون برای یک حادثه متراکم تر شده است. امروز کسانی که در جایگاه آن روز یزیدبن معاویه قرار دارند، میتوانند همّت خودشان را متوجّه به همهی دنیا کنند؛ یعنی طغیان و فساد را به سمت همهی بشریّت سوق دهند. این کاری است که امروز با ارتباطات نزدیک، عملی است و متأسّفانه این طغیان در دنیا وجود دارد و رشد کرده است. فناوری پیشرفته و دانش پیچیدهی بشری، همانقدر که سهولت و سرعت را در اختیار مردم عادی گذاشته، به همان اندازه و بیشتر، امکانات و سهولت و سرعت را در اختیار انگیزههای نایاک قرار داده است. امروز قدرتهای طاغوتی دنیا میتوانند هدف خودشان را سلطه بر جهان، همهی بشریّت و بر همهی ثروتهای بشری قرار دهند؛ میتوانند هدف خودشان را کوبیدن همهی موانعی که آنها را از این راه باز میدارد، قرار دهند؛ و متأسّفانه در مواردی

طغیانهای بزرگ که نشانگریک چنین اهداف پلید و خبیثی است، در

دنیا مشاهده میشو د. امروز وظیفه خیلی سنگین است.

سرند. هر دو راه وجود داشت؛ درست مثل حرکت امام حسین الله در

- نتیجهی مبارزه، بسته به شرایط زمان و مکان متفاوت است

♦ امروز شرایط پیچیدهتری
 در راه دستیابی به اهداف و
 ارزشها وجود دارد و وظیفهی
 ماسنگین تراست

#### 171/1/1

# امام حسین ﷺ؛ مظهر عزّت و افتخار

امسال آغاز بهار و سال نو، با روزهای عاشورای حسینی و تجدید خاطره ی آن حماسه ی بزرگ تاریخی مقارن است. برای ملّت عزیز ما که ارادتمند و عاشق حسین بن علی پی است، اگرچه عید به معنای جشن و شادی کودکانه وجود ندارد، اما بهجت معنوی یی که ناشی از عزّت و افتخار است، وجود دارد؛ زیرا حسین بن علی پی مظهر عزّت راستین و نمودار کامل افتخار حقیقی است؛ هم در چشم ما مردم اسیر در دستگاه مادی عالم و هم برای رستگاران عالم ملکوت.

♦ حسین بن علی ﷺ مظهر
 عزّت راستین و نمودار کامل
 افتخار حقیقی است

حسین بن علی الله مظهر عزّت بود و او بود که فرمود: «هَیْهَاتَ مِنَّا الذِّلَّة». \

#### 171/1/9

# عزّت و افتخار حسيني

هم زمان و هم مکان، بسیار حسّاس است. زمان، یادآور نهضت عظیم و فراموش نشدنی حسین بن علی ای است. امروز روز پنجم شهادت آن حضرت است؛ روزهای داغ تازه ی خاندان پیامبر ساست.

در مثل چنین روزهایی، تاریخ صدر اسلام شاهد یکی از بزرگترین حوادثِ دورانِ تاریخ بشر بود. این روزها با آن روزهای حسّاس و تاریخساز مصادف است. مکان هم پادگان دوکوهه است که عاشوراییانِ زمان ما، جوانانِ از جان گذشته و دلاور ما، در طیّ سالهای متمادی دفاع مقدّس، در همین جا اجتماع کردند و در همین حال و هوا، عزم و تصمیم مردانه و مؤمنانهی خود را بر دفاع از این کشور به مرحلهی عمل درآوردند. این پادگان و سرزمین، شاهد فداکاریها،

 ◆ حادثهی عاشورا یکی از بزرگترین حوادث تاریخ بشر است

مثیر الأحزان، ص ۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۸۳. با كمی اختلاف: تاریخ مدینة دمشق،
 ج ۱۴، ص ۲۱۹.

اخلاصها، ایمانها و روحیّههای مالامال از امواج صفا و طراوتی است که از جوانان مؤمن بسیجی و فداکار بروز کرده است.

امسال به عنوان سال «عزّت و افتخار حسینی» شناخته شد. این عنوان و نامی است که میتواند به رفتار ما در طول سال جهت بدهد.

# سه بُعد عزّت و افتخار حسيني

این سال، سال «عزّت و افتخار حسینی» است. این عزّت چگونه عزّتی است؟ این افتخار، افتخار به چیست؟ آن کسی که حرکت حسین بن علی هلی را بشناسد، میداند که این عزّت، چگونه عزّتی است. از سه بُعد و با سه دیدگاه، این نهضت عظیم حسینی را که در تاریخ این طور ماندگار شده است، میشود نگاه کرد. در هر سه بُعد، آنچه که بیش از همه چشم را خیره میکند، احساس عزّت و سربلندی و افتخار است.

یک بُعد، مبارزه ی حق در مقابل باطلِ مقتدر است که امام حسین ایک و حرکت انقلابی و اصلاحی او چنین کرد. یک بُعد دیگر، تجسّم معنویّت و اخلاق در نهضت حسین بن علی ایک است. در این نهضت، عرصه ی مبارزه ای وجود دارد که غیر از جنبه ی اجتماعی و سیاسی و حرکت انقلابی و مبارزه ی علنی حق و باطل است و آن، نفس و باطن انسانهاست. آنجایی که ضعفها، طمعها، حقارتها، شهوتها و هواهای نفسانی در وجود انسان، او را از برداشتن گامهای بلند باز میدارد، یک صحنه ی جنگ است؛ آن هم جنگی بسیار دشوار تر راه می افتند؛ دنیا و مافیها، لذّتها و زیباییهای دنیا، در مقابلِ احساس وظیفه از چشم آنها می افتد؛ انسانهایی که معنویّتِ مجسّم و متبلور در باطنشان، بر جنود شیطانی – همان جنود عقل و جنود جهلی که در روایات ما هست – غلبه پیدا کرد و به عنوان یک عدّه انسان نمونه، والا

 • ســه بُعد افتخار و عزّت

 حسینی عبار تنداز:

 ۱. مبارزه با باطل مقتدر؛

۲. جنگ با هواهای نفسانی؛

۳.برخوردبافجایع ومصیبتها

♦ اهل نظر باید در هر ســـه
 بُـعد افتخار و عزّت حسینی
 تأمّل کنند

 • نقطهی مقابــــل امام ﷺ

 حکومت فاســـدی بودکه با انسانـــــها به ستم و تکبر برخورد میــکرد و امامت را به سلطنت تبدیل کرده بود

امامت، پیشوایی قافلهی
 دین و دنیا، و هدایت و کمک
 مادی و معنوی به مردم است

و بزرگ، در تاریخ ماندگار شدند. بُعد سوم که بیشتر در بین مردم رایج است؛ فجایع، مصیبتها، غصّهها، غمها و خون دلهای عاشوراست؛ لیکن در همین صحنهی سوم، باز هم عزّت و افتخار هست. کسانی که اهل نظر و فکر و تأمّل اند، باید هر سه بُعد را دنبال کنند.

# تبلور عزّت و افتخار حسینی در مبارزه با طاغوت

در آن بُعدِ اوّل که امام حسین اللی یک حرکت انقلابی به راه انداخت، مظهر عزّت و افتخار بود. نقطهی مقابلِ حسین بن علی اللی چه کسی بود؟ آن حکومت ظالم فاسد بدکارهای بود که:

«يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ». \

نمودار اصلی این بود که در جامعهای که زیر قدرت او بود، با بندگان خدا و انسانها با ستم، عدوان، غرور، تکبّر، خودخواهی و خودپرستی رفتار میکرد؛ این خصوصیّت عمده ی آن حکومت بود. چیزی که برایشان مطرح نبود، معنویّت و رعایت حقوق انسانها بود. حکومت اسلامی را به همان حکومت طاغوتی که قبل از اسلام و در دورانهای مختلف در دنیا وجود داشته است، تبدیل کرده بودند. در صورتی که بارزترین خصیصه ی نظام اسلامی، حکومت است؛ برجسته ترین بخشهای آن جامعه ی ایده آلی که اسلام میخواهد تر تیب دهد، شکل و نوع حکومت و رفتار حاکم است. به تعبیر بزرگان آن روز، امامت را به سلطنت تبدیل کرده بودند.

امامت یعنی پیشوایی قافله ی دین و دنیا. در قافله ای که همه به یک سمت و هدف والا در حرکت ند، یک نفر بقیّه را راهنمایی میکند و اگر کسی گم شود، دست او را میگیرد و برمیگرداند؛ اگر کسی خسته شود، او را به ادامه ی راه تشویق میکند؛ اگر کسی پایش مجروح شود، پای او را میبندد و کمک معنوی و مادّی به همه میرساند. این در اصطلاح

 <sup>«</sup>در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۴۰۰؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۲.

اسلامی اسمش امام - امام هدایت - است و سلطنت، نقطه ی مقابل این است. سلطنت به معنای پادشاهی موروثی، فقط یک نوع از سلطنت است. لذا بعضی سلاطین در دنیا هستند که اسمشان سلطان نیست، اما باطنشان تسلّط و زورگویی بر انسانهاست. هر کس و در هر دورهای از تاریخ - اسم او هرچه میخواهد باشد - وقتی به ملّت خود یا به ملّتهای دیگر زور بگوید، این سلطنت است. اینکه رئیس جمهور یک دولتی - که در همهی زمانها، دولتهای مستکبر بودهاند و امروز مظهر آن، امریکاست - به خود حق بدهد که بدون هیچ استحقاق اخلاقی، علمی و حقوقی، منافع خود و کمپانیهای پشتیبان خود را بر منافع میلیونها انسان ترجیح دهد و برای ملّتهای دنیا تکلیف معیّن کند، میلیونها انسان ترجیح دهد و برای ملّتهای دنیا تکلیف معیّن کند، این سلطنت است؛ حالا اسمش سلطان باشد یا نباشد! در دوران امام حسین هیه امامت اسلامی را به چنین چیزی تبدیل کرده بودند:

امام حسين إلى در مقابل چنين وضعيتي مبارزه ميكرد.

مبارزهی او بیان کردن، روشنگری، هدایت و مشخّص کردن مرز بین حق و باطل - چه در زمان یزید و چه قبل از او - بود.

منتها آنچه در زمان یزید پیش آمد و اضافه شد، این بود که آن پیشوای ظلم و گمراهی و ضلالت، توقع داشت که این امام هدایت، پای حکومت او را امضا کند؛ «بیعت» یعنی این. میخواست امام حسین بیر امجبور کند به جای اینکه مردم را ارشاد و هدایت فرماید و گمراهی آن حکومت ظالم را برای آنان تشریح نماید، بیاید حکومت آن ظالم را امضا و تأیید هم بکند!

قیام امام حسین طبی از اینجا شروع شد. اگر چنین توقّع بی جا و ابلهانه ای از سوی حکومت یزید نمیشد، ممکن بود امام حسین طبی

١. الكامل، ج ۴، ص ١٤؛ اللهوف، ص ١٤؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٣٢۴.

 ♦ زورگویــــی بـــه ملّتها و ترجیح منافع خود بر منافع میلیونــها انسان، سلطنت

♦ امام حسین ﷺ با حاکمیّت سلطنت مبارزه میکرد

روش مبارزهی اباعبدالله،
 در طول دوران امامت، هدایت،
 روشنگری و مشخّص کردن

مرز حق وباطل بود

◆ یزید توقع تبعیّت داشت
 و بیعت با او به معنی امضای
 حاکمیّت ســلطنت از سوی
 امام هدایتگر بود

 ♦ اگر درخواست ابلهانهی بیعت نبود، شاید امام حسین نیز مانــــند دیگر ائمه ﷺ به هدایت مردم میپرداخت همچون زمان معاویه و ائمهی بزرگوار بعد از خود، پرچم هدایت را برمی افراشت؛ مردم را ارشاد و هدایت میکرد و حقایق را میگفت. منتها او بر اثر جهالت و تکبّر و دوری از همهی فضایل و معنویّات انسانی، یک قدم بالاتر گذاشت و توقّع کرد که امام حسین به پای این سیه نامه ی تبدیل امامت اسلامی به سلطنت طاغوتی را امضا کند؛ یعنی بیعت کند. امام حسین به فرمود:

# «مِثْلِي لا يُبَايعُ مِثْلَهُ»؛ ا

حسین این چنین امضایی نمیکند. امام حسین این باید تا ابد به عنوان پر چم حق باقی بماند؛ پر چم حق نمیتواند در صف باطل قرار گیرد و رنگ باطل بپذیرد. این بود که امام حسین این فرمود:

«هَنْهَاتَ مَنَّا الذَّلَّة».

حرکت امام حسین ای حرکت عزّت بود؛ یعنی عزّت حق، عزّت دین، عزّت امامت و عزّت آن راهی که پیغمبر ارائه کرده بود. امام حسین این مظهر عزّت بود و چون ایستاد، پس مایه ی فخر و مباهات هم بود. این عزّت و افتخار حسینی است. یک و قت کسی حرفی را میزند، حرف را زده و مقصود را گفته است، اما پای آن حرف نمی ایستد و عقب نشینی میکند؛ این دیگر نمیتواند افتخار کند. افتخار متعلّق به آن انسان، ملّت و جماعتی است که پای حرفشان بایستند و نگذارند پر چمی را که آنها بلند کرده اند، طوفانها از بین ببرد و بخواباند. امام حسین ای پر چم را محکم نگه داشت و تا پای شهادتِ عزیزان و اسارتِ حرم شریفش را محکم نگه داشت و تا پای شهادتِ عزیزان و اسارتِ حرم شریفش ایستاد. عزّت و افتخار در بعد یک حرکت انقلابی این است.

# تبلور عزّت و افتخار در پیروزی معنوی امام ﷺ

در بُعد تبلور معنویّت هم همینطور است. بارها این را گفتهام که خیلیها به امام حسین علی مراجعه و او را بر این ایستادگی ملامت

اللهوف، ص ۱۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۵. با كمى اختلاف: الفتوح، ج ۵، ص ۱۴.
 اللهوف، ص ۵۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۸۳. با كمى اختلاف: تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۴.
 ص ۲۱۹.

♦ دلیل بیعت نکردن امام
 حسین ﷺ این بود که او باید
 تا ابد به عنــوان پرچم حق
 باقی میــماند و پرچم حق
 نمیــتـواند در صف باطل قرار
 گیرد

 بزرگان ملامتـگر، مغلوب ضعفـهای بشری بودند، اما امـام ﷺ و یارانش در جدال جنود عقـل و جهل، پیروز میـدان شدند میکردند. آنها مردمان بد و یا کوچکی هم نبودند؛ بعضی جزو بزرگان اسلام بودند، اما بد می فهمیدند و ضعفهای بشری بر آنها غالب شده بود. لذا میخواستند حسین بن علی ای را هم مغلوب همان ضعفها کنند، اما امام حسین ای صبر کرد و مغلوب نشد و یکایک کسانی که با امام حسین ای بودند، در این مبارزه ی معنوی و درونی پیروز شدند. آن مادری که جوان خود را با افتخار و خشنودی به طرف این میدان فرستاد؛ آن جوانی که از لذّات ظاهری زندگی گذشت و خود را تسلیم میدان جهاد و مبارزه کرد؛ پیرمردانی مثل «حبیببن مظاهر» و «مسلم بن عوسجه» که از راحتی دوران پیرمردی و بستر گرم و شمانی خودشان گذشتند و سختی را تحمّل کردند؛ آن سردار شجاعی که در میان دشمنان جایگاهی داشت – «حُرّبن یزید ریاحی» و از آن جایگاه صرف نظر کرد و به حسین بن علی ای پیوست؛ همه در این مبارزه ی باطنی و معنوی پیر وز شدند.

آن روز کسانی که در مبارزه ی معنوی بین فضایل و رذایل اخلاقی پیروز شدند و در صف آرایی میان جنود عقل و جنود جهل، توانستند جنود عقل را بر جنود جهل غلبه دهند، عدّه ی اندکی بیش نبودند؛ اما پایداری و اصرار آنها بر استقامت در آن میدان شرف، موجب شد که در طول تاریخ، هزاران هزار انسان آن درس را فراگرفتند و همان راه را رفتند. اگر آنها در وجود خودشان فضیلت را بر رذیلت پیروز نمیکردند، درخت فضیلت در تاریخ خشک میشد؛ اما آن درخت را آبیاری کردند.

# تبلور عزّت و افتخار در صحنههای مصیبتبار عاشورا

در آن صحنهی سوم هم که صحنهی فاجعه آفرینی های عاشوراست، آنجا هم باز نشانه های عزّت مشاهده میشود؛ آنجا هم سربلندی و

 ♦ اگــر پایــداری عدهای اندک در حادثهی کربلا نبود، درخت فضیلــت در تاریخ خشکمیشد

١. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٢٥؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ٢٧.

تاريخ الطبرى، ج٩، صص٣٢٩-٣٢٥؛ الأمالى، صدوق، صص٣٢٣-٢٢۴؛ بحارالأنوار، جـ٨٥، صص ١٠-١١.

افتخار است. اگرچه مصیبت و شهادت است؛ اگرچه شهادت هر یک از جوانان بنی هاشم، کو دکان، طفلان کو چک و اصحاب کهن سال در اطراف حضرت ابی عبدالله الحسین الملیدیک مصیبت و داغ بزرگ است؛ اما هر کدام حامل یک جو هره ی عزّت و افتخار هم هست.

مظهر جوانِ فداکار در کربلا کیست؟ علی اکبر، فرزند امام حسین اللیه جوانی که در بین جوانان بنی هاشم برجسته و نمونه بود؛ جوانی که زیباییهای ظاهری و باطنی را با هم داشت؛ جوانی که معرفتِ به حق امامت و ولایت حسین بن علی اللی را با شجاعت و فداکاری و آمادگی برای مقابله با شقاوت دشمن همراه داشت و نیرو و نشاط و جوانی خود را برای هدف و آرمان والای خود صرف کرد. این خیلی ارزش دارد. این جوان فوق العاده و برجسته به میدانِ دشمن رفت و در مقابل چشم پدر و چشمان زنانی که نگران حال او بودند، جسد به خون آغشته اش به خیمه ها برگشت. این چنین مصیبت و عزایی چیز کوچکی نیست، اما همین حرکت او به سمت میدان و آماده شدن برای کوچکی نیست، اما همین حرکت او به سمت میدان و آماده شدن برای مبارزه، برای یک مسلمان؛ تجسّم عزّت، بزرگواری، افتخار و مباهات است. این است که خداوند میفر ماید:

(وَ للهِ الْعِزَّةُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينِ». ٢

حسین بن علی هی نیز به نوبه ی خود با فرستادن این جوان به میدان جنگ، عزّت معنوی را نشان داد؛ یعنی پرچم سربلندی و حاکمیّت اسلام را که روشن کننده ی مرز بین امامتِ اسلامی و سلطنتِ طاغوتی است، محکم نگه میدارد؛ ولو به قیمت جان جوان عزیزش باشد.

شنیدهاید - در این روزها، بارها هم تکرار شده است - که هر کدام از اصحاب و یاران امام حسین دیچ برای رفتن به میدان جنگ و مبارزه نمونهای از عـــزّت معنوی عاشوراست

♦ ولايتمداري، شجاعت

و فداكاري حضرت على اكبر

و گذشت امام حسین الله

 <sup>♦</sup> امام حسين الله پرچم
 سربلندی و حاکميّت اسلام
 رابه قيمت جان فرزندش نگه
 ميـدارد

معرفــت علی اکبر ﷺ و عظمت روحی امام حسین ﷺ
 در اجازهی بی درنگ ورود به میدان جنگ متـجلّی است

١. مقاتل الطالبيين، ص١١٥؛ الإرشاد، ج٢، صص١٠٤-١٠٧؛ بحارالأنوار، ج٤٥، صص٢٩ ۴۴.

۲. «در حالی که عزّت مخصوص خدا و رسول او و مؤمنان است.» منافقون،۸.

کردن اجازه میخواستند، امام بسرعت اجازه نمیداد. بعضیها را ممانعت میکرد؛ به بعضی میگفت که اصلاً از کربلا برگردید و بروید. او با جوانان بنی هاشم و اصحاب خود، چنین رفتار میکرد. اما علی اکبر – جوان محبوب و فرزند عزیزش – که اجازه ی میدان خواست، امام یک لحظه هم درنگ نکرد و به او اجازه داد. اینجا میشود معرفت پسر و عظمت مقام پدر را فهمید.

تا وقتی اصحاب بودند، میگفتند جانمان را قربان شما میکنیم و اجازه نمیدادند کسی از بنی هاشم – فرزندان امیرالمؤمنین و امام حسن و امام حسین هی – به میدان جنگ بروند. میگفتند اوّل ما میرویم و کشته میشویم؛ اگر بعد از کشته شدن ما خواستید، آن وقت به میدان بروید. وقتی که نوبت به جانبازی و شهادت بنی هاشم رسید، اوّل کسی که در خواست اجازه برای میدان میکند، همین جوان مسئولیّت شناس است؛ او علی اکبر، پسر آقا و پسر امام و از همه به امام نزدیکتر است، یس برای فداکاری از همه شایسته تر است.

این هم یک مظهر امامت اسلامی است؛ اینجا جایی نیست که دنیا، منافع مادّی، سود اقتصادی و شهوات نفسانی تقسیم کنند؛ اینجا مجاهدت و سختی است؛ اوّل کسی که داوطلب میشود، علی بن الحسین، علی اکبر است. این معرفتِ این جوان را می نمایاند و امام حسین این معظمت روحی اش را در مقابل این کار نشان میدهد و به مجرّد اینکه او درخواست میکند، امام حسین این همان درسهای میدهد که به میدان برود. آینها برای ما درس است؛ همان درسهای

♦ حضرت على اكبر، فرزند
 امام حسين الله نخستين
 مبارز فداكار بنى هاشم بود

◆ درسهای عاشورا در تاریخ
 ماندگارند

١. مقتل الحسين، خوارزمي، ج ٢، ص ٢٩؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ١٥.

۲. تاریخ الطبری، ج۴، ص۳۲۶؛ مقتل الحسین، خوارزمی، ج۲، ص ۳۱؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص۲۷.
 ۳. الطبقات الکبری، خامسة ۱، ص۴۶۹؛ مثیر الأحزان، ص۴۷؛ بحارالأنوار، ج۴۵، صص۲۲-۲۳.

۴. اللهوف، ص ۶۷.

۵. مقتل الحسين، مقرّم، صص ٢٢٤-٢٢٧ و ٢٥٧.

ع. اللهوف، ص ۶۷.

ماندگار تاریخ؛ همان چیزهایی که امروز و فردا، بشریّت به آنها نیازمند است.

اگر خودخواهی بر انسان
 حاکم باشد، هرچه قدرت او
 بـیشـــتــر باشد، خطرناک تر
 است

- تا وقتی که خودخواهی های انسان بر او حاکم است، هرچه قدرتِ اجرایی اش بالاتر باشد، خطرناک تر است؛ تا وقتی که هواهای نفسانی بر انسان غالب است و تا وقتی انسان همه چیز را برای خود میخواهد، هرچه قدرتش بیشتر است، خطرناک تر و سبعتر و درنده تر است. نمونه هایش را در دنیا می بینید.
- ♦ شرط اسلام برای به دست
   گرفتن قدرت، خارج شدن از
   هوا و هوس است
- هنر اسلام همین است که به کسانی اجازه میدهد از نردبان قدرت بالا روند که توانسته باشند لااقل در بعضی از این مراحل امتحان داده و قبول شده باشند. شرطی که اسلام برای مسئولیتها میگذارد، خارج شدن از بسیاری از این هواها و هوسهاست. ما مسئولان بایستی بیش از همه مراقب خود باشیم؛ بیش از همه دست، زبان، فکر، چشم و عمل خود را کنترل کنیم؛ بیش از همه تقوا در ما لازم است. وقتی بی تقوایی بر انسانی حاکم شد، هرچه قدرت او بیشتر باشد، خطرش برای بشریت بیشتر است. وقتی اختیار فشردن تکمهی بمب اتم در دست شخصی باشد که نه جان انسانها و نه حقوق ملّتها برایش مهم است و نه اجتناب باشد که نه جان انسانی برای او یک امتیاز و ارزش محسوب میشود، برای بشریّت خطرناک است. این کسانی که امروز در دنیا از نیروی اتم و سلاحهای مرگبار برخوردارند، باید بر نفس و احساسات خود غلبه داشته و مسلّط باشند، که متأسّف انه این طور نیست. اسلام این مسائل را تبلیغ میکند و علّت دشمنی قدر تمندان با اسلام هم همین است.
- ♦ علّت دشمنی قدر تمندان
   با اسلام، این است که اسلام
   شرط به دست گرفتن قدرت
   را خارج شدن از هوا و هوس
   مسداند

# 171/1/18

# تقارن محرّم و عید نوروز

لازم میدانم از مردم عزیزمان به خاطر احترامی که به حسین بن علی دیر

در عمل و زبان نشان دادند، صمیمانه تشکّر کنم. امسال که ایّام سال نو باایّام عاشورا همزمان بود، از مدّتی پیش از ایّام فروردین، دستگاههای تبلیغیِ دشمن، در مراکزی که همهی فکرشان این است که مردم ما را، ملّت شجاع و مؤمن ما را از مواضع حقیقی خود منصرف کنند، همهی تلاش شان را به کار انداختند تا محرّم و عاشورا را در چشم مردم کمرنگ کنند. لکن مردم با حضور خود در مجالس و مراسم عزاداری و بزرگداشت عجیبی که امسال در مراسم عاشورا نشان دادند، یک بار دیگر به همه ثابت کردند که ملّت ایران از روی معرفت و آگاهی، راه خود را انتخاب کرده است.

امسال، آنطوری که از نقاط مختلف به بنده گزارش شد، مجالس و مراسم عزاداری، اگر از سالهای دیگر پرشور تر و پرجمعیت تر نبود، خلوت تر هم نبود. این معنایش این نیست که مردم، آغاز بهار، فرور دین و اوّل سال را مورد اعتنا قرار نمیدهند؛ خیر، امسال نوروز ما رخت عزا به تن داشت؛ امسال اوّل سال ما عاشورایی بود. خود عاشورا هم مراسمی است که در انسانها شور و تحرّک و رویش و تفکّر و اندیشه به وجود می آورد. عاشورا یک مراسم خشک و خالی نیست؛ مراسمی است که در آن فکر، برنامه، هدف، آگاهی بخشی و معرفت دهی هست. مردم از مراسم مربوط به سیّدالشّهدا علیه اشتراسی الم قدردانی کردند...

# اقامهی نماز در ظهر عاشورا

این را هم اضافه کنم که اهمینت دادن به نماز در ظهر عاشورا و در میان مراسم سینه زنی و عزاداری، خود یک نقطه ی برجسته ی دیگر بود. ما همیشه از اینکه میدیدیم جوانان و مردممان، سینه زنی روز عاشورا را میکنند و نمازشان به نزدیک غروب می افتد، رنج میبردیم. مردم، اهمینت نماز و ذکر خدا و یاد الهی را در لابه لای مراسم عاشورا نشان دادند، لذا جای سپاس گزاری و تشکّر دارد.

- ◆ عاشورا نیز مانند بهار در انسانها شور، تحرّک و رویش ایجادمیــکند
- مراسم عاشورا، سرشار از
   فکر، هدف و آگاهی بخشی
   است
- ♦ اهمّیّـــت دادن بـــه نماز
   در ظهر عاشـــورا و در میان
   عزاداری، نقطهی برجسته و
   مهمّی در مقولهی عزاداری
   است

#### 1741/7/14

#### پیروزی و جوشش معنوی اباعبدالله اید تاریخ

«لبسوا القلوب على الدّروع»؛ درباره ى اصحاب كربلاست: دلهايشان را روى زرههايشان پوشيدند! زرهها جسمها را نگه ميدارد، اما دلها، جسمها و زرهها را نگه ميدارد.

روز پاسدار، روز ولادت حسین بن علی است؛ یعنی مظهر مجاهدت خالص و پاک برای خدا. این مجاهدت اگر از سوی مردم جواب داده شد، مثل مجاهدت نبی اکرم شمیشود که حکومت اسلامی را به وجود آورد و تاریخ را عوض کرد؛ اما اگر با کمک و همراهی دلهای مؤمن مواجه نشود، مانند واقعه ی عاشو را میشود که امام حسین بینبه شهادت میرسد. جوشش معنوی او، تاریخ را هدایت میکند. بالفعل نمیت واند موفقیّت خوشش معنوی او، تاریخ را هدایت میکند. بالفعل نمیت واند موفقیّت ظاهری پیدا کند، اما در طول تاریخ، موفقیّت حتمی متعلّق به اوست؛ همان طور که همه ی نبوّتها و همه ی راهنمایان بشر و راهنمایان الهی در طول تاریخ، این را داشته اند.

لذا شما می بینید با گذشت سیزده، چهارده قرن، نام حسین بن علی الله پرچم عدالت و فضیلتهای معنوی است و همین نام توانسته است این انقلاب را به وجود آورد. این انقلاب – که از این حیث، شبیه نهضت نبیّ اکرم شاست؛ یعنی به موفّقیّت رسید و دلها و جانها و نیروها و انسانها با آن همراهی کردند و امام را تنها نگذاشتند – توانست پرچم شوکت و عزّت را سرِ پا کند. این را از حسین بن علی شاهام گرفت و مظهر تجدید حیات اسلام شد.

# ♦ امام حسين ﷺ مظهر مجاهدت خالصانه است

- بایاری مردم، مجاهدت اولیا
   به حکومت اسلامی می انجامد
   وباکو تاهی مردم، مانند واقعه ی
   عاشوراپیش می آید
- پیروزی و جوشش معنوی مجاهـــدان در تاریخ حتمی
   است

#### 171/7/11

حسین بن علی در دامان فاطمهی زهرای

وقتى پيغمبر ﷺ از مكه به مدينه هجرت كرد، اميرالمؤمنين المراحدود

بیست و سه، چهار سال سن داشت.' از همان اوّل هم مبارزات و جنگهای گوناگون شروع شد. در همهی این جنگها هم این جوان، یا پر چمدار بود ۲ یا جلودار بود یا قهرمان اصلی بود؟ خلاصه بیشترین بارها را بر دوش داشت. جنگ که زمان نمی شناسد؛ هوا گرم است، سرد است، صبح است، بچه مريض است. در مدّت ده سال حكومت یبغمبر ﷺ که تقریباً هفتاد جنگ بزرگ و کوچک اتّفاق افتاد ً - از جنگی که مثلاً یک ماه طول کشیده یا بیشتر، تا جنگهای چند روزه - جزیک مورد، امیرالمؤمنین دید در تمام آنها شرکت داشت.٥ علاوه بر این جنگها، به مأموریت هم فرستاده میشد؛ مثل مأموریت به یمن که پیغمبر ، امیرالمؤمنین در ابرای قضاوت، مدّتی به یمن فرستاد. بنابراین، فاطمهی زهراهادائم مواجه بود با اینکه شوهرش یا در جنگ است، یا با بدن زخمی و خون آلود از جنگ برگشته، یا در کنار پیغمبر ﷺ مشغول کارهای مهمّ داخل مدینه است و یا در سفر

فاطمهي زهراها با اين اوضاع و شرايط دشوار و با اين شوهر پُركار و دائماً مشغول، با نهایت مهربانی و از خودگذشتگی رفتار کرد و چهار بچّه را در دامان تعلیم و تربیت آسمانی خود بزرگ کرد، که یکی

 برترین انسانها از جمله حسینبنعلی الله در دامان حضرت زهرا الاتربيت يافتند

♦ زندگی صدیقهی طاهره ﷺ

با توجّــه به مسئـــوليّت

سنگین امیرالمومنین این در

حكومت پيامبر الله و هفتاد

جنگ، بسیار سخت بود

مأموريّت است.

١. مقاتل الطالبيين، ص ٤١؛ الإرشاد، ج ١، ص ٤؛ بحارالأنوار، ج ٣٥، صص ٧-٨.

٢. الطبقات الكبرى، ج ٣، ص ١٤؛ شرح الأخبار، ج ١، صص ٣٢١-٣٢٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٠،

٣. (برخي از شواهد تاريخي) السيرة النبويّة، ابنهشام، ج ٢، صص ۴۵۵-۴۵۶؛ تاريخ اليعقوبي، ج ٢، صص ٥٤ و ٤٢؛ مناقب الإمام الأميرالمؤمنين، ج ١، ص ٤٩١؛ خصائص أميرالمؤمنين، نسائي، صص ٥٣-٥٥؛ الكافي، ج ٨، صص ٣١٨-٣٢١؛ الإرشاد، ج١، صص ٤٨-٧٢ و ٩٢-٩٣؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ٤٢، ص ٧٧؛ مناقب آل أبي طالب، ج١، صص ٣٥٩– ٣٥١ و ج ٢، ص ۸۰؛ بحارالأنوار، ج ۲۰، صص ۲۶۱-۲۶۲.

٤. السيرة النبويّة، ابن هشام، ج٤، صص١٠٢٧-١٠٢٨؛ مناقب آل أبيطالب، ج١، ص١٤١؛ بحارالأنوار، ج١٩، ص ١٨٤.

۵. الإستيعاب، ج ٣، ص ١٠٩٧؛ العدد القوية، ص ٢٤٧.

أنساب الأشراف، ج ٢، صص١٠١-٢٠١؛ الأمالي، صدوق، صص٢٩٣-٢٩۴؛ بحارالأنوار، ج۴۰، صص۱۷۷–۱۷۸.

از آنها حسین بن علی این است، که امروز در همه ی تاریخ بشر، هیچ پرچم آزادگی و افتخاری را برجسته تر، بلند تر و نمودار تر از او مشاهده نمیکنید. پس معنای حُسنُ التبعُّل این است. به همین جهت است که من اعتقاد دارم – و گمانم سال گذشته هم گفتم؛ حالا هم از روی تأکید، به شما مردها عرض میکنم – که مادران و بخصوص همسران شما در اجر و ثواب شما شریک اند. این دیگر بسته به نوع همکاری یی است که کرده اند؛ گاهی پنجاه درصد شریک اند، گاهی شصت درصد و گاهی هم هفتاد در صد شریک اند.

# ضرورت الگو قراردادن اباعبدالله الله و تبيين آن

الگوی خود را امام حسین الله قرار دهید. ممکن است بعضی بگویند: یعنی الان همه برویم شهید شویم؟ مگر امام حسین الله مرتب رفت شهید شد؟ امام حسین الله یک مرتبه در سن پنجاه و هفت سالگی آبه شهادت رسید؛ اما قبل از شهادت، امام حسین الله در دوره های مختلف زندگی کرده؛ همه اش هم درس است. دوره ی نوجوانی امام حسین الله را برای نوجوانان، دوره ی جوانی آن حضرت را برای جوانان و دوره ی به کمال رسیدن ایشان را - که اتفاقاً همان اوقاتی بود که پدر بزرگوارش به خلافت رسید و تحمّل در دسرهای خلافت بود که پدر بزرگوارش به خلافت رسید و تحمّل در دسرهای فراوان یک حکومت اسلامی در سطوح بالا سر و کار دارند، الگو بدانیم. یک حکومت اسلامی در سطوح بالا سر و کار دارند، الگو بدانیم. بنابراین، در همه جا امام حسین این امام حسین است؛ در همه جا امام حسین بنابراین، در همه جا امام حسین روز کربلاست؛ همان رشادت، همان عظمت، همان امام حسین دور کربلاست؛ همان ارشادت، همان عظمت، همان امام حسین دور یک مهان دریای مالامال از عواطف، همّت بلند و عزم راسخ؛ در عین حال همان دریای مالامال از عواطف، با او همراه است. نوجوانان و جوانان – هم دختران و هم پسران و

♦ نه تنها شهادت، که همهی
 دوران زندگی امام حسین ﷺ
 درس و الگو است

♦ دورهی جوانــــی امــام
 حســــینﷺ به تحمّــــل
 دردسرهای فراوان حکومتی
 امیرالمؤمنینﷺ گذشت

♦ امام حسین ﷺ در تمام
 زندگانی خـــود، همان گونه
 است که در کربلا بود

۱. شوهرداري نيكو.

٢. الكافي، ج ١، ص ٤٤٣؛ الإستيعاب، ج١، ص ٣٩٧؛ بحار الأنوار، ج ٤۴، ص٢٠١.

بقیّهی اشخاص در دورههای مختلف - طهارت و صداقت و سلامت و نشاط حسين بن على المراالكوى خود قرار دهند.

#### 1847/9/18

# نقش تقوا و عدالت در نظام اسلامی

در اسلام مردم یک رکن مشر وعیّت اند، نه همهی پایهی مشر وعیّت. نظام سیاسی در اسلام علاوه بر رأی و خواست مردم، بر پایه ی اساسی دیگری هم که تقوا و عدالت نامیده میشود، استوار است. اگر کسی که برای حكومت انتخاب ميـشود، از تقوا و عدالت برخوردار نبود، همهي مردم هم که بر او اتّفاق کنند، از نظر اسلام این حکومت، حکومت نامشروعی است؛ اکثریّت که هیچ. وقتی امام حسین ایک را در نامهای که جزو سندهای ماندگار تاریخ اسلام است، به کوفه دعوت کردند، این طور مینویسند:

«فَلَعَمْرى مَا الْإِمَامُ إِلاَّ الْحَاكَمُ... بِالْقَسْطِ»؛ \

حاکم در جامعهی اسلامی و حکومت در جامعهی اسلامی نیست، مگر آنکه عامل به قسط باشد؛ حکم به قسط و عدالت کند. اگر حکم به عدالت نکرد، هر کس که او را نصب کرده و هر کس که او را انتخاب کرده، نامشروع است. این موضوع در همهی ردههای حکومت صدق میکند و فقط مخصوص رهبری در نظام جمهوری اسلامی نیست. البته تکلیف رهبری سنگین تر است و عدالت و تقوایی که در رهبری لازم است [سنگین تر است.]

#### 1727/1/1

#### وقایع تلخ در نجف و کربلا

امروز مسئلهای که لازمتر از مباحثهی درسی است و من بایستی آن را

١. مناقب آل أبي طالب، ج٣، صص ٢٤١- ٢٤٢؛ الكامل، ج٩، صص ٢٠-٢١؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۳۲–۳۳۵.

 ♦ اگر حاکم اسلامی از تقوا و عدالت برخوردار نبود، حتى با اتّفاق همــهی مردم بر او، حكومتش نامشروع است

- حکّام امریکا در تهاجم به
   نجفو کربلا،نهایت بی خردی
   را به خرج دادند
- ♦ امیرالمؤمنیسن و امسام
   حسسین ﷺ در میان همهی
   مسلمانان محبوباند

 مسلمانان و شیعیان نسبت به هتک حرمت نجف و کربلا،ساکت نمی نشینند

- خدمت آقایان عرض کنم، قضایای اخیر نجف و کربلاست که بسیار مهم است و قضایایی نیست که یک مسلمان و شیعه در قبال آن بتواند آرام بگیرد. بنده خودم از دو روز قبل که این قضایا پیش آمد، تقریباً به طور دائم حالم منقلب است؛ یعنی واقعاً احساس میکنم که حادثهای را که اینها، این امریکاییهای بی خرد و قسی القلب پیش آوردهاند، حادثه ی بسیار دشواری برای خودشان است؛ کار بزرگی را دارند انجام مدهند و نمی فهمند.
- چون امام حسین و امیرالمؤمنین افتاط متعلّق به شیعه نیست و همه ی مسلمانها برای این بزرگواران و برای این مراقد مطهّر احترام و ارزش قائل اند، برای مسلمانِ مؤمن قابل تحمّل و قابل قبول نیست که بیایند در خیمه گاه کربلا و تانک و توپ و نیروی مسلح بیاورند، یا به گنبد مطهّر امیرالمؤمنین این اهانت کنند و آن را با گلوله بزنند. این قضایا، قضایای بسیار مهمّی است.

به نظر میرسد که امریکاییها کار را از حد گذرانده اند و در واقع حماقت را با وقاحت و گستاخی و بی پروایی تو أم کرده اند. تعرض به مقدّسات مردم و آنچه که مردم دلبسته ی به آنها هستند، موضوع کوچکی نیست؛ موضوع بسیار مهمّی است... من مطمئنّم که مردم مسلمان، بخصوص مردم شیعه – چه در کشور خودمان، چه در شهرهای مختلف عراق، چه در بقیّهی نقاط عالم – در مقابل این تعرّض و گستاخی امریکاییها ساکت نخواهند نشست.

ورود امریکاییها به عراق غلط بود، ماندنِ شان غلط بود، رفتارشان با مردم غلط بود، حاکم امریکایی بر سر مردم گذاشتن غلط بود و آمدنِ شان به سمت کربلا و نجف غلط بود. این کارهایی که اخیراً کردند، غلط اندر غلط است و بدانند که مطمئناً دنیای اسلام و بخصوص دنیای شیعه در مقابل اینها ساکت نخواهد ماند. در دنیای

اسلام، چهرهی مطهّر امیرالمؤمنین، چهرهی مطهّر سیّدالشّهداسده المنافعیه چهرههای نورانی یی است که در اعماق دلهای مردم جا دارد؛ آن وقت بیایند وارد شهر کربلا و نجف شوند و در کنار «وادیالسلام» که محل دفن صلحا و بزرگان و اولیا و اوصیاست، حضور نظامی پیدا کنند و دها نفر از مردم بی گناه نجف و کربلا را به قتل برسانند.

جنایتی که اینها انجام میدهند، بزرگترین جنایت هاست و این جنایت از نظر دنیای اسلام، از نظر ملّت ایران و از نظر همهی شیعیان جهان محکوم است و مسلّم است که امریکاییها نخواهند توانست این راه را ادامه دهند.

#### 1717/4/18

# ضرورت زنده نگهداشتن یاد و خاطرهی اباعبدالله دیپی

مسئله ی شهید و ایثارگری، کهنه شدنی نیست؛ این، موتور حرکت می جامعه است؛ بعضی ها از این نکته غفلت میکنند. اینکه می بینید ایثار بعضی با سخن، قلم و حرکات خود، نگاهی به ایثار و شهادت نیست می اندازند که آن نگاه منفی و ناسپاسانه است، بر اثر غفلت آنهاست؛ است نمی فهمند پاسداری از حرمت شهیدان و ایثارگران چقدر برای یک جامعه و ملت و کشور دارای اهمیّت است. شما ببینید خون مطهّر پیم حسین بن علی پیم در کربلا در غربت بر زمین ریخته شد؛ اما بزرگترین دنیای مسئولیّتی که بر عهده ی امام سجّاد پیم و زینب کبری پی قرار گرفت، مسئاز همان لحظه ی اوّل این بود که این پیام را روی دست بگیرند و به زینب سرتاسر دنیای اسلام، آن را به شکلهای گوناگون، منتقل کنند. این حسی حرکت برای احیای دین حقیقی و دین حسین بن علی پیم و آن هدفی که امام حسین پیم برای امام حسین پیم میشو ظ بود؛ میتوانستند او را در در

- ♦ مسئلهی شـــهید و ایثارگری، کهنهشـــدنی نیست؛ نیروی حرکت جامعه است
- پیامرسانی به سراسر دنیای اسلام، بزرگترین مسئولیّت امام سجّاد و زینب کبری پیش پس از امام حسین پیچبود

♦ هـدف امام سـجَادسِ
 از زنـده نگهداشــتن یاد
 حسین ﷺ انتقام از بنیامیّه

♦ راه و خون امام حسین ﷺ
 پرچم حرکت امّت اسلام
 به سوی هدفهای اسلامی
 است، پس باید زنده نگه
 داشته شود

او، امام سجّاد بین زندگی کردند' - در هر مناسبتی نام حسین بین خون حسین بین و شهادت اباعبدالله بین را مطرح کردند، آن را به یاد مردم آوردند؟ این تلاش برای چه بود؟ بعضی خیال میکنند این کار برای انتقام گرفتن از بنی امیّه بود؛ در حالی که بنی امیّه بعدها از بین رفتند. امام رضایی که بعد از آمدن بنی عباس است، چرا به ریّانبن شبیب دستور میدهد مصیبت نامهی اباعبدالله بین را در میان خودتان بخوانید؟ آن وقت که بنی امیّه نبودند؛ تارومار شده بودند. این کار برای این است که راه حسین بن علی بینی و خون او عَلَم و پرچم حرکت عظیم امّت اسلام به سوی هدف های اسلامی است؛ این پرچم باید سر پا بماند؛ تا مروز هم بر سر پا مانده و تا امروز هم هدایت کرده است.

سكوت بگذارند؛ اما چرا امام سجّاد ديا تا آخر عمر -سي سال بعد از

#### 1747/0/14

#### توسّل و گوهر محبّت اهلبیت ﷺ

توسّلها خیلی قیمت دارد. این گوهر محبّت اهل بیت این بخصوص فاطمه ی زهرای که میان همه ی این خاندان با عظمت، عزیز است، خیلی ارزش دارد.

برادران عزیز! ما امروز به این الگو احتیاج داریم. امروز دستگاههای تبلیغاتی دنیا برای گمراه کردن انسانها دائم الگو جلوی چشم نسلهای ♦ دستگاههای تبلیغاتی دنیا
 با ارائهی الگوهای ساختگی،
 سعی در گمراه کردن انسانها
 دارند

۱. (تاریخ شهادت امام سجّاد (پلی اختلافی است، از این رو دوره ی زندگی ایشان بعد از شهادت امام حسین (پلی در محرّم ۱۹۰۱ ق. ۲۳، ۳۳، ۳۳، ۳۳، ۹۳ و ۴۰ سال ذکر شده است.) التاریخ الصغیر، ج ۱، ص ۲۴۲- الثقات، ج۵، ص ۶۳۰ الاً مالی، صدوق، ص ۲۰۴؛ الإرشاد، ج ۲، ص ۱۵۷؛ التمهید، ج ۹، ص ۱۵۸؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۴۱، ص ۴۱۸؛ بحار الأنوار، ج ۴۶، صص ۱۵۱–۱۵۴.

۲. کامل الزیارات، صص ۲۱۳-۲۱۴؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، صص ۱۰۸-۱۱۰.

٣. عيون أخبارالرضا، ج ٢، صص ٢٨-٢٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٩، صص ٣-٩.

٤. عيون أخبارالرضا، ج ٢، صص ٢٤٨-٢٤٩؛ بحارالأنوار، ج ٤۴، صص ٢٨٥-٢٨٤.

بشر در همهی دنیا می آورند. البته الگوها کمجاذبه و ناموفّق است، اما دست بر دار نیستند؛ هنرییشه می آورند، نویسنده می آورند، آدمهای پرهیاهوی خوش ظاهر بدون باطن می آورند، هیکلهای پوچ و بی معنا را مي آورند و مرتّب نمايش ميدهند، تا بتوانند به وسيلهي اين الگوها، انسانها را به سمتی حرکت بدهند و به راهی بکشند. آنها برای این کار، يولها خرج ميكنند و فيلمهاي هاليوودي و چيزهايي از اين دست كه می بینید و می شنوید و میدانید، اغلبش جهت دار است. با اینکه میگویند هنر بایستی فارغ از سیاست و جهتگیری سیاسی باشد، رفتار خودشان به عکس است...

برای الگو سازی، ملّتها هم دستشان خالی است و الگو و نمونهای که بتوانند در مقابلهی با آنچه که آنها می آورند، از خودشان نشان بدهند، ندارند. ما دستمان يُر است. ما زنان بزرگي داريم؛ اگر حالا بخواهيم وارد وادی مسئلهی زن بشویم. زنان باعظمتی در تاریخ اسلام هستند که اوج و قلّهی این عظمتها، فاطمهی زهرا، صدیقهی کبری است. حضرت زینب و حضرت سکینه الله هم ماجراهایشان ماجراهای شگفت آور برای انسانهای متفکّر و باهوش و خردمند و اهل فکر است. امام حسن و امام حسين المالارا گفتهاند:

«سَيِّدَىْ شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّة». ١

با اینکه اینها همیشه جوان نبودند و این دو بزرگوار به سنین پیری و کهولت هم رسیدهاند، اما «سیّدی شباب» به آنها گفتهاند؛ یعنی جوانی اینها باید به عنوان یک الگو همیشه در مقابل چشم جوانهای دنیا باشد. جواني خود پيغمبر الله و جواني امير المؤمنين الله هم همين جور است.

#### توصیه به مدّاحان اهل بیت ﷺ

حرف من با شما برادران عزیز مدّاح و ذاکر این است که شماها در این زمینه خیلی وظیفه دارید. این جور نیست که ما برای عظمت

د. «سرور جوانان اهل بهشت» مسند أحمد، ج ٣، ص ٨٦؛ قرب الإسناد، ص ١١١؛ بحارالأنوار،

- ♦ هنرغربي، هنرجهتدارو منفىاست
- ♦ ملّتها در برابر الگوهای ساختگىغربىالگويىندارند
- ♦ شــيعه از نعمــت الگو برخور دار است

 ♦ روايت «الحَسنُ وَالْحُسَينُ سَيِّدَى شَــبَابِ أَهْلِ الْجَنَّة» به این معناست که جوانی حســنين ﷺ الگوي جوانان

♦ هدف از بیان عظمت اهلبیت کی حرکت در راه آنان است

 ♦ وظیفهی مدّاحان عبارت است از:

۱. شناختن خلأهای معرفتی، كمبودهاى اخلاقى و آسيبهاي سياسي اجتماعي جامعه؛

۲. یافتن در سهای اهل بیت ﷺ دراین زمینهها؛

۳.بیان آنهابهزبان هنری شعر ♦ در مدّاحی، نباید فقط به مدح بسنده کرد

فاطمهي زهرالادرمانده باشيم كه چهجور اين عظمت رابيان كنيم و متوسّل بشويم به شعر، نثر و يا كلامي؛ نه، بلكه ما به أن عظمت احتياج داريم. اين خورشيد متلألإ و درخشان، به همهي موجودات عالم سود مى بخشد و حالا گوشهى أفتابش هم داخل خانهى ما افتاده است؛ ما باید ببینیم از این چهجوری میتوانیم استفاده کنیم. آن خورشید كه خيلي بالاتر است؛ حالا ما ساعتهاي متمادي بنشينيم و راجع به توصيف اين خورشيد - كه درست هم نميدانيم چه هست و ذهن ما به أن نميرسد - حرف بزنيم، شعر بگوييم، بخوانيم؛ اما نرويم زير این آفتاب بنشینیم، تا بدنـمان را گرم کنیم، جسممان را رشد بدهیم و حيات خودمان را تقويت و تأمين كنيم؛ اينكه عاقلانه نيست. شأن اين بزرگوار و این بزرگوارها خیلی بالاست.

شما ببينيدامروز نسل جوان شما -چه دختر هاتان، چه يسر هاتان -و جامعهی شما از خلاً کدام معرفت رنج میبرند و آسیب میبینند؛ از كمبود كدام عنصر سازندهي اخلاقي رنج ميبرند؟ أن عنصر اخلاقي را در وجود فاطمهی زهراها و در فضایل آن بزرگوار و این وجودهای مقدّس پیدا کنید و به زبان شعر - که زبان هنر هست - آن را القا و بیان کنید. ببینید ما در زندگی سیاسی و اجتماعی مان به کدام درس اهل بیت الله احتیاج داریم، آن را از زندگی این بزرگواران و این بزرگوار بخصوص استخراج كنيد و با زبان شعر بيان كنيد؛ اينها لازم و مهم است، والأصرف مدح گفتن - كه الفاظ آن مدح هم گاه الفاظ مبهمي است که نه شنونده درست می فهمد که محصول این مدح چه شد و نه گاهی خود گوینده! - كافی نیست. ما باید اظهار ارادت بكنیم و این اظهار ارادت، كمال ماست. «مادح خورشيد، مدّاح خود است»، اما به این نباید اکتفا کنیم. ما باید ببینیم امروز چه درسی از این بزرگوارها میشو دبگیریم.

مبلّغ هم وظیفه دارد، هنرمند هم وظیفه دارد، فیلمساز هم وظیفه دارد، گردانندگان تلویزیون گردانندگان سینمای کشور هم وظیفه دارند، گردانندگان تلویزیون کشور هم وظیفه دارند، مدّاح جماعت هم وظیفه دارد؛ من میخواهم بگویم شما وظیفه ی خودتان را در کنار این وظیف سنگینی که بر دوش همهی ماست، بازیابی کنید؛ این توصیهی من به برادران عزیزم است که همیشه از آنها در خواست میکنم و با آنها در میان میگذارم.

امروز ما کشوری هستیم که ملّت ما به برکت خون و قیام امام حسین الله و به برکت روح حسینی، توانست قیام کند و یک نظام استبدادی فاسد خبیثِ زشت کردارِ زشت خورا به زانو دربیاورد و یک حکومت مردمی با صِبغه و روحیّه و با عمل نسبتاً اسلامی - روحیّهی ما اسلامی است؛ اما نمیتوانم بگویم که عمل مان کاملاً اسلامی است؛ نسبتاً اسلامی است که إن شاء الله روز به روز باید بیشتر اسلامی شود - را سر کار بیاورد.

ملّت ایران به برکت روح
 حسسینی قیام کرد و نظام
 طاغوت را به زانو در آورد

امروز همه وظیفه دارند این نظام را از نقصها و ضعفهای خودش خلاص کنند و عناصر قدرت و قوّت معنوی و مادّی را در آن تقویت کنند و در آن بیشتر به وجود بیاورند.

جبههی تبلیغ، جبههی وسیعی است که در آن هنر و آموزش و علم و دین و دانشگاه و حوزه و وزارت ارشاد و صدا و سیما هستند، که یک قسمت از این جبههی وسیع، به جماعت مدّاح – این برادرهایی که در دورهی جنگ و دفاع مقدّس در جبهه بودند، خوب در ذهنشان حرف بنده را تصویر میکنند – سپرده شده است و آن مانند این است که این بخش عظیم را این لشکر یا این قرارگاه به عهده دارد و تکهای از آن را به گردن ما سپرده اند؛ ما باید این را خوب از عهده بربیاییم، تا دیگران هم که در بخشهای خودشان از عهده بر آمده اند، مجموعش دیگران هم که در بخشهای خودشان از عهده بر آمده اند، مجموعش بشود پیروزی. باید برادران مدّاح به این موضوع توجّه کنند، والاً ما

در نوحهخوانی، مصیبتخوانی و مرثیهخوانی، اگر یک مقدار همّت و سلیقه به خرج بدهیم، میتوانیم همهی این مفاهیم عالی را بگنجانیم و البته میشود همهی اینها را پوچ و پوک و خالی کرد و فقط ظواهری باشد. این موضوع میتواند در روضه، در نوحه، در سینه زنی و در مدح و مصیبت باشد؛ طوری که فقط دلی بسوزد و قطرهی اشکی بریزد، بدون اینکه اندک بهرهای برده شود؛ در روز جشن هم به همین نحو. وظیفه و مسئولیّت بزرگ جامعهی مدّاح این است که مطالبش پُرمغز و پُرمحتوا باشد و به شیوهی درست این را اداره کند؛ هم در مصیبت و مدایح و هم در عزا و جشن. باید مطالب با شکلهای مختلف و در قالمهای مختلف باید.

#### 1717/0/7.

# تهاجم به قبر امام حسین اید نشان درماندگی دشمن

متوکل، قبر امام حسین الله را از روی عصبانیت خراب کرد. الان هم همین طور است. الان هم که شما می بینید به نجف حمله میکنند، از روی استیصال است. این امریکاییها در مسئلهی شیعه و مسئلهی عراق، درمانده اند. من آن روز گفتم، واقعاً تا زانو توی گِل – اسم خر نیاوردم، تا جسارت به خر نشود! – گیر کرده اند...

#### غلبهي مظلوم

ائمه ی ما در طول این دویست و پنجاه سال امامت - از روز رحلت نبی مکرم اسلام ها تا روز وفات حضرت عسکری پیه تا دویست و پنجاه سال است - خیلی زجر کشیدند، کشته شدند، مظلوم

<sup>◆</sup> دشمن از روی استیصال بهقبورائمه ﷺ حمله میــکند

ائمه الله همواره در طول
 حیات خویش مظلوم بودهاند

 <sup>♦</sup> مظلوميّت، موجب جلب
 عواطفاست

الأمالي، طوسي، صص٣٢٨-٣٢٩؛ الكامل، ج٧، ص٥٥؛ بحارالأنوار، ج٢٥، صص٣٠٠ ۴٠۴.

۲. تاریخ خلیفة، ص۴۶؛ الإرشاد، ج۱، ص۱۸۹؛ بحارالأنوار، ج۲۲، صص۵۳۰-۵۳۱.
 ۳. تاریخ الأئمّة، ص ۱۴؛ الأنساب، ج ۹، ص ۳۰۱؛ بحارالأنوار، ج ۵۰، ص ۲۳۶.

واقع شدند و جا هم دارد برایشان گریه کنیم؛ مظلومیّتشان دلها و عواطف را به خود متوجّه کرده است؛ اما این مظلومها غلبه کردند؛ هم مقطعی غلبه کردند، هم در مجموع و در طول زمان.

◆ امامــان معصومﷺ، هم
 به صــورت مقطعی و هم در
 مجموع و در طــول زمان بر
 دشمن غلبه کردهاند

#### 1717/8/71

ولادت حضرت سيدالشهداهي و روز بسيار يرمعناي ياسدار را به

### انتساب به اباعبدالله الله التخاري بزرگ

یکایک شما برادران عزیز و مسئولان سپاه تبریک عرض میکنم. نفس انتساب به امام حسین پی برای انسانی که در این انتساب اختیار دارد، افتخار بزرگی است. انتسابهای نسبتی و خارج از اختیار هم افتخار است، لیکن چون دارنده ی این نسبت هیچ انتخابی نکرده است، این افتخار به شخصیت انسانی او برنمیگردد؛ اما وقتی کسی با انتخاب، خود را در جرگه و صفی قرار دهد، مزایای آن، به هویت این شخص نسبت داده میشود و افتخاری اگر هست، برای خود اوست، نه فقط برای نسبت. مسئله ی پاسداری و انتساب به حسین بن علی پی در جمع پاسداران، از این قبیل است.

# ضرورت نگهداشت عنصر افتخار حسيني

البته شما برادران عزیز و خواهران عزیزی که تشریف دارید، میدانید که این گونه افتخارها و انتسابها وابسته به استمرار آن مایه و عنصر افتخار است؛ یعنی اگر کسی در اردوگاهی حضور داشته باشد و به آن اردوگاه انتساب داشته باشد، خصوصیّات آن اردوگاه تا وقتی ملحق به این شخص است که این شخص به شرایط حضور در این اردوگاه پای بند و ملتزم باشد؛ لذا مجاهدتهای صدر اسلام و شمشیرزدنهای افراد متعدّدی که در رکاب پیغمبر به بودند و در مواقف سخت شمشیر زده بودند، وقتی از اردوگاه انتساب حقیقی به پیغمبر خوارج شدند،

 انتساب پاسداران به امام حسین ﷺ انتساب بر مبنای انتخاب است، که افتخار آن برای خود شــخص است، نه فقط برای نسبت

 به دردشان نخورد. در قضاوت و در ترازوی عادلانهی نسبت، آن سابقه تا وقتی معتبر است که منقطع از ماقبل خود نشده باشد؛ این را ما باید همیشه در نظر داشته باشیم.

حضور در مجموعه ی پاسداران، انتساب به سیّدالشّهداهی است و این یک انتخاب بزرگ است. ما باید آن خصوصیّاتی را که این افتخار، حقیقتاً وابسته ی به آن است و موجب میشود پاسدار، منتسب به حسین بن علی هی باشد، برای خودمان نگه داریم. اگر نگه داشتیم، این افتخار برای ما میماند؛ اگر نگه نداشتیم، این افتخار نمیماند. ارزشهای معنوی و والا با نامها جابه جانمی شوند؛ اسمها و نامها تعیین کننده ی آن ارزشها نیست؛ حقایق و هویّتهاست که آنها را تحقیق می بخشد؛ به این نکته بایستی دائماً تو جّه داشت.

# وابستگی به اباعبدالله الله الله در گرو حفظ قدرت معنوی

سپاه را باید با همان قدرت معنوی خودش نگه دارید و این قدرت معنوی حاصل نمیشود، مگر با حفظ آن روحیّاتی که سپاه بر اساس آنها به وجود آمد؛ آن وقت است که این وابستگی به اردوگاه حسین بن علی این وابستگی واقعی خواهد بود و ارزش و انتساب شما به سیّدالشّهدا این انتساب فرزندان آن بزرگوار، حقیقی تر و افتخار انگیز تر خواهد بود؛ و إلا خیلی بودند که اولاد حقیقی آن بزرگوارها هم بودند، اما حقّ آنها را نشناختند و حتی گاهی بر روی آنها شمشیر هم کشدند، با در خلاف راه آنها حرکت کردند.

# ♦ اسامی و عناوین، تعیین کنندهی ارزشهای معنوی نیستند؛ حقایق و هویّتها به ایـــن ارزشـــها تحقّق مے بخشند

با حفظ روحیّاتی که سپاه بر اساس آنها به وجود آمد، انتساب حقیقی خواهد بود
 برخسی از اولاد حقیقی ائمه از انتساب حقیقی به ایشان محروم بودند و حقّ به ایشان محروم بودند و حقّ آنها رانشناختند

#### 1777/4/4.

# حادثهی عاشورا؛ نتیجهی لغزشها و سستی ایمان

من چند جمله از جاهای مختلف نهجالبلاغه در باب ایمان انتخاب

١. (برخى از شواهد تاريخى) بصائر الدرجات، ص ١٧٤؛ الكافى، ج ٧، ص ٥٥؛ شرح الأخبار، ج ٣٠.
 صص ٢٨٤-٢٨٧؛ عيون أخبار الرضا، ج ١، ص ٢٥٨؛ كمال الدين و تمام النعمة، صص ٤٧٥-٤٧٧؛
 الخرائج و الجرائح، ج ٢، صص ٤٠٠-٤٠٤؛ بحارالأنوار، ج ٨٨، صص ٣٣٩-٢٤٠.

♦ در کلمات امیرالمؤمنین ﷺ
 ایمان راهی است که مسیر آن
 کاملاً روشن است

# كردهام كه عرض ميكنم.

حضرت ميفرمايند:

«سَبِيلٌ أَبْلَجُ الْمِنْهَاجِ أَنْوَرُ السِّرَاجِ»؛ \

ایمان، راهی است که مسیر آن کاملاً روشن است. ایمان، فروزنده ترین چراغ است. مراد از ایمان در این عبارت امیرالمؤمنین ایمان دینی است؛ یعنی ایمان به خدا و روز جزا و پیغمبر شو همین ایمانی که ادیان، مردم را به آن فرا میخوانند. البته اهمّیّت مطلق ایمان معلوم است؛ چون ایمان پایهی عمل و حرکت انسان است. تا انسان به چیزی دل سپرده و گرویده نباشد، در راه آن حرکت نمیکند. ایمان با علم فرق دارد. انسان گاهی به حقیقتی عالم است، اما گرویده ی به آن نیست؛ یعنی در ایمان، فقط دانا بودن و عالم به صدق بودن کافی نیست؛ چیزی اضافه ی بر این علم لازم است. البته ایمان بدون علم هم ممکن نیست - ایمان با شک و تردید معنا ندارد - اما علم به تنهایی هم برای ایمان کافی نیست؛ کما اینکه می بینید قرآن درباره ی موسی و قضایای فرعون میفر ماید:

«وَ جَحَدُوا بِهِا وَ اسْتَيْقَنَتْها أَنْفُسُهُمْ ظُلْماً وَ عُلُوّاً »؟ ٢

یعنی وقتی موسی دعوت خودش را مطرح کرد، ملاً فرعونی فهمیدند او راست میگوید و حقیقت است؛ اما بعد از آنکه موسی این معجزه ی عجیب را نشان داد و بعد از آنکه ساحران و جادوگران - که تصوّر میشد کار موسی هم از قبیل کار آنهاست - خودشان اعتراف کردند این از نوع کار آنها نیست و با وجود تهدید فرعون سجده کردند و به موسی ایمان آوردند و مرگ را پذیرا شدند،" برای آنها روشن شد که موسی حقیقت میگوید؛ اما در عین حال این حقیقت را انکار کردند: «و جَحَدُوابها وَ اسْتَیْقَنَتْها أَنْفُسُهُمْ».

♦ ایمان دینی یعنی ایمان
 به خدا، روز جزا و پیغمبر و اهمیت آن بــدان جهت
 است که ایمان، پایهی عمل و حرکت است

♦ ایمان، گرویدن و تسلیم
 در برابر چیزی اســـت، ولی
 علم، دانایی نســـبت به آن
 است؛ البته بدون علم، ایمان
 ممکننیست

١. نهجالبلاغة، خطبدي ١٥٤.

۲. «و آن را از روی ظلم و سرکشی انکار کردند؛ در حالی که در دل به آن یقین داشتند!» نمل، ۱۴.

یقین داشتند که موسی راست میگوید، اما در عین حال انکار کردند. چرا؟ زیرا «ظُلْماًو عُلُوّا»؛ به خاطر اینکه استکبار و هواهای نفسانی شان و ظلمی که میخواستند بکنند، نمیگذاشت تسلیم شوند. ایمان و گرویدن، نوعی تسلیم است؛ تسلیم حقیقتی شدن. گاهی انسان حقیقت را می فهمد، اما دلِ خود را تسلیم این حقیقت نمیکند و در مقابل آن می ایستد. لذا می بینید در مقابل علم، جهل و شک است؛ اما در مقابل ایمان، جهل نمی آورند؛ یعنی پوشاندن. انسان گاهی حقیقتی را قبول دارد، اما آن را میپوشاند و پنهان میکند. انسان گاهی حقیقتی را قبول دارد، اما آن را میپوشاند و پنهان میکند. سپردن، حقیقت را با همهی وجود پذیرفتن و در مقابل آن تسلیم شدن. هر چیزی که شما آن را حقیقت میپندارید، اگر به آن ایمان آوردید، این میشود یایهی عمل شما.

گفتیم در اینجا مراد امیرالمؤمنین این ایمان دینی است؛ ایمان به یک شیء باطل و ایمان به بت و بتمداری نیست؛ ایمان به خدای لاشریک له و ایمان به نبوّتها و ایمان به حقایق و ایمان به قیامت است. میفرماید:

«سَبِيلٌ أَبْلَجُ الْمِنْهَاج»؛

یعنی مسیر این راه، بسیار روشن است. اگر کسی با عقل و فطرتِ خود وارد این میدان شود، راه را روشن و بی تردید و بی شبهه می بیند؟ «أَنْوَرُ السِّرَاج» است. بعد دنبالهاش این است:

«فَبِالْإِيمَانِ يُسْتَدَلُّ عَلَى الصَّالِحَات»؛

از راه ایمان، انسان به اعمال صالح میرسد. ایمان است که انسان را میکشاند و به عمل صالح دلالت میکند. بعد بلافاصله میفرماید:

«وَ بِالصَّالِحَاتِ يُسْتَدَلُّ عَلَى الْإِيمَانِ»؛ \

عمل صالح هم انسان را به ايمان دلالت ميكند؛ يعني يك تأثير و تأثّر

١. نهج البلاغة، خطبهي ١٥٤.

♦ ایمان، مســـیری روشن
 است و با عمل صالح، تأثیر و
 تأثّر متقابل دارد

متقابل وجود دارد.

به نظر من این نکته ی خیلی مهمّی است. ما باید ایمان خود را با عمل صالح تقویت کنیم؛ کما اینکه عمل صالح را باید از راه ایمان بشناسیم. شما به اتفاقی که در جنگ احد افتاد، توجّه کنید. آن پنجاه نفری که دچار نفرین و شکوه ی همه ی مسلمانها در طول این چهارده قرن شدند، مسلمان بودند، اصحاب پیغمبر بودند، خیلی از آنها در جنگ بدر شرکت کرده بودند، مردمان بدی نبودند، اما همینها دچار آن آفت شدند؛ یعنی به خاطر جمع آوری غنیمت، گردنه را رها کردند؛ میدان را به دشمن دادند و موجب شدند که مقدار زیادی از خونهای باک بر زمین ریخته شود؛ خونی مثل خون حمزه سیدالشهدا بر زمین ریخته شود؛ خونی مثل خون حمزه سیدالشهدا بر زمین ریخته شد، پیغمبر بوزخم خورد و حکومت اسلام و نظام نوپای اسلامی دچار تزلزل شد؛ به خاطر کوتاهی این پنجاه نفر. قر آن درباره ی این پنجاه نفر میفر ماید:

«إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطانُ بِبَعْضِ ما كَسَبُوا»؛ ٤

یعنی کاری که اینها کردند، نتیجه ی اشتباهات و لغزشهایی بود که قبل از این کرده بودند. هر لغزشی به نوبه ی خود لغزشهای دیگری را بر انسان تحمیل میکند؛ یعنی پایه ی ایمان را سست میکند و سستی ایمان، تأثیر سوء خودش را در عمل بعدی ما میگذارد. وقتی ما لغزش پیدا میکنیم، این لغزش روی ایمان ما - ولو نامحسوس - تأثیر میگذارد. «إنَّمَا اسْتَرَلَّهُمُ الشَّیْطانُ بَبَعْض ما کَسَبُوا».

 ♦ چرایی و چگونگی خطای مسلمین در جنگ اُحد و حادثهی عاشورا عبارت است از:

١. ارتكاب لغزشها؛

۲. سست شدن ایمان؛

ارتـــکاب لغـزشـهای
 بزرگـتر

ا. تاریخ الطبری، ج ۲، صص ۱۹۲-۱۹۳؛ مناقب آل أبی طالب، ج ۱، ص ۱۶۶؛ بحارالأنوار، ج۲۰، صص ۲۵-۲۶.

المغازی، ج ۱، صص۲۸۵–۲۸۶؛ الإرشاد، ج۱، ص۸۳؛ بحارالأنوار، ج۲۰ ص۵۵.

٣. أنساب الأشراف، ج١، ص٣١٩؛ شرح الأخبار، ج١، صص٢٧٧-٢٧٨؛ بحارالأنوار، ج٢٠، صـ ٢٧٨.
 ص٢٤٠.

۴. «کسانی که در روز روبهرو شدن دو جمعیّت با یکدیگر (در جنگ احد)، فرار کردند، شیطان
 آنها را بر اثر بعضی از گناهانی که مرتکب شده بودند، به لغزش انداخت.» آلعمران،۱۵۵۸.

کار خطایی را قبلاً یک نفر انجام میدهد، بعد این خطا در ایمان او تأثیر منفی میگذارد، بدون اینکه خود انسان هم متوجّه شود؛ مثل خیلی از وقتها که انسان از حالی به حالی میرود، لیکن تغییر حال خود را متوجّه نمیشود.

ان، تحوّلی تحوّل ایمان این طور است؛ یعنی کم شدن ایمان را انسان حس نمیکند؛ چون این چون حتی آثار محسوس جسمانی هم ندارد که انسان بفهمد و درک محسوس کند. پس آن لغزش و اشتباه، در ایمان اثر گذاشت.

کم بودن ایمان، در عمل بعدی ما اثر میگذارد؛ مثلاً وقتی میدان جهاد و امتحانی پیش می آید، کمبود ایمانِ ما خودش را نشان میدهد. ما که با یک ایمان وافر در جایی توانسته ایم جَستی بزنیم، حرکتی بکنیم و کار بزرگی انجام دهیم، وقتی در مقابل همان کار قرار میگیریم، می بینیم دست و پامان میلرزد؛ درست مثل اینکه کسی در جوانی میتوانسته از جوی دو متری بپرد، اما الان وقتی به همان جوی میرسد، نمیت واند. اثر منفی عمل روی ایمان و ایمان روی عمل، نتیجه اش شکست جنگ احد میشود؛ نتیجه اش عقب رفتهای گوناگون دیگر میشود؛ نتیجه اش این میشود که شصت سال بعد از هجرت پیغمبر و پنجاه سال بعد از وفات آن حضرت، نوه ی او – که عزیز ترین انسانِ پیغمبر است؛ میلیرد و با آن وضع فجیع به شهادت میرسد. من یک وقت گفتم اینها عبر تهای تاریخ است؛ فراتر از درس است.

 نتیجهی تأثیر منفی عمل ناروا بر ایمان و ضعف ایمان بر عمل، عقبرفتهای گوناگون و در نهایـــت فاجعهی کربلا است

 ♦ از عبرتـــهای عاشورا این اســت که پنجاه سال بعد از رحلت پیامبرﷺ، امام حسینﷺ با وضعی فجیع به شهادتمیـرسد

### 1717/1/14

# ملّتشكستناپذير

ملّتی که محرّم را دارد، مجاهدت و شهادت را دارد و ملّتی که مجهّز به ابزار مجاهدت و متّکی به خداست، هرگز مغلوب نخواهد شد.

ملّتی که محرّم و عاشورا
 دارد، هرگز مغلوب نخواهد

#### 1727/17/77

### بايستههاي عزاداري

مسئلهی عزاداریها هم که اشاره کردند، مطلب بسیار مهمّی است و تا حدود زیادی متوجّه به خود ماست. شکّی نیست که در مواردی در عزاداریها حرفهای غیر واقعی و غلط و خرافی گفته میشود؛ لیکن اگر فرض میکردیم هیچ حرف غلطی هم به آن معنا بیان نشود، اما وقتی حرف صحیح ولی سست و بدون استناد به یک مدرکِ درست گفته شود، یا حرفی که ایمان مردم را متزلزل کند و در باور مخاطبان نگنجد، گفته شود، این هم مضر است. امروز ما این همه در کشور مسئله داریم. یک منبر تبلیغاتی بسیار مهم عبارت است از همین جلسات حسینی و حسینیهها و سینهزنیها و دستجات مذهبی. از این منبر، والاترین معارف و فوری ترین و لازم ترین مطالب را میشود بیان کرد؛ اما اگر ما این را به چیزهای موهوم یا موهون مصروف کنیم، به هیچ وجه مصلحت نیست. حرف درستی است؛ حرف امروز هم نیست؛ حرف امروز هم نیست؛ حرف امروز هم نیست؛

منتها یک نکته در اینجا و جود دارد که باید به آن توجه شود. شنیده ایم و در مواردی دیده ایم که کسانی به این عیب، بلکه به این خطر توجه کرده و آن را بیان کرده اند. طبعاً ذهنهای بعضی کشش ندارد این معنا را درک کند؛ در مقام عمل هم به این کار عادت کرده اند؛ این خیلی مهم نیست؛ این قابل اثر گذاری است؛ اما ناگهان از نقطه ای از دل روحانیّت و از مراکز معتبر روحانیّت ندای تأییدی از آن کارِ غلط بلند شده؛ این را علاج کنید؛ والا بیان کردن، توجیه کردن و تشر زدن دشوار نیست. این طور نباشد که وقتی مطلب حقی در مرکزی گفته میشود و مسئول و روحانی روشنفکر و آگاهی آن را بیان میکند، ناگهان با این وسوسه که اصل عزاداری امام حسین پیه زیر

+ بایســـتههای عزاداری عبارتنداز:

ا. پرهيز از سـخنان غلط و خرافي؛

۲. پرهیز از سخنان سـست و بیمدرک؛

 بیان والاترین معارف و لازم ترین مطالب

♦ کارهای غلط در عرصهیعزاداری نباید مورد تأیید وحمایت روحانیّت قرار گیرند

سؤال برده شد، جریانی درست شود؛ کما اینکه ما دیدیم در قضیّه ی قمه زنی همین طور شد. به نظر ما، قمه زنی یک خلاف شرع قطعی بود و هست؛ این را ما اعلام کردیم و بزرگانی هم حمایت کردند؛ اما بعد دیدیم از گوشه و کنار کسانی در جهت عکس این عمل میکنند! اگر قمه زنی اشکال هم نداشته باشد و حرام هم نباشد، واجب که نیست؛ چرا در جاهایی برای این چیزهای بعضاً خرافی انگیزه و جود دارد؟ آنهایی هم که جنبه ی خرافی محض ندارد، لااقل این مقدار هست که در دنیای امروز، در ارتباطات امروز، در فرهنگ رایج جهانی امروز، در عقلانیاتی که امروز در داخل خانه های ما و بین جوانان و دختران و پسران ما رایج است، عکس العمل نامناسب ایجاد خواهد کرد. اینها از بینات شرع نیست که ما بگوییم چه دنیا بپسند، چه نیسندد، ما باید اینها را بگوییم؛ حدّاقل اینها چیزهای مشکوکٌفیه است.

#### 1714/7/10

## زينب كبرى الكوى هميشكى

این روزها به مناسبت سالروز ولادت حضرت زینب کبری که متعلّق به شخصیّت این بانوی برجسته ی اسلام است، که الگوی همیشه زنده ای در مقابل زن مسلمان و مرد مسلمان قرار میدهد.

البته شخصیّت زینب کبری شمنحصر در بُعد غمگساری و پرستاریِ آن بزرگوار نیست. زینب کبری شیای کنمونه ی کامل از زن مسلمان است؛ یعنی الگویی که اسلام برای تربیت زنان، آن را در مقابل چشم مردم دنیا قرار داده است.

زینب کبری دارای شخصیّت چند بُعدی است؛ دانا و خبیر و دارای معرفت والا و یک انسان برجسته است که هر کس با آن بزرگوار مواجه میشود، در مقابل عظمتِ دانایی و روحی و معرفت او احساس خضوع

♦ برخـــی از صفــات
 زینبکبریﷺ عبارتنداز:
 ۱. دانــا و خبیـــر، و دارای
 معرفـــــیوالا؛

میکند. شاید مهمترین بُعدی که شخصیّت زن اسلامی میتواند آن را در مقابل چشم همه قرار دهد – تأثیری که از اسلام پذیرفته – این بُعد است. شخصیّت زن اسلامی به برکت ایمان و دل سپردن به رحمت و عظمت الهی، آنچنان سِعِه و عظمتی پیدا میکند که حوادث بزرگ در مقابل او، حقیر و ناچیز میشود. در زندگی زینب کبری این بُعد از همه بارزتر و برجسته تر است. حادثه ای مثل روز عاشورا نمیتواند زینب کبری را نحرد کند. شکوه و حشمت ظاهری دستگاه ستمگر زینب کبری را تحقیر کند. جبّاری مثل یزید و عبیداللهبنزیاد نمیتواند زینب کبری را تحقیر کند. و در کربلا – که کانون محنتهای اوست – و در کاخ جبّارانی مثل یزید و عبیداللهبنزیاد، همان عظمت و شکوه معنوی را با خود مثل یزید و عبیداللهبنزیاد، همان عظمت و شکوه معنوی را با خود حفظ میکند و شخصیّت های دیگر در مقابل او تحقیر میشوند. یزید و عبیداللهبنزیاد – این مغروران ستمگر زمان خود – در مقابل این زن و عبیداللهبنزیاد – این مغروران ستمگر زمان خود – در مقابل این زن

۳. برخـــوردار از شـــور و عاطفه به همراه متانــتـــــى آگاهىبخش؛

۲. استقامت در برابر حادثهای

بزرگ و دستگاه جبّار یزید؛

۴. شــجاع در ورود بــه عرصههای خطرناک؛

زینب کبری شور عاطفه ی زنانه را همراه کرده است با عظمت و استقرار و متانت قلب یک انسان مؤمن، و زبان صریح و روشن یک مجاهد فی سبیل الله، و زلال معرفتی که از زبان و دل او بیرون میتراود و شنوندگان و حاضران را مبهوت میکند. عظمت زنانه اش، بزرگان دروغین ظاهری را در مقابل او حقیر و کوچک میکند. عظمت زنانه، یعنی این؛ یعنی مخلوطی از شور و عاطفه ی انسانی، که در هیچ مردی نمیتوان این عاطفه ی شورانگیز را سراغ داد؛ همراه با متانت شخصیت و استواری روح که همه ی حوادث بزرگ و خطیر را در خود هضم میکند و روی آتشهای گداخته، شجاعانه قدم میگذارد و عبور میکند؛ در عین حال، درس میدهد و مردم را آگاهی می بخشد؛ در عین حال، درس میدهد و مردم را آگاهی می بخشد؛ در عین حال، درس میدهد و مردم را آگاهی می بخشد؛

مادر مهربان آرامش و تسلّی می بخشد؛ در عین حال، با کودکان برادر و بچّههای پدر از دست دادهی آن حادثهی عظیم، در میان آن طوفان شدید، مثل سدّ مستحکمی برای آنها امنیّت و آرامش و تسلّی ایجاد میکند. بنابراین، زینک کبری کی شخصیت همه جانبه بود. اسلام، زن را به این طرف سوق میدهد.

#### 1714/0/0

من و شما باید دنبال عبودیّت خدا باشیم. تمجید از فاطمه ی زهرایه

نتیجهاش باید این باشد. شما برادران عزیز مدّاح، کسانی هستید که

از زبان و حنجرهی شما امواج نورانی و معطر مدیحهی دختر پیغمبر

و ائمهی هدی الله ساطع میشود و در دل مخاطبان تان می نشیند؛ این

### توصیه به مدّاحان اهلبیت ﷺ

خيلي ارزش است.

♦ برخی از بایســتههای مدّاحي عبار تنداز:

۱. توجّه به شــرافت رتبهی مدّاحي؛

٢. توجّه بــه اقبال جوانان و

موقعيّت حسّاس مدّاحي؛

♦ عبادت یا معصیت همسران پیامبر ﷺ به جهت انتساب آنها به حضرت، مســـتلزم پاداش یا عقوبت

مضاعفاست

امروز هم بحمدالله اقبال مردم و جوانها به نوای مدّاحان، اقبال خوبی است. مى بينيد مردم استقبال ميكنند، علاقه نشان ميدهند، اجتماع ميكنند، صحبت ميكنند، يول ميدهند؛ اين يك مو قعيّت است. مو قعيّت وقتی حسّاس شد، وظیفه حسّاس و خطیر میشود.

اوّل جلسه، قارى عزيز مان آياتي را تلاوت كردند كه خيلي مهم است و من چند آیه قبل از آن را عرض میکنم.

«يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ بِفاحِشَةِ مُبَيِّنَةٍ يُضَاعَفْ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيْنِ»؛

(خطاب به زنان پیغمبری است) هر که از شما گناه کند، عذابش دو برابر است. چرا؟ زن پیغمبر، چون زن پیغمبر است، اگر گناه کرد، عذابش دو برابر است.

١. كامل الزيارات، صص ۴۴۴ - ۴۴۸؛ بحارالأنوار، ج ٢٨، صص ٥٥ - ٤١.

«وَ كَانَ ذَلَكَ عَلَى الله يَسيراً»؛ ا

«وَ مَنْ يَقْنُتْ مِنْكُنَّ لله وَ رَسُولِه وَ تَعْمَلْ صالحاً نُوّْتِها أَجْرَها مَرَّتَيْن». ٢

آن طرف قضیّه هم همین طور است؛ اگر عبادت کردید، اگر کار خوب کردید، اگر عمل صالح انجام دادید، دو برابر مردم دیگر به شما اجر میدهیم. یعنی نماز زن پیغمبر به طور معمولی دو برابر نماز دیگران اجر دارد؛ عبادتش دو برابر عبادت دیگران اجر دارد؛ اگر هم خدای نکرده غیبت کسی را بکند، غیبتش دو برابر غیبت دیگران گناه دارد. بعد، آیهای که این قاری خواندند، از اینجا شروع میشود:

«يَا نِساءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأُحَدٍ مِنَ النِّساءِ إِنِ اتَّـقَيْتُن»؛

شما اگر تقوا پیشه کنید، مثل دیگر زنها نیستید؛ از بقیّهی زنهای دیگر امتیاز دارید. آن وقت بعد دنبالهاش میفر ماید:

«فَلا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَ قُلْنَ قَوْلاً مَعْرُوفا». "

این خطاب به زنهای پیغمبر است. اما زنهای پیغمبر خصوصیتی ندارند؛ خصوصیت زنهای پیغمبر، انتساب به پیغمبر است. من و شما هر کدام انتساب بیشتر و موقعیّت خطیر و ممتازی در جامعه داشته باشیم، همین خصوصیّت در ما هم هست. البته نمیگویم دو برابر – این را ادّعا نمیکنم – اما با دیگر مردم فرق داریم و من از شما بیشتر. اگر ما خطایی انجام دهیم، خطای ما مثل خطای مردم عادّی نیست؛ سنگین تر و سخت تر است. اگر ما خدای نکرده کسی را به وادی ضلالت و گمراهی انداختیم، با عمل مشابه دیگری تفاوت

۱. «ای همسران پیامبر! هر کدام از شما گناه آشکار و فاحشی مرتکب شود، عذاب او دوچندان خواهد بود و این برای خدا آسان است.» احزاب، ۳۰.

 <sup>«</sup>و هر کس از شما برای خدا و پیامبرش خضوع کند و عمل صالح انجام دهد، پاداش او را دوچندان خواهیم ساخت.» همان، ۳۱.

۳. «ای همسران پیامبر! شما همچون یکی از آنان معمولی نیستید، اگر تقوا پیشه کنید، پس به گونه ای هوس انگیز سخن نگویید که بیماردلان در شما طمع کنند، و سخن شایسته بگویید!»
 همان، ۳۲.

دارد. مدّاحها بدانند چه میخوانند و چه میگویند. صدای خوش، آهنگ قشنگ، موقعیّت ممتاز، تریبون خوب، اقبال فراوان؛ امروز هم که جوانها بحمدالله جامعه و کشور ما را با صفای دلِ خودشان مصفّا کردهاند. این همه جوان در این کشور وجود دارد؛ همه متوجّه شماست. شما چه میخواهید به مردم بدهید؟ اینکه من همیشه روی آنچه میخوانید و آنچنان که میخوانید – در جلسهی مدّاحها و با افراد گوناگون – تأکید میکنم، به خاطر این حسّاسیّت است.

چیز دیگری که بنده در بعضی از خوانندگان جلسات مدّاحی اطلاع پیدا کردم، استفاده ی از مدحها و تمجیدهای بی معناست، که گاهی هم مضر است. فرض کنید راجع به حضرت اباالفضل پی صحبت میشود؛ بنا کنند از چشم و ابروی آن بزرگوار تعریف کردن؛ مثلاً قربون چشمت بشم! مگر چشم قشنگ در دنیا کم است؟ مگر ارزش اباالفضل پی به چشمهای قشنگش بوده؟! اصلاً شما مگر اباالفضل پی را دیده اید و میدانید چشمش چگونه بوده؟!

اینها سطح معارف دینی ما را پایین می آورد. معارف شیعه در اوج اعتلاست. معارف شیعی ما معارفی است که یک فیلسوفِ در غرب پرورش یافتهی با مفاهیم غربی و بزرگشدهی آشنای با معارف فلسفیِ غرب، مثل هانری کُربن را می آورد دو زانو جلوی علامهی طباطبایی می نشاند؛ او را خاضع میکند و میشود مروّج شیعه و معارف آن در اروپا. میشود معارف شیعه را در همهی سطوح عرضه کرد؛ از سطوح ذهن متوسط و عامی بگیرید تا سطوح بالاترین فیلسوفها. ما با این معارف نباید شوخی کنیم. ارزش اباالفضل العباس پیلی به جهاد و فداکاری و اخلاص و معرفت او به امام زمانش است؛ به صبر و استقامت اوست؛ به آب نخوردن اوست در عین تشنگی و بر لب آب، آ

۳. بهرهمندی از محتوای غنی و پرهیز از تنزّل معارف شیعی و دینی؛

♦ ارزش حقیقی اباالفضل
 العباس ﷺبه جهاد، فداکاری،
 اخلاص، معرفت به امام، صبر و
 نخوردن آب در عین تشنگی
 است؛ نه زیبایی ظاهری

 بدون اینکه شرعاً و عرفاً هیچ مانعی وجود داشته باشد.

ارزش شهدای کربلا به این است که از حریم حق در سخت ترین شرایطی که ممکن است انسان تصورش را بکند، دفاع کر دند. انسان حاضر است در یک جنگ بزرگ و مغلوبه برود و احیاناً در حرارت جنگ کُشته هم بشود - که البته مقام خیلی والایی است، همه هم حاضر نيستند، شهدا و مجاهدان في سبيل الله معدودند؛ در زمان ما هم بحمدالله شهدای بر جستهای داشته ایم - اما شهید شدن این طوری در آن میدان جنگ، با شهید شدن در صحنهی کربلا، با آن غربت، با آن فشار، با آن تشنگی، با آن تهدید به اذیّت و آزار کسان انسان، خیلی تفاوت دارد. انسان خیلی اوقات میگوید من حاضرم در این میدان جانم را بدهم، اما چه کار کنم، بچّهام دارد از گرسنگی یا از بیدارویی میمیرد؛ این میشو د یک بهانه برای انسان. انسان گاهی ملاحظهی ناموس خو دش را بیشتر از جانش میکند؛ ملاحظهی بچهی شیر خوارش را بیشتر از جانش میکند. انسان در این میدان برود، بچّهی شیر خوارش هم باشد، زنش هم باشد، مادرش هم باشد، ناموسش هم باشد، همهى اينها هم در معرض خطر قرار بگیرند و پایش نلرزد؛ ارزش اباالفضل، ارزش حبیب بن مظاهر ، ارزش جُون در اینهاست، نه در قد رشیدش یا بازوی پیچیدهاش. قد رشید که خیلی در دنیا هست؛ ورزشکارهای زیبایی اندام که خیلی هستند؛ اینها که در معیار معنوی ارزش نیست.

گاهی روی این تعبیرها تکیه هم میشود! حالا یک وقت شاعری در یک قصیده سی، چهل بیتی اشارهای هم به جمال حضرت اباالفضل میکند، آن یک حرفی است؛ ما نباید خیلی خشکی به خرج دهیم و سخت گیری کنیم؛ اما اینکه ما همهاش بیاییم روی ابروی کمانی و بینی قلمی و چشم خُمار این بزرگواران تکیه کنیم، اینکه مدح نشد؛ در مواردی ضرر هم دارد؛ در فضاهایی این کار خوب نیست.

♦ ارزش شـــهدای کربلا به
 این است که در سخت ترین
 شـــرایط از حریم حق دفاع
 کردند

۴. اختصاص فصلی از مدّاحی به نصیحت یا بیان معارف به زبان زیبای شعر؛

♦ بیان موعظه و معارف در قالب هنر رسای شعر، بسیار اثر گذار است

اشعار شــعرای بزرگ با

القاي هنرمندانهي مدّاحي، در دل مردم اثر میگذارد

۵. توجّه به سـطح هنری مطلـــوب و بالا در اشـــعار مدّاحي؛

نباید بگذارید منبر ده دقیقهای یا بیست دقیقهای شما از معارف خالی بماند. امسال دیدم بعضی از برادران مدّاح در ماه محرّم و در دههی فاطمیّه، بحمدالله این نکته را رعایت کرده بو دند. در منبر مدّاحی حتماً در اوّل، فصلی اختصاص بدهید به نصیحت یا بیان معارف به زبان زيباي شعر. اصلاً رسم مدّاحي از قديم اين طوري بوده است؛ الان يک مقدار آن رسمها کم شده. مدّاح در اوّل منبر یک قصیده، یک ده بیت شعر - كمتر، بيشتر - فقط در نصيحت و اخلاق، با الفاظ زيبا خطاب به مردم بیان میکرد؛ مردم هم می فهمیدند و اثر هم میگذارد. من یک وقت گفتم که گاهی شعر یک مدّاح از یک منبر یک ساعتی ما اثرش بیشتر است. البته همیشگی نیست؛ گاهی است. اگر خوب انتخاب و اجرا شود، این طوری خواهد بود.

یک وقت یکی از برادران مدّاح میگفت: ما اگر از شعرهای خوب و شعرای بزرگ شعری انتخاب کنیم، مردم نمی فهمند؛ بنابراین مجبوریم از این شعرها استفاده کنیم. این طوری نیست؛ من این را قبول ندارم. وقتى با زبان شعر با مردم حرف بزنيد، هرچه شعر پيچيده هم باشد، وقتی مدّاح با هنر مدّاحی خود توانست این را کلمه کلمه به مردم القا و مخاطبه كند، در دل مردم اثر ميگذارد. ما غزليّات زيادي داريم. شما به دیوان صائب نگاه کنید. من یک وقت چند بیت از این اشعار را تصادفی انتخاب کردم و به بعضی از برادرهای مدّاح گفتم روی اینها کار کنید. دیوان صائب غزلهای بسیار خوب و مفیدی دارد که در دلها اثر میگذارد. دیگران هم از این گونه اشعار دارند. بعضی از شعرا - که امروز هم بحمدالله در شعرها آمده بود - دربارهی عبادت و خضوع و جهاد و تضرّع و انفاق و جهاد ائمه الله بيانات خيلي خوب و زيبايي داشتند. شعر را از لحاظ هنري، سطح خوب انتخاب كنيد، چون اثر گذار است. شعر خوب و شعر هنري، همان خاصيّت عمومي هنر را دارد. خاصيّت

عمومی هنر این است که بدون اینکه خود گوینده حتی در خیلی از موارد توجّه داشته باشد، موارد توجّه داشته باشد و غالباً بدون اینکه مستمع توجّه داشته باشد، اثر میگذارد. تأثیر شعر، نقاشی، بقیّهی انواع هنر، صدای خوش و آهنگهای خوب – که اینها همه هنر است – روی ذهن مخاطب، من حیث لایشعر به وجود می آید؛ یعنی بدون اینکه مخاطب متوجّه باشد، آن اثر را در او می بخشد؛ این بهترین نوع اثر گذاری است. شما ببینید خدای متعال برای بیان عالی ترین معارف، فصیح ترین بیان را انتخاب کرد؛ یعنی قرآن. میشد خدای متعال مثل حرفهای معمولی، قرآن و معارف اسلامی را با بیان معمولی بگوید؛ اما نه، خدا این را در قالب فصیح ترین و زیباترین بیان هنری ریخته، که خود قرآن هم میگوید نمیتوانید مثل لفظ و ساخت هنری آن را بیاورید؛ معنایش که معلوم است.

به خطبههای نهج البلاغه نگاه کنید؛ آیت زیبایی است. امیر المؤمنین این میشد معمولی حرف بزند؛ اما نه، از بیان هنری استفاده میکند. (وَ إِنَّا لاَّمُرَاءُ الْکَلام). ا

خود این بزرگوارها گفته اند که ما امیران سخنیم؛ واقعاً هم امیر سخن بوده اند. امیر سخن، یعنی بیان را به بهترین و شیواترین وجه انتخاب کنید؛ شعر خوب، شاعر خوب - که الحمد لله کم هم نداریم - مفاهیم خوب.

نکتهی آخر هم آهنگ است. من شنیدهام در مواردی از آهنگهای نامناسب استفاده میشود. مثلاً فلان خوانندهی طاغوتی یا غیرطاغوتی شعر عشقیِ چرندی را با آهنگی خوانده؛ حالا ما بیاییم در مجلس امام حسین این و برای عشّاق امام حسین این آیات والای معرفت را در این آهنگ بریزیم و بنا کنیم آن را خواندن؛ این خیلی بد است. خودتان

فصیح ترین و هنرمندانه ترین بیان بر خور دارند

قرآن كريم ونهج البلاغه از

♦ قرآن کریم و نهجالبلاغه،
 الگوی ما در استفاده از بیان
 هنرمندانهاند

 پرهیـــز از آهنگهای نامناسب در مدّاحی

١. نهج البلاغة، خطبهي ٢٣٣.

آهنگ بسازید. این همه ذوق و این همه هنر وجود دارد. یقیناً در جمع علاقه مندان به این جریان، کسانی هستند که میتوانند آهنگهای خوبِ مخصوص مدّاحی بسازند؛ آهنگ عزا، آهنگ شادی...

به هر حال، میدان شما میدان وسیعی است؛ میدان کار و اثرگذاری است. امروز مدّاحان جوان بحمدالله خیلی هستند؛ اقبال جوانها هم خیلی زیاد است. این مزرع، بسیار مستعد و قابل بذرافشانی است. اگر خوب بذرافشانی شود، تأثیرات و محصولش فوق العاده باارزش خواهد بود. از این فرصت استفاده کنید، استفاده کنیم، نظام اسلامی استفاده کند. شعر خوب، آهنگ خوب، مضمون خوب، اجرای خوب، صدای خوب. این یک چیز استثنایی و فوق العاده خواهد بود.

### 1714/9/7

### عنصر عاطفه و فكر در مجالس حسيني

 ♦ هیئت و مجلس عزاداری باید بـــر دو پایهی عواطف و ذکر استوار باشد

هیئت، نماد تجمع عاطفی و فکری بر محور شخصیّت حسین بن علی هیئه است؛ مجلس عزاداری و دسته ی سینه زنی است؛ اسمش را هر چه میخواهند، بگذارند. مراد این است که گروهی دور هم جمع میشوند و پایه ی کارشان بر عواطف و فکر – هر دو – است؛ عواطف تنها نیست، اندیشه ی خشک بی عاطفه هم نیست. اگر عواطف تنها باشد، اثر بخش نیست و در واقع زندگی اثر نمیگذارد. اگر اندیشه و فکر، خشک و بی عاطفه باشد، ماندگاری و نفوذ و گستردگی نخواهد داشت. شادابی فکر به آمیختگی آن با عواطف است. محور هم وجود مقدس اباعبدالله هی است؛ یک سرچشمه ی خشک نشدنی؛ دریایی که انسان هرگز نمیتواند به عمق آن بر سد؛ از عاطفه و فکر، هر دو.

الآن سالهاست كه دربارهي نهضت امام حسين الملاحرفهاي روشنفكرانه

و فکرهای نو دارد مطرح میشود. قدیمها خیلی روی این چیزها تکیه نمیشد، اما در دهها سال اخیر روشنفکران و متفکران دینی و مذهبی راجع به مسئله ی عاشورا و نهضت حسینی حرفهای خوب و تحلیلهای خوب بیان کردند. چه کسی میتواند ادّعا کند که این حرفها توانسته باشد آن صفحه ی درخشان را به طور کامل جلوی چشم انسان بگیرد؟ هرچه نگاه میکنیم، می بینیم «تو بزرگی و در آیینه ی کوچک ننمایی». ان نمیشود با این چشمهای کوچک، آن عرصه ی وسیع و آن پهنه ی بیکران را دید. انسان یک گوشه را می بیند، بعد یک گوشه دیگرش را می بیند. هرچه هم زمان میگذرد، ابعاد بیشتری روشن میشه د.

### هدف قيام؛ حفظ اسلام در طول تاريخ

هدف این حادثه چه بود؟ هدفش «حُسَیْنُ مِنِّی و أَنَا مِنْ حُسَیْن» بود. یعنی دین خدا و کوثر جاری الهی باید از این سرچشمه روان شود و در طول تاریخ بماند.

اگر نهضت حسینی نبود، اسلام نبود. این تکان و زلزلهی شدید توانست اثر خودش را بگذارد و مسیر تاریخ را تعیین کند. البته مثل همهی حوادث دیگر، این حادثه یک آثار کوتاهمدت داشت؛ یک آثار بلندمدت داشت. آثار کوتاهمدتش:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلَّا ثَلاثَة»؟"

شدّتها و سختیها آنقدر زیاد بود که افرادی که در این راه حرکت میکردند، دلهایشان پر شد از رعب و تردید و تزلزل. بعضی از روایات دارد «إلاَّ ثَلاثَة»، بعضی از روایات دارد «إلاَّ خَمْسَة».

بود

هدف قیام عاشورا، حفظ
 دین خدا و کوثر جاری الهی
 در طول تاریخ بود

 <sup>♦</sup> آثار کوتاهمدّت عاشورا،
 تردید، رعب و تزلزل مردم

١. غزليات سعدي، غزل ٥٠٩.

٢. كامل الزيارات، صص ١١٤-١١٧؛ المستدرك، ج ٣، ص ١٧٧؛ بحارالأنوار، ج ۴٣، ص ١٣٤.
 ٣. الإختصاص، ص ٣٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ١٤٤.

٤. إختيار معرفة الرجال، ج ١، ص ٣٣٢؛ بحارالأنوار، ج ٧١، ص ٢٢٠.

# «خاشعَةً أَيْصارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذَلَّة»؛ \

چشمها خيره مانده بود. ليكن آثار بلندمدّت اين است كه:

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحقُوا وَ كَثُرُوا». "

امام سجّاد، امام باقر و امام صادق عليهمسلامة آمدند و بر اين پايه، دين خدا را در این پهنهی وسیع گستردند؛ مردم را سر سفرهی نعمت معنوی الهي آوردند و دين خدا را زنده كردند. حتى كساني هم كه امام حسين و امام صادق و امام سجّاد الله را قبول نداشتند، به حركت ديني تمايل و گرایش پیدا کردند؛ منتها با زاویهای؛ اما گفتمان دین خدا و گفتمان قر آن را این حادثه در جامعه ی اسلامی زنده کر د و ائمه در جامعه ی اساس تو انستند کار کنند...

# لزوم جهتدار بودن عزاداری بر سیّدالشّهداهی ا

من مكرّر اين نكته را گفتهام و باز هم ميگويم كه بنده با شور حسيني -اشك ريختن و ناله كردن - موافقم؛ اصلا انسان نميتواند وارد أن فضا بشود و این کار را نکند؛ اما باید جهت دار باشد. اگر جهت دار نبود، در زندگی من و شما اثر نمی بخشد. اینجا می نشینیم به یاد امام حسین طبیر از دلمان خون میگرییم؛ اما یک لحظه بعد درست خلاف جهتی که امام حسین دید برای آن، این همه سختیها را تحمّل کرد، حرکت میکنیم؛ حرفی میزنیم برخلاف رضای خدا، اقدامی میکنیم برخلاف سنّت پیغمبری راهی میرویم برخلاف راه اسلام و در جهت ضدّ اسلام؛ به دشمن اسلام کمک میکنیم، به یزید زمان کمک میکنیم، به شمر زمان کمک میکنیم.

هبئتهار عابت كنبد.

وقتی فکر پشت سر عواطف نبود، این از آب درمی آید. این را باید در

 آثار بلندمدت عاشــورا، زنده شــدن ديـن خدا و گســـترده شــدن تمایل و گرایش به حرکت دینی بود

♦ اشک ریختن و عزاداری برای امام حسین اید باید جهت دار باشد تا در زندگی ما اثر بگذارد

 <sup>«</sup>این در حالی است که چشمهایشان (از شدّت شرمساری) به زیر افتاده، و ذلّت و خواری وجودشان را فراگرفته.» قلم، ۴۳؛ معارج، ۴۴.

٣. الإختصاص، ص ٤٤؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص١٢٤.

### 1724/8/17

### ضرورت اتقان در بیان معارف الهی

فرمودند که در باب روضه مطالب سست بیان میشود. من عرض میکنم فقط بحث روضه نیست؛ در بیان معارف الهی، معارف اهل بیت الله حدیثی که نقل میکنیم، داستانی که نقل میکنیم، نسبتی که به امام میدهیم، معرفتی که میخواهیم پایبند آن باشیم؛ در همهی اینها ما باید اتقان را رعایت کنیم. علمای ما، این همه در فقه سر یک مسئلهی جزئی کوچک کم اهمیّت، به وثاقت فلان راوی تکیه میکنند، اهمیّت میدهند، بحث میکنند، این راوی تکیه میکنند، اهمیّت یا نیست؛ برای اینکه بالاخره سند روایت را تنقیح کنند و در بیاورند، بگویند این سند، سند درستی است؛ که اگر سند درستی بود، به این روایت بشود اعتماد کرد؛ تااگر اعتماد کردیم، یک حکم فرعی درجهی میه در باب طهارت یا در باب بقیّهی احکام عبادی به دست بیاید. آنجا ما این همه اهمیّت میدهیم؛ چطور در باب معارف و در باب دلبستگیهای فکری و عاطفی؛ به هر حدیثی، به هر روایتی، به هر حرفی و به هر گفتهای اعتماد کنیم؟ این، قابل قبول نیست.

اتقان در نقل، اتقان در بیان و اتقان در مستندات آنچه میخواهیم به عنوان خوراک فکری به مردم بدهیم، لازم است؛ این یک شرط اساسی است. برای این باید فکری کرد؛ کار آسانی هم نیست؛ عرض کردم این کار بسیار مشکل است؛ با یک نشست و برخاست و تذکر و تشکیل یک نهاد درست نمیشود؛ یک همّت و اراده ی جدّی از نخبگان روحانی و فضلای روحانی میخواهد که بر این موضوع اصرار بورزند، پایبند

# ضرورت تعميق معارف در كنار عاطفه

ما چند سال پیش اینجا راجع به قمهزنی - امری که «بیّن الغیّ» است

باشند و دنبال کنند و از آنچه در مقابل به انسان بر میگر دد، باک نکنند.

• قمەزنى؛ عملى شبهەناک
 (بەعنوان اولى) و حرام مسلم
 وبَين (بەعنوان ثانوى) است

♦ اتقان در نقل، بیان و

مستنداتِ فکری آنچه به عنوان خوراک فکری به مردم

ارائه میـشود، ضروری است

١. جناب آقاي اميني از قول جناب آقاي سيّد احمد خاتمي.

ماندگاری گرایش عاطفی
 جوانان به اهل بیت ﷺ، در گرو
 استحکّام فکری آنها با شرح
 و تبیین معارف اهل بیت ﷺ

- مطالبی گفتیم؛ بزرگانی صحبت کردند، نجابت کردند، قبول کردند و مردم زیادی هم پذیرفتند؛ یک وقت دیدیم از گوشه هایی سر و صدا بلند شد که آقا شما با امام حسین این مخالفید! معنای «سَفِینَهُ النَّجَاةِ وَ مِصْبَاحُ اللَّهُدَی» این است که ما عملی را که بلاشک شرعاً محل اشکال است و به عنوان ثانوی هم حرام مسلم و بیّن است، انجام دهیم؟!

باید این روشنگریها را بکنیم تا نسل جوان ما به اسلام بیشتر علاقه مند شود. گرایش جوانها را به اسلام می بینید. این گرایش، گرایش عاطفی است. این گرایش، بسیار ارزشمند است؛ اما مثل موجی است که ممکن است بیاید و برگردد. ما اگر بخواهیم این موج همچنان استمرار داشته باشد، باید پایه های فکری جوانها را محکم کنیم. ما این همه منبع داریم. همین دعای ابو حمزه و یا دعای امام حسین ایپ در روز عرفه، کاینها را جوانهای ما میخوانند؛ اما معنایش را نمی فهمند.

«إِلَهِي هَبْ لِي قَلْباً يُدْنِيهِ مِنْكَ شَوْقُهُ». "

چقدر از این گونه مناجاتها و از این گونه مبانی و از این حرفهای عمیق در دعاهایی مثل مناجات شعبانیّه و صحیفهی سجّادیّه وجود دارد که احتیاج هست ما اینها را برای جوانها بیان و تبیین و روشن کنیم، تا بفهمند و با علاقه و عاطفه و شوقی که دارند، بخوانند.

### 1824/8/81

زینب کبری ﷺ پس از عاشورا

به نظر من بنیانگذار بنای حفظ حوادث با ادبیات و هنر، زینب کبری است. اگر حرکت و اقدام حضرت زینب انمیبود و بعد از آن بزرگوار هم بقیّهی اهل بیت الله - حضرت سجّاد الله و دیگران - نمیبودند،

♦ اگر اقدام حضرت زینب ین و امـام سـجّادی نبود،
 حادثهی عاشورا در تاریخ ماندگارنمیشد

مصباح المتهجد، صص ۵۸۲-۵۹۸؛ بحارالأنوار، ج ۹۵؛ صص ۸۲-۹۳.
 إقبال الأعمال، ج ۲، صص ۷۴-۸۷؛ بحارالأنوار، ج ۹۵، صص ۲۱۶-۲۲۷.
 قبال الأعمال، ج ۳، ص ۴۹۸؛ بحارالأنوار، ج ۹۱، ص ۹۸.

حادثه ی عاشورا در تاریخ نمیماند. بله، سنّت الهی این است که این گونه حوادث در تاریخ ماندگار شود؛ اما همه ی سنّتهای الهی عملکردش از طریقِ ساز و کارهای معیّنی است. ساز و کار بقای این حقایق در تاریخ، این است که اصحاب سِرّ، اصحاب درد، رازدانان و کسانی که از این دقایق مطلّع شدند، این را در اختیار دیگران بگذارند... بیان هنری هم شرط اصلی است؛ کما اینکه خطبه ی حضرت زینب په در شهر کوفه و شهر شام، از لحاظ زیبایی و جذّابیّت بیان، آیت بیان هنری است؛ طوری است که اصلاً هیچ کس نمیتواند این را نادیده بگیرد. یک مخالف یا یک دشمن وقتی این بیان را میشنود، مثل تیر برنده و تیغ تیزی، خواهی نخواهی این بیان کار خودش را میکند. بخواهد یا نخواهد، این اثر را خواهد گذاشت. حضرت زینب هو امام سجّاد هی در خطبه ی شام و در بیان رسا و بلیغ و شگفت آور مسجد شام، "این کارها را کردند. شما هم دارید این کار را میکنید.

 ♦ خطبههای حضرت زینب در شهر کوفه و شام، از لحاظ زیبایی وجذابیت بیان، آیتهای بیان هنریاند

### 1714/4/19

### صبر واحتساب اميرالمؤمنين وامام حسين

♦ کلام اباعبدالله ﷺ وقتی
 که در گـــودال قتلگاه روی
 زمین افتادند، نشان از صبر
 واحتساب بالای حضرت دارد

۱. الفتوح، ج ۵، صص ۱۲۱ - ۱۲۲؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۲۹ - ۳۱؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، صص ۱۶۴ - ۱۶۶. ۲. بلاغات النساء، صص ۲۰ - ۲۳؛ الإحتجاج، ج ۲، صص ۳۴ - ۳۷؛ بحار الأنوار، ج ۴۵، صص ۱۳۳ - ۱۳۵.

٣. الفتوح، ج۵، صص١٣٢ – ١٣٣؛ مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص٣٠٥؛ بحار الأنوار، ج٤٥، صص١٣٧ –١٣٩.

۴. بحارالأنوار، ج ۴۲، ص ۲۸۱.

که وقتی در گودال قتلگاه روی زمین افتادند، نقل شده است که عرض کردند: «بِسْمِاللهِ و بِاللهِ و فِي سَبِيلِ اللهِ و عَلى مِلَّةِ رَسُولِ الله». ا

### 1724/9/4

## ایستادگی اهلبیت در برابر انحراف

♦ تبدیــــل حکومت دینی
 به ســـلطنت، یکی از مقاطع
 بسیار خطرناک تاریخ اسلام
 است

وقتی شما به تاریخ اسلام نگاه میکنید، مقطعی را میبینید که در آن، خلافت – یعنی حکومت مبتنی بر پایههای دین – تبدیل شده است به سلطنت، که یکی از مقاطع بسیار خطرناک تاریخ اسلام است. البته بعضی از صحابهی بزرگ پیغمبر در همان اوقات، جامعهی اسلامی را از اینکه این حادثه پیش بیاید، برحذر میداشتند؛ اما پیش آمد. چرا پیش آمد و علل و عواملش چه بود و چه کسانی بودند؟ اینها فعلاً مورد بحث من نیست، ولی این حادثه اتفاق افتاد.

نتیجهی تبدیل حکومت
دینی به سلطنت، تغییر
فاحش مسیر جامعهی دینی
و نابودشدن ارزشهاست

نتیجه ی این اتفاق این بود که جامعه ای که بر اساس ارزشهای دینی و اسلامی و در جهت سعادت و صلاح انسان و انسانیّت پدید آمده بود، مسیر خودش را به صورت فاحشی تغییر داد. وقتی از منبع و مرکز حکومت یک جامعه، تقوا نتراود، صلاح و دین و معرفت و هدایت سرازیر نشود، بلکه به عکس، از رأس قلّه ی جامعه؛ دنیاطلبی، اشرافیگری، مادّه گرایی، شهوت پرستی صادر شود و بروز کند، معلوم است که در یک چنین جامعه ای، چه بر سر ارزشهای اصیل و والا خواهد آمد و این اتفاق در یک برهه، سالها بعد از وفات نبی مّکرّم اسلام یه در تاریخ صدر اسلام پیش آمد. در چنین شرایطی، دلسوزان و وؤمنان صادق، چه وظیفه ای دارند؟

◆ مقابله با انحراف، وظیفهی
 مؤمنان صادق است

۱. معالى السبطين، ج ۲، ص 77؛ و با كمى اختلاف: مقتل الحسين، خوارزمى، ج 7، ص 79؛ بحارالأنوار، ج 70، ص 70.

تاریخ خلیفة، ص ۱۳۱؛ تاریخ الیعقوبی، ج ۲، صص ۲۱۶-۲۱۷؛ المستدرک، ج ۴، ص ۴۸۱؛ بحارالأنوار، ج ۶۲، ص ۲۳۷.

امامان معصوم همواره
 در برابر انحراف ایستادگی
 کر دهاند

معصوم الله هستند؛ زیرا خدای متعال به آنها از علم خود، از روح خود، از هدایت خود، نصیب وافری داده است؛ آنها را عالم و معصوم و هدایت کننده و هدایت شونده قرار داده است. ائمه ی ما در این دوران، وظیفهی خودشان دانستند که در مقابل این انحراف عجیب بایستند. آنها مدّتی با ایستادگی رویاروی و واضح سیاسی - مثل دوران امام حسن و امام حسین الله که اثر خود را گذاشت - کار خود را کردند. آن کار، شعلهی اعتراض عمیقی را به وضعیّت تازه پدیدآمدهی انحرافی در جامعهی اسلامی برافروخت و بعد از آن، در دوران ائمّهی بعدی، این کار با دشواری بسیار پیچیده و پُررنجی ادامه پیدا کرد. ائمه ی اطهار الله وظیفه ی خود میدانستند که هم پایه ی ارزشها و تفكّر اسلامي را در ذهنيّت جامعه، مستحكم و عميق نمايند و هم سعی کنند که بنای آن سلطنت پدید آمده و بناحق بر جای نبوّت نشسته را منهدم و ویران کنند و یک بنای حقیقی و صحیحی به وجود بياورند. ائمه على اين دو كار را ميكر دند. آنچه عرض ميكنم، موضوع یک بحث بسیار طولانی و ریز است که کتابها خواهد شد؛ این، یک تصویر اجمالی از دور است.

در رأس همه، آن كساني كه بيش از همه وظيفه دارند، امامان

امامان معصــوم الله در جهت استحکام ارزشها در جامعهی اســـلامی و انهدام ســلطنت، تـــلاش فراوانی کردهاند

### 1724/11/0

# عاشورا؛ فرهنگ و جریان مستمر

در باب عاشورا، آنچه که عرض میکنم - البته یک سطر از یک کتاب قطور است - این است که عاشورا یک حادثه ی تاریخی صرف نبود؛ عاشورا یک فرهنگ، یک جریان مستمر و یک سرمشق دائمی برای امّت اسلام بود. حضرت ابی عبدالله طبی با این حرکت، که در زمان خود دارای توجیه عقلانی و منطقی کاملاً روشنی بود، یک سرمشق را برای

امام حسین پی با قیام
 خود، سرمشیقی برای امّت
 اسلامی بر جای گذاشت

امّت اسلامی نوشت و گذاشت.

### عاشورا؛ منظومهی منطق و حماسه و عاطفه

 ◆ عاشورا؛ ترکیبی است از منطق،حماسهوعاطفه

- این سرمشق، فقط شهید شدن هم نیست؛ یک چیز مرکّب و پیچیده و بسیار عمیق است. سه عنصر در حرکت حضرت ابی عبدالله ایلی وجود دارد: عنصر منطق و عقل، عنصر حماسه و عزّت، و عنصر عاطفه.
- ◆ عنصر منطـــق و عقل در
   بیانات امام حســـین ﷺ از
   مدینه تا کربلامتجلّی است
- عنصر منطق و عقل در قیام عاشورا
- ◆ وقتی اساس دین در خطر
   است و شرایط مناسب برای
   اقدام وج—ود دارد، وظیفهی
   مسلمانان، اقدام است و خطر
   در عالی ترین مراحل آن، مانع
   اقداه نیلطلبتی، عافیت محوری
   و محافظ—ه کاری، نباید مانع
   قیام برای حفظ دین شوند
- عنصر منطق و عقل در این حرکت، در بیانات آن بزرگوار متجلّی است؛ قبل از شروع این حرکت، از هنگام حضور در مدینه تا روز شهادت. جمله، جملهی این بیانات نورانی، بیانکنندهی یک منطق مستحكم است. خلاصهي اين منطق هم اين است كه وقتي شرايط وجود داشت و متناسب بود، وظیفهی مسلمان، «اقدام» است؛ این اقدام خطر داشته باشد در عالى ترين مراحل، يا نداشته باشد. خطر بالاترین، آن است که انسان جان خود و عزیزان و نوامیس نزدیک خود - همسر، خواهر، فرزندان و دختران - را در طبق اخلاص بگذارد و به میدان ببرد و در معرض اسارت قرار دهد. اینها چیزهایی است که از بس تکرار شده، برای ما عادی شده؛ در حالی که هر یک از این کلمات، تکان دهنده است. بنابراین، حتی اگر خطر در این حد هم وجود داشته باشد، وقتى شرايط براى اقدام متناسب با اين خطر وجود دارد، انسان باید اقدام کند و دنیا نباید جلوی انسان را بگیرد؛ ملاحظه کاری و محافظه کاری، نباید مانع انسان شود؛ لذّت و راحت و عافیت جسمانی، نباید مانع راه انسان شود؛ انسان باید حرکت کند.
- اقدام نکردن مسلمان،
   به معنای برجا نبودن ارکان
   ایمان و اسلام اوست

اگر حركت نكرد، اركان ايمان و اسلام او بر جا نيست. «أَنَّ رَسُولَالله قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِ اللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّة رَسُولِاللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْم وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَلِيه بِفِعْل وَ لاقَوْلِ

# كَانَ حَقّاً عَلَى الله أَنْ يُدْخلَهُ مَدْخَلَه». `

منطق، این است. وقتی اساس دین در خطر است، اگر شما در مقابل این حادثهی فزیع، با قول و فعل وارد نشوید، حقّ علی الله است که انسان بی مسئولیّت و بی تعهد را با همان وضعیّتی که آن طرف مقابل - أن مستكبر و أن ظالم - را با أن روبهرو ميكند، مواجه كند. حسین بن علی دیر خلال بیانات گوناگون در مکه و مدینه و در بخشهای مختلف راه و در وصیّت به محمدبن حنفیّه، این وظیفه را تبيين كرده و أن رابيان فرموده است. حسين بن على دلي عاقبت اين كار را میدانست؛ نباید تصوّر کرد که حضرت برای رسیدن به قدرت - که البته هدف آن قدرت، مقدّس است - چشمش را بست و برای آن قدرت حرکت کرد؛ نه، هیچ لزومی ندارد که یک نگاه روشنفکرانه، ما را به اینجا بکشاند. نخیر، عاقبت این راه هم بر حسب محاسبات دقیق برای امام حسین دیر با روشن بینی امامت قابل حدس و واضح بود؛ اما مسئله، أنقدر اهمّيّت دارد كه وقتى شخصى با نفاست جان حسین بن علی دیپ در مقابل این مسئله قرار میگیر د، باید جان خود را در طبق اخلاص بگذارد و به میدان ببرد؛ این برای مسلمانها تا روز قیامت درس است و این درس عمل هم شده است و فقط این طور نبوده که درسی برای سرمشق دادن روی تختهسیاه بنویسند، که بعد هم یاک بشود؛ نه، این با رنگ الهی در پیشانی تاریخ اسلام ثبت شد و ندا داد و پاسخ گرفت، تا امروز.

در محرّم سال ٤٢، امام بزرگوار ما از اين مَمشاء استفاده كرد و آن

اهمّيّتمسئلهىحفظدين

♦ امام حسين الله از عاقبت

قیام آگاه بود و در راه هدف

*ج*انفشان*ي*نمود

- اهمیت مسئلهی حفظ دین از نابودی، به اندازه ای است که باید جان حسین بن علی نیخ در راه آن فدا شود
- قيام عاشورا، الگوى امّت اسلامى تاروز قيامت است

۱. «ای مردم! پیامبر خدای فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمان خدا را میشکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنّت رسول خدای مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع بر نیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.
۲۰ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ۳۲۹.

 امام خمینی شدر محرّم سال ۴۲ و محرّم سال ۵۷ از درس عاشورا الگو گرفت

نگاه عاطفیِ صرف، قادر
 به تفســـیر و تحلیل جوانب
 حادثهی کربلانیست

◆ عنصر حماســـه و عزّت
 در عاشورا اینگونه تبیین
 میشود:

 مجاهدت بایستی با عزّت اسلامی انجام گیرد؛

عاشورا در اوج مظلومیّت،
 از چهرهی حماسی و عزّتمند
 برخورداراست

حادثه ی عظیم پانزده خرداد به وجود آمد. در محرّم سال ۱۳۵۷ هم امام عزیز ما باز از همین حادثه الهام گرفت و گفت: «خون بر شمشیر پیروز است» و آن حادثه ی تاریخی بی نظیر – یعنی انقلاب اسلامی – پدید آمد. این، مالِ زمان خود ماست؛ جلوی چشم خود ماست؛ ولی در طول تاریخ هم این پرچم برای ملّتها پرچم فتح و ظفر بوده است و در آینده هم باید همین طور باشد و همین طور خواهد بود. این بخش «منطق» که عقلانی است و استدلال در آن هست. بنابراین، صرف یک نگاه عاطفی، حرکت امام حسین المی در آنه هسیر نمیکند و بر تحلیل جوانب این مسئله قادر نیست.

# عنصر حماسه و عزّت در قیام عاشورا

عنصر دوم، حماسه است؛ یعنی این مجاهدتی که باید انجام بگیرد، باید با عزّت اسلامی انجام بگیرد، چون:

(وَ للهِ الْعِزَّةُ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ». ٢

مسلمان در راه همین حرکت و این مجاهدت هم بایستی از عزّت خود و اسلام حفاظت کند. در اوج مظلومیّت، چهره را که نگاه میکنی، یک چهرهی حماسی و عزّتمند است. اگر به مبارزات سیاسی، نظامیِ گوناگونِ تاریخ معاصر خودمان نگاه کنید، حتی آنهایی که تفنگ گرفته اند و به جنگ رویاروی جسمی اقدام کرده اند، می بینید که گاهی اوقات خودشان را ذلیل کردند! اما در منطق عاشورا، این مسئله و جود ندارد؛ همان جایی هم که حسین بن علی این شب را مهلت میگیرد، ترتمند انه مهلت میگیرد؛ همان جایی هم که میگوید: «هَلْ مِنْ نَاصِر» ناصر» ترتمند انه مهلت میگیرد؛ همان جایی هم که میگوید: «هَلْ مِنْ نَاصِر» استنصار میکند - از موضع عزّت و اقتدار است؛ آنجایی که در بین راه

۱. صحیفهی امام، ج ۵، ص ۷۵.

۲. «در حالی که عزّت مخصوص خدا و رسول او و مؤمنان است.» منافقون، ۸.

۳. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۱۵-۳۱۷؛ الإرشاد، ج ۲، صص ۹۰-۹۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۴.
 صص ۳۹۱-۳۹۱.

۴. المنتخب، للطريحي، ج ٢ ص ٣٧٩.

مدینه تا کوفه با آدمهای گوناگون برخورد میکند و با آنها حرف میزند و از بعضی از آنها یاری میگیرد، از موضع ضعف و ناتوانی نیست؛ این هم یک عنصر برجسته ی دیگر است. این عنصر در همه ی مجاهداتی که رهروان عاشورایی در برنامه ی خود می گنجانند، نباید دیده شود. همه ی اقدامهای مجاهدت آمیز – چه سیاسی، چه تبلیغی، چه آنجایی که جای فداکاری جانی است – باید از موضع عزّت باشد...

# عنصر عاطفه در قیام عاشورا

عنصر سوم، عاطفه است؛ یعنی هم در خود حادثه و هم در ادامه و استمرار حادثه، عاطفه یک نقش تعیین کنندهای ایجاد کرده است، که باعث شدمرزی بین جریان عاشورایی و جریان شیعی با جریانهای دیگر پیدا شود. حادثه ی عاشورا، خشک و صرفاً استدلالی نیست، بلکه در آن عاطفه با عشق و محبّت و ترحّم و گریه همراه است. قدرت عاطفه، قدرت عظیمی است؛ لذا ما را امر میکنند به گریستن، گریاندن و حادثه را تشریح کردن. تزینب کبری در کوفه و شام منطقی حرف میزند، اما مرثیه میخواند؛ امام سجّاد این بر وی منبر شام، با آن عزّت و صلابت بر فرق حکومت اموی میکوبد، اما مرثیه میخواند. این مرثیه خوانی تا امروز ادامه دارد و باید تا ابد ادامه داشته باشد، تا عواطف متوجه بشود. در فضای عاطفی و در فضای عشق و محبّت است که میتوان خیلی از حقایق را فهمید، که در خارج از این فضاها نمیتوان فهمید.

◆ عنصر عاطفه در حادثهی
 عاشورا و استمرار آن، نقش
 تعیین کنندهای داشته و فارق
 جریان شیعی با دیگر جریانها
 بوده است

♦ در فضای عاطفی، حقایقی
 قابل درک هستند که خارج از
 این فضا نمیتوان آنها را درک
 ک د

١. أنساب الأشراف، ج ٣، صص ١٧٤-١٧٥؛ تاريخ الطبرى، ج ۴، صص ٢٩٨-٢٩٩؛ ثواب الأعمال، صص ٢٥٨، وضة الواعظين، ص١٧٨؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، صص ٣١٥ و ٣٧٢-٣٧١.

۲. كامل الزيارات، صص ۲۰۱–۲۱۱.

۳. تاریخ الطبری، ج ۴، صص ۳۴۹-۳۵۰؛ الفتوح، ج ۵، صص ۱۲۱-۱۲۲؛ الأمالی، مفید، صص ۳۲۰-۱۲۱؛ الأمالی، مفید، صص ۳۲-۲۲۱؛ مثیر الأحزان، صص ۷۰-۷۱؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۲۳-۳۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۳۳-۳۷؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۳۷. ۸۳۰

۵. الفتوح، ج ۵، صص ۱۳۲-۱۳۳؛ مقتل الحسين، خوارزمي، ج ۲، صص ۷۶-۷۸؛ بحارالأنوار،
 ج ۴۵، صص ۱۳۷-۱۳۹.

این سه عنصر، سه عنصر اصلی تشکیل دهنده ی حرکت عاشورایی حسین بن علی ارواحالفاه است که یک کتاب حرف است و گوشه ای از مسائل عاشورای حسینی است؛ اما همین یک گوشه برای ما درسهای فراوانی دارد.

ما مبلّغان، زیر نام حسین بن علی الله تبلیغ میکنیم. این فرصت بزرگ را یادِ این بزرگوار به مبلّغان دین بخشیده است، که بتوانند تبلیغ دین را در سطوح مختلف انجام بدهند. هر یک از آن سه عنصر باید در تبلیغ ما نقش داشته باشد؛ هم صِرف پرداختن به عاطفه و فراموش کردن جنبهی منطق و عقل که در ماجرای حسین بن علی این نهفته است، کو چک کردن حادثه است؛ هم فراموش کردن جنبهی حماسه و عزّت، ناقص کردن این حادثهی عظیم و شکستن یک جواهر گرانبهاست؛ این مسئله را باید همه – روضه خوان، منبری و مدّاح – مراقب باشیم.

♦ هر ســه عنصرِ منطق،
 حماســه و عزّت، و عاطفه
 باید در مسئلهی تبلیغ نقش
 داشته باشند

### 1724/11/17

# عاشورا؛ درس اقدام و ورود شجاعانه به میدانهای بزرگ

ماجرای عاشورا هم درس است؛ درس اقدام و نهراسیدن از خطرات و و وارد شدن در میدانهای بزرگ. آن تجربه با آن خصوصیّات و با آن دشواری، از عهده ی حسین بن علی پی برمی آمد؛ از عهده ی دیگری برنمی آمد و برنمی آید؛ لیکن در دامنه ی آن قلّه ی بلند و رفیع، کارهای زیاد و نقشهای گوناگونی هست که من و شما میتوانیم انجام بدهیم.

# 

♦ از درسهای عاشورا اقدام،

### 1724/17/0

رعب حاكم بر مردم؛ مانع بيان معارف اهلبيت على

چیزی که در زندگی امام سجّاد این مهم است - این نکتهای که شما

هم یک اشارهای به آن کردید و گذشتید؛ یعنی کادرسازی – این است که ببینید، امام حسین و امام حسن اسلا بیست سال بعد از شهادت امیرالمؤمنین المیدر مدینه زندگی میکردند، محترم بودند، از اهل بیت اینکه بودند، مشمول آیهی تطهیر بودند و همه این را میدانستند؛ یعنی اینکه مورد اختلاف نبود. فرزندان پیغمبر بودند و حدّاقل این است که جزو صحابی یا تابعین باشند؛ از اینکه کمتر نیست. مردم هم به اینها مسلّم مراجعه میکردند. ممکن نیست که کسی یا عالمی، آن هم فرزند پیغمبر مراجعه نکنند. کجاست این روایت؟! چرا در فقه ما، در بقیّهی ابواب مراجعه نکنند. کجاست این روایت؟! چرا در فقه ما، در بقیّهی ابواب دیگر، روایات از امام حسن این و امام حسین این اینقدر کم است. این روایات چه شده است؟! نه میشود بگوییم سؤال نمیکردند؛ نه میشود بگوییم اینها جواب نمیدادند.

این یک مجموعه ی روایات، شامل فقه و معارف و اخلاق و نصیحت و سیاست و همه ی اینها که از این بزرگوارها صادر شده، در اختیار ما نیست و وجود ندارد. این علّتش این است که بعد از حادثه ی کربلا، هرچه خود یزید زنده بود و هرچه که بعدش مروان سر کار آمد، تا زمان عبدالملک؛ آنچنان ارعابی بر مردم حاکم بود که اصلا اجازه نمیدادند که از اهل بیت کی چیزی نقل کنند. امیرالمؤمنین کی چون در کوفه بودند، خطب و اینها در کلمات اوّل مانده بود؛ اما از امام حسن کی و امام حسن کی خسی جرأت نمیکرده روایتی نقل بکند. لذا از امام صادق که:

«إِرْتَدَّ النَّاسُ بَعْدَ الْحُسَيْنِ إِلاَّ ثَلاثَة»؟"

ان*دک*هستند

با وجـــود جایگاه ویژهی

حسنین الله بعد از پیامبر الله

که مقتضی وجــود روایات

بسیار از ایشان است، روایات

نقل شده از حسنین اینا

◄ علّت اندک بودن روایات
 حسنین ارعاب حاکم بر
 مردم پس از حادثهی عاشورا
 تازمان عبدالملک است

مسند احمد، ج ۶، ص ۲۹۲؛ تفسير القمی، ج ۲، صص ۱۹۳–۱۹۴؛ الأمالی، صدوق، ص ۵۵۹؛ تفسير الثعلبی، ج ۸، صص ۳۶–۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۳۵، الباب الخامس، آية التطهير.
 أنساب الأشراف، ج ۶، ص ۲۷۸؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۵۷، صص ۲۵۹–۲۶۱.
 الإختصاص، ص ۶۶؛ إختيار معرفة الرجال، ج ۱، ص ۳۳۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ۱۴۴.

آن ثلاثه هم عبار تنداز:ابو خالد كابلى، جبير بن مطعم و يحيى بن امّ الطويل. اين روايت، خيلى جاها هست.

♦ ارتداد مـــردم بعد از امام
 حسین ﷺ به معنی بازگشت
 از راه اهل بیت ﷺ است

این «ارتد» معنی اش این نیست که مرتد شدند یا از دین خارج شدند؛ یعنی از آن راهی که داشتند میرفتند، برگشتند؛ یعنی راه توجه به اهل بیت الله راه استفاضه به اهل بیت الله و راه توجه به اسلام. مردم به کل از آن راه برگشته و رفته بودند در یک عالم دیگری.

♦ امام ســـجّاد ﷺ با گریه
 و تلاش خویش، ســـعی در
 شکستن فضای رعب حاکم
 بعداز عاشورا داشت

امام ســــجّاد ﷺ برهم زنندهی فضای رعب و زمینهساز نشر معارف دینی

امام سجّاد هیی سعی میکرده در این مدّت، بتدریج این فضای رعب را بشکند. این گریه کردنها، همین نقلهایی که گفته شدو در کتابها هست که آقا هم یک مقداری اش را بیان کردند؛ اینها همه اش برای این است که عواطف و احساسات را به این طرف برگردانند و آن فضای رعب را بشکنند و بتدریج افراد را جمع کنند. لذا در همان روایت دارد که:

«ثُمَّ إِنَّ النَّاسَ لَحَقُوا وَ كَثُرُوا»؛ ۲

بعد بتدریج مردم همین طور ملحق شدند. سی، سی و چهار سال طول کشیده، تا سال نودوپنج، که تاریخ شهادت حضرت سجّاد دیگ است که این مطلب تا حدودی سر جایش بیاید – منتها اسم مبارک امام حسن دیگ و امام حسین در این روایات دیگر نیست یا بندرت و خیلی کم است. لذا گاهی می بینید که مثلا نقل میکنند حضرت باقر دیگر میگوید: او از پدرش و او از پدرش... میتوانستند مستقیم نقل کنند؛ منتها میخواستند این سلسلهی روایت رااحیا کنند.

این در زندگی امام سجّادعلمالقلانوالسّلام مهم است؛ یعنی اگر ما می بینیم

 امام سجّادﷺ زمینهساز فضای علم و توجه به معارف و احکام اسلام در زمان امام باقر و امام صادق ﷺ بود

 الخصال، صص ۲۷۳ و ۵۱۸-۵۱۹؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۴۱، ص ۳۸۶؛ بحارالأنوار، ج۴۵، ص ۱۴۹.

آ. الإختصاص، ص ۶۴؛ إختيار معرفة الرجال، ج ۱، ص ۳۳۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ۱۴۴.
 ۳. الكافى، ج ۱، ص ۴۶۸؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۴۱، ص ۴۱۶؛ بحارالأنوار، ج ۴۶، ص ۱۲٪

زمان امام باقر الله و امام صادق الله یک فضای علم و بحث و توجه به معارف اسلام و احکام اسلامی در مکتب اهل بیت اله پیدا شده، این به زمان امام سجّاد الله تعلّق دارد؛ یعنی آن بزرگوار، زمینه و فضای درس و بحث امام باقر الله را فراهم کردند و بعد امام صادق علیالملاء الله بنابراین، این هنر دوران سی و چند سالهی حیات مبارک امام سجّاد الله است. به نظر من، این نکته باید گفته شود تا مردم یک خرده ای بدانند و بفهمند که واقعا امام سجّاد الله چه کرده است! اسلام را با آن وضعی که وجو د داشته، ایشان نگه داشته، احیا کرده و زنده کرده است.

### 1710/1/1

# اربعین؛ اوّلین جوشش چشمههای محبّت حسینی

اوّلین شکوفههای عاشورایی در اربعین شکفته شد. اوّلین جوششهای چشمه ی جوشان محبّت حسینی، که شطّ همیشه جاری زیارت را در طول این قرنها به راه انداخته است، در اربعین پدید آمد. مغناطیس پُرجاذبه ی حسینی، اوّلین دلها را در اربعین به سوی خود جذب کرد. رفتن جابربن عبدالله و عطیّه به زیارت امام حسین الله در روز اربعین، سرآغاز حرکت پُربرکتی بود که در طول قرنها تا امروز، پیوسته و پی درپی این حرکت؛ پُرشکوه تر، پُرجاذبه تر و پُرشور تر شده است و نام و یاد عاشورا را روزبه روز در دنیا زنده تر کرده است.

♦ رفتن جابربنعبدالله به زیارت امام حسین الله در روز اربعین، آغاز حرکتی بود که در طول قرنها پیوسته پُرشور تر شده است

### 1740/1/1

### اربعین؛ آغاز دلربایی حسینی

امسال با تقارن عید نوروز با اربعین حسینی، عید و آغاز سال نوِ ما، رنگ حسینی گرفت و با نام حسین بن علی دید سرور آزادگان جهان و سیّد

١٥. مقتل الحسين، خوارزمي، ج٢، صص ١٩٠-١٩١؛ بحارالأنوار، ج٥٥، صص ١٣٠-١٣١.
 ٢. مسار الشيعة، ص ٢٤؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٩٥١.

- ◆ جابربن عبدالله انصاری و عطیّه در روز اربعین بر مزار شهید کربلا حاضر شدند
- ♦ اربعین؛ آغـــاز جاذبهی
   زیارت حســـینی بود که تا
   امروز تداوم یافته است
- ♦ جابربنعبـــدالله انصاری نســبت بــــه شـخصيّت عظیمالشـــأن اباعبدالله ﷺ معرفت داشت

شهیدان، رونق یافت. چه آمدن خاندان پیغمبر در روز اربعین به کربلا – که بعضی روایت کردهاند ا – درست باشد یا درست نباشد، ظاهراً در این تردیدی نیست که جابربن عبدالله انصاری به همراه یکی از بزرگان تابعین – که نام او را بعضی عطیّه آگفته اند، بعضی عطا آگفته اند؛ به هر حال یکی از بزرگان تابعین است که در کوفه ساکن بوده او راین روز و بر سر مزار شهید کربلا حاضر شدند.

شروع جاذبه ی مغناطیس حسینی، در روز اربعین است. جابربن عبدالله را از مدینه بلند میکند و به کربلا میکشد. این، همان مغناطیسی است که امروز هم با گذشت قرنهای متمادی، در دل من و شماست. کسانی که معرفت به اهل بیت این دارند، عشق و شور به کربلا همیشه در دلشان زنده است. این از آن روز شروع شده است. عشق به تربت حسینی و به م قد سر و ر شهمدان؛ سندالشهدایه

جابربن عبدالله جزو مجاهدین صدر اوّل است؛ از اصحاب بدر است؛ آ یعنی قبل از ولادت امام حسین این جابربن عبدالله در خدمت پیغمبر بی بوده و در کنار او جهاد کرده است. کودکی، ولادت و نشو و نمای حسین بن علی این را به چشم خود دیده است. جابربن عبدالله به طور حتم بارها دیده بود که پیغمبر اکرم شه حسین بن علی این را در آغوش میگرفت، چشمهای او را میبوسید، صورت او را میبوسید، پیغمبر بی به دست خود در دهان حسین بن علی این غذا میگذاشت و به او آب میداد؛ اینها را به احتمال زیاد جابربن عبدالله به چشم خود دیده بود. جابربن عبدالله به طور حتم از پیغمبر بی به گوش خودش شنیده باشد

١. الآثار الباقية عن القرون الخالية، ص٢٢٢؛ بحارالأنوار، ج٩٨، صص٣٣٥-٣٣٤.

٢. بشارة المصطفى، صص ١٢٤-١٢٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١٣١-١٣١.

٣. بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٢٩.

٤. قاموس الرجال، ج ٧، صص ٢٠٩-٢١١؛ الأعلام، ج ٤، ص ٢٣٧.

۵. العدد القوية، ص ٢١٩؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، صص ٣٣۴-٣٣٥.

٤. التاريخ الكبير، ج ٢، ص ٢٠٧؛ إختيار معرفة الرجال، ج ١، شرح صص ٢٠٥-٢٠٨.

که حسن الله و حسین الله سرور جوانان اهل بهشتند. بعدها هم بعد از پیغمبر هم موقعیّت امام حسین الله و چه در زمان امیرالمؤمنین الله چه در مدینه و چه در کوفه – اینها همه جلوی چشم جابربن عبدالله انصاری است.

حالا جابر شنیده است که حسین بن علی ای را به شهادت رسانده اند. جگر گوشه ی پیغمبر شرا با لب تشنه شهید کرده اند. از مدینه راه افتاده است؛ از کوفه، عطیّه با او همراه شده است. عطیّه روایت میکند که: جابر بن عبدالله به کنار شط فرات آمد، آنجا غسل کرد، جامه ی سفید و تمیز پوشید و بعد با گامهای آهسته، با احترام به سمت قبر امام حسین بی روانه شد.

آن روایتی که من دیدم این طور است؛ میگوید: وقتی به قبر رسید، سه مرتبه با صدای بلند گفت: «الله أکبر، الله أکبر، الله أکبر»؛ یعنی وقتی که می بیند که چطور آن جگرگوشه ی پیغمبر و زهرا را، دست غارتگر شهوات طغیانگران، این طور با مظلومیّت به شهادت رسانده، تکبیر میگوید. بعد میگوید: از کثرت اندوه، جابربن عبدالله روی قبر امام حسین بین از حال رفت، غش کرد و افتاد. نمیدانیم چه گذشته است، اما در این روایت میگوید وقتی به هوش آمد، شروع کرد با امام حسین بین صحبت کردن:

«السلام عليكم يا آل الله السلام عليكم يا صفوة الله»؛  $^{7}$ 

ای حسین مظلوم! ای حسین شهید!

ما هم امروز در اوّل این سال نو، از اعماق وجودمان عرض میکنیم: «السّلام علیک یا اباعبدالله، السّلام علی الحسین الشهید». شهادت تو، جهاد تو و ایستادگی تو، اسلام را رونق داد و دین پیامبر گرا جان تازه بخشید. اگر آن شهادت نبود، از دین پیغمبر کے چیزی باقی نمیماند.

جگرگوشهی پیامبر ﷺ جابر رااز مدینه به کربلا کشاند

خبر شهادت مظلومانهی

جابر بر مزار اباعبدالله ﷺ
 بشـــدت متأثر میگردد و از
 کثرت اندوه بیهوش میشود

ایستادگی و شهادت امام
 حسین ﷺ جان تازهی اسلام
 بود

المعجم الكبير، ج٣، ص٣٩؛ شرح الأخبار، ج٣، ص٧٧؛ بحارالأنوار، ج٢٧؛ ص١١٩.
 بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٢٩.

امروز دلهای ما هم مشتاق حسین بن علی المی و آن ضریح شش گوشه و آن قبر مطهّر است. ما هم گرچه دوریم، ولی به یاد حسین بن علی المی و به عشق او سخن میگوییم. ما با خودمان عهد کرده ایم و عهد میکنیم که یاد حسین المی نام حسین المی و راه حسین المی را هر گز از زندگی خودمان جدا نکنیم. همهی ملّت ما، همهی کشور ما، همهی شیعیان عالم و بلکه همهی آزادگان در سرتاسر جهان، یک چنین احساسی نسبت به حسین بن علی المی دارند.

ما با خود عهد میکنیم که
 نام و یاد و راه امام حسین ﷺ
 را هرگز فراموش نکنیم

### 1740/1/70

# توصیه به ملّت فلسطین

◆ ایســــتادگی مظلومانهی
 امام حسین ﷺ در برابر ظلم،
 سرمشقی برای ملّت مظلوم
 فلسطین است

به وعده ی الهی اعتماد کنید؛ رنجها و دردهای جانکاه خود را که خونهای بناحق ریخته و سختیهای هر روزه بر شما وارد میسازد، به حساب خدا بنویسید و همچون سرور شهیدان عالم، حسین بن علی هید در لحظه ای که کودک شیر خوارش را در آغوشش با تیر زهر آلود شهید کردند، بگویید:

«هَوَّنَ عَلَيَّ مَا نَزَلَ بِي أَنَّهُ بِعَيْنِ اللهِ». ا

و بدانید که خداوند پیروزی نهایی مؤمنان و مجاهدان صابر را تضمین کرده است.

(وَ تَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقاً وَ عَدْلاً لا مُبَدِّلَ لِكَلِماتِهِ وَ هُوَ السَّمِيعُ الْعَليم». ٢

### 1710/7/14

# هدف قيام اباعبدالله ليج

در زيارت اربعين سيّدالشّهدا الله هم ميخوانيم:

مدف قیام امام حسین ﷺ
 برطرف کردن ابرهای جهل
 و غفلت از زندگی انسانها و
 هدایت آنان بود

۱. «چون این مصیبت مراخدامی بیند. برایم قابل تحمّل است.» اللهوف، ص ۶۹: بحارالأنوار، ج ۴۵، ص ۴۶.
 ۲. «و كلام پروردگار تو، با صدق و عدل، به حدّ تمام رسید. هیچ كس نمیتواند كلمات او را دگرگون سازد و او شنونده ی داناست.» أنعام، ۱۱۵.

«ليَسْتَنْقذَ عبَادكَ منَ الْجَهَالَة وَ حَيْرَة الضَّلالَة»؛ \

قیام حسینی برای این است که ابرهای جهل و غفلت را از افق زندگی انسانها برطرف کند و آنها را عالم کند؛ آنها را به هدایت حقیقی برساند. نصرت خدای متعال در واقع معنایش این است که در جهت احیای سنتهای الهی قدم برداریم؛ در طبیعت و جامعه اثر بگذاریم؛ در بیدار کردن فطرتها اثر بگذاریم؛ برای نجات انسان از مجموعهی عوامل بدبختی و تیرهروزی تلاش کنیم. این، نصرت ماست برای دین خدا.

♦ نصرت خداونـــد بدین
 معناست که در جهت احیای
 سنّتــهای الهی، بیدار کردن
 فطرتــها ونجات انسانها گام
 برداریم

### 1710/77

# درس عرفانی از دعای عرفه

امام حسین این در دعای عرفه عرض میکند که من اگر هر کدام از نعمتهای تو را شکر کنم، خود آن شکر، یک نعمت است؛ پس من اگر تا آخر دهر زنده بمانم، با همهی وجودم گواهی میدهم که شکر یک نعمت تو را نمیتوانم به جا بیاورم؛ چون همین که آن نعمت را شکر کنم، خود اینکه توفیق شکر پیدا کرده ام، یک نعمت دیگر است و باید آن را شکر کنم و همین طور تسلسل پیدا میکند تا ابد. ۲

امام حسین ی در دعای عرفهبه این نکته اشاره میکند
 که انسان از شکر گزاری حتی
 یک نعمت خداوند عاجز است

### 1749/4/14

# نسل اعجاز آميز حضرت فاطمهي زهراها

این، خودیک معجزه ی اسلام است؛ یعنی فاطمه ی زهراهدر عمر کوتاه خود به مقامی میرسد که سیده ی نساء عالمین است؟ یعنی از همه ی زنان بزرگ و قدیس طول تاریخ برتر است. این چه عاملی است، این چه نیرویی است، این چه قدرت متحوّل کننده ی عمیق درونی است که

اعجاز آمیـــز زندگی حضرت زهرا∰عبار تنداز: ۱. دســت یافتن بــه مقام

♦ برخـــی از جنبههای

ا. مست پاتان بست سام سیّدهی نساءعالمین در عمری کوتاه؛

١. مصباح المتهجد، ص ٧٨٨؛ بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٣١.

٢. إقبال الأعمال، ج ٢، ص ٧٧؛ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٨.

٣. معانى الأخبار، ص ١٠٧؛ المستدرك، ج ٣، ص١٥٤؛ بحارالأنوار، ج١٢، ص٢٠٤.

از یک انسان در این مدّت کوتاه، میتواند یک چنین اقیانوس معرفت و عبودیّت و قداست و عروج معنوی بسازد؟ خود این، معجزهی اسلام است.

۲. نسـل مبـارک حضرت زهرا∰کـه برکاتش عالم را پرکرده است

یک جنبه ی دیگر، نسل مبارک این بزرگوار است که تطبیق سوره ی کوثر با فاطمه ی زهرای اگر در آثار حدیثی ما هم نیامده باشد – یک تطبیق مصداقی درست است؛ این همه برکات بر خاندان پیغمبر، بر یکایک ائمه ی هدی دی عالم پُر است از نغمه های دلنواز فردی و اجتماعی و دنیایی و اخروی که از این حنجره های پاک برخاسته؛ حسین بن علی، زینب کبری، امام حسن مجتبی، امام صادق، امام سجّاد؛ هر کدام از ائمه در بیزید چه غوغایی است در عالم معرفت، در عالم معنویّت، در بزرگراه هدایت؛ از کلمات این بزرگواران و درسهای آنها و معارف آنها! این نسل فاطمه ی زهرای است.

#### 1718/11/17

# مصادیق اتم امر به معروف و نهی از منکر

مسئله ی دیگر، وسیعنگری است. ببینید اگر همه ی خدمات امام بزرگوار را شعبه شعبه کنیم، این خدمات در جای خود، ارزشهای درجه ی یک دارد؛ اما به نظر من یکی از بزرگترین خدمات این مرد بزرگ، این بود که در مسائل جهانی را، به روی حوزههای علمیه باز کرد. ما قم بودیم؛ طلبه ی جوانی هم بودیم؛ خیلی هم از آن طلبههای عقب مانده ی از لحاظ فکری نبودیم؛ اما قبل از اینکه نهضت امام بزرگوار شروع شود، مسائل کشور، مسائل عمومی جامعه اصلا برای ما مفهوم نداشت. یک روحانی علاقه مند شجاع توانای زبردست، وقتی نمیداند مسائل عمده ی کشور چیست، اگر بخواهد امر به معروف و نهی از منکر کند، راجع به چی امر به معروف میکند؟ جز این است که

 ♦ از بزرگترین خدمات امام راحل، این بود که درِ مسائل جهانی را، به روی حوزههای علمیّه،باز کرد

١. جوامع الجامع، ج ٣، ص ٨٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٨، ص ١٧.

مجبور است به حلقهی طلای دست فلان مرد یا به ریش تراشیدهی فلان مرد دیگر، یا به گوشهی موی زنی که از زیر چادر پیداست، امر به معروف و نهى از منكرش متوقف شود؟ در حالى كه امر به معروف و نهی از منکر را پیشوایان دین ما این جور برای ما معنا نکردهاند.

«إِنَّمَا خَرَجْتُ لِطَلَب الْإِصْلاحِ فِي أُمَّةِ جَدِّي أُرِيدُ أَنْ آمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنْهَى عَن الْمُنْكَ ». ا

خروج امام حسین الم برای امر به معروف و نهی از منکرست. ابعاد معروف و منكر اينهاست. امر به معروف، مصداق اتمٌ و اكملش، امر به ایجاد یک جامعه ی اسلامی، یک حکومت اسلامی است. نهی از منکر، مصداق اتم و اكملش نهي از منكر وجود يك جامعهي طاغوتي است. چطور یک ملای متدیّن، متعهد، این منکر را نهی نکند، برود سراغ آن منکرات جزئی که یک میلیونش مفسدهای به قدر مفسدهی یک روز حكومت طاغوتي ندارد؟ اين جز به خاطر اين است كه در مسائل جهانی به روی انسان باز نباشد؟ امام این در را باز کرد.

♦ قیام امام حسین ﷺ برای امر به معروف و نهی از منکر

- مصداق اتم امر به معروف، امر به ایجاد جامعه و حکومت اسلامياست
- ♦ مصداق اتمّ نهى از منكر، نهی از وجــود یک جامعهی طاغوتىاست

عاشورایکنیمروزبیشتر

نبود، ولی تاریخ را تکان داد و

متحوّل کرد

### 1718/11/19

# عاشورا و تحوّل تاريخ

این لحظههای حوادث بزرگ تاریخی، در واقع عوامل پیشرفت تاریخ ملّتها هستند. عاشورا یک نیمهروز بیشتر نبود؛ تاریخ را تکان داد و متحوّل كرد. يك حادثه، گاهي به قدري عميق و حكيمانه و بجا در طول زندگی یک ملت اتفاق می افتد که تأثیرات آن برای سالهای متمادی، گاهی برای قرنهای متوالی باقی میماند...

# فلسفهى عزاداري

محرّم، یکی از همین مقاطع تاریخی است. عاشورا را شیعه با همهی

 عاشــورا و عزاداری در طول تاریخ به همّت شـــیعه حفظ شده است

۱. «جز این نیست که من به منظور ایجاد صلح و سازش در میان امّت جدّم خارج شدم؛ من در نظر دارم امر به معروف و نهی از منکر نمایم.» بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۲۹. وجود نگه داشتند. شما ببینید در طول سالهای متمادی، قرنهای متمادی، یاد امام حسین این تربت امام حسین این تربت امام حسین این عزای امام حسین این هرگز از بین مردم پیرو اهل بیت این و مؤمن به اهل بیت این خارج نشد؛ این را رها نکردند؛ هر چند خیلی تلاش شد. حالا شما قضیهی متوکّل و بستن راه را شنیده اید. اینها آن کارهای چارواداری، مخالفتهای چارواداری بوده است.

- مخالفتهای بسیار زیادی در طول زمان به شکلهای ظاهراً علمی، به شکل احساساتی، به شکل تجربهای انجام دادند، ولی شیعه نگه داشته است و باید نگه دارد.
- میگویند: چرا ماتم و گریه و اشک را در بین مردم رواج میدهید؟ این ماتم و اشک برای ماتم و اشک نیست، برای ارزشهاست. آنچه پشت سر این عزاداریها، بر سر و سینه زدنها، اشک ریختنها وجود دارد، عزیز ترین چیزهایی است که در گنجینهی بشریّت ممکن است وجود داشته باشد؛ او همان ارزشهای معنوی الهی است. اینها را میخواهند نگه دارند، که حسین بن علی شیخ مظهر این ارزشها بود. یادِ آنهاست؛ زنده نگه داشتن آنهاست.

و ملّت اسلام اگر نام حسین الله را و یاد حسین الله را زنده نگه بدارد و آن را الگو قرار بدهد برای خود، از همهی موانع و مشکلات عبور خواهد کرد. لذاست که ما در انقلاب اسلامی، در نظام جمهوری اسلامی از صدر تا ذیل، همه – مردم، مسئولین، بزرگان، شخص امام بزرگوار ما – بر روی مسئلهی امام حسین الله و مسئلهی عاشورا و همین عزاداریهای مردمی، تکیه کردند و جا دارد. این عزاداریها جنبهی حقیقی هم دارد؛ دلها را نزدیک میکند، معارف را روشن میکند.

فلسفهی عزاداری، حفظ
 ارزشهای معنوی الهی است

♦ زنده نگهداشتن یاد امام
 حســـین ﷺ وسیلهی عبور
 مسلمانان از همهی موانع و
 مشکلات است

 <sup>▼</sup> تلاش دشمنان برای از بین بردن یاد و خاطره ی عاشورا،
 همواره ناکام بوده است

١. مناقب آل أبيطالب، ج٢، ص٥٣؛ تاريخ مدينة دمشق، ج٧٢، ص١٤٧؛ بحارالأنوار، ج٤٥،
 ص٧٩٧.

البته گویندگان، وعاظ، مدّاحان، سرایندگان؛ همه باید توجه داشته باشند که این یک حقیقت عزیز است؛ با آن نبایست بازی کرد؛ حقایق ماجرای عاشورا را بازیچه نباید قرار داد. هر کسی یک چیزی به آن اضافه بکند، خرافهای را به آن وصل بکند، کارهای غیر معقول را به نام عزاداری انجام بدهد، اینها نباید باشد؛ اینها طرفداری از امام حسین بیخ نیست. یک وقتی ما راجع به مسئلهی تظاهرات قمه، مطلبی را گفتیم، یک عدّهای گوشه و کنار صدایشان بلند شد که آقا! این عزاداری امام حسین بیخ این، امام حسین بیخ این، مخالفت با عزاداری امام حسین بیخ این، مخالفت با ضایع کردن عزاداری است. عزاداری است. عزاداری امام حسین بیخ را نباید ضایع کردن عزاداری است.

منبر حسینی، مجلس حسینی؛ محل بیان حقایق دینی، یعنی حقایق حسینی است؛ شعر در این جهت، حرکت در این جهت، نوحه و مدیحه در این جهت باید باشد. شما دیدید در آن محرّم سال ۵۷، دستجات سینه زنی ما در بعضی از شهرستانها مثل یزد و شیراز و جاهای دیگر شروع شد و بعد هم گسترش پیدا کرد به همهی کشور؛ سینه میزدند و حقایق روز را در نوحههای خودشان بیان میکردند؛ با ارتباط دادن و اتصال دادن اینها به ماجرای عاشورا، که درست هم

مرحوم شهید مطهّری سالها قبل از انقلاب، در این حسینیه ی ارشاد فریاد میکشید که: والله – قریب به این مضمون – بدانید شمر، امروز – اسم نخستوزیرِ آن روز اسرائیل (صهیونیست) را می آورد – اوست. واقع قضیّه هم همین است. ما شمر را لعنت میکنیم، برای اینکه ریشه ی شمر شدن و شمری عمل کردن را در دنیا بکنیم؛ ما یزید و عبیدالله را لعنت میکنیم، برای اینکه با حاکمیّت طاغوت، حاکمیّت یزیدی،

 ◆ گوینـــدگان، وغـــاظ و مدّاحان باید توجه کنند که حقایق ماجرای عاشـــورا را نبایدبازیچه قرار داد

 مخالفت بــا اضافات غیر معقــول مانند قمهزنی، مخالفت با عزاداری نیست؛ مخالفت با ضایــع کردن عزاداری است

منبر حسینی، محل بیان حقایق دینی و حسینی است
 مجالـــس حســــینی در حوادث ســـال ۱۳۵۷ تأثیر

بسزايىداشتند

لعن یزید و شمر به معنای
 مخالفت بــا حاکمیّت مانند
 یزیداست

۱. حماسهی حسینی، ج ۱، ص ۲۷۳.

حاكميت عيش و نوش، حاكميت ظلم به مؤمنين در دنيا مقابله كنيم. حسین بن علی ایش قیامش برای این بود که بینی حاکمیّت های علیه

ارزشهای اسلامی و انسانی و الهی را به خاک بمالد و نابود کند؛ و

همین کار را هم امام حسین ای با قیام خود کرد. مجالس ما، مجالس

حسيني؛ يعني مجالس ضدّ ظلم، مجالس ضدّ سلطه، مجالس ضدّ

شمرها و یزیدها و ابن زیادهای زمان موجود؛ زمان حاضر، معنایش

این است. این استمرار ماجرای امام حسین این است، و امروز دنیا پر از

ظلم و جور است. شما ببینید چه میکنند؛ در فلسطین چه میکنند، در

عراق چه میکنند، در کشورهای گوناگون چه میکنند، با ملّتهای دنیا چه میکنند، با فقرا چه میکنند، با ثروتهای ملّی کشورها چه میکنند. ابعاد

عظیم حرکت حسین بن علی دیپشامل همه ی این میدان و سیع میشود.

امام حسین الله نه فقط برای شیعه، نه فقط برای مسلمانها، بلکه برای

احرار عالم درس دارد. رهبر آزادیبخش نهضت هند در شصت

سال، هفتاد سال قبل اسم حسين بن على إلى را أورد؛ گفت من از او ياد

گرفتم؛ در حالی که هندو بود؛ اصلاً مسلمان نبود. در بین مسلمین هم

همین طور است. ماجرای امام حسین در است. شما گنجینه داریک چنین جواهر ذی قیمتی هستید که همهی بشریّت میتواند از او بهره برد  هدف قیام امام حسین ﷺ نابود کردن حاکمیّتــهای مخالف ارزشهای اسلامی بود ♦ مجالس حسینی؛ مجالس ضدّ ظلم، ضدّ سلطه و ضدّ شمرها، يزيدها وابن زيادهاي زماناند

♦ امام حسين الله براي همهی مسلمانان و تمامی

احرار درس دارد

جهتگیری در عزاداری امام حسین در این نحو باید باشد: گسترش تبیین، بیان، آگاهسازی، محکم کردن ایمان مردم، روح تدیّن را در مردم گسترش دادن، روح شجاعت و غیرت دینی را در مردم زیاد کردن، حالت بی تفاوتی و سکر و بی حالی را از مردم گرفتن؛ اینهاست معنای قیام حسینی و بزرگداشت عزاداری امام حسین این در زمان ما. لذا زنده است، همیشه هم زنده خواهد بود.

و استفاده کند.

جنبهی عاطفی آن هم تأثیر گذار بر روی عواطف و احساسات همهی

♦ جهتگیــری صحیح در عزاداری امام حسین الله عبارت است از:

۱. تقویت ایمان و گســـترش روح تديّن؛

۲.گسترش روح شجاعت و غيرت ديني؛

٣. بصيرت و استقامت

مردم است. جنبه ی عمقی و معنوی آن، صاحبان فکر و بصیرت را آگاه میکند؛ روشن میکند. بنده بارها در طول این سالها این جمله ی امیرالمؤمنین علیاله این عرض کرده ام که فرمود:

«وَ لا يَحْمِلُ هَذَا الْعَلَمَ إِلاَّ أَهْلُ الْبَصَرِ وَ الصَّبْرِ»؛ \

این پرچم - پرچم انسانیّت، اسلام، توحید - را آن کسانی که دارای این دو خصوصیّتاند، میتوانند بر دست بگیرند و بلند نگه دارند؛ «البصر والصّبر»؛ بصیرت و استقامت. امام حسین پیم مظهر بصیرت و استقامت است.

پیــروی از اباعبدالله ﷺ
 انقلاب اسلامی را پدید آورد

پیروان امام حسین دیچهم همین را نشان دادند و بعد از گذشت قرنها، آن روزی که رهبر شایستهای در میان آنها پیدا شد، این حرکت عظیم را بهوجود آوردند. انقلاب عظیم اسلامی یک ماجرای عظیمی است؛ داستان عظیمی است. ما در وسط قضیّه قرار گرفتهایم، ابعاد عظیم این حادثه برای ما خیلی روشن نیست؛ آیندگان تاریخ و کسانی که امروز بيرون از اين مجموعه هستند، آنها بيشتر از ما ابعاد و عظمت این حرکت را می بینند. در دنیایی که همهی یول و ثروت و قدرت و سیاست و همه چیز و همه چیز در جهت ضد ارزشهای انسانی و دینی است، ناگهان در یک نقطهی حسّاس عالم - نقطهی حسّاس جغرافیایی عالم - یک نظامی سر بلند کند، یک ملّتی قیام کند برای به دست گرفتن پرچم ارزشها و ارزشهای انسانی را سر دست بگیرد، ندای توحید بدهد؛ معجزه است؛ معجزهی زمان ما این است. بعد از همه طرف به او حمله کنند؛ بزرگ و کوچک، طاغو تها و طاغو تجهها با همهی توانشان بریزند سر او، و در عین حال او نه فقط شکست نخورد، بلکه بسیاری از آنها را شکست بدهد؛ آنها را عقب براند، که امروز شما دارید میبینید نشانههای عقبرفت استکبار را. در این مبارزه، ملّت ایر ان پیر وز شد.

١. نهج البلاغة، خطبهي ١٧٣.

#### 1718/11/71

### حفظ حادثهی عاشورا از سوی امام سجّاد و زینب کبری علیه

خاطرهی مجاهدت آزادمنشانهی هوشیارانهی مردم آذربایجان از حافظهی ملّت ایران پاک نخواهد شد. بیستونه بهمن سال ۱۳۵۶ یکی از این خاطرههاست.

اگر برای جوانهای عزیزی که آن روز را ندیدند، بخواهیم در دو جمله مسئله را تصویر کنیم، مسئله این است که حرکتی در مواجههی با رژیم غدّار، از یک نقطه، یعنی از حوزه ی علمیّه ی قم و مردم قم سر بلند کرد؛ رژیم بیباک و غدّار و متّکی به امریکا بشدّت آن را سرکوب کرد؛ نفسها در سینهها حبس شد. همه خیال کردند قضیّه تمام شد. آن نقطهای که نگذاشت این قضیّه به اینجا ختم شود و یک حادثه را تبدیل به یک جریان و یک فرایند کرد، عبارت بود از تبریز و آذربایجان؛ یعنی مردم غیور و شجاع و باهوش تبریز، یک حادثه را تبدیل کردند به یک جریان؛ نگذاشتند این حادثه در قم دفن شود. اگر بخواهیم به یک جریان؛ نگذاشتند این حادثه در قم دفن شود. اگر بخواهیم و زینب کبری شدر حفظ حادثه ی عاشورا و نگذاشتن و مانع شدن از و زینب کبری شدر حفظ حادثه ی عاشورا و نگذاشتن و مانع شدن از را یک پرچم کردید و با قدرت این را در دست نگه داشتید و این پرچم را یک پرچم کردید و با قدرت این را در دست نگه داشتید و این پرچم شد شاد شاخصی. این، اهمّت حادثه را نشان میدهد.

مردم غیور و شجاع تبریز
 با اقدام خود، حادثهی قم را
 تبدیل به یک جریان کردند
 امـــام ســـجّاد و
 زینب کبری کی با اقدام خود،
 مانــع از دفن شــدن قیام
 عاشورا در کربلا شدند

#### 1747/7/17

### گسترش موج عاشورا در ناباوری دشمنان

گذر زمان، حوادث را لحظه به لحظه از انسان دورتر میکند. بعضی از حوادث فراموش میشوند، مثل موج ضعیفی که از انداختن یک سنگ در استخر آبی به وجود می آید - موجی هست، اما هر چه میگذرد،

لحظه به لحظه ضعیف تر میشود و دقیقه ای نمیگذرد که دیگر خبری از آن موج نیست - لکن بعضی از حوادث نقطه ی عکس اند و گذر زمان، آنها را ضعیف و کمرنگ نمیکند، بلکه بر جسته تر میکند. یک نمونه ی آن، حادثه ی عاشو راست.

در روز عاشورا كسى نفهميد چه اتّفاق افتاد. عظمت آن حادثه، عظمت جهاد جگر گوشهی پیغمبر و پاران و نزدیکانش و همچنین عظمت فاجعهی کشته شدن فرزندان و نور دیدگان پیغمبر بر کسی روشن نبود. اکثر کسانی که آنجا بودند هم نفهمیدند. آنهایی که در جبههی دشمن بودند، آنقدر مست و آنقدر غافل و آنقدر از خود بیگانه بودند که نفهمیدند چه اتّفاقی افتاد. مستان عالّم، مستان غرور و شهوت و غضب و مستان حيوانيّت، نمي فهمند در عالم انسانيّت چه دارد اتّفاق مي افتد. بله؛ زينب الله خوب فهميد، سكينه الله خوب فهميد، آن زنها و دخترهاي مظلوم خوب فهمیدند چه اتّفاقی افتاد؛ این مال روز عاشو راست. اما هر روزی که از روز عاشورا جلوتر رفتیم - روز دوازدهم در کوفه، چند هفته بعد در شام، چند هفته بعد در مدینه و اندکی بعد در همهی دنیای اسلام - این حادثه به سرعت برق، عظمت و اهمّیّت خودش را نشان داد. هنوز دو سال از این حادثه نگذشته بود که آن طغیانگر فرعونی که عامل این حادثه بود، از روی زمین برافتاد و نابود شد' و چند سالی بیش نگذشته بود که آن خانواده نابود شدند.۲ خانوادهی دیگری از بنی امیّه سر کار آمدند؟ " چند ده سالی نگذشت که آن خانواده هم مضمحل و نابود شدند. ٤ دنياي اسلام روزبهروز به مكتب اهل بيت الله نزدیکتر، دلبستهتر و مشتاق تر شد، و این حادثه توانست پایههای عقیده ی اسلامی و مکتب اسلام را در طول تاریخ استوار کند.

◆ عاشــورا موجب سقوط
 دشمنان اســـلام، استحكّام
 پایههای دین و توســعهی
 مکتباهلبیتﷺ شد

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۴۳۲.

۲. الفخري، صص ۱۲۰–۱۲۱.

٣. تاريخ خليفة، صص ١٤٠-١٤٢.

۴. مروج الذهب، ج ۳، ص ۲۳۵.

اگر حادثه ی کربلا نبود، ما امروز از مبانی و اصول اسلام هم چندان خبری نمیداشتیم و شاید فقط نامی از اسلام به گوش ما میخورد. این خون مقد س و این حادثه ی بزرگ، نه فقط کوچک نشد، کمرنگ نشد، ضعیف نشد؛ بلکه روزبه روز قوی تر و برجسته تر و اثر گذار تر شد؛ این یک نمو نه ی بر جسته است.

### 1747/1-/19

### 

اوّلاً، تسلیت شهادت بزرگترین شهید تاریخ بشریّت، حضرت اباعبدالله الحسین الله و پدید آورنده ی حماسه ی فراموش نشدنی و بیدار کننده ی امّت اسلام در طول تاریخ؛ ثانیاً، خوش آمد به شما برادران و خواهران عزیز که به مناسبت سالگرد بیداری مردم بیدار و هوشیار قم، از آن شهر تشریف آوردید و این مجلس با صفا و پر از صمیمیّت را تشکیل دادید.

# بیداری قم در نوزدهم دی

مسئلهی نوزدهم دی، صرفاً یک حادثه ی تاریخی گذرا نیست. اهمیّت این حادثه از آنجاست که بخشی از ملّت ایران – که مردم عزیز قم بودند – حادثه ای را پیش از وقوع آن حس کردند. حسّ بیداری و هوشیاری این مردم به کمک آنها آمد، تا جریان عظیمی را در کشور شروع کنند. قضیّه ی اهانت به امام بزرگوار در یک روزنامه و به قلم یک مزدور دربار طاغوت، آز نظر خیلی از مردم سطحی نگر و ظاهر بینِ آن روز چندان اهمیّتی نداشت؛ عمق این قضیّه و بخش پنهانی این توطئه را احساس نمیکردند؛ درک نمیکردند. وقتی توطئه ای را انسان احساس نکند، طبعاً عکس العملی هم در مقابل آن نشان نمیدهد.

♦ مردم قم حادثه را پیش
 از وقوع آن حـــس کردند و
 عکسالعمل نشان دادند

کامل الزیارات، ص ۱۴۸؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۲۳۸.
 روزنامهی اطلاعات، ۱۰/۱۰/۱۰/۱۷، به قلم احمد رشیدی مطلق.

مردم قم، جوانان قم، احساس كردند؛ درك كردند؛ اهمّيّت حادثه را فهمیدند. این مهمترین بخش از این حادثه ای است که در تاریخ انقلاب ما اتّفاق افتاد. اگر شما قمی ها آن در کی را که آن روز بیدا کر دید، بیدا نمیکردید، به خیابانها نمی آمدید، دفاع نمیکردید، شهید نمیدادید و آن رسوایی بی نظیر را برای دستگاه طاغوت به وجود نمی آوردید، معلوم نبود جريان مبارزات به اين شكلي كه اتّفاق افتاد، اتّفاق بيفتد و ادامه پیدا کند. نقطهی شروع خیلی مهم است، و نقطهی شروع یک چیز تصادفی نیست، ناشی از فهمکردن و درککردن حادثهای است که بسیاری از ابعاد آن یوشیده است؛ از چشمها ینهان است. این هنر را حادثهی نوزده دی قم داشت و نشان داد که این درک صحیح را از قضیّه ای که پیش آمده بود، دارد؛ توطئه را می فهمد؛ میداند که پشت سر این مقالهای که علیه امام رضوان شمالی علیه در روزنامه درج شده است'، چه چيز هايي بايد اتّفاق بيفتد و اتّفاق مي افتد. چون تو طئه را فهميد، وادار به عكس العمل شد. امروز هم درس همين است. شمّ انساني و عميق یک ملّت باید حوادث را قبل از وقوع آن احساس کند و بفهمد که چه اتّفاقي دارد مي افتد، و عكس العمل نشان بدهد.

در طول تاریخ اسلام، وقتی نگاه میکنیم، نداشتن این درک و شمّ سیاسیِ درست، ملّتها را همیشه در خواب نگه داشته است و به دشمنان ملّتها امکان داده است که هر کاری که میخواهند، بر سر ملّتها بیاورند و از عکس العمل آنها در امان و مصون بمانند.

### غفلت عجيب و فراگير

بااین نگاه، شما به حادثه ی کربلانگاه کنید. بسیاری از مسلمانانِ دوران اواخر شصت ساله ی بعد از حادثه ی هجرت - یعنی پنجاه ساله ی

۱. اشاره به مقالهی توهین آمیز نسبت به امام خمینی تنتی که در سالروز کشف حجاب با امضای مستعار «احمد رشیدی مطلق» در هفده دی ماه ۵۶ منتشر گردید و موجب روشن شدن مشعل انقلاب و شتاب گرفتن مبارزات مردم علیه رژیم پهلوی شد.

- ♦ ضعف قـــدرت تحلیل در میان مسلمانان صدر اسلام،
   آثار زیانباری به دنبال داشته
   است
- ♦ از آثـــار ضعـــف قدرت
   تحلیل مسلمانان صدر اسلام،
   تکیهی یک فاسق بر مسند
   حکومت بود

پیغمبر اسلام را آورد تا مردم را به توحید، به پاکیزگی، به عدالت، به سلامت اخلاق، به صلاح عمومی جامعهی بشری سوق بدهد. امروز کسی به جای پیغمبر می می نشیند که سر تا پایش فساد است، سر تا پایش فساد است، سر تا پایش فسق است، به اصل وجود خداو و حدانیّت خدااعتقادی ندارد. با فاصلهی پنجاه سال بعد از رحلت پیغمبر می آید؛ آن روز به نظر سر کار! این به نظر شما امروز خیلی عجیب می آید؛ آن روز به نظر بسیاری از آن مردم، عجیب نیامد. عجب! یزید خلیفه شد و مأمورین غلاظ و شداد را گذاشتند در اطراف دنیای اسلام که از مردم بیعت بگیرند. مردم هم دسته دسته رفتند بیعت کردند؛ علما بیعت کردند، زهّاد بیعت کردند، نخبگان بیعت کردند، سیاستمداران بیعت کردند. ت

بعد از رحلت نبیّ مکرّم ﷺ - از حوادثی که میگذشت، تحلیل درستی

نداشتند. چون تحليل نداشتند، عكس العمل نداشتند. لذا ميدان، باز

بود جلوی کسانی که هر کاری میخواستند، هر انحرافی که در مسیر

امّت اسلامی به وجود می آوردند، کسی جلودارشان نباشد؛ میکردند.

کار به جایی رسید که یک فرد فاسق فاجر بدنام رسوا - جوانی که

هیچ یک از شرایط حاکمیّت اسلامی و خلافت پیغمبر کدر او وجود

ندارد و نقطهی عکس مسیر پیغمبر کدر اعمال او ظاهر است - بشود

رهبر امّت اسلامي و جانشين ييغمبر الله ببينيد چقدر اين حادثه امروز

به نظر شما عجیب می آید؟ آن روز این حادثه به نظر مردمی که در

آن دوران بودند، عجيب نيامد. خواص احساس خطر نكردند؛ بعضى

هم كه شايد احساس خطر ميكر دند، منافع شخصي شان، عافيت شان،

راحتى شان، اجازه نداد كه عكس العملى نشان بدهند.

مردم و نخبگان با حاکمی
 بیعت کردندکـــه در جهت
 مقابـــل پیامبـــر ﷺ حرکت
 میکرد

۱. أنساب الأشراف، ج ۵، صص ۲۸۶-۲۸۸؛ مروج الذهب، ج ۳، صص ۶۷-۶۸.

٢. الإحتجاج، ج ٢، ص ٣٤؛ تذكرة الخواص، صص ٢٣٥ و ٢٤٠-٢٤١.

٦. الإمامة و السياسة، ج ١، ص١٩٧؛ أنساب الأشراف، ج ٣، ص٢٧٤ و ج ٥، ص ١٩٤؛ الأخبار الطوال، ص٢٢٧؛ تاريخ الطبرى، ج ٩، ص٢٢٥؛ العقد الفريد، ج ٥، صص ١١٧–١١٩؛ مروج الذهب، ج ٣، ص ٧٠؛ الكامل، ج ٩، ص٧٠.

### هدف قيام

در یک چنین موقعیّتی که اینقدر غفلت بر دنیای اسلام حاکم است که خطر را درک و استشمام نمیکنند، چه کار باید کرد؟ کسی مثل حسین بن علی این که مظهر اسلام است، نسخه ی بی تغییر پیغمبر مکرم اسلام هاست - «حسین مِنِی مِنِی و أَنَا مِنْ حُسِین» ا - در این شرایط چه کار باید بکند؟ او باید کاری کند که دنیای اسلام را - نه فقط آن روز، بلکه در طول قرنهای بعد از آن - بیدار کند؛ آگاه کند؛ تکان بدهد. این تکان با قیام امام حسین این شروع شد. حالا اینکه امام حسین این دعوت شد برای حکومت در کوفه و حرکت کرد به کوفه، اینها ظواهر کار و بهانههای کار بود. اگر امام حسین این دعوت هم نمیشد، این قیام تحقق پیدا میکرد. امام حسین این باید این حرکت را انجام میداد، تا نشان بدهد که دستور کار در یک چنین شرایطی برای مسلمان چیست. نسخه را که دستور کار در یک چنین شرایطی برای مسلمان چیست. نسخه را به همه ی مسلمانهای قرنهای بعدی نشان داد. یک نسخه ای نوشت؛ منتها نسخه ی حسین بن علی این نسخه ی عملی بود. او خودش حرکت کرد بنده، خودت بنشین» نبود؛ نسخه ی عملی بود. او خودش حرکت کرد بنشین داد که راه این است.

ایشان از قول پیغمبر نقل میکند که آن وقتی که شما دیدید که اسلام کنار گذاشته شد، ظالمین بر مردم حکومت میکنند، دین خدا را تغییر میدهند، با فسق و فجور با مردم رفتار میکنند؛ آن کسی که در مقابل این وضع نایستد و قیام نکند:

«كَانَ حَقًّا عَلَى اللهِ أَنْ يُدْخِلَهُ مَدْخَلَه» ٢٠

خدای متعال با این آدم ساکت و بی تفاوت هم مثل همان کسی که «مستحل حرمات الله» است، رفتار خواهد کرد. این، نسخه است. قیام

۲. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

 اباعبدالله ﷺبرای مقابله با خطر و جلوگیری از تکرار آن در تاریخ، بموقع اقدام نمود

 ◄ اگر مردم کوفه امام حسین ﷺ را دعوت هم نمیکردند، قیام تحقق پیدا میکرد، تا به همهی مسلمانهای قرنهای بعدی نشان دهد که در چنین شرایطی تکلیف چیست امام حسين المالي است.

# فداكاري براي قيام

از نگاه اباعبدالله این بذل
 جان و اسارت آلالله برای
 حفظ دین از نابودی، بهای
 سنگینینیست

در راه این قیام، جان مطهّر و مبارک و گرانبهای امام حسین طبی که برترین جانهای عالم است، اگر قربانی شود، به نظر امام حسین، بهای زیادی نیست. جان بهترین مردمان که اصحاب امام حسین بودند، اگر قربان شود، برای امام حسین دید بهای گرانی محسوب نمیشود. اسارت آل الله، حرم يبغمبر، شخصيّتي مثل زينب ١١٥ در دست بيگانگان اسير بشود - حسین بن علی دی میدانست وقتی در این بیابان کشته شود، آنها این زن و بچه را اسیر میکنند' - این اسارت و یر داختن این بهای سنگین به نظر امام حسین این برای این مقصود سنگین نبود. بهایی که ما میپر دازیم، باید ملاحظه شود با آن چیزی که با این پر داخت؛ برای اسلام، برای مسلمین، برای امّت اسلامی و برای جامعه به دست مى آيد. گاهى صد تومان انسان خرج كند، اسراف كرده؛ گاهى صد میلیارد اگر خرج کند، اسراف نکرده. باید دید چه در مقابلش میگیریم. انقلاب اسلامی عمل به این نسخه بود. امام بزرگوار ما به این نسخه عمل كرد. يك عدّهاي آدمهاي ظاهرنگر و سطحيبين - البته آدمهاي خوب، مردمان بدی نبودند؛ ما اینها را می شناختیم - همان وقت میگفتند که ایشان این جوانها را توی میدان آوردند و بهترین جوانهای ما به کشتن داده میشوند؛ خونشان ریخته میشود. خیال میکردند که امام نمیداند که جان این جوانها در خطر قرار میگیرد. دلشان برای او ميسوخت. اين ناشي بود از اينكه محاسبهي درست نميشد. خُب بله، در جنگ تحمیلی، ما این همه شهید دادیم، این همه جانباز دادیم، این همه خانواده داغدار شدند. این بهای بزرگی است؛ اما در مقابل چه؟ در مقابل استقلال كشور. يرچم اسلام، هويّت ايران اسلامي را در مقابل آن

 ◆ انقلاب اسلامی، عمل به نسخهی عاشـــورا بود و امام بزرگوار ما به این نسخه عمل کرد

١. اللهوف، ص ٤٠؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٣٥٤.

طوفان عظیم حفظ کردیم. آن طوفانی که درست کرده بودند، طوفان صدّام نبود. پشت سر صدّام، صدّام نبود. پشت سر صدّام، همهی دستگاه و دنیای کفر و استکبار قرار گرفته بودند. اگر فرض کنیم از اوّل هم وارد این توطئه نبودند، در ادامه واضح و روشن بود؛ همه آمدند پشت سر صدّام. امریکا آمد، شورویِ آن روز آمد، ناتو آمد، کشورهای مرتجع و وابستهی به استکبار آمدند؛ پول دادند، اطّلاعات دادند، نقشه دادند، تبلیغات کردند.

این جبهه ی عظیم آمده بود تا ایران بزرگ، ایران رشید و شجاع، ایران مؤمن رابکلّی در هم بپیچد؛ یک منطقه ی دست نشانده ی برای استکبار را در درجه ی اوّل، مغلوبِ عنصر پست و کوچکی مثل صدّام کند و در درجه ی بعد هم در مشت و چنگال امریکا نگه دارد. مصیبتی را که در طول دویست سال بر سر کشور ما آوردند و این همه مشکل برای این ملّت درست کردند، این مصیبت را صد سال دیگر، دویست سال دیگر ادامه بدهند. ملّت ما ایستاد، امام بزرگوار ایستاد. البته جانهای عزیزی را دادیم، شهیدان بزرگی را دادیم، جوانهای محبوبی را فدا کردیم؛ اما این بهای گزافی در مقابل آن دستاورد نبود.

#### 1777/11/77

# اربعین؛ آغاز و توسعهی پیام کربلا

امروز روز اربعین است و حادثه ی بیستونه بهمن تبریز هم یک حادثه ی اربعینی است. اربعین در حادثه ی کربلا، یک شروع بود، یک آغاز بود. بعد از آنکه قضیه ی کربلا انجام گرفت، آن فاجعه ی بزرگ اتّفاق افتاد، و فداکاری بی نظیر اباعبدالله هیچ و اصحاب و یاران و خانوادهاش در آن محیط محدود واقع شد؛ حادثه ی اسارتها پیام را باید منتشر میکرد و خطبه ها و افشاگریها و حقیقت گویی های

 ◆ انتشار پیام عاشورا با خطبهها و افشاگریهای حضرت زینبیش و امام سجّاد ﷺ صورت پذیرفت حضرت زینب او امام سجّادعیافادوالله مثل یک رسانه ی پر قدرت باید فکر و حادثه و هدف و جهتگیری را در محدوده ی وسیعی منتشر میکر د و کرد.

# سکوت مرگبار؛ نتیجهی اختناق یزیدی پس از عاشورا

خاصیّت محیط اختناق این است که مردم فرصت و جرأت این را پیدا نمیکنند که حقایقی را که فهمیدهاند، در عملِ خودشان نشان بدهند؛ چون اوّلاً، دستگاه ظالم و مستبد نمیگذارد مردم بفهمند و اگر فهم مردم از دست او خارج شد و فهمیدند، نمیگذارد به آنچه فهمیدهاند، عمل کنند. در کوفه، در شام، در بین راه، خیلی ها از زبان زینب کبری ایا امام سجّادعبالله از دیدن وضع اسرا، خیلی چیزها را فهمیدند، ولی کی جرأت میکرد، کی توانایی این را داشت که در مقابل آن دستگاه ظلم و استکبار و استبداد و اختناق، آنچه را که فهمیده است، بروز دهد؟ مثل یک عقدهای در گلوی مؤمنین باقی بو د.

# اربعین؛ شکست فضای اختناق و اوّلین جوشش کربلا

این عقده، روز اربعین اوّلین نِشتر را خورد؛ اوّلین جوشش در روز اربعین در کریلااتّفاق افتاد.

مرحوم سیّدبن طاووس - و بزرگان - نوشته اند که وقتی کاروان اسرا، یعنی جناب زینب و بقیّه در اربعین وارد کربلا شدند، در آنجا فقط جابربن عبدالله انصاری و عطیّه ی عوفی نبودند، «جماعة من بنی هاشم» عدّه ای از بنی هاشم، عدّه ای از یاران بر گرد تربت سیّدالشّهدا و لایی شده بودند و به استقبال زینب کبری آمدند. شاید این سیاست و لایی هم که زینب کبری اصرار کرد که برویم به کربلا - در مراجعت از شام اسرای عاطر همین بود که این اجتماع کوچک اما پرمعنا، در آنجا حاصل شود. حالا بعضی استبعاد کردند که چطور ممکن است

 <sup>♦</sup> خاصیت محیط اختناق،
 جلوگیـــری از فهم و حرکت
 مردمی است

١. اللهوف، ص ١١٤.

۲. همان.

تا اربعین به کربلا رسیده باشند. مرحوم شهید آیتالله قاضی یک نوشتهی مفصّلی دارد، آثبات میکنند که نه، ممکن است که این اتّفاق افتاده باشد.

به هر حال آنچه در کلمات بزرگان و قدما هست، این است که وقتی زینبکبری و مجموعه ی اهل بیت و ارد کربلا شدند، عطیه ی عوفی و جناب جابربن عبدالله و رجالی از بنی هاشم در آنجا حضور داشتند. این نشانه و نمونه ای از تحقّق آن هدفی است که با شهادتها باید تحقّق پیدا میکرد؛ یعنی گسترش این فکر و جرأت دادن به مردم. از همین جا بود که ماجرای توّابین به وجود آمد؛ اگر چه ماجرای توّابین سرکوب شد، آاما بعد با فاصله ی کوتاهی ماجرای قیام مختار و بقیّه ی آن دلاوران کوفه اتّفاق افتاد و نتیجه ی در هم پیچیده شدن دو دمان بنی امیّه ی ظالم و خبیث بر اثر همین شد. البته بعد از او سلسله ی مروانی ها آمدند و اما مبارزه ادامه پیدا کرد؛ راه باز شد.

این خصوصیّت اربعین است؛ یعنی در اربعین افشاگری هم هست، عمل هم هست، تحقّق هدفهای آن افشاگری هم در اربعین وجود دارد.

عین همین قضیّه در اربعین تبریز اتّفاق افتاد. من در گذشته هم به مردم عزیز تبریز این را گفته ام؛ اگر حادثه ی بیست و نه بهمن در تبریز پیش نمی آمد، یعنی یاد شهدای قم به وسیله ی تبریزی ها آن طور با فداکاری زنده نگه داشته نمیشد، ممکن بود جریان مبارزه، مسیر دیگری را طی کند. بسیار احتمال داشت که این حادثه ی بزرگ با این شکلی که اتّفاق

♦ به احتمـــال قـــوی،
 اهلبیت اول به
 کربلارسیدهاند

- ◆ اربعین،سرمنشأگسترش
   فکر عاشورایی و جرأت دادن
   به مردم است
- قیام توّابــــین و مختار و در نتیجه سقوط بنیامیّه، از اربعین آغاز شد
- ◆ در اربعین، افشاگری و تحقیق هدفهای افشاگری و وجود دارد

١. بحارالأنوار، ج ٩٨، ص ٣٣۴.

٢. تحقيق دربارهي اوّلين اربعين سيّدالشّهدا الله ٢.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، صص ٥٠٩-٥١٠.

الأخبار الطوال، صص ۲۸۸-۲۰۸؛ الأمالي، طوسي، صص ۲۴۰-۲۴۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ۳۳۲-۳۳۸.

٥. الأخبار الطوال، صص ٢٨١-٢٨٥؛ الإختصاص، ص ١٣١.

افتاد، اتفاق نیفتد؛ یعنی قضیّه ی تبریز و قیام مردم تبریز در بیستونه بهمن، یک حادثه ی تعیین کننده بود. ماجرای خونهای ریخته شده در قم و اصل انگیزه ی حرکت قم را، ماجرای تبریز زنده و احیا کرد. طبعاً مردم در این راه هزینه کردند؛ جانهای خودشان، آسایش خودشان، امنیّت خودشان، همه را خرج کردند؛ لیکن نتیجهای که گرفتند، بیداری کل کشور بود. لذا برای قم یک اربعین گرفته شد، برای اربعین شهدای تبریز در بیستونه بهمن هم چندین اربعین گرفته شد. این گسترش حرکت را نشان میدهد. خاصیّت حرکت صحیح این است.

#### 1711/178

# کلّ یوم عاشورا و کلّ ارض کربلا

♦ «كلّ يوم عاشـــورا و كلّ ارض كربلا»؛ يعنـــى اگر در هر دوره انســانها نقش خود را بدرســتى انجام دهند، انسانیّت گسترده خواهدشد

اینکه گفتند: «کلّ یوم عاشورا و کلّ ارض کربلا» به معنای این است که زمان میگذرد، اما حوادث جاری در زندگی بشر، حقایق آفرینش دست نخورده است. در هر دورهای انسانها نقشی دارند که اگر آن نقش را بدرستی، در لحظه ی مناسب، در زمان خود ایفا کنند، همه چیز به سامان خواهد رسید، ملّتها رشد خواهند کرد، انسانیّت گسترده خواهد شد.

### 1744/7/77

# تعلّق اهلبیت ﷺ به همهی مسلمانان

در قضیّه ی غزّه - در این جنگ بیست و دو روزه ی چند ماه قبل - جمهوری اسلامی در همه ی سطوحش؛ از رهبری و ریاست جمهوری و مسئولین گوناگون و مردم و تظاهرات و پول و کمک و سپاه و غیره، همه در خدمت برادران فلسطینیِ مظلوم و مسلمان قرار گرفتند. در بحبوحه ی این حرفها، یک وقت دیدیم که ویروسی دارد تکثیر مثل میکند؛ دائم میروند پیش بعضی از بزرگان، بعضی از علما،

♦ در جنگ بیست و دو روزهی غــزّه، جمهــوری اسلامی در همهی سطوحش
 در خدمـــت مســـلمانان فلسطین قرار گرفت

بعضی از محترمین، که آقا! شما دارید به کی کمک میکنید؛ اهل غزّه ناصبی اند! ناصبی یعنی دشمن اهل بیت علیه یک عدّه هم باور کردند! دیدیم پیغام و پسغام که آقا، میگویند اینها ناصبی اند. گفتیم پناه بر خدا، لعنت خدا بر شیطان رجیم خبیث. در غزّه مسجد «الامام امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب» هست، مسجد «الامام الحسین» هست، چطور اینها ناصبی اند؟! بله، سنّی اند؛ اما ناصبی ؟! این جور حرف زدند، این جور اقدام کردند...

هیچ کس نباید خیال کند که اهل بیت پیغمبر این مخصوص و متعلّق به شیعه اند؛ نه، مال همهی دنیای اسلامند. چه کسی است که فاطمه ی زهرای را قبول نداشته باشد؟ چه کسی است که حسنین است که مسنین آمل البجنّة» را قبول نداشته باشد؟ چه کسی است که ائمّه ی بزرگوار شیعه را قبول نداشته باشد؟ حالا یکی او را امام و واجب الاطاعه و مفروض الطّاعه میداند، یکی نمیداند؛ اما قبول شان دارند. اینها حقایقی است، باید اینها را نهادینه کرد.

♦ اهـلبيـــت پپغمبر
 اختصاص به شـــيعه ندارند،
 بلکه متعلّق به همهی دنیای
 اسلامند

### 1744/0/11

### ضرورت ایجاد بصیرت در جامعه

بصیرت مهم است. نقش نخبگان و خواص هم این است که این بصیرت را نه فقط در خودشان، در دیگران به وجود بیاورند. آدم گاهی می بیند که متاسفانه بعضی از نخبگان خودشان هم دچار بی بصیرتی اند؛ نمی فهمند؛ اصلاً ملتفت نیستند. یک حرفی یکهو به نفع دشمن میپرانند؛ به نفع جبههای که همّتش نابودی بنای جمهوری اسلامی است به نحوی. نخبه هم هستند، خواص هم هستند، آدمهای بدی هم نیستند، نیّت بدی هم ندارند؛ اما این است دیگر. بی بصیرتی است دیگر. این بی بصیرتی را بخصوص شما جوانها با خواندن آثار خوب، دیگر. این بی بصیرتی را بخصوص شما جوانها با خواندن آثار خوب،

- ♦ خواص در ایجاد بصیرت نقش ممتازی دارند
- گاه نخبـــگان در اثر نبود
   بصیرت با کلام یا رفتار خود
   به نفع دشمن عمل میــکنند

١. مسند احمد، ج ٣، ص ٨٢؛ الأمالي، طوسي، ص٢١٢؛ بحارالأنوار، ج٣٧، ص٧٣.

با تأمّل، با گفتگو باانسانهای مورد اعتماد و پخته، نه گفتگوی تقلیدی - که هرچه گفت، شما قبول کنید. نه، این را من نمیخواهم - از بین ببرید. کسانی هستند که میتوانند با استدلال، آدم را قانع کنند؛ ذهن انسان را قانع کنند؛ و حتی حضرت ابی عبدالله الحسین این هم از این ابزار در شروع نهضت و در ادامه ی نهضت استفاده کرد. حالا چون ایّام مربوط به امام حسین این است، این جمله را عرض کرده باشیم:

امام حسین الله را فقط به جنگ روز عاشورا نباید شناخت؛ آن یک بخش از جهاد امام حسین الله است. به تبیین او، امر به معروف او، نهی از منکر او، توضیح مسائل گوناگون در همان منی و عرفات، خطاب به علما، خطاب به نخبگان – حضرت بیانات عجیبی دارد که در کتابها ثبت و ضبط است – بعد هم در راه به سمت کربلا، هم در خود عرصه ی کربلا و میدان کربلا، باید شناخت. در خود عرصه ی کربلا حضرت اهل تبیین بودند، میرفتند، صحبت میکردند. آحالا میدان جنگ میکردند که بروند با آنها صحبت بکنند، بلکه بتوانند آنها را بیدار کنند. البته بعضی خواب بودند، بیدار شدند؛ "بعضی خودشان را به خواب زده بودند و آخر هم بیدار نشدند. آنهایی که خودشان را به خواب میزنند، بیدار کر دن آنها مشکل است، گاهی اوقات غیر ممکن است.

### 1777/4/11

# مباهلهی عملی امام حسین عملی عملی امام

روز مباهله، روزی است که پیامبر مکرّم اسلامﷺ عزیزترین عناصر

۱. تحف العقول، صص ۲۳۷-۲۳۹؛ بحارالأنوار، ج ۹۷، صص ۷۹-۸۱.

الريخ الطبرى، ج ۴، صص ۳۲۲-۳۲۳؛ الأمالى، صدوق، صص ۲۲۲- ۲۲۳؛ الإرشاد،
 ج ۲، صص ۹۷-۹۹؛ تاريخ مدينة دمشق، ج ۱۴، صص ۲۱۸-۲۱۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۵،

صص ۸-۱۱و۸۳.

٣. الأمالي، صدوق، صص ٢٢٣-٢٢٢، المنتظم، ج ٥، ص ٣٣٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، صص ١٠-١١.

انسانی خود را به صحنه می آورد. نکته ی مهم در باب مباهله این است: «وَ أَنْفُسَنا وَ أَنْفُسَكُم» در آن هست؛ «وَ نِساءَنا وَ نِساءَکُم» در آن هست؛ عزیز ترین انسانها را پیغمبر اکرم شانتخاب میکند و به صحنه می آورد برای محاجّهای که در آن باید مایز بین حق و باطل و شاخص روشنگر در معرض دید همه قرار بگیرد. هیچ سابقه نداشته است که در راه تبلیغ دین و بیان حقیقت، پیغمبر شدست عزیزان خود، فرزندان خود و دختر خود و امیرالمؤمنین شخ را – که برادر و جانشین خود هست – بگیرد و بیاورد وسط میدان؛ استثنایی بودن روز مباهله به این شکل است. یعنی نشان دهنده ی این است که بیان حقیقت، ابلاغ حقیقت، ابلاغ حقیقت، چقدر مهم است؛ می آورد به میدان با این داعیه که میگوید بیاییم مباهله کنیم؛ هر کدام بر حق بودیم، بماند، هر کدام بر خلاف حق بودیم، ریشه کن بشود با عذاب الهی.

همین قضیّه در محرّم اتّفاق افتاده است به شکل عملی؛ یعنی امام حسین علیا است به شکل عملی؛ یعنی امام حسین علیا است است به شکل عملی در طول تاریخ، عزیز ترین عزیزان خود را برمیدارد می آورد وسط میدان. امام حسین الله که میدانست حادثه چه جور تمام خواهد شد؛ زینب اورد، همسران خود را آورد، فرزندان خود را آورد، برادران عزیز خود را آورد. اینجا هم مسئله، مسئلهی تبلیغ دین است؛ تبلیغ به معنای حقیقی کلمه؛ رساندن پیام، روشن کردن فضا؛ ابعاد مسئلهی تبلیغ را این جوری میشود فهمید که چقدر مهم است. در آن خطبه [فرمود:]

♦ امام حسین ﷺ برای بیان
 حقیقت و روشنگری، همهی
 موجودی خـــود را به میدان
 آورد

♦ تبلیــــغ و روشــنگری،
 مسئلهیاصلی درعاشوراست

۱. «ما زنان خویش را دعوت نماییم، شما هم زنان خود را؛ ما از نفوس خود دعوت کنیم، شما
 هم از نفوس خود.» آل عمران، ۶۱.

۲. تفسیر فرات الکوفی، صص ۸۸–۸۹؛ الکامل، ج ۲، ص ۲۹۳؛ بحارالأنوار، ج ۲۱، ص-۳۴۵–۳۴۵.

۳. الأمالي، صدوق، صص ۶۷۸-۶۷۹؛ تاریخ مدینة دمشق، ج ۴۲، صص ۴۲-۴۳؛ بحارالأنوار،
 ۳۲۰ ص ۳۲۰.

٩. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ٤٥١؛ الأخبار الطوال، ص ٢٢٨؛ إعلام الورى، ج ١، ص ٣٣٥؛ بحارالأنوار، ج ٩٣، ص ٣٢٤.

«مَنْ رَأَى سُلْطاناً جائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِاللهِ، نَاكِثاً لِعَهْداللهِ... فَلَمْ يُغَيِّرْ عَلَيْهِ بِفِعْلٍ وَ لاقول كانَ حَقاً عَلَى الله اَنْ يُدْخلَهُ مَدْخَلَه»؛ ا

یعنی وقتی او دارد فضا را به این شکل آلوده میکند، خراب میکند، باید یا با فعل یا با قول آمد روشنگری کرد. و امام حسین پایاین کار را انجام میدهد، آن هم با این هزینهی سنگین؛ عیالات خود، همسران خود، عزیزان خود، فرزندان امیرالمؤمنین پی زینب کبری پایاینها را برمیدارد می آید و سط مدان...

### فرصت محرّم

 محــرّم، بهترین فرصت برای تبلیغ، بصیرتبخشی و شاخصسازی است

یک نمونه، همین تبلیغات ماه محرّم است که به مناسبت عزاداری محرّم انجام میگیرد. این بهترین فرصت برای تبلیغ کردن است. از این فرصت باید استفاده کرد برای همان مطلبی که عرض شد؛ شاخص ایجاد بشود؛ مایز، شاخص سازی، معالمالطّریق. اگر چنانچه سر دوراهی تابلویی نباشد که نشان بدهد راه فلان جا از کجاست، طرف راست است یا طرف چپ است، این سیرکننده و رونده، به خطا خواهد افتاد. اگر چند راهی باشد، گمراه خواهد شد. شاخص باید معیّن کرد، انگشت اشاره را بایستی واضح مقابل چشم همه قرار داد تا بتوانند گمراه نشوند. در دنیایی که اساس کار دشمنان حقیقت بر فتنهسازی است، اساس کار طرفداران حقیقت بایست بر این باشد که بصیرت را، راهنمایی را، هرچه میتوانند، بر جسته تر کنند و این شاخصها را، این مایزها را، این معالم الطّریق را بیشتر، واضح تر، روشن تر در مقابل چشم مردم قرار بدهند، که مردم بفهمند، تشخیص بدهند و گمراه نشوند...

# روضهخوانی؛ سنّتی صحیح

این را هم من در مورد تبلیغ در دوران محرّم - که حالا در پیش هست - عرض بکنم که بعضی حالا ممکن است بگویند شما میخواهید

۱. تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

نهضت امام حسین دلیر ایبان بکنید، خیلی خب، برویدیان کنید، دیگر روضهخوانی و گریه و زاری و اینها چیست؟ بروید بنشینید بیان کنید

که حضرت این کار را کر دند، این کار را کر دند، هدفشان هم این بود. این خیلی فکر خطایی است، نگاه غلطی است. این عاطفهی نسبت به اولياي خدا، اولياي دين، اين ييوند عاطفي، يشتوانهي بسيار ارزشمند پیوند فکری و پیوند عملی است. بدون این پشتوانه، خیلی سخت میشود در این راه حرکت کرد. این پیوند عاطفی، خیلی مهم است.

اینی که امام راحل رضواناشعلیه فر مو دند عزاداری به سبک سنّتی، این یک حرف از روی عادت نبود؛ حرف بسیار عمیقی است؛ ژرفنگرانه

ببینید در قرآن نسبت به اولیای الهی سه تعبیر و جود دارد: یک تعبیر، تعبير ولايت است:

«إِنَّما وَلَيُّكُمُ اللهَ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْ تُونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكعُون »؟ ٢

بحث ولايت؛ معلوم است كه ييوند، ارتباط، معرفت، اينها داخل در زير مجموعهي ولايت است. يك بحث، بحث اطاعت است:

«أَطيعُوا الله وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ منْكُم»؟

اطاعت رسول و اطاعت اولى الامر. اين در عمل است. در ميدان عمل باید اطاعت کرد، پیروی کرد. اما یک بحث سومی وجود دارد و آن، بحث مودّت است:

«قُلْ لاأَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إلاَّ الْمَودَّةَ فِي الْقُرْبِي». ٤

۱. صحیفهی امام، ج ۱۵، صص ۳۳۰–۳۳۱.

♦ پیوند عاطفی باامام حسین الله در قالب عزاداری، پشـــتوانهی ارزشمند پیوند فكرى وعملى باايشان است

 سه توصیهی مهم قرآن كريم عبار تنداز:

١. ولايت؛

٢. اطاعت؛

٣. مودّت

 <sup>«</sup>سرپرست و ولی شما، تنها خداست و پیامبر او و آنها که ایمان آوردهاند؛ همانها که نماز برپا میدارند و در حال رکوع، زکات میدهند.» مائده،۵۵.

٣. «..اطاعت كنيد خدا را و اطاعت كنيد پيامبر خدا و اولواالامر [اوصياي پيامبر] را...» نساء،٥٩. ۴. «...بگو من هیچ پاداشی از شما بر رسالتم درخواست نمیکنم، جز دوست داشتن نزدیکانم [اهلبيتم]...» شوري، ٢٣.

مودّتميشود

♦ انحرافات در عزاداری، مایسهی دراز شسدن زبان دشـــمنان، علیه دوستان اهلبیت است

این مودّت چیست دیگر؟ ولایت اینها را داشته باشید، اطاعت هم از اینها بکنید؛ مودّت برای چیست؟ این مودّت، یشتوانه است. اگر این مودّت نباشد، همان بلایی بر سر امّت اسلامی خواهد آمد که در دورانهای اوّل بر سریک عدّهای آمد که همین مودّت را کنار گذاشتند، عزاداری متعارف، موجب بتدریج اطاعت و ولایت هم کنار گذاشته شد. بحث مودّت خیلی مهم است. این مودّت، با این ارتباطات عاطفی حاصل میشود؛ ماجرای مصيبتهاي اينها را گفتن، يک جو رايجاد ارتباط عاطفي است؛ ماجراي مناقب اینها و فضایل اینها را گفتن، یک جور دیگر پیوند عاطفی است. بنابراین، این عزاداریهایی که انجام میگیرد، این گریه و زارییی که میشود، این تشریح حوادث عاشورا که میشود، اینها چیزهای لازمی است. یک عدّه از موضع روشنفکری نیایند بگویند «آقا! اینها دیگر لازم نيست.» نه، اينها لازم است؛ اينها تا آخر لازم است؛ همين كارهايي كه مردم میکنند. البته یک شکلهای بدی وجود دارد که گفتهایم؛ مثل قمهزدن که گفتیم این ممنوع است، نباید این کار انجام بگیرد؛ این، مایهی دراز شدن زبان دشمنان علیه دوستان اهل بیت است. اما همین عزاداری متعارفی که مردم میکنند؛ دسته جات سینه زنی راه می اندازند، عَلَم بلند میکنند، اظهار محبّت میکنند، شعار مینویسند، میخوانند، گریه میکنند؛ اینها ارتباط عاطفی را روزبهروز بیشتر میکند؛ اینها خیلی چيزهاي خوبي است. اين، اهمّيّت تبليغ.

#### 1711/1-/19

# عاشورا و شناخت نیاز زمان

مشكل برخي از افراد و مجموعه ها اين است: بي ايمان نيستند، بي شوق و بي محبّت هم نيستند؛ اما لحظه شناس نيستند.

لحظه را باید شناخت؛ نیاز را باید دانست. فرض بفر مایید کسانی در

کوفه دلهاشان پر از ایمان به امام حسین این بود، به اهل بیت همیش محبّت هم داشتند، اما چند ماه دیرتر وارد میدان شدند؛ همهشان هم به شهادت رسیدند، پیش خدا هم مأجورند؛ اما کاری که باید بکنند، آن کاری نبود که آنها کردند؛ لحظه را نشناختند؛ عاشورا را نشناختند؛ در زمان، آن کار را انجام ندادند. اگر کاری که توّابین در مدّتی بعد از عاشورا انجام دادند، در هنگام ورود جناب مسلم به کوفه انجام میدادند، اوضاع عوض میشد؛ ممکن بود حوادث، جور دیگری حرکت بکند. شناسایی لحظه ها و انجام کار در لحظه ی نیاز، خیلی چیز مهمّی است.

▼ توابین در شناخت زمان
 و نیاز لحظه، خطا کردند و از
 یاری حضرت مسلم و حضور
 در کربلامحروم ماندند

### 1844/11/19

# دههی آخر صفر؛ دههی زینب کبری الله

این روزها، روزهای دهه ی آخر صفر است؛ روزهای بعد از اربعین است. اگر نگاهی کنیم به تاریخ صدر اسلام، این روزها روزهای زینب کبری است. آن کاری هم که زینب کبری کرد، یک کار از همین جنس بود؛ یعنی کاری محضاً برای خدای متعال، در دلِ خطرها و محنتها و زحمتها؛ یک ابراز وجود معنوی و الهی دین در چهره ی مصمّم زینب کبری کرد خوب است بدانیم و بفهمیم حروف تاریخ گذشته ی بسیار ارجمندی را که تا امروز منشأ برکات فکری و معرفتی شده است، و إن شاءالله تا آخر دنیا هم خواهد بود. زینب که هم در حادثه ی روز عاشورا، آن سختیها و آن محنتها؛ هم در حادثه ی بعد از شهادت حسین بن علی کلی بی سرپناهی این مجموعه ی به جا مانده ی کودک و زن، به عنوان یک ولی الهی آن چنان در خشید که نظیر او را نمیشود زن، به عنوان یک ولی الهی آن چنان در خشید که نظیر او را نمیشود

♦ زینبکبریﷺ به عنوان
یک ولیّ الهـــی، همراه امام
حســـینﷺوبعد از عاشورا
درخشش بینظیری از خود
نشان داد

١. أنساب الأشراف، ج ٤، ص ٣۶٤.

پیدا کرد؛ در طول تاریخ نمیشود نظیری برای این پیدا کرد. بعد هم در حوادث پی درپی، در دوران اسارت زینب که در کوفه، در شام، تا این روزها که روز پایان آن حوادث است و شروع یک سرآغاز دیگری است برای حرکت اسلامی و پیشرفت تفکّر اسلامی و پیش بردن جامعه ی اسلامی. برای خاطر همین مجاهدت بزرگ، زینب کبری در نزد خداوند متعال یک مقامی یافته است که برای ما قابل توصیف نست.

شما ملاحظه کنید در قرآن کریم، به عنوان یک نمونهی کامل ایمان، خدای متعال دو زن را مثال میزند؛ به عنوان نمونهی کفر هم دو زن را مثال میزند:

«ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَ امْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبادِناصالحَيْن»؟ ١

که این دو مثال، مربوط است به زنانی که نمونه ی کفرند. یعنی به عنوان نمونه، از مردان مثال نمی آورد؛ از زنان مثال می آورد؛ هم در باب کفر، هم در باب ایمان.

(وَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً للَّذينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فرْعَوْنِ»؛ `

یکی زن فرعون را به عنوان نمونهی کامل ایمان مثال می آورد، یکی هم حضرت مریم کبری؛

«وَ مَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرانَ». "

یک مقایسه ی کوتاه بین زینب کبری هو بین همسر فرعون، عظمت مقام زینب کبری هرا نشان میدهد. در قرآن کریم، زن فرعون نمونه ی ایمان شناخته شده است؛ برای مرد و زن در طول زمان تا آخر دنیا.

♦ قرآن کریـــم نمونههای
 کاملی از کفر و ایمان زنان را
 بیانمیــنماید

لیک مقایسهی کوتاه
 بین زینبکبری و همسر
 فرعون، عظمــت مقام
 زینبکبری رانشان میدهد

 <sup>«</sup>خداوند برای کسانی که کافر شدهاند، به همسر نوح و لوط مثل زدهاست. آن دو تحت سرپرستی دو بنده از بندگان صالح ما بودند» تحریم، ۱۰.

۲. «و خداوند برای مؤمنان، به همسر فرعون مثل زده است...» تحریم، ۱۱.

۳. «و همچنین به مریم دختر عمران...» تحریم،۱۲.

آن وقت مقایسه کنید زن فرعون را که به موسی ایمان آورده بود و دلبسته ی آن هدایتی شده بود که موسی عرضه میکرد، وقتی در زیر فشار شکنجه ی فرعونی قرار گرفت، که با همان شکنجه هم – طبق نقل تواریخ و روایات – از دنیا رفت، شکنجه ی جسمانی او، او را به فغان آورد:

«إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ وَ نَجِّني مِنْ فِرْعَوْنَ وَ عَمَلِه»؟ الزخداي متعال درخواست كرد كه پروردگارا! براي من در بهشت خانهاي بناكن. در واقع، طلب مرگ ميكرد؛ ميخواست كه از دنيا برود. «وَ نَجِّني مِنْ فَرْعَوْنَ وَ عَمَله»؛

من را از دست فرعون و عمل گمراه کننده ی فرعون نجات بده. در حالی که جناب آسیه – همسر فرعون – مشکلش، شکنجهاش، درد و رنجش، درد و رنج جسمانی بود؛ مثل حضرت زینب که چند برادر، دو فرزند، تعداد زیادی از نزدیکان و برادرزادگان را از دست نداده بود و در مقابل چشم خودش به قربانگاه نرفته بودند. این رنجهای روحی که برای زینب کبری پیش آمد، اینها برای جناب آسیه – همسر فرعون – پیش نیامده بود. در روز عاشورا زینب کبری این همه عزیزان را در مقابل چشم خود دید که به قربانگاه رفتهاند و شهید شدهاند؛ حسین بن علی لیخ – سیدالشهدا آ – را دید، عبّاس را دید، علی اکبر را دید، قاسم را دید، فرزندان خودش را دید، دیگر برادران را دید. بعد از شهادت، آن همه محنتها را دید؛ تهاجم دشمن را، هتک احترام را، مسئولیّت حفظ کودکان را، زنان را. عظمت این مصیب تها را مگر میشود مقایسه کرد با مصائب جسمانی؟ اما در مقابل همهی این

۱. مجمع البيان، ج ۱۰، ص ۶۴؛ الكامل، ج ۱، ص ۱۸۵.

۲. «... در آن هنگام که گفت: پروردگارا! خانهای برای من نزدیک خودت در بهشت بساز و مرا از فرعون و کار او نجات ده...» تحریم،۱۱.

٣. كامل الزيارات، ص ١٤٢؛ بحارالأنوار، ج ٤٤، ص ٢٣٨.

مصائب، زینب به پروردگار عالم عرض نکرد: «ربّ نجّنی»؛ نگفت پروردگارا! از پروردگارا! از من را نجات بده. در روز عاشورا عرض کرد: پروردگارا! از ما قبول کن. بدن پاره پارهی برادرش در مقابل دست، در مقابل چشم؛ دل به سمت پروردگار عالم، عرض میکند: پروردگارا! این قربانی را از ما قبول کن. او قتی از او سؤال میشود که چگونه دیدی؟ میفرماید: «مارَأیتُ إلاّ جَمیلا». آ

این همه مصیبت در چشم زینب کبری شن زیباست؛ چون از سوی خداست، چون برای اوست، چون در راه اوست، در راه اعلای کلمهی اه ست.

بینید این مقام، مقام چنین صبری، چنین دلدادگی نسبت به حق و حقیقت، چقدر متفاوت است با آن مقامی که قرآن کریم از جناب آسیه نقل میکند. این، عظمت مقام زینب شرا نشان میدهد. کار برای خدا این جور است. لذا نام زینب شو کار زینب شامروز الگوست و در دنیا ماندگار است.

بقای دین اسلام، بقای راه خدا، ادامه ی پیمودن این راه به وسیله ی بندگان خدا، متّکی شده است، مدد و نیرو گرفته است از کاری که حسین بن علی هی کرد و کاری که زینب کبری که کرد. یعنی آن صبر عظیم، آن ایستادگی، آن تحمّل مصائب و مشکلات، موجب شد که امروز شما می بینید ارزشهای دینی در دنیا، ارزشهای رایج است. همه ی این ارزشهای انسانی که در مکاتب گوناگون، منطبق با وجدان بشری است، ارزشهایی است که از دین برخاسته است؛ اینها را دین تعلیم داده است. کار برای خدا خاصیّتش این است.

از جنس همین کار، کار انقلاب بود؛ لذا انقلاب ماندگار شد؛ ثبات و اقتدار معنوی و حقیقی پیدا کرد، دوام پیدا کرد. بقای دین، مدیون حرکت
 امـــام حســـین ﷺ و صبر و
 ایســـتادگی زینبکبری ﷺ
 است

١. مقتل الحسين، مقرّم، ص ٣٢٢.

٢. الفتوح، ج ٥، ص ١٢٢؛ مثير الأحزان، ص ٧١؛ بحارالأنوار، ج ۴۵، صص ١١٥–١١٤.

### 1711/11

# شباهت انقلاب اسلامی با عاشورا

در بیستودوم بهمن، جمعیّتی که در سیویکمین سال ولادت انقلاب اسلامی در خیابانها حضور پیدا میکنند، از جمعیّت سالهای قبل بیشتر است؛ نه فقط کم نشده است، کمرنگ نشده است، بلکه يُر رنگتر شده است، قوي تر شده است؛ برخلاف آن چيزي که در طبیعت عالم وجود دارد. شما یک سنگی را داخل آب بیندازید، یک موجی ایجاد میکند؛ اما هرچه میگذرد، لحظه لحظه این موج كوچكتر، كمتر و نامحسوس تر ميشود، تا تمام ميشود. گذشت زمان، امواج اجتماعي را خاموش ميكند. اين چه حقيقتي است كه گذشت زمان آن را خاموش نمیکند، بلکه روزبهروز برجستهتر میکند؟ مثل حادثهی کربلا. آن روز در آن بیابان خالی و بدون حضور دوستان و يُر از دشمنان، حسين بن على الله و يارانش به شهادت ميرسند، خانوادهاش اسیر میشوند و آنها را میبرند و تمام امروز بعد از گذشت قرنها، همان حادثهای که باید در ظرف ده روز، یانزده روز اثری از آن نمیماند و یادی از آن نمیشد، ببینید چقدر بر جسته است؛ نه فقط در بین میلیو نها شیعه در کشورهای مختلف، در بین مسلمانان، بلکه در بین غیر مسلمانان، نام حسین بن علی دیپیمثل خورشیدی میتابد؛ دلها را روشن میکند، راهنمایی میکند. انقلاب این جوری است. این انقلاب هرچه زمان گذشته است، حقایق بیشتری را روشن کرده است.

برجســـتگی روزافزون
 عاشوراشگفتانگیزاست

#### 18291.71.1

# زینبﷺ؛ عامل پیروزی خون بر شمشیر

در جمهوری اسلامی روز پرستار را با ولادت حضرت زینب کبری پی برابر قرار دادهاند؛ این هم معنای بزرگی دارد. زینب کبری پی یک

نمونه ی برجسته ی تاریخ است که عظمت حضور یک زن را در یکی از مهمترین مسائل تاریخ نشان میدهد. اینکه گفته میشود در عاشورا، در حادثه ی کربلا، خون بر شمشیر پیروز شد – که واقعاً پیروز شد – عامل این پیروزی، حضرت زینب بی بود؛ والا خون در کربلا تمام شد. حادثه ی نظامی با شکست ظاهری نیروهای حق در عرصه ی عاشورا به پایان رسید؛ اما آن چیزی که موجب شد این شکست نظامی ظاهری، تبدیل به یک پیروزی قطعی دائمی شود، عبارت بود از منش زینب کبری بی نقشی که حضرت زینب بی بر عهده گرفت؛ این خیلی زینب کبری است.

این حادثه نشان داد که زن در حاشیهی تاریخ نیست؛ زن در متن حوادث مهم تاریخی قرار دارد. قرآن هم در موارد متعدّدی به این نکته ناطق است؛ لیکن این مربوط به تاریخ نزدیک است، مربوط به امم گذشته نیست؛ یک حادثهی زنده و ملموس است که انسان زینب کبری را مشاهده میکند که با یک عظمت خیره کننده و درخشندهای در عرصه ظاهر میشود؛ کاری میکند دشمنی که به حسب ظاهر در کارزار نظامی پیروز شده است و مخالفین خود را قلع و قمع کرده است و بر تخت پیروزی تکیه زده است، در مقر قدرت خود، در کاخ ریاست خود، تحقیر و ذلیل شود؛ داغ ننگ ابدی را به پیشانی او میزند و پیروزی او را تبدیل میکند به یک شکست؛ این کار زینب کبری شاست. زینب شان داد که میتوان حجب و عفاف زنانه را تبدیل کر د به عزّت مجاهدانه، به یک جهاد بزرگ.

# عظمت خطبهي تاريخي حضرت زينب

آنچه که از بیانات زینب کبری باقی مانده است و امروز در دسترس ماست، عظمت حرکت زینب کبری را نشان میدهد. خطبه ی فراموش نشدنی زینب کبری در بازار کوفه یک حرف زدن معمولی نیست، از آثارمجاهـــدت زینب
 کبری نگذلت دشمن در کاخ
 ریاستش است

اظهار نظر معمولی یک شخصیّت بزرگ نیست؛ یک تحلیل عظیم از وضع جامعهی اسلامی در آن دوره است که با زیباترین کلمات و با عمیق ترین و غنی ترین مفاهیم در آن شرایط بیان شده است. قوّت شخصیّت را ببینید؛ چقدر این شخصیّت قوی است. دو روز قبل در یک بیابان، برادر او را، امام او را، رهبر او را با این همه عزیزان و جوانان و فرزندان و اینها از بین بردهاند، این جمع چند ده نفرهی زنان و کودکان را اسیر کردهاند، آوردهاند در مقابل چشم مردم، روی شتر اسارت، مردم آمدهاند دارند تماشا میکنند، بعضی هلهله میکنند، بعضی هم گریه میکنند؛ در یک چنین شرایط بحرانی، ناگهان این خورشید عظمت طلوع میکند؛ همان لحنی را بهکار میبرد که پدرش امیرالمؤمنین ایش بر روی منبر خلافت در مقابل امّت خود به کار میبرد؛ همان جور حرف میـزند؛ با همان جور کلمات، با همان فصاحت و ملاغت، با همان بالندی مضمون و معنا:

«يَا أَهْلَ الْكُوفَة يَا أَهْلَ الْخَتْل»؛

ای خدعه گرها، ای کسانی که تظاهر کردید! شاید خودتان باور هم کردید که دنبالهرو اسلام و اهل بیت این هستید؛ اما در امتحان این جور کم آوردید، در فتنه این جور کوری نشان دادید.

«هَلْ فِيكُمْ إِلاَّ الصَّلَفُ وَ الْعُجْبُ وَ الشَّنَفُ وَ الْكَذِبُ وَ مَلَقُ الْإِمَاءِ وَ غَمْزُ الْأَعْدَاءِ»؛ شما رفتار تان، زبانتان با دلتان يكسان نبود. به خودتان مغرور شديد، خيال كرديد ايمان داريد، خيال كرديد همچنان انقلابي هستيد، خيال كرديد همچنان پيرو اميرالمؤمنين المله هستيد؛ در حالي كه واقع قضيّه كرديد همچنان بيرو عهدهي مقابلهي با فتنه بربياييد، نتوانستيد خودتان را نجات دهيد.

«مَثَلُكُمْ كَمَثَلِ الَّتِي نَقَضَتْ غَزْلَها مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ أَنْكاثا»؛ ١

١. الإحتجاج، ج ٢، صص ٢٩-٣٠.

مثل آن کسی شُدید که پشم را میریسد، تبدیل به نخ میکند، بعد نخها را دوباره باز میکند، تبدیل میکند به همان پشم یا پنبه ی نریسیده. با بی بصیرتی، با نشناختن فضا، با تشخیص ندادن حق و باطل، کردههای خودتان را، گذشته ی خودتان را باطل کردید. ظاهر، ظاهر ایمان، دهان پر از ادّعای انقلابیگری؛ اما باطن، باطن پوک، باطن بی مقاومت در مقابل بادهای مخالف. این، آسیب شناسی است.

با این بیان قوی، با این کلمات رسا، آن هم در آن شرایط دشوار، این گونه صحبت میکرد. این جور نبود که یک عدّه مستمع جلوی حضرت زینب اشسته باشند، گوش فرا داده باشند، او هم مثل یک خطیبی برای اینها خطبه بخواند؛ نه، یک عدّه دشمن، نیزه داران دشمن دور و برشان را گرفتهاند؛ یک عدّه هم مردم مختلف الحال حضور داشتند؛ همانهایی که مسلم را به دست ابن زیاد دادند، همانهایی که به امام حسین پلی نامه نو شتند و تخلّف کر دند، همانهایی که آن روزی که باید با ابن زیاد در می افتادند، توی خانه هایشان مخفی شدند - اینها بودند توی بازار کوفه - یک عدّه هم کسانی بودند که ضعف نفس نشان دادند، حالا هم نگاه میکنند، دختر امیرالمؤمنین را می بینند، گریه میکنند. حضرت زینب کبری با این عدّهی ناهمگون و غیر قابل اعتماد مواجه است، اما این جور محکم حرف میزند. او زن تاریخ است؛ این زن، دیگر ضعیفه نیست. نمیشو د زن را ضعیفه دانست. این جو هر زنانهی مؤمن، این جور خودش را در شرایط دشوار نشان میدهد. این زن است که الگوست؛ الگو برای همهی مردان بزرگ عالم و زنان بزرگ عالم. انقلاب نبوی و انقلاب علوی را آسیب شناسی میکند؛ ميكويد شماها نتو انستيد در فتنه، حق را تشخيص بدهيد؛ نتو انستيد به وظیفه تان عمل کنید؛ نتیجه این شد که جگر گوشهی پیغمبر سرش بر روى نيزه رفت. عظمت زينب الارااينجاميشو د فهميد.

# منطق اسلام دربارهی شخصیّت زن

روز پرستار، سالروز ولادت حضرت زینب است؛ این هشدار به زنان ماست: نقش خودتان را پیدا کنید. عظمت زن بودن را در آمیختن حجب و حیاو عفاف زنانه با عزّت مسلمانانه و مؤمنانه، درک کنید. زن مسلمان ما این جور است.

دنیای فاسد غرب خواستند بروز زن را، شخصیّت زن را در روشهای غلط و انحرافی که همراه با تحقیر جنس زن است، بهزور به ذهن دنیا فرو کنند: زن برای اینکه شخصیّت خودش را نشان بدهد، بایستی برای مردان چشمنواز باشد. این شد شخصیّت برای یک زن؟! بایستی حجاب و عفاف را کنار بگذارد، جلوه گری کند تا مردها خوششان بیاید. این تعظیم زن است یا تحقیر زن؟ این غربِ مستِ دیوانهی از همه جا بی خبر، تحت تأثیر دستهای صهیونیستی، این را به عنوان تجلیل از زن عَلم کرد؛ یک عدّه هم باور کردند.

عظمت زن به این نیست که بتواند چشم مردها را، هوس هوسرانان را به خودش جلب کند؛ این افتخاری برای یک زن نیست؛ این تجلیل زن نیست؛ این تحقیر زن است. عظمت زن آن است که بتواند حجب و حیا و عفاف زنانه را که خدا در جبلّت زن و دیعه نهاده است، حفظ کند؛ این را بیامیز د با عزّت مؤمنانه؛ این را بیامیز د با احساس تکلیف و وظیفه؛ آن لطافت را در جای خود به کار ببرد، آن تیزی و بُرندگی ایمان را هم در جای خود به کار ببرد، آن تیزی و بُرندگی ایمان را هم در ظریف فقط مال زنهاست؛ این آمیزه که ظریف لطافت و بُرندگی، مخصوص زنهاست؛ این امتیازی است که خدای متعال به زن داده است؛ لذا در قرآن به عنوان نمونهی ایمان – نه نمونهی ایمان زنان، نمونهی ایمان همهی بشر؛ زن و مرد – دو زن را مثال میه زند:

«وَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْن» ١

♦ غرب همواره در مسير
 تحميل فرهنگ غلط و
 منحرفِ توأم با تحقير، در
 مورد زن تلاش ميكند

۱. «و خداوند برای مؤمنان، به همسر فرعون مَـثَل زده است.» تحریم، ۱۱.

و «وَ مَرْيَمَ ابْنَتَ عمْرانَ»؛ ا

یکی زن فرعون است، دومی هم حضرت مریم است. اینها اشارهها و نشانههایی است که منطق اسلام را نشان میدهد.

# انقلاب اسلامى؛ انقلابى زينبى

◆ نقش زنـــان در انقلاباســـلامی، نقش برجستهایاست

انقلاب ما انقلاب زینبی است. از اوّل انقلاب، زنان یکی از برجسته ترین نقشها را در این انقلاب ایفا کردند؛ هم در خود حادثهی بزرگ انقلاب، هم در حادثهی بسیار بزرگ هشت سال دفاع مقدّس، نقش مادران، نقش همسران، از نقش مجاهدان اگر سنگین تر و دردناکتر و تحمّل طلبتر نبود، یقیناً کمتر نبود. مادری که جوان خودش را، عزیز خودش را، دستهی گل خودش را، هجده سال، بيست سال - كمتر، بيشتر - يرورش داده، با آن محبّت مادرانه او را به ثمر رسانده، حالا او را به طرف میدان جنگ میفرستد، که معلوم نیست حتی جسد او هم بر خواهد گشت یا نه. این کجا، رفتن خود این جوان کجا؟ که خُب، این جوان، با شور و هیجان جوانی، همراه با ایمان و روحیّهی انقلابیگری، حرکت میکند و میرود. کار این مادر، از کار آن جوان اگر بزرگتر نباشد، کوچکتر نیست. بعد هم که جسد او را بر میگر دانند، افتخار میکند که بیّهی من شهید شده. اینها چیز کمی است؟ این، حرکت زنانه، حرکت زینبگون در انقلاب ما بود. عزیزان من، خواهران، برادران! انقلاب ما این جوری پیش رفت. قدرت و عظمت این انقلاب به این چیزهاست؛ به دل دادن به معنويّت، مجذوب شدن در مقابل لطف الهي.

♦ قدرت و عظمت انقلاب،
 به دلدادگی معنوی و مجذوب
 شـــدن در مقابل لطف الهی
 است

# تجلّی معنویّت حضرت زینب در مصاف با دشمن

وقتی که دشمن میخواهد زینبکبری ارا به آنچه که برایش پیش آمده، شماتت کند، میفر ماید:

۱. «و همچنین به مریم دختر عمران.» تحریم،۱۲.

# «مَارَأُيْتُ إِلاَّ جَمِيلا»؛ ا

جز زیبایی، چیزی ندیدم. برادرانش، فرزندانش، عزیزانش، نزدیک ترین یارانش، اینها در مقابل چشمش قطعه قطعه شدند، به خاک و خون تپیدند، خونشان ریخته است، سرهایشان بالای نیزه رفته است؛ میگوید جمیل، زیبا! این چهجور زیبایی یی است؟ این زیبایی را همراه کنید با آنچه که نقل شده است که زینب کبری کم حتی در شب یازدهم، نماز شبش ترک نشد. در طول دوران اسارت، انقطاع الی الله اش، دلبستگی اش به خدای متعال، رابطه اش با خدای متعال سست نشد، کم نشد، بلکه بیشتر شد.

# عظمتزينبكبرى

این زن، الگوست. الگو برای همه ی مردان بزرگ عالم و زنان بزرگ عالم. انقلاب نبوی و انقلاب علوی را آسیب شناسی میکند؛ میگوید شماها نتوانستید در فتنه، حق را تشخیص بدهید؛ نتوانستید به وظیفه تان عمل کنید؛ نتیجه این شد که جگر گوشه ی پیغمبر شسرش بر روی نیزه رفت. عظمت زینب شرا اینجا میشود فهمید.

♦ بصیـــرت زینبکبریﷺ
 در تحلیل واقعهی عاشورا و
 ارتباط آن با آسیبهای انقلاب
 نبوی و انقلاب علوی، بیانگر
 عظمت ایشان است

### 1729/4/17

### انگیزهیمعجزهگر

وقتی من و شما میدانیم کاری که میخواهیم انجام بدهیم، کاری که داریم انجام میدهیم؛ کاری است برای خدا، کاری است برای نظام اسلامی، کاری است برای مردم و به سود مردم، و خدا این را می بیند، و اگر دیگران نفهمند، دیگران ما را تحسین نکنند، آفرین نگویند، برای ما

 ◆ کار و تلاش ما باید با این انگیزه و دید انجام شود که خداوند، ناظر مـا و اعمال ماست و کار ما برای اوست

١. الفتوح، ج ٥، ص ١٢٢؛ اللهوف، ص ٩٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ١١٤.

۲. زينب الكبرى، النقدى، ص ۵۸.

٣. الطبقات الكبرى، خامسة ١، ص ۴٨٣؛ تاريخ اليعقوبى، ج ٢، ص ٢٤٨؛ مثير الأحزان،
 ص ۶٠؛ بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ٢٢٥.

در زير سايهي شعار «أَنَّهُ بِعَينِ ﴿ أَنَّهُ بِعَينِ أَشَّهُ ﴾ ا الله ُ» به ثمر نشست

كف نزنند؛ اما خداي متعال مي بيند و قدر ميداند و ياداش ميدهد. امام ◆ حماسهی سیّدالشّهدایی حسین پیدر روز عاشورا فرمود:

مى بينم كه كار من زير نظر خداست.

با این دید، این میشود آن انگیزهای که با وجود آن، انسان هر گز دیگر بيكار نميماند. و اسلام و تاريخ اسلام و وجود مقدّس خاتمالانبيايدر تقویت این انگیزه و شناخت مواقع و جود این انگیزه و بهرهبرداری از آن به نفع اهداف و آرمانها، غوغایی کردند. انسان وقتی که تاریخ اسلام را نگاه میکند، می بیند در این خصوص غوغاست

### 1729/1/14

# اهتمام به شکر نعمت زندگی در دولت حق

شما بحمدالله جوانهایی هستید که خدای متعال به شماها توفیق داده در محیط دینی و اسلامی پرورش پیدا کنید؛ این فرصت خیلی خوبی است؛ این شبیه همان چیزی است که امام حسین در دعای عرفه به خدای متعال عرض میکند و میگوید: من تو را شُکر میکنم که مرا در دولت اسلام-دولت ييغمبر ١٠٥٠ به وجود آوردي. البته فاصلهي ما با او خیلی زیاد است؛ فاصله ی زمین تا آسمان است؛ اما در آن جهتیم. این برای ما تو فیقی است، برای شما جو انها تو فیقی است.

♦ امام حسین ﷺ در دعای عرفه خداونــد را به دلیل زندگی در دولت حق شـــکر مىكند

#### 1729 / 77

# نهم دی؛ نشانهی بصیرت

میبینید مردم پایبندی شان به مسائل دینی و ارزشهای معنوی بیشتر شده است. کی در کشور ما این همه جوان در مراسم معنوی شرکت

 نهم دی، حاکی از پایبندی مردم به ارزشهای معنوی و برخوردارى از بصيرت است

١. اللهوف، ص ٤٩؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٤٤.

٢. إقبال الأعمال، ج ٢، صص ٧٤ بحارالأنوار، ج ٩٥، ص ٢١٧.

میکردند؛ در مراسم عبادی ماه رمضان، در روز عید فطر؟ این اجتماعات عظیم، این روشن بینی مردم در زمینه ی مسائل سیاسی، سابقه نداشته است. بعد از اهانتی که در روز عاشورای سال ۱۸۸ به وسیله ی یک عدّه تحریک شده، نسبت به امام حسین این انجام گرفت، دو روز فاصله نشد که مردم در روز نهم دی توی خیابانها آمدند و موضع صریح خودشان را علنی ابراز کردند. دستهای دشمن و تبلیغات دشمن، نه فقط نتوانسته مردم را از احساسات دینی عقب بنشاند، بلکه روز به روز این معرفت عمیق تر شده است.

لملت ایران، پس از اهانت عدّهای در عاشـــورای ۸۸، بلافاصله اعلان موضع کردند

#### 1849/10/19

# نزول بركت مستمرّ اباعبدالله الله

خوشبختانه جوانهای ما با دلهای پاکشان، با دلهای نورانی شان، با حضور شان در مراسم گوناگون، رحمت الهی را جلب میکنند؛ و یکی از موارد جلب رحمت الهی، همین نهم دی بود. به برکت یاد حسین بن علی، سیّدالشّهداله شهایه مردم در صحنه آمدند و بساط فتنه گران را جمع کردند.

بسه برکست یاد
 حسینبنعلی این مردم
 در نهم دی به صحنه آمدند
 و بساط فتنه گران را جمع
 کردند

### 1849/1-/19

### امتحانهاي الهي

خدای متعال هر امتحانی که میکند، یک نمره میدهد. وقتی در یک امتحانی، یک کسی، یک جمعیّتی، یک ملّتی قبول شدند، خدای متعال به اینها نمره میدهد؛ نمره این است که اینها را بالا می آورد. امتحانهای الهی این جوری است. همین طور که اگر در امتحان بد عمل کنیم و امتحان را ببازیم، خدای متعال نمره ی مردودی میدهد و آن مردودی عبارت است از تنزّل و انحطاط – انسان از آنی که بود، بدتر میشود –

♦ وقتی کسی یا جمعیّتی یا ملّتی در یـک امتحان الهی قبول شـوند، خدای متعال آنها را بالا میبرد و اگر مردود گردند، تنزل و انحطاط میابند

شکست مردم در امتحان دوران امیرالمؤمنیتن الله باعث انحطاط جامعه شدو کارشان به آنجا رسید که حسین بن علی الله را در پیش چشم آنها کشتند!

در قبولي هم همين جور است؛ ملَّتها را بالا ميبرد.

در یک دورهای مردم در یک امتحانی شکست خوردند؛ امیرالمؤمنین ایک را در محراب عبادت به خون کشیدند. خُب، امتحان بدی بود. چرا باید وضع جامعهای به آنجا برسد که کسی مثل آن مجسّمهی عدالت و معنویّت و توحید، به دست اشقی النّاس به خون کشیده شود؟ این نشان دهنده ی امتحان بدی بود که مردم دادند. وقتی این امتحان را دادند، مردود شدند؛ لذا خدا اینها را پایین آورد؛ کارشان به آنجا رسید که حسین بن علی ایک را جلوی چشم آنها کشتند!

### 189. 18/10

# استفاده از مضامین دعای عاشقانهی عرفه در مدیحهسرایی

شما [مدّاحان] میتوانید مضامین دعای عرفه ی سیّدالشهدایی را به شعر بیاورید. دعای عرفه ی امام حسین پی عاشقانه است. حضرت سجّادیی هم برای روز عرفه دعا دارند – در صحیفه ی سجّادیه، دعای چهل و هفتم، دعای روز عرفه است – آن هم بسیار دعای پُرمغز و پُرمضمونی است؛ اما دعای امام حسین پی عاشقانه است، یک چیز دیگر است. اگر چنانچه آشنا بشوید، انس پیدا کنید، دقّت کنید، از یک فقره ی این دعا میتوانید یک قصیده، یک مجموعه، یک قطعه، یک غزل خیلی قشنگ از آب در بیاورید.

# توصیههایی در بیان مصیبت کربلا

دربارهی مصیبت حضرت اباالفضل ملیه منظرم میرسید که یکی از بخشهای مهم و جذّابی که میتواند این مصیبت را بیان کند، همان زبان حالِ مادر حضرت اباالفضل بیسی است؛ همان «لاَتَدْعُونِّی وَیْکِ

الفتوح، ج ۴، ص ۲۷۸؛ الأمالي، طوسي، ص ۳۶۵؛ بحارالأنوار، ج ۴۲، ص ۲۸۱.
 الطبقات الكبرى، ج ۳، ص ۲۵؛ شرح الأخبار، ج ۲، ص ۴۲۹؛ بحارالأنوار، ج ۴۲، ص ۲۳۷.

مناسب است که مضامین
 دعای عرفهی امام حسین ﷺ
 بـــه شـــعر در آمـــده و در
 مدیحهسرایی استفاده شود

◆ دعـــای عرفـــهی امام
 حسین ﷺ پرمغز، پرمضمون
 وعاشقانه است

بهرهگیـــری از زبان حال
 امّالبنین در بیان مصیبت
 حضرت اباالفضل در بسیار
 مهم و جذّاب است

أمَّالْبَنِين»، یا آن شعر دیگری که به ایشان منسوب است. خب، این دو تا شعر است. البته اینها ترجمه ی شعری هم شده، ترجمه ی خیلی جالبی نیست، خیلی قوی نیست؛ اما خود این یک عرصه است: مادری است؛ صورت قبر چهار جوانش را که در کربلا شهید شدند، در بقیع میکشد و نوحه سرایی میکند و حماسه می آفریند. همهاش اشک ریختن و تو سر زدن هم نیست – البته اشک ریختن هست، اشکالی هم ندارد – بلکه حماسه آفرینی است، افتخار به این جوانهاست.

این یک عرصه ی خیلی خوبی است، که از این گونه عرصه ها برای مصیبت خیلی باید استفاده کرد. یا توصیف بعضی از حالات روحی قهرمانان کربلا، از جمله شبیه آنچه که عمّان سامانی گفته، که لحظات رفتن حضرت سیّدالشّهداهی به عرصه ی میدان را تصویر میکند ٔ – حالا چقدر واقعیّت دارد، من نمیدانم؛ البته روضه خوانها میخوانند – که حضرت زینب ای آمدند جلو، راه را گرفتند و گفتگویی بین این دو بزرگوار انجام گرفت. ٔ

◆ عزاداری امّالبنین هم
 جنبهی عاطفی و هم جنبهی
 حماسی دارد

♦ توصیف حـالات روحی
 قهرمانان کربلا، یکی دیگر
 از عرصههایی است که باید
 از آن در روضهخوانـــی بهره
 گرفت

#### 189.1.4/18

### تجسّد معنای پاسداری از دین در وجود امام حسین اللی

این ابتکار جالب که روزی به نام پاسدار را ارتباط بدهند با میلاد مسعود سیّدالشّهداهی یک ابتکار پرمغز و جهتدهی است. باید از کسانی که اوّل این فکر به ذهن آنها رسیده و ما را متوجّه به این معنا کردند، تشکر کرد؛ زیرا داعیهی سپاه پاسداران، داعیهی بزرگی است؛ پاسداری از انقلاب اسلامی، که حالا مختصری عرض خواهیم

 • نامگذاری روز ولادت امام حسین پی به نام پاسدار، یسک ابتکار پرمغز است، زیرا داعیهی بزرگ سیاه، پاسداری از انقلاب اسلامی است

۱. «مرا دیگر مادر پسران مخوان» العبّاس، مقرّم، ص ۳۴۸.

۲. همان، صص ۳۴۸-۳۴۹

٣. مقاتل الطالبيين، ص ٥٤؛ بحارالأنوار، ج ٤٥، ص ٤٠.

۴. گنجینهی اسرار، صص ۷۶-۸۸.

۵. همان، ص ۷۶.

◆ دوران امامت سیّدالشّهدا،
 تجلّی کامل پاســـداری از
 اسلام است

- ایستادگیومقابلهباانحراف بزرگ جامعهی اســـلامی، درس مهــمّعاشوراست
- ♦ امام حسین ﷺ از سرنوشت
   قیام خود مطّلع بــود، اما برای
   ترسیم یک دستورالعمل ایستاد

وجدانهای عناصر خاص \_همین خواص که ما تعبیر میکنیم \_در آن خطبهی منی، اینها همه در طول زندگی سیّدالشّهداهی است. بعد هم ایستادگی در مقابل یک انحراف بزرگ با قصد مجاهدت با جان؛ نه اینکه امام حسین این از سرنوشت این حرکت بی اطلاع بود؛ نه، اینها امام بودند. مسئلهی معرفت امام و علم امام و آگاهی وسیع امام، بالاتر از این حرفهایی است که ماها در ذهنمان می گنجد؛ بلکه به معنای از این حرفهایی است که ماها در ذهنمان می گنجد؛ بلکه به معنای ترسیم یک دستورالعمل می ایستد، تسلیم نمیشود، مردم را به یاری می طلبد، بعد هم وقتی یک عدّهای پیدا میشوند \_ که همان اهل کوفه باشند \_و اظهار میکنند که حاضرند در کنار آن بزرگوار در این راه قدم بگذارند، خضرت درخواست آنها را اجابت میکند و به طرف آنها میرود؛ بعد هم در میانه ی راه پشیمان نمیشود.

کرد. این معنا \_معنای پاسداری \_با همهی ابعاد آن، با همهی ابزارها و وسایل ممکن، در وجود مقدّس سیدالشهداهی متجسد است؛ نه

اینکه دیگران نکردند یا نخواستند بکنند، بلکه به این معنا که خانهی پُرِ این حرکت در رفتار دوران دوسالهی امامت سیّدالشّهداهی تحقّق پیدا

کرده است. تمام راههایی که میشود فرزند پیغمبر از آن راهها استفاده

کند، برای حفظ میراث عظیم اسلام \_ که میراث جد او و یدر او و

ييروان راستين أنهاست \_ در زندگي سيّدالشّهداهي محسوس است؛

از تبیین و انذار، از تحرّک تبلیغاتی، از بیدار کردن و حسّاس کردن

بیانات امام را که انسان نگاه میکند، میبیند حضرت عازم و جازم بوده است برای اینکه این کار را به پایان ببرد. اینکه در مقابله با حرکت انحرافی فوق العاده خطرناک آن روز، امام حسین میسین میسین می ایستد، این میشود یک درس، که خود آن بزرگوار هم همین را تکرار کردند؛

♦ امام حسین ﷺ قیام خود
 را به دســـتور اسلام مستند
 نمود

١. تاريخ مواليد الأثمة، ص ٢٠؛ بحارالأنوار، ج ٢٤، ص ٢٠٠.

۲. أنساب الأشراف، ج ۳، ص ۲۲۴؛ الفتوح، ج ۵، صص ۲۷-۲۸؛ مقتل الحسين، خوارزمى،
 ج ۱، ص ۲۸۳؛ بحار الأنوار، ج ۴۴، ص ۳۳۴.

يعنى كار خودشان را به دستور اسلام مستند كردند: «إِنَّ رَسُولَاللهِ قَال: مَنْ رَأَى سُلْطَاناً جَائِراً مُسْتَحِلاً لِحُرُمِاللهِ نَاكِثاً لِعَهْدِاللهِ مُخَالِفاً لِسُنَّةِ رَسُولِاللهِ يَعْمَلُ فِي عِبَادِاللهِ بِالْإِثْم وَ الْعُدْوَانِ فَلَمْ يُغَيِّرْ عَلِيه بِفِعْل وَ لاقَوْلِ

حضرت این را بیان کردند؛ یعنی من وظیفه ام این است، کاری که دارم انجام میدهم، بایستی ابراز مخالفت کنم، باید در جادّهی مخالفت و ایستادگی قدم بگذارم؛ سرنوشت هرچه شد، بشود؛ اگر سرنوشت پیروزی بود، چه بهتر؛ اگر شهادت بود، باز هم چه بهتر. یعنی این جوری امام حسین این حرکت کردند.

# حرکت امام ﷺ ضامن حفظ اسلام و ارزشها

كَانَ حَقّاً عَلَى الله أَنْ يُدْخلَهُ مَدْخَلَه» `

این شد ایثار کامل، و اسلام را هم حفظ کرد. همین حرکت، اسلام را حفظ کرد؛ همین حرکت، موجب شد که ارزشها در جامعه پایدار بشوند، بمانند. اگر این خطر را نمیپذیرفت، حرکت نمیکرد، اقدام نمیکرد، خونش ریخته نمیشد؛ آن فجایع عظیم برای حرم پیغمبر، دختر امیرالمؤمنین و فرزندان خاندان پیغمبر پیش نمی آمد؛ این واقعه در تاریخ نمیماند. این حادثهای که میتوانست جلوی آن انحراف عظیم را بگیرد، باید به همان عظمتِ آن انحراف در ذهن جامعه و تاریخ، شوک ایجاد میکرد و کرد. این فداکاری امام حسین بیپاست.

### قيام امام حسين المن اقدامي خارق العاده و استثنايي

البته به زبان هم گفتنِ اینها آسان است. کاری که امام حسین الله کردند، یک کار فوق العاده ای است؛ یعنی ابعاد آن از آنچه که ما امروز محاسبه میکنیم، خیلی بالاتر است. ما جوانبش را، ریزه کاری هایش را

۱. «پیامبر خدا ﷺ فرمود: هر کس سلطان ستمگری را ببیند که حرام خدا را حلال میشمارد، و پیمامن خدا را می شکند (و به عدالت رفتار نمیکند)، و با سنّت رسول خدا ﷺ مخالفت می ورزد، و در میان بندگان خدا به گناه و تجاوز عمل میکند، آنگاه با عمل و گفتارش در صدد تغییر اوضاع برنیاید، سزاوار است که خداوند او را به همان جایی از دوزخ ببرد که آن سلطان ستمگر را میبرد.» تاریخ الطبری، ج ۴، ص ۳۰۴.

♦ امام حسین ﷺ مخالفت
 با نظام حاکم را وظیفهی خود
 میدانســـت؛ چه به شهادت
 منجر شود چه به حکومت

- قیام امام حسین ﷺ
   موجب حفظ اسلام و بقای
   ارزشها در جامعه شد
- ♦ اگر نبـود خطرپذیری
   و فـداکاری اباعبدالله پیچ
   و فجایع عظیمــی که برای
   اهلبیت پی اتفاق افتاد، این
   واقعه در تاریخ نمیماند

 ♦ صبر برتر سیّدالشّهدایی صبر در برابر تردیدافکنیهای خواصّ جبهدی حق بود

- ۲۰ تحوّل بزرگ در جامعهی اسلامی،نتیجهیبینشوصبر ویژهی امام حسین ﷺبود
- ◆ حماسهی خمینی، پرتوی از حماسهی حسینی بود

را تشریح کردم. صبرش فقط این نبود که بر تشنگی صبر کند، بر کشته شدن یاران صبر کند؛ اینها صبرِ آسان است. صبرِ سخت تر این است که دیگران، افراد صاحب نفوذ، افراد آگاه، افراد محترم هی بگویند آقا نکنید، این کار غلط است، این کار خطرناک است. هی ایجاد تردید کنند. کی ها؟ افرادی مثل عبداللهبن جعفر، عبداللهبن زبیر، عبداللهبن عبّاس؛ این شخصیتهای برجستهی بزرگ آن روز دنیا؛ آقازادههای مهم اسلام، اینها هی بگویند نکن این کار را. اهر که باشد، اگر چنانچه آن عزم و آن اراده و آن ثبات در او نباشد، با خودش فکر میکویند، میکند که من دیگر تکلیفی ندارم؛ اینها که دارند این جوری میگویند، دنیا هم که دارد آن جوری حرکت میکند، بگوییم و بگذریم.

غالباً ندیده میگیریم. من یک بار در یک صحبتی، صبر امام حسین این

آنکه در مقابل این اظهارات، در واقع وسوسه ها، تردیدافکنی ها، راه شرعی درست کردن ها بایستد و دلش نلرزد و قدم در این راه بگذارد، او همان کسی است که میتواند این تحوّل عظیم را به جود بیاورد. و امام بزرگوار ما در این جهت تشبّه کردند و اقتفاء کردند به سیّد و سالار شهیدان، که من یک وقتی گفتم و حالا نمیخواهیم وارد این مقوله بشویم؛ شرحش مفصّل است. این پاسداری امام حسین بین است.

# سپاه؛ دنبالهرو مسير امام حسين ﷺ

سپاه در واقع با این نام گذاری، با لطافت میخواهد بگوید که من در این راه قدم میگذارم؛ خیلی خب مبارک است و خیلی بزرگ و مهم است، جا هم دارد. میشود آدمهای عیبجو و نکتهبین و نکتهسنج بیایند بگویند فلان جا این اشتباه بود، فلان جا غلط بود، فلان کس این جوری رفتار کرد. بر همهی جریانها و واحدها و آدمها و شخصیتهای حقیقی و حقوقی میشود ایراد گرفت؛ امااگر منصفانه به

با نگاه منصفانه به حرکت
 ســـپاه پاســـداران از آغاز
 تاکنون،میبینیم که در مسیر
 پاسداری از انقلاب اسلامی
 ثابت قدم بوده است

۱ الطبقات الكبرى، خامسة ۱، ص ۴۴۷؛ مناقب الإمام امير المؤمنين، ج ۲، ص ۲۶۲؛ مروج الذهب، ج ۳، صص ۵۴- ۱، ص ۴۴۶، ص ۳۶۶.

حرکت سپاه پاسداران نگاه کنیم، از روز اوّل تا امروز، می بینیم انصافاً سپاه به قول خودش عمل کرده؛ حقّاً و انصافاً سپاه در این راه ایستاده است. آدمها می آیند و میروند؛ اما آن هویّت جمعی محفوظ میماند.

### 189.1.11

# اهمّيت دههي اوّل ذيحجّه

در قرآن میفرماید:

«وَ يَذْكُرُوا اسْمَ اللهِ فِي أَيَّامِ مَعْلُوماتٍ». ا

در حدیث دارد که «ایّام معلومات» که خدای متعال به ذکر در این ایّام دستور داده است، همین ده روز اوّل ذیحجّه است. در این ده روز، روز عرفه و جود دارد، که روز دعا و استغفار و توجّه است. دعای سراسر عشق و شور و سوز در روز عرفه، که سیّدالشّهدا، امام حسین این در مراسم عرفات انشاء فرموده است، "نشان دهنده ی آن روحیّه ی شیدایی و عشق و شوری است که پیروان اهل بیت این در یک چنین ایّامی باید داشته باشند. این ایّام را قدر بدانید.

◆ دعــای روز عرفهی امام
 حســین ﷺ نشاندهندهی
 روحیّهی شــیدایی و عشق
 و شوری اســت که پیروان
 اهلبیــتﷺ بایــددر ایّام
 ذیحجّه داشته باشند

# 189-1-9/-9

### برخی از خصوصیّات مهمّ عاشورا

امروز مقارن با اوّل محرّم است. تناسبی هست میان هویّت و حقیقت بسیج با هویّت محرّم و عاشورا. بسیج افتخار دارد که پیرو مکتب عاشوراست. البته عاشورا، اوج فداکاری و ایثار است. همهی تاریخ، همهی عالم، مسئلهی عاشورا و حسین بن علی این خصوصیّت شناختهاند؛ فداکاری، ایثار در راه خدا و در

 • تناسب میان حقیقت بسیج و هویّت عاشورا در این است که بسیج پیرو مکتب عاشوراست

۱. حج، ۲۸.

۲. صحیح البخاری، ج ۲، ص ۷؛ تهذیب الأحکام، ج ۵، ص ۴۴۷؛ بحارالأنوار، ج ۹۶، ص ۳۰۹.
 ۳. إقبال الأعمال، ج ۲، ص ۷۴؛ بحارالأنوار، ج ۹۵، ص ۲۱۴.

برخی از خصوصیّات مهمّ
 عاشوراعبارتنداز:

۱. فداكارى؛

۲. بصیرت؛

٣. اخلاص؛

۴. موقع شناسى؛

۵.ایجادیک حرکت فزایندهی تاریخی

راه تحقّق اهداف الهی؛ لیکن مسئلهی عاشورا فقط این نیست. بله، برجسته ترین و نمایان ترین خصوصیّت عاشورا، همین فداکاری و شهادت است؛ ولی در ماجرای عاشورا، حقایق دیگری هم وجود دارد.

از آغاز حرکت از مدینه، بذر معرفت پاشیده شد – این یکی از خصوصیّات حادثه ی عاشوراست – بذر بصیرت پاشیده شد. اگر مردمی، امّتی از بصیرت برخوردار نباشند، حقایق گوناگون، کار آنها را اصلاح نخواهد کرد؛ گره از مشکلات آنها گشوده نخواهد شد. بنابراین؛ اخلاص، موقعشناسی، پاشیدن بذر یک حرکت فزاینده ی تاریخی، از خصوصیّات مهمّ عاشوراست.

ماجرا فقط در ظهر عاشورا تمام نشد؛ در واقع از ظهر عاشورا یک جریانی در تاریخ شروع شد، که همچنان رو به افزایش و گسترش است. بعد از این هم همین خواهد بود. امام حسین پی برای اعلای کلمه ی حق و برای نجات خلق، همه ی داشته های خود را به میدان آورد. این برخی از خصوصیّاتی است که انسان به طور کلّی در ماجرای عاشورامیتواند ببیند و نشان بدهد.